

Mev Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr Enver Surty,
Adjunkminister van Basiese
Onderwys

Hierdie werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr Enver Surty.

Die Reënboog-werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan-van-Aksie en moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek.

Al die aktiwiteite in die werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat die leerders dit gaan geniet om deur die boeke te werk terwyl hulle leer en groei en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie werkboeke toe.



a b c d e
f g h i j
k l m n o p
q r s t u
v w x y z

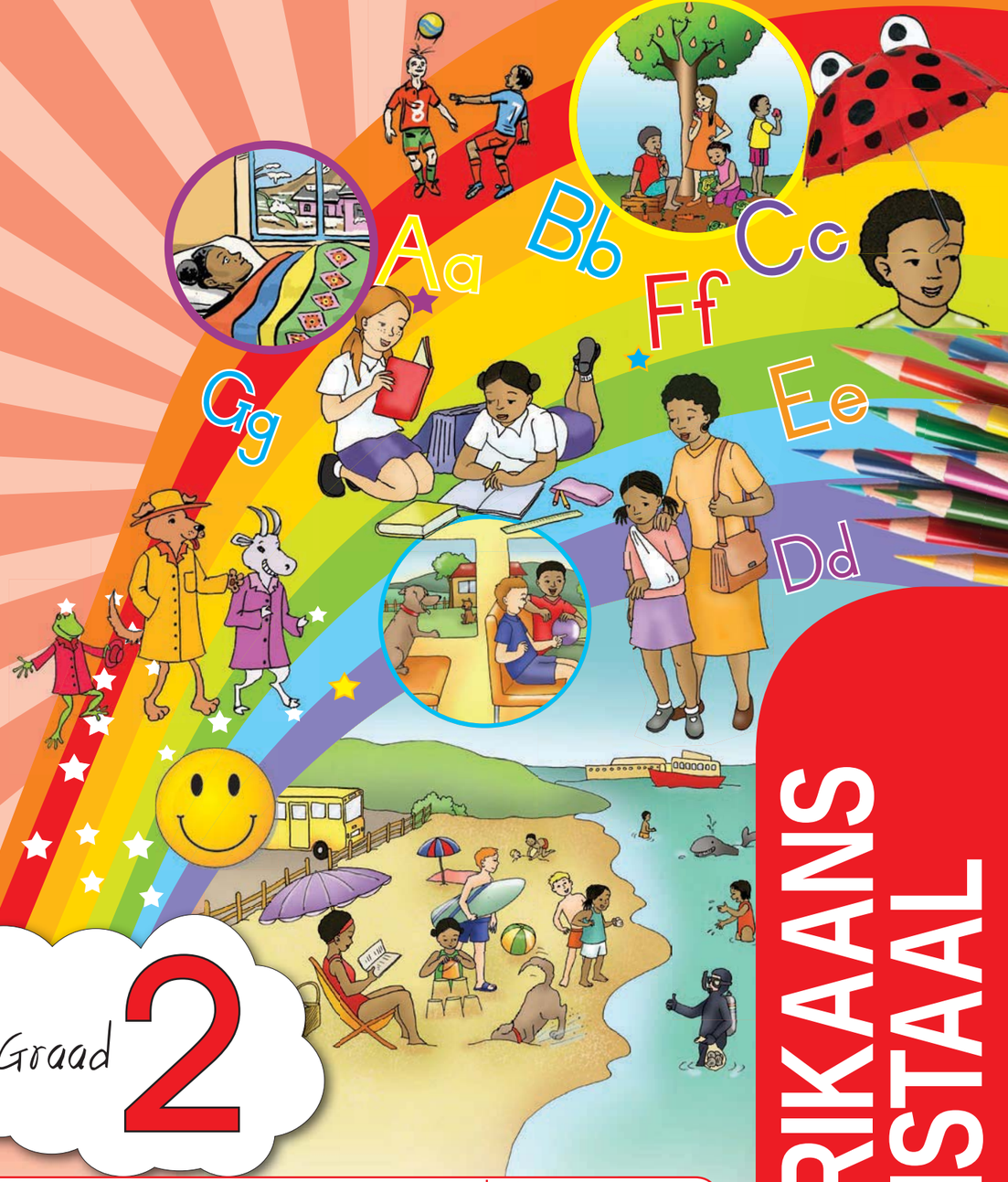
Rainbow WORKBOOKS

AFRIKAANS HOME LANGUAGE
GRADE 2 – BOOK 1
TERMS 1 & 2
ISBN 978-1-920458-17-1

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

ISBN 978-1-920458-17-1

AFRIKAANS HUISTAAL – Graad 2 Boek 1




Graad 2

Naam:

Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

# AFRIKAANS HUISTAAL

Boek 1
Kwartaal 1 & 2

# Laat jou vingers jou help om te lees

*Wanneer jy lees, sal jy partykeer woorde kry wat jy nie ken nie. Wanneer dit gebeur, kan jy jou vingers gebruik om jou te help. Elkeen van jou vingers kan jou help om uit te werk hoe om die woord te sê en wat die woord beteken.*




# VERANTWOORDELIKHEDE VAN DIE JEUG VAN SUID-AFRIKA

## Gelykheid

Behandel elke persoon met gelykheid en billikheid. Moenie diskrimineer nie.



## Menswaardigheid

Respekteer almal. Wees vriendelik en gee om vir ander.



## Lewe

Alle lewe is kosbaar. Behandel alle lewe met respek.



## Gesin en familie



Eer en respekteer jou ouers. Wees vriendelik en lojaal teenoor jou gesin en familie.

## Onderwys

Woon die skool by, leer en werk hard. Gehoorsaam die skool se reëls.



## Werk

Help jou gesin met werk in die huis. Kinders mag nie gedwing word om buite die huis te werk nie.



## Vryheid en sekuriteit



Moenie ander mense seermaak, boelie of intimideer nie, en moenie toelaat dat ander dit doen nie. Besleg geskille op `n vreedsame manier.

## Eiendom

Respekteer die eiendom van ander. Moenie eiendom beskadig nie, en moenie steel nie.



## Religie, oortuiging en menings

Respekteer die oortuigings en menings van ander.



## Veiligheid



Sorg vir die aarde. Moenie water of elektrisiteit vermors nie. Sorg vir diere en plante. Hou jou huis en gemeenskap skoon en veilig.

## Burgerskap




Wees `n goeie, getroue burger van Suid-Afrika. Gehoorsaam die wette, en maak seker dat ander dit ook doen.

## Vryheid van uitdrukking

Moenie leuens en haat versprei nie.
Moenie ander beledig of krenk nie.



Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Third edition 2013

ISBN 978-1-920458-17-1

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked, the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

**This book may not be sold.**

Graad 2

Rainbow WORKBOOKS

# Huistaal in AFRIKAANS


1 Terug skool toe ..... 2

2 Vriende en familie ..... 34

3 Ons reis ..... 66

4 Ons omgewing ..... 98




Hierdie boek behoort aan:

_____

AFRIKAANS

Boek 1

Datum: _____

# Terug skool toe




Ons lees

Dit is lekker om terug te wees by die skool!
Die vakansie was baie lank.
Hallo, Jan.
Hallo, Sarel.
Hallo, Gert.
Hallo, Anna.
Wat het julle die vakansie gedoen?





Ek het by my ouma gekuier.

Jan

Dit was lekker by die see.



Sarel





Anna

Ons het by die huis gebly.

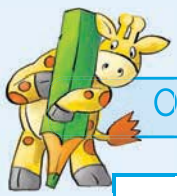


Ben



Gert

Ek was ook by die huis.
Ek het vir Jan, Sarel en Ben, die hond, gemis.



**Ons skryf**

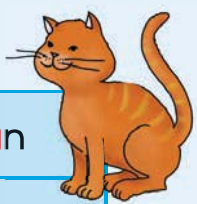
Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Die kinders is terug by die skool. | |
| Gert was by die see die vakansie. | |
| Anna het by die huis gebly. | |



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | | |
|---|---|---|---|
| man | wat | mat | dan |
| kat | dan | las | lat |
| vas | kar | pan | rak |

**Sigwoorde**

was
na
daar
moet



**Ons skryf**

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-A's en 'n ry kleinletter-a's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie a-sin.



A a

Anna eet 'n appel.

# Terug by die skool



**Ons doen** Teken 'n prentjie van wat jy in die vakansie gedoen het.



**Ons skryf** Kies een van die woorde om die sinne te voltooi.

| | |
|---|---|
| kar | Ek is baie lief vir my |
| les | Ek ry skool toe met die |
| kat | Juffrou help my met my |



## Ons skryf

Skryf twee sinne oor wat jy in die skoolvakansie gedoen het.
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

| see | huis | alleen | vakansie | gegaan | gebly |
|---|---|---|---|---|---|



## Vir die pret

Jy is nou terug by die skool.
Voltooi die dae van die week.
Teken 'n prentjie van wat jy elke dag gaan doen.
Vertel vir jou maatjie.

Maandag gaan ek ...
Sondag gaan ek ...

| Maandag | |
|---|---|
| Dinsdag | |
| Vrydag | Sondag |

Teacher:
Sign:
Date:



Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Datum: _____

# Skooldrag



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n e-klank in blou.



Ons dra almal skooldrag.
Pas jou skooldrag jou?



My skooldrag is te klein.
Ek moet my ouer broer se skooldrag dra.

Sarel



Ek het nuwe skooldrag. Dit is te groot.
My ma sê my skooldrag moet pas totdat ek in graad 5 is.

Jan





Anna

My skooldrag is ook te klein.



Gert

Ek het nog nie skooldrag nie.
My pa sê hy sal aan die einde van die maand vir my skooldrag koop.



## Ons skryf

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Anna se skooldrag is te klein. | |
| Gert het nuwe skooldrag. | |
| Gert sal nuwe skooldrag kry wanneer sy pa betaal word. | |



## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| pen | ses | pet | wet |
| wen | met | lem | ken |
| les | mes | vet | net |



### Sigwoorde

sal
oor
by
jy



## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-B's en 'n ry kleinletter-b's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie e-sin.



Bb

Die by sit op die blom.

# My skooldrag

**Ons doen** Teken 'n prentjie van jouself met jou skooldrag aan.



**Ons skryf** Voltooi die sinne.

My naam is _____.

Ek is in graad _____.

Ek is _____ jaar oud.

My skool se naam is _____.



## Ons skryf

Skryf twee sinne oor jou skooldrag.

| | | | |
|---|---|---|---|
| das | baadjie | skoene | hemp |
| broek | trui | romp | kouse |

## Vir die pret

Skryf die klere se name en verbind dit met die prente.

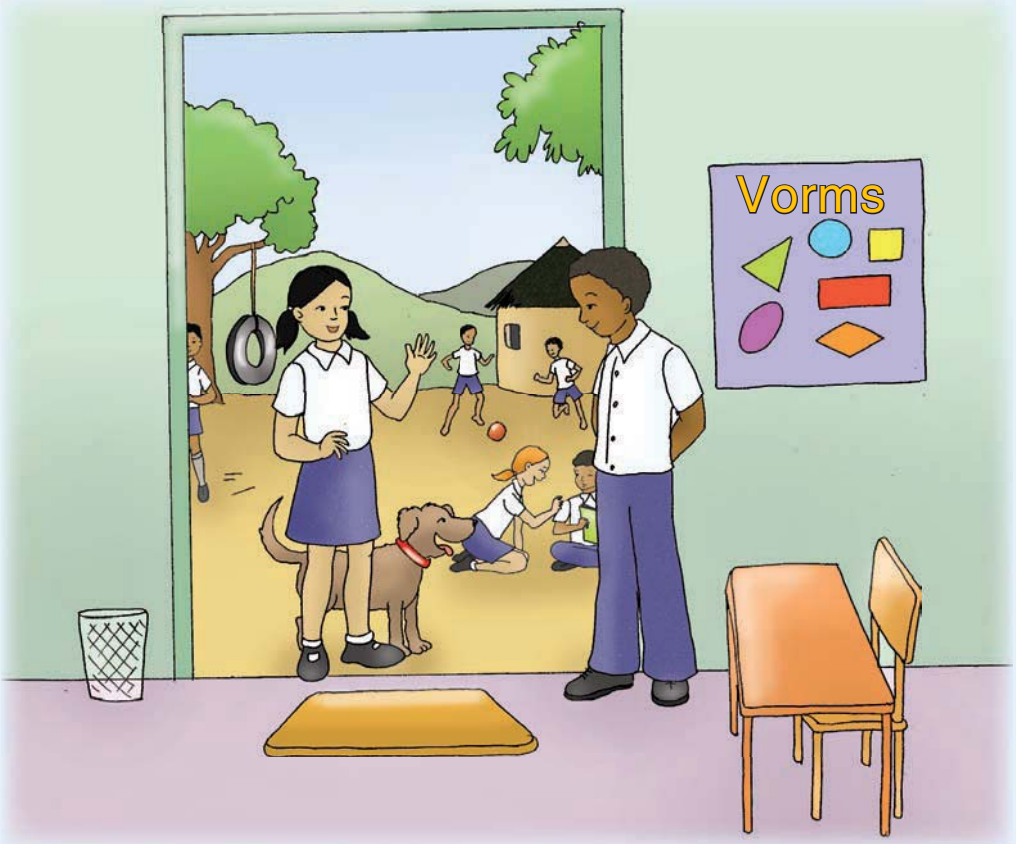


das

Teacher:
Sign:
Date:

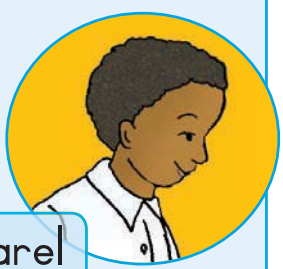
Datum: _____

# 'n Nuwe seun in die skool






Ons lees



Karel

My naam is Karel. Ek is 'n nuwe seun in die skool. Ek voel alleen, want ek ken nog nie die ander kinders nie.

Ek wens ek het iemand gehad om mee te speel.



Ben



Anna

Anna en Ben sien Karel staan alleen. Hulle gaan na Karel toe.

Hallo Karel, wil jy saam met ons speel?






Dankie, dit sal lekker wees.

Kan ek vir julle my vis gaan wys?
Sy naam is Vin.

Karel is bly hy kan nou saam met Anna en Ben speel.
Hy voel nou nie meer alleen nie.



**Ons skryf**

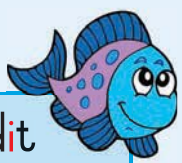
Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Karel is 'n nuwe seun in die skool. | |
| Anna en Ben het met Karel gaan praat. | |
| Karel is nou gelukkig. | |



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | | |
|---|---|---|---|
| pit | sin | vin | dit |
| wit | rit | vis | lip |
| wil | gil | dis | hik |

**Sigwoorde**

uit
so
tot



**Ons skryf**

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-C's en 'n ry kleinletter-c's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie i-sin.



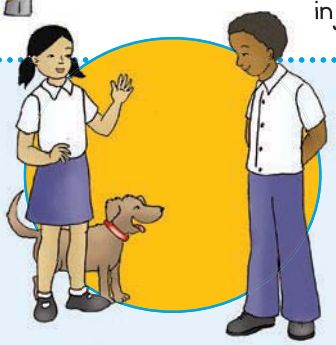
C c

Cindy groet vir Coen.

# Welkom by ons skool

## Ons doen

Doen 'n rolspel in julle groepe oor hoe om 'n nuwe seun en dogter in julle klas welkom te laat voel.



