



## **Education and Sport Development**

Department of Education and Sport Development  
Departement van Onderwys en Sportontwikkeling  
Lefapha la Thuto le Tlhabololo ya Metshameko

**NORTH WEST PROVINCE**

### **PROVINSIALE ASSESSERINGSTAAK**

**GRADE 10**

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL V1**

**JUNIE 2019**

**NASIENRIGLYNE**

**PUNTE: 80**

**Hierdie nasienriglyne bestaan uit 9 bladsye.**

**AFDELING A: LEESBEGRIP****ASSESSERINGSRIGLYNE**

- Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.
- Indien die leerder woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word daardie vreemde woorde geïgnoreer (toegedruk). Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol in Afrikaans is, word die leerder NIE GEPENALISEER NIE. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
- By oop vrae word geen punt toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE nie. Die rede/motivering verdien die punt.
- Geen punt word toegeken vir WAAR/ONWAAR/FEIT/MENING nie. Die rede/motivering verdien die punt.
- Waar eenwoord antwoorde gevra word en die leerder gee 'n volsin is dit korrek MITS die korrekte antwoord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer TWEE/DRIE feite vereis word en 'n reeks word gegee, sien SLEGS die eerste TWEE/DRIE na.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Aanvaar die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem EN/OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meervoudigekeuse-vrae.

**VRAAG 1****TEKS A: Herkoms van hoenders ...**

<b>VRAAG</b>	<b>ANTWOORD</b>	<b>PUNT</b>	<b>DENK- VLAK (Barret)</b>
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• C – waar hoenders vandaan kom.</li> <li>• waar hoenders vandaan kom.</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
1.2	wolhaar-legendes bogstorie (Aanvaar ook wolhaar alleen)	1	1
1.3	Sy kop is met 'n byl afgekap.	1	1
1.4	'n Hoender het bly lewe nadat sy kop afgekap is. Die hoender het nog rondgestap. Die hoender het steeds sy nek rondgedraai. (Enige TWEE)	2	3
1.5.1	Die (wilde) (rooi) boshoender.	1	1
1.5.2	Die boshoender het nie uitgesterf nie/die boshoender lewe vandag nog.	1	3
1.6	Indië/Pakistan/Suidoos-Asië (Enige TWEE)	2	1

1.7	bedek is met vere	1	3
1.8	menigte	1	2
1.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• D – Egiptenare, omdat daar hoenderbene in hul grafkelders gevind is wat baie ouer as 5 000 jaar is.</li> <li>• Egiptenare, omdat daar hoenderbene in hul grafkelders gevind is wat baie ouer as 5 000 jaar is.</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
1.10	gesaghebbende	1	2
1.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hulle is goedkoop.</li> <li>• Jy het nie baie geld nodig om hulle te koop nie.</li> <li>• Dit kos nie baie om hulle te voer nie.</li> </ul> (Enige TWEE of soortgelyk)	2	2
1.12	eiers	1	1
1.13	Hoenders is omnivore/Hoenders is plant- sowel as vleisvreters. (Enige EEN of soortgelyk)	1	1
1.14	Jy pas dissipline toe/oefen beheer uit/te raas. (Of soortgelyke sinvolle antwoord)	1	4
1.15	Die veerpunte van een vlerk word afgeknip.	1	3
1.16	altyd saamleef in groepe	1	3
1.17	As sekere henne of hane uit die kamp verwyder word is daar tydelike ontwrigting tot 'n nuwe rangorde gevestig is.	1	3
1.18	Ons taal is deurspek van idiome wat met die hoender te doen het.	1	2
1.19	Ja Ek kan hul produkte eet en/of verkoop. Ek kan ryk word. Nee Dit is wreed./ Hoenders kan troeteldiere wees. (Of soortgelyk)	1	5
1.20	Ek hou van hoenders. Ek kan geld maak as ek hul verkoop. Hulle is mooi diere. (Of soortgelyk)	1	5

<b>TEKS B: SKEMATIESE VOORSTELLING EN GRAFIEK</b>			
1.21	Suid-Afrika/SA (Enige EEN)	1	3
1.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• D – die VSA misbruik gemaak het van sy ekonomiese krag om hulle braaihoenderbedryf in SA te kom uitbrei.</li> <li>• die VSA misbruik gemaak het van sy ekonomiese krag om hulle braaihoenderbedryf in SA te kom uitbrei.</li> </ul>	1	3
1.23	20,3(%)	1	3
1.24	3,4 (ton)	1	3
1.25	SA/Suid-Afrika (Enige EEN)	1	3
1.26	Dit is lande wat aan SA grens/wat SA se bure is. (Of soortgelyke sinvolle antwoord)	1	4
		<b>30</b>	

