AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

GRAAD 11

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 9 bladsye

ASSESSERINGSRIGLYNE

- Spelfoute in eenwoord-antwoorde word NIE gepenaliseer NIE, behalwe as die spelling die woordbetekenis verander.
- Penalisering geskied slegs as die spelling van die kernwoord die antwoord se betekenis verander.
- As 'n taalfout die betekenis van die antwoord verander, word geen punt toegeken nie.
- Spel- en taalfoute in langer antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.
- By oop vrae verdien die rede/motivering die punt. GEEN punt word toegeken vir JA/NEE EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Kandidate hoef nie laasgenoemde te skryf indien die motivering JA/NEE EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE insluit/impliseer nie.
- Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word NIE GEPENALISEER indien die aanhalingstekens ontbreek NIE.
- Waar eenwoord-antwoorde gevra word en die kandidaat gee 'n volsin, is dit korrek **MITS** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word. Die kandidaat kan ook die antwoord begin met: Die woord is ... .
- By vrae wat een feit/punt of twee/drie feite/punte vereis en die kandidaat gee 'n hele reeks:
    - sien SLEGS die vereiste feit(e)/punt(e) na.
    - indien die feit(e)/punt(e) met merkers aangedui is, word die eerste antwoord(e) per merker nagesien.
- Indien 'n antwoord in meer as een sin aangebied word en die sin/sinne lei direk tot die antwoord, word die punt vir die korrekte feit toegeken.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word daardie vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol in Afrikaans is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
- Vir meervoudigekeuse-vrae word sowel die letter as die korrekte antwoord aanvaar.

AFDELING A: LEESBEGRIP [30]

VRAAG 1

Vraag	Antwoord	Vlak	Punte
1.1.	Wonderwerke bestaan ✔	1	1
1.2.	Deernis ✔	1	1
1.3.1.	’n Dokter/iemand wat saam met baie siek mense in ’n helikopter vlieg om hulle te stabiliseer. ✔	1	1
1.3.2.	Omdat dit opwindend is/omdat dit die adrenalien sal laat pomp. ✔	1	1
1.4.	Universiteit van Pretoria ✔ BCur ✔	1	2
1.5.	Die beurshouer **verdien ’n salaris** terwyl hulle studeer. ✔ Na afloop van hulle **studies het beurshouers ’n werk**. ✔ [Enige EEN of soortgelyk]	2	2
1.6.	Sy moet dit terugwerk. ✔	1	1
1.7.	As pasiënte waardeer wat jy vir hulle doen. ✔	1	1
1.8.	Die pasiënt kan nie goed versorg word nie./Die pasiënt se probleme sal nie verstaan word nie./Die pasiënt kan lank neem om gesond te word./Die verpleegster kan koud teenoor die pasiënt optree. ✔ [Enige EEN]	3	1
1.9.	Dit is nie maklik nie./Dit stel moeilike eise aan jou./Dit daag jou tot hoër hoogtes uit. ✔ [Enige EEN of soortgelyk]	3	1
1.10.	Sy vertel van **pasiënte se pa en ma** wat soms onverwags vir die verpleegster ’n drukkie gee. ✔	3	1
1.11.	Die pasiënt se toestand het versleg/die pasiënt is sieker. ✔ Die pasiënt is terminaal siek. ✔ Die pasiënt ly aan ’n ongeneeslike siekte. Die pasiënt moet vir ’n groot operasie gaan. Die behandeling werk nie.	3	2

Vraag	Antwoord	Vlak	Punte
	[Enige TWEE of soortgelyk]		
1.12.	'n Mens kan enige tyd van die dag of nag siek word./Ongelukke gebeur maklik en ook gedurende enige tyd. ✔ [Enige EEN of soortgelyk]	3	1
1.13.	Nagdiens ✔	3	1
1.14.	Kosmaak ✔	3	1
1.15.	D Dit is geld wat die staat vir 'n student gee om vir studies te betaal.	3	1
1.16	JA. 'n Verpleegster is net 'n mens wat ook kan hartseer voel./Dit is nie maklik om onbetrokke te bly nie. OF NEE. Dit is nie baie professioneel nie./Hulle moet emosioneel onbetrokke wees. [Enige EEN of soortgelyk]	4	1
1.17.	JA. Sy het nie 'n beroep gekies wat vir haar geld betaal nie, maar sy het dit gekies om naastediens te verrig/om ander te help. OF NEE. Sy het nie ambisie nie, want sy werk vir die staat waar sy veilig voel. [Enige EEN of soortgelyk]	4	1
1.18.	JA. Ek hou daarvan dat ek geld kan verdien terwyl ek studeer. Of NEE. Ek gril vir bloed./Ek hou nie daarvan om met mense te werk nie. [Enige EEN of soortgelyk]	5	1
1.19.	JA. Ek verstaan nou dat verpleegsters nie maklike werk doen nie/dat hulle ook net mense is.	5	1

Vraag	Antwoord	Vlak	Punte
	Of NEE. Ek hou nie van verpleegsters nie/Vandag se verpleegsters het nie meer deernis met ander mense. [Enige EEN of soortgelyk]		
1.20.	lepel/teelepel	1	1
1.21.	Driehoek	1	1
1.22.	Om te wys hoe die koek binne lyk./Om die die leser lus te maak vir die koek./Om die tekstuur van die koek te beklemtoon./Om die leser te motiveer om die koek self te maak. [Enige EEN of soortgelyk]	3	1
1.23.	750 gram	3	1
1.24.	JA. ’n Mens kan enigiets eet vir nagereg winter en somer eet. OF NEE. Die kaaskoek is ’n koue nagereg en ’n mens wil graag iets warms in die winter eet. [Enige EEN of soortgelyk]	4	1
1.25.	JA. Die kontras tussen die bolaag en die kaaskoek self trek aandag./Die snytjie koek beklemtoon die lekkerte van die koek. OF NEE. Die agtergrond en voorgrond is te besig./Die koek raak weg teen die deurmekaar agtergrond en voorgrond. [Enige EEN of soortgelyk]	5	1

TOTAAL AFDELING A: 30

AFDELING B: OPSOMMING
VRAAG 2
ALGEMEEN

- Lees die hele opsomming om ’n geheelindruk te kry.
- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien rofwerk/beplanning gedoen word, let op die volgende:
- Indien die beplanning in potlood aangebied word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.
- Indien die eerste poging in pen aangebied word, word daardie poging as die finale antwoord beskou.
- Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien. Die tweede feit word geïgnoreer.
- Indien daar twee sinne by een koeëlpunt gegee word, word slegs die eerste sin nagesien.
- Som die feite sovêr as moontlik in jou eie woorde op.
- Kandidate hoef nie ’n TITEL te verskaf nie.
- Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting volgens die getal woorde wat dit voorstel getel, byvoorbeeld, d.w.s. = 3 woorde.
- Indien die kandidaat die opsomming in paragraafvorm aanbied, word die eerste 7 sinne (eerste 75 woorde) van die paragraaf nagesien.

LET DAAROP DAT DIE OPSOMMING MEER AS EEN MOONTLIKHEID BINNE ’N

PARAGRAAF BEVAT. DIE NASIENER MOET DUS NOUKEURIG LEES!

KEN DIE TAALPUNTE SÓ TOE WANNEER DAAR NIE DIREKTE AANHALINGS IS NIE:

Punte

1–3 feite korrek – 1 punt

4–5 feite korrek – 2 punte

6–7 feite korrek – 3 punte

KEN DIE TAALPUNTE SÓ TOE VIR DIREKTE AANHALINGS:

Punte

6–7 aanhalings – geen punte vir taal

1–5 aanhalings – 1 punt vir taal

SKRYF DIE PUNTE SOOS VOLG NEER (horisontaal/vertikaal)

Feit 7

Taal 3

Totaal 10

LET WEL

Formaat:

- Selfs al word die opsomming in die verkeerde formaat aangebied, moet dit geassesseer word.
- Kandidate word nie gepenaliseer indien die opsomming in die verkeerde formaat aangebied is nie.

Woordtelling:

- Nasieners tel die getal woorde indien dit te lank lyk.
- Indien die kandidate se opsomming te lank is (meer as 70 woorde), word 5 ekstra woorde toegelaat en die res van die opsomming word nie nagesien nie.
- **Geen punte word afgetrek indien die kandidaat nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui nie.**

