

KRITIESE TAALBEWUSTHEID EN INTERPRETASIE VAN TEKSTE – MEMORANDUM - NW

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	- D “Sulke swak punte! Dis onaanvaarbaar!” - D “Sulke swak punte! Dis onaanvaarbaar!” (Enige EEN) (Gevoelstaal)	1	4	3	3
6.2	- A “Het Meneer nie 'n geldjie vir 'n baie honger man nie, asseblief?” - A “Het Meneer nie 'n geldjie vir 'n baie honger man nie, asseblief?” (Enige EEN) (Oorredingstaal)	1	4	3	3
6.3	- C “As u vandag my produk koop, betaal u slegs die helfte van die prys.” - C “As u vandag my produk koop, betaal u slegs die helfte van die prys.” (Enige EEN) (Manipulerende taal)	1	4	3	3
6.4	- D “Julle is verloorders; julle sal my tog nooit kan wen nie!” - D “Julle is verloorders; julle sal my tog nooit kan wen nie!” (Enige EEN) (Onsensitiewe taal)	1	4	3	3
6.5	- C “Al julle oorgewig mense sit net heeldag en televisie kyk en oefen nie.” - C “Al julle oorgewig mense sit net heeldag en televisie kyk en oefen nie.” (Enige EEN) (Stereotipering)	1	4	3	3

DENKVLAK 1: 0/5 (0%) DENKVLAK 2: 0/5 (0%) DENKVLAK 3: 5/5 (100%) = 100%

SUBTOTAAL: 05

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	- D "Jy kan nie bestuur nie; jy gaan net my tyd mors." - D "Jy kan nie bestuur nie; jy gaan net my tyd mors." (Enige EEN) (Onsensitiwe taal)	1	4	3	3
6.2	- C "Ons is 'n wenspan; dus weet ek ons gaan sukses behaal." - C "Ons is 'n wenspan; dus weet ek ons gaan sukses behaal." (Enige EEN) (Oorredingstaal)	1	4	3	3
6.3	- B "Jou skobbejak, jy praat nooit weer so lelik met Maria nie!" - B "Jou skobbejak, jy praat nooit weer so lelik met Maria nie!" (Enige EEN) (Gevoelstaal)	1	4	3	3
6.4	- D "As u 'n goeie hart het, sal u my hierdie keer verskoon." - D "As u 'n goeie hart het, sal u my hierdie keer verskoon." (Enige EEN) (Manipulerende taal)	1	4	3	3
6.5	- D "Die tieners van vandag is almal sonder maniere." - D "Die tieners van vandag is almal sonder maniere." (Enige EEN) (Stereotipering)	1	4	3	3

DENKVLAK 1: 0/5 (0%) DENKVLAK 2: 0/5 (0%) DENKVLAK 3: 5/5 (100%) = 100%

SUBTOTAAL: 5

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	• C • “Kan dit waar wees dat ’n man skottelgoed was?” • C “Kan dit waar wees dat ’n man skottelgoed was?” (Enige EEN) (Stereotipering)	1	4	3	3
6.2	• B • “Ai Karel, dis lekker om jou weer te sien!” • B “Ai Karel, dis lekker om jou weer te sien!” (Enige EEN) (Gevoelstaal)	1	4	3	3
6.3	• D • “Jy moenie met haar praat nie, sy pas nie by ons nie!” • D “Jy moenie met haar praat nie, sy pas nie by ons nie!” (Enige EEN) (Manipulerende taal)	1	4	3	3
6.4	• A • “Moet net nie my ma bel nie, asseblief Oom.” • A “Moet net nie my ma bel nie, asseblief Oom.” (Enige EEN) (Oorredingstaal)	1	4	3	3
6.5	• B • “Jou dom esel! Kyk waar jy ry!” • B “Jou dom esel! Kyk waar jy ry!” (Enige EEN) (Onsensitiewe taal)	1	4	3	3
DENKVLAK 1: 0/5 (0%) DENKVLAK 2: 0/5 (0%) DENKVLAK 3: 5/5 (100%) = 100%					
SUBTOTAAL: 5					

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	- D “Hoera! Uiteindelik is dit vakansie!” - D “Hoera! Uiteindelik is dit vakansie!” (Enige EEN) <i>(Gevoelstaal)</i>	1	4	3	3
6.2	- C “Dis jou laaste waarskuwing, loop nou!” - C “Dis jou laaste waarskuwing, loop nou!” (Enige EEN) <i>(Onsensitiewe taal)</i>	1	4	3	3
6.3	- B “Ek sal die kar was as Pa die hoof bel en sê ek is siek.” - B “Ek sal die kar was as Pa die hoof bel en sê ek is siek.” (Enige EEN) <i>(Manipulerende taal)</i>	1	4	3	3
6.4	- A “Ek gaan nie uit met mans wat nie hulle eie motors het nie.” - A “Ek gaan nie uit met mans wat nie hulle eie motors het nie.” (Enige EEN) <i>(Onsensitiewe taal)</i>	1	4	3	3
6.5	- D “’n Mooi meisie soos jy kan mos nie ’n mediese dokter wees nie?” - D “’n Mooi meisies soos jy kan mos nie ’n mediese dokter wees nie?” (Enige EEN) <i>(Stereotipering)</i>	1	4	3	3
DENKVLAK 1: 0/5 (0%) DENKVLAK 2: 0/5 (0%) DENKVLAK 3: 5/5 (100%) = 100%					
SUBTOTAAL: 5					

