



Education and Sport Development

Department of Education and Sport Development
Departement van Onderwys en Sportontwikkeling
Lefapha la Thuto le Tlhabololo ya Metshameko

NORTH WEST PROVINCE

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

**AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAL V1
MEMORANDUM**

SEPTEMBER 2015

PUNTE: 120

Hierdie memorandum bestaan uit 12 bladsye.

VRAAG 1**AFDELING A: LEESBEGRIP****TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
	TEKS A:		
1.1	73 jaar oud/drie en sewentig jaar oud/73	(1)	2
1.2	Erwin Bach	(1)	1
1.3	27 jaar/sewe en twintig jaar	(1)	1
1.4	36 sent/ses en dertig sent/36 sent	(1)	1
1.5	<ul style="list-style-type: none"> • Haar kragtige stem/stem • Dáái bene/bene • Haar ewige skoonheid/skoonheid • Onvergeetlike storie/storie (Enige DRIE)	(3)	1
1.6	Simply the best	(1)	2
1.7	Amerikaner	(1)	2
1.8	Anna Mae (Bullock)	(1)	1
1.9	C/Rock	(1)	2
1.10	... so tussen die geboorte van haar seuns ...	(1)	2
1.11.1	lelik	(1)	2
1.11.2	ongelukkig	(1)	2
1.12	A/om geld te maak	(1)	3
1.13	<ul style="list-style-type: none"> • Vertonings gehou. • Huise skoongemaak. (Of soortgelyk)	(2)	1
1.14	D/om iemand te help	(1)	3
1.15	<ul style="list-style-type: none"> • Sy hart en longe het ingegee. • Hy het drank en dwelms misbruik. (Enige EEN)	(1)	2
1.16	Hy was 'n uitstekende musikant. Hy was 'n goeie besigheidsmen. (Of soortgelyk)	(2)	2
1.17	gesig, ribbes	(2)	1
1.18	NEE <ul style="list-style-type: none"> • Niemand moet mishandel word nie, dis onregverdig. • Jy kan beseer raak. JA <ul style="list-style-type: none"> • Jy moet aan jou kinders dink. • Jou kinders moet versorg wees, al kry jy swaar. (Enige EEN of soortgelyk)	(1)	3
1.19	Hulle moet spaar.	(1)	1
1.20	slaggate/paaie	(1)	1
1.21	A/opgaan	(1)	2
1.22	baie	(1)	2

1.23	<ul style="list-style-type: none"> • Hy het 'n pak klere aan/Sy klere wys dit. • Hy het 'n aktetas/tas. • Hy dra 'n das. • Hy het 'n bestuurder. (Enige EEN of soortgelyk)	(1)	3
1.24	<ul style="list-style-type: none"> • Geen bande • Die kar staan op stene (Of soortgelyk)	(1)	3

TOTAAL AFDELING A: 30

MERK VAN LEESBEGRIP

- Fokus is op insig, dus mag verkeerde spelling en taalfoute nie geenaliseer word nie, tensy dit die betekenis daarvan verander. (Foute moet getoon word.)
- Woorde uit 'n ander taal word nie in aanmerking geneem nie. As die antwoord steeds sin maak, moenie penaliseer nie.
- Vir oop vrae, moet geen punte gegee word vir JA/NEE nie. Net die motivering word in aanmerking geneem.
- As slegs een woord vir 'n antwoord gevra word en die antwoord is 'n sin, moet die korrekte woord onderstreep wees, anders word dit geenaliseer.
- Vir multikeuse-vrae kan beide die letter of die woord as korrek aanvaar word.

Kognitiewe vlakke		PUNTE	WERKLIKE %	VOORGESKREWE %
Vlak 3	Waardering Evaluering	5	23%	20%
Vlak 2	Afleiding	11	36%	40%
Vlak 1	Herorganisasie Letterlik	13	40%	40%

AFDELING B: OPSOMMING

VRAAG 2

TEKS C

	TEKS	VERWAGTE ANTWOORDE
1.	Snork is nie 'n grap nie, en dit kan moeilikheid in die familie veroorsaak. Daaglikse oefening kan 'n mens help om nie so baie te snork nie.	As 'n mens nie wil snork nie moet jy elke dag oefeninge doen.
2.	Nagenoeg 40% van die bevolking snork. As jy nie genoeg slaap nie, kan jy by die skool aan die slaap raak. As jy snork, moet jy jou slaapposisie verander.	Jy moet jou slaapposisie verander.