OPSOMMING

Direkte aanhaling	**Opsomming**
1. Kweek ’n waardering vir die natuur by jou kinders deur in die omgewing te gaan stap en die name van diere, voëls en plante te leer.	Kweek ’n waardering vir die natuur by jou kinders.
2. Gaan as gesin na jou plek van aanbidding toe. Spandeer die res van die dag saam.	Spandeer die dag van aanbidding as gesin saam.
3. Gee wat julle nie gebruik nie vir minderbevoorregtes.	Moenie onnodige goed opgaar nie, maar gee dit eerder weg.
4. Werk as gesin saam om iets soos ’n ou stoel weer nuut te maak en kuns uit afvalmateriaal te skep.	Herwin en herskep ou items./Skep kuns uit afvalmateriaal.
5. Doen aktiwiteite wat tyd en deursettingsvermoë verg.	Doen aktiwiteiete wat nie dadelike resultate skep nie.
6. Vertel vir mekaar stories en lees as gesin vir mekaar uit julle gunstelingboeke voor.	Lees en vertel vir mekaar stories..
7. Leer jou kinders om eenvoudige dinge te geniet soos die gevoel van gras onder jou voete.	Geniet en waardeer eenvoudige dinge.

(53 woorde)

TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C[15]

VRAAG 3

Vraag-nommer	Antwoord	Nasienriglyne	Punte
3.1.	lewensversekering✓		1
3.2.	MiWayLife✓		1
3.3.	Groot letters/Geen prente./Die donker blokkie in die middel./Die kontras tussen die lig en die donker. ✓		1
3.4.	kindertjie**s**✓	Die verkeining moet ook in die meervoud wees.	1
3.5.1.	dertig✓	Spelling moet korrek wees.	1
3.5.2.	dertigste✓	Spelling moet korrek wees.	1
3.6.	mammas✓	Spelling moet korrek wees, maar dit hoef nie met ’n hoofletter gespel te word nie.	1
3.7.	siekte✓		1
3.8.	lief✓		1
3.9.	Here / Menere / Mans		1

TOTAAL VRAAG 3: [10]

VRAAG 4

Vraag-nommer	Antwoord	Nasienriglyne	Punte
4.1.	Die dronk man roep (moeg/verbaas) uit dat hy ✓ darem nou gesukkel het om drie skapies te vang. ✓	Moeg/verbaas mag weggelaat word. Een punt word toegeken vir die weglating van die leestekens en die korrekte	2

		voornaamwoord. Die tweede punt gaan vir die korrekte woordorde.	
4.2.	'n Vrystaatse boer bied 'n beloning van R10 000 aan, want drie leeus is gesteel. ✓	Woordorde moet korrek wees.	1
4.3.	Die boer het vroegaand leeus in die leë skaapkraal losgelaat om die veediewe af te skrik. ✓	Woordorde moet korrek wees.	1
4.4.	Waarvoor bied 'n boer in die Vrystaat R10 000 as beloning aan? ✓	Leestekens en vraagwoord moet korrek wees.	1
4.5.	Die man sal drie leeus met sy kaalhande vang.✓	Woordorde moet korrek wees.	1
4.6.	middelste✓		1
4.7.	Nee, die boer het <u>nog geen</u> nuus van die leeus ontvang nie. OF Nee, die boer het <u>nog nie</u> nuus van die leeus ontvang nie.✓		1
4.8.	Die boer hoef nie oor sy leeus bekommerd te wees. ✓		1
4.9.	A Direk in gevaar wees.		1
		TOTAAL TEKS D [10]	
5.1.VRAAG 5.1.			
5.1.1.	Bibliotekaris/bibliotekaresse✓	Spelling moet korrek wees	1
5.1.2.	ka-te-go-rie-e✓		1
5.1.3.	a.g.v. ✓	Die punte moet korrek gebruik word.	1
5.1.4.	lewensfilosofie✓	Spelling moet korrek wees.	1
5.1.5.	silwerskoon ✓	Spelling moet korrek wees.	1

5.1.6.	doeltreffende✓		1
5.1.7.	goed✓		1
5.1.8.	Die weer het oor die see opgesteek. ✓	Aanvaar iets soortgelyk. Die betekenis van die woord “weer” mag nie op nog ’n keer duie nie.	1
5.1.9.	leier		1
5.1.10.	Voor die Dewey-stelsel✓ is boeke gerangskik volgens kleur, ✓ gootte en die alfabet.		2
5.1.11.	wat✓		1
5.1.12.	gebroke✓		1
5.1.13.	Moeilik/gekompliseerd/ingewikkeld✓	“Hard” is nie aanvaarbaar nie.	1
			[14]
5.2.1.	onder✓		1
5.2.2.	lampe✓		1
5.2.3.	middel✓		1
5.2.4.	op✓		1
5.2.5.	maan✓		1
5.2.6.	oor✓		1
			[6]

TOTAAL AFDELING C: [40]

GROOTTOTAAL [80]

