



LIMPOPO
PROVINCIAL GOVERNMENT
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

DEPARTMENT OF EDUCATION

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL VRAESTEL 1
TAAL IN KONTEKS EN LETTERKUNDE
MEMORANDUM
SEPTEMBER 2014

PUNTE: 120

Hierdie memorandum bestaan uit 9 bladsye.

NSS

ASSESSERINGSRIGLYNE**AFDELING A: LEESBEGRIP**

- Geen penalisering vir spel- en taalfoute nie.
- Sien elke keer slegs die eerste feit of sin na.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik, word daardie vreemde woord geïgnoreer.
Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE.
Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
- **Aanhalings uit die leesstuk:**
Vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word NIE GEPENALISEER indien die aanhalingstekens ontbreek nie.
- **Oop vrae:**
- GEEN PUNTE word toegeken vir JA/NEE of EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering is dit wat in ag geneem moet word.
- GEEN PUNTE word toegeken vir WAAR/ONWAAR of FEIT/OPINIE nie. Die rede/motivering is dit wat in ag geneem moet word.
- Waar die kandidaat die hele sin skryf i.p.v. 'n woord, is die antwoord korrek SLEGS as die kandidaat die woord onderstreep het.
- Indien daar twee/drie feite gevra word, en die kandidaat gee 'n lys van woorde, slegs die eerste twee/drie word nagesien.
- Aanvaar dialektiese verskeidenheid.
- **Meervoudigekeuse-vrae:**
- Aanvaar die regte letter, die regte antwoord sonder die betrokke letter, en die volle sin met die korrekte antwoord in.

AFDELING A: KYK EN LEESBEGRIP**VRAAG 1: TYDSKRIF ARTIKEL**

| VRAAG | TEKS A: ASSESSERINGRIGLYNE Simpatie met bye | PUNT | VLAK |
|-------|---|------|------|
| 1.1 | (heuning)bye | 1 | 1 |
| 1.2 | Kerswas, seëlmiddel vir ingelegde kos | 2 | 1 |
| 1.3 | heuningmakers | 1 | 1 |
| 1.4 | Bye steek (seer)./Kan jou doodmaak./Bye is giftig. | 1 | 1 |
| 1.5 | Party mense is allergies(vir bysteek). | 1 | 2 |
| 1.6 | brandende pyn | 1 | 1 |
| 1.7 | Ja, want kundiges bly verander oor die oorsake van byesterftes. | 1 | 3 |
| 1.8 | Gewone mense | 1 | 1 |
| 1.9 | (Die boom dra) vrugte. | 1 | 2 |

NSS

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| 1.10 | Bang (vir die bye)./paniekerig | 1 | 1 |
| 1.11 | Hulle maak dadelik moeilikheid√ met die bye√./Sukkel√ met die bye√./Maak die bye√ kwaad√ as hulle die bye probeer doodmaak. (Of iets soortgelyks.) | 2 | 2 |
| 1.12 | Die bye gaan tot aanval oor./Die bye steek hulle./ Die bye word kwaad en steek hulle./Dis oorlog tussen hulle. | 1 | 2 |
| 1.13 | angel | 1 | 1 |
| 1.14 | Jy kan doodgaan. | 1 | 2 |
| 1.15 | Ja, as jy met hulle sukkel gaan hulle jou steek./As jy nie met hulle sukkel nie, gaan hulle jou nie pla nie. Nee, bye is gevaarlik en moenie naby mense wees nie. (Of iets soortgelyks.) | 1 | 3 |
| 1.16 | Bel 'n byeboer wat die bye kan verwyder./Bly van hulle weg. | 1 | 1 |
| 1.17 | B/kosbaar/ B/kosbaar | 1 | 1 |
| 1.18 | Hulle gaan agter die soet vloeistof aan. | 1 | 3 |
| 1.19 | Bye is vir hom belangrik./Lief vir bye. | 1 | 3 |
| 1.20 | Mense is bang vir hulle en wil hulle doodmaak./ Hulle moet hard werk en die mense vat hulle heuning./Bye se voedselbronne word al minder. (Of iets soortgelyks.) | 1 | 1 |
| 1.21 | Daar sal nie meer vrugte en blomme wees nie./Daar sal baie minder kos wees.Voëls en diere wat bye/heuning eet sal nie kos hê nie. Blomme sal nie bestuif word nie.Daar sal nie meer heuning wees nie. (Of iets soortgelyks.) | 2 | 2 |
| | | [24] | |
| TEKS B: ADVERTENSIE | | | |
| 1.22 | Hardloop/draf | 1 | 1 |
| 1.23 | Energiek/gesond/lekker/sterk | 1 | 2 |
| 1.24 | Sy eet Albanybroodrolletjies. | 1 | 2 |
| 1.25 | Goedgekeur as deel van die hartstigting se eetplan./Hoog in vesel./Ryk aan energie./Het sesame in./Dis bruinbrood. | 2 | 2 |
| 1.26 | B herhaling/B/herhaling | 1 | 3 |
| | | [6] | |
| TOTAAL AFDELING A: 30 | | | |
| Denkvlak 1: 12/30 (40%), Denkvlak 2: 13/30 (43.3%), Denkvlak 3: 5/30 (17%) | | | |