## Ons skryf

Vul die name in wat ontbreek.
Moenie vergeet om die name met hoofletters te begin nie.

| Karel | Anna | Ben |
|---|---|---|

_____ is 'n nuwe seun in die skool.

_____ en Ben het met hom gaan speel.

_____ is bly.

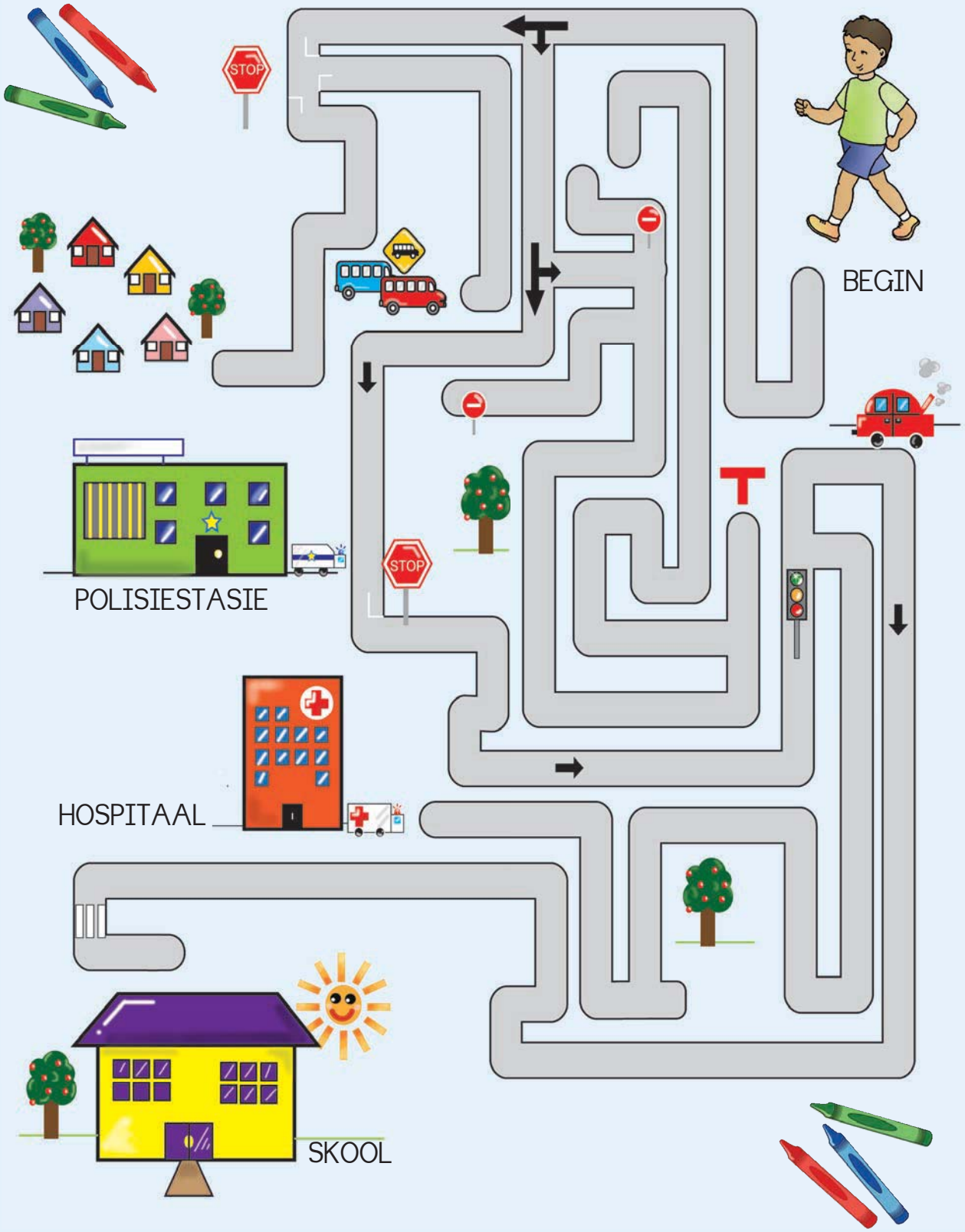
## Ons skryf

Skryf twee sinne oor 'n keer toe jy alleen gevoel het.
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

| alleen | hartseer | baklei | niemand | geken | maats |
|---|---|---|---|---|---|



Vir die pret Help die nuwe seun om by die skool uit te kom.




Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Skoolsport





**Ons lees** Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n o-klank in rooi.



Anna

Ek hou daarvan om netbal te speel.

Karel



Ons hou daarvan om sokker te speel.



Bettie

Ek hou daarvan om te swaai en in die boomhuis te speel.

Ek hou daarvan om resies te hardloop. Ek hou ook daarvan om oor die dwarslat te spring.



Rob



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm





Ek hou van verspring.

Sarel

Hanna



Hanna wil graag speel, maar sy kan nie loop nie.
Sy speel graag met haar hond.
Almal praat graag met Hanna.



**Ons skryf**

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Hanna stap met die hond. | |
| Gert hou daarvan om netbal te speel. | |
| Bettie en Anna wil graag sokker speel. | |



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | | |
|---|---|---|---|
| bos | rol | pop | rot |
| vol | som | gom | hond |
| kom | pos | los | non |

**Sigwoorde**

jou
mense
gaan
wees



**Ons skryf**

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-D's en 'n ry kleinletter-d's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie o-sin.



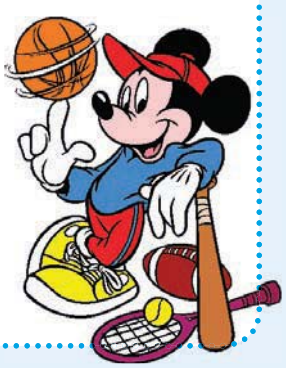
D d

Danie dra 'n das.

# Ek hou van sport



**Ons doen** Teken 'n prentjie van die sport of speletjie wat jy graag wil speel.





**Ons skryf** Voltooi die sinne. Kies die beste woorde in die blokkies hieronder.

| | | | |
|---|---|---|---|
| rugby | netbal | tennis | krieket |

| | |
|---|---|
| Ek hou van | |
| Ek hou nie van | nie. |
| Ek hou van | |
| Ek hou nie van | nie. |



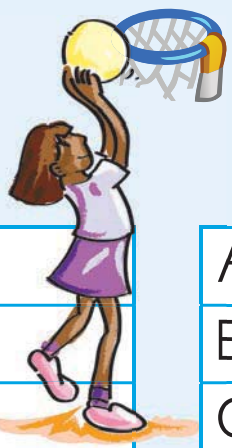
**Ons skryf** Skryf twee sinne oor die sport of die speletjie wat jy die meeste geniet.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| rugby | tennis | netbal | krieket | swem | atletiek |

**Ons skryf** Trek 'n sirkel om die woord wat by die prentjie pas.



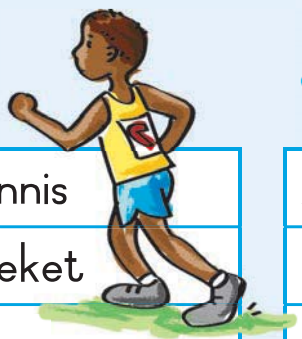
A) sokker
B) krieket
C) rugby
D) netbal



A) swem
B) krieket
C) atletiek
D) netbal



A) rugby
B) krieket
C) atletiek
D) netbal



A) tennis
B) krieket
C) swem
D) atletiek



A) swem
B) krieket
C) rugby
D) netbal



A) tennis
B) rugby
C) netbal
D) swem

Teacher:
Sign:
Date:

9

Datum: _____

# Die verpleegster besoek die skool





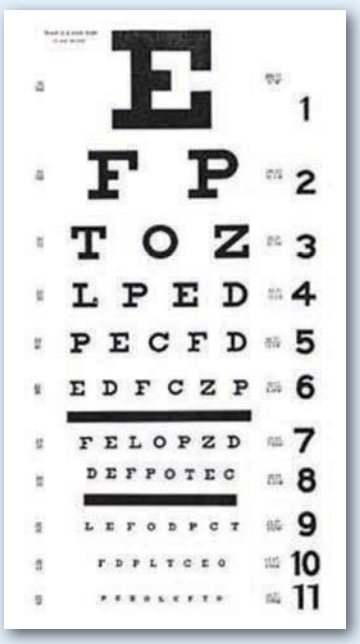

## Ons lees

Die verpleegster het vandag die skool besoek om ons oë te toets.
Daar was 'n kaart met letters teen die muur.
Ons moes die letters op die kaart lees.

Sy het gesê my sussie moet 'n bril dra.

Sus was nie lus om die bril te dra nie.

Die verpleegster het die nut van die bril aan haar verduidelik.








Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

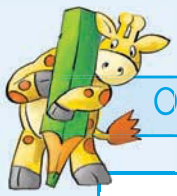




Anna

Sus is nou gelukkig, want haar bril laat haar beter sien.





**Ons skryf**

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Die verpleegster was by die skool om ons oë te toets. | |
| Sus moet 'n bril dra. | |
| Die dokter was by die skool. | |



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | | |
|---|---|---|---|
| bus | put | mus | nut |
| dun | rus | kus | sug |
| hut | lus | sus | dut |

**Sigwoorde**

dag
dak
bed
doen



**Ons skryf**

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-E's en 'n ry kleinletter-e's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie u-sin.



Ee

Elmarie eet 'n ertjie.

# Die verpleegster sê...

Ons doen

Kyk na die prente en vertel jou maat wat die verpleegster sê jy moet doen.



Borsel tande.



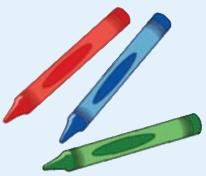
Was hande.



Eet vrugte en groente.



Gaan slaap vroeg.



Ons skryf

Skryf 3 sinne oor wat die verpleegster sê jy moet doen.

| |
|---|
| Ek moet |
| Ek moet |
| Ek moet |



## Ons skryf

Voltooi hierdie sinne.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| dun | lus | rus | rug | hut |

| | |
|---|---|
| Ek | op my bed. |
| Die boek is nie dik nie, hy is | |
| Ben val op sy | |
| Sus bly in 'n | |
| Ek het | vir roomys. |



## Vir die pret

Trek 'n streep van elke woord na die regte prentjie.

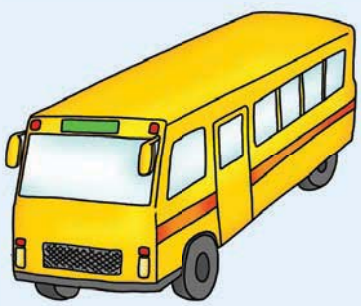
bus

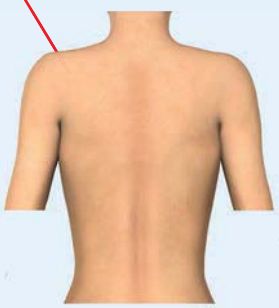
rug

bul

mus









Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Ons eet by die skool



## Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n y-klank in pers.



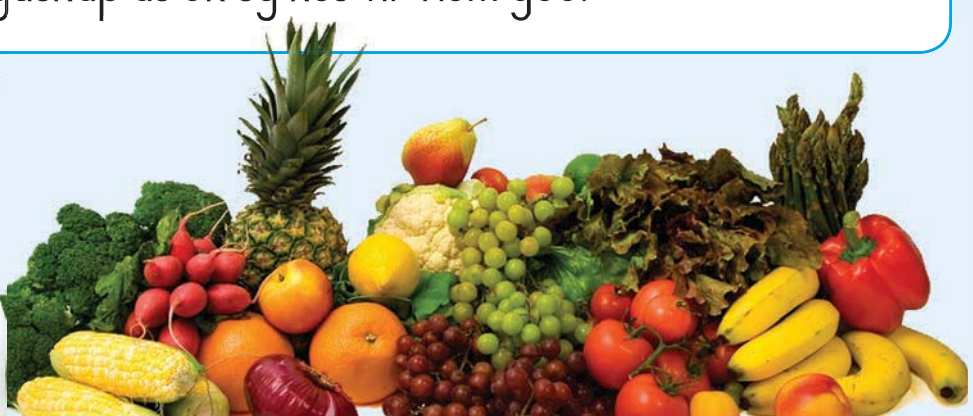
Anna

Die kinders is baie gelukkig.
Hulle kry kos by die skool.
Die kos maak hulle harte bly en hulle mae vol.

My mamma kook vir ons gesonde kos.
Dit neem baie tyd in beslag.

Ben, my hond, wil ook kos hê. Ben swaai sy stert van blydskap as ek sy kos vir hom gee.









Nomsa

Ek hou daarvan om wortels te eet.
Danie, my boetie, hou van rys en vleis.

Hou jy van groente?



## Ons skryf

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Die kinders hou nie van die skool se kos nie. | |
| Danie hou van rys en vleis. | |
| Ben blaf as hy sy kos kry. | |



## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | | |
|---|---|---|---|
| wys | rys | byt | hy |
| lyk | lyn | jy | by |
| pyl | kyk | lyf | my |

### Sigwoorde

net
een
al
hom



## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-F's en 'n ry kleinletter-f's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie y-sin.



F f

Fritz ry op sy fiets.

# Ons eet by die skool

## Ons doen

Teken 'n prentjie van iets wat jy kan:

| ruik | proe | voel |
| --- | --- | --- |
| | | |

| sien | hoor |
| --- | --- |
| | |

## Ons skryf

Vul die korrekte woord onder elke soort kos in.

| | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| melk | brood | kaas | vleis | eiers |
| vis | appel | boontjies | koek | pap |



## Ons skryf

Skryf die sin oor en vul die hoofletters en leestekens in.

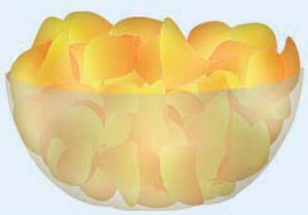
| |
|---|
| saans skyn die maan |
| Saans skyn die maan |
| hou jy van skyfies |
| |
| mamma kook vir ons rys |
| |
| kyk daar is 'n appel in die melk |
| |

## Vir die pret

Voltooi die tabel.
Maak 'n regmerkie by die kas waarvan jy hou, en 'n kruisie by die kos waarvan jy nie hou nie.





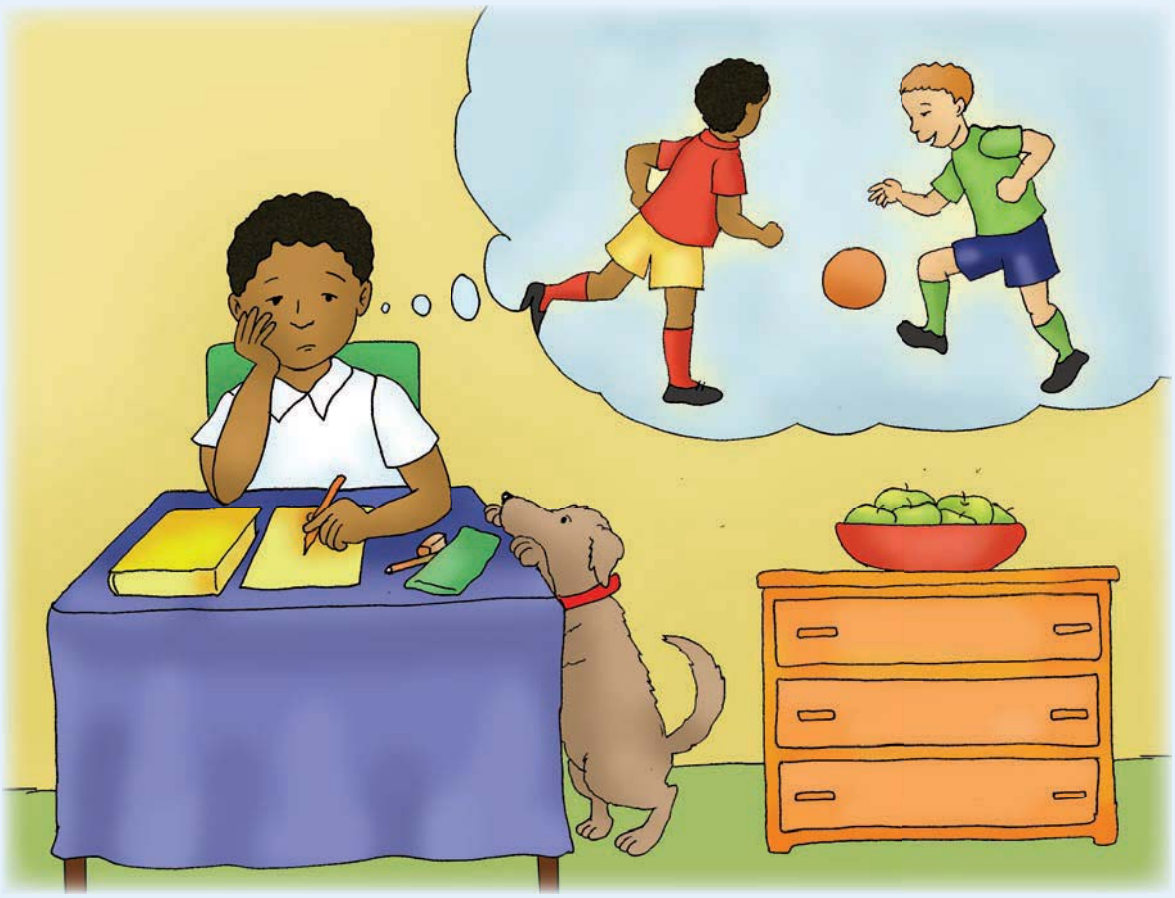


| | kool | lekkers | skyfies | koek | spinasie |
|---|---|---|---|---|---|
| Ek hou van | | | | | |
| My maatjie hou van | | | | | |

Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Ons moet ons huiswerk doen





## Ons lees

Ek is Danie en ek hou nie daarvan om my huiswerk te doen nie.

Ek hou daarvan om saam met my maat om die baan te hardloop. Ek speel ook graag met my haas.

My juffrou sê ons moet elke dag by die huis lees.

Sy sê ek moet al my huiswerk doen, nadat ek sokker gespeel het.







Danie

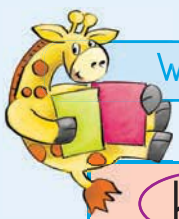
My ma kyk dat ek my huiswerk doen.
Ek lees vir haar.
Sy kyk na my skoolboeke.



