

**GRAAD 12 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL VRAESTELLE VIR HERSIENING:
AFDELING C - TAAL**

MEMORANDA

TEKS 1

AFDELING C: TAAL

ASSESSERINGSRIGLYNE

- Spelling:
 - Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
 - By volsin-antwoorde word verkeerde spelling gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
 - Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.
- Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.
- Aanvaar die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meerkeusevrae.

VRAAG 3**TEKS D: ADVERTENSIE**[Verwerk uit: *Huisgenoot*, 19 September 2013]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
3.1	<ul style="list-style-type: none">• Die woord verskyn in drie tale.• Die gevaarteken/weerligteken (verskyn bokant die woord, GEVAAR.)• Die woord is in vetdruk.• Die woord is in hoofletters.• Die woord is in groot letters gedruk.• Die woorde staan in 'n blokkie.• Die doringdraadheining/(hakies) - draad (beklemtoon die gevaar.) (Enige TWEE)	2	6
3.2	<ul style="list-style-type: none">• Dit manipuleer jou om betrokke te raak.• Dit betrek die leser.• Dit plaas die advertensie op 'n persoonlike/intieme/informele vlak. (Enige EEN of soortgelyk)	1	6
3.3	jy	1	1
3.4	skatryk/stinkryk	1	1
3.5	negatiewe	1	1
3.6	<ul style="list-style-type: none">• D• krag• D krag (Enige EEN)	1	3
3.7	Stuur/Tik/Skryf (mag ook kleinletters wees)	1	3

3.8	elektrisiteit (kan ook in sin gegee word) (spelling moet korrek wees)	1	4

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
3.9	<p>Ja.</p> <ul style="list-style-type: none"> As trotse Suid-Afrikaner, speel dit op my gevoel van nasietrots/ lojaliteit/vaderlandsliefde. Die land se ekonomie is vir my belangrik. Die advertensie dra 'n sterk boodskap. <p>OF</p> <p>Nee.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dit is die polisie se werk om diewe vas te keer. Dit raak my nie persoonlik nie. Ek betaal my eie elektrisiteitsverbruik. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	6
	SUBTOTAAL:		[10]

VRAAG 4			
TEKS E: STROKIESPRENT			
<i>[Verwerk uit: Huisgenoot, 21 November 2013]</i>			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
4.1	<ul style="list-style-type: none"> C die kat die woorde anders bedoel. C die kat die woorde anders bedoel. (Enige EEN) 	1	2
4.2	Ek kies my vakke vir volgende jaar. (Of soortgelyk)	1	3
4.3	<ul style="list-style-type: none"> Die vorige kat het 'n eendjie gevang. Die vorige kat is deur die ma eend aangeval/doodgemaak/weggejaag. (Enige EEN) 	1	4
4.4	<ul style="list-style-type: none"> Sy groot oë. Die strepies bokant sy kop. Die kat se gesigsuitdrukking. (Enige EEN) 	1	4
4.5	Die hond sê vir die mannetjiekat dat hy ✓ net soos die vorige kat sal verdwyn. ✓	2	3
4.6	links	1	2

4.7	<ul style="list-style-type: none"> • (Dit word beklemtoon deur) die gebruik van h uitroepteken. • (Dit word beklemtoon deur) die feit dat dit in hoofletters/vetdruk/ groter letters geskryf is. (Enige EEN)	1	4
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
4.8	<ul style="list-style-type: none"> • In raampie 1 sien ons 4/meer eendjies, maar in raampie 2 is daar 3/minder eendjies sigbaar. • Die eendjies word lopend voorgestel. • Die afstand tussen die hond/kat en die eendjies word al groter. • Die eendjies beweeg al verder verby die windpomp. (Enige EEN)	1	4
4.9	<ul style="list-style-type: none"> • Die hond waarsku die kat vooraf sodat hy nie in die moeilikheid kom nie. • Die kat en hond praat vriendelik met mekaar. (Of soortgelyk)	1	6
SUBTOTAAL:		[10]	

VRAAG 5			
5.1 TEKS F: DIE RENOSTERMEISIE			
[Verwerk uit: <i>Huisgenoot</i> , 17 Oktober 2013]			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
5.1.1	mej. (moet kleinletter wees)	1	1
5.1.2	vyftien	1	1
5.1.3	Amina sê: "Ek is die renostermeisie by die skool." "Ek is die renostermeisie by die skool," sê Amina. (EEN punt vir korrekte leestekens op die regte plek en EEN punt vir korrekte woordorde en voornaamwoord.)	2	3
5.1.4	onderwyseres	1	1
5.1.5	<ul style="list-style-type: none"> • Daar behoort renosters in die toekoms te wees. • Daar behoort in die toekoms renosters te wees. (Enige EEN)	1	3
5.1.6	wêreldwyd	1	1
5.1.7	<ul style="list-style-type: none"> • Renosters kan nie self praat nie. • Renosters kan self nie praat nie. (Enige EEN)	1	3

5.1.8	h Bloeiende renoster het my hartseer gemaak.	1	3
5.1.9	Amerikaner	1	1
5.1.10	Amina het vir die eerste keer h renoster gesien toe sy twee jaar oud was.	1	3
5.1.11	<ul style="list-style-type: none"> • Die Krugerwildtuin is dikwels deur haar gesin besoek. • Dikwels is die Krugerwildtuin deur haar gesin besoek. (Enige EEN) 	1	5
5.1.12	Onmiddellik het sy gedink renosters is oulike diere.	1	3
5.1.13	<ul style="list-style-type: none"> • B • oplos. • B oplos. (Enige EEN) 	1	1

