



DEPARTMENT OF EDUCATION

DEPARTEMENT VAN ONDERWYS

LEFAPHA LA THUTO

ISEBE LEZEMFUNDO

**FRANCES BAARD DISTRIK**

**GRAAD 11**

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1**

**JUNIE 2014**

**MEMORANDUM**

**PUNTE: 120**

**TYD: 2 ½ uur**

Hierdie memorandum bestaan uit 14 bladsye.

## **AFDELING A: LEESBEGRIP**

### **ASSESSERINGSRIGLYNE**

- Geen penalisering vir spel- en taalfoute nie.
- Sien elke keer slegs die eerste sin of feit na.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik, word daardie vreemde woord geïgnoreer.

Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE.

Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.

- **Aanhalings uit die leesstuk:**

Vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word NIE GEPENALISEER indien die aanhalingstekens ontbreek nie.

- **Eenwoord-antwoorde:**

Indien die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek MITS die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.

- **Ja/Nee-vrae:**

Geen punte word vir Ja/Nee toegeken nie.  
Die rede of motivering moet korrek wees.

- **Waar/Onwaar-vrae:**

Die rede/motivering/aanhaling is KORREK = 1  
Die rede/motivering/aanhaling is VERKEERD = x

- **Meervoudigekeuse-vrae:**

Slegs die regte letter gegee. = 1  
Slegs die regte antwoord, sonder die betrokke letter. = 1  
Volsin gegee met regte antwoord in. = 1

- **Oop vrae**

Rede/motivering KORREK = 1/2  
GEEN punt toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE.

		PUNT	VLAK
1.1	omring deur	(1)	1
1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• op die televisie (tv)</li> <li>• in koerante</li> <li>• in tydskrifte</li> <li>• op advertensieborde</li> </ul> (Enige TWEE)	(2)	1
1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gehoor (ore)</li> <li>• sig (oë)</li> </ul> (ALTWEE)	(2)	2
1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moedeloosheid</li> <li>• kwaad</li> </ul> (Enige EEN)	(1)	3
1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• 25%</li> <li>• A 25%</li> </ul> (Enige EEN)	(1)	3
1.6	Vir elke uur wat jy TV kyk, word ten minste vyftien minute kyktyd aan advertensies afgestaan.	(1)	3
1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advertensies kan jou iets leer</li> <li>• Advertensies lig jou in oor 'n produk.</li> </ul> (Enige EEN)	(1)	1
1.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit beïnvloed mense om te koop wat hulle nie nodig het nie.</li> <li>• Laat hulle iets koop wat hulle nie kan beskostig nie.</li> </ul> (ALTWEE)	(2)	1
1.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slegs die voordele van die produk word uitgelig.</li> <li>• Die nadele van die produk word nie uitgelig nie.</li> <li>• Hulle word oorreed om te koop (en om nie objektief te dink nie.)</li> </ul> (ENIGE TWEE)	(2)	1
1.10	as hulle bewus is van advertensie-tegnieke	(1)	1
1.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• reklamewa</li> <li>• B reklamewa</li> </ul> (Enige EEN)	(1)	3
1.12	“Moenie vir hierdie groepsdruk ingee nie.”	(1)	3
1.13	Wanneer iets groter gemaak word as wat dit werklik is.	(1)	2

1.14	oordrywing	(1)	3
1.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• spreek</li> <li>• A spreek</li> </ul> (Enige EEN)	(1)	3
1.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omdat die klante belangrik is</li> <li>• om te beklemtoon dat die klante belangrik is</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	(1)	3
1.17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hulle skud hande.</li> <li>• Hulle glimlag.</li> <li>• Hulle lyk tevrede</li> </ul>	(1)	(3)
1.18	Ja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ek sal die produkte wat die beste vir my is, koop.</li> <li>• Ek sal kan aflei of die adverteerders eerlik is of nie.</li> <li>• Ek sal uitkyk vir inligting wat gegee en weerhou word.</li> </ul> Nee: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ek sal steeds koop waaraan ek gewoond is.</li> <li>• Dit maak nie saak wat advertensies sê nie.</li> <li>• Ek sal koop wat ek nodig het ongeag wat adverteerders sê.</li> </ul> (Enige TWEE redes) LET WEL: JA en NEE verdien nie 'n punt nie.)	(2)	(4)
		[23]	

## TEKS B

1.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyfuur</li> <li>• 5-uur</li> </ul> (Enige EEN)	(1)	1
	Voltooi die antwoord.		
1.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuiskom</li> <li>• van die huis af kom</li> </ul> (Enige EEN)	(1)	3
1.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die kind was ongehoorsaam.</li> <li>• Die kind het nie geluister nie.</li> <li>• Die kind het nie gedoen wat sy moes doen nie.</li> <li>• Die kind het nie die skottelgoed gewas nie.</li> <li>• Die kind het teë gepraat.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	(1)	3