3.	Oorgewig mense snork makliker, dus moet jy gewig verloor. Maer mense snork ook. As jy begin snork het vandat jy gewig aangesit het, weet jy dit is die rede hoekom jy snork.	Jy moet gewig verloor of minder weeg om nie te snork nie.
4.	Mense wat normaalweg nie snork nie, snork dikwels nadat hulle pille gedrink het. Moenie kalmeerpille drink voor jy gaan slaap nie. As jy pille drink, kan jy hoë bloeddruk kry.	Kalmeerpille moet nie gedrink word voor jy gaan slaap nie./Moenie kalmeerpille drink nie.
5.	'n Mens moet goeie slaapgewoontes hê. As 'n mens snork, stop jou asemhaling vir 10 sekondes. Jou brein maak jou dan wakker dat jy weer normaal kan asemhaal.	Goeie slaapgewoontes is nodig om nie te snork nie.
6.	Jou kussing kan stofgoggas bevat. Dieselfde kan ook gebeur as diere op die bed slaap. 'n Mens moet liever jou hond uit die kamer jaag. Vervang jou kussing elke 6 maande.	Kry elke 6 maande 'n nuwe kussing.
7.	'n Snorker moet baie vloeistowwe drink. Jou neus kan verstop en toe voel as jy gedehidreer is. Jy kry oggendhoofpyne en raak vergeetagtig.	Drink baie vloeistowwe.
	GETAL WOORDE = 200 (Disjunktief: ± 200 woorde)	GETAL WOORDE: 59 woorde (50-60/65 maksimum)

Kognitiewe vlakke	Punte	WERKLIKE %	VOORGESKREWE %
Vlak 3	2	20%	20%
Vlak 2	4	40%	40%
Vlak 1	4	40%	40%

TOTAAL AFDELING B: 10

MERK VAN DIE OPSOMMING

- Puntetoekenning**

	PUNTE
Hoofgedagtes (1 Punt per hoofgedagtes ongeag aanhalings, sinsnede of eie sinne)	7
Taal	3
	10

- Ken die taalpunte só toe indien daar geen direkte aanhalings is nie.**

Die hoofgedagtes kan in 'n volsin of in sinsnedes aangebied word, solank dit nie woordeliks aangehaal is nie.	PUNTE
1 – 3 hoofgedagtes korrek	1
4 – 5 hoofgedagtes korrek	2
6 – 7 hoofgedagtes korrek	3

- Ken die taalpunte só toe indien daar direkte aanhalings is.**

	PUNTE
6 – 7 aanhalings	0
1 – 5 aanhalings	1 (vir taal)

- Skryf die punte soos volg neer (horisontaal/vertikaal):**

Feit	7
Taal	<u>3</u>
	= 10

LET WEL**Formaat:**

Selfs indien die opsomming in die verkeerde formaat aangebied word, moet dit geassesseer word. Kandidate word nie gepeenaliseer indien die opsomming in die verkeerde formaat aangebied is nie.

Woordtelling:

- Nasieners moet die getal woorde wat gebruik is, tel.
- Indien die kandidaat se opsomming te lank is (meer as 60 woorde), word 5 ekstra woorde toegelaat en die res van die opsomming word nie nagesien nie.
- Geen punte word afgetrek indien die kandidaat nalaat om die getal woorde aan te dui nie.
- Indien die opsomming minder as die voorgeskrewe getal woorde bevat (minder as 55) maar dit bevat al die hoofgedagtes, word die kandidaat nie gepeenaliseer nie.

ALGEMEEN

- Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk van die opsomming te kry.
- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien rofwerk/ beplanning gedoen word, let op die volgende:
 - Indien die beplanning in potlood aangebied word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.
 - Indien die eerste poging in pen aangebied word, word daardie poging as die finale antwoord beskou.
- Kandidate hoef nie 'n TITEL te verskaf nie.
- Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien.
- Direkte aanhalings is nie toelaatbaar nie.
- Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel, byvoorbeeld: d.w.s. = 3 woorde.
- Indien die kandidaat die opsomming in paragraafvorm aanbied, word die eerste 7 sinne (eerste 65 woorde) van hierdie paragraaf nagesien.