5.2 TEKS G: PRENT [Uit: www.google.com]			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK- VLAK (Bloom)
5.2.1	voorskoot	1	1
5.2.2	verestoffer	1	1
5.2.3	stofsuijer	1	1
5.2.4	sputkannetjie	1	1
5.2.5	stoom	1	1
5.2.6	agtergrond	1	1
SUBTOTAAL:		[20]	
TOTAAL AFDELING C: 40			
GROOTTOTAAL: 80			

TEKS 2

VRAAG 3			
TEKS D: ADVERTENSIE			
[Verwerk uit: <i>Huisgenoot</i> , 19 September 2013]			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
3.1	<ul style="list-style-type: none">• Die groot hoofletters trek die leser se aandag.• Die groot hoofletters lig die woorde "LADISMITH BOTTER – ALMAL SE KEUSE" uit.• Die groot hoofletters beklemtoon (dat almal Ladismith botter verkies). (Enige EEN)	1	3
3.2	haar	1	1
3.3	Die ma word gestereotipeer as die een wat verantwoordelik vir kosmaak is.	1	6
3.4	<ul style="list-style-type: none">• D• "eksklusiewe"• D "eksklusiewe" (Enige EEN)	1	4
3.5	heerlikste	1	2
3.6	<ul style="list-style-type: none">• Wat ook al jou smaak, Ladismith het net die botter vir jou.• Wat ook al jou smaak, Ladismith het net die botter vir jou!• Wat ook al jou smaak, Ladismith het net die botter vir jou ... (Enige EEN)	1	1

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
3.7	<ul style="list-style-type: none"> Die idee word geskep dat, as jy 'n trotse/lojale Suid-Afrikaner is, jy die produk sal koop. Dit toets jou lojaliteit as Suid-Afrikaner. Suid-Afrikaners kan verplig voel om die botter te koop (om hul Vaderlandsliefde te bewys). (Enige EEN of soortgelyk) 	1	6
3.8	<ul style="list-style-type: none"> Dit skep/beklemtoon die idee dat dit 'n botter van goeie gehalte is. Dit beïnvloed/manipuleer mense om die botter te koop. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	6
3.9.1	<ul style="list-style-type: none"> Om die leser se aandag op die botter te vestig. Om die produk/botter uit te lig. Sodat die leser die botter maklik kan sien. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	6
3.9.2	<ul style="list-style-type: none"> Hulle glimlag. Hulle gesigsuitdrukking wys dat hulle gelukkig is. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	6
SUBTOTAAL:			[10]

VRAAG 4			
TEKS E: STROKIESPRENT			
[Uit: www.daniecronje.co.za]			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
4.1	Ek en Jako het 95% vir ons Wiskundetoets gekry!	1	3
4.2.1	<ul style="list-style-type: none"> 95% is in vetdruk. 95% is 'n groter lettertipe as die ander woorde. (Enige EEN) 	1	3
4.2.2	(Die) !/uitroepteken	1	1
4.3	ons	1	1
4.4	Neelsie probeer die indruk skep dat hy 95% vir die Wiskundetoets gekry het.	1	5
4.5	<ul style="list-style-type: none"> A nie gewoond is aan sulke punte nie. A nie gewoond is aan sulke punte nie. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	4

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
4.6	<ul style="list-style-type: none"> Die pa het plooi op sy voorkop./Pa het gefrons. Die pa se wenkbroue is opgetrek. Die pa se oë is groot/lyk half verskrik. Die pa se mond hang oop/mondhoeke is afgetrek. (Enige TWEE of soortgelyk) 	2	3
4.7	Goed/Reg	1	1
4.8	behaal/verwerf	1	1
SUBTOTAAL:			[10]

VRAAG 5			
5.1 TEKS F: GOEIE MANIERE [Verwerk uit: <i>Huisgenoot</i> , 17 Oktober 2013]			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
5.1.1	Ouma sê dat goeie maniere belangrik is.	1	3
5.1.2	Jou ouma is altyd reg.	1	3
5.1.3	wurmpie	1	3
5.1.4	werkspartytjie	1	3
5.1.5	<ul style="list-style-type: none"> Al die ander het die boodskap (gekry) ✓dat hulle iets moes saambring✓(gekry). Al die ander het die boodskap (gekry) ✓dat hulle iets moes saamgebring het✓ (gekry). (Enige EEN) 	2	3
5.1.6	<ul style="list-style-type: none"> Daar was nie h boodskap nie. Daar was geen boodskap nie. (Enige EEN) 	1	3
5.1.7	<ul style="list-style-type: none"> Die gas in die bottel Coke het verdamp. Die gas in die lug ruik sleg. Die stoof het gas nodig. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	5
5.1.8	<ul style="list-style-type: none"> Sjokolade word altyd deur h gasvrou verwelkom. Sjokolade word altyd verwelkom deur h gasvrou. (Enige EEN) 	1	3

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
5.1.9	<ul style="list-style-type: none"> • D • iemand in onsekerheid te hou. • D iemand in onsekerheid te hou. (Enige EEN) 	1	2
5.1.10	ongemanierde	1	3
5.1.11	telefoongesprekke	1	1
5.1.12	doodseker	1	3
5.1.13	Dit is die beste om dadelik te bel sodat jy om verskoning kan vra.	1	1