1.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in die kombuis</li> <li>• in die huis</li> </ul> (Enige EEN)	(1)	3
1.23	Dit is die plek waar die ma moet kosmaak.	(1)	3
1.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praat mooi met die kind.</li> <li>• Ontneem die kind van 'n paar voorregte.</li> <li>• Plaas die kind onder huisarres.</li> </ul> (Enige TWEE of soortgelyk)	(2)	(4)
		<b>[7]</b>	
	<b>TOTAAL AFDELING A:</b>	<b>30</b>	

## **AFDELING B: OPSOMMING**

### **VRAAG 2**

#### **Riglyne vir opsommings:**

- **Die punte word soos volg toegeken:**
  - 7 punte vir feite
  - 3 punte vir taal
  - TOTAAL: 10 punte
- **Verspreiding van taalpunte indien die kandidaat nie verbatim aangehaal het nie:**
  - 1–3 punte korrek: ken 1 punt toe
  - 4–5 punte korrek: ken 2 punte toe
  - 6–7 punte korrek: ken 3 punte toe
- **Verspreiding van taalpunte indien die kandidaat verbatim aangehaal nie:**
  - 6–7 aanhalings: ken geen punte toe nie
  - 1–5 aanhalings: ken 1 taalpunt toe

#### **LET WEL:**

- **Aantal woorde:**
  - Nasieners moet seker maak dat die aantal woorde korrek aangedui is.
  - Moenie die kandidaat penaliseer as die aantal woorde nie korrek aangedui is nie.
  - Indien die woorde die voorgeskrewe aantal oorskry, word 'n maksimum van 5 meer woorde aanvaar en die res van die opsomming geïgnoreer.

TEKS	Voorgestelde antwoorde
1. VRIENDE. Wat 'n woord! Vriende is mense by wie jy graag wil wees. Vriende moet goeie eienskappe hê om 'n ware vriend te wees.	
2. Vriende gee om vir mekaar deur mekaar <b>op te soek en op te beur wanneer hulle siek is</b> . Wat is die nut van vriende as hulle nie vir jou omgee nie? <b>Hulle luister na mekaar en is altyd beskikbaar in tye van nood</b> .	1. 'n Vriend beur mekaar op in tye van siekte. 2. 'n Vriend luister na mekaar. 3. Hy is altyd beskikbaar in tye van nood.
3. Jy kan altyd op 'n vriend <b>vertrou</b> om <b>jou geheime te bewaar</b> . 'n <b>Eerlike vriend</b> sal nie jou persoonlike inligting aan mense gee nie. Hulle sal jou ook <b>nie afpers om dinge te doen wat jy nie wil doen nie</b> .	4. Jy moet 'n vriend (met jou geheime) kan vertrou. 5. 'n Vriend moet eerlikheid wees. 6. 'n Vriend moet jou nie afpers nie.
4. <b>Positiewe vriende</b> maak jou gelukkig en laat jou lag as jy sleg voel. Hulle kan jou opbeur al voel jy die aarde kan jou insluk.	7. 'n Vriend moet positief wees./ Positiewe vriende beur jou op.
5. <b>Vriende moet</b> die vermoë besit om jou te <b>ondersteun</b> as jy hulp en bystand benodig. Hulle moet mekaar kan <b>reghelp</b> as hulle sien een van hulle wil verkeerde dinge doen.	8. 'n Vriend moet jou kan ondersteun. 9. Hy moet jou reghelp.
6. Goeie vriende het belangrike eienskappe wat dit die moeite werd maak om saam met hulle te wees.	
<b>Enige 7 feite</b>	

<b>TOTAAL AFDELING B: 10</b>
------------------------------

## AFDELING C: TAAL

### ASSESSERINGSRIGLYNE

#### Woordstrukture:

- Spelling moet korrek wees om punt te verdien.

#### Sinstrukture:

- Wanneer verlede tyd getoets word, moet ge- as EEN WOORD met die werkwoord geskryf word.
- Wanneer die infinitief getoets word, moet te in verbinding met die infinitief as TWEE WOORDE geskryf word.
- Verder tel spelling nie.
- Streekstaal kan nie in ag geneem word nie.
- Indien die opdrag sê dat die kandidaat die sin moet oorskryf, moet die hele sin uitgeskryf word.