VRAESTELANALISE

(volgens Barrett se Taksonomie)

VAK : AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL	GRAAD : 11

TIPE OPDRAG		Taak 4 19 Februarie 2018			
VRAAG NO	**VLAK 1 LETTERLIKE VLAK**	**VLAK 2 HERORGANISASIE**	**VLAK 3 BEREDENEERDE GEVOLGTREKKING**	**VLAK 4 EVALUERING**	**VLAK 5 WAARDERING**
	Staaf/bewys. Beskryf Identifiseer. Ken. Noem op. Vergelyk.	Som op. Herken verskille. Verstaan. Verduidelik, Verdedig. Veralgemeen. Gee vbe.	Toepassing. Vergelyk. Hoofgedagtes. Verduidelik. Afleidings. Trek verbande. Waar of Vals. Voltooi. Probleemoplossing., Visuele + grafieseinterpretasie., Meervoudige keuse.	Vergelyk. Hoofgedagtes. Verduidelik. Afleidings. Trek verbandeVisuele + grafieseinterpretasieMeervoudige keuse.	Bespreek respons. Eie mening. Empatie/ nie. Hoe sou jy optree?. Bespreek taalgebruik / formaat. Genre. Kategoriseer. Verduidelik
1.1	1				
1.2	1				
1.3 1.	1				
1.3.2.	1				
1.4.	2				
1.5		2			
1.6	1				
1.7	1				
1.8			1		
1.9			1		
1.10			1		
1.11			2		
1.12			2		
1.13			1		
1.14			1		
1.15			1		
1.16				1	
1.17				1	
1.18					1
1.19					1
1.20.	1				
1.21.	1				
1.22.			1		

1.23			1		
1.24.				1	
1.25.					1
TOTAAL VRAAG 1	**10**	**2**	**12**	**3**	**3**
	12/30		**12/30**	**6/305**	
	40%		40%	20%	
	12/30 **40%**		**12/30** **40%**	**630** **20%**	

Gr. 11: Afrikaans EAT

KABV-dokument, bl. 48 – 50

VRAAG 3,4,5 **Junie 2019**

Taalstrukture	**Tipes**			
Klankleer en spelling	**Klanke**			
	Konsonante			
	Vokale			
	Diftonge			
	Klankverskynsels soos			
	Assimilasie			
	Oorronding			
	Ontronding			
	Spelpatrone			
	Spelreëls		**5.1.9.**	
	Klankgrepe			
	Lettergrepe		**5.1.2.**	
	Afkortings		**5.1.3.**	
	Verkortings			
	Akronieme			
Leestekens	1. Komma	**,**	**5.1.10**	
	2. Vraagteken	**?**		
	3. Punt	**.**		
	4. Dubbelpunt	**:**		
	5. Kommapunt	**;**		
	6. Aanhalingstekens	**`..**		
	7. Aandagstreep	**-**		
	8. Uitroepteken	**!**		
	9. Beletselteken / ellips (net drie…)	…		
	10. Asterisk	*		
	11. Hakie	**( )**		
	12. Parentese	**-**		
	13. Hoofletter		**5.1.1.**	
Skryftekens	1. Afkappingsteken	**-**		
	2. Koppelteken	**-**		
	3 Deelteken			
	4. Kappie			
	5. Klemteken: **Akuut**			

	6. Klemteken: **Gravis**			
Selfstandige naamwoorde	1. **Soortnaam**:			
	2. **Eienaam**:			
	3. **Versamelnaam**			
	4. **Abstrak**:			
	5. **Meervoud**:		**3.6.**	
	6. **Verkleining**: **-**.		**3.4.**	
	7. **Geslag**		**3.9.**	
Telwoorde	1. **Hooftelwoorde**:		**3.5.1.**	
	2. **Rangtelwoorde**:		**3.5.2.**	
Lidwoorde	1. Onbepaald (**'n**)			
	2. Bepaald (**die**)			
Voorsetsels	1. **Alle voorsetsels**			
Tussen-werpsels	1. Sjoe! 2. Eina!			
Voornaam-woorde	1. **Aanwysend**: hierdie,			
	2. **Persoonlik**: ek, jy,			
	3. **Onpersoonlik**: dit, daar,			
	4. **Besitlik**: my, sy,			
	5. **Betreklik**: wat, wie		**5.1.11 .**	
	6. **Vraend**: waarin, wat,			
	7. **Onbepaald**: iets, 'n			
	8. **Wederkerend**: hy …			
	9. **Wederkerig**: mekaar			
Byvoeglike naamwoorde	**Attributief:**		**5.1.6.**	
	Predikatief:			
	Letterlike betekenis			
	Figuurlike betekenis			
	Trappe van vergelyking:		**5.1.8.**	
	Intensiewe vorme:			
	Verboë vorme: …		**4.6.**	
	Vergelykings:			
Bywoorde van	**Tyd:** nou-nou, gister			
	Wyse:			
	Plek:			