**AFDELING B: OPSOMMING****Nasien van die opsomming**

Die opsomming moet soos volg nagesien word:

- Punttoekenning:
  - 7 punte vir 7 feite (1 punt per feit)
  - 3 punte vir taal
  - Totaal punte: 10
- Toekenning van taalpunte as leerders nie woordeliks aangehaal het nie:
  - 1–3 korrekte feite: 1 punt
  - 4–5 korrekte feite: 2 punte
  - 6–7 korrekte feite: 3 punte
- Toekenning van taalpunte as leerders woordeliks aangehaal het:
  - 6–7 aanhalings: geen punte vir taal nie
  - 1–5 aanhalings: 1 punt vir taal word toegeken

**LET WEL:**

- **Getal woorde:**
  - Nasieners moet die getal woorde verifieer.
  - Geen punte word afgetrek indien die leerder nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui of verkeerd aandui nie.
  - Indien die maksimum getal woorde (70 woorde) oorskry word, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die 70-woordegrens nasien en die res van die opsomming ignoreer.

**VRAAG 2****TEKS C: INTERESSANTE FEITE OOR HOENDERS EN EIERS**

<b>DIREKTE AANHALING</b>		<b>EIE WOORDE</b>
'n Manlike hoender word 'n haan genoem en 'n vroulike hoender staan as 'n hen bekend. <b>Eiers neem 'n dag en 'n half om binne in die hen te ontwikkel.</b> 'n Deursnee-hen lê tussen 300 en 325 eiers per jaar.	1	Eiers in henne vat 'n dag en 'n half om te ontwikkel.
Dit is gesond om vrugte en groente eet. Jy kan wortels eet om beter te kan sien. <b>'n Eier kan ook gesondheid bevorder.</b>	2	Eiers is goed vir jou gesondheid.
<b>Vars eiers kan sowat 'n maand lank in die yskas gehou word.</b> Op die winkelrakke word eiers van verskillende groottes te koop aangebied.	3	Yskas kan gebruik word om 'n eier vars te hou vir 'n maand.
Eiers wat vrot is moet weggegooi word. <b>'n Dowwe eierwit is 'n teken van varsheid.</b> Die dofheid is te danke aan die hoë koolstofdioksied-inhoud wanneer die eier gelê is.	4	Eierwit wat vars is is dof.
<b>'n Vars eier bevat elf verskillende vitamieë en minerale.</b> Hierdie vitamieë en minerale is nodig vir 'n gesonde dieet. Vitamien D versterk bene en tande.	5	Eiers bevat baie vitamieë en minerale.
<b>'n Vars eier gaan in water sink.</b> 'n Lepel asyn in die water wanneer jy 'n eier poseer keer dat die wit versprei. Dit help ook dat die eier vinniger stol.	6	'n Vrot eier sal nie in water sink nie maar 'n vars eier sal.
<b>Die ras van die hen bepaal of die eier bruin of wit van kleur is.</b> Dit word dus geneties bepaal. Eiers van verskillende groottes mag nie saam in dieselfde houers verpak word nie.	7	Ons kry bruin en wit eiers wat deur die ras van die hen bepaal word.

**TOTAAL ADELING B: 10**

**AFDELING C: TAAL****ASSESSERINGSRIGLYNE**

- Spelling:
  - Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
  - By volsin-antwoorde word verkeerde spelling geenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
  - Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.
- Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.
- Aanvaar die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meervoudige-keuse vrae.

**VRAAG 3****TEKS D: ADVERTENSIE**

<b>VRAAG</b>	<b>ANTWOORD</b>	<b>PUNT</b>	<b>DENK-VLAK (Barret)</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofletters.</li> <li>• Vetgedrukte letters/Vet letters.</li> <li>• L- Alliterasie/Herhaling van die L- klank.</li> </ul>	1	2
3.2	Geen rook/Rook verbode (Of enige sinvolle omskrywing)	1	4
3.3	Lieflike liplek lekker hoender/Vir mense wat weet hoe om die lewe te geniet/spesiaal net vir jou/heerlike bros hoenderporsies/Kry 'n koolslai gratis/Slegs R45,99.	1	1
3.4.1	informele taal	1	3
3.4.2	jou	1	3
3.5	skyfies	1	2
3.6	yskoue	1	2
3.7	gratis	1	2
3.8	twee	1	1
3.9	Bv. Ja, dit is baie goedkoop/baie min geld vir die ete/kos lyk lekker. Nee, dit is te min kos vir die prys.	1	5
		<b>[10]</b>	