NSS

AFDELING B: OPSOMMING
VRAAG 2: WENKE OOR VEILIGE BLIKKIESKOS

ASSESSERINGSRIGLYNE

ALGEMEEN

- ❖ Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk van die opsomming te kry.
- ❖ Beplanning is nie nodig nie.
- ❖ Indien rofwerk/beplanning gedoen word, let op die volgende:
 - Indien 'n poging in potlood aangewend word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.
 - Indien die eerste poging in pen aangebied word, word daardie poging as die finale antwoord beskou.
- ❖ Indien die opsomming te kort is, word die kandidaat **NIE GEPENALISEER NIE**.
- ❖ Indien die opsomming te lank is, word daar slegs 5 ekstra woorde toegelaat (65 WOORDE). Ignoreer die res van die opsomming.
- ❖ Kandidate hoef nie 'n TITEL te verskaf nie.
- ❖ Slegs feite wat in VOLSINNE aangebied word, verdien punte. 'n Volsin het 'n werkwoord/werkwoorde.
- ❖ Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien. Die tweede feit word geïgnoreer.
- ❖ Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel, byvoorbeeld, d.w.s. = 3 woorde.
- ❖ Kandidate **MOET** die **KORREKTE** getal woorde aandui. Tel slegs indien dit duidelik is dat daar te veel woorde is (**maksimum 65 woorde**) en die kandidaat nie het nie die korrekte getal woorde aangedui nie.
- ❖ Kandidate word **nie gepenaliseer** as hulle nie die getal woorde aandui nie of as hulle die verkeerde formaat gebruik **nie**.

PUNTETOEKENNING: Skryf die punte só neer.

| ALGEMEEN | PUNTE |
|----------|-------|
| Feite | 7 |
| Taal | 3 |
| Totaal | 10 |

Punttoekenning vir Taal waar kandidate NIE woordeliks aangehaal het nie.

| TAAL | PUNTE |
|--------------------|-------|
| 1 – 3 feite korrek | 1 |
| 4 – 5 Feite Korrek | 2 |
| 6 – 7 feite korrek | 3 |

Punttoekenning vir Taal waar kandidate woordeliks aangehaal het.

| TAAL | PUNTE |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 – 5 aanhalings korrek | Geen punt vir Taal nie. |
| 6 – 7 aanhalings korrek | 1 punt vir Taal |

NSS

| TEKS | VERWAGTE ANTWOORD |
|--|---|
| 1. Vermy blikkies wat uitbult, lek en duike op die nate het, aangesien die inhoud nie meer veilig is vir menslike gebruik nie. | 1. Moenie blikkies wat beskadig is, gebruik nie./Gebruik net onbeskadigde blikkies. |
| 2. Moet nooit blikkieskos eet uit blikkies wat blaas en spuit as dit oopgemaak word nie. Dit beteken die kos is nie veilig nie en kan jou siek maak. | 2. Moenie blikkies wat blaas en spuit gebruik nie. |
| 3. Moenie blikkieskos koop wat naby of oor die vervaldatum is nie. Bêre blikkies in 'n koel, droë plek. Roteer die blikkies sodat die oudste voor is. Gebruik die oudste blikkies in jou kas eerste. | 3. Gebruik blikkieskos voor die vervaldatum./Moenie blikkieskos na die vervaldatum gebruik nie. |
| 4. Hou die blikkies skoon en veilig. Vee die top af voordat jy dit oopmaak. Die inhoud is verseël om seker te maak dat dit veilig is om te eet. | 4. Hou blikkies skoon en veilig. |
| 5. Was jou hande met warm water en seep voordat jy met blikkieskos werk. Jy wil nie kieme in die kos hê wat jy vir mense gee nie! | 5. Was jou hande voordat jy met kos werk. |
| 6. Was die blikkoopmaker na gebruik om seker te maak dat dit higiënies is. Kieme kan op 'n vuil blikkoopmaker groei. | 6. Was die blikkoopmaker na gebruik. |
| 7. Wees versigtig vir ongelyke, skerp rande wat gesny is toe die blikkie oopgemaak is, sodat jy jou nie aan die blikkie sny nie. | 7. Moenie jou aan die geopende blikkie sny nie. |
| Aantal woorde: 52 | |
| PUNTE AFDELING B: 10 | |
| Denkvlak 1: 0/10 (0%), Denkvlak 2: 0/10 (0%), Denkvlak 3: 10/10 (100%) | |

NSS

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN KONVENSIES

LET WEL: Al die een-woord antwoorde in hierdie AFDELING moet KORREK gespel word.

