LIMPOPO
PROVINCIAL GOVERNMENT
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

DEPARTMENT OF
EDUCATION

NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL

VRAESTEL 1: TAAL IN KONTEKS

SEPTEMBER 2013

MEMORANDUM

PUNTE: 120

Hierdie memorandum bestaan uit 8 bladsye.

ASSESSERINGSRIGLYNE
AFDELING A: LEESBEGRIP

• Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. Penalisering geskied slegs as dit die woordbetekenis verander.

• By oop vrae verdien die rede/motivering die punt. GEEN punt word toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Kandidate hoef nie laasgenoemde te skryf indien die motivering JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE insluit/impliseer nie.

• By vrae wat WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING vereis:
- WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING is KORREK = ✓
  plus die rede/motivering/ aanhaling is KORREK = ✓
- WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING is KORREK = ✓
  maar die rede/motivering/aanhaling is VERKEERD = x
- WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING is VERKEERD = x
  Die rede/motivering/aanhaling = x, ongeag of dit die KORREKTE rede/motivering/aanhaling is.

• Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word NIE GEPENALISEER indien die aanhalingstekens ontbreek NIE.

• Waar eenwoord-antwoorde/twee opeenvolgende woorde gevra word en die kandidaat gee ŉ volsin, is dit korrek **MITS** die korrekte woord/woorde onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word. Die kandidaat kan ook die antwoord begin met: Die woord/woorde is ...

• By vrae wat een feit/punt of twee/drie feite/punte vereis en die kandidaat gee ŉ hele reeks, sien SLEGS die eerste een of twee (afhangend van die vereiste getal feit(e)/punt(e) gevra) na.
Indien die feit(e)/punt(e) met merkers aangedui is, word die eerste antwoord(e) per merker nagesien.

• Indien ŉ antwoord in meer as een sin aangebied word en die sin/sinne lei direk tot die antwoord, word die punt vir die korrekte feit toegeken.

• Indien die kandidaat woorde uit ŉ ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word daardie vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.

• Aanvaar dialektiese variasies.

• Vir meervoudigekeuse-vrae word sowel die letter as die korrekte antwoord aanvaar.

AFDELING A KYK EN LEESBEGRIP

VRAAG 1	ASSESSERINGRIGLYNE "ALARM-DIEWE"	PUNT	VLAK
1.1	Mokopane	1	1
1.2	1.2.1 ONWAAR 1.2.2 parkeerareas	1 1	2 2
1.3	Gewone huisalarms se afstandbeheer	1	1
1.4	Parkeerareas/so naby soos 10 meter (en minder) van die voertuig af	1	1
1.5	Steel die inhoud/steel die voertuig.	1	1
1.6	Sny/Koppel drade om die voertuig aan te skakel.	1	1
1.7	Sy voertuig is nie gesluit nie.	1	1
1.8	(i) Maak seker hul voertuie sluit wel. (ii) (Indien nie,) verlaat die parkeerplek.	2	2
1.9	A/Ver	1	2
1.10	B/Die bestuuder het nie vergeet om toe te sluit nie.	1	2
1.11	A/Tegniek	1	2
1.12	Bel die polisie/gaan na sekuriteit/maak 'n groot geraas/konfronteer die dief Enige antwoord wat logies is in die situasie.	1	2
1.13	aggressief	1	1
1.14	Minder motors sal gesteel word✓, want voertuigeienaars is gewaarsku.✓/Meer motors sal gesteel word✓, want nou weet die mense hoe om dit te doen.✓	2	3
		[17]	

TEKS B	ASSESSERINGSRIGLYNE RUIL SO EN KEER VIR 'n VLOOI IN DIE KOOI(BED)	PUNT	VLAK
1.15	Die gogga sal jou byt.	1	2
1.16	vlooi	1	1
1.17	een keer per week	1	1
1.18	na elke derde gebruik	1	1
1.19	1.19.1 24% 1.19.2 3% 1.19.3 1%	1 1 1	1 2 1
1.20	Goed vir persoonlike higiëne/om kieme/infeksie te voorkom/Gesond te wees.	1	3
1.21	1.21.1 Rapportlesers 1.21.2 Britte = 40% Rapportlesers = 55%	1 2	2 1
1.22	Hulle is lui./Weet nie van beter nie/Volg ouer se voorbeeld	1	3
1.23	Om ons in te lig/op tevoed.	1	3
		[13]	
	TOTAAL AFDELING A	**30**	
DENKVLAK 1:13 /30 (43%) DENKVLAK 2:11/0 (37%) DENKVLAK 3: 6/30 20% = 100%			

AFDELING B: OPSOMMING

VRAAG 2: WENKE VIR DIE GEBRUIK VAN SMS'E

ASSESSERINGSRIGLYNE
PUNTETOEKENNING
PUNTE
Hoofgedagtes (1 punt per hoofgedagte ongeag aanhalings, sinsnede of eie sinne) **7**
Taal **3**
[10]

KEN DIE TAALPUNTE SÓ TOE
Die hoofgedagte kan in 'n volsin of in sinsnedes aangebied word, solank dit sinvol is.