5.2 TEKS G: PRENT [Verwerk uit: <i>Die Burger</i> , 11 Junie 2011]			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
5.2.1	koerant	1	1
5.2.2	pasiënt	1	1
5.2.3	kruisie	1	1
5.2.4	koppenent	1	1
5.2.5	masker	1	1
5.2.6	stetoskoop	1	1
SUBTOTAAL:			[20]
TOTAAL AFDELING C:		40	
GROOTTOTAAL:		80	

TEKS 3

VRAAG 3			
TEKS D: ADVERTENSIE			
[Verwerk uit www.beaconallsorts.co.za]			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
3.1	<ul style="list-style-type: none">• Beacon• Beacon Liquorice Allsorts (Sien die eerste woord na.	1	1
3.2	<ul style="list-style-type: none">• Die lekkers word op 'n kaart/prent van Suid-Afrika uitgebeeld.• Die woord Suid-Afrika word herhaaldelik/twee keer in die advertensie gebruik.• Die woord Suid-Afrika word in vetdruk/skuinsdruk geskryf. (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
3.3	"ALLE SOORTE" verwys na die lekkers/Beacon Allsorts/liquorice ✓ of na die verskillende (rasse/kleure/soort/tipe) mense/kulture in Suid-Afrika. ✓	2	6
3.4	Die gebruik van ... oortuig jou: <ul style="list-style-type: none">• die prentjie van die lekkers/die lekkers op die kaart/kleur (m.a.w. visueel)• ooredende taal• oortreffende trap (byvoorbeeld smaaklikste, beste)• woordspeling (m.a.w. taalgebruik)• verskillende lettertipes/fonte (m.a.w. tipografie)• hoofletters (m.a.w. tipografie)• vetdruk letters (m.a.w. tipografie)• skuinsgedrukte letters (m.a.w. tipografie)• die woord jy/die persoonlike voornaamwoord (jy) (Enige TWEE of soortgelyk, selfs uit dieselfde kategorie)	2	4
3.5	jou	1	1

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
3.6	<ul style="list-style-type: none">• A• Doen• A Doen (Enige EEN)	1	3
3.7.1	(die) lekkerste	1	2
3.7.2	Dat liquorice die toppunt van alle lekkerte is/dat liquorice lekkerder as lekker is/dat liquorice die lekkerste van alle lekkers is/die nommer een lekker is.	1	5
SUBTOTAAL:			[10]

VRAAG 4**TEKS E: STROKIESPRENT**[Verwerk uit www.garfield.com]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
4.1	<ul style="list-style-type: none"> Die ellips wys dat die tyd verbygaan (voordat Garfield opdaag). Die ellips wys dat die man/John nie klaar gepraat het nie/daar is nog woorde wat moet kom/Garfield hom onderbreek in die tweede raampie. Die ellips dui 'n oorgang na die volgende raampie/ gebeurtenis aan. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	3
4.2	Die haai swem in die see. (Of soortgelyk) (Die sin moet so aangebied word dat die woordbetekenis duidelik blyk.)	1	3
4.3.1	<ul style="list-style-type: none"> Die man se lyftaal/(Die man se) hand (is in sy hare)/(teen sy voorkop/hou sy kop vas). Die man se gesigsuitdrukking OF Die man glimlag nie (meer nie)/sy mond. (Die man se) oë (is halftoe/hang). (Indien die kandidaat gesigsuitdrukking as antwoord gee, mag hy/sy nie mond/oë of omgekeerd as antwoord aanbied nie. (Enige TWEE) 	2	5
4.3.2	Ek is/Ek IS	1	1
4.3.3	<ul style="list-style-type: none"> Die woorde "EK'S" is in hoofletters. Die woorde "EK'S" is in vetdruk gedruk. Daar is 'n uitroepteken na Garfield se woorde. (Enige TWEE) 	2	3

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
4.4	Dit impliseer dat Garfield die oorsaak van die man se hoofpyn is/dat die man se hoofpyn gaan terugkom.	1	5
4.5	Die strepies/merkies (bo die stert dui die beweging aan).	1	6
4.6	<ul style="list-style-type: none"> A komies A komies 	1	4
SUBTOTAAL:			[10]

VRAAG 5**TEKS F: DIE KOEKSISTER IS TROTS SUID-AFRIKAANS**[Verwerk uit www.africhef.com]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
5.1.1	Is die koeksister trots Suid-Afrikaans? (Vraagteken is verpligtend.)	1	3
5.1.2	Suid-Afrikaanse	1	1
5.1.3	<ul style="list-style-type: none">Jy kry 'n smullekkersmaak in elke happie!Jy kry in elke happie 'n smullekkersmaak! (Enige EEN)	1	3
5.1.4	<ul style="list-style-type: none">Jy sal koeksisters kry, orals waar jy gaan.Jy sal koeksisters, orals waar jy gaan, kry.Jy sal koeksisters orals kry waar jy gaan.Jy sal orals waar jy gaan koeksisters kry. (Enige EEN)	1	3
5.1.5	spyskaart	1	1
5.1.6	koeksisters (Nie koeksisters of enkelvoud nie)	1	1
5.1.7	meisieskole	1	1
5.1.8	<ul style="list-style-type: none">Sister verwys ook na die sissgeluid wat die koeksister maak terwyl jy dit in koue stroop week.Sister verwys ook na die sissgeluid wat die koeksister maak terwyl jy dit week in koue stroop. (Enige EEN)	1	3
5.1.9	Jy behoort dit eers in warm olie te bak.	1	3

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
5.1.10	<ul style="list-style-type: none"> Baie mense sê dat koeksisters deel van die Suid-Afrikaanse tradisie is. Baie mense sê dat koeksisters deel is van die Suid-Afrikaanse tradisie. (Enige EEN)	1	3
5.1.11	Die Maleiers, wat as slawe hierheen gekom het, ✓ het die koesister Suid-Afrika toe gebring. (Sien eerste leesteken wat ingevul is, na.)	1	3
5.1.12	So.	1	1
5.1.13	vrylating	1	4
5.1.14	<ul style="list-style-type: none"> D 'n moeilike situasie op te los. D 'n moeilike situasie op te los. (Enige EEN)	1	2

5.2 TEKS G

[Uit *Huisgenoot*, April 2005]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
5.2.1	u	1	1
5.2.2	erken	1	1
5.2.3	pryse	1	1
5.2.4	kruideniersware/kos	1	1
5.2.5	Hoe meer ek probeer spaar, hoe duurder word die items. (Alles in die sin moet reg wees.)	1	1
5.2.6	Ai	1	1
SUBTOTAAL:		[20]	
TOTAAL AFDELING C:		40	
GROOTTOTAAL:		80	

TEKS 4

VRAAG 3**TEKS D: ADVERTENSIE**[Verwerk uit: *Huisgenoot*, 19 September 2013]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
3.1	Mense (oud en jonk) wat aan hooikoors/allergieë ly.	1	1
3.2	<ul style="list-style-type: none">• Dit is in 'n groter/donker lettertipe/font.• Die lettertipe/font is anders/verskillend.• Dit staan boaan die advertensie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
3.3	bevrees/beangs/bang/skrikkerig	1	4
3.4	<ul style="list-style-type: none">• D• tydsverloop aan te dui.• D tydsverloop aan te dui. (Enige EEN)	1	3
3.5	totsiens/tot siens/wederom/tot wederom/tata/tatta	1	2
3.6	allergiese	1	1
3.7	Dr. Reddy se allergiepille	1	3
3.8	Die spasie tussen die woorde "allergieë" en "weghou" versterk die weghou-gedagte.	1	6
3.9	keuse	1	1
3.10	<ul style="list-style-type: none">• Gebruik 'n prent van jong-/oumense.• Gebruik 'n ander lettertipe/vetdruk/hoofletters. (Enige EEN)	1	5
			[10]

VRAAG 4**TEKS E: STROKIESPRENT**[Verwerk uit: www.comics.com]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
4.1	<ul style="list-style-type: none">• “ALLES” staan in hoofletters. ✓• Die gebruik van die aksent- of akkuutteken in “só”. ✓	2	2
4.2	<ul style="list-style-type: none">• “wens” ✓• “begeer” ✓ (Kandidaat moet albei woorde gee om 2 punte te verdien.)	2	1
4.3	Beletselteken/...	1	4
4.4	<ul style="list-style-type: none">• C• gefrustreerd is.• C gefrustreerd is. (Enige EEN)	1	4
4.5	<ul style="list-style-type: none">• Die spraakborrel dui aan dat hy dink.• Hy druk sy mond toe. (Enige EEN)	1	3
4.6	<ul style="list-style-type: none">• Simon vra hoekom hy ✓ vir alles moet werk. ✓• Simon vra hoekom hy ✓ moet werk vir alles. ✓ (Enige EEN)	2	3
4.7	<ul style="list-style-type: none">• Die uitroepteken beklemtoon sy woorde/sy vraag.• Die uitroepteken druk sy emosie uit.• Dit wys dat hy die woorde uitroep/skreeu. (Enige EEN)	1	4
			[10]

VRAAG 5**5.1 TEKS F: PAUL ADAMS DEEL SY LEWENSLES**[Verwerk uit: *Huisgenoot*, 24 Oktober 2013]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
5.1.1	lewensles	1	1
5.1.2	Is jy op soek na 'n tweede kans?	1	3
5.1.3	rolmodel	1	2
5.1.4	Die oudkrieketspeler se agtergrond het hom nie gekeer nie.	1	3

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
5.1.5	<ul style="list-style-type: none"> • Met sy ongewone boultegniek het hy op 18 internasionaal beroemd geword. • Met sy ongewone boultegniek het hy internasionaal beroemd geword op 18. (Enige EEN) 	1	2
5.1.6	werkloos	1	3
5.1.7	Hy het nie moed vir die toekoms gehad nie.	1	3
5.1.8	Werk was skaars; daarom het hy 'n klein, administratiewe werkie by die Cape Cobras krieketspan aanvaar.	1	6
5.1.9	met	1	1
5.1.10	Jy behoort altyd eerlik te wees.	1	6
5.1.11	Probleme kry jou nie onder nie.	1	3
5.1.12	Alle kanse is deur Paul gebruik.	1	6
5.1.13	<ul style="list-style-type: none"> • Paul sê: "Passie vir die werk is belangrik." • Paul sê: "Passie is belangrik vir die werk." • "Passie is belangrik vir die werk," sê Paul. • "Passie vir die werk is belangrik," sê Paul. (leestekens✓, woordorde✓) (Enige EEN) 	2	3

