

Mev Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr Enver Surty,
Adjunkminister van Basiese
Onderwys

Hierdie Reënboog-Werkboeke vir die Resepsiejaar (Graad R) maak deel uit van die Departement Basiese Onderwys se strategie om Suid-Afrikaanse kinders se skoolprestasie 'n hupstoot te gee. Navorsing toon dat kinders wat voor Graad 1 aan stimulerende aktiwiteite blootgestel word, deur hul primêre en sekondêre skooljare heen akademies beter presteer. Daarom fokus die Departement so sterk op leer in Graad R.

Die Grondslagfase-kurrikulum verg dat Graad R-leerders die geleentheid moet ontvang om die vaardighede wat hul aanleer van lees, skryf en wiskunde voorafgaan, te ontwikkel, en identifiseer die vaardighede wat hulle nodig het om die vaste opvoedkundige grondslag te verkry waarop hulle in Graad 1 en sal kan voortbou.

Die Graad R-Werkboeke is dus daarop gemik om kinders te help om die vaardighede en sleutelbegrippe te ontwikkel wat hulle nodig het om 'n stewige grondslag vir leer te vestig. Die boeke is propvol geleenthede vir kinders om die vaardighede wat hulle op formele skoolopleiding sal voorberei, te ontwikkel en in te oefen.

Voordat kinders formeel leer lees, het hulle nodig om te leer hoe om 'n boek vas te hou en die bladsye om te blaai. Hulle moet verstaan hoe boeke werk. Hulle moet die verhouding tussen die woorde en die prente in 'n boek leer ken, en besef dat woorde op 'n bladsy uit klanke bestaan en betekenis het. Net so moet hulle, voordat hulle leer skryf, hul fyn motoriese koördinasie ontwikkel en begin oefen hoe om vorms op papier te maak. Van daar af moet hulle tot die vorming van letters oorgaan. Dit is juis hierdie vaardighede wat die Werkboeke wil ontwikkel.

Ons weet almal dat kinders nie teen dieselfde pas leer nie. Die Graad R-Werkboeke maak dit vir onderwysers moontlik om teen leerders se individuele pas te werk, en om waar nodig vorentoe en agtertoe in die boek te werk volgens elke kind se unieke ontwikkeling. Die aktiwiteite sal onderwysers ook help om struikelblokke te identifiseer wat kinders in hul leerproses mag ervaar, sodat sulke struikelblokke oorkom kan word voordat die kind sy of haar formele skoolloopbaan aanpak.

Die Werkboeke integreer die onderrig van geletterdheid, gesyferdheid en lewensvaardighede oor 20 temas heen. Jong leerders se belangstelling word op prettige, boeiende wyses vasgevang. Ons hoop dat u leerders dit sal geniet om die Werkboekaktiwiteite deur te werk namate hulle groei en leer, en dat u, as hul onderwyser, hul genot sal deel.



AFRIKAANS HOME LANGUAGE
GRADE R - BOOK 2
TERM 2
ISBN 978-1-4315-0701-6

THIS BOOK MAY
NOT BE SOLD.

Graad R WERKBOEK 2

Naam:

Klas:



basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

WERKBOEK IN AFRIKAANS

Boek

2

Kwartaal 2



Alfabet

Aa



Getalle

Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

1

2

3

4

5

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

6

7

8

9

10

Ll

Mm

Nn

Oo

Pp



Vorms en kleure

Qq

Rr

Ss

Tt

Uu

sirkel

rooi

ovaal

geel

driehoek

blou

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz

vierkant

groen

reghoek

oranje



Graad R

W e r k b o e k

in AFRIKAANS

1	Die weer	2
2	Veiligheid	12
3	Dag en nag	22
4	Teenoorgesteldes	32
5	Verjaarsdae	42

Hierdie boek behoort aan:

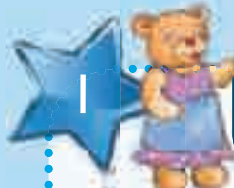


AFRIKAANS

Boek

2

Kwartaal 2



Die weer



Kyk na die weer in elke prentjie, en kies dan die regte plakkertjies om te wys wat jy moet aantrek wanneer die weer so lyk.



Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons doen

Plak nou 'n plakkertjie in om te wys hoe die weer in elke prentjie lyk.



Ons praat

Kyk na die prentjies en gesels oor wat jy sien.
Watter weer word in elke prentjie gewys?
Hoe dink jy voel die meisie in die reën? Waarom?
Watter prentjie wys koue weer?
Wat trek ons aan wanneer dit koud is?
Watter kind lyk gelukkig?
Watter kind lyk bang?

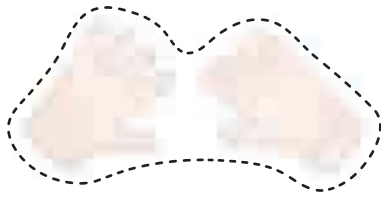


Ons doen

Kyk na die twee prentjies.
Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Plak die
plakkertjies
op die regte
plekke.

warm





Ons doen

Omkring dan die klere wat jy in warm weer dra in **rooi**, en dié wat jy in koue weer dra in **blou**.

koud

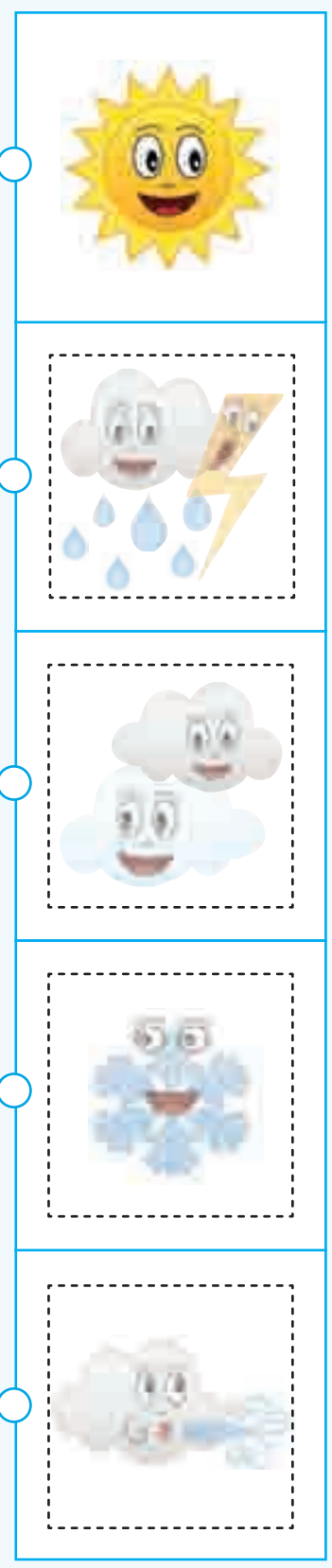




Ons skryf

Kyk na hierdie prentjies. Sê vir jou maat wat elke weersimbool beteken. Trek dan 'n streep van die prent na die regte weersimbool.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.





Ons skryf

Hoe lyk die weer hierdie week?

Plak 'n plakkertjie op die regte plek om te wys hoe die weer elke dag hierdie week lyk. Plak dan 'n vriendelike gesiggie by die weer waarvan jy hou.

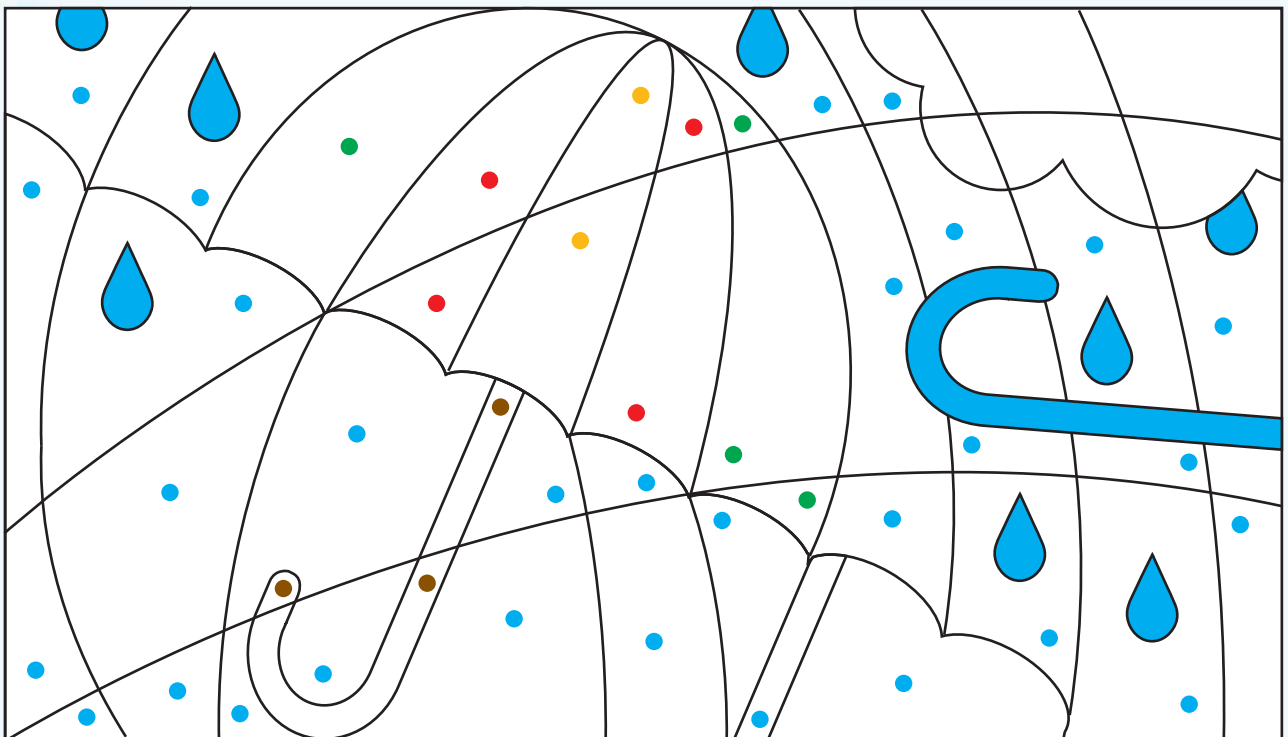
Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag



Ons skryf

Kleur die vorms in dieselfde kleure as die kolletjies in om te sien wat die prent is.

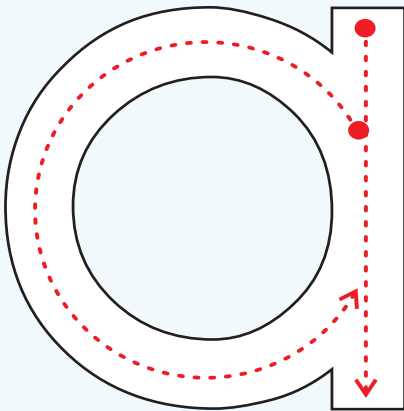




Ons skryf

a

Trek die letter met jou vinger na. Begin by die kolletjie en trek dan die hele letter na.



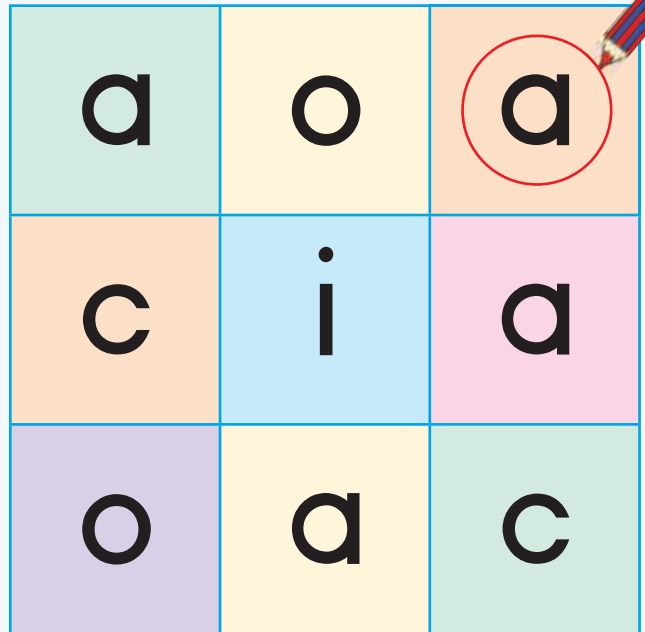
Trek die letter na.

a



appel

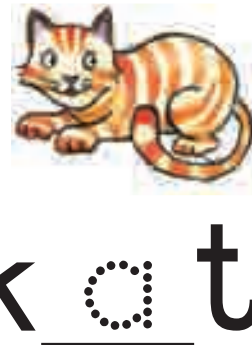
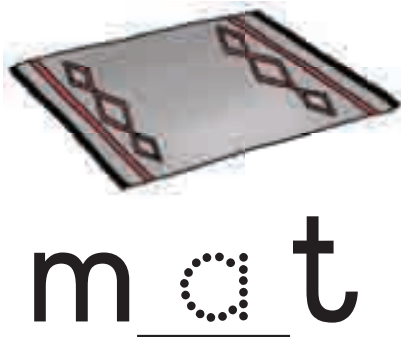
Soek die letter **a** in die raampie en omkring dit.



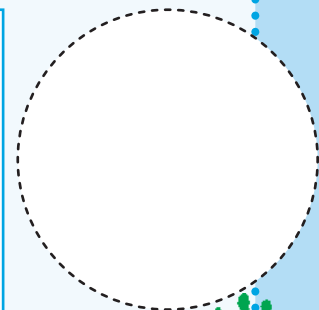


Ons skryf

Vul die letter **a** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.