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN- KONVENSIES**VRAAG 3****TEKS D: ADVERTENSIE**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
3.1	'n Klein-houertjie room/room	(1)	1
3.2	gee	(1)	2
3.3	kuns-blom-me	(1)	3
3.4	3 maande/drie maande/3	(1)	1
3.5	<ul style="list-style-type: none"> • bel • e-pos • telefoon (Enige TWEE)	(2)	1
3.6	Ingevolge SARS regulasies moet jy jou bankbesonderhede verskaf voor hulle enige geld aan jou kan betaal./SARS-regulasies.	(2)	1
3.7	<ul style="list-style-type: none"> • Motbolletjies • Epsom-sout (Enige EEN)	(1)	1
3.8	<ul style="list-style-type: none"> • B • deelteken • B/deelteken (Enige EEN)	(1)	1
SUBTOTAAL: [10]			

VRAAG 4**TEKS E: STROKIESPRENT**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
4.1	geskenkie	(1)	1
4.2	ma's	(1)	2
4.3	suster	(1)	1
4.4	beste	(1)	3
4.5	persent	(1)	2
4.6	Wat was dit?	(1)	2
4.7	uit	(1)	3
4.8	pierings	(1)	1
4.9	vuurwarm	(1)	2
4.10	goeie	(1)	2
SUBTOTAAL: [10]			

VRAAG 5: LEESTEKS**5.1 TEKS F: WARE LEWENSDRAMA**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
5.1.1	Hierdie jaar is Shane in graad 11.	(1)	2
5.1.2	Hy was by tye nie√ baie aggressief nie.√	(2)	2
5.1.3	kinders.	(1)	1
5.1.4	Die regte woorde <u>word</u> √ altyd deur hom <u>gesê</u> . √	(2)	3
5.1.5	Carmen sê dat sy √ baie hard gewerk het. √	(2)	2
5.1.6	verkeerde	(1)	1
5.1.7	Shane wil selfmoord pleeg omdat hy moeg vir die lewe is.	(1)	3
5.1.8	Hy werk baie hard om geld vir sy familie <u>te</u> verdien.	(1)	1
5.1.9	gr.	(1)	1
5.1.10	<ul style="list-style-type: none"> • Ek maak die deur oop vir die onderwyser. • Hy is gered deur jou optrede. (Of soortgelyk)	(1)	3
5.1.11	morsdood	(1)	1
SUBTOTAAL		[14]	

TEKS G: PRET MET KORT TEKS

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
5.2.1	A/Marie: Ek gee nie om nie, die partytjie was lekker.	(1)	2
5.2.2	C/Koos : As jy met my sal uitgaan, sal ek jou help om daardie werk klaar te kry.	(1)	2
5.2.3	D/Bestuurder: Ek is baie jammer. As ek dit doen, sal ek tronk toe gaan.	(1)	2
5.2.4	C/Kobus. Jy moet jou tyd goed gebruik!	(1)	2
5.2.5	C/Matrikulant: As ek harder gewerk het, sou ek geslaag het.	(1)	2
5.2.6	Aai	(1)	2

SUBTOTAAL: 06
TOTAAL AFDELING C: 40

MERK VAN AFDELING C

- Eenwoord-antwoorde moet korrek gemerk word, selfs as spelling verkeerd is, tensy die betekenis van die woord verander word.
- As volsinne verlang word, word spelfoute gepenaliseer as die taalstruktuur getoets word.
- Waar afkortings verlang word, moet leestekens reg wees.
- Vir meervoudigekeuse-vrae, kan beide die letter of die woord aanvaar word.

AFDELING C: Vlakke (40)

Kognitiewe vlakke		PUNTE	WERKLIKE %	VOORGESKREWE %
Vlak 3	Waardering Evaluering	7	18%	20%
Vlak 2	Afleiding	17	43%	40%
Vlak 1	Herorganisasie Letterlik	16	40%	40%

AFDELING D: LETTERKUNDE**VRAAG 6 VERHAAL A DIE TONGBLAAR – Pirow Bekker**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
6.1	Wynand.	(1)	1
6.2	<ul style="list-style-type: none"> • Elsie • Spikkels (Enige EEN) 	(1)	1
6.3	<ul style="list-style-type: none"> • In die laboratorium. • In Katlagter/Kachelhoffer se klas. • In die Skeikunde-klas. (Enige EEN) 	(1)	1
6.4	'n rooiby het hom geklits/gesteek.	(1)	1
6.5	<ul style="list-style-type: none"> • Kondieskristalle • Kaliumpermanganaat (Enige EEN) 	(1)	2
6.6	<ul style="list-style-type: none"> • Die pers kleur was veroorsaak deur die kondieskristalle • Die medisyne/Kaliumpermanganaat het haar hande gevlek. (Enige EEN) 	(1)	2
6.7.1	klaskaptein	(1)	2
6.7.2	bynaam	(1)	2