5.2 TEKS G: PRENT[Verwerk uit: *Huisgenoot*, 4 September 2014]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK- VLAK (Bloom)
5.2.1	Rosie weet nie wat Dirk beplan nie.	1	2
5.2.2	verras	1	1
5.2.3	vier	1	2
5.2.4	glo	1	1
5.2.5	juwele/juweliersware	1	1
5.2.6	opwindende	1	1
SUBTOTAAL:		[20]	
TOTAAL AFDELING C:		40	
		GROOTTOTAAL: 80	

TEKS 5

VRAAG 3			
TEKS D: ADVERTENSIE			
[Verwerk uit www.taalmuseum.co.za]			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK VLAK (Bloom)
3.1	TAAL/Taal/taal	1	3
3.2	<ul style="list-style-type: none">• A• assonansie maak dit klankryk.• A assonansie maak dit klankryk. (Enige EEN)	1	4
3.3	internasionale	1	3
3.4	beste	1	2
3.5.1	verniet/pasella/mahala	1	1
3.5.2	gebraaide	1	3
3.6	blitsvinnig	1	2
3.7	jy/n mens	1	2
3.8	<ul style="list-style-type: none">• Mense wat lief is vir taal/kultuur.• Mense wat lief is vir Afrikaans. (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
3.9	<ul style="list-style-type: none">• Die mense lyk ernstig/glimlag nie.• Dit lyk nie asof die mense pret en plesier het nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	6
SUBTOTAAL:			[10]

VRAAG 4**TEKS E: STROKIESPRENT**[Verwerk uit arcamax.com]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Daar is strepies/stoom/rook by die motor. • Die motor (se voorkant/agterkant) is opgefrommel. • Die motor is stukkend. • Die toestand van die motor (wys dit). • Die blare/blomme val uit die boom. • Daar is (stof)wolkies om die motor. • Die motorligte (is aan weerskante van die boom)./Hy ry in die boom (in). • Die sypieëltjie (hang). • Die wiele (is gebuig/hang in die lug). (Enige TWEE) 	2	3
4.2	u/Mevrou/Juffrou/Dame/Meneer (kleinletters en hoofletters moet reg wees)	1	5
4.3	veralgemeen	1	4
4.4	Hik/hik	1	2
4.5	Mavis sê dat sy/hy ✓ nooit drink en bestuur nie.✓	2	3
4.6	kroeg/drinkplek/oog/sjebien/smokkelhuis/kantien/taverne/bierhuis	1	1
4.7.1	Die konstabel verstaan/interpreteer dat jy nie mag bestuur as jy gedrink het nie/drank in het nie/nadat jy gedrink het nie/onder die invloed is nie.	1	4
4.7.2	Mavis verstaan dat sy nie drink terwyl sy bestuur nie.	1	4
SUBTOTAAL:			[10]

VRAAG 5**TEKS F: TYDSKRIFARTIKEL: Wil jy leer om beter te kommunikeer**[Verwerk uit *Huisgenoot*, 28 Maart 2013]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK (Bloom)
5.1	Wil jy leer om beter te kommunikeer? (onderstreping uit)	1	1
5.2	kommunikasie	1	1
5.3	goeie (antwoord mag ook in 'n sin wees, maar dan elke woord in die sin reg gespel wees)	1	2

5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Verbeter (so) jou sosiale verhoudings met ander mense (so)!/. • Jy moet (so) jou sosiale verhoudings met ander mense (so) verbeter.!! (Die woord "so" moet in die antwoord wees.) (Enige EEN) 	1	2
5.5	eerste	1	1
5.6	<ul style="list-style-type: none"> • Die man slag die bok af. • Die boom val met 'n harde slag om. • Sy het 'n slag met klein kindertjies. • Ek het 'n goeie slag geslaan toe ek dit so goedkoop gekry het. • Sy dood was 'n groot slag vir die gesin. • Borsslag is my beste slag. (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
5.7	wat	1	2
5.8	paadjie	1	1
5.9	Jy moet diep asemhaal sodat jy (kan) kalm (kan) raak.	1	2
5.10	Jou lyftaal sal ook baie negatief wees.	1	2
5.11	Jy behoort oogkontak te maak as iemand anders praat.	1	2
5.12	kyk	1	3
5.13	jonger	1	1
5.14	nl.	1	1
	SUBTOTAAL:	[14]	

TEKS G: PRENT			
[Uit gallery.yopriceville.com]			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	Denk vlak (Bloom)
5.15.1	skoolloopbaan	1	1
5.15.2	glo	1	1
5.15.3	aardbol	1	1
5.15.4	aan	1	1
5.15.5	My onderwyser	1	1
5.15.6	graad	1	1
SUBTOTAAL:		[6]	
TOTAAL VIR AFDELING C:		40	
GROOTTOTAAL:		80	

TEKS 6

VRAAG 3: ADVERTENSIE			
3.1	... 'n bankrekening by Nedbank oop te maak. ✓ óf ... geld te spaar (om iets later te koop). ✓ óf ... spaarrekening oop te maak. ✓ (of soortgelyke antwoord)	Herkenning van asook die funksionaliteit en impak van manipulerende taal.	(1) 3
3.2	Jongmense ✓ óf Tieners ✓ óf Skoolkinders ✓ óf Studente ✓ (of soortgelyke antwoord)	Analiserings van die boodskap om sodoende die teikenmark te identifiseer.	(1) 3
3.3	Om die leser / teikenmark persoonlik aan te spreek. ✓ óf Om die advertensie persoonlik te maak. ✓ óf Om jou spesiaal/belangrik te laat voel. ✓ (of soortgelyke antwoord)	Met die gebruik van die eerstepeerspreker, kry die advertensie 'n persoonlike aanslag.	(1) 3

3.4	My Toekoms, My Bank. ✓	Die herken en uitken van die advertensie slagspreuk teenoor die maatskappy se leuse.	(1)	2
3.5	Om mense wat nie Afrikaans is nie en wat die advertensie sien, aan te spreek. ✓ óf Om die uitspraak van 4 as for te maak. ✓ óf Die uitspraak 4 in Afrikaans is vier en sal nie pas as dit in Afrikaans geskryf is nie. ✓ (of soortgelyke antwoord)	Om woordgebruik binne konteks en vir effek te herken en te verstaan.	(1)	3
3.6	Dui op beklemtoning/uitlig van die rentekoers. ✓ óf Speel op die emosie van die leser dat hy nie beter kan kry nie. ✓ óf Dat die rentekoers beter as goed/uitstekend is. ✓ (of soortgelyke antwoord)	Kennis van die funksionaliteit en impak van adjektiewe in advertensies.	(1)	3
3.7	Dit beklemtoon die feit dat dit maklik is. ✓ en/óf Dit laat die leser verder dink dat dit maklik is. ✓ óf Die adverteerder wil hê die leser moet (positief) op die advertensie reageer (en 'n bankrekening oopmaak). ✓ (of soortgelyke antwoord)	Kennis van die impak van puntuasie op die oordra van die boodskap het.	(1)	3

3.8	Hierdie woorde word beklemtoon. (NIE emfiseer NIE). ✓ óf Vir ekstra effek. ✓ óf Om die idees belangrik te maak / te laat uitstaan. ✓ óf Om die leser se aandag te trek. ✓ (of soortgelyke antwoord)	Kennis van die impak wat lettertipes of vetdruk van woorde op die oordra van die boodskap het.	(1)	3
3.9	Ja (geen punte word vir JA toegeken nie, slegs vir 'n logiese motivering). Dit is lekker (pret) om geld te kan spaar. ✓ óf Dit is lekker om eendag vir jou iets te kan koop met die geld wat jy gespaar het. ✓ (of enige logiese antwoord) Nee (geen punte word vir NEE toegeken nie, slegs vir 'n logiese motivering). Dit is nie lekker om geld te spaar (as jy reeds te min geld het) nie. ✓ óf Jy kan pret hê sonder om geld te spaar. ✓ (of enige logiese antwoord)	Kennis van die funksionaliteit en impak van die gebruik van emosionele oordedende taal in advertensies.	(1)	5
3.10	Geld / rande / sente / rande en sente. ✓ (Enige woord kan aanvaar word.)	Om manipulerende woordeskat binne tienerkonteks te verstaan en die betekenis van die woord te ken.	(1)	1
			[10]	

VRAAG 4: STROKIE

Die vrae wat volg, is op die strokies hieronder gebaseer.

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	DENK-VLAK
4.1	Neelsie is lui. ✓ óf Neelsie wil niks doen nie. ✓ óf Neelsie werk nie. ✓ óf Neelsie dink net aan vakansie. ✓ óf Neelsie dink nie aan werk nie ✓ (of soortgelyke antwoord)	Begrip en verstaan van suggestie binne konteks.	(1) 3
4.2	Hy wou sy pa eers gerusstel. ✓ óf Hy wou sy pa sag maak. ✓ (of soortgelyke antwoord)	Begrip en verstaan van suggestie binne konteks.	(1) 3

4.3	Sy mond is vertrek. ✓ óf Sy oë is toe met 'n kwaai trek. ✓ óf Daar is skree strepies voor sy mond. ✓ óf Die woorde is in 'n skree-spraakborrel. ✓ óf Die woorde is vetgedruk en groot. ✓ (of soortgelyke antwoord)		Begrip en verstaan van visuele aanwysings/ riglyne van liggaamstaal, lettertipe en -grootte en vorming van spraakborrels in die skets.	(1)	3
4.4	Die papiere waai oral rond. ✓ óf Sy pen is nog in die lug. ✓ óf Neelsie is nog besig om die slang vir hom te gee (toe is hy nie meer daar nie). ✓ (of soortgelyke antwoord)		Begrip en verstaan van visuele aanwysings/ riglyne van vinnige beweging in die skets.	(1)	3
4.5	Neelsie is nou (letterlik) doof na Meneer so hard geskree het. ✓ (of soortgelyke antwoord)		Woordeskat en insig in die gebruik van letterlike betekenis van woordgebruik in konteks.	(1)	3
4.6	4.6.1	Konnotatief ✓	Woordeskat en insig in die gebruik van figuurlike taal.	(1)	4
	4.6.2	Neelsie luister nie na wat Meneer vir hom sê nie. ✓ óf Dit word figuurlik bedoel. ✓ (of soortgelyke antwoord)	Woordeskat en insig in die gebruik van figuurlike taal.	(1)	2
4.7	B Hy WIL niks hoor nie. ✓		Kennis van idiomatiese taal.	(1)	1

4.8	Sy oë is groot. ✓ óf Sy oë is gerek. ✓ Hy konsentreer op wat hy doen. ✓ (of soortgelyke antwoord)		Begrip en verstaan van gesigsuitdrukking binne konteks.	(1)	3
4.9	Skoolkind A en B het net gewone projekte. ✓ óf Neelsie het 'n giftige slang wat die projek anders as die ander kinders s'n maak. ✓ óf Neelsie het 'n gevaarlike projek. ✓ óf Neelsie beklemtoon die giftige slange. ✓ (of soortgelyke antwoord)		Funksionaliteit van leestekens.	(1)	1
				[10]	

VRAAG 5: PROSA

- Die vrae wat volg, is op die prosastuk hieronder gebaseer.
- Aanvaar eenwoord-antwoorde met of sonder 'n hoofletter.

VRAAG	ANTWOORD		PUNT	DENK-VLAK
5.1	Ou Charlie behoort nie te rook nie. ✓	Korrekte toepassing van die infinitief. Kennis dat na behoort nie om te volg nie.	(1)	2
5.2	Hy het raas gekry ✓ toe hy rook. ✓ Hy het raas gekry ✓ toe hy gerook het. ✓	Die korrekte plasing van die hulpwerkwoord <u>het</u> en hoofwerkwoord <u>kry</u> wat na die einde van die eerste sin skuif (voor die voegwoord) met <u>ge</u> . Die korrekte verandering van <u>wanneer</u> na <u>toe</u> in die verlede tyd. Die tweede hoofwerkwoord kan oor in die verlede tyd gegee word met het wat daarop volg.	(2)	2
5.3	Oneerlik ✓ Skelm ✓ Agteraf ✓ (Kandidaat moet slegs die woord neerskryf, soos gevra, om 'n punt te verdien.)	Woordeskat	(1)	1
5.4	Slegter ✓ (Kandidaat moet slegs die woord neerskryf, soos gevra, om 'n punt te verdien.)	Gebruik van die vergrotende trap.	(1)	1

5.5	5.5.1	Nee, sy het nie gerook nie. ✓	Kennis en korrekte gebruik van die ontkennde vorm / negatief.	(2)	2
5.3		Oneerlik ✓		(1)	1
	5.5.2	Dieretuin ✓ (Kandidaat moet slegs die woord neerskryf, soos gevra, om 'n punt te verdien.)	Korrekte spelling en die korrekte gebruik van die verbindingsklank.	(1)	1
5.6	5.4	'n Sigaret sal nooit deur Charlie opgetel word nie. ✓ (Kandidaat moet slegs die woord neerskryf, soos gevra, om 'n punt te verdien.)	Gebruik aktiewe → passiewe vorm: toekomstige tyd. VW + SAL + negatief + DEUR + OW + GE _(ww) WORD + negatief.	(1)	1
				(1)	2

5.7	5.7.1	Ons gaan 'n kringteleviseiekamera in die hokke sit sodat ons hulle 24 uur 'n dag kan dophou. ✓	Kennis van die indeling van voegwoorde in die korrekte groep. Sodat – groep 3. Kan skuif na die agterkant van die sin (voor die hoofwerkwoord).	(1)	2
	5.7.2	Veertien ✓	Korrekte spelling.	(1)	1
	5.7.3	Hy sê dat hulle ✓ 'n kringteleviseiekamera in die hokke gaan sit. ✓ Hy sê hulle gaan ✓ 'n kringteleviseiekamera in die hokke sit. ✓	Gebruik van die indirekte rede. Voorbeeld 1: Korrekte plasing van die voegwoord dat en die hulpwerkwoord, gaan , wat na die agterkant van die sin skuif (voor die hoofwerkwoord). Ons verander na hulle .	(2)	2
5.8		Hy sal / gaan ✓ sy hand uitsteek en (sal / gaan) op sy bo-arm klap . ✓ (Die tweede sal/gaan is opsioneel, maar indien die kandidaat dit skryf, moet beide korrek wees om die punt te verdien.)	Gebruik van die toekomstige tyd. Die korrekte plasing van die hulpwerkwoord en hoofwerkwoord wat na die einde van die sin skuif.	(1)	2
5.9		Daaglik ✓ (Kandidaat moet slegs die woord neerskryf, soos gevra, om 'n punt te verdien. Die spelling moet korrek wees.)	Korrekte kennis en gebruik van bywoord.	(1)	1
				[14]	

VRAAG 6: PRENT				
VRAAG	ANTWOORD		PUNT	DENK-VLAK
6.1	handsak ✓	Woordeskat	(1)	1
6.2	kruideniersware ✓	Woordeskat	(1)	1
6.3	blitsvinnig ✓	Woordeskat	(1)	1
6.4	waentjie ✓	Woordeskat	(1)	1
6.5	kasregister ✓	Woordeskat	(1)	1
6.6	voorskoot ✓	Woordeskat	(1)	1
			[6]	

TOTAAL AFDELING C: 40
GROOTTOTAAL: 80

TEKS 7

VRAAG 3: ADVERTENSIE				
TEKS D				
VRAAG	MEMORANDUM		PUNT	DENK-VLAK
3.1	Dit is Engels. ✓ Dit is nie Afrikaans nie. ✓		(1)	3
3.2	HTS Drostdy ✓ (Korrekte spelling.)		(1)	1
3.3	Versierend ✓ Klanknabootsend ✓ Beklemtoring ✓		(1)	4
3.4	Steakete ✓ (Korrekte spelling.)		(1)	5