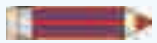
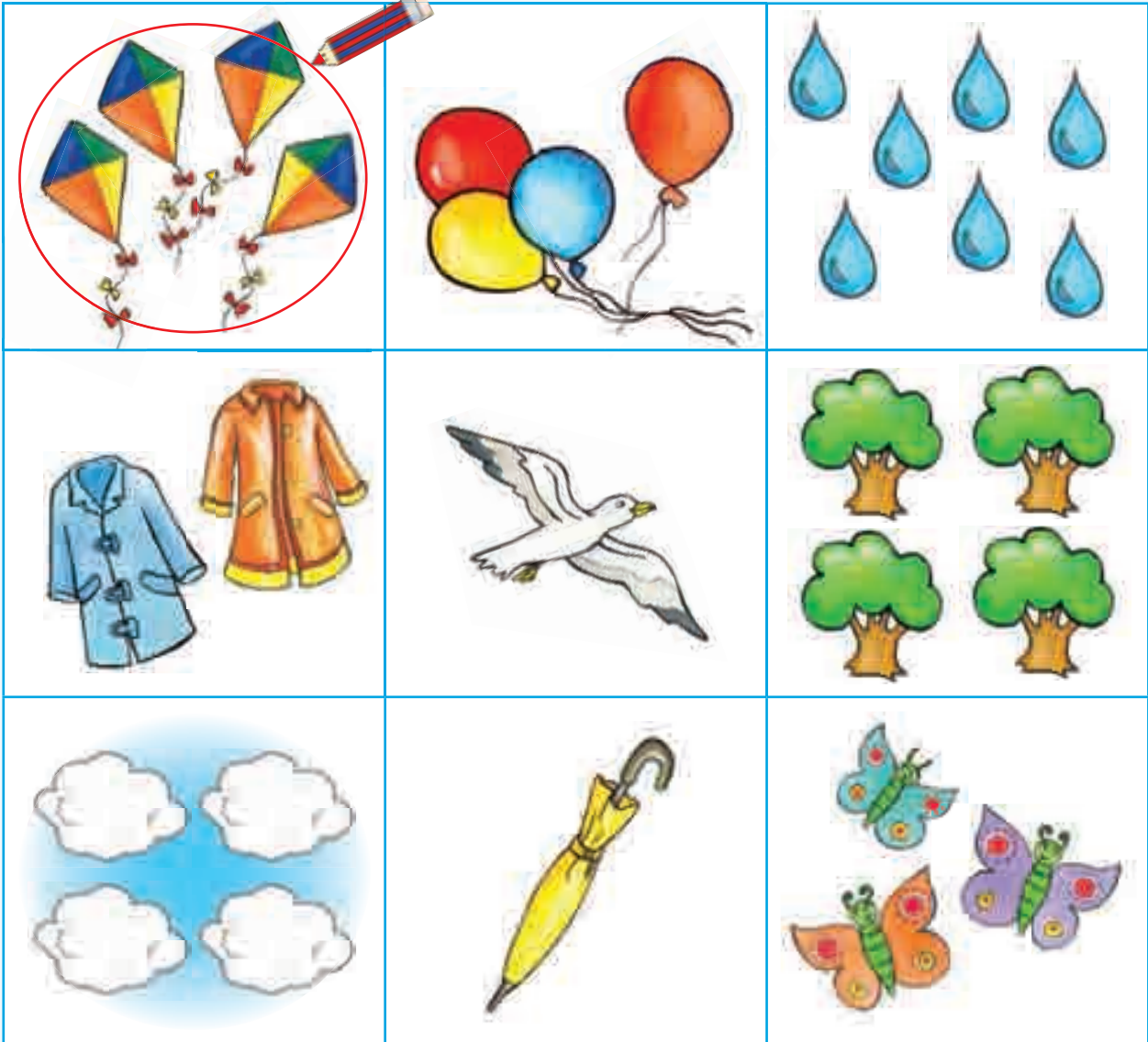
Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.



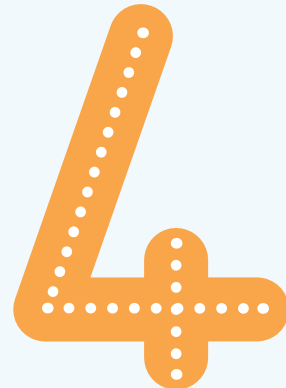
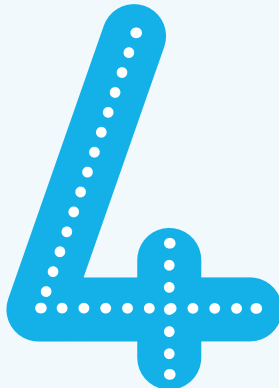
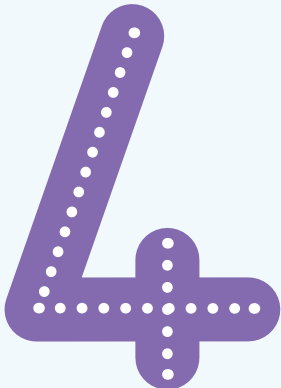


Ons tel

Merk die blokkies waarin daar 4 dinge is.
Klap jou hande een maal vir elke ding wat jy sien.



Oefen die syfers.





Ons doen

Plak nou jou diereplakkertjies in om die diere van die kleinste tot die grootste te wys. Ons het 2 gedoen om jou te help.

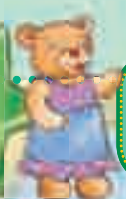
Plak die plakkertjies op die regte plekke.

klein

groot



Veiligheid



Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons praat

Kyk na hierdie plakkertjies en sê wat jy met hierdie dinge moet doen om veilig te bly.



Ons praat

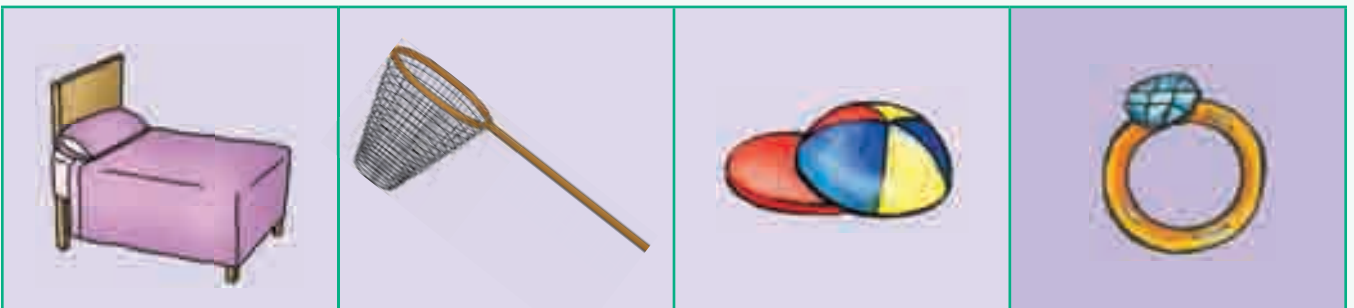
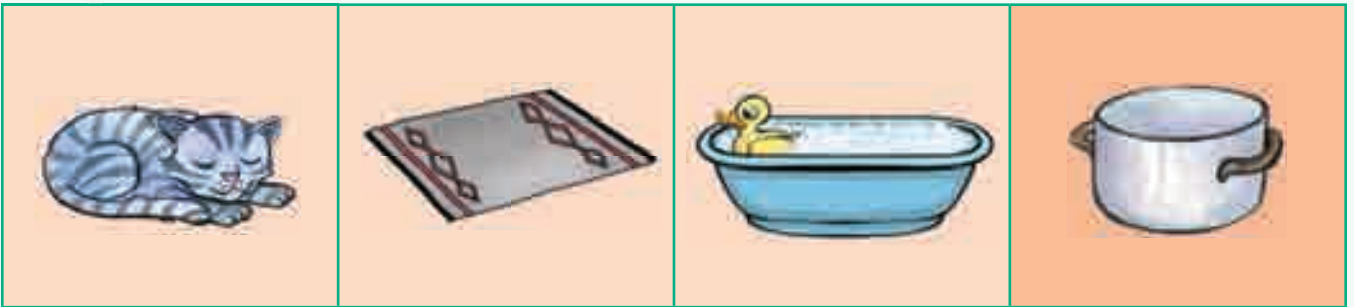
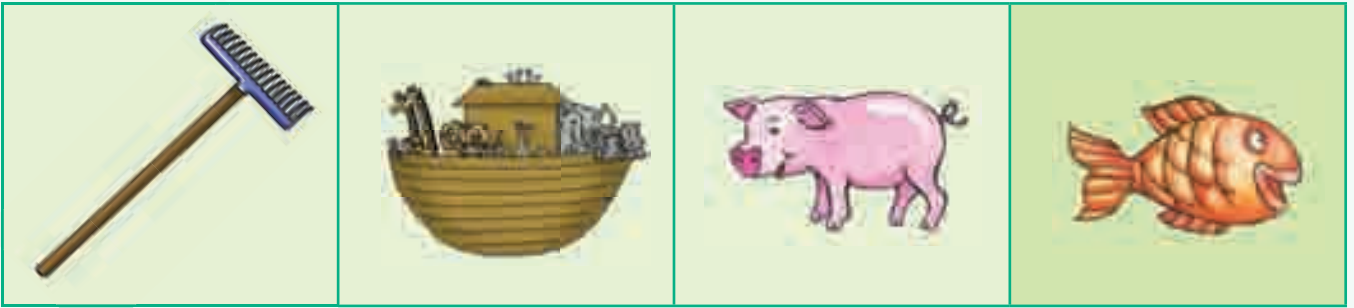
Kyk na die prentjie en sê wat hierdie kinders doen wat gevaarlik is. Plak 'n rooi plakkertjie om te wys dat wat hulle doen, onveilig is. Wat doen jy by die huis wat onveilig is? Wat doen jy buite die huis, wanneer jy speel, wat onveilig is?





Ons lees

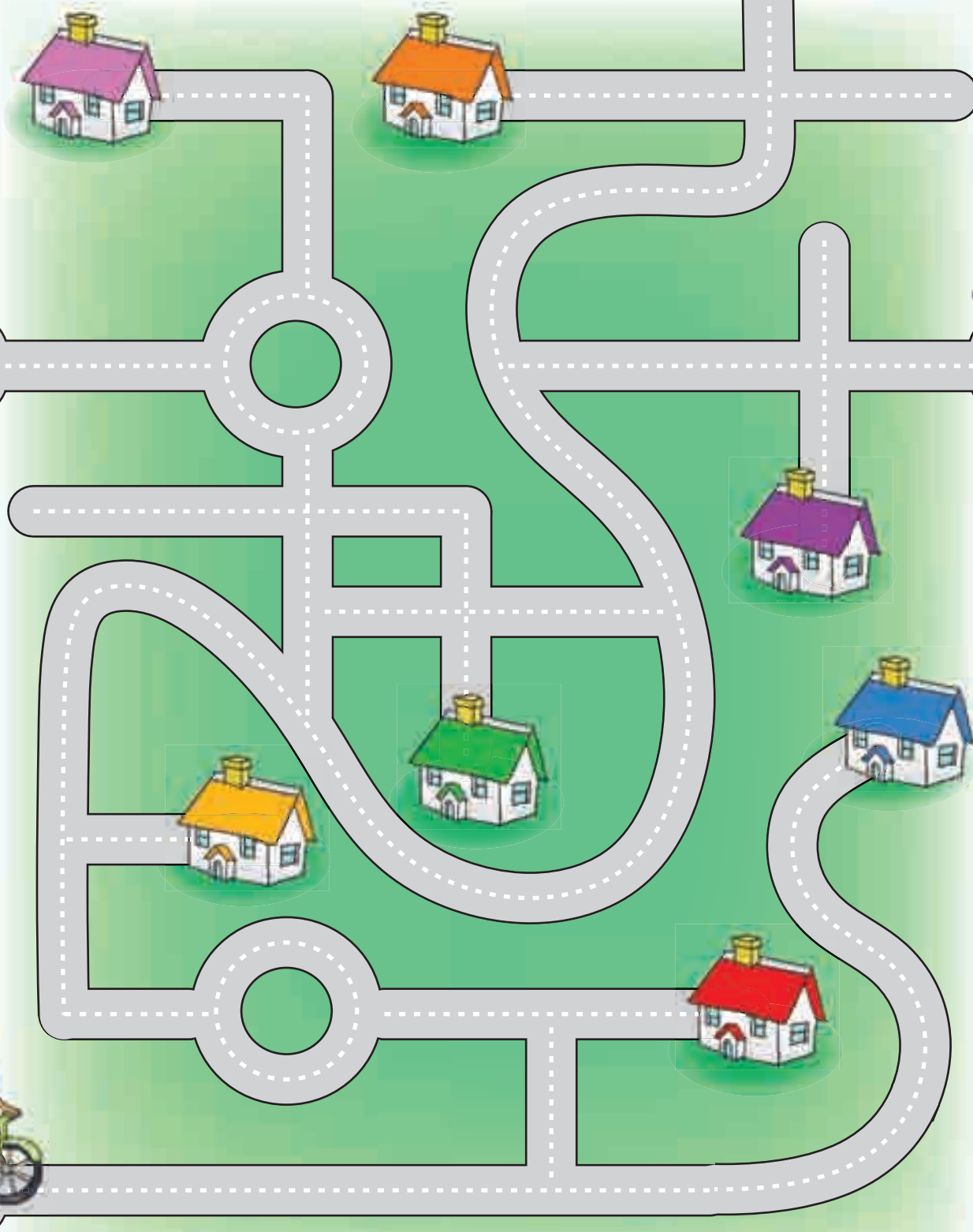
Sê wat elke prent is. Luister na die klanke en sê waarom die laaste klank in elke ry anders klink. Knip hierdie prentjies dan op die knipselblad uit en soek die regte plekke vir hulle.





Ons doen

Gebruik drie verschillende kleure en help elke kind om veilig by die huis te kom.

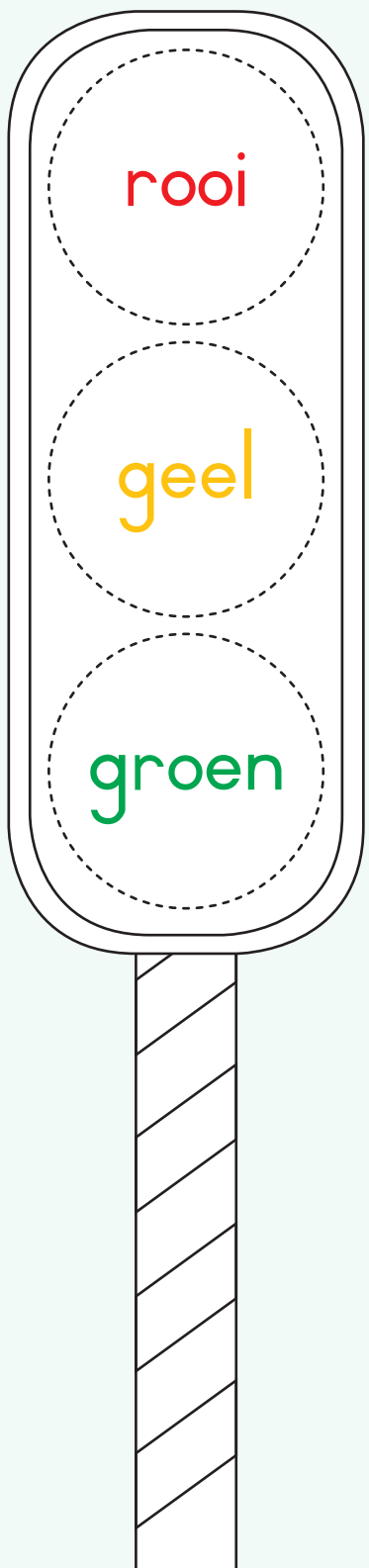
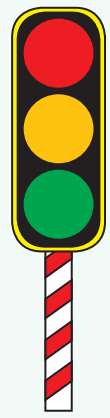




Ons doen

Verkeersligkleure:
Plak pakkertjies op die regte plekke.
Kleur die res van die verkeerslig in.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.



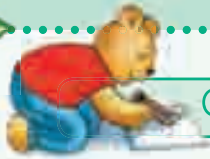
Ons doen

Sê vir jou maat wat hierdie tekens beteken.



Ons praat

Watter tekens is rond ● ?
Watter tekens is vierkantig ■ ?
Watter tekens is driehoekig ▲ ?



Ons skryf

Skryf jou naam.

Klap jou naam nou volgens hoeveel klanke daar in jou naam is.

--

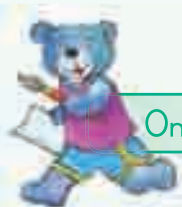
Hoe oud is jy?

Trek die regte syfer na en klap jou ouderdom.

5	6	7
---	---	---

Skryf jou ouderdom nou op jou eie.

--

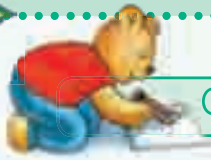


Ons doen

Soek die syfers op hierdie telefoon. Druk hulle in die regte volgorde.

Jou onderwyser sal jou help om jou ouers se telefoonnommer in hierdie ruimte te skryf. Skryf die syfers in die volgende ry oor. Druk die nommer op die telefoon.

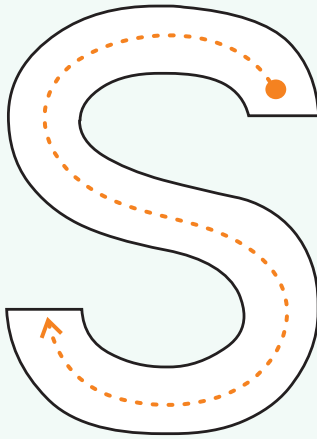




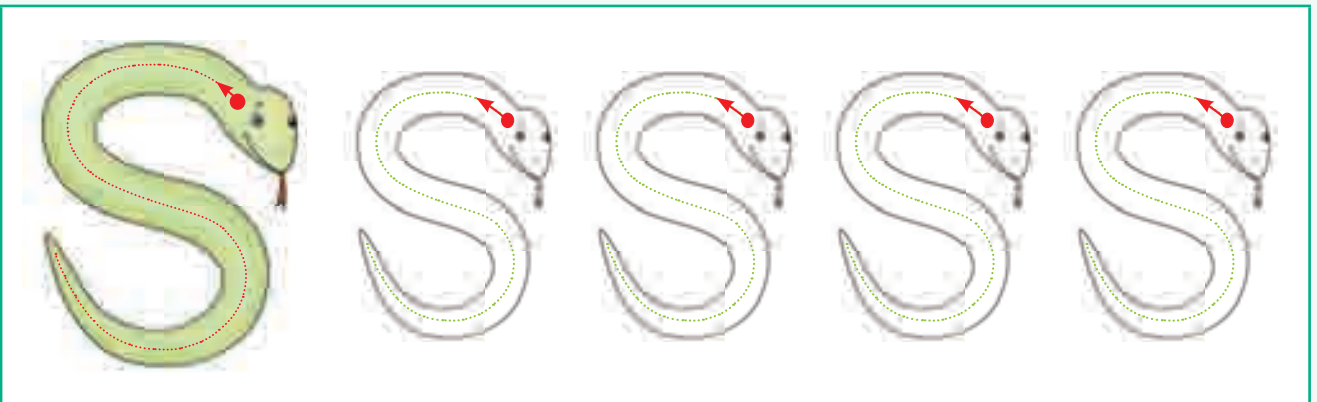
Ons skryf

S

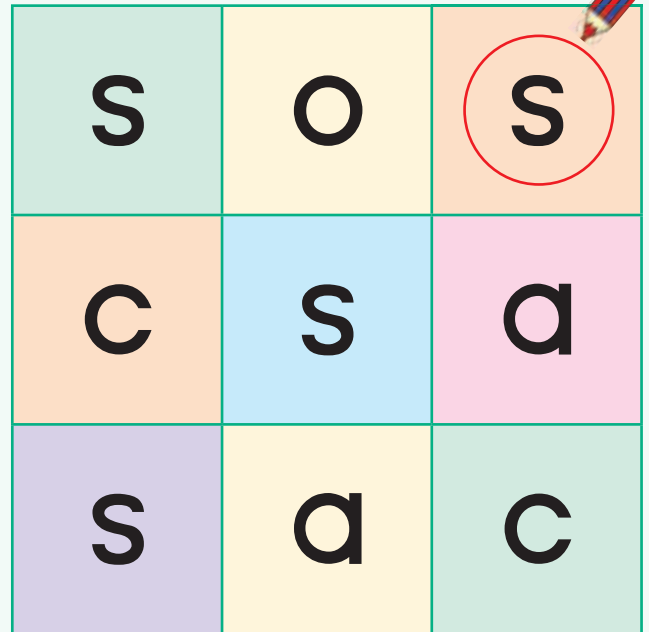
Trek die letter met jou vinger na. Begin by die kolletjie en trek dan die hele letter na.



Trek die slange na om 'n **S** te vorm.



Soek en omkring die letter **S** in die raampie.



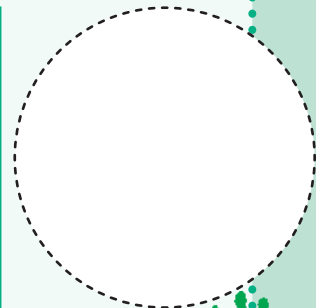


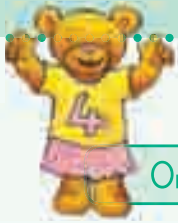
Ons skryf

Vul die letter **S** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.



Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.





Ons tel

Die muis wil 5 stukkies kaas hê. Omkring die regte aantal stukkies en trek die syfer dan na.

--	--	--

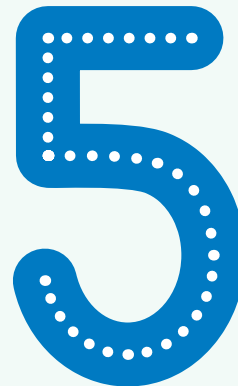
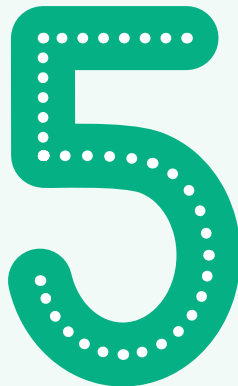
Die hasie wil 5 wortels hê. Omkring die regte aantal stukkies en trek die syfer dan na.

--	--	--

Die meisie wil 5 kolwyntjies hê. Omkring die regte aantal stukkies en trek die syfer dan na.

--	--	--

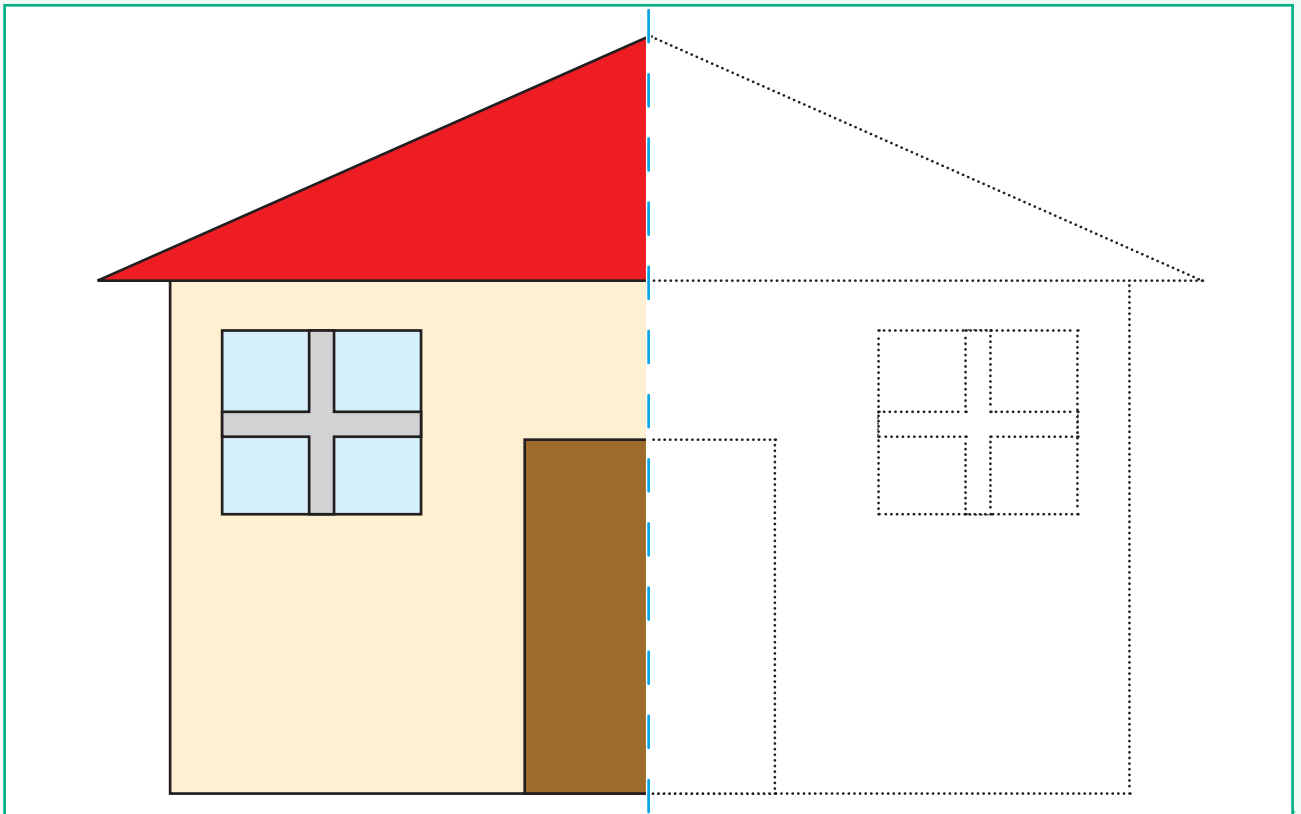
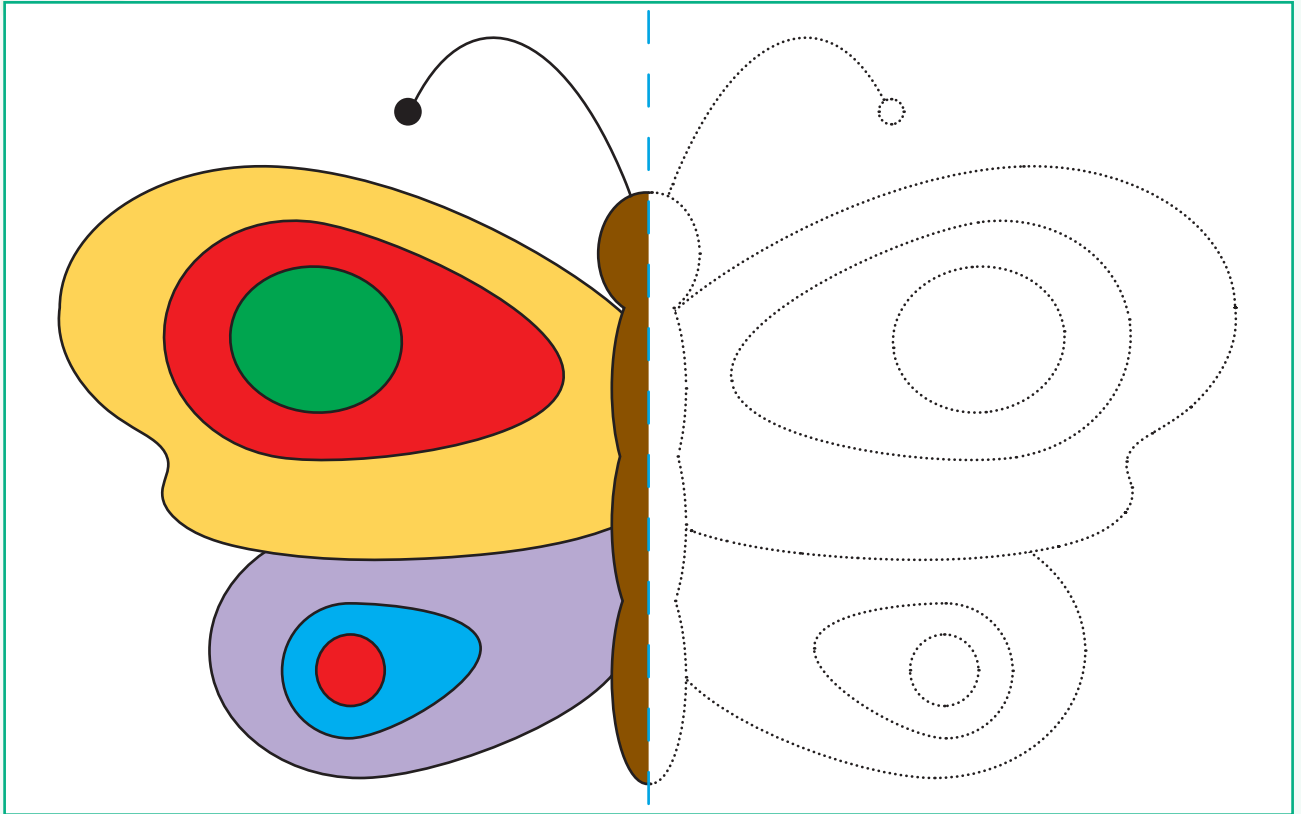
Oefen die syfers.



