GAUTENG DEPARTEMENT VAN ONDERWYS: DISTRIK D6 & D7

AFRIKAANS HUISTAAL VRAESTEL 1
TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES IN KONTEKS
MEMORANDUM

GRAAD 11
JUNIE 2017

PUNTE: 70

Hierdie memorandum bestaan uit 6 bladsye.

AFDELING A: LEESBEGRIP

Nasien van die leesbegrip:

- Spel- en taalfoute word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.
- Vir **oop vrae** word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering moet oorweeg word.
- Vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word **nie gepenaliseer** indien die aanhalingstekens ontbreek **nie**.
- Waar eenwoord-antwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek **mits** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat gee 'n hele reeks, word **slegs** die eerste twee of drie feite/punte nagesien.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Vir meervoudigekeuse-vrae word sowel die letter as die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is, aanvaar.

VRAAG 1 ***(Sien binne konteks na; sien betekenis na, nie woorde/taalgebruik nie.)***

Vraag	Antwoord	Punt	1	2	3	4	5
1.1.1	Katte is nie bly om hul eienaars te sien wanneer dié van die werk kom nie. √	1		1			
1.1.2	Hulle speel net toneel. √	1	1				
1.2	Feit (geen punt nie, maar moet aangedui wees en korrek wees alvorens die motivering die punt verdien)						
	'n Studie/navorsing is aan die Oregon Staatsuniversiteit/in Amerika gedoen. √	1				1	
	"bevindings" √	1				1	

1.3 1.4	Slegs Nee antwoord gegee Puntelling ontbreek in memo Nee Diere sal enige iets doen om kos/water te kry. √ Die diere het na die mense gehardloop omdat hulle die kos/water aangedra het. √ Menslike interaksie √					1 1	
1.5	Kos √ Reuke √ Speelgoed √	4	4				
1.6	*Net JA as moontlike antwoord gegee.* Ja Navorsing maak altyd klein steekproewe gebruik om bevindings te maak. √ Katte is net so liefdevol as wat honde is. √	2			1		
1.7	"interaksie met die sosiale stimulus verkies" √ Leeu(-s) √	3	1	1			
1.8	Jagluiperd(-s) √ 240 kg/Hulle gewig √ Huiskatte is dieselfde as hul bosfamilie. √	1	1	1	1		
1.9	As die kat hul gebied (met urine) afmerk./teen hul familie						
1.10	skuur. √ Hy wil sy reuk aan jou afsmeer. √ Die kat aanvaar jou as deel vn sy familie. √ Jy kan met jou katte speel./sosiale interaksie met hulle hê. √	3 3			3 1		
1.11	Jy kan 'n veilige gebied waar hulle kos kan kry, skep. √ *Die leerling bied 'n eie gepaste motivering vir JA/NEE aan, bv.* Ja Leeus kry hul sekuriteit en veiligheid in die troppe. √ Dit is wanneer die kat een oomblik lieftallig is en die ander				1	1	
1.12	oomblik aan katgevegte deelneem. √ Die katte moet rus na die intense energieontploffings wat	1			1		
1.13	ontstaan wanneer hulle klaar gejag het. √	1	1				
	Ja Nie NEE antwoord gegee nie Die navorsing het die stereotipe oor afsydige katte verkeerd bewys. √	2		1			

1.14	Die katjie was nie liefdevol soos wat met die woorde "kietsie" bedoel word nie, maar het die ander rugbyspan getakel./aangeval. √	1			1		
1.15	Nee Hy noem die kat "kietsie". √ Die kat wat op sy hand sit, is klein./lyk liefdevol./onskuldig. √	2			2		
1.16	Die rugbyspan het oënskynlik gelyk asof die Crusaders hulle kan wen, maar toe takel die Cheetahs die Crusaders. √	1			1		
	TOTAAL AFDELING A:	**30**					

AFDELING B: OPSOMMING

VRAAG 2

Nasien van die opsomming

- Opskrif/Titel: Daar word nie van kandidate verwag om die leesstuk van 'n opskrif/titel te voorsien nie.
- Kandidate moet die opsomming in hul eie sinne, in enige volgorde skryf.
- Slegs antwoorde wat in volsinne aangebied word, verdien punte.
- Rofwerk/beplanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Kandidate moet die korrekte getal woorde aandui.

- Punte word soos volg toegeken:
  - 7 punte vir 7 feite (1 punt vir elke feit)
  - 3 punte vir taal
  - Puntetotaal: 10

- Verspreiding van taalpunte wanneer die kandidaat nie woordeliks aangehaal het nie:
  - 1-3 feite korrek: ken 1 punt toe
  - 4-5 feite korrek: ken 2 punte toe
  - 6-7 feite korrek: ken 3 punte toe

- Verspreiding van taalpunte wanneer kandidaat woordeliks aangehaal het.
  - 6-7 direkte aanhalings: ken geen taalpunte toe nie
  - 1-5 direkte aanhalings: ken 1 punt vir taal toe

LET WEL:

- Tel van woorde:
  - Nasieners moet die aantal woorde wat gebruik is, tel.
  - Geen punte word afgetrek as die kandidaat nie die getal woorde aangedui het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.
  - Indien die kandidaat die vereiste getal woorde oorskry, lees tot by 90 woorde en ignoreer die res van die opsomming.
  - Korter opsommings wat die vereiste wenke bevat, mag nie gepenaliseer word nie.