VRAAG 3: ADVERTENSIE

| Vraag | Asseseringriglyne | Punt | Denkvak |
|---|--|-------------|---------|
| 3.1 | minder | 1 | 1 |
| 3.2 | Die apteker sê dat Tuna meer proteïne bevat. | 1 | 2 |
| 3.3 | gesonde | 1 | 2 |
| 3.4 | diëte | 1 | 2 |
| 3.5 | lewenstyl | 1 | 2 |
| 3.6 | d.w.s (Die punte moet daar wees) | 1 | 1 |
| 3.7 | ... om gesond te eet. | 1 | 3 |
| 3.8 | Ai | 1 | 1 |
| 3.9 | <ul style="list-style-type: none"> Mense eet beter om beter te leef. Mense moet beter eet om gesond te bly. Om die lesers te manipuleer om die produk te koop. Om die leser se aandag te trek. (Enige EEN of soortgelyk) | 1 | 3 |
| 3.10 | Tuna kry ook die goedkeuring van die HBS van Suid-Afrika. | 1 | 1 |
| | | [10] | |
| Denkvak 1: 4/10 (40%), Denkvak 2: 4/10 (40%), Denkvak 3: 2/10 (20%) | | | |

VRAAG 4: SPOTPRENT

| Vraag | Asseseringriglyne | Punt | Denkvak |
|-------|--|------|---------|
| 4.1 | Die seun het ✓ sy klere op die grond gegooi ✓ | 2 | 1 |
| 4.2 | Sy ma ✓ gooi sy klere ✓ in die wasgoedmandjie. | 2 | 2 |
| 4.3 | Die ma gaan 'n nuwe wasgoedmandjie koop sodra sy geld het. | 1 | 1 |
| 4.4 | Die seun sal volgende keer sy klere in die wasgoedmandjie moet gooi. | 1 | 3 |
| 4.5 | Waarop gooi die seun sy klere? (Die vraagteken moet daar wees). | 1 | 2 |
| 4.6 | Wasgoedmandjietjie | 1 | 1 |
| 4.7 | Die seun <u>hoef nie</u> sy klere in die wasmandjie te gooi nie. | 1 | 2 |
| 4.8 | JA <ul style="list-style-type: none"> Die ma het nie 'n wasgoedmandjie gehad nie. Daar was geen mandjie vir die wasgoed nie. Die ma gaan nog 'n wasgoedmandjie koop. (Enige EEN of soortgelyk) NEE <ul style="list-style-type: none"> Die seun het nie goeie maniere nie. | 1 | 3 |

NSS

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Die seun is lui om sy klere veilig te berê. Dit is slordig om die klere so op die grond te laat lê. Enige EEN of soortgelyk) | | |
| | | | [10] |
| Denkvlak 1: 4/10 (40%), Denkvlak 2: 4/10 (40%), Denkvlak 3: 2/10 (20%) | | | |

VRAAG 5.1: PROSA

| Vraag | Assesseringriglyne | Punt | Denkvlak |
|--|---|------|-------------|
| 5.1.1 | vanmiddag | 1 | 3 |
| 5.1.2 | gras | 1 | 2 |
| 5.1.3 | gesit | 1 | 2 |
| 5.1.4 | ... op laerskool was. | 1 | 1 |
| 5.1.5 | baie | 1 | 1 |
| 5.1.6 | nie. | 1 | 1 |
| 5.1.7 | Sally sê sy boer deesdae in die kombuis waar sy kook en bak. | 1 | 3 |
| 5.1.8 | vrugtekoek | 1 | 2 |
| 5.1.9 | Sy sal van die eetgoed vir sakgeld verkoop. | 1 | 2 |
| 5.1.10 | dromer | 1 | 1 |
| 5.1.11 | haar | 1 | 2 |
| 5.1.12 | doodbang | 1 | 2 |
| 5.1.13 | TV | 1 | 1 |
| 5.1.14 | Vyf-en-dertig rand/Vyf en dertig rand | 1 | 3 |
| | | | [14] |
| Denkvlak 1: 5/10 (50%), Denkvlak 2: 6/10 (60%), Denkvlak 3: 3/10 (30%) | | | |

5.2 PRENT MET KORT TEKS

| Vraag | Assesseringriglyne | Punt | Denkvlak |
|--|---|------|----------|
| 5.2.1 | letterlik | 1 | 3 |
| 5.2.2 | Omdat dit vakansie is, is ek vry. | 1 | 2 |
| 5.2.3 | Met 'n uitroep van blydschap skree die meisie dat sy vry is. | 1 | 2 |
| 5.2.4 | lank | 1 | 1 |
| 5.2.5 | Ek is nie saam met jou bly nie. | 1 | 1 |
| 5.2.6 | Vroeër (Spelling moet reg wees!) | 1 | 2 |
| | | | |
| Denkvlak 1:2/6 (33.3%), Denkvlak 2: 3/6 (50%), Denkvlak 3: 1/6 (16.7%) | | | |

NSS

AFDELING D: LETTERKUNDE**BLADSAK VIR SENIORS deur LUCAS MALAN****VRAAG 6: KONING LEEU SE GESKENKE – PIETER W GROBBELAAR**

| Vraag | Asseseringriglyne | Punt | Denkvlak |
|---|--|------|----------|
| 6.1 | Jakkals sing eerste./begin sing. | 1 | 1 |
| 6.2 | Hulle gaan nie na die partytjie nie, want Leeu sal hulle opvreet./Hulle vertrou hom nie. | 1 | 2 |
| 6.3 | Boerbok se vrou | 1 | 1 |
| 6.4 | Nee. Vandag gee hy 'n partytjie, maar môre vreet hy hulle op. Ja. Hy gee 'n partytjie en geskenke. | 1 | 2 |
| 6.5 | Want hy kan nie van sy gaste se familie vreet nie. | 1 | 1 |
| 6.6 | Horings vir die bokke (net horings is ook korrek) | 2 | 1 |
| 6.7 | 6.7.1 C/ Bokvrouens | 1 | 2 |
| | 6.7.2 A/ Olifant | 1 | 2 |
| | 6.7.3 E/ Renoster | 1 | 2 |
| | 6.7.4 D/ Kameelperd | 1 | 2 |
| | 6.7.5 B/ Slang | 1 | 2 |
| 6.8 | 6.8.1 Luiperd kry 'n kolletjiespak . | 1 | 3 |
| | 6.8.2 Perd en Koei werk op Boer se plaas. | 1 | 3 |
| | 6.8.3 Perd het sy klere vir sy kinders gegee. | 1 | 3 |
| | 6.8.4 Hy kry 'n spogpak/vleishorings/lang bene/langnek . (enige een) | 1 | 3 |
| | 6.8.5 Nee, hulle het dit begrawe . | 1 | 3 |
| 6.9 | 'n Tjank en 'n lag. | 2 | 2 |
| 6.9.1 | Jakkals of Wolf | 1 | 1 |
| PUNTE: 20 | | | |
| Denkvlak 1:5/20 (25%), Denkvlak 2: 9/20 (45%), Denkvlak 3: 6/20 (30%) | | | |

VRAAG 7: OUPA JOB KOM TERUG – CECILIA KRUGER

| Vraag | Asseseringriglyne | Punt | Denkvlak |
|-------|---|------|----------|
| 7.1 | Johannesburg | 1 | 1 |
| 7.2 | Hulle gaan museums besoek. | 1 | 1 |
| 7.3 | Waar die Westerse wêreld lê. | 1 | 2 |
| 7.4 | Jacob Molepe (Naam en Van) | 1 | 1 |
| 7.5 | Westerlinge – bewaar en stal uit Afrika kulture – dis heilig en moenie versteur word nie | 2 | 1 |
| 7.6 | Nee, hierdie voorwerpe is daar gehou sodat die nageslagte dit kan sien. | 1 | 3 |
| 7.7 | Want volgens juf. Selati stal Afrika kulture nie uit nie/Daar gaan niks van sy kultuur wees om te sien nie. | 1 | 1 |
| 7.8 | 7.8.1 B/ Members of the Native Military Corps | 1 | 2 |

NSS

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 7.8.2 | D/ Tweede Wêreldoorlog | 1 | 2 |
| | 7.8.3 | E/ Dit moet bewaar word. | 1 | 2 |
| | 7.8.4 | C/ MuseumAfrica se gids | 1 | 2 |
| | 7.8.5 | A/ Die Britse leër is uitoorlê deur die Zoeloemag | 1 | 2 |
| 7.9 | In die binnesak van sy skoolbaadjie. | | 1 | 1 |
| 7.10 | 7.10.1 | Museums het in 300 vC in Egipte begin. | 1 | 3 |
| | 7.10.2 | Sy oupa was 'n held tydens die Tweede Wêreldoorlog. | 1 | 3 |
| | 7.10.3 | Die SS Mendi het gesink. | 1 | 3 |
| | 7.10.4 | Job Masego is gevange geneem. | 1 | 3 |
| 7.11 | Military Medal | | 1 | 3 |
| 7.12 | Oupa se medaljes en storie is uitgestal./ Sy medaljes en storie was daar vir almal om te sien. | | 1 | 1 |
| PUNTE: 20 | | | | |
| Denkvlak 1:8/20 (40%), Denkvlak 2: 6/20 (30%), Denkvlak 3: 6/20 (30%) | | | | |

TOTAAL AFDELING D 40