PUNTE VIR TAAL

1 – 3 hoofgedagtes korrek	1
4 – 5 hoofgedagtes korrek	2
6 – 7 hoofgedagtes korrek	3

SKRYF DIE PUNTE SOOS VOLG NEER (horisontaal/vertikaal)
Feit 7
Taal 3
= 10

LET WEL,

Woordtelling:
- Nasieners tel die getal woorde indien dit te lank lyk.
- Indien die kandidaat se opsomming te lank is (meer as 60 woorde), word 5 ekstra woorde toegelaat en die res van die opsomming word nie nagesien nie.
- Geen punte word afgetrek indien die kandidaat nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui nie.
- Indien die opsomming minder as die voorgeskrewe getal woorde bevat (minder as 60), maar dit bevat al die hoofgedagtes, word die kandidaat nie gepenaliseer nie.

ALGEMEEN
- Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk van die opsomming te kry.
- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien rofwerk/beplanning gedoen word, let op die volgende:
- Indien die beplanning in potlood aangebied word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.
- Indien die eerste poging in pen aangebied word, word daardie poging as die finale antwoord beslou.
- Kandidate hoef nie 'n TITEL te verskaf nie.
- Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien. Die tweede feit word geïgnoreer.

- Indien daar twee sinne by een koeëlpunt gegee word, word slegs die eerste sin nagesien.
- Direkte aanhalings is toelaatbaar.
- Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel, byvoorbeeld d.w.s. = 3 woorde.
- Indien die kandidaat die opsomming in paragraafvorm aanbied, word die eerste 7 sinne (eerste 65 woorde) van hierdie paragraaf nagesien.

FEITE

1	Gebruik SMS'e vir vinnige en goedkoop kommunikasie. (7 woorde)	(1)
2	Moenie saans laat SMS nie. (5 woorde).	(1)
3	Jy kan nie SMS-taal met almal gebruik nie./SMS-taal is net geskik vir vriende. (8 woorde).	(1)
4	Moenie in geselskap te sit en boodskappe te stuur of ontvang. (11 woorde).	(1)
5	Dis verkeerd om SMS'e op sekere plekke te stuur. (9 woorde).	(1)
6	Wees versigtig wat jy in ŉ SMS sê. (8 woorde).	(1)
7	SMS'e is slegs vir gesels bedoel (en nie vir belangrike inligting nie). (6 woorde) **AANTAL WOORDE = 54**	(1)
DENKVLAK 1: 0/10 (0%) DENKVLAK 2: 0/10 (0%) DENKVLAK 3: 10/10 100%		

TOTAAL: AFDELING B: 10

VRAAG 3: WOORDSTRUKTURE

- **Spelling word hier gepenaliseer.**

Vraag	Assesseringsriglyne	Punt	Denkvlak
3.1	slim	1	1
3.2	vinnige	1	2
3.3	beste	1	2
3.4	verkoopsdame/verkoopsvrou	1	1
3.5	pragtigste/beeldskoonste/aanvalligste/aantreklikste	1	1
3.6	potblou	1	3
3.7	winkelrakke	1	2
3.8	klante	1	1
3.9	waarin	1	2
3.10	agt en twintig/agt-en-twintig	1	2
3.11	betroubare	1	2
3.12	met	1	1
3.13	juwele	1	3
3.14	kussinkie(s)	1	1
3.15	sy	1	2
3.16	klein	1	1
3.17	die	1	1
3.18	eerste	1	1
3.19	Ai	1	3
3.20	ŉ	1	2
		[20]	
DENKVLAK 1: 9/20 (45%) DENKVLAK 2: 8/20 (40%) DENKVLAK 3: 3/20 15%			

VRAAG 4 SINSTRUKTURE

- Spelling word nie hier gepenaliseer nie.
- Weglating van kommas voor voegwoorde word nie gepenaliseer nie.

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	Denkvlak
4.1	Die padda het✓ in die water gespring. ✓	2	1
4.2	Roomys word✓ deur die vrou geëet. ✓	2	2
4.3	Wat wil die kind hê?	1	2
4.4	Die paddas spring weg omdat✓ die hond hulle jaag. ✓	2	1
4.5	Die hond het nie✓ die padda gevang nie. ✓	2	1
4.6	Die meisie loop elke oggend✓ baie stadig in die straat. ✓	2	3
4.7	Die seun sê dat hy✓ ook roomys wil hê. ✓	2	3
4.8	Die vrou hoef nie die sambreel oop te maak nie.	1	3
4.9	Die vrou sê: “Die roomys is heerlik!” (Een vir die regte antwoord en een vir al die regte leestekens.)	2	2
4.10	Die straat sal✓ vol water wees. ✓	2	1
4.11	ŉ Handsak is✓ deur die vrou gedra.✓	2	2
4.12	Môre sal✓ die meisie en die baba weer roomys kom koop. ✓	1	1
4.13	Die seun dra ŉ langbroek.	1	1
4.14	Die baba wou✓ ook roomys hê/gehad het.	1	2
4.15	B/vir	1	2
4.16	Die roomyswinkel behoort✓ vanmiddag oop te wees.	1	3
		[25]	
DENKVLAK 1: 10/25 (40%) DENKVLAK 2: 9/25 (36%) DENKVLAK 3: 6/25 (24%)= 100%			