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK
3.5	namiddag ✓ (korrekte spelling/kleinlettertjie)	(1)	1
3.6	B / Die reg om binne te gaan kan geweier word ✓	(1)	3
3.7	Ongeveer 12–19-jariges ✓	(1)	3
3.8	haar ✓ (korrekte spelling)	(1)	1
3.9	Die naam is “Donkie Derby” en daarom is daar baie prentjies van Donkies. ✓ Daar is prentjies van kos en daar is baie kosstalletjies. ✓ Daar is ’n prentjie van ’n opelugteater wat na die “live band” verwys. ✓ Daar is ’n vrou met ’n hoed wat na “Jansenville Got Talent” verwys. ✓ (Enige TWEE of soortgelyk binne konteks.)	(2)	5
		[10]	

VRAAG 4: STROKIESPRENT				
TEKS E				
VRAAG	MEMORANDUM		PUNT	DENK-VLAK
4.1	Woorde ✓		(1)	3
4.2	Woorde is weggelaat. ✓ Hy het nie klaar gepraat nie. ✓ Die lesers kan sy / haar eie gedagtes insit. ✓		(1)	1
4.3	4.3.1	Fluks/hardwerkend ✓ (Korrekte spelling.)	(1)	1
	4.3.2	Die klok <u>lui</u> om pouse aan te dui. ✓	(1)	3
4.4	Hy wys na die seun. ✓ Sy gesigsuitdrukking is nie vriendelik nie. Sy gesigsuitdrukking wys dat hy kwaad is. ✓ (Enige EEN of soortgelyk binne konteks.)		(1)	3
4.5	Sy woorde is in hoofletters. ✓ Daar is twee uitroepetekens na sy woorde. ✓ (Enige EEN of soortgelyk binne konteks.)		(1)	3

VRAAG	MEMORANDUM		PUNT	DENK-VLAK
4.6	Hy kyk TV. ✓ Hy kyk nie na sy pa nie. ✓ Hy het 'n glimlag om sy mond. ✓ (Enige EEN of soortgelyk binne konteks.)		(1)	4
4.7	Die kamer is baie deurmekaar. ✓ Die kamer is baie vuil / morsig. ✓		(1)	3
4.8	Daar is strepies bo en onder sy hand (wat beweging aandui). ✓		(1)	5
4.9	Die seun wil net TV kyk. ✓ Die seun neem aan verskeie sportsoorte deel. ✓ Die seun is lui/geen verantwoordelikheid nie. ✓ (of soortgelyk binne konteks)		(1)	5
			[10]	

VRAAG 5: ARTIKEL EN PRENT			
TEKS F			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK
5.1	Leon Greyvenstein <u>het</u> die maatskappy <u>begin</u> . ✓ (Alles moet korrek wees vir 'n punt.)	(1)	3
5.2	<u>Omdat</u> hulle deel van die lewe <u>is, is</u> Simba-skyfies Suid-Afrika se gunsteling happie. ✓ <u>Omdat</u> hulle deel is van die lewe, <u>is</u> Simba-skyfies Suid-Afrika se gunsteling happie. ✓ (Alles moet korrek wees vir 'n punt.)	(1)	3
5.3	gesien ✓ (korrekte spelling)	(1)	1
5.4	piepklein ✓ (korrekte spelling)	(1)	1
5.5	Die maatskappy <u>sal</u> deur Leon Greyvenstein begin <u>word</u> . ✓ (Alles moet korrek wees vir 'n punt.)	(1)	3
5.6	Suid-Afrikaner ✓ (korrekte spelling)	(1)	3
5.7	Leon sê dat <u>hy</u> Simba in 1956 sy naam gegee <u>het</u> . ✓ (Alles moet korrek wees vir 'n punt.)	(1)	3

5.8	Wat het ontstaan? ✓ (Korrekte vraende voornaamwoord en 'n vraagteken [?] om die punt te verdien.)	(1)	1
5.9	tjip ✓ (Korrekte spelling.)	(1)	1
5.10	aartappel ✓ (Korrekte spelling.)	(1)	1
5.11	dir. ✓ (Korrekte spelling – kleinlettertjie met 'n punt.)	(1)	1
5.12	tydjie ✓ (Korrekte spelling.)	(1)	1
5.13	Simba-skyfies behoort vir almal te wees. ✓ (Alles moet korrek wees vir 'n punt.)	(1)	3
5.14	Nie almal hou van Simba-skyfies nie. ✓ Niemand hou van Simba-skyfies nie. ✓ (Beide moontlikhede kan aanvaar word en alles moet korrek wees vir 'n punt.)	(1)	3

TEKS G			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	DENK-VLAK
5.15	kruk ✓ (Korrekte spelling.)	(1)	1
5.16	suster ✓ (Korrekte spelling.)	(1)	1
5.17	teddiebeer ✓ (Korrekte spelling.)	(1)	1
5.18	vir ✓ (Korrekte spelling.)	(1)	1
5.19	spelende ✓ (Korrekte spelling.)	(1)	3
5.20	gesin ✓ (Korrekte spelling.)	(1)	1
		[20]	
		TOTAAL AFDELING C:	40
		GROOTTOTAAL:	80

