AFRIKAANS HUISTAAL: GRAAD 12
ASSESSERINGSTAAK 8: ***Vraestel 1***
TIPE ASSESSERING: ***Leesbegrip, Opsomming, Taalstrukstrukture en –konvensies***
DATUM: JUNIE 2015
MEMORANDUM

AFDELING A: LEESBEGRIP
VRAAG 1:

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	VLAK
1.1	Dit is 'n goeie woordkeuse, want dit beklemtoon die moeilike tyd wat dit vir die ouers is.	1	4
1.2	Dit gaan raad gee oor hoe om te oorleef en die leesstuk gee wel wenke aan ouers van matrikulante.	2	3
1.3	Riëtte Grobler	1	1
1.4	Matrieks / matrikulante	1	1
1.5	Matriekouer	1	1
1.6	Hulle speel 'n rol op die agtergrond / ondersteunende rol.	1	3
1.7	* kou; * naels	1	1
1.8	Konnotatief. Monster dui hier op iemand wat moeilik is.	1	4
1.9	* Dit kan tot uitbranding lei. * Dit is ongesond vir ouer en kind. * Jou kind behoort teen dié tyd bestuursvaardighede te hê. (Enige 2)	2	1
1.10	Ja, hulle is beide sielkundiges wat met tieners gemoeid is en dus is hulle gesaghebbendes op die gebied van tieners.	2	4
1.11	Kundige wat 'n tiener in lewensvaardighede onderrig.	1	3
1.12	Dit dui op 'n opskrif en maak die teks leesbaarder. Dit is funksioneel.	1	3
1.13	* Voorsien jou kind van drinkgoed. * Maak seker dat jou kind gesonde breinkosse eet. * Jou kind moet minstens ses uur die nag voor die vraestel slaap. * Motiveer jou kind om kort, effektiewe ruspouses te neem. * Die hele gesin moet help om 'n ondersteunende studieatmosfeer te skep. (Enige 3)	3	1
1.14	Sonder spanning.	1	1
1.15	Bevestig	1	3
1.16	Paragraaf 28 verskaf voorbeelde van dit wat in paragraaf 27 genoem word.	1	1
1.17	waarsku	1	1
1.18	(Leerder se eie toepaslike sin).	1	5
1.19	Hulle moet self ontspan sodat kinders kan sien 'n mens het rus nodig.	1	1
1.20	Nee, dit bied 'n ander perspektief vir matrikulante self. OF Ja, dit gee net vir ouers wenke. (Enige soortgelyke motivering)	1	5
1.21	Die een van Teks 1 is gespanne, maar dié tiener is baie ontspanne.	2	1
1.22	Speel kitaar/, rekenaarspeletjies/tennis/"playstation".	2	1
1.23	Sy gefrustreerde handbeweging.	1	3
	TOTAAL AFDELING A: [30]		

AFDELING B: OPSOMMING
VRAAG 2: VLAK 2

NASIEN VAN DIE OPSOMMING:

- Die opsomming moet in die korrekte formaat aangebied word. Opsommings in die verkeerde formaat word geassesseer, maar leerders verloor 1 punt vir aanbieding in verkeerde formaat.
- Slegs feite wat in volsinne aangebied word, verdien punte.
- Rofwerk / beplanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Kandidate moet die korrekte getal woorde aandui.
- Punte word soos volg bereken: 7 punte vir 7 feite
  3 punte vir taal
- Taalpunte word onder die volgende voorwaardes toegeken:
  1 – 3 feite korrek = 1 punt
  4 – 5 feite korrek = 2 punte
  6 – 7 feite korrek = 3 punte
- Vir direkte aanhalings van volledige sinne word soos volg geassesseer:
  - 1 – 5 volledige sinne aangehaal: verdien 1 taalpunt
  - 6 – 7 volledige sinne aangehaal: verdien geen punte nie
- **Penaliseer soos volg:**
  - Indien die opsomming te lank is, word daar slegs 5 ekstra woorde toegelaat. Die res van die opsomming word geïgnoreer.
  - Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat al die inligting, word die kandidaat nie gepenaliseer nie.
  - Kandidate mag nie afkortings in hul opsommings gebruik nie, maar indien dit in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel.

	AANHALING		**EIE WOORDE / FEITE**
1	Uitgestelde bevrediging is iets wat jy van kleins af moet aanleer.	1	Spaar eerder as om op skuld te koop. (8)
2	As jy nie self leer hoe om jou geld te bestuur nie, sal ander mense maniere vind om dit vir jou te bestuur.	2	Leer hoe om self jou geld te bestuur om te verhoed dat ander mense dit vir jou wanbestuur. (18)
3	Jou uitgawes moenie meer wees as jou inkomste nie.	3	Stel ‘n begroting op om seker te maak dat jou uitgawes nie meer is as jou inkomste nie. (18)
4	Dit maak nie saak hoe min jy verdien en hoeveel studieskuld jy het nie, dis belangrik dat jy geld afknyp vir ‘n noodfonds vir onbeplande uitgawes.	4	Jy moet geld spaar vir ‘n noodgeval of vir onbeplande uitgawes. (11)
5	Jy moet van jou eerste salaristjek af geld wegsit vir jou aftrede.	5	Spaar ‘n minimum van 10% van elke salaristjek vir jou aftrede. (11)
6	Jy hoef nie die beste opsie van ‘n mediese fonds te kies nie; daar is goedkoper opsies.	6	Kies goedkoper opsies vir ‘n mediese fonds en doen alles in jou vermoë om gesond te bly. (17)
7	Om jou eiendom te verseker is belangrik.	7	Beskerm jou eiendom deur dit te verseker. (7)

(90 Woorde)

Paragraaf:
Spaar eerder as om op skuld te koop. Leer hoe om self jou geld te bestuur om te verhoed dat ander mense dit vir jou wanbestuur. Stel 'n begroting op om seker te maak dat jou uitgawes nie meer is as jou inkomste nie. Jy moet geld spaar vir 'n noodgeval of vir onbeplande uitgawes. Spaar 'n minimum van 10% van elke salaristjek vir jou aftrede. Kies goedkoper opsies vir 'n mediese fonds en doen alles in jou vermoë om gesond te bly. Beskerm jou eiendom deur dit te verseker.

TOTAAL AFDELING B: [10]

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN –KONVENSIES
VRAAG 3:

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	VLAK
3.1	Ja, dit lyk soos die skrif van 'n persoon/ dit is geskryf met die lint van die kasset. (of enige ander goeie motivering; 2 punte vir motivering)	**2**	**4**
3.2	snaakse	**1**	**1**
3.3	Jy moet 'n lied skryf oor die gevoelens in jou hart.	**1**	**3**
3.4	stokoud	**1**	**1**
3.5	Die boer skiet die bok met sy ***roer.*** Iemand staan aan die **roer. Roer** van 'n boot.	**1**	**3**
3.6	beter	**1**	**1**
3.7	o.l.v.	**1**	**1**
3.8	Woorde / gedigte	**1**	**1**
3.9	D nuutskepping / neologisme	**1**	**3**
	Totaal	**10**	
4.1	gevleu***e***lde	**1**	**3**
4.2	daardie	**1**	**3**
4.3	Die spreker sê vir sy geliefde ***dat hy*** vir ***haar*** 'n duif stuur.	**2**	**1**
4.4	herinnerin***kie***	**1**	**1**
4.5	D vervloë	**1**	**3**
4.6	Die seun sleep al jare lank vlerk by die meisie.	**1**	**3**
4.7	My bekkie ***wat baie praat,*** is skerp.	**1**	**3**
4.8	Die man lewer ***skerp*** kritiek. / Die meisie het 'n ***skerp*** tong.	**2**	**3**
	Totaal	**10**	
5.1	resensent	**1**	**1**
5.2	Sy ***het probeer*** om haarself te troos.	**1**	**1**
5.3.1	gerus	**1**	**1**
5.3.2	Die woord ***gerus*** is geslaagd, want dit beteken elke tiener kan ***sonder aarseling*** 'n boek op sy boekrak hê.	**1**	**5**
5.4.1	a – von – tuur – lus – tig	**1**	**1**
5.4.2	Op die punt om te gebeur.	**1**	**3**
5.5	Het Finn interessante karaktereienskappe en vaardighede***?***	**1**	**1**
5.6	Hy kan tyd ***nie meer*** laat stilstaan ***nie.***	**1**	**1**
5.7	Louwrens het 'n unieke aanslag in haar skryfwerk, ***gevolglik*** slaag die boek daarin om tienerkwessies op 'n nuwe manier te belig.	**1**	**3**
5.8	Katie se anderse verhouding met Finn ***sal*** hoërskoolmeisies ***boei.***	**1**	**3**
	Totaal	**10**	

TOTAAL AFDELING C: [30]
GROOTTOTAAL: [70]