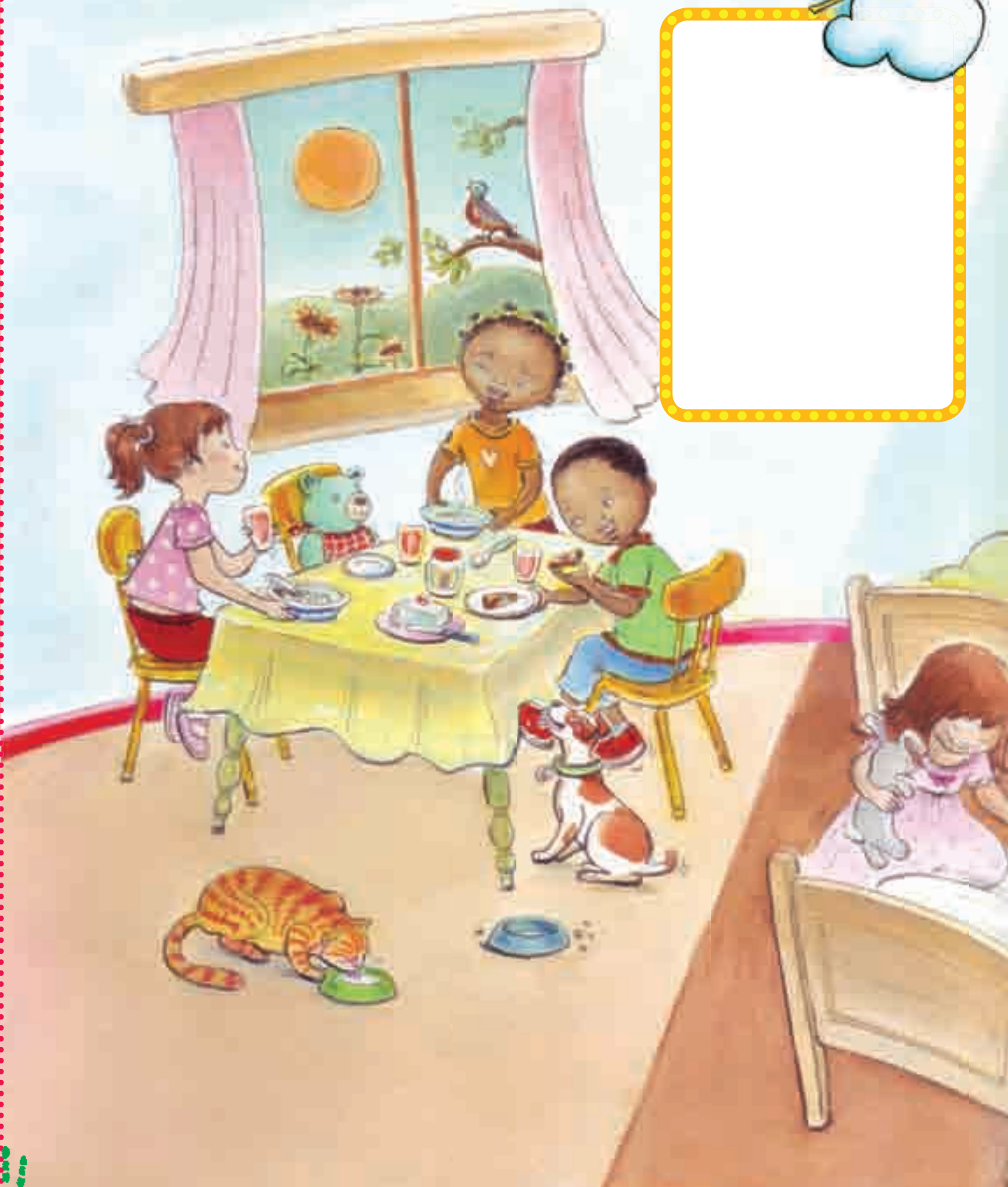
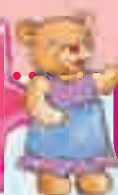


Ons skryf

Trek die ander dele van die prentjies na en kleur hulle dan in.



Dag en nag





Ons skryf

Teken een ding wat jy in die dag gebruik en een ding wat jy snags gebruik.



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels oor wat jy sien.
Wie speel?
Wie lees?
Wie slaap?



Ons lees

Kyk na die prentjies.
Sê wat hierdie kinders doen, en of dit dag of nag is.
Kleur nou die son in as hulle dit bedags doen, en kleur die maan in as hulle dit snags doen.



slaap

tv kyk

wag vir 'n bus

lees

eet

tande borsel

skool

sokker speel

nagklere dra

Sê dan hardop waneer elkeen gebeur.

môre

middag

nag



Ons skryf

Trek die **a** en die **s** na.

a a a a a a a a

s s s s s s s s s s



Ons skryf

Begin die woorde met 'n **s** of met 'n **a**. Trek die regte letter na.



a s



a s



a s



a s



a s



a s



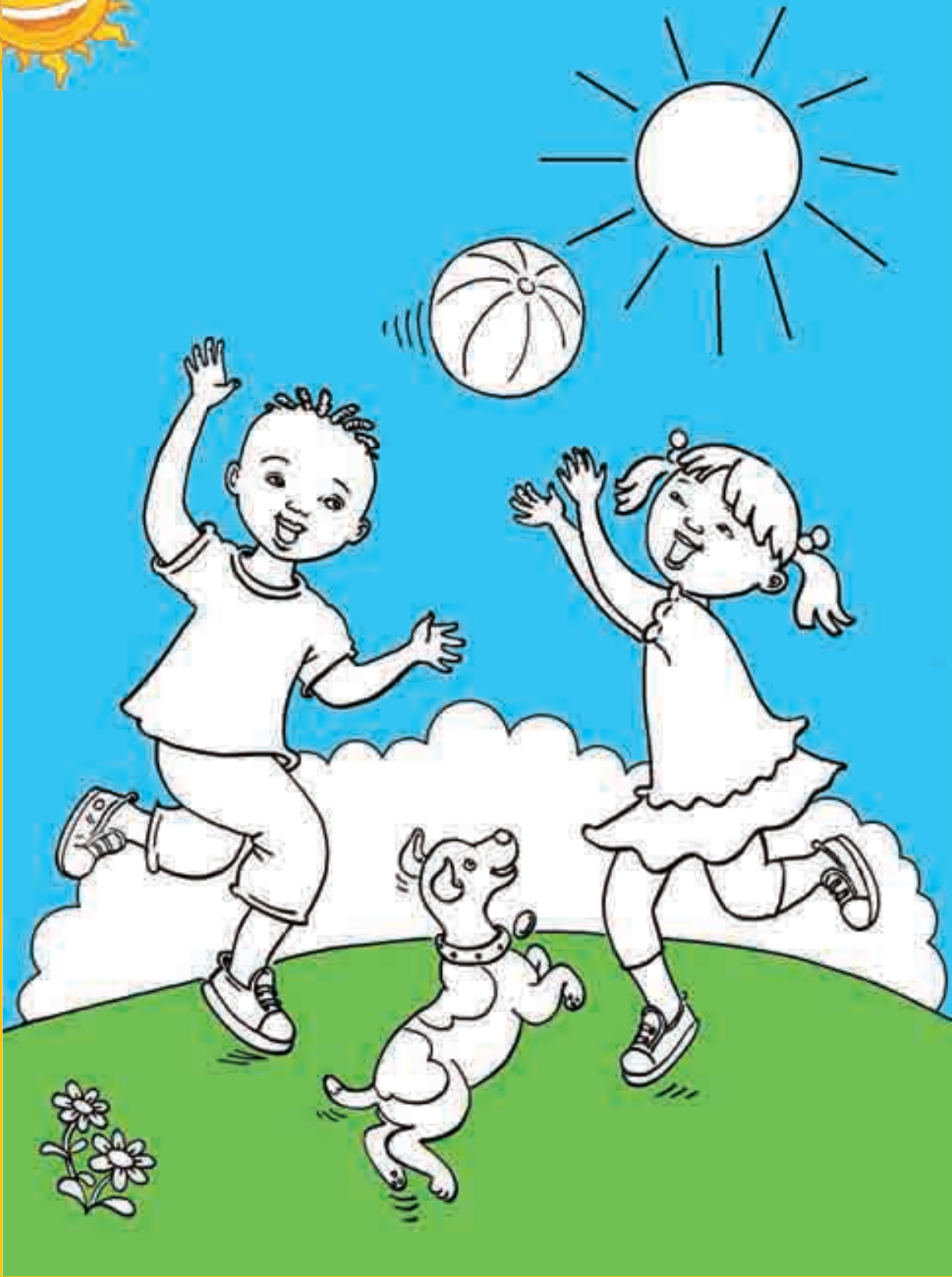
a s

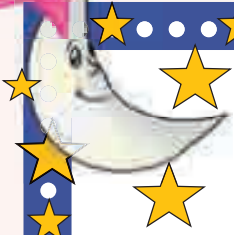


a s



Kleur hierdie prentjie in om te wys wat hierdie kinders bedags doen.





Teken 'n prentjie om te wys wat jy snags doen.



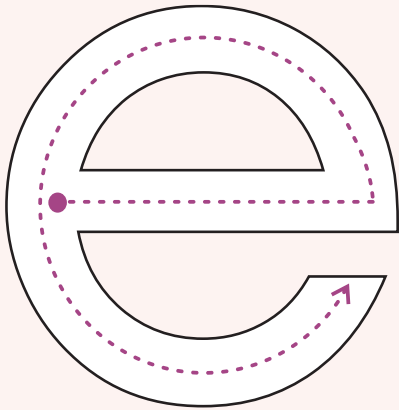
Ons skryf

e

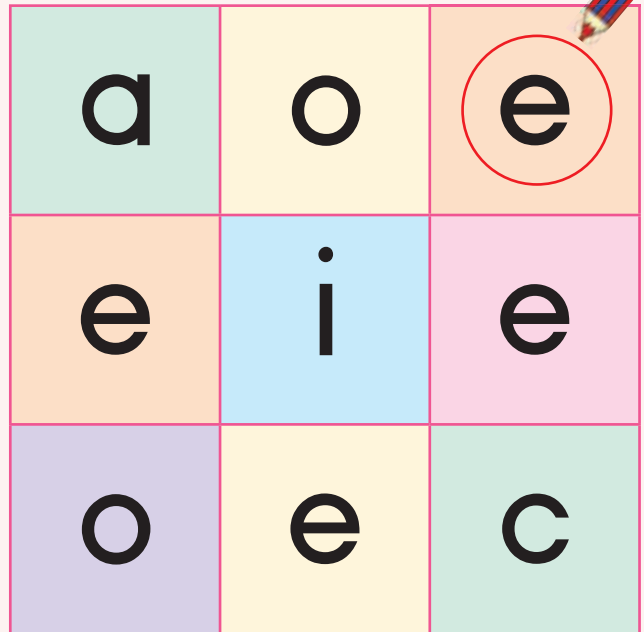


emmer

Trek die letter met jou vinger na. Begin by die kolletjie en trek dan die hele letter na.



Soek en omkring die letter e in die raampie.



Trek die letter na.

e





Ons skryf

Vul die letter **e** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.



ertjies



erdwurm



hen



pen

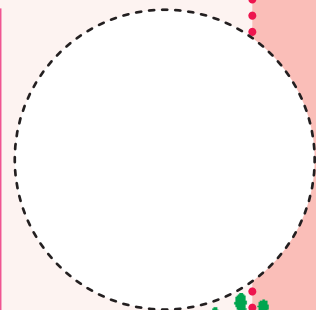


bed



net

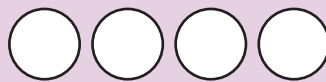
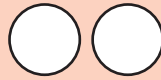
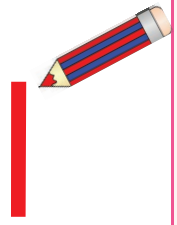
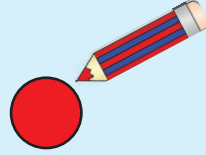
Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.





Ons tel

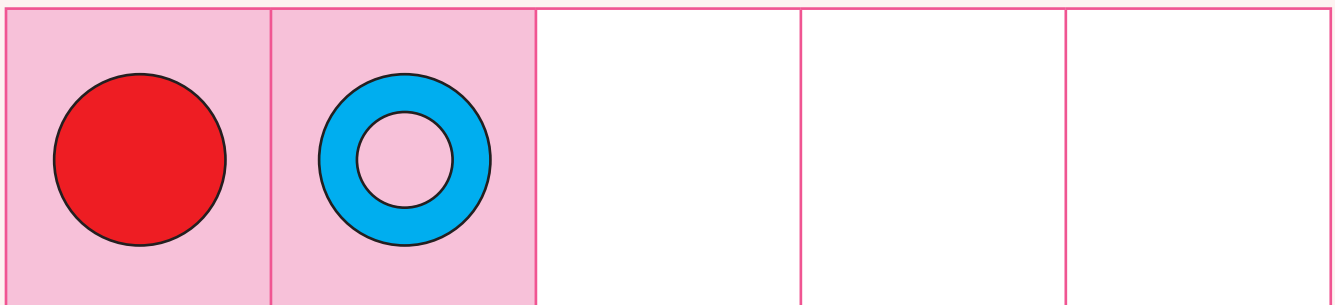
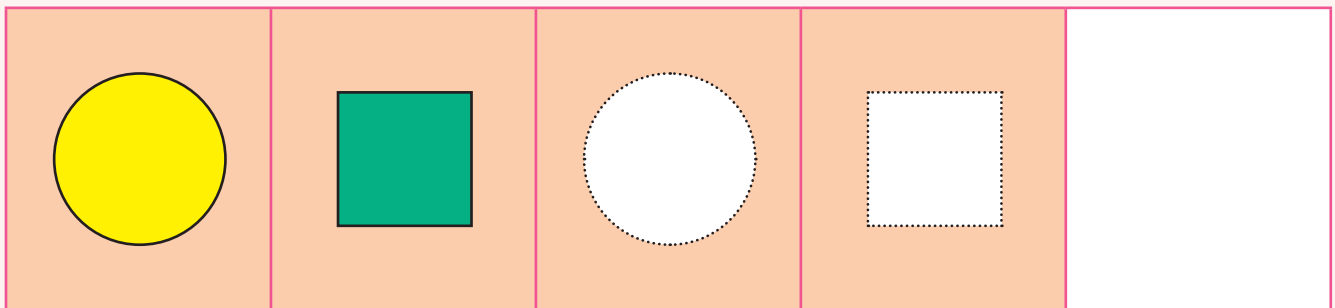
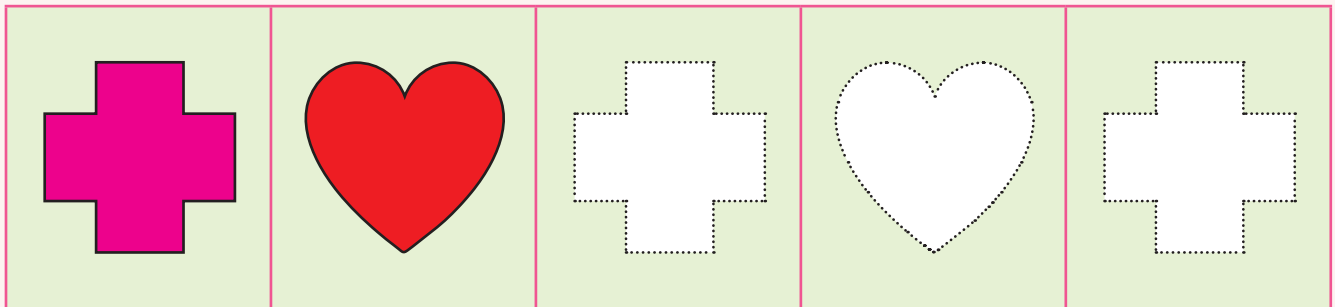
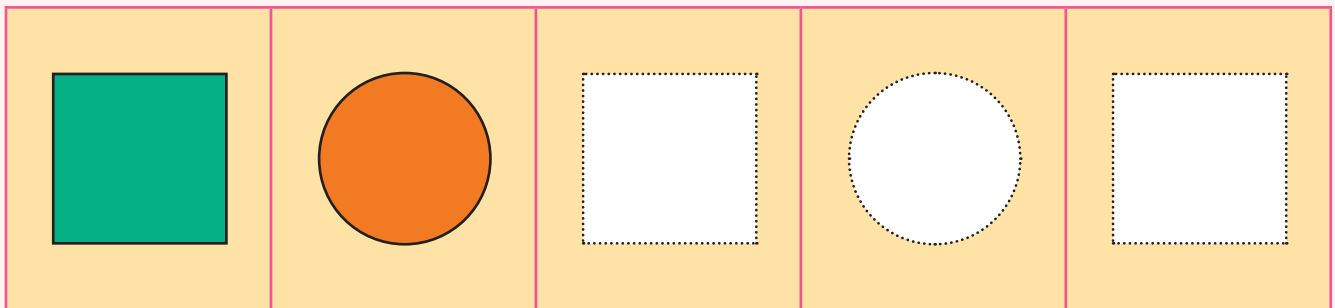
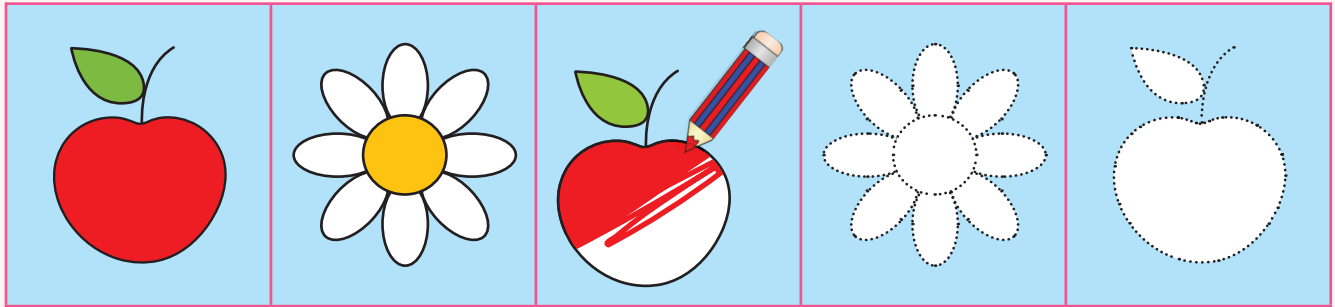
Tel hoeveel diere daar in elke ry is.
Kleur dan die kolletjies in en trek die syfer na.