6.8.1	<ul style="list-style-type: none"> • C • Perd se naam • C/Perd se naam (Enige EEN) 	(1)	2
6.8.2	<ul style="list-style-type: none"> • E • Plaas se naam • E/Plaas se naam (Enige EEN) 	(1)	2
6.8.3	<ul style="list-style-type: none"> • B • Gedurende die vakansie • B/Gedurende die vakansie (Enige EEN) 	(1)	2
6.8.4	<ul style="list-style-type: none"> • A • Garingblaar se naam • A/Garingblaar se naam (Enige EEN) 	(1)	2
6.9	<ul style="list-style-type: none"> • B • verlief • B/verlief (Enige EEN) 	(1)	2
6.10	<ul style="list-style-type: none"> • Dis die ruwe ketting met die swaar ysterhaak wat hom op iets bring. • Hoe sal hy weet hoe groot die ring moet wees? • Hy sal vir haar 'n seëlringetjie koop. • Hy pak nog 'n hele paar klippe tot 'n torinkie op die miershoop om die plek gou te kry. 	(1) (1) (1) (1)	1 1 1 1
6.11	<ul style="list-style-type: none"> • Hy sou weer vir Elsie sien • Hy wou die ringetjie meet. (Of soortgelyk) (Enige EEN) 	(1)	3
6.12	<ul style="list-style-type: none"> • B • personifikasie • B/personifikasie (Enige EEN) 	(1)	3
6.13	<p>NEE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dit kan gevaarlik wees • Jy weet nie altyd watter medisyne om te gebruik nie. <p>JA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jy kan doodgaan as jy niks doen aan jou siekte nie. • Jy moet probeer om gesond te word. (Enige EEN of soortgelyk) 	(1)	3

[20]

VERHAAL B: 'N MAN KOM TUIS – Chris Barnard

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
6.14	<ul style="list-style-type: none"> Hy werk op die pad Padwerker (Of soortgelyk) 	(1)	1
6.15	Met die jongste suster van sy vrou.	(1)	1
6.16	<ul style="list-style-type: none"> Gewoonlik hou hy daarvan om alleen te ry. Die reën het hom onrustig gemaak, daarom soek hy iemand om saam te ry Die pad het eentonig geraak. (Of soortgelyk) 	(1)	3
6.17	<ul style="list-style-type: none"> Die verteller het uitgewerk dat hy nog minstens vier ure moes ry. Die man het langs die pad gestaan en met sy hand gewys hy wil saamry. Hy het sy kop by die venster ingesteeek en gesê sy naam is Gouws. Hy het sy bagasie, 'n paar los pakkies, op die agtersitplek gesit. (Of soortgelyk) 	(1) (1) (1) (1)	1 1 1 1
6.18.1	Skurweberg	(1)	2
6.18.2	tent	(1)	2
6.19	<ul style="list-style-type: none"> B vergelyking B/vergelyking (Enige EEN) 	(1)	3
6.20	<ul style="list-style-type: none"> C 1000 C/1000 (Enige EEN) 	(1)	2
6.21	Aan die bopunt van sy straat	(1)	1
6.22	<ul style="list-style-type: none"> Hy wou sien hoe die gesin hulle pa groet. Hy was nuuskierig of alles sou gebeur soos die man vertel het. (Of soortgelyk) 	(1)	2
6.23.1	<ul style="list-style-type: none"> C is nou nege. C/is nou nege. (Enige EEN) 	(1)	2
6.23.2	<ul style="list-style-type: none"> D is vyf jaar oud. D/is vyf jaar oud. (Enige EEN) 	(1)	2
6.23.3	<ul style="list-style-type: none"> E is die jongste. E/is die jongste. (Enige EEN) 	(1)	2

6.23.4	<ul style="list-style-type: none"> • A • is 'n slimkop. • A/is 'n slimkop. (Enige EEN) 	(1)	2
6.24	<ul style="list-style-type: none"> • Damesskoene • Skoene (Enige EEN) 	(1)	1
6.25	Hulle het die geskenke gesien toe dit in die pad geval het. (Of soortgelyk)	(1)	3
6.26	<p>NEE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n Mens kry baie skelm mense. • Die mense kan by jou kom inbreek as hul jou adres het. <p>JA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daar is baie goeie mense in die wêreld. • Jy het dan nie nodig om nog verder te loop nie. (Enige EEN of soortgelyk) 	(1)	3
[20]			

Kognitiewe vlakke		PUNTE	WERKLIKE %	VOORGESKREWE %
Vlak 3	Waardering Evaluering	7	18%	20%
Vlak 2	Afleiding	17	42%	40%
Vlak 1	Herorganisasie Letterlik	16	40%	40%

TOTAAL AFDELING D: 40
GROOTTOTAAL: 120