VRAAG 5: REDIGERING

Vraag	**Assesseringsriglyne**	**Punt**	**Denkvlak**
5.1	Nthabiseng	1	1
5.2	elf	1	1
5.3	partytjie	1	1
5.4	Ek kan nie wag **nie**!	1	1
5.5	maar ons mag nog nie daaraan **raak** nie	1	2
5.6	weet	1	1
5.7	Ek behoort by te kom	1	3
5.8	Die koekies lê oral op die grond.	1	1
5.9	Wat gaan ek nou doen?	1	1
5.10	Nou gaan sy my vang!	1	2

		[10]	
DENKVLAK 1: 7/10 (70%) DENKVLAK 2: 2/10 (20%) DENKVLAK 3: 1/10 (10%) =100%			

VRAAG 6: KRITIESE TAALBEWUSTHEID

Vraag	Assesseringsriglyne	Punt	Denkvlak
6.1	A/Lisa jy is laat. Moenie dat dit weer gebeur nie!	1	3
6.2	B/“Eendag, lank lank gelede was daar 'n man.”	1	3
6.3	C/“Ek is jammer, maar ek is nie meer lief vir jou nie.”	1	3
6.4	B/“Totsiens, my man, ek hoop dat jy ’n lekker dag sal hê.”	1	3
6.5	C/“Veels geluk, Jannie, ek is trots op jou!”	1	3
		[5]	
DENKVLAK 1: 0/10 (0%) DENKVLAK 2: 0/10 (0%) DENKVLAK 3: 10/10 100%			

TOTAAL AFDELING C: [60]

AFDELING D: LETTERKUNDE

BLADSAK-Lucas Malan

VRAAG 7: OUPA JOB KOM TERUG – CECILIA KRUGER

VRAAG-NOMMER	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	DENKVLAK
7.1.1	B/’n Museum	1	1
7.1.2	Ja. Dis belangrik dat jy weet waar jy vandaan kom.	1	3
7.2	B/Medaljes D/Koerantuitknipsels	1 1	1 1
7.3.1	C/Die Tweede Wêreldoorlog	1	2
7.3.2	D/’n Foto in ’n koerant van 1942	1	2
7.3.3	E/Waardevolle voorwerpe	1	2
7.3.4	A/Om iets veilig te bêre	1	2
7.3.5	B/Dinge wat lank terug gebeur het.	1	2
7.4.1	Enige 3: Zoeloes/Xhosas/Sotho’s/Vendas	3	1
7.4.2	’n Persoon wat iemand uit ’n gevaarlike situasie red	2	3
7.4.3	Hy is hartseer/bewoë/treurig	1	2
7.5.1	blikkie	1	2
7.5.2	dromme	1	1
7.5.3	tou	1	1
7.5.4	punt	1	1
7.5.5	brand	1	1
		[20]	

DENKVLAK 1: 10/20 (50%) DENKVLAK 2: 7/20 (35%) DENKVLAK 3: 3/20 (15%) =100%

VRAAG 8: DIE STEM VAN 'n KIND – Pieter Pieterse

VRAAG-NOMMER	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	DENKVLAK
8.1.	Daar is vir haar 'n boodskap/brief/nuus.	1	1
8.2	Molaeledi	1	1
8.3	Na Kubu/Morobula	1	1
8.4	Nee	1	1
8.5	Kubu Seekoei	2	1
8.6.1	E/'n Uitgeholde boomstam wat as boot gebruik word.	1	2
8.6.2	D/Plek van goud	1	2
8.6.3	A/Die een wat die geheime oopmaak	1	2
8.6.4	B/Om iemand te spot	1	2
8.6.5	C/Die groot rivier	1	2
8.7	8.7.1 boot 8.7.2 saag 8.7.3 water	3	1
8.8.1	Hy koggel nie soos die ander kinders nie Hy gee hulle n pakslae/slaan hulle	2	2
8.8.2	Ja . Kinders moet respek hê vir ouer mense Nee. Hy kon met hulle gepraat het sonder om te slaan.(Enige sinvolle antwoord binne konteks)	2	3
8.8.3	8.8.3.1 Ja of Nee 8.8.3.2 Enige sinvolle antwoord binne konteks	1 1	3
		[20]	
DENKVLAK 1: 9/20 (45%) DENKVLAK 2: 7/20 (35%) DENKVLAK 3: 4/20 (20%) =100%			

TOTAAL AFDELING D: 20

GROOTTOTAAL: 120