## Ons skryf

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Danie hou van krieket. | |
| Danie hou daarvan om sy huiswerk te doen. | |
| Sy pa kyk na sy skoolboeke. | |



## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.
Omkring die woorde wat rym met dieselfde kleur.

| | | | |
|---|---|---|---|
| kaas | haan | kraan | taak |
| haas | gaap | aand | baan |
| maan | jaar | maat | vaak |

### Sigwoorde

toe
dan
mens
ander





## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-G's en 'n ry kleinletter-g's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie aa-sin.



Gg

Gert hou van gogga's.

# Ek doen altyd my huiswerk

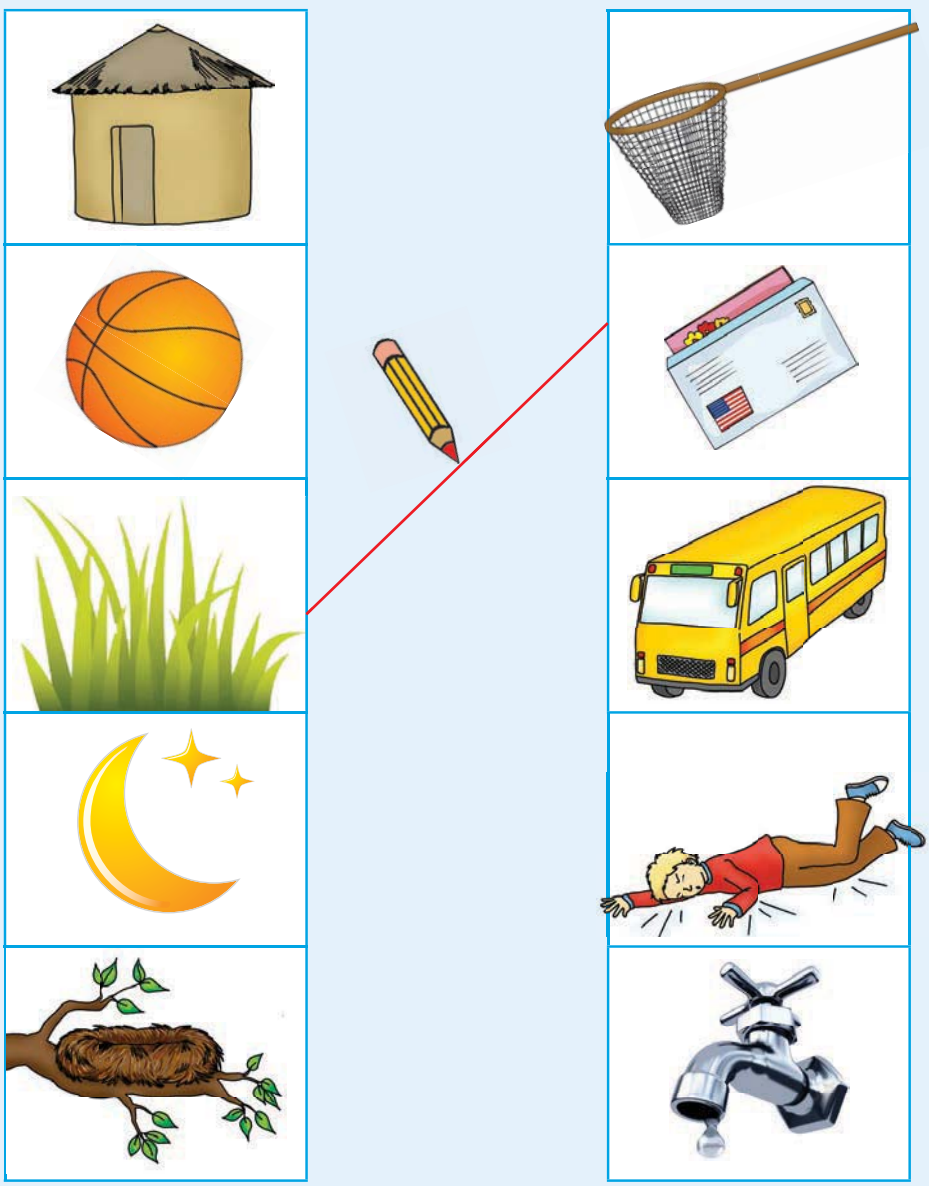
## Ons doen



Werk in pare. Doen 'n rolspel oor Danie wat nie sy huiswerk wil doen nie. Een van julle is sy juffrou. Verduidelik aan hom waarom hy sy huiswerk moet doen.

## Ons skryf

Trek 'n streep tussen die twee prente wat dieselfde klank in die middel het. Gebruik 'n liniaal en verskillende kleure.





## Ons skryf

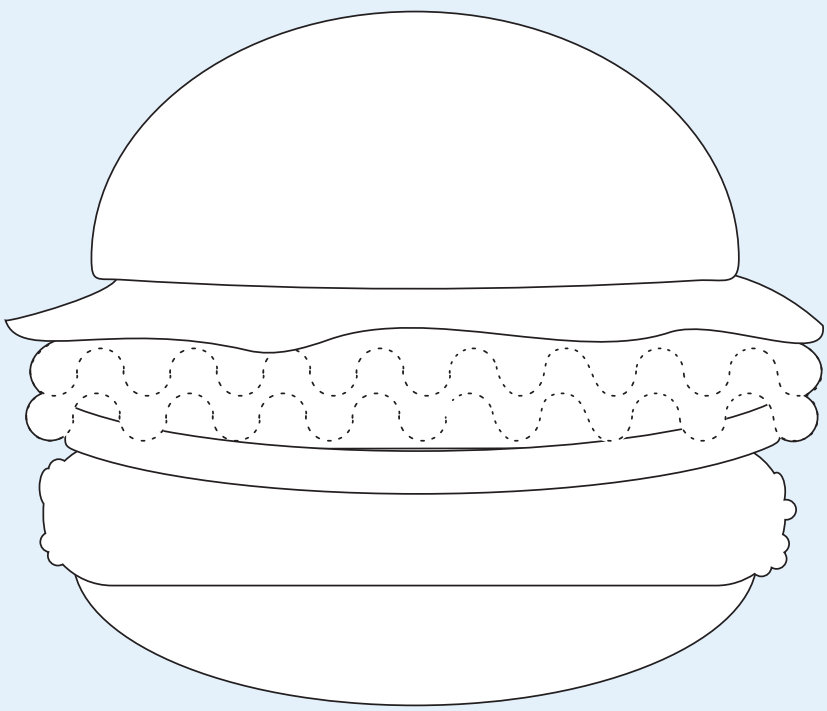
Omkring die korrekte woord.

| |
|---|
| Die muis eet 'n groot stuk kaas/kas. |
| Ek en my mat/maat speel lekker met die bal. |
| Die man/maan skyn in die nag. |
| Die polisieman jaag/jag die dief. |
| Juffrou merk my tak/taak. |

## Vir die pret

Voltooi die prent en kleur dit in.





| |
|---|
| brood |
| kaas |
| slaai |
| tamatie |
| vleis |

Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Toetse




## Ons lees

Lees die leestuk en omkring al die woorde met 'n ee-klank in pers.




Juffrou gee elke week vir ons spelwoorde om te leer.

Op Vrydae skryf ons 'n speltoets.

Juffrou lees die woorde en ons moet dit neerskryf.





Karel

Ek het hard geleer vir die week se speltoets. Juffrou is trots op my werk.

Sy sê die toetse help haar om te sien waar sy ons moet help.



## Ons skryf

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Die klas skryf 'n toets. | |
| Jim het nie geleer nie. | |
| Toetse help juffrou om kinders te help. | |



## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| lees | been | deeg | fees |
| bees | veer | teen | leer |
| seep | meel | keel | week |



### Sigwoorde

nou
nog
maak
doen



## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter -H's en 'n ry kleinletter -h's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie ee -sin.



Hh

Hennie jaag die haas.

# Belangrike datums



Ons doen

## Kalender

Kyk na die kalender en trek 'n sirkel om die belangrike datums, bv Kersfees, Jeugdag, ens.
Vertel vir mekaar waarom hierdie datums belangrik is.



Ons skryf

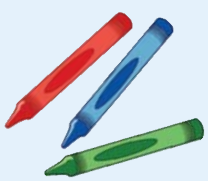
Werk in groepe van vier. Juffrou voorsien 'n kalender vir elke groep.
Kyk na die kalender en kry jou verjaarsdag. Trek 'n sirkel om die datum.
Kry ook jou maatjies se verjaarsdae en trek sirkels om die datums.
Skryf dan hierdie datums neer.

| Naam van maat | Verjaarsdag |
|---|---|
| Bettie | 15 Augustus |
| | |
| | |
| | |
| | |



Ons skryf

Skryf jou verjaarsdagdatum neer.



Datum _____ Maand _____

# Verjaarsdagkalender



| Januarie | Februarie | Maart |
| --- | --- | --- |
| | | |

| April | Mei | Junie |
| --- | --- | --- |
| | | |

| Julie | Augustus | September |
| --- | --- | --- |
| | | |

| Oktober | November | Desember |
| --- | --- | --- |
| | | |



Datum: _____

# Verskillende gesinne





Ons lees

Anna is deel van 'n klein gesin. Hulle woon gelukkig in 'n huisie.

Gert bly saam met sy Ouma en drie ander kinders. Hulle is 'n groot familie en is baie lief vir mekaar. Ouma koop baie brood en kook baie kos op die stoof vir al die kinders.

Party kinders het nie ouers nie en woon by voogde.



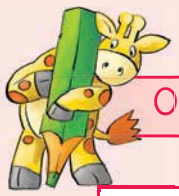




Ben

Ben woon saam met ons.
Hy is my troeteldier.

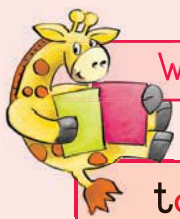
Ander mense het katte of visse as troeteldiere.



## Ons skryf

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Anna is deel van 'n groot gesin. | |
| Gert is deel van 'n groot familie. | |
| Ben is 'n kat. | |



## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.
Omkring die woorde wat rym met dieselfde kleur.

| | | | |
|---|---|---|---|
| toon | loop | boot | roos |
| hoof | koop | woon | brood |
| boom | kook | groot | stoof |



### Sigwoorde

wil
kom
meer
baie



## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-I's en 'n ry kleinletter-i's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie oo-sin.



Ii

Ina is lief vir haar boetie.

# My gesin

**Ons doen** Teken 'n prentjie van jou gesin.

**Ons skryf** Trek 'n streep van elke woord na die regte prentjie.
Gebruik 'n liniaal en verskillende kleure.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ma | pa | baba | suster | kinders | broer |



## Ons skryf

Skryf twee sinne oor jou gesin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| liefde | gesin | boetie | sussie | jonk | oud |

## Vir die pret

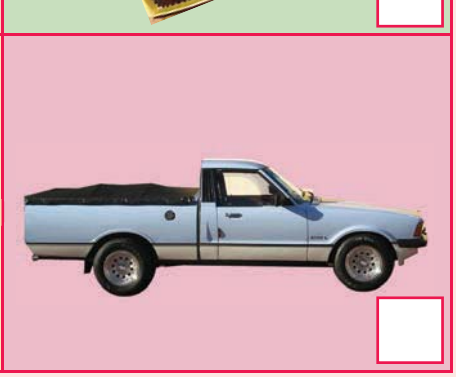
Kyk na die geskenke. Besluit vir wie jy wat sal gee in jou gesin.
Sê vir jou maat hoekom jy die geskenk vir die persoon sal gee.

Sê:

Ek sal die sjokolade vir my pa gee, want hy is lief vir soetgoed.





Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Ek gaan na 'n troue toe



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n uu-klank in oranje.

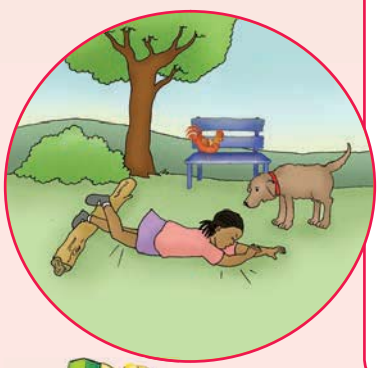
Oom Kasper is Saterdag met tannie Gerda getroud. Die troue is in die skuur op die plaas gehou. Ons buurman het die troumotor bestuur.

Die bruid het mooi gelyk in haar duur trourok. Die gaste het gesellig om die vuur gesing en gedans.

Die nuus van oom Karel se heerlike troue het vinnig versprei.

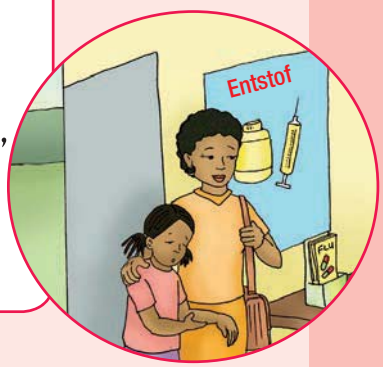


Bettie



Bettie was baie laf by die troue.
Sy het agter Ben aangehardloop en haar hand seergemaak.

Haar ma moes haar kliniek toe neem, sodat die dokter haar hand kon behandel.




## Ons skryf

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Bettie het haar hand seergemaak. | |
| Oom Kasper het getrou. | |
| Bettie is kliniek toe. | |

## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.
Omkring die woorde wat rym met dieselfde kleur.

| | | | |
|---|---|---|---|
| vuur | duur | skuur | stuur |
| muur | suur | huur | gluur |
| nuut | nuus | buurman | bestuur |

### Sigwoorde

waar
lewe
laat
hoe

## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-J's en 'n ry kleinletter-j's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie uu-sin.

J j

Johan jaag die jakkals.

# Pret by die troue

## Ons doen

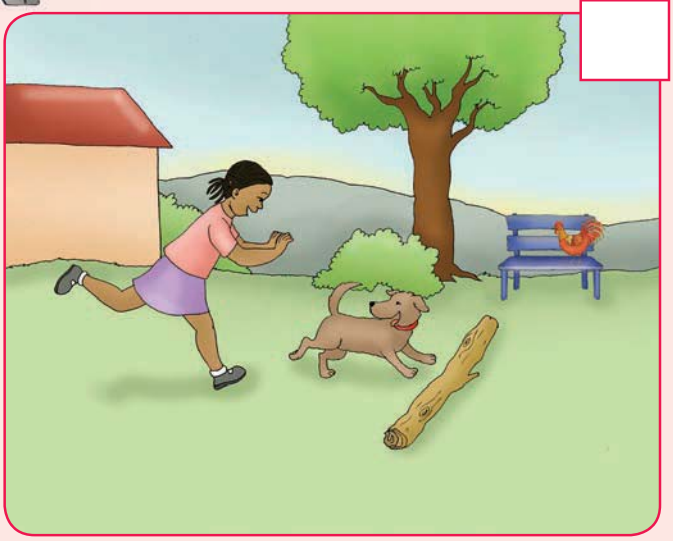


Doen 'n rolspel van wat met Bettie gebeur het by die troue.
Gebruik die volgende karakters:

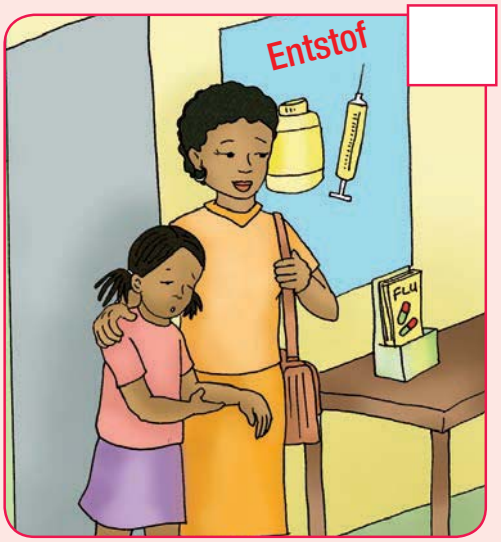
- Bettie
- Ben
- Mamma
- Dokter
- Verpleegster

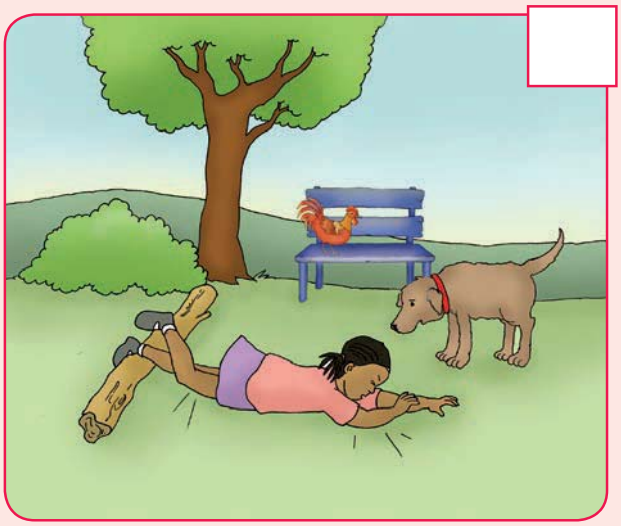
## Ons skryf

Kyk na die prente. Nommer die prente van 1 tot 4 in die korrekte volgorde.
Vertel vir jou maat wat by die troue met Bettie gebeur het.





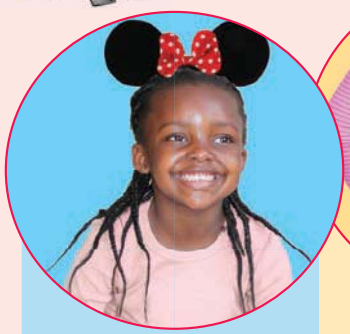
## Ons skryf

Skryf 'n sin oor elke prent.
Gebruik hierdie woorde om jou te help.

| verband | dokter | kliniek | boomstomp | troue | hardloop | geval | dog |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

## Vir die pret

Omkring die woord wat die beste by elke prent pas.



A treurig
B bly
C kwaad



A hartseer
B kwaad
C opgewonde



A oud
B jonk
C lank



A reën
B sonskyn
C koud

Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# My goeie maat





Ons lees



Almal het 'n goeie maat nodig.

Het jy 'n maat?
Wie is jou maat?

Pam en Nomsa ry saam fiets.
Hulle hou ook daarvan om saam te gaan fliek.





Pam en Nomsa het 'n goeie maat.
Haar naam is Bettie.
Bettie se ma is baie siek.

Elke dag maak Bettie die huis skoon.
Sy kyk ook na haar bababoetie.

Pam en Nomsa is lief vir Bettie en help haar graag.

## Ons skryf

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Pam, Nomsa en Susan is goeie maats. | |
| Susan se ma is baie siek. | |
| Pam en Nomsa hou nie daarvan om Bettie te help nie. | |

## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| kies | siek | tier | fiets | lief |
| wieg | sien | dier | mier | piets |
| nies | wiel | fliek | drie | grafiek |

### Sigwoorde

nuwe
haar
hier
julle

## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-K's en 'n ry kleinletter-k's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie ie-sin.



Kk

Karen klim in die kar.

# My maats

**Ons doen** Doen 'n rolspel in jou groep oor 'n maatjie wat jou hulp nodig het.



Sê wat haar/sy probleem is, en hoe jy jou maat kan help.

**Ons skryf** Wat kan jy doen om by die huis en die skool te help? Skryf jou idees neer.

So help ek by die skool:

So help ek by die huis:

**Ons skryf** Skryf twee sinne oor hoe jy ander mense help.

## Vir die pret

Hardloop na Bongi se huis toe. Wie gaan eerste by Bongi se huis wees?
Skiet 'n muntstuk op. As jy die kop kry, beweeg jy twee blokke vorentoe.
As jy die munt kry, kan jy net een blok vorentoe beweeg.
Die een wat eerste by Bongi se huis kom is die wenner.
Lees elke woord terwyl jy spring.

fliek
gluur
brood
leer
fiets
skuur
groot
week
taak
sien
duur
woon
been
baan
kyk
put
pop
vis
kat
pet

Teacher:
Sign:
Date:

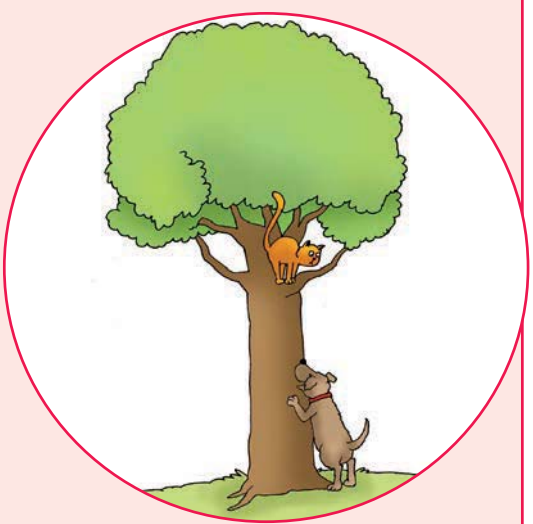
Datum: _____

# Ons gee om vir ons troeteldiere





**Ons lees** Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n oe -klank in blou.



Ben, die hond, is 'n lawwe troeteldier.
Hy hou van soet koek.

Ben hou daarvan om die boer se kat te jaag. Die kat moet net koes om te kan wegkom. Gister moes hy in die boom klim, sodat Ben hom nie kon bykom nie. Die kat was baie bang om af te klim.



Ek het 'n leer by die boer gaan haal om die kat uit die boom te kry.
Anna het my gehelp.

Nadat ons die kat kos gegee het,
het sy gaan slaap.

## Ons skryf

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Die kat het die hond gejaag. | |
| Die kat het in die boom geklim. | |
| Bongi het die kat uit die boom gehaal. | |

## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| hoed | boer | koek | moet |
| hoes | koel | doek | voet |
| boek | soet | hoeveel | koeldrank |

### Sigwoorde

die
dis
eie
geen

## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-L'e en 'n ry kleinletter-l'e in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie oe-sin.



*llll* L l

Lenleer sy leesles.

# Om ander te help

## Ons doen

Teken 'n prent van 'n dier wat jy dink 'n goeie troeteldier sal wees.

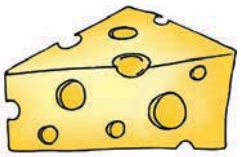
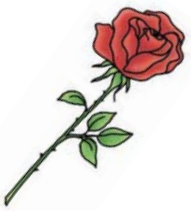
## Ons skryf

Skryf twee sinne oor wat met die boer se troeteldier gebeur het.

## Ons skryf

Vul die letters wat ontbreek in en voltooi die woorde.

| uu | oo | ie | aa | oe |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| v____r | b____k | k____s | f____ts | r____s |

## Vir die pret

Verbind die prentjies met die woorde om te wys wat jy doen in die oggend (pers), in die middag (rooi) en in die aand (blou).
Gebruik jou liniaal.









oggend

middag

aand









Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Ons hou ons huis skoon






**Ons lees**

Klap die woorde wat onderstreep is in lettergrepe en sê hoeveel lettergrepe daar in elke woord is.



Jonk en oud moet help om die huis skoon te maak.

Rob vee die houtvloer skoon, ma was en pa stof af.
Sussie vou die kouse op.
Baba help nie, hy is stout.





Sodra ons huis mooi skoon is, sit ons almal en gesels.

Ek hou daarvan om 'n boek te lees vir ontspanning.

## Ons skryf

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Pappa was die skottelgoed. | |
| Mamma vee die vloere. | |
| Ek lees 'n boek vir ontspanning. | |

## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| oud | sout | kous | sous |
| koud | mou | fout | vou |
| hout | boud | goud | bou |

### Sigwoorde

groot
teen
onder
woord

## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-M'e en 'n ry kleinletter-m'e in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie ou-sin.

Mm

Marlize meet die muur.



# By die huis





**Ons doen** Teken wat jy by die huis moet doen, al hou jy nie daarvan nie.



**Ons skryf** Skryf twee sinne oor die werkies waarvan jy nie hou nie.

Ek hou nie daarvan om _____

Ek hou nie daarvan om _____

## Ons skryf

Vul die klanke in sodat die woorde by die prente pas.

| u | aa | e | oe |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| d___k | bl___r | sw___m | r___s |

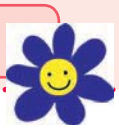
## Vir die pret

Teken 'n prent van wat jy in die oggend, middag en aand doen.



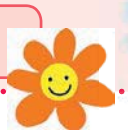


### Oggend





### Middag





### Aand





Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Ons oefen



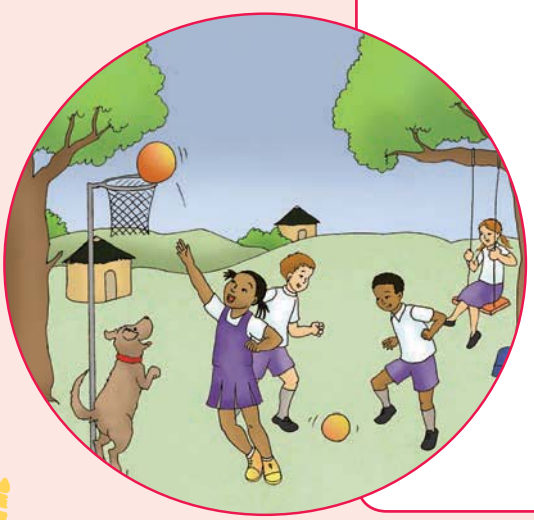


Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n ui-klank in blou.
Klap die woorde wat onderstreep is in lettergrepe en sê hoeveel lettergrepe daar in elke woord is.

My juffrou sê ons moet 'n gebalanseerde leefstyl handhaaf. Oefening maak ons spiere sterk en hou ons gesond.

Huiswerk maak ons brein fiks en slim.
Dit is ongesond om heeldag in die huis voor die televisie te sit.



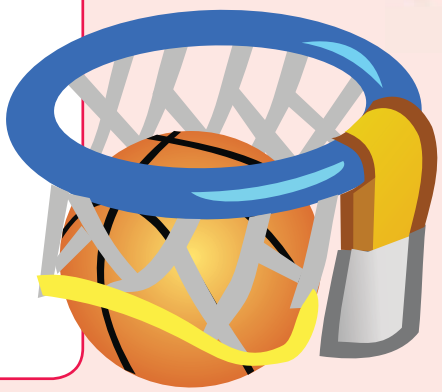
Kinders moet buite speel!

Hulle moet aan verskillende sportsoorte soos sokker, rugby en netbal deelneem.
Aan watter sportsoort neem jy deel?

Op Maandae en Donderdae speel Petra netbal.

Sy kan die bal baie ver en hard gooi.

Eendag het die bal baie ver getrek en 'n skoolruit gebreek.



## Ons skryf

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| Oefening is ongesond vir 'n mens. | |
| Dit is goed vir kinders om heeldag televisie te kyk. | |
| Petra het die skoolruit gebreek. | |

## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| huis | tuin | uil | uit |
| huil | duik | ruit | kombuis |
| muis | vuis | suiker | luister |

### Sigwoorde

net
want
tyd
weer

## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter -N'e en 'n ry kleinletter -n'e in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie ui -sin.

Nn

Nina speel netbal.

# Oefening en sport

## Ons doen

Van watter sport hou jy?
Vertel jou maat hoekom jy van die sport hou.



## Ons skryf

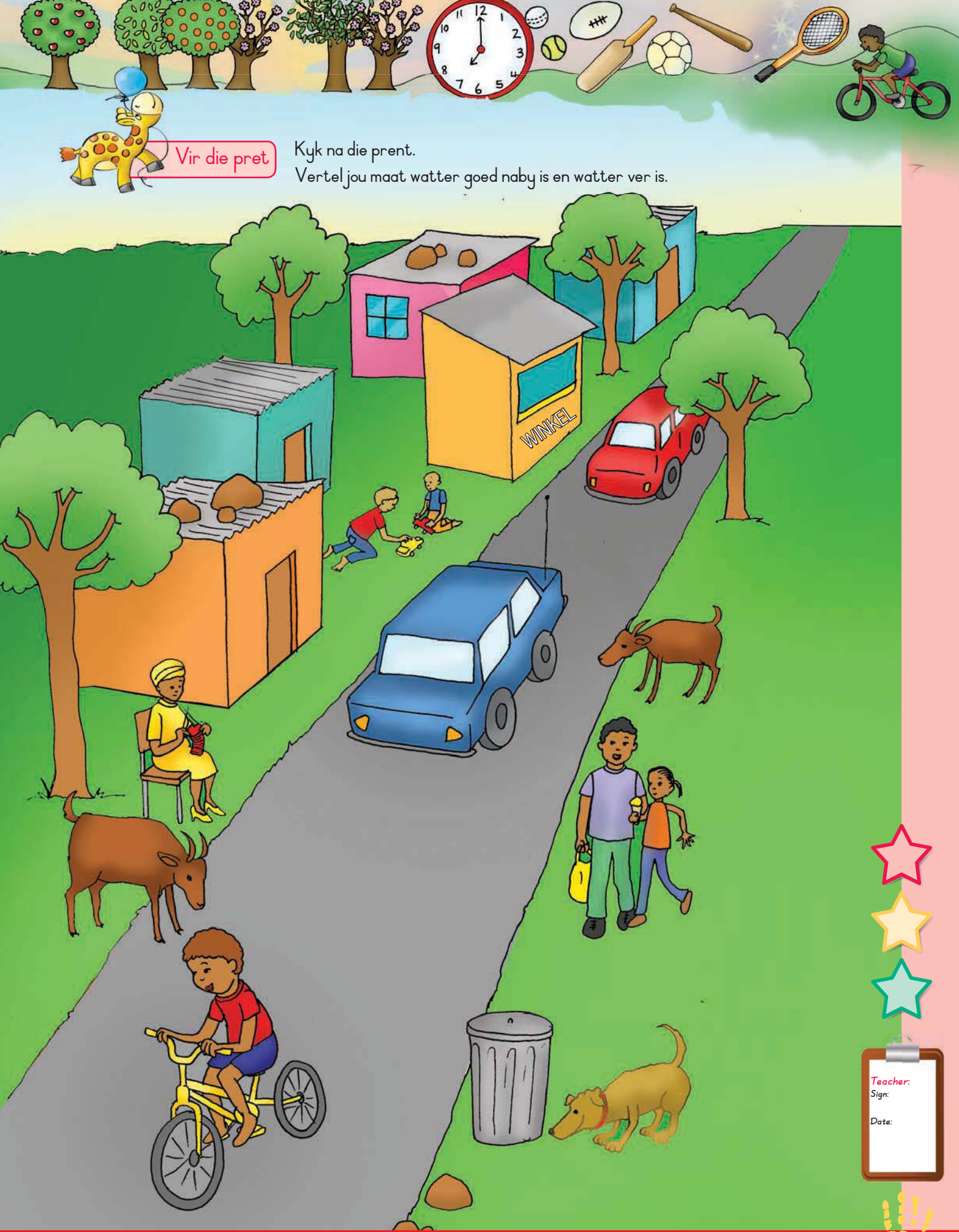
Voltooi die volgende sinne.

| hou van | hou nie van |
|---|---|
| Ek | sokker. |
| Ek | netbal. |
| Ek | swem nie. |

## Ons skryf

Skryf die dae van die week in die regte volgorde neer. Begin met Sondag.
Teken 'n prent van wat jy op 'n Maandag doen.

| | |
|---|---|
| Maandag | |
| Sondag | |
| Woensdag | |
| Dinsdag | |
| Vrydag | |
| Saterdag | |
| Donderdag | |



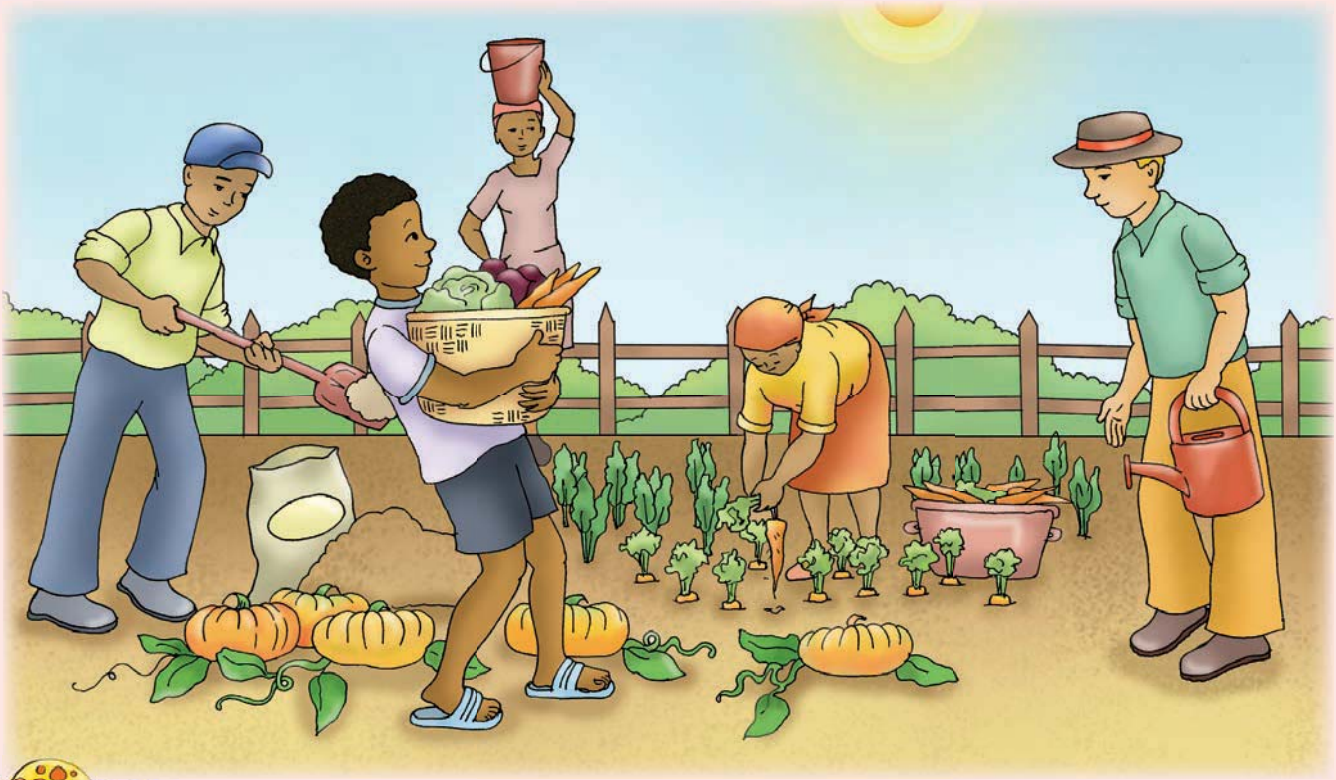

Vir die pret

Kyk na die prent.
Vertel jou maat watter goed naby is en watter ver is.

Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Ons eet gesond





**Ons lees**

Klap die woorde wat onderstreep is in lettergrepe en sê hoeveel lettergrepe daar in elke woord is.



Ons kweek groente in ons tuin. Ek werk versigtig in die groentetuin, sodat ek nie die tamaties kneus nie.
Ek hou van die reuk van nat grond.

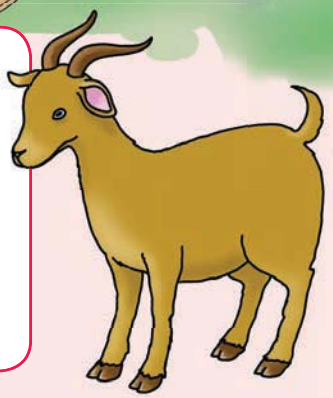
Eendag het 'n bok deur die hek gebeur tot binne-in die groentetuin.

As ek neute eet jeuk my neus.
My boetie neul as hy sy groente moet eet.

Mamma sê: "Dit help nie om te neul nie!
Groente maak 'n seun sterk en gesond."

Mamma maak seker ons eet elke dag proteïne, graan, groente en vrugte.

So word ons seuns manne.



## Ons skryf

Beantwoord die vrae in volsinne.

Wat laat Rob se neus jeuk?

Waarom werk Rob versigtig in die groentetuin?

Noem drie voedselsoorte wat jy daagliks moet eet om 'n gebalanseerde dieet te volg.

## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| neus | seun | kneus | reuk |
| deur | reun | neul | geur |
| neut | beur | geut | breuk |

### Sigwoorde

sou
hulle
voor
alle

## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-O's en 'n ry kleinletter-o's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie eu-sin.

O o

Oupa lees die koerant.

# Voedsel

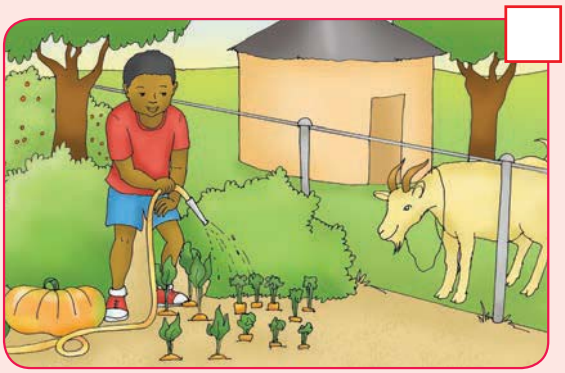
## Ons doen

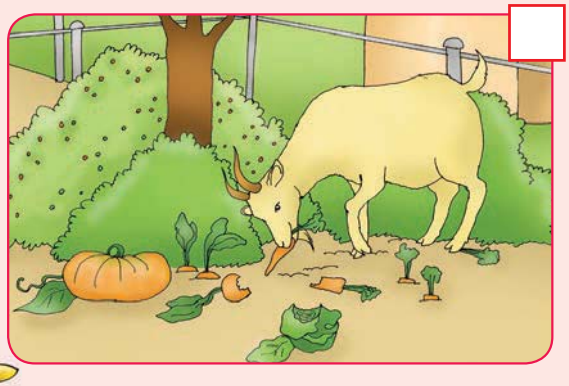
Rolspeel die volgende saam met 'n maat. 'n Bok eet die groente in julle groentetuin. Jy probeer die bok vang maar hy hardloop weg.

## Ons lees

Kyk na die prente en nommer hulle in die korrekte volgorde.







## Ons skryf

Skryf twee sinne oor wat in die prentjies gebeur.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| bok | geëet | groente | gejaag | hek |

Vir die pret

Kyk na die kleure.
Vertel jou maat watter kleure 'n mens kry wanneer jy hierdie kleure meng.



# Die meng van kleure



Die primêre kleure is:

rooi

geel

blou

sê nou:

As ek rooi en geel meng, kry ek _____.



rooi + geel = oranje

blou + geel = groen

rooi + blou = pers

Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Ons help mekaar





**Ons lees**

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n ei-klank in groen.
Klap die woorde wat onderstreep is in lettergrepe en sê hoeveel lettergrepe daar in elke woord is.

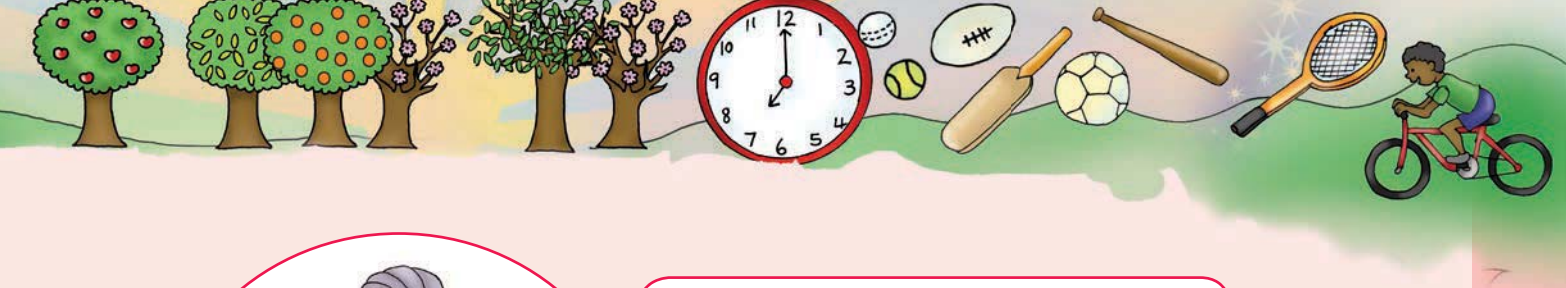


My ouma is baie oud.
Al is ek klein, help ek haar om te loop.

Sy gebruik 'n kierie en loop baie stadig.

Sy hou daarvan om met 'n trein te reis.

Sy help my om my vleis en eiers te eet. Ouma brei ook vir ons mooi truie.





Dit is lekker om deel van 'n gesin te wees wat mekaar help.

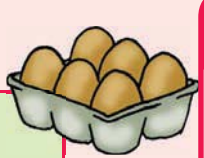
## Ons skryf

Lees elke sin.
Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

| | |
|---|---|
| My ouma is nog jonk. | |
| Sy hou daarvan om met die trein te reis. | |
| Ouma help my om my vleis en rys te eet. | |

## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | | |
|---|---|---|---|
| eier | seil | vleis | trein |
| keil | lei | brei | eiland |
| wei | reis | veilig | klein |

### Sigwoorde

volgens
plek
self
dinge

## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-P's en 'n ry kleinletter-p's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie ei-sin.



Pp

Pappa vang 'n padda.

# Help ander mense

## Ons doen

Voer 'n dialoog op saam met 'n maat. Waarom moet ons mekaar help?

## Ons skryf

Vind uit wie van watter kleure hou.
Vra 5 kinders in jou klas wat hulle gunstelingkleur is.

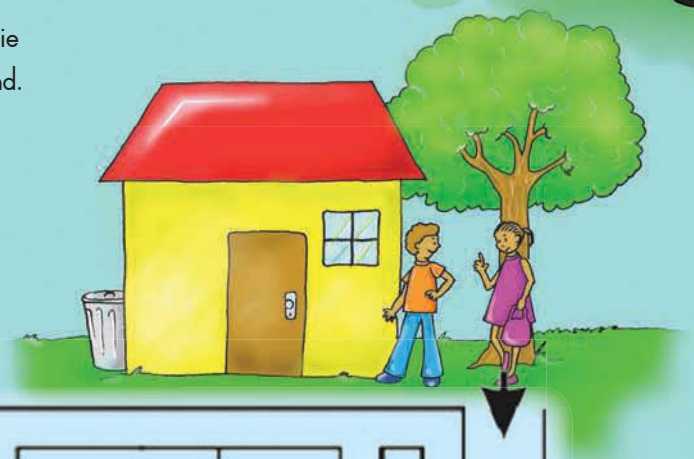
| Naam | Gunstelingkleur |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

## Ons skryf

Skryf twee sinne oor 'n keer toe jy iemand gehelp het.

Vir die pret

Vind jou pad vanaf die huis na die speelgrond.





Teacher:
Sign:
Date:

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Datum: _____

# Ons kry goeie nuus

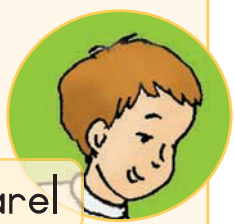





Ons lees



Bettie



Sarel



Gert

Juffrou: Goeiemôre klas.
Klas: Goeiemôre, Juffrou.
Juffrou: Ek het 'n verrassing vir julle. Kyk na die prente op die bord en raai wat die verrassing is.
Bettie: Ons gaan baai in die kaai.
Gert: Nee! Ek is bang vir haaie.
Sarel: Ek raai ons gaan wildtuin toe. Dan kan ons wors braai.
Juffrou: Bettie, jy en Sarel is reg. Ons gaan vir 10 dae met 'n bus wildtuin en see toe toer.



Die kinders draai na mekaar en swaai hulle arms van opgewondenheid.

Hulle kan nie wag dat hulle ouers moet raai waarheen hulle gaan nie.



**Ons skryf** Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

| Wat het Bettie geraai? |
| --- |
| |
| Wie is bang vir haaie? |
| |
| Hoe lank gaan die bustoer duur? |
| |



**Werk met woorde** Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| haai | raai | laai | taai |
| maai | baai | swaai | draai |
| waai | saai | kraai | braai |

**Sigwoorde**

bus
toer
week
weg



**Ons skryf** Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-Q's en 'n ry kleinletter-q's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie aai-sin.



Q q

Quintin bak 'n quiche.

# Ons kry goeie nuus

## Ons doen

Vertel jou maat waarheen jy graag wil gaan, en wat jy graag wil sien.
Teken dan 'n prent op die T-hemp, om te wys wat jy graag wil sien.



## Ons skryf

Skryf jou naam.

Skryf hierdie name oor en gebruik hoofletters op die regte plekke.

| bettie | sarel | gert | pam | anna |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Skryf vier van jou maats se name in die blokke.

| | |
|---|---|
| | |



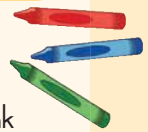


**Ons skryf** Skryf twee sinne oor die plekke wat Gert, Sarel en Bettie wil besoek.



**Vir die pret**

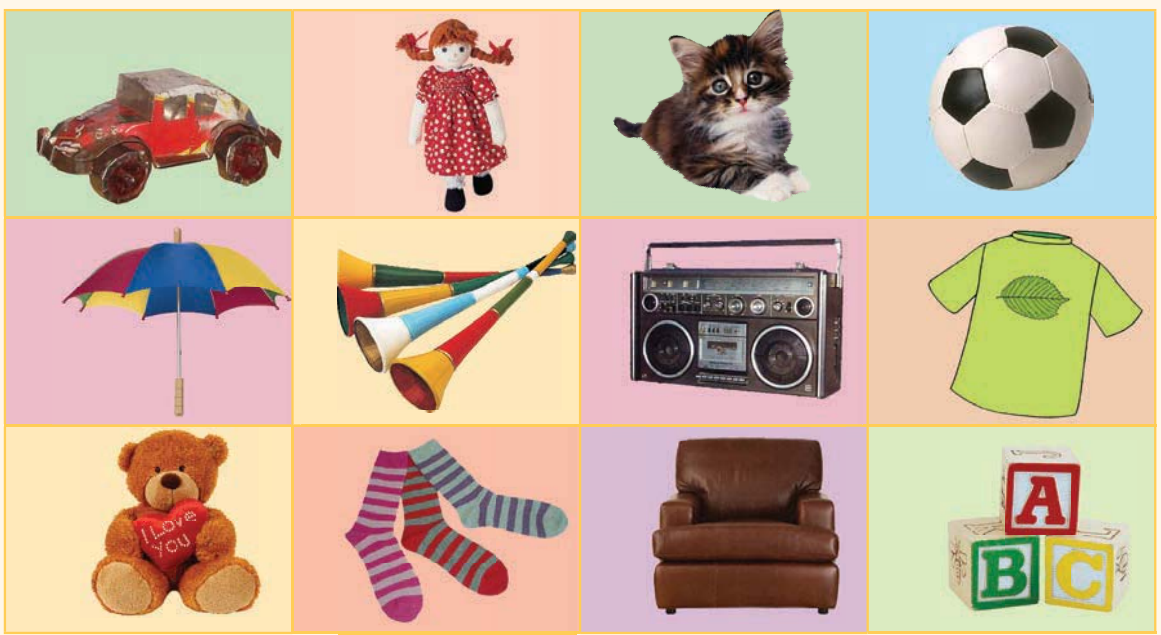
Gee 'n geskenk. Maak jou oë toe en druk jou vinger op een van hierdie geskenke. Sê dan vir wie jy hierdie geskenk gaan gee, en waarom jy dink dit 'n goeie geskenk vir daardie persoon is. Onthou om 'n geskenk vir jouself, jou maats en jou juffrou te kies. Merk die geskenk af wanneer jy dit aan 'n persoon gegee het.





Sê:

Ek sal die sambreel vir my juffrou gee,
want sy staan elke dag in die son.





Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Waarheen gaan ons?











Ons lees

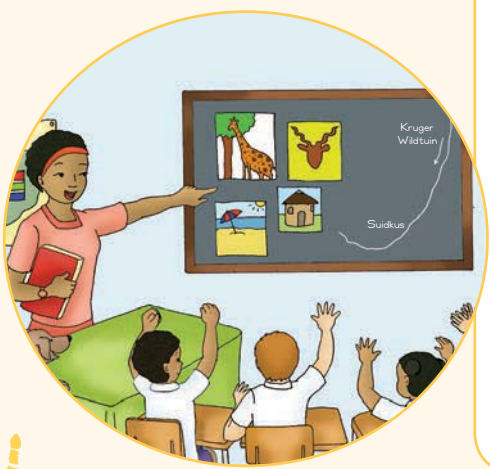
## Waarheen gaan ons, en wat gaan ons doen?

Ons gaan eerste wildtuin toe. Daar gaan ons na die wilde diere kyk.

Daarna gaan ons see toe. Ons gaan in die groot blou see swem en draai-roomyse eet.

Ons gaan in 'n groot skoolbus ry.

Juffrou wys vir ons die plekke wat ons gaan besoek op die kaart.







Anna

Ek wil 'n haai met groot skerp tande sien.

Ek wil 'n groot gat in die sand by die see grawe.



Gert

Ek wil 'n groot leeu sien, want hy is die koning van die oerwoud.



Bettie



Ons skryf Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wat wil Anna sien?

Wat wil Gert doen?

Hoekom wil Bettie 'n leeu sien?



Werk met woorde Skommel die klanke om aai-woorde te bou.

| araib | wiaas | kaiar | raadi | amia |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Sigwoorde**

sien
sê
saai
som



Ons skryf Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-R'e en 'n ry kleinletter-r'e in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie aai-sin.



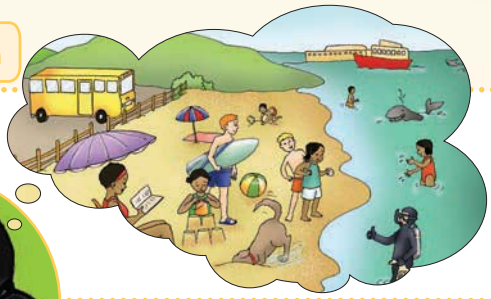
R r

Rina raai reg.

# Ek wil sien



Ons doen





Vertel vir 'n maat van die plekke wat jy graag wil besoek.

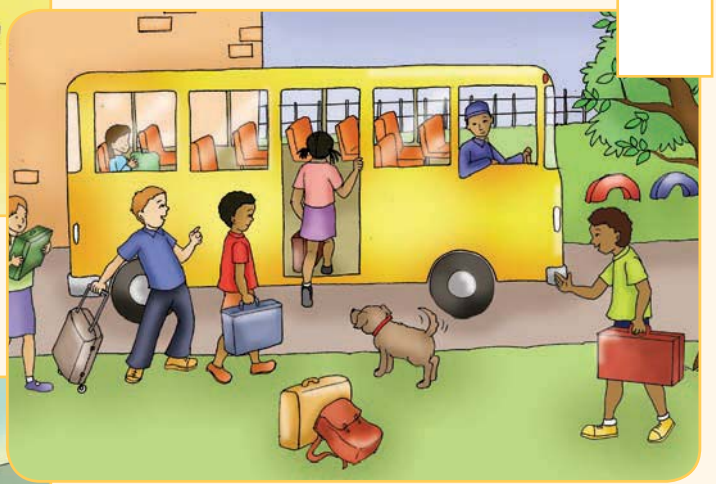
Wat wil jy daar sien?

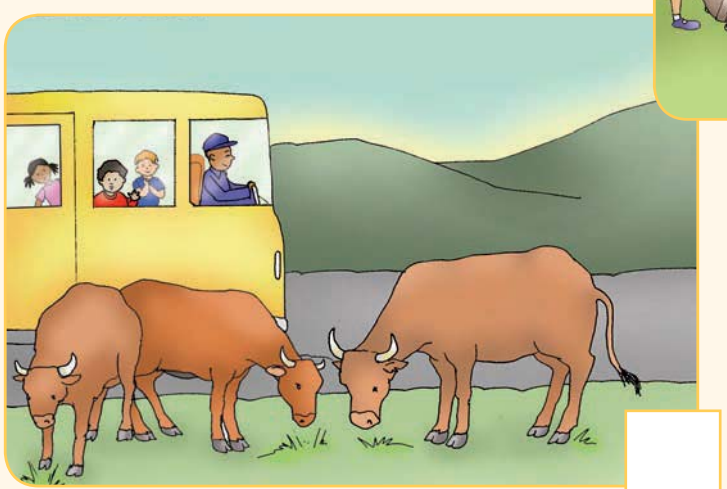


Ons skryf

Nommer hierdie prente in die regte volgorde van 1 tot 3.
Vertel dan vir jou maat die storie.









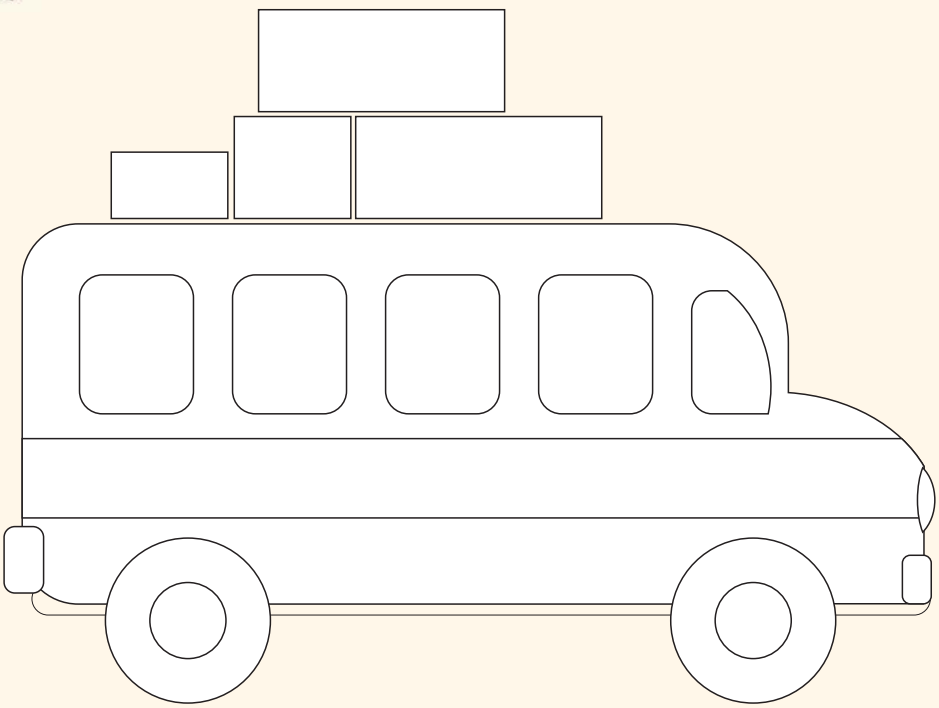
## Ons skryf

Skryf sinne oor die vorige bladsy se prente.
Jy kan hierdie woorde gebruik om jou te help.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| wilde diere | kinders | slaap | tasse | wildtuin |

## Vir die pret

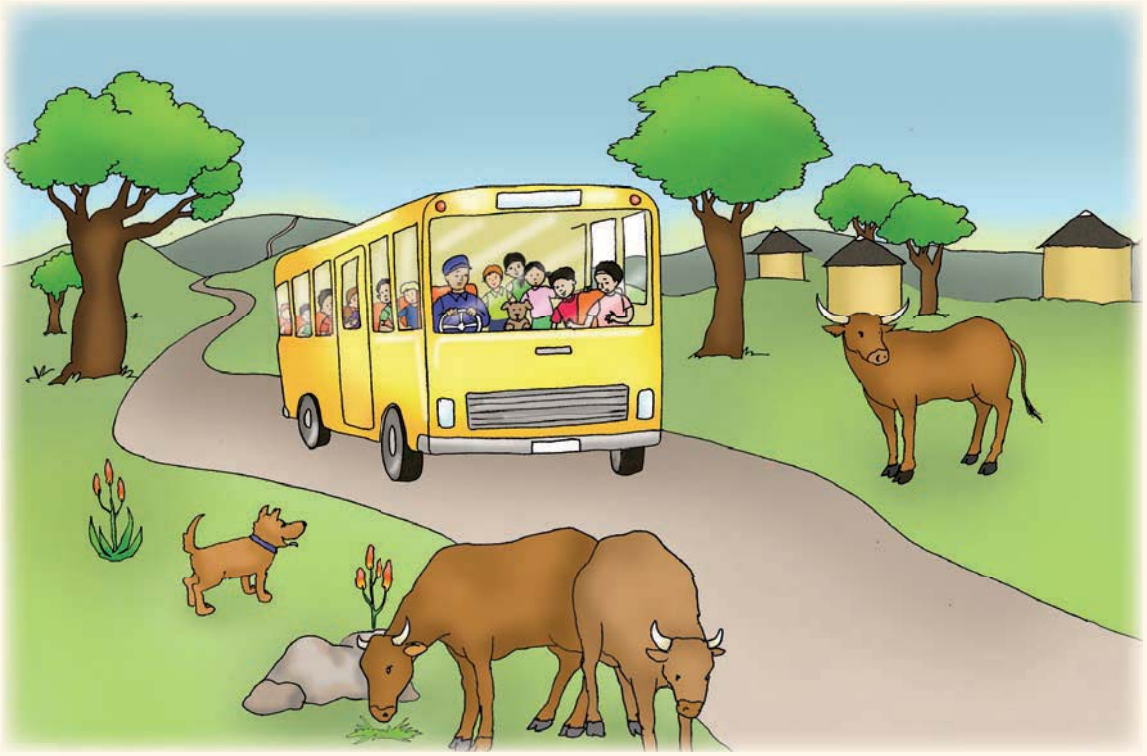
Teken die kinders se gesigte in die vensters van die bus.
Kleur die bus in.



Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Die bustoer



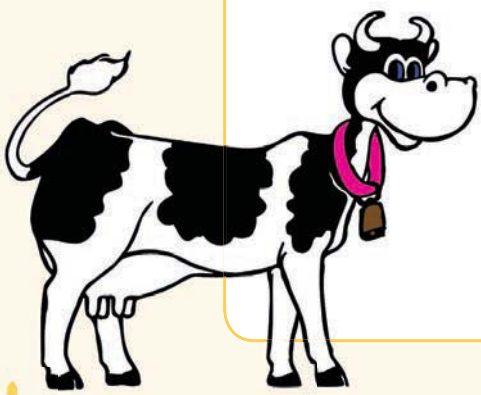


Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n ooi-klank in pers.

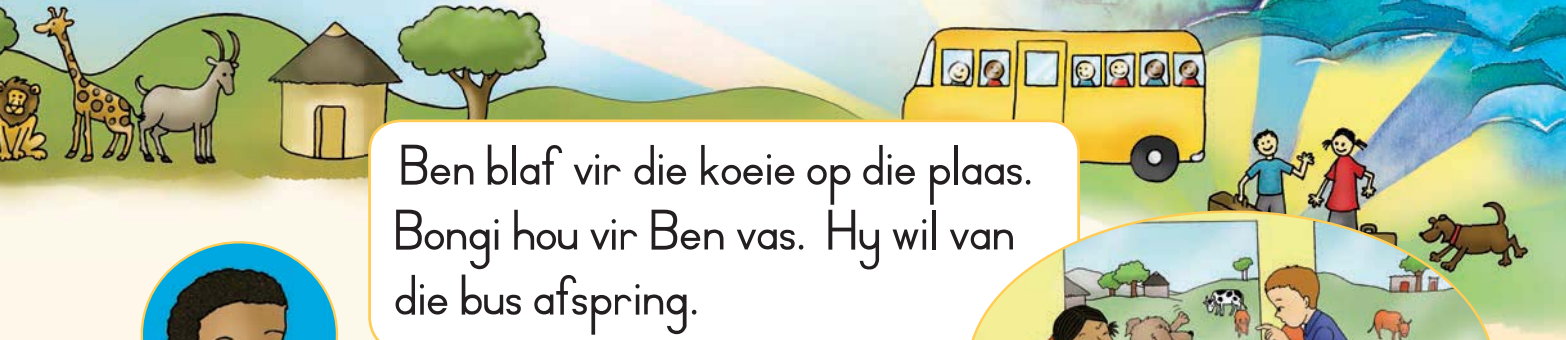
Uiteindelik het die bustoer begin!
Juffrou verduidelik die busreëls:

1) Kinders mag nooit staan terwyl die bus ry nie.
2) Geen rommel mag by die bus se vensters uitgegooi word nie.



Die bus ry by rooi aalwyne verby. Ons sien ook mooi ronde hutte met strooidakke.

Ben is ook in die bus.
Hy het 'n vlooi op sy rug.



Ben blaf vir die koeie op die plaas. Bongi hou vir Ben vas. Hy wil van die bus afspring.



Kyk die mooi hasies en eekhorings in die woud.





**Ons skryf** Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Noem twee busreëls.

Wat het die kinders langs die pad gesien?

Hoekom wil Ben van die bus afspring?



**Werk met woorde** Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | |
|---|---|---|
| nooi | hooi | rooi |
| vlooi | ooi | mooi |

**Sigwoorde**

op
na
af
bo



**Ons skryf**

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter - S'e en 'n ry kleinletter - s'e in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie ooi - sin.



S s

Sannie sleep sakke sout.

# Plase en woude



**Ons doen** Teken 'n prent van wat jy dink die kinders in die woud kan sien.





**Ons skryf** Skryf twee sinne oor die prent.



## Ons skryf

Vul die korrekte woord in.

| af | in | op |
|---|---|---|

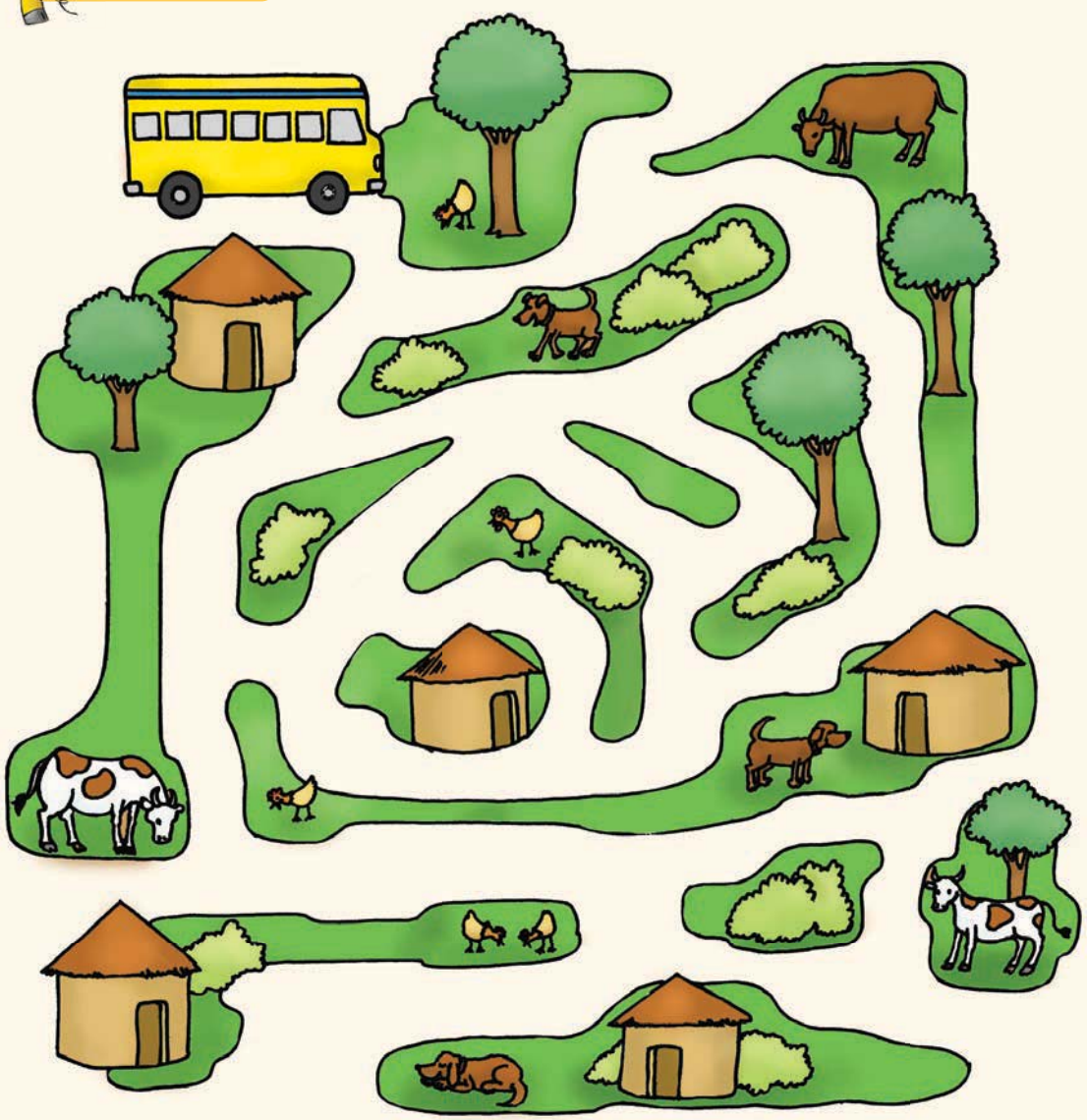
Die hond wil van die bus _____ spring.

Hulle ry _____ 'n bus.

Die bus ry teen die bult _____.

## Vir die pret

Wys vir die busbestuurder hoe om deur die woud te ry.



Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Die stad




## Ons lees

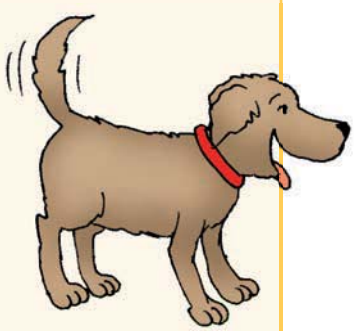
Die bus ry Johannesburg binne.

Ons sien rooi, wit en groen motors. Daar is baie rook in die lug. Die strate wemel van voetgangers.

Ons ry by 'n park met hondjies verby.
Ben spring van die bus af.
Hy wil met die klein hondjies speel.

Gert skreeu: "Ben, kom hier!"

Ben hou aan met hardloop.
Hoe gaan ons vir Ben terugkry?







"Kom hier, Ben!" roep Bongi.
Die bus stop. Die kinders spring af en hardloop agter Ben aan.



**Ons skryf** Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wat het hulle in die stad gesien?

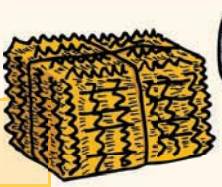
Waarom het Ben van die bus afgespring?

Wie het ook vir Ben geroep om terug te kom?



**Werk met woorde** Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | |
|---|---|---|
| nooit | strooi | voltooi |
| looi | gooi | ooit |



**Sigwoorde**

op
na
af
is



**Ons skryf** Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-T's en 'n ry kleinletter-t's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie ooi-sin.



T t

Tina kan in tiene tel.

# Ben hardloop weg

## Ons doen

Doen 'n rolspel oor Ben wat van die bus afspring en weghardloop.
Wys hoe Bongi hom roep om terug te kom.

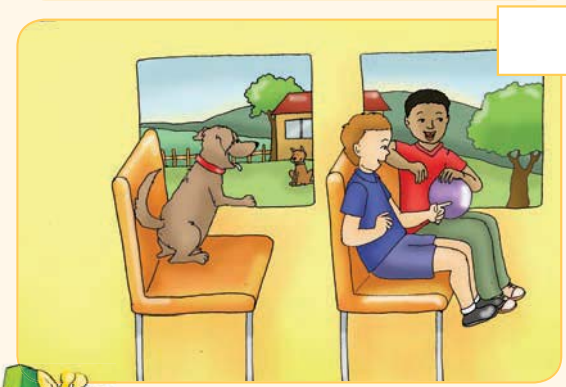


## Ons skryf

Nommer die prente in die regte volgorde van 1 tot 4.
Vertel dan vir jou maat die storie.









## Ons skryf

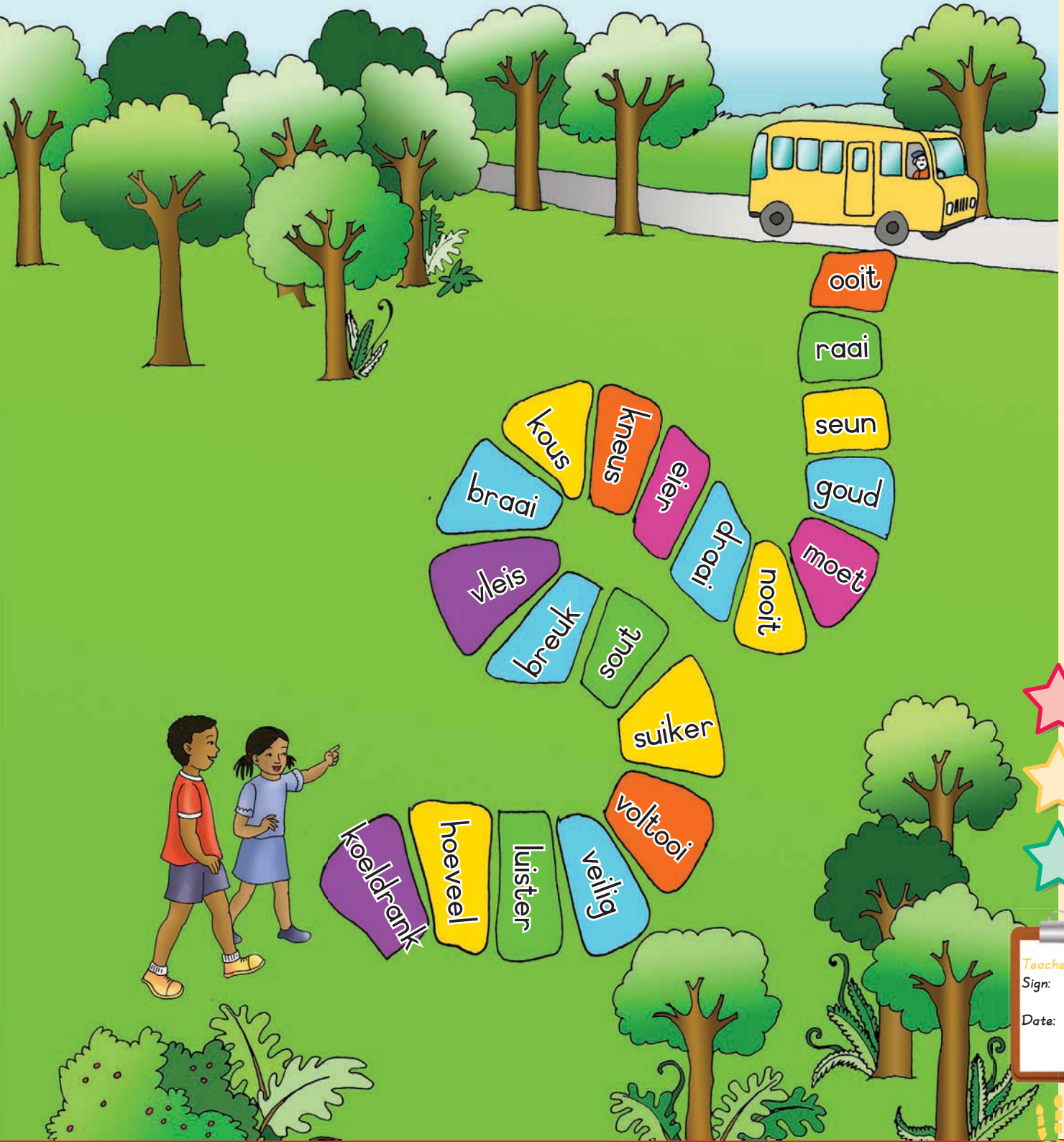
Skryf 'n storie oor wat jy in die prente sien.





## Vir die pret

'n Resies na die bus toe. Kom ons kyk wie kan eerste op die bus wees. Skiet 'n muntstuk op. As jy die kop kry, kan jy 2 blokke vorentoe beweeg. As jy munt kry, kan jy net 1 blok nader aan die bus beweeg. Die een wat eerste op die bus is, is die wenner. Wanneer jy op 'n blok land, moet jy die woord lees.

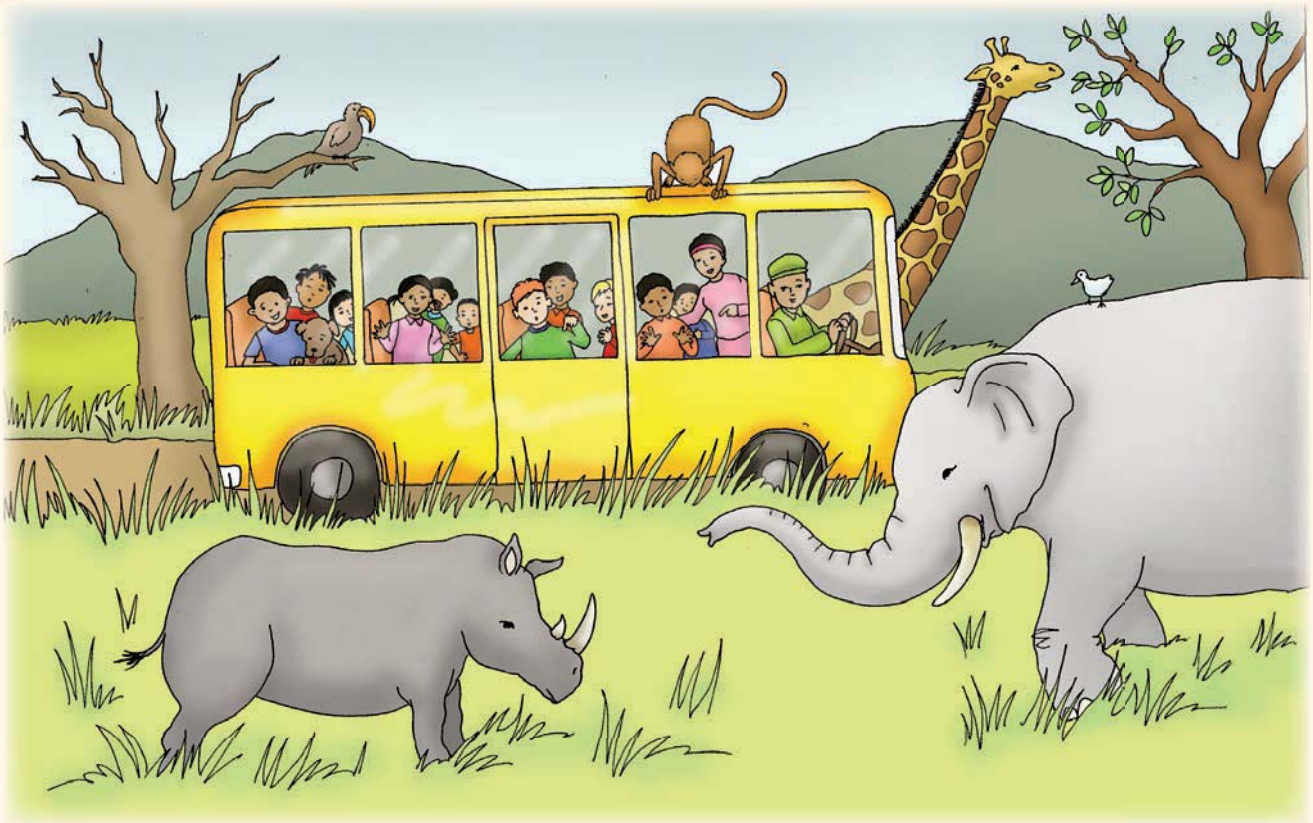





Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Die wildtuin



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n oei-klank in blou.

Die kinders is nou in die Krugerwildtuin.

Die gras groei ruig en die riviere vloei sterk.

Daar is baie bokke en 'n olifantkoei.

Die leeuwyfie bekruip 'n sebra en vang hom.

Die sebra bloei waar die leeu hom gebyt het.

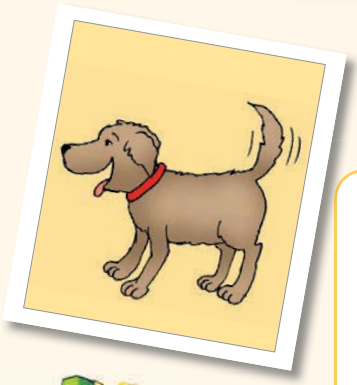






Foeitog kyk die baba-apies.

Gert



Die kameelperd met sy lang nek boei die kinders.

Die kinders sien hoe twee buffels met mekaar stoei.
Die kinders het die dag baie geniet.



**Ons skryf** Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Watter diere het die kinders in die Krugerwildtuin gesien?

Watter diere het gestoei?

Hoekom dink jy het die kameelperd die kinders se aandag geboei?



**Werk met woorde** Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | |
|---|---|---|
| koei | boei | groei |
| roei | bloei | stoei |



**Sigwoorde**

wie
wat
watter
waar



**Ons skryf** Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-U's en 'n ry kleinletter-u's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie oei-sin.

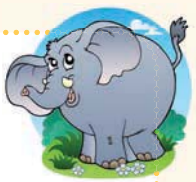


U u

Ulrich huil, sy hemp is vuil.

# Nog diere

**Ons doen** Teken 'n prent van 'n dier wat jy graag wil sien.

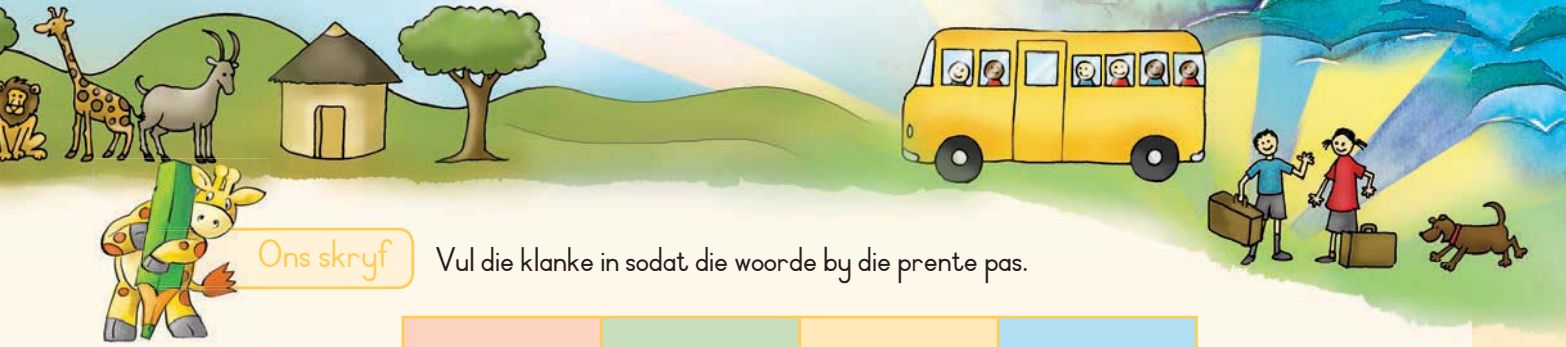





**Ons skryf** Skryf twee sinne oor jou prent.

**Ons skryf** Lees die woorde in elke blok.
Besluit watter woorde in die pienk blok die beste by die woorde in die groen blok pas.
Gebruik jou liniaal en verbind die twee blokke se woorde om sinne te vorm.

| | |
|---|---|
| Die kinders wou nie | 'n leeu gesien. |
| Jabu het | op die bus. |
| Die kinders was | huis toe gaan nie. |



## Ons skryf

Vul die klanke in sodat die woorde by die prente pas.

| ou | uu | eu | oo |
|---|---|---|---|









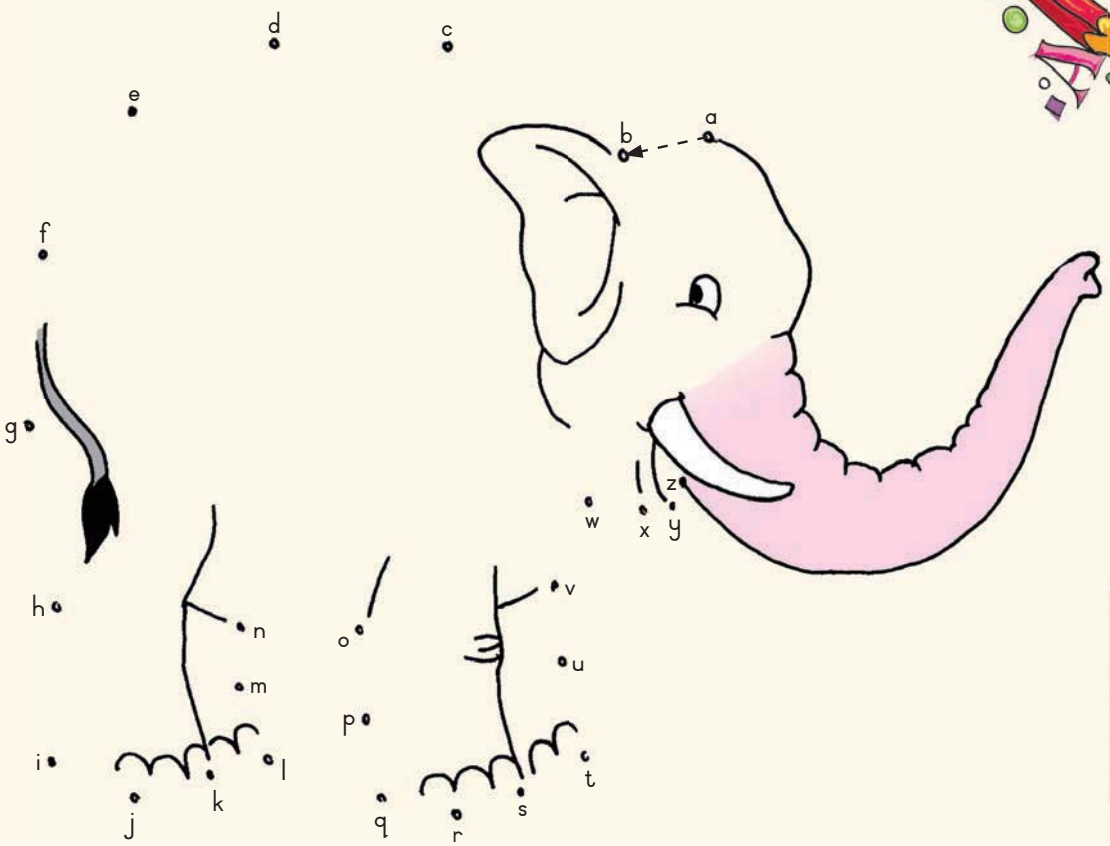

| | | | |
|---|---|---|---|
| hoenderb___d | sk____l | s____n | best____rder |



## Vir die pret

Watter soort dier is dit? Voltooi die prentjie en kleur dit in.

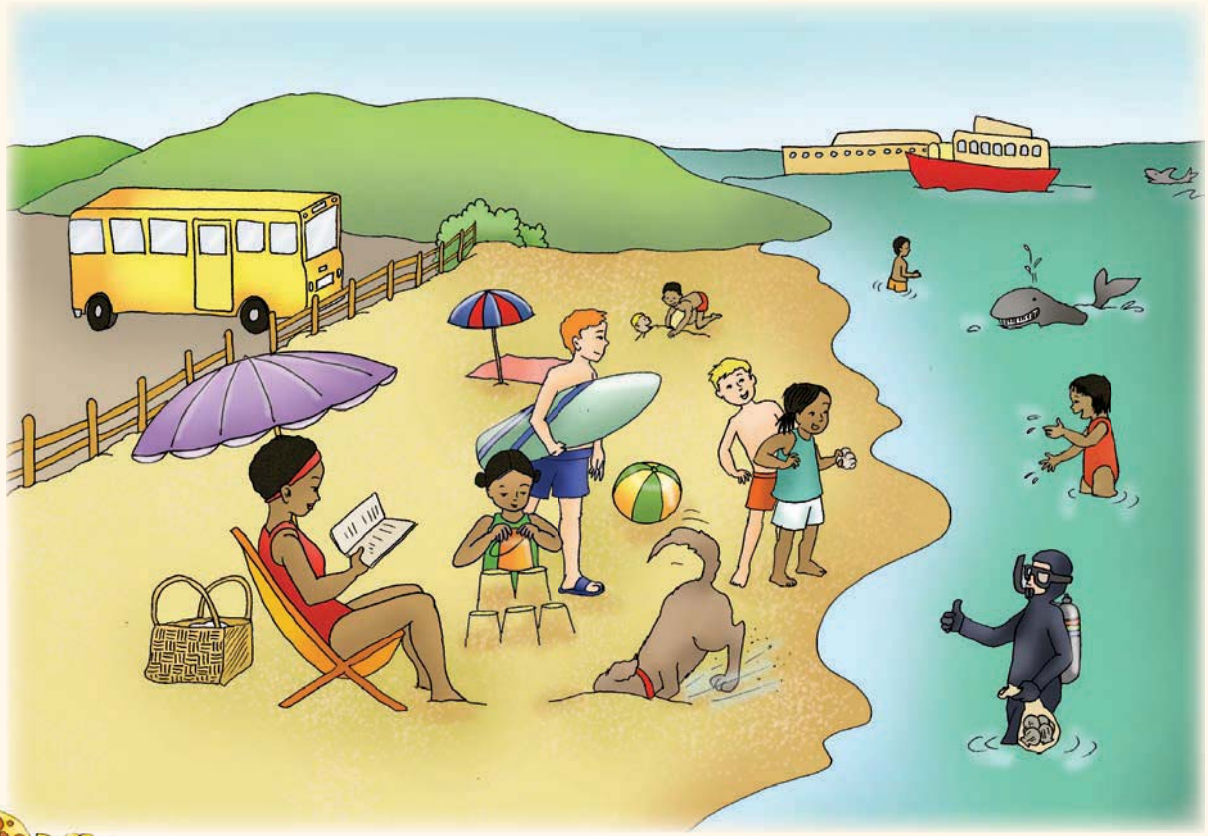





Teacher:
Sign:
Date:

Datum:

# By die see





Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde wat die volgende dubbelklanke bevat: oe, ei, ou, ui, eu, ie. Maak elke klank sy eie kleur.

Die kinders klim opgewonde uit die bus. Die sand is baie warm en brand hulle voete. Die branders rol in en uit die diep blou see.

Hulle sien skepe op die see.
Die walvis blaas water uit soos 'n fontein.



Sommige kinders baljaar in die water.
Seewater is baie sout.
Ander kinders speel op die strand met die sand.
Hulle bou sandkastele.

Ben grawe 'n diep gat in die sand.





Ben grawe en grawe en grawe, totdat hy in die gat val.

Ben is 'n lawwe hond!



**Ons skryf** Beantwoord die vrae in volsinne.

Hoekom is die kinders opgewonde?

Wat het Ben gedoen?

Noem twee goed wat die kinders by die see gesien het.



**Werk met woorde** Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | |
|---|---|---|
| broei | goeie | foeitog |
| loei | vloei | sproei |

**Sigwoorde**

hier
daar
maar
dier



**Ons skryf** Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-V's en 'n ry kleinletter-v's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie oei-sin.



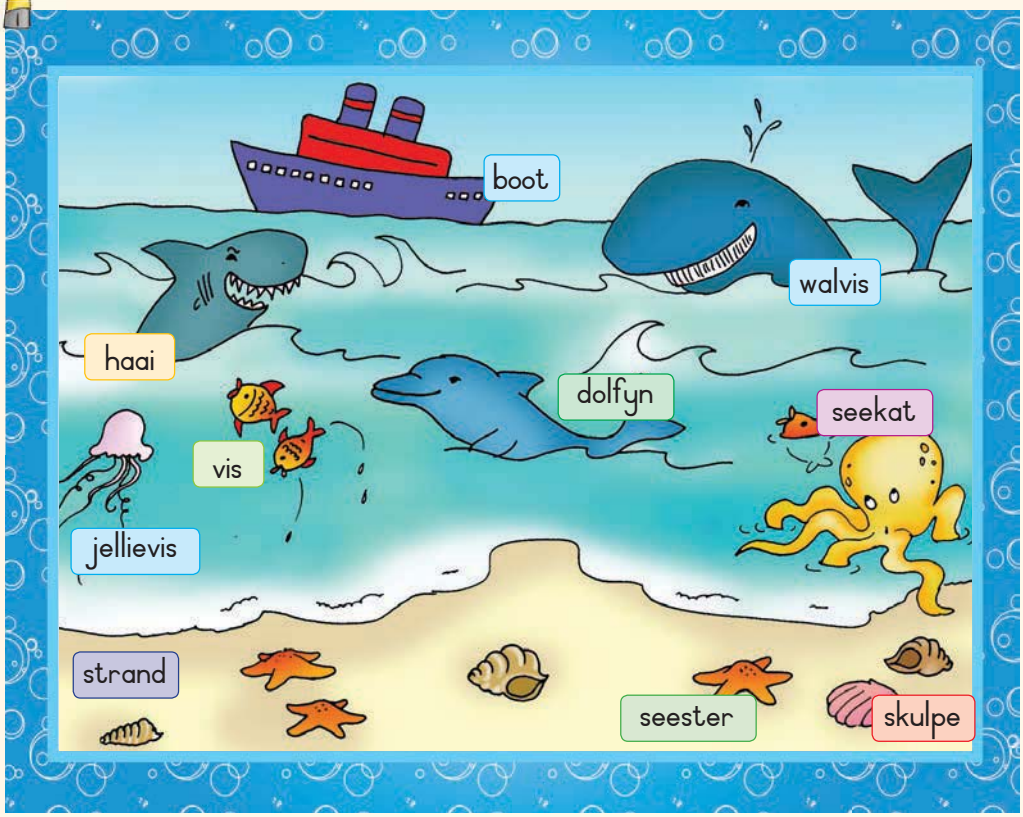
V v

Vanessa vang 'n vis.

# By die see

## Ons doen

Maak 'n lys van alles wat die kinders by die see gesien het.




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

## Ons skryf

Skryf 'n poskaart aan jou maat en vertel wat jy by die see gedoen het.
Onthou om jou poskaart te adresseer en 'n seël daarop te plak.





## Ons skryf

Skryf die dae van die week neer in die regte volgorde.
Begin met Sondag. Skryf wat jy elke dag graag doen.

Donderdag | Sondag | Vrydag | Dinsdag | Saterdag | Woensdag | Maandag

| Dag | Wat ek graag doen |
|---|---|
| Sondag | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



## Vir pret

Verbind die kolletjies. Kleur die prent in.






Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Terug huis toe

Ons lees



Vandag is die kinders op pad terug huis toe.
Hulle het die toer baie geniet.

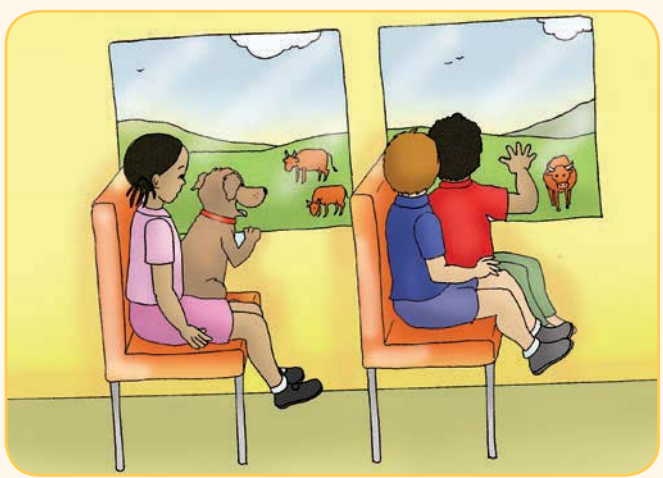
In die bus gesels hulle oor die rooi aalwyne en die hutte met hulle strooidakke.

Hulle onthou die geskreeu van die voetgangers in die stad.

Hulle praat oor die leeu wat die sebra gevang het, en die spreeu en meeu wat oor die see gevlieg het.

Die kinders is hartseer, omdat die toer verby is.





Ben sien weer die koeie op die plaas.





Ben blaf en probeer om deur die venster te spring.

Bongi moet vir die vale keer dat Ben nie uit haar hande spring nie.



**Ons skryf** Beantwoord die vrae in volsinne.

Wat onthou die kinders van die stad?

Wie het die sebra gevang?

Hoekom was die kinders hartseer?



**Werk met woorde** Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | |
|---|---|---|
| leeu | sneeu | spreeu |
| seemeeu | eeu | skreeu |

**Sigwoorde**

een
twee
drie
vier



**Ons skryf** Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter - W's en 'n ry kleinletter - w's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie eeu-sin.



W w

Winde waai uit die weste.

# Die reis terug

**Ons doen**

Teken 'n prent wat wys hoe die kinders gevoel het omdat die toer verby was.



**Ons skryf**

Lees die woorde in elke blok. Besluit watter woorde in die pienk blok die beste by die woorde in die groen blok pas.
Gebruik jou liniaal en verbind die twee blokke se woorde om sinne te vorm.

| | |
|---|---|
| Die kinders was | geklim. |
| Die kinders het in die bus | baie hartseer. |
| Hulle wou | by die see bly. |
| Die kinders was nie gelukkig | om huis toe te gaan nie. |

**Ons skryf**

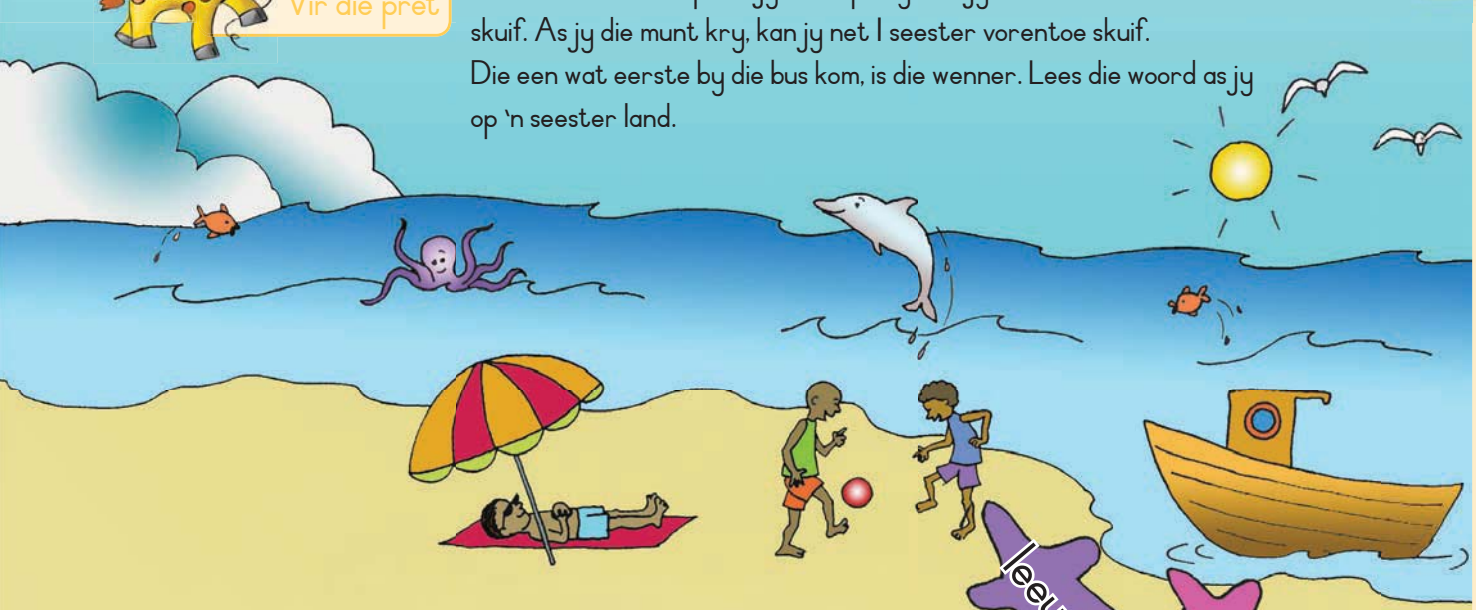
Skryf die sinne neer.





## Vir die pret

Wie is eerste by die boot?
Kom ons kyk wie kan eerste by die boot kom en dan terug by die bus.
Skiet 'n muntstuk op. As jy die kop kry, kan jy 2 seesterre vorentoe skuif. As jy die munt kry, kan jy net 1 seester vorentoe skuif.
Die een wat eerste by die bus kom, is die wenner. Lees die woord as jy op 'n seester land.





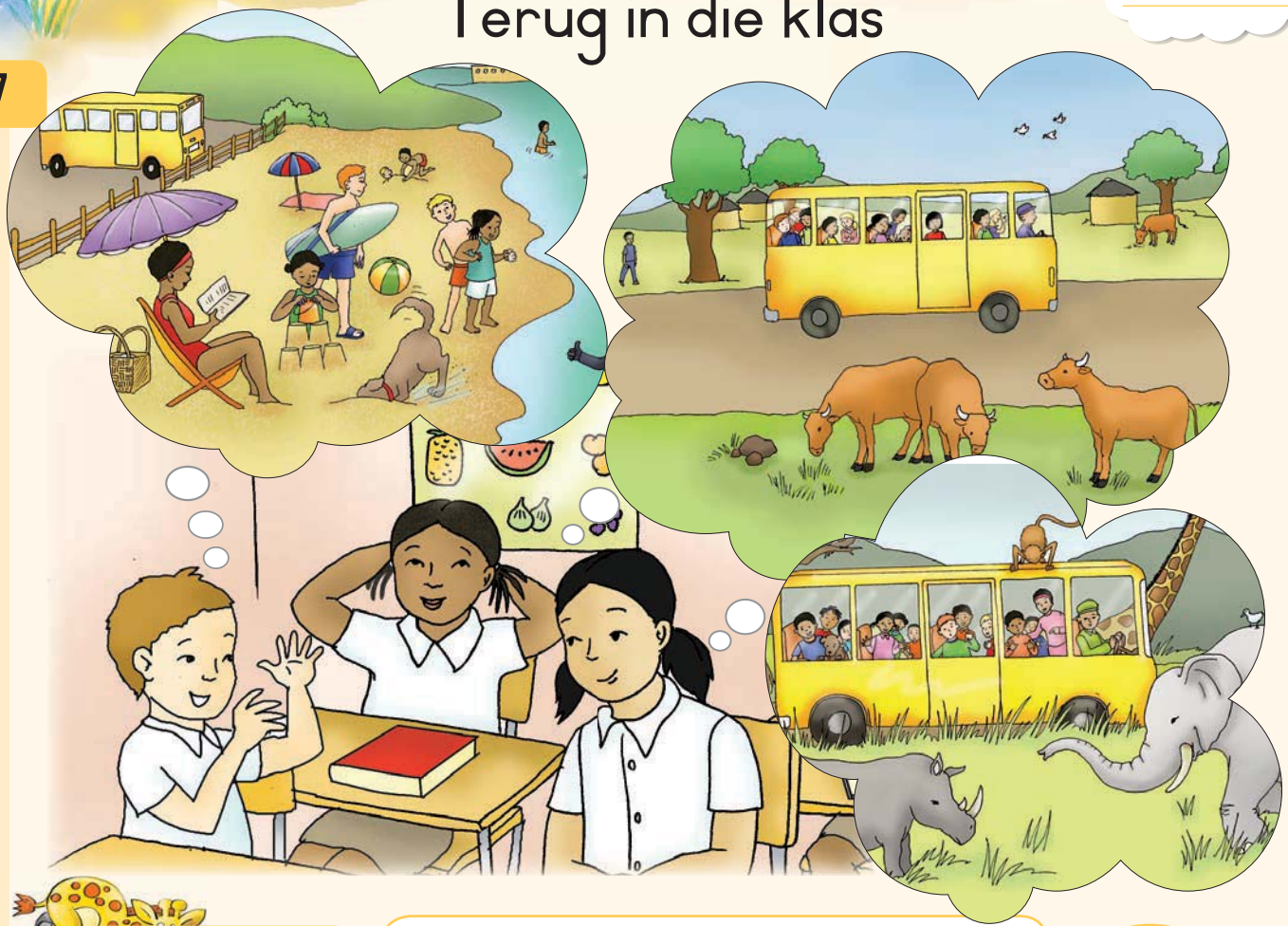
leeu
vis
sneeu
spreeu
emmer
bloei
skreeu
sand
sambreel
drentel
spel
pret
praat
bestuur
beveel
betaal
dwaal
dwaas
dwars
laai
baai
haai
smaak
smelt
smeek



Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Terug in die klas



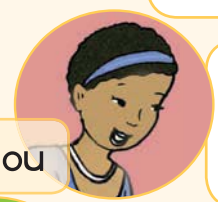
Ons lees

Die kinders is terug by die skool.



O, ek wens ek was terug by die see!

Bettie



Juffrou

"Vandag moet julle 'n storie skryf oor die toer," sê juffrou.



Sarel

Ek gaan 'n storie skryf oor die diere wat ek op die plaas gesien het.



Gert

Ek gaan 'n storie skryf oor die wilde diere wat ek gesien het.

Ná skool gaan ek by my maats kuier en hulle van die toer vertel.

Dan gaan ek met Ben speel voordat ek gaan slaap. Ek hoop ek droom van die see.

Anna



Ons skryf Beantwoord die vrae in volsinne.

Wie gaan oor die wilde diere skryf?

Wie gaan oor die plaasdiere skryf?

Wat gaