



Education and Sport Development

Department of Education and Sport Development
Departement van Onderwys en Sport Ontwikkeling
Lefapha la Thuto le Tlhabololo ya Metshameko

NORTH WEST PROVINCE

GRAAD 11

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL

MEMORANDUM VREASTEL 1

JUNIE 2018

Punte: 120

Tyd: 2½ uur

Hierdie MEMO bestaan uit 6 bladsye

MEMORANDUM / NASIENRIGLYNE

AFDELING A: KYK – EN LEESBEGRIP

VRAAG 1

AFDELING A: BEGRIPSLEES			
TEKS A: LEESTEKS			
VRAAG	ANTWOORD	PUNT	VLAK
1.1	Verander	1	1
1.2	min	1	3
1.3	<ul style="list-style-type: none"> • Tekort aan onderwysers • Gedurige stakings 	2	2
1.4	16/sestien	1	1
1.5	Port Elizabeth	1	1
1.6	Middagklasse Saterdag	2	1
1.7	Sy help ook met Geografie en Wetenskap-klasse	2	1
1.8	A/ begin	1	3
1.9	Haar ouma	1	1
1.10	Minister van Onderwys/Angie Motshekga	1	1
1.11	Sy sou veranderinge aanbring in die onderwys	1	3
1.12	Sy sou sekuriteit verbeter	1	1
1.13	beskerming	1	3
1.14	<ul style="list-style-type: none"> • Hulle steel. • Hulle koop en gebruik dwelms. (Of soortgelyk)	1 1	5
1.15	begin	1	3
1.16	Nee, sy wil ook sorg dat idees om die onderwys te verbeter, uitgevoer word. (OF soortgelyk)	1	4
1.17	Leierskap Entrepreneurskap	1 1	1
1.18	C/een	1	3
1.19	terugploeg	1	3
1.20	JA Sy help ander mense/ gee ekstra klas. Stig 'n klub NEE Sy werk te veel (OF soortgelyk)	1	5
SUBTOTAAL:		24	
TEKS B: VISUELE TEKS			
1.21	voorlopers	1	3
1.22	Koeldrank- en bierblikkies	1	3
1.23	VSA	1	3
1.24	persentasie	1	3
1.25	C/ Suid-Afrika	1	3
1.26	<ul style="list-style-type: none"> • Daar is nie baie woorde om te lees nie. • 'n Mens sukkel nie met moeilike woorde nie. • Daar is prentjies waarmee jy inligting kan sien. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	5
SUBTOTAAL:		6	
TOTAAL AFDELING A: 30			

DENKVLAK 1: 13/30 [43,3%]	DENKVLAK 2: 13/30 [43,3%]	DENKVLAK 3: 5/30 [13%]
-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

AFDELING B: OPSOMMING

VRAAG 2

ASSESSERINGSRIGLYNE

ALGEMEEN

- ▶ Beplanning is nie nodig nie.
 - ▶ Indien beplanning wel gedoen is, moet dit duidelik aangedui word.
 - ▶ Indien nie aangedui nie, word die eerste opsomming nagesien.
 - ▶ Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat ál die vereiste inligting, word die kandidaat **nie gepeenaliseer nie**.
 - ▶ Kandidate mag nie afkortings in hulle opsommings gebruik nie, maar indien wel, word elke afkorting getel volgens die woorde wat dit voorstel.
 - ▶ Die aantal woorde moet deur die onderwyser getel word.
 - ▶ Leerders verloor nie 'n punt as hulle nie die aantal woorde aandui nie.
 - ▶ As die woordlimiet oorskry word, word net nagesien tot die sin waarin die aantal bereik is.
- Die res van die opsomming word geïgnoreer.**

PUNTETOEKENNING

- 7 punte vir 7 feite
- 3 punte vir Taal
- Totaal: 10 punte

DUI DIE PUNTE SÓ AAN:

Feite = 7
Taal = 3
= 10

FEITE: 7

- ▶ Slegs feite wat in **volsinne** aangebied word, verdien punte. ('n Volsin het 'n werkwoord)

TAAL: 3

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders NIE DIREK aangehaal het NIE:

1 – 3 feite korrek	1 punt
4 – 5 feite korrek	2 punte
6 – 7 feite korrek	3 punte

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders DIREK aangehaal het:

1 – 5 direkte aanhalings	1 punt vir Taal
6 – 7 direkte aanhalings	0 punte vir Taal

FORMAAT:

Kandidate moet die opsomming in die **korrekte** formaat aanbied:

- **puntsgewys** onder mekaar
- indien in paragraafvorm aangebied, word die eerste sin gemerk EN die res geïgnoreer.

GETAL WOORDE:

- Kandidate MOET die **korrekte** getal woorde aandui.
- Indien hy/sy nagelaat het om dit aan te dui of dit verkeerd aangedui het, word hulle NIE GEPENALISEER met **een** punt NIE.

VRAAG 2: WENKE

	Uit leesstuk	Moontlike antwoorde
1	Koop produkte wat van herbenutte stowwe gemaak is. Van herwinde papier kan jy tioletpapier, eierhouers en bruinpapiersakke maak. Papier skep gasse as dit verrot. Dit is vlambaar. Dit kan vullishope laat ontplof.	Koop goedere wat jy altyd weer kan gebruik.
2	Badwater kan gebruik word om die plante in jou tuin nat te maak. Badwater bevat nie gifstowwe nie. Die water sal nie die plante doodmaak nie.	Moenie jou badwater laat wegloop in die afvoerpype nie.
3	Leë plastiekhouders kan weer gebruik word om iets anders in te bêre. Jy kan spykers en knope in leë roomysbakke en jogurthouders bêre.	Bêre jou items in leë houders.
4	Probeer om nie rommel te koop nie. Neem leë houders saam na die winkel as jy gaan inkopies doen.	Moenie items koop wat nie herwinbaar is nie.
5	Deel jou afval op in glas, papier en plastiek. Hou dit uitmekaar. Herwinningsmaatskappye kan jou inlig waarheen om die afval te neem.	Verdeel jou afval volgens soorte.
6	Hoor by jou winkelbestuurder vir watter bottels hy jou sal betaal. Verkoop jou leë bottels aan winkels. Jy kan geld maak deur leë bottels aan winkels te verkoop.	Maak geld uit jou leë houders.
7	Verrotte goed soos koffiemoer, teeblare en skille kan in die tuin gegooi word. Dit ontbind vinnig. Erdwurms breek die afval af tot kompos	Gooi jou skille en teeblare in die tuin.
	GETAL WOORDE = 179 (± 180 woorde – Disjunktief)	GETAL WOORDE = 50 (50 – 60 MAKSIMUM)
		TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN – KONVENSIES

VRAAG 3		PUNT	DVLAK
3.1.	Skrif is groter /Groot letters/vet gedrukte letters	1	4
3.2.	Dis goed. Dis in glas.	1	4
3.3.	sand	1	2
3.4.	Wortels	1	3
3.5.	Uitroepteken	1	3
3.6.	jy	1	3
3.7.	Die adverteerder sê dat glas kan breek.	1	3
3.8	Spotgoedkoop	1	2
3.9.	gelede	1	3
3.10.	C/ mense te oortuig dat glas 'n goeie verpakking is.	1	3
	SUBTOTAAL	(10)	
4.1	oë	1	4
4.2	met	1	3
4.3	bure	1	4
4.4	gedruip	1	2
4.5	daardie	1	4
4.6	skoonma	1	1
4.7	Die leeu vra of hy dan blind is.	1	3
4.8	Nee, die skoonpa kan nie Engels lees nie.	1	3
4.9	Die leeu sal na die bobbejaan kyk.	1	3
4.10	sien	1	3
	SUBTOTAAL:	(10)	

VRAAG

5.1: LEESSTUK

5.1.1	vyf	1	1
5.1.2	haar	1	3
5.1.3	kinders	1	2
5.1.4	Party mense het pille gedrink.	1	3
5.1.5	dokter	1	2
5.1.6	medisyne	1	2
5.1.7	na	1	3
5.1.8	Die winkel is naby die kliniek.	1	4
5.1.9	klere	1	3
5.1.10	te	1	3
5.1.11	die	1	1
5.1.12	D/kappie	1	3
5.1.13	Saterdag	1	2
5.1.14	mooier	1	2
	SUBTOTAAL:	(14)	
5.2.1	oop	1	2
5.2.2	kat	1	2
5.2.3	koue	1	2
5.2.4	hoër	1	2
5.2.5	hard	1	2
5.2.6	weet	1	2
	SUBTOTAL:	6	

TOTAAL AFDELING C: [40]
GROOTTOTAAL: 80

DENKVLAK 1: 17/40 [42,5%]	DENKVLAK 2: 17/40 [42,5%]	DENKVLAK 3: 6/40 [15%]
-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------