Ons doen

Wat kom volgende? Voltooi hierdie patrone.



Teenoorgesteldes

Plak die plakkertjies op die regte plekke.



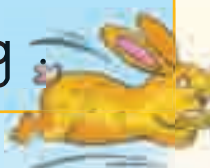
dag en nag



jonk en oud



vinnig en stadig



lank en kort



klein en groot



swaar en lig





Ons praat

Kyk na die prentjies en gesels oor wat jy sien.
Kan jy aan nog meer teenoorgesteldes dink?



warm en koud



voor en agter



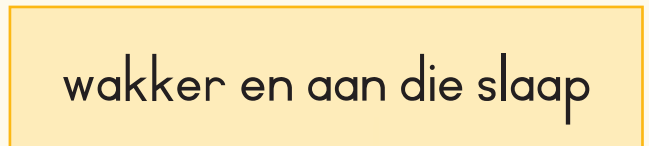
lank en kort



sag en hard



nat en droog



wakker en aan die slaap





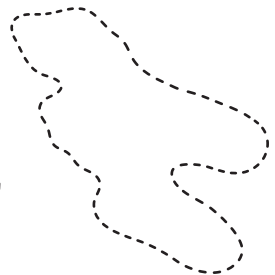
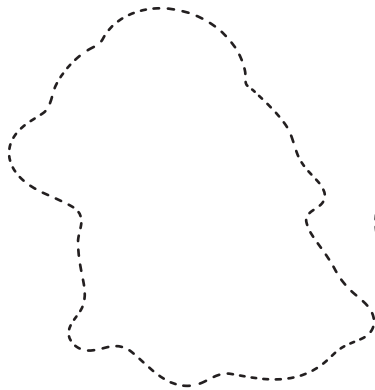
Ons skryf

Maak hierdie kamer aan die kant. Gebruik die plakkertjies en sit die speelgoed in die boks, die klere in die kas en die kos in die yskas. Ons het jou begin help, maar jy moet die res self wegpak.

speelgoedboks



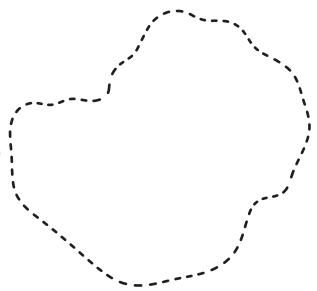
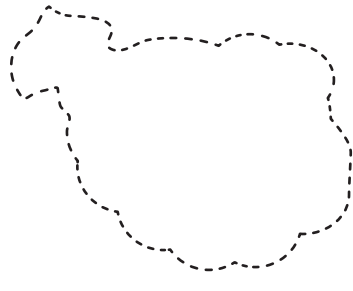
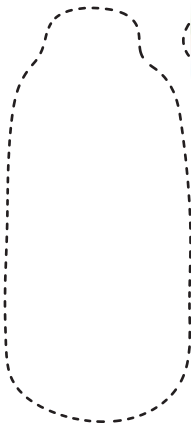
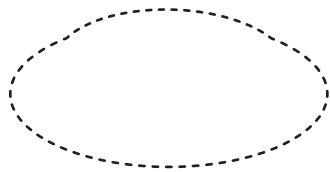
kas



Plak die plakkertjies op die regte plekke.



yskas






Ons skryf

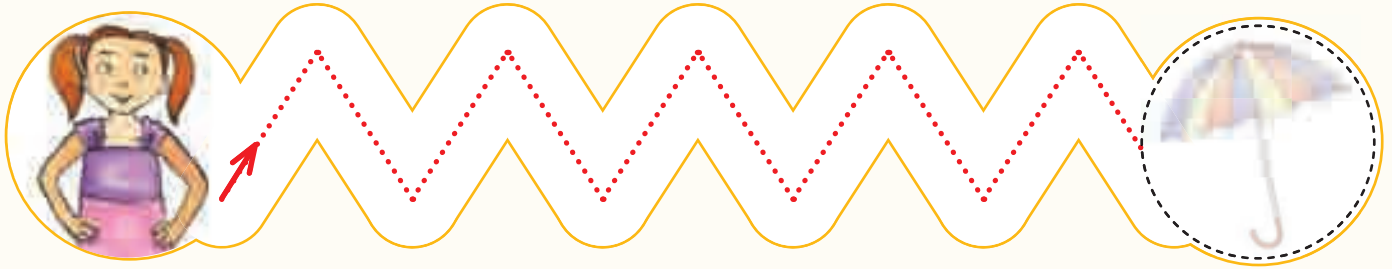
Kleur hierdie prent klaar in.
Gebruik die kleure wat in die
klein prentjie gebruik is.




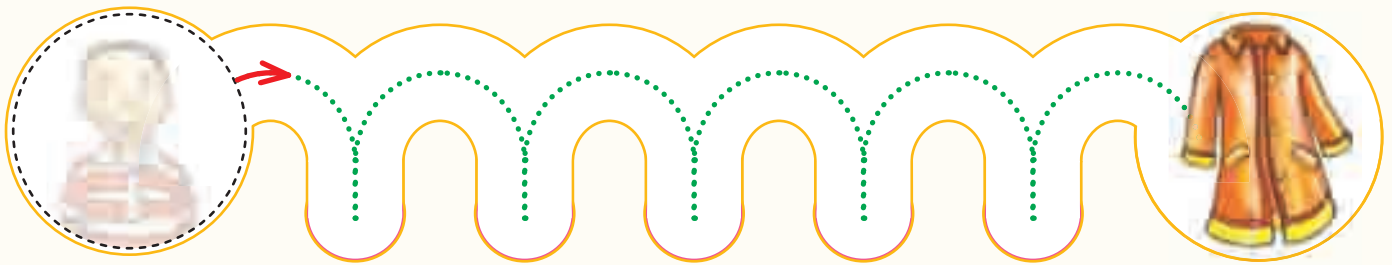



Ons skryf

 Help die meisie om haar sambreel te kry.



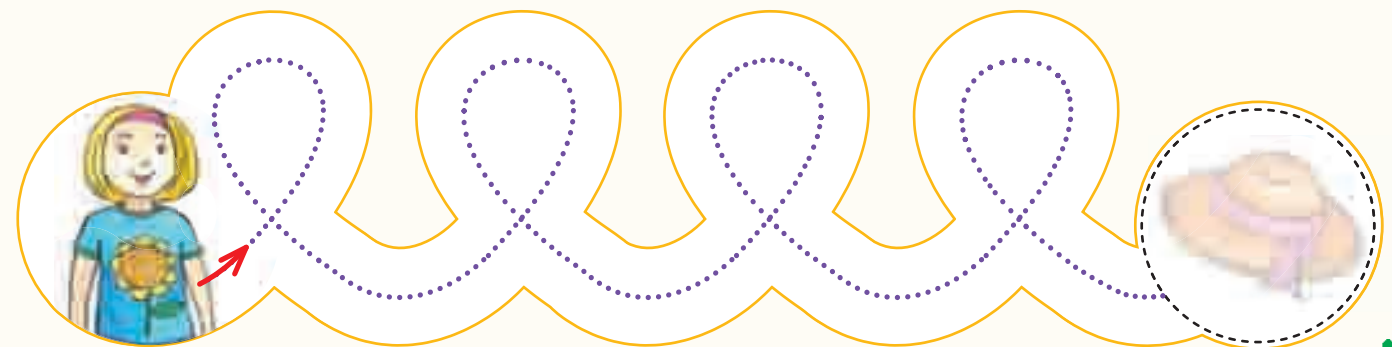
 Help die seun om sy jas te kry.



 Help die seun om sy boot te kry.



 Help die meisie om haar sonhoed te kry.



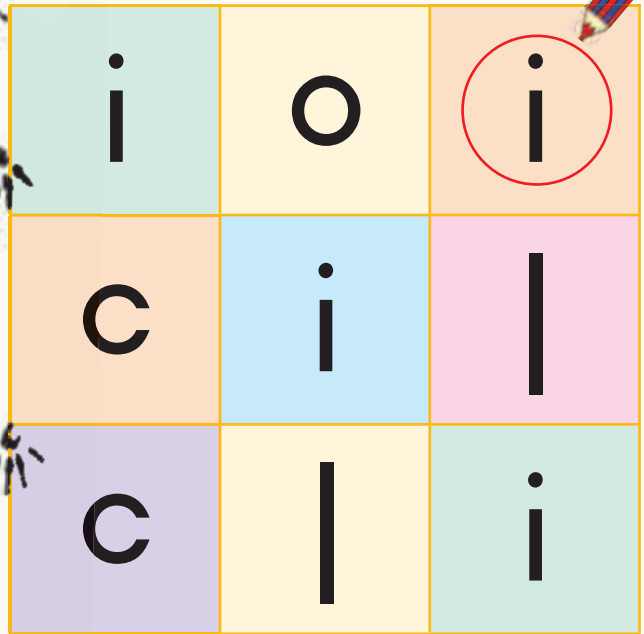


Ons skryf

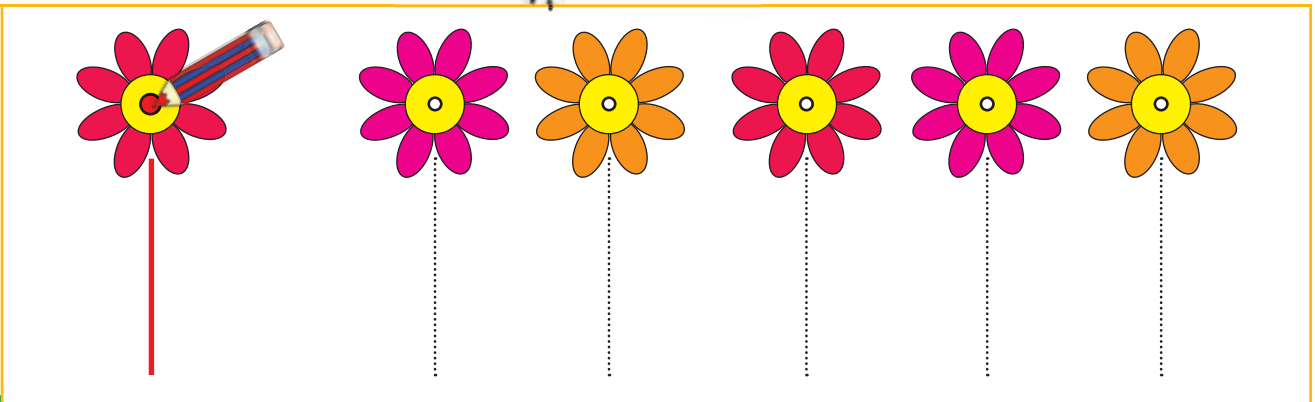


Trek die letter met jou vinger na. Begin by die kolletjie en trek dan die hele letter na.

Soek en omkring die letter **i** in die raampie.



Teken stele vir die blomme.





Ons skryf

Vul die letter **i** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.



 i n



 i g l o e



s **i** f



v **i** s

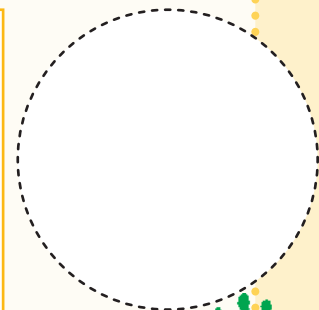


 i n s e k



 i v o o r

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.