	Modaliteit: dalk, moontlik		
Werkwoorde	**Selfstandige / Hoofwerkwoord**		
	Deeltjiewerkwoorde: Skeibare en Onskeibare wwe.: ingaan – gaan in, opteken – teken op		
	Koppelwerkwoorde: is, was, word, blyk, heet, skyn,		
	Teenwoordige (*onvoltooide*) **deelwoord**:		
	Verlede (*voltooide*) **deelwoord**		
	Swak verlede deelwoord:	**5.1.12 .**	
	Sterk verlede deelwoord:		
	Hulpwerkwoorde: tyd, wyse, plek, vorm		
	Infinitief: om te + werkwoord, te + werkwoord: behoort, hoef, skyn, blyk.	**4.8.**	
Voegwoorde	**Verbind sinsdele en sinne aan mekaar**:		
	GROEP 1: **NEWESKIKKEND**)	**4.2.**	
	GROEP 2: **VOEGWOORDELIKE**		
	GROEP 3: (**ONDERSKIKKEND**)		
Verbindings-woorde (skryf van sinne en paragrawe)	Sluit in woorde soos voegwoorde, betreklike voornaamwoorde, bywoorde, telwoorde.		
Tyd	1. Teenwoordige tyd:		
	2. Verlede tyd:		
	3. Toekomende tyd:	**4.5.**	
Sinne en sinsdele	1. **Bou van 'n enkelvoudige sin**:		
	2. **Woordorde in sinne**:	**4.3..**	
	3. **Sinsoorte**:	**4.4.**	
	4. **Saamgestelde sinne**:		
	5. **Veelvoudige sinne**: hoof- en neweskikkend.		
	6. Ontkenning:	**4.7.**	
Lydende en bedrywende vorm (aktief en passief)	1. Stelsin		
	2. Sinne sonder onderwerp		
	3. Sinne in verlede tyd		
	4. Sinne in toekomende		
	5. Sinne met hulpwerkwoorde		
	6. Bevelsin		
	7. Vraagsin		
Direkte en	1. Stelsin		

indirekte rede	2. Vraagsin		
	3. Bevelsin		
	4. Uitroepsin	4.1.	
	5. Verandering van leestekens		
	6. Verandering van bywoorde van plek		
	7. Verandering van bywoorde van tyd		
	Verandering van voornaamwoorde		
Woordvorming	1. Voorvoegsels		
	2. Agtervoegsels		
	3. Stamme		
	4. Basisvorme		
	5. Kern en bepaler		
	6. Simplekse		
	7. Komplekse		
	8. Afleiding		
	9. Samestelling	5.1.4.	
	10. Samestellendeafleiding		
	11.Verbindingsklanke		
Betekenisleer en woordeskat-uitbreiding	1. Sinonieme		
	2. Antonieme	5.1.13	
	3. Paronieme (bv. drink, drank, dronk.)		
	4. Polisemie (bv. **Uit** tussen hulle / val **uit** my hand.)		
	5. Homonieme (bv. Sy **ken** hom / haar **ken** is mooi.)	5.1.8.	
	6. Homofone (bv. **bleik** in son / **blyk** van waardering.)		
	7. Doeblette (bv. darem, daarom / teken, teiken)		
	8. Een woord vir 'n omskrywing	5.1.1.	
	9. Idiome	4.9.	
	10. Idiomatiese uitdrukkings		
	11. Spreekwoorde		
	12. Anglisismes		
	13. Nuwe woorde (neologismes)		
	14. Leenwoorde		
	15. Afleiding	3.8.	
	16. Samestelling		
Kritiese taal-bewustheid	1. Denotasie		
	2. Konnotasie		
	3. Gevoelstaal		

	4. Manipulerendetaal		
	Aannames		
	Geïmpliseerde betekenis en afleiding		
	5. Doel van seleksie en weglating van inligting	5.2.	
	6. Skrywer se standpunt		
Advertensie		3.1. 3.2. 3.3.	
Dink jy …			
Woordeskat		3.7.	