**VRAAG 4****TEKS E: STROKIESPRENT**

<b>VRAAG</b>	<b>ANTWOORD</b>	<b>PUNT</b>	<b>DENK-VLAK (Barret)</b>
4.1	Ons sal hoendersop by my ouers eet.	1	2
4.2	Haar oë is groot/wyd oop.	1	3
4.3	Hoën/der/ge/reg/te	1	1
4.4	<u>Hoe op aarde kan julle hoendergeregte eet?</u>	2	1
4.5	Hoenders behoort nie ander hoenders <b>te</b> eet nie.	1	2
4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• D – diere van dieselfde spesie wat mekaar eet.</li> <li>• diere van dieselfde spesie wat mekaar eet.</li> </ul>	1	3
4.7	Die hen sê dit baie hard/dit wys dat die hen baie geskok is/sy kan nie glo wat sy hoor nie. (Of enige soortgelyke antwoord)	1	4
4.8	Hy sê dat die betrokke haan hulle (glo) 'n klomp geld skuld.	1	3
4.9	'n Haan wat iemand geld skuld/die hoenders wat die haan eet omdat hy hulle geld skuld/as hulle die haan eet gaan hulle nooit hulle geld terugkry nie. (Of enige soortgelyke sinvolle antwoord.)	1	5
		<b>[10]</b>	

<b>VRAAG 5</b>			
<b>TEKS F: KAMME EN BELLE – “GEVEERDE” PLASTIEK</b>			
<b>VRAAG</b>	<b>ANTWOORD</b>	<b>PUNT</b>	<b>DENK-VLAK (Barret)</b>
5.1	hoendertjies	1	1
5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• B – intensiewe vorm</li> <li>• Intensiewe vorm</li> <li>• (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
5.3	herken	1	1
5.4	liggaamstemperatuur	1	1
5.5	deur middel van	1	2
5.6	eende	1	1
5.7.1	wat	1	1
5.7.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• B – My motor se vere het gebreek.</li> <li>• My motor se vere het gebreek.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
5.7.3	geslagte	1	3
5.7.4	nuttige	1	3
5.8	van	1	2
5.9	Die proses is ver gevorder, omdat Amerikaanse wetenskaplikes reeds hierdie nuwe soort plastiek gepatenteer het.	1	2
5.10	Dit is wenslik dat stowwe bio-afbreekbaar moet wees.	1	3
5.11	Pluimvee se vere kan nie goed gebruik word nie.	1	2
		<b>[14]</b>	

<b>TEKS G: PRENT</b>			
5.12	Die plaasdiere word deur die seun gevoer.	1	2
5.13	witter	1	1
5.14	tong	1	1
5.15	bul	1	2
5.16	tevrede	1	1
5.17	Ja Al die diere lyk gelukkig/ hulle glimlag/hulle lyk gesond. Nee Daar is geen waterbakke of kosbakke in die prentjie nie. (Of enige soortgelyke sinvolle motivering binne konteks)	1	3
			<b>[6]</b>

<b>TOTAAL AFDELING C: 40</b>
------------------------------

<b>GROOTTOTAAL: 80</b>
------------------------



AFRIKAANS	HT	EAT	TAT
GRAAD	10	11	12

ASSESSERINGSTAAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

BESKRYWING	Vraestel 1: Kyk – en leesbegrip, Opsomming & Taalstrukture en -konvensies
------------	---

### A PRE MODERERING

#### 1 Is die volgende inligting aangedui?

INSTANSIE/NAAM VAN SKOOL		VAK EN VL		GRAAD		DATUM		TYDSDUUR		PUNTE	
Jav	Nee	Jav	Nee	Jav	Nee	Jav	Nee	Jav	Nee	Jav	Nee

#### 2 Kognitiewe vlakke

DENKVLAKE	1	2	3
VOORGESKREWE RIGLYN	40%	40%	20%
WERKLIKE	40%	40%	20%

**Kommentaar:** Barrett se taksonomie is haalbaar en dus voldoen aan die vlakke wat vereis word.

**3 Standaard van assesseringstaak:** Die assesseringstaak voldoen aan die standaard vir Graad 10 EAT - leerders

**4 Verskeidenheid en inklusiwiteit:** 'n Verskeidenheid vrae wat al die vereiste kognitiewe vlakke aanspreek, is ingesluit in dié vraestel en sal deur ál die Graad 10 EAT - leerders beantwoord kan word.

#### 5 Taalgebruik

	KOMMENTAAR
Geskiktheid vir vlak en graad	Ja
Korrekte vakterminologie	Ja

#### 6 Assesseringsinstrument

MEMORANDUM	v	RUBRIEK	KORREKTHEID	Jav	Nee
Indien Nee, veranderinge wat aangebring moet word:			N.v.t.		

MODERATOR	P Meyer	HOEDANIGHEID	Vakadviseur: Afrikaans
HANDTEKENING	P Meyer	DATUM	01/05/2019