Ons tel

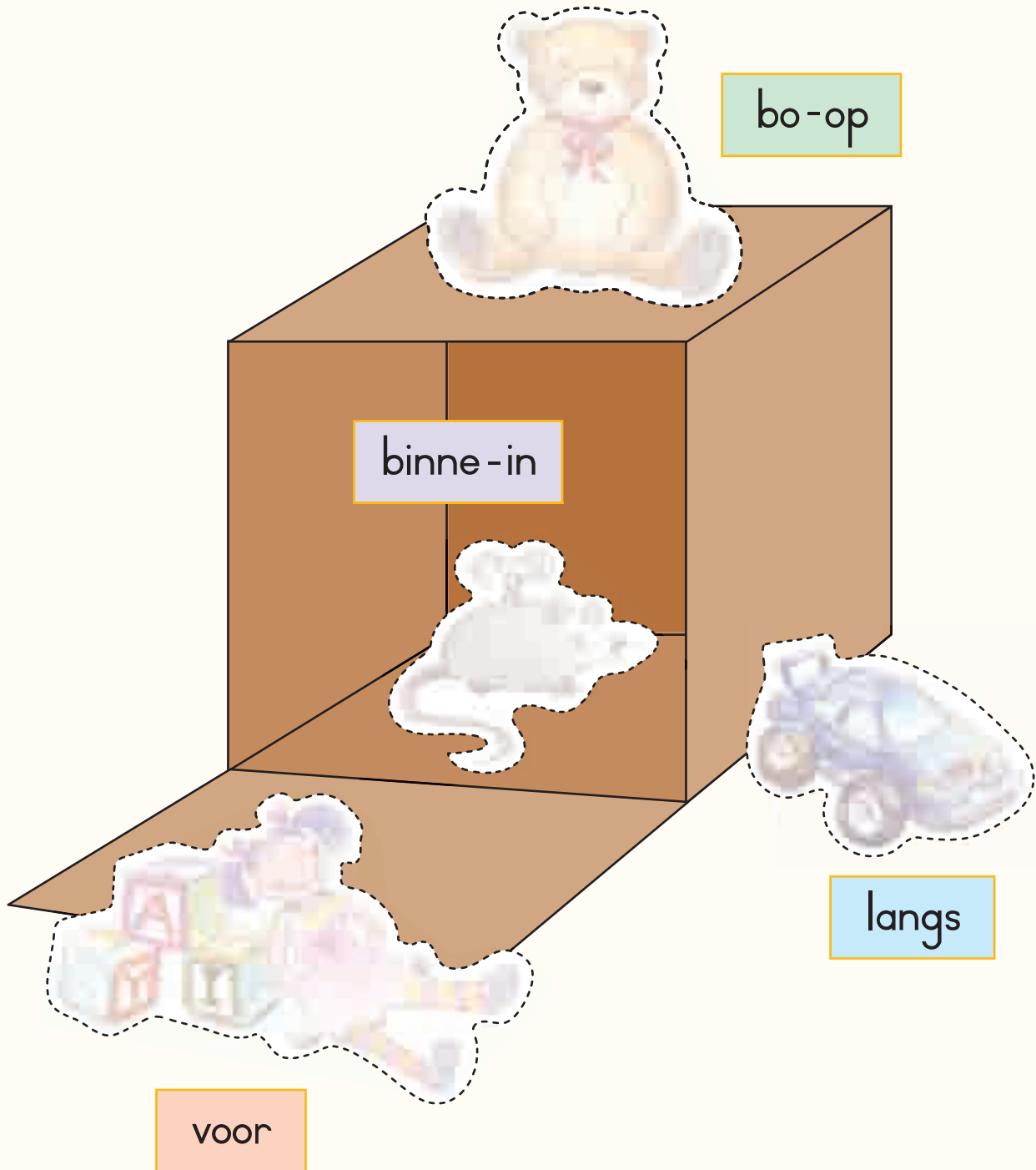
Trek 'n streep van elke prentjie na die regte syfer.
Trek die syfer dan na. Wys elke getal met jou vingers.



Ons doen

Plak die plakkertjies op die regte plekke in die raampie.
Sê dan wat elke speelding is.

Plak die
plakkertjies
op die regte
plekke.



Verjaarsdae



Plak die plakkertjies op die regte plekke.



4 5 6 7

4	5	6	7



Ons doen

Teken kersies op hierdie koek om te wys hoe oud jy is.
Trek die regte syfer na.

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels oor wat jy sien.
Hoeveel kersies is daar op die koek?
Party kinders wys hoe oud hulle is. Tel hulle vingers en sê hoe oud hulle is.
Hoeveel diere is daar by die partytjie?
Hoeveel presente kry jy?
Wys na die kinders met die geel, blou en groen balonne.

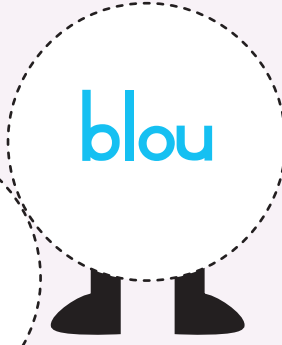
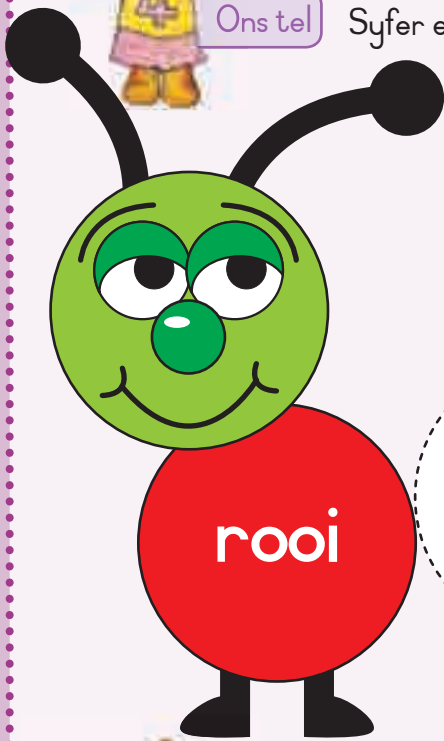
Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons tel

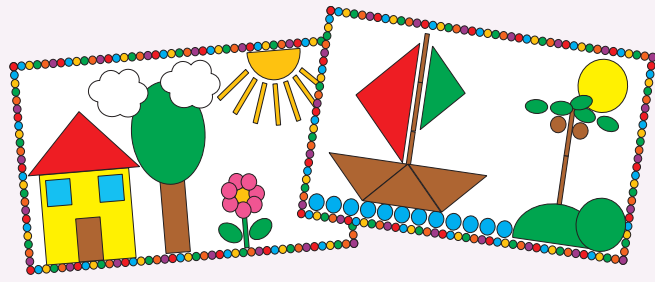
Syfer en kleur:

Plak jou plakkertjies in om hierdie rusper te voltooi.



Ons skryf

Gebruik nou jou vormplakkertjies om jou eie prent te maak.

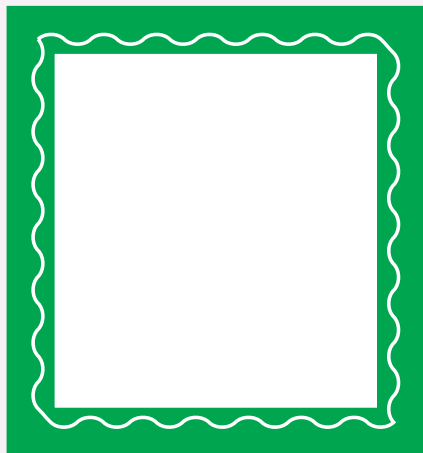
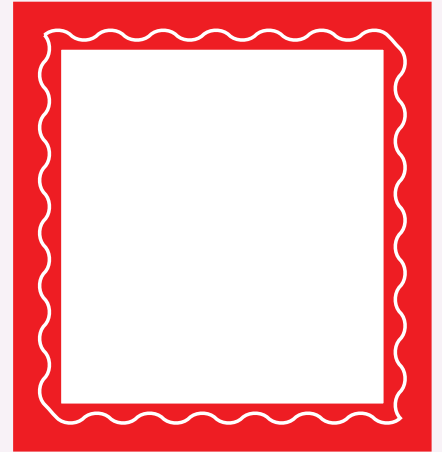




Ons skryf Skryf en klap jou naam.

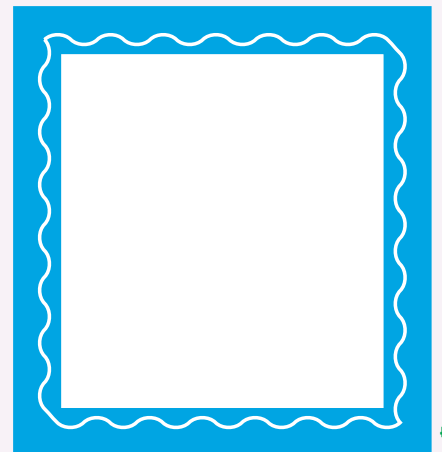
Vra jou maats om hulle name te skryf. Teken hulle gesigte in die raampies.
Kyk hoeveel name jy kan lees. Klap hulle name.

1.



2.

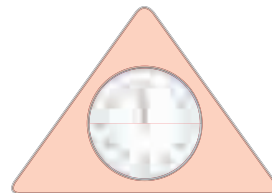
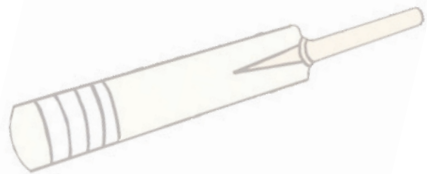
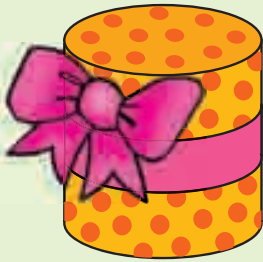
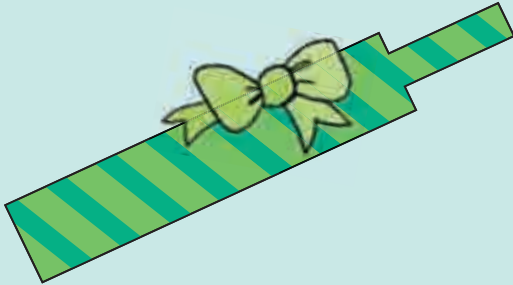
3.





Ons skryf

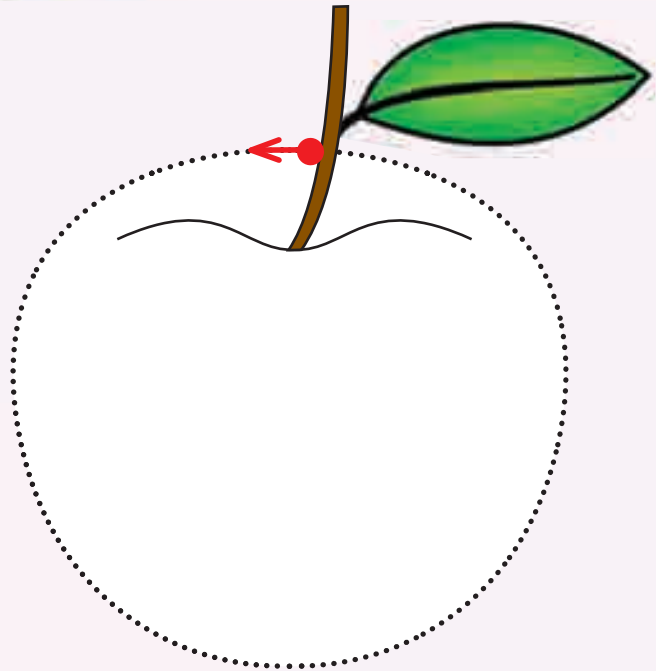
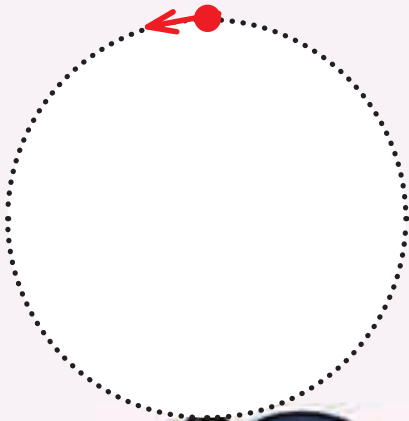
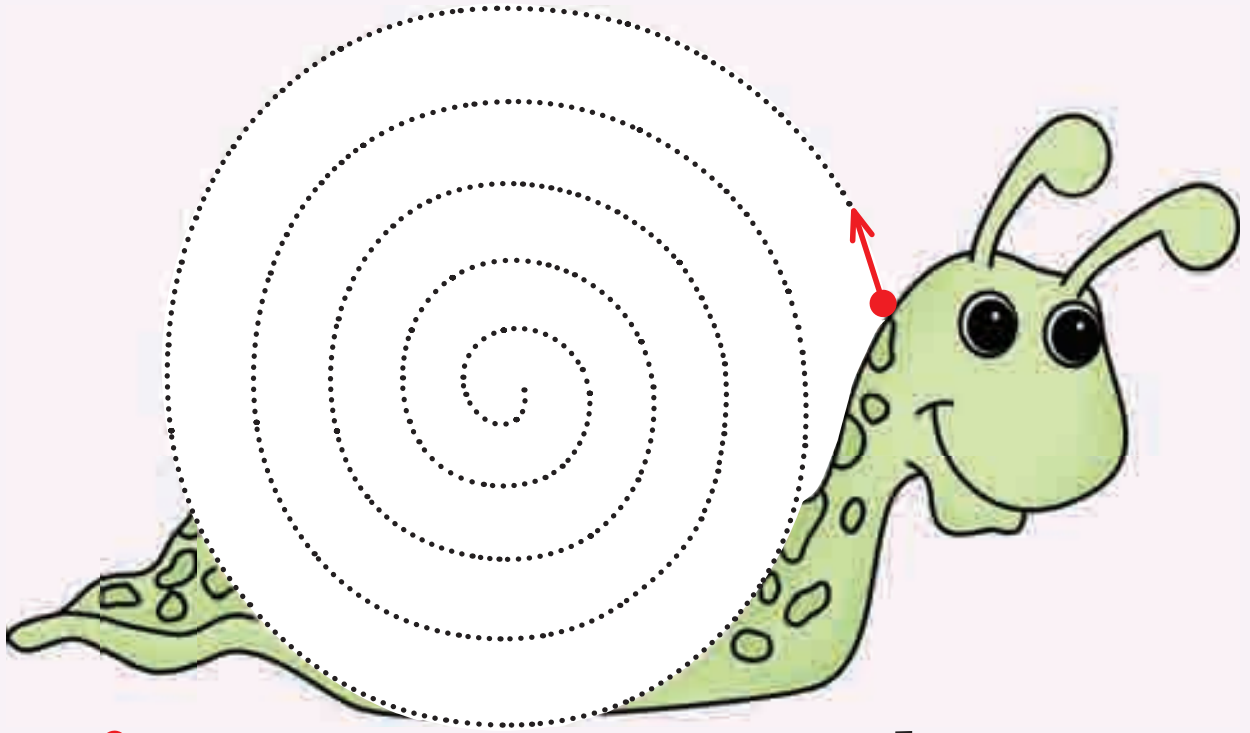
Kyk na die prentjies. Trek 'n streep van elke geskenk na die regte boks.





Ons skryf

Verbind die kolletjies. Kleur die prentjies dan in.

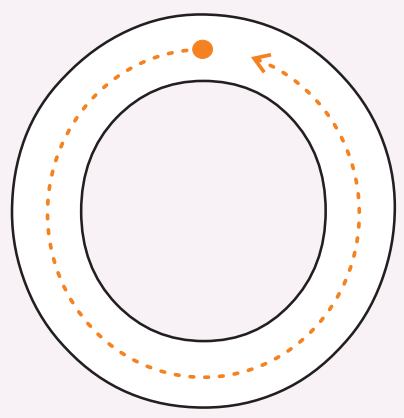




Ons skryf



Trek die letter met jou vinger na. Begin by die kolletjie en trek dan die hele letter na.



Trek die letter na.

Handwriting practice area containing:

- A red pencil icon.
- A solid red outline of the letter O.
- Four dotted outlines of the letter O for tracing.



Soek en omkring die letter o in die raampie.