'n Opsomming wat in paragraafvorm aangebied word, kan die volgende moontlike bewoording gebruik:

In Réunion kan jy op die rand van 'n aktiewe vulkaan loop. Of jy kan tropiese eilandaktiwiteite maamaak as jy die koraalrif in 'n glasbodem-kajak beleef, sonder om nat te word. Verder bied die fusionkos van Frans, Chinees en Indies 'n heerlike vergryp aan Réunion se cuisine. Die avontuurlustige toeris kan die skeurvallei in die berge tydens 'n canyon-avontuur verken of andersins kan die die mees bedeesde om die gaan snorkel. Verder bied Hell-bourg tal staproetes om die omgewing mee te verken en die dorpie self bied talle fotogeniese oomblikke. **Getal woorde: 90**

OF

AANHALING UIT TEKS		MOONTLIKE BEWOORDING	
1	*kan jy spog dat jy op die rand van 'n aktiewe vulkaan geloop het*	A	Jy kan op die rand van 'n aktiewe vulkaan loop.
2	*'n rit op 'n deurskynende kajak organiseer om die koraalrif te beleef, sonder om nat te word.*	B	Die koraalrif kan in 'n glasbodem-kajak beleef word sonder om nat te word.
3	*As jy hou van fusionkos met inspirasie van ander kulture, sal jy mal wees oor Réunion se cuisine*	C	Reunion se cuisine is 'n proe werd as jy van fusionkos hou.
4	*Jy kan die skeurvalleie in die berge verken in 'n canyon-avontuur*	D	Jy kan die skeurvallei tydens 'n canyon-avontuur verken.
5	*as jy van meer bedeesde aktiwiteite hou, kan jy gaan snorkel.*	E	Snorkel is een van die bedeesde aktiwiteite wat jy kan beoefen.
6	*as jy een val die talle staproetes in die omgewing wil verken*	F	Hell-bourg bied talle staproetes om die omgewing mee te verken.
7	*Die dorpie self bied ook talle fotogeniese geleenthede*	G	Daar is ook talle fotogeniese oomblikke in Hell-bourg vir die ywerige fotograaf.
			Getal woorde: 76

TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

Nasien van hierdie afdeling:

- Spelling:
  - Eenwoord-antwoorde word verkeerd gemerk as die spelling verkeerd is. Indien die spelling van die bepaalde woord korrek moet wees, word die spelling verkeerd gemerk al word die antwoord in 'n sin aangebied.
  - In volsin-antwoorde word verkeerde spelling net gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur getoets word.
  - Waar 'n afkorting getoets word, behoort die punte op die regte plek te wees.
- Sinskonstruksies moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word soos in die instruksie aangedui.
- By meervoudigekeuse-vrae word BEIDE die letter wat ooreenstem met die korrekte antwoord EN die antwoord wat uitgeskryf word, aanvaar.

VRAAG 3: ADVERTENSIE

Vraag	Antwoord	Punt	1	2	3	4	5	6
3.1	Diftong/tweeklank √	1	1					
3.2	Mees geliefde √	1			1			
3.3.	"regte karringmelk" √ Die woorde word in hoofletters geskryf om uit te staan wat tot die oorreding bydra. √	1				2		
  3.5	Voeg asb 3.4 in : splinternuut Die wyse waarop die nuwe reeks produkte aangebied	(1)			1			
	word, word aangedui. √	1						
3.6 3.7	Nuut √ *Die leerling maak van "melk" as bepaler in 'n eie sin gebruik, bv.*	1			1 1			
  3.8	Die melkkan staan op die stoep. √ Die woord bestaan uit voor- en agtervoegsels sowel as	1						
	meer as een stam. √	1	1					
3.9 3.10	Varsheid √ Dit is die direkte woorde van die maatskappy om die beskuit te bemark. √ *Die leerling bied .n soortgelyke antwoord vir EEN punt*	1 1	1 1					
	aan.							

[10]

VRAAG 4: STROKIES

Vraag	Antwoord	Punt	1	2	3	4	5	6
4.1 4.2	Pa's √ *Die leerling maak van "kan" as 'n selfstandige naamwoord in 'n sin gebruik, bv.*	1	1					
  4.3	Die kan is vol petrol. √ Reg so√ *'n Ander woord/-e wat in konteks sal pas, kan ook as*	1 1			 1			1
  4.4	*antwoord gegee word.* Nee. In die laaste raampie dra hy nie sy trui of gebruik die					1		
	sambreel soos wat die pa bedoel het nie. √	1						
4.5	Die seun kry koud. √						1	

Kopiereg voorbehou

4.6	*Die leerling verskaf 'n eie gepaste adjektief/byvoeglike naamwoord, bv.* Verslete √	1		1				
4.7	Doodstadig/slakstadig√	1			1			
4.8	Besitlike voornaamwoord √	1		1				
4.9	Die karretjie was stadig. √ *Indien die leerlinge "was … gewees" gebruik, is die antwoord nie korrek nie.*	1			1			
4.10	Berede √			1				
		[10]						

VRAAG 5: ARTIKEL

Vraag	**Antwoord**	**Punt**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
5.1	Dit is hoe die seuntjie die woord uitspreek/Direkte rede	1	1					
5.2	Hulle wou nie in die wind buite wees nie. √	1		1				
5.3	Eekhorinkie √	1	1					
5.4	*Die leerling maak van 'n gepaste antoniem in 'n sin gebruik, bv.* Die lompe diertjie val uit die boom. √	1						1
5.5	Bywoord (van wyse) √	1			1			
5.6	Hy sê dat hy van haar hou. √	1						1
5.7	Terwyl ek my vir 'n tranedal staal, bly hy 'n rukkie stil en kyk op na my. √	1			1			
5.8	Die klein kind word met die groter kinders vergelyk. √	1			1			
5.9	Op √	1			1			
5.10	Ronelle van Loggerenberg √	1	1					
		[10]						

TOTAAL AFDELING C:	**30**
GROOTTOTAAL:	**70**

Kopiereg voorbehou