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	- B "Kan jy nie jou werk doen nie? Jou dom esel!" - B "Kan jy nie jou werk doen nie? Jou dom esel!" (Enige EEN)	1	4	3	3
6.2	- A "Moenie so lelik met haar praat nie, kom ons loop eerder." - A "Moenie so lelik met haar praat nie, kom ons loop eerder." (Enige EEN)	1	4	3	3
6.3	- C "Eet 'n koekie, dalk sal jy dan beter voel." - C "Eet 'n koekie, dalk sal jy dan beter voel." (Enige EEN)	1	4	3	3
6.4	- D "Nee dankie, my hart is te seer om te eet." - D "Nee dankie, my hart is te seer om te eet." (Enige EEN)	1	4	3	3
6.5	- D "Gaan stap met die hond!" - D "Gaan stap met die hond!" (Enige EEN)	1	4	3	3
DENKVLAK 1: 0/5 (0%) DENKVLAK 2: 0/5 (0%) DENKVLAK 3: 5/5 (100%) = 100%					
SUBTOTAAL: 5					

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	- B "Ag nee! SIES! Was julle vuil vloere!" - B "Ag nee! SIES! Was julle vuil vloere!" (Enige EEN) Let op gebruik van uitroepteken en lettertipe.	1	4	3	3
6.2	- A "Ek is so jammer oor die vuil vloer." - A "Ek is so jammer oor die vuil vloer." (Enige EEN)	1	4	3	3
6.3	- D "Eina! Bel 'n ambulans, ek het baie seer gekry!" - D "Eina! Bel 'n ambulans, ek het baie seer gekry!" (Enige EEN)	1	4	3	3
6.4	- C - Hy is 'n winkeldief wat iets wil steel. - C Hy is 'n winkeldief wat iets wil steel. (Enige EEN)	1	4	3	3
6.5	- A - Baie, groot besparings - A Baie groot besparings (Enige EEN)	1	4	3	3
DENKVLAK 1: 0/5 (0%) DENKVLAK 2: 0/5 (0%) DENKVLAK 3: 5/5 (100%) = 100%					
SUBTOTAAL: 5					

VRAAG 7 [Clip Art]

- **KYK EN KOMMUNIKEER (Korrekte boodskap).**
- **Penaliseer nie vir taal- en spelfoute nie.**
- **Elke taalhandeling vereis 'n punt.**
- **Vloekwoorde mag nie gebruik word nie.**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
7.1	"Ek probeer om (my huiswerk te doen / te dink / te konsentreer), hou op lawaai / geraas!" (Enige aanvaarbare sin wat irritasie/ongeduld toon). (1 punt vir: stilte/ophou met die geraas,✓ 1 punt vir rede✓)	2	4	3	3
7.2	"Moet asseblief nie my (geld / selfoon / toebroodjies / lekkers / tas / speelgoed vat nie." (Enige aanvaarbare sin wat aandui dat iemand pleit.) (1 punt vir: pleit,✓ 1 punt vir die goed✓)	2	4	3	3
7.3	C Hilda, ek is baie jammer.✓	1	4	2	2
DENKVLAK 1: 1/0 (0%) DENKVLAK 2: 1/5 (20%) DENKVLAK 3: 4/5 (80%) = 100%					
SUBTOTAAL: 05					

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT
8.1.1	(Ek voel) baie bekommerd oor my gesondheid. / (Ek voel) die afgelope tyd baie moeg en siek. (Enige aanvaarbare sin wat bekommernis toon.)	1
8.1.2	(Ag Meneer,) jy het geen rede om bekommerd te wees nie. / (Ag Meneer,) jy sal gou beter voel. (Enige aanvaarbare sin wat gerusstelling oordra.)	1
8.2.1	(Hoera,) ek is so bly dat ek klaarmaak met skool! / (Hoera,) die grootmenswêreld wag uiteindelik vir ons! (Enige aanvaarbare sin wat blydschap uitdruk.)	1
8.2.2	(Ouens,) dankie vir alles wat julle vir my gedoen het. / (Ouens,) dankie vir julle geselskap. /... ek sal julle sekerlik mis. / (Ouens,) ek is dankbaar om sulke maats te hê. (Enige aanvaarbare sin wat dankbaarheid toon.)	1
8.2.3	(My skooljaar) was baie lekker / fantasties / wonderlik. • My skooljaar is verby. (Geen punt nie) (Enige aanvaarbare sin wat genot uitdruk)	1

[5]