Search and circle activity grid:

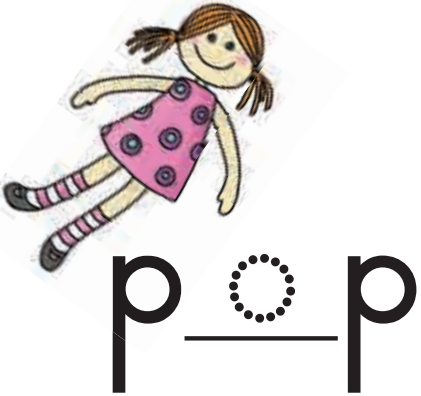
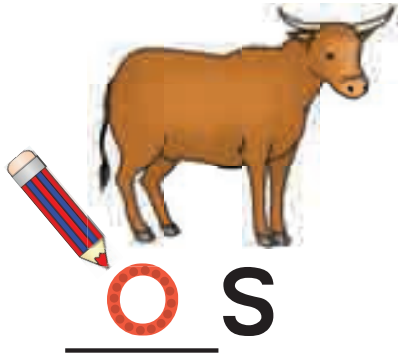
o	a	o
c	o	a
c	a	o

A red pencil icon is shown circling the 'o' in the top-right cell.

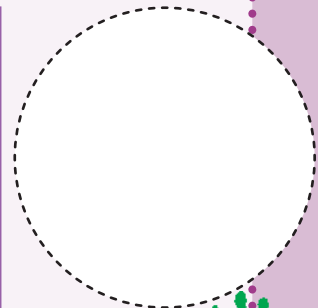


Ons skryf

Vul die letter **o** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.



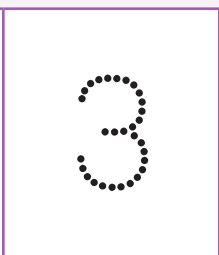
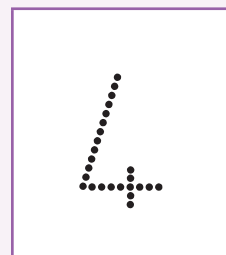
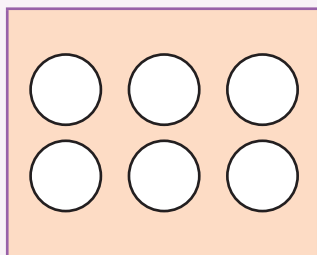
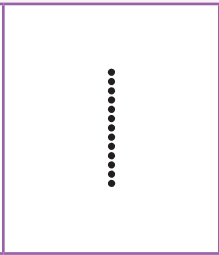
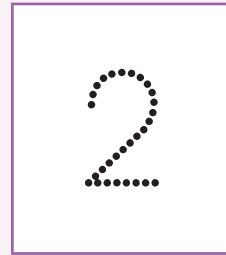
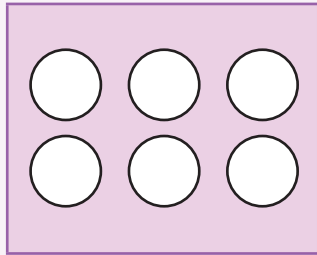
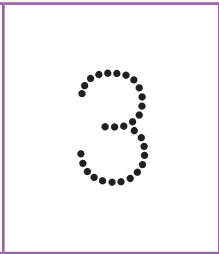
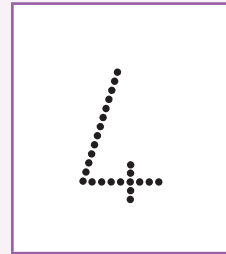
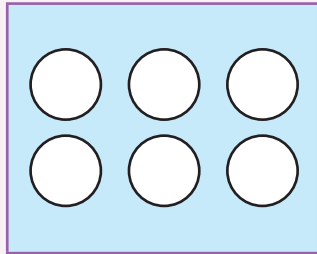
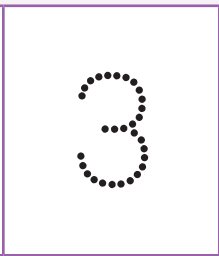
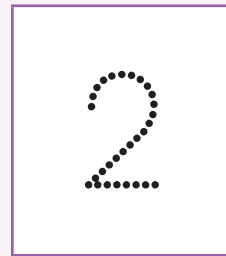
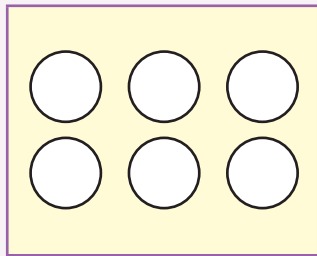
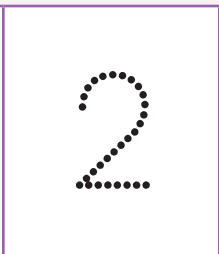
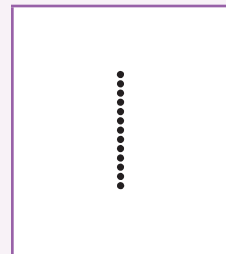
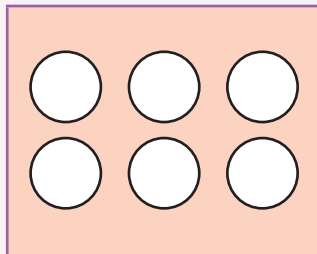
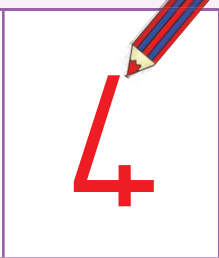
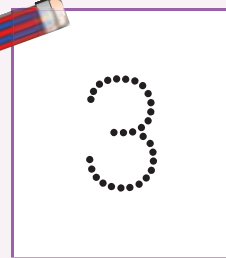
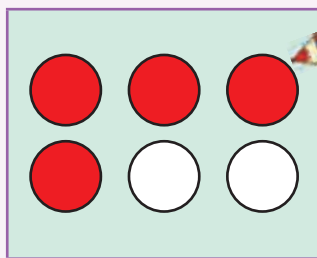
Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.





Ons tel

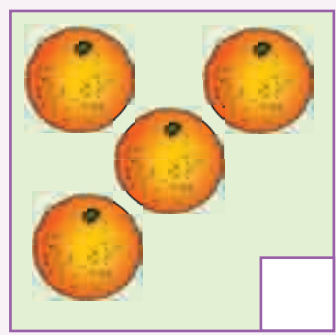
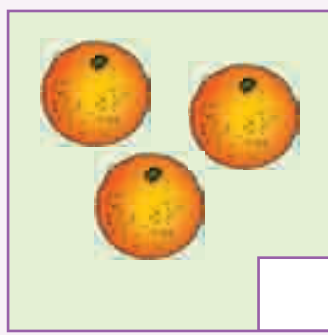
Tel hierdie dinge en kleur die regte getal kolletjies in. Trek dan die regte syfer na.





Ons tel

Tel die dinge in elke raampie. Sê in watter boks daar meer is en in watter boks daar minder is.



Ons skryf

Soek en omkring die prentjie wat dieselfde as die prentjie in die eerste raampie is.





Ons tel

Tel hoeveel dinge daar in elke boks is. Trek die regte syfer na. Sê vir jou maat in watter boks daar meer dinge en in watter boks daar minder dinge is.

2	4	2	4

4	3	4	3

2	5	2	5

2	1	2	1

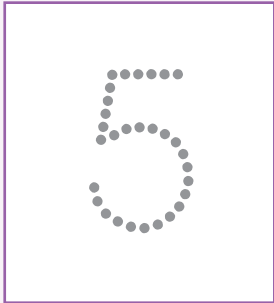
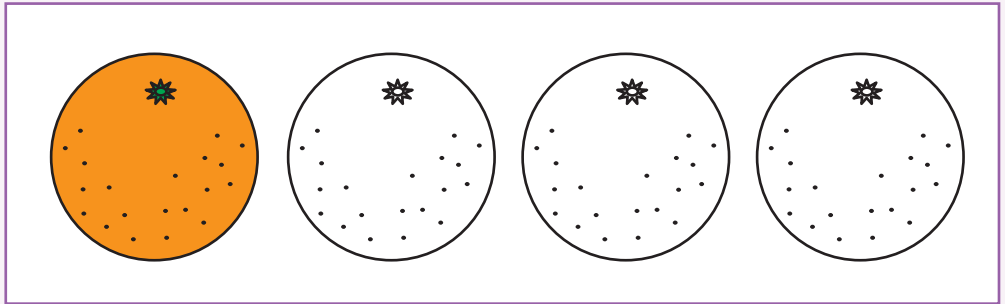
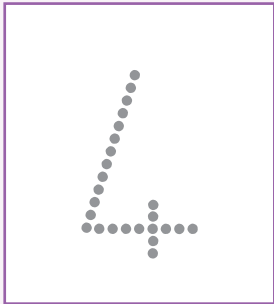
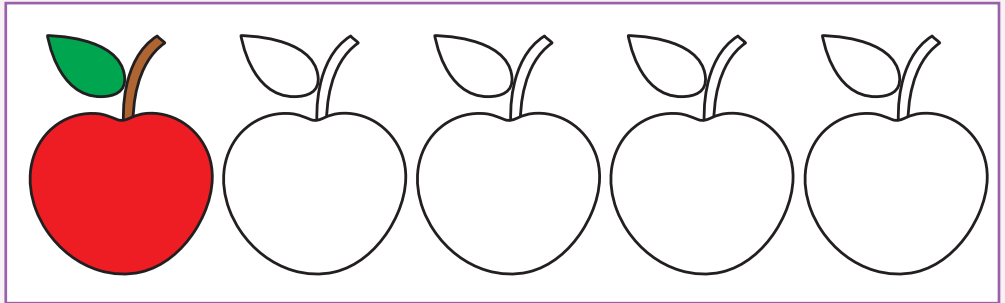
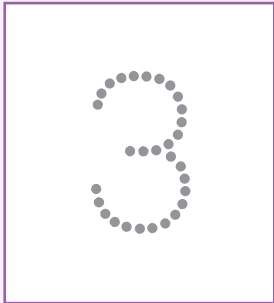
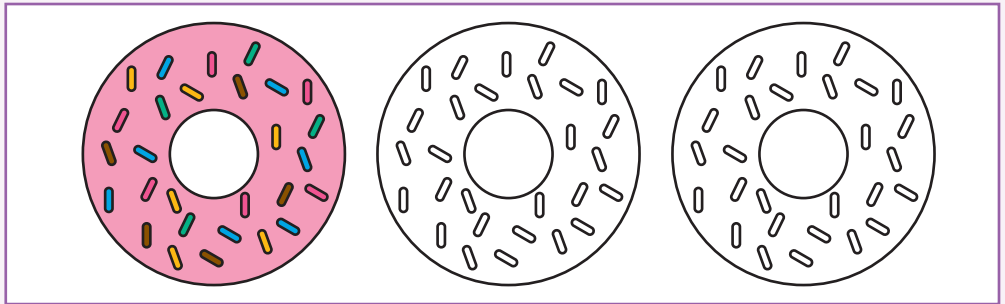
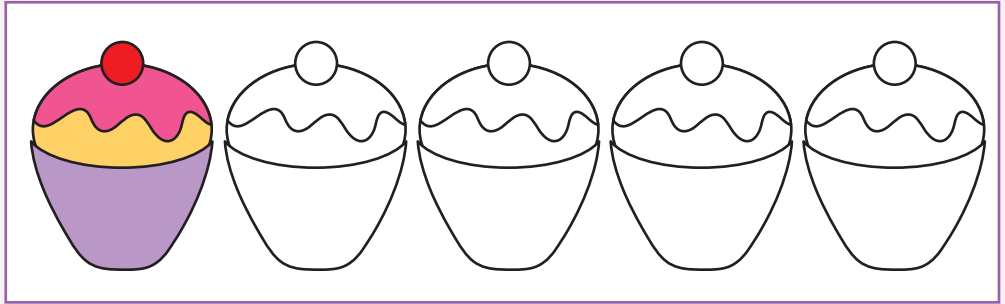
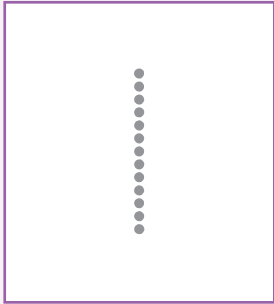
3	4	3	4

4	2	4	2

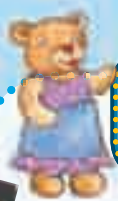


Ons tel

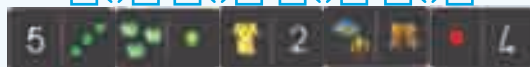
Trek die getal na.
Kleur dan die regte getal voorwerpe in elke ry in.



Uitknipsels



3 ↔ 3 1 ↔ 1 2 ↔ 2 1 ↔ 1

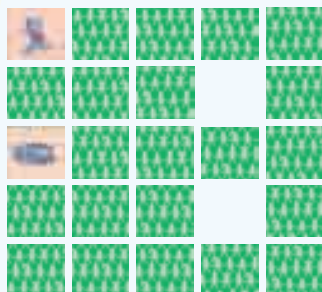
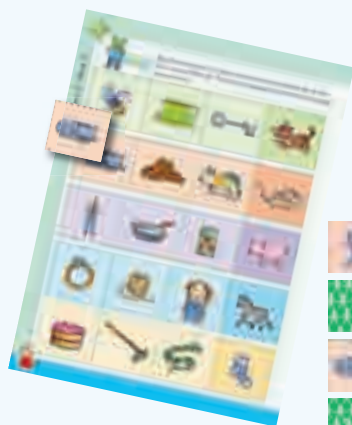


Prentdomino's:

Knip die kaarte op die swart stippellyne uit, en kies die nommers wat by die prentjies pas.

Legkaart:

Gebruik die agterkante van die prentdomino's en bou die legkaart. Dit help om die buiterande eerste te bou.



Paskaarte:

Knip die kaarte op die swart stippellyne uit en pas hulle dan by die blokkies op bladsy 14.

Geheusespeletjie:

Skommel die kaarte en pak hulle met hul gesigte na onder op die tafel uit. Draai nou twee kaarte op 'n slag om. As hulle by mekaar pas, kan jy hulle eenkant sit. Kyk wie eerste al die kaarte wegpak. Gebruik jou geheuekaarte en speel "Snap" met jou maat.

Leesboeke:

Volg die instruksies en maak hierdie uitknipboek. Neem dit huis toe en lees dit vir jou familie en jou maats.



1

SNY HIER

VOU HIER

2

3

VOU HIER

4

KRAM HIER



MY UITKNIPSELS



Ons doen

Knip die bladsy op die stippellyn uit en plak dit dan op die buite-omslag vas om 'n sakkie te maak. Hou jou uitknipsels daarin sodat dit nie weggraak nie.

PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

1 | 4

3 | 4

3 | 1

2 | 4

3 | 2

1 | 2

1 | 2

4 | 1

2 | 3

1 | 2

2 | 4

5 | 3

3 | 6

5 | 4

2 | 6

1 | 5

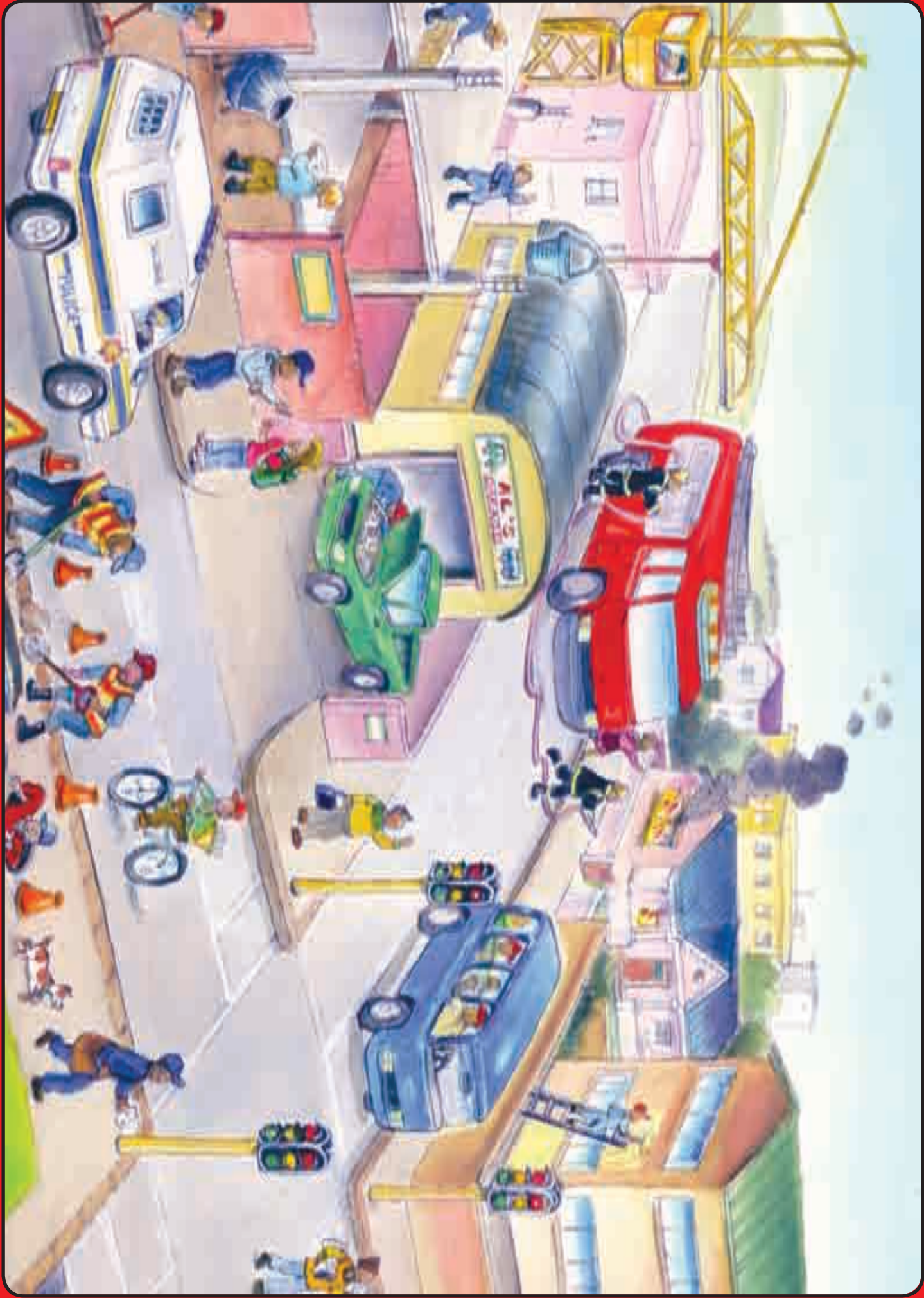
3 | 2

4 | 2

5 | 2

1 | 4

3 | 2



11

12

13

14

15

16

17

18

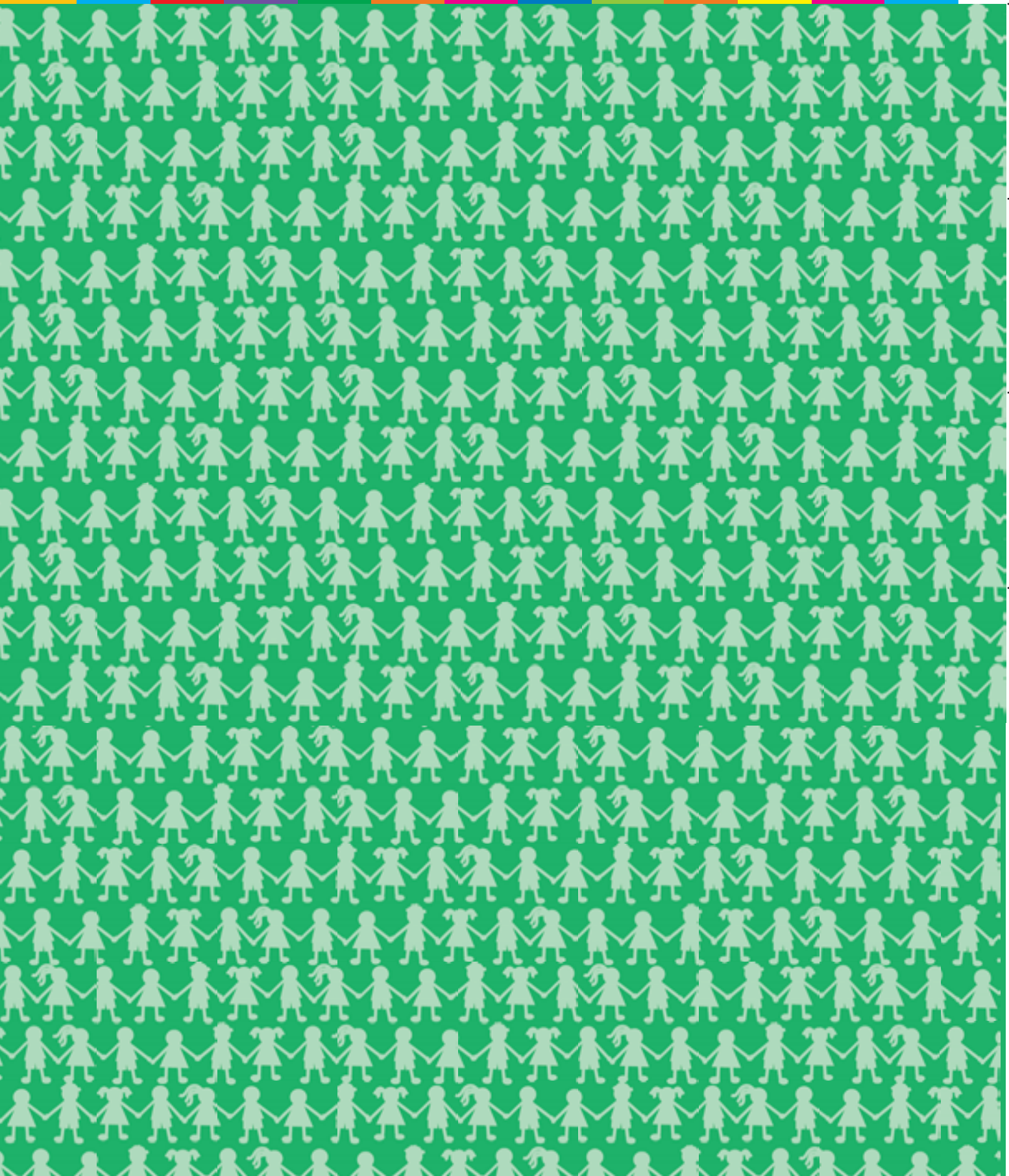
19

20

AFRIKAANS p 14, 2.1



a b c d e f g h i j k l m



n

o

p

q

r

s

t

u

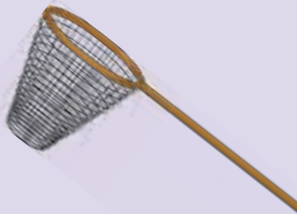
v

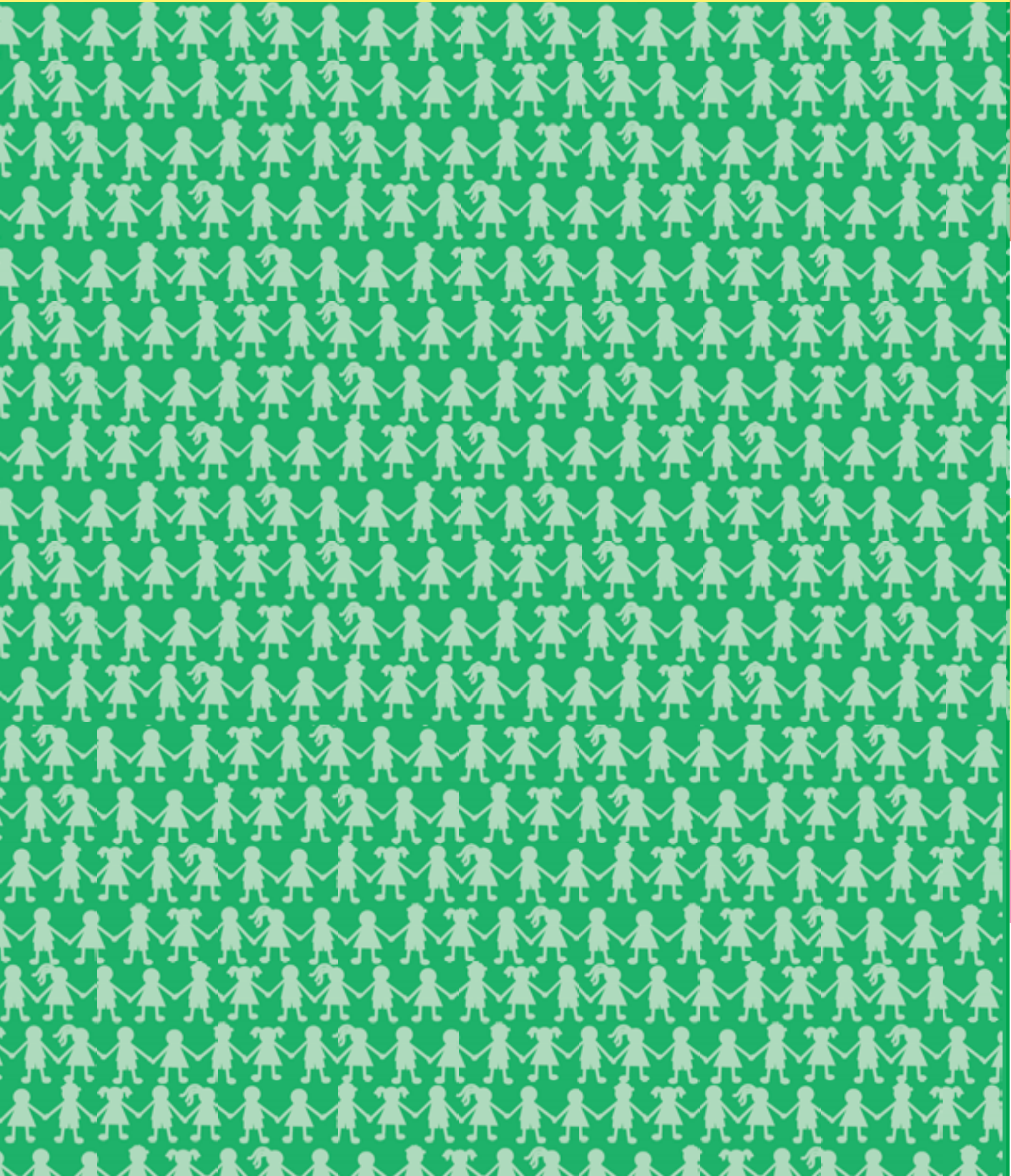
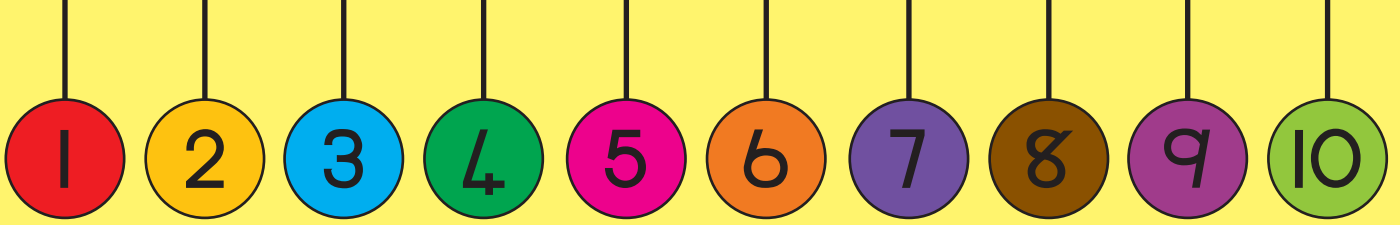
w

x

y

z







Ons eet.

4



Ons eet roomys.

5



Anita word 6.

8



Nomsa en Anita.



1



Ons ry fiets.

6



Ons lees.

3



Ons speel.

2

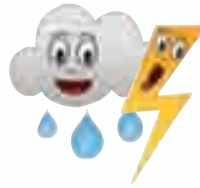


My kat.

7

STICKERS

2



4

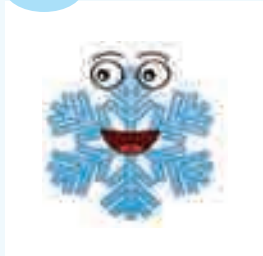
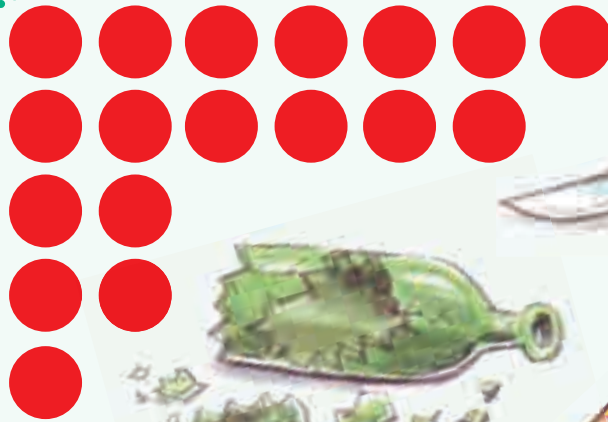
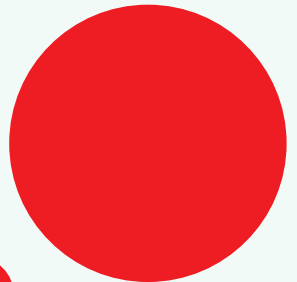
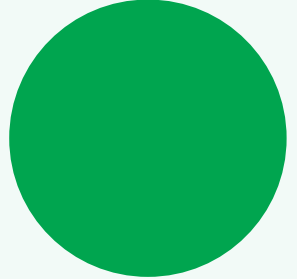
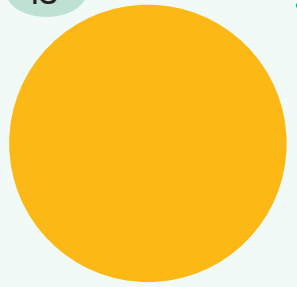


7



34





41



37



43



44



44

46



