

|   |  |                      |  |
|---|--|----------------------|--|
| <b>AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL VRAESTEL 1</b> |  |                      |  |
| <b>MEMORANDUM</b>                                   |  | <b>JUNIE EKSAMEN</b> |  |
| <b>GRAAD 10</b>                                     |  |                      |  |

| Vraagnommer       | Voorgestelde antwoord   | Punte     | Denkvlak |
|-------------------|---|-----------|----------|
| <b>AFDELING A</b> | VRAAG 1 TEKS A - TYDSKRIFARTIKEL  |           |          |
| 1.1               | sewe  | 1         | 1        |
| 1.2               | hulde   | 1         | 1        |
| 1.3               | treffermusiek   | 1         | 3        |
| 1.4               | <i>Freshlyground wikkkel en woel vanjaar</i>  | 1         | 3        |
| 1.5               | Haar glimlag/ glimlaggend   | 1         | 3        |
| 1.6               | “Doo Bee Doo”   | 1         | 1        |
| 1.7               | liefdadigheidswerk  | 1         | 1        |
| 1.8               | <i>swaar gekry</i>  | 1         | 3        |
| 1.9               | ONWAAR. “hulle het onlangs teruggekeer van ‘n besoek aan Amerika”                                       | 1         | 4        |
| 1.10              | C. Om oneerlik te wees  | 1         | 2        |
| 1.11              | Rozanne Els   | 1         | 1        |
| 1.12              | Omdat dit moeilik is om aanhangers in ‘n vreemde land op te bou.  | 1         | 1        |
| 1.13              | Ja. Deur die temalied het al hoe meer mense Freshlyground ontdek./ Ja. Dit word vandag nog onthou       | 1         | 4        |
| 1.14.1            | Figuurlik.  | 1         | 3        |
| 1.14.2            | (Sin sodat betekenis duidelik blyk) Bv. <i>Hy kry vlinders in sy maag as hy na die mooi meisie kyk.</i> | 1         | 4        |
| 1.14.3            | tromme  | 1         | 1        |
| 1.15.1            | universele taal   | 1         | 1        |
| 1.15.2            | land  | 1         | 1        |
| 1.15.3            | alle mense  | 1         | 1        |
|                   | TEKS B: SPOTPRENT   |           |          |
| 1.16.1            | humoristies   | 1         | 3        |
| 1.16.2            | gewag   | 1         | 3        |
| 1.16.3            | eerste  | 1         | 3        |
| 1.16.4            | voordat   | 1         | 3        |
| 1.16.5            | teleurgesteld   | 1         | 3        |
| 1.17              | Die musieknote  | 1         | 3        |
| 1.18              | En dan sing julle   | 1         | 3        |
| 1.19              | A:Hulle sing nie op die noot nie  | 1         | 3        |
| 1.20.1            | gedurende   | 1         | 2        |
| 1.20.2            | na  | 1         | 1        |
|                   | <b>AFDELING A:</b>  | <b>30</b> |          |
|                   |   |           |          |
|                   |   |           |          |
|                   | b.o   |           |          |

| Vraagnommer       | Voorgestelde antwoord  | Punte     | Denkvlak |
|-------------------|--|-----------|----------|
| <b>AFDELING B</b> | <b>VRAAG 2- OPSOMMING</b>  |           |          |
|                   | 1. Vroeë musiek stimuleer 'n kind se brein en daar is bewyse dat 8-11 jarige kinders wat musiek neem 'n hoër IK het.   |           |          |
|                   | 2. Hartpasiënte wat na musiek luister word gouer gesond.   |           |          |
|                   | 3. Om na 'n moeilike dag, na musiek te luister verbeter jou slaapgehalte.  |           |          |
|                   | 4. Musiek herstel jou emosionele toestand.   |           |          |
|                   | 5. Musiek verminder stresvlakke.   |           |          |
|                   | 6. Mens se verstand en psige word positief beïnvloed deur na musiek te luister   |           |          |
|                   | 7. Musiekopleiding kan help om jou brein gesond te hou.  |           |          |
|                   | 70 woorde  |           |          |
|                   | <p><b>ASSESSERINGSRIGLYNE bl. 6-7 (DBE 2014)</b></p> <p><b>ALGEMEEN</b></p> <p>Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk van die opsomming te kry.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beplanning is nie nodig nie.</li> <li>• Indien die opsomming te lank is, word daar slegs 5 ekstra woorde toegelaat.</li> <li>• Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat al die vereiste inligting, word die kandidaat nie geopenaliseer nie.</li> </ul> <p>Kandidate mag nie afkortings in hul opsommings gebruik nie, maar indien dit in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel.</p> <p><b>PUNTETOEKENNING</b></p> <p>Die opsomming word as volg nagesien:<br/> 7 regmerkies vir 7 punte (1 punt elk)<br/> 3 punte vir taal<br/> Totaal: 10</p> <p><b>VERSPREIDING VAN PUNTE WAAR KANDIDATE NIE DIREK AANGEHAAL HET NIE:</b></p> <p>1-3 punte korrek: ken 1 punt toe<br/> 4-5 punte korrek: ken 2 punte toe<br/> 6-7 punte korrek: ken 3 punte toe</p> <p><b>VERSPREIDING VAN PUNTE WAAR KANDIDATE DIREK AANGEHAAL HET</b></p> <p>6-7 aanhalings: geen punte word toegeken vir taal nie.<br/> 1-5 aanhalings: ken 1 punt toe vir taal.</p> <p>Aantal woorde:<br/> Punte word nie afgetrek indien die kandidaat nie die aantal woorde aangedui het waaruit sy opsomming bestaan nie.<br/> As die aantal woorde die totaal (70) oorskry, lees tot by 70 ste woord en kanselleer / ignoreer die res.</p> |           |          |
|                   | <b>AFDELING B</b>  | <b>10</b> |          |

| <b>AFDELING C</b>  | <b>TAASTRUKTURE EN –KONVENSIES</b>   |              |                 |
|--------------------|--|--------------|-----------------|
|                    | <b>VRAAG 3: ADVERTENSIE</b>  |              |                 |
| 3.1                | onmoontlik   | 1            |                 |
| 3.2                | agtien   | 1            |                 |
| 3.3                | Saterdag   | 1            |                 |
| 3.4                | bekender   | 1            |                 |
| 3.5                | doodbekommerd  | 1            |                 |
| 3.6                | aktiwiteite  | 1            |                 |
| 3.7                | waarvan  | 1            |                 |
| 3.8                | lewensgehalte  | 1            |                 |
| 3.9                | kul-kuns-te-naars / kul- kunste-naars  | 1            |                 |
| 3.10               | kindertjies  | 1            |                 |
| 3.11               | Jou kleinding behoort saam te kom na Inniebos toe  | 1            |                 |
| 3.12               | Tjif en Tjaf sal nie op die feesterrein wees nie.  | 1            |                 |
|                    |  | <b>12</b>    |                 |
|                    | <b>VRAAG 4: SPOTPRENT</b>  |              |                 |
| 4.1                | Hy wou musieklesse neem.   | 1            |                 |
| 4.2                | wat  | 1            |                 |
| 4.3                | Johnny sê dat dit goed✓ sal wees.✓   | 2            |                 |
| 4.4                | Hy sal die musiekinstrument kies wat die hardste geluide sal maak./ Hy sal die musiekinstrument kies wat die hardste geluid maak | 1            |                 |
| 4.5                | minste   | 1            |                 |
| 4.6                | Dit sal nie goed wees nie.   | 1            |                 |
| 4.7.1              | keuse  | 1            |                 |
| 4.7.2              | hoopvol  | 1            |                 |
| 4.8                | Musiekinstrumente  | 1            |                 |
| 4.9                | Die musiekinstrument word deur hom bespeel.  | 1            |                 |
| 4.10               | Hy moet 'n paar musiekinstrumente probeer sodat hy die een kan kies wat die hardste geluide maak.                                | 1            |                 |
| 4.11               | beste  | 1            |                 |
| 4.12               | ken  | 1            |                 |
|                    |  | <b>14</b>    |                 |
|                    | <b>VRAAG 5</b>   |              |                 |
| 5.1                | al die afdelings   | 1            |                 |
| 5.2.1              | Caroline vra met verbasing of sy regtig✓ die kompetisie gewen het.✓  | 2            |                 |
| 5.2.2              | Die beoordelaar vra hoekom hy/sy✓ wil deelneem.✓   | 2            |                 |
| 5.3                | Afrikaanse Taal en Kultuurvereniging   | 1            |                 |
| <b>Vraagnommer</b> | <b>Voorgestelde antwoord</b>   | <b>Punte</b> | <b>Denkvlak</b> |
| 5.4                | UK   | 1            |                 |
| 5.5                | lede   | 1            |                 |
| 5.6                | Die finale rondte vind plaas tydens die Klein-Karoo Klassique-fees in Oudtshoorn.  | 1            |                 |
| 5.7                | A. om wenner op 'n gebied te wees  | 1            |                 |
| 5.8.1              | prysgeld   | 1            |                 |

|       |            |                   |  |
|-------|------------|-------------------|--|
| 5.8.2 | sangklasse | 1                 |  |
| 5.9   | vergesel   | 1                 |  |
| 5.10  | sangertjie | 1                 |  |
|       |            | <b>14</b>         |  |
|       |            | <b>AFDELING C</b> |  |