### VRAAG 3: WOORDSTRUKTURE

#### TEKS D: PRENT

3.1	bedjie	Verkleiningsvorm (korrekte spelling)	(1)
3.2	Dean lê op sy bed en lees.	Voegwoord (0 as sin nie uitgeskryf is nie.)	(1)
3.3	seunskamer	samestelling (korrekte spelling)	(1)
3.4	verveeld	bywoord (korrekte woord)	(1)
3.5	vierde	telwoord (korrekte spelling)	(1)
3.6	kleiner	oortreffende trap van vergelyking (korrekte spelling)	(1)
3.7	spekvet	intensiewe vorm (korrekte spelling)	(1)
3.8	reun	manlike geslag (korrekte spelling)	(1)

3.9	agter	voorsetsel (korrekte spelling)	(1)
	Gee EEN WOORD vir die woorde tussen hakies.		
3.10	beddegoed	Een woord vir ...	(1)
	Gee die V VAN VERGELYKING van die woord tussen hakies.		
3.11	hoër	vergroterende trap (korrekte spelling)	(1)
3.12	sokkies	sinoniem	(1)
	Skryf die.		
3.13	nege	getal in woorde (korrekte spelling)	(1)
3.14	sy	voornaamwoord	(1)
3.15	Vul die korrekte in sodat die onderstreepte deel van die sin die antwoord is. Skryf die hele vraagsin uit.		
	<b>Waarop lê Dean?</b>	vraagwoord (op wat)	(1)
	Kies die korrekte lettergreep wat die KLEM dra in die woord, kamer.		
3.16	ka'	lettergreep wat klem dra	(1)
3.17	silwerskoon	spelling	(1)
3.18	oopgetrek	Tyd (-ge-) (korrekte spelling)	(1)
3.19	sonnige	spelling	(1)
			<b>[19]</b>

## VRAAG 4

### TEKS E: ADVERTENSIE

4.1	Dierebeskermingsvereniging	akroniem voluit in woorde	(1)
4.2	nie betaal wil wees nie	woordeskat	(1)
4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die kat bedoel hulle het kos nodig.</li> <li>Hulle het nie kos nie.</li> <li>Hulle is honger.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	interpretasie	(1)
4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hulle het dalk nie eienaars nie.</li> <li>Hulle is onwelkom by hulle huise.</li> <li>Mense kan hulle nie meer bekostig nie.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	interpretasie	(1)
4.5	een uur	korrekte spelling (dui tydsduur aan)	(1)
4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die DBV het met diere te doen.</li> <li>Diere word deur DBV beskerm</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	Interpretasie	(1)
	Kies die korrekte ANTWOORD.		
	Die gesigsuitdrukking van die hondjie sê vir ons dat hy ... is.		
4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>verleë</li> <li>B verleë</li> </ul> (Enige EEN)	Interpretasie (korrekte bywoord)	(1)
4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>D</li> <li>om simpatie by die leser te wek.</li> <li>D om simpatie by die leser te wek.</li> </ul> (Enige EEN)	Advertensietegniek	(1)
4.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>om te beklemtoon</li> <li>om aandag te trek</li> </ul> (Enige EEN)	Advertensietegniek	(1)
4.10	Ek sal ... <ul style="list-style-type: none"> <li>geld skenk.</li> <li>My tyd gee.</li> <li>'n baas vir die dier(e) vind.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)		(1)
4.11	Jy kan 'n verskil maak.		(1)
			<b>[11]</b>

## VRAAG 5

### TEKS F: SPOTPRENT

5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calvin se pa skree dat <b>hy</b> √ laat <b>is</b> vir werk.√</li> <li>Calvin se pa skree dat <b>hy</b> laat vir werk <b>is</b>.</li> </ul> (Enige EEN)	Indirekte rede	(2)
5.2	Pasop vir die <b>sneeumammetjies</b> . √	Bevelsin	(1)
5.3	Calvin <b>het</b> sneeumanne <b>gemaak</b> .	verlede tyd	(1)
5.4	Calvin hou daarvan <b>om</b> stout <b>te</b> wees.	infinities	(1)
5.5	D Seuns is altyd stout.		(1)
5.6	Calvin het <b>vanoggend vinnig</b> die sneeumanne <b>in die paadjie</b> gemaak.	woordorde: tyd, wyse plek	(1)
5.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>C</li> <li>plaveisel</li> <li>C plaveisel</li> </ul> (Enige EEN)	woordeskat/redigering	(1)
5.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>haastig</li> <li>A haastig</li> </ul> (Enige EEN)	kritiese taalgebruik/idiomatiese uitdrukking	(1)
5.9	Calvin sê pa <b>sal</b> laat <b>wees</b> .	toekomende tyd	(1)
			<b>[10]</b>

### AFDELING D: LETTERKUNDE

	<b>TOTAAL AFDELING D:</b>	<b>40</b>	
	<b>GROOTTOTAAL</b>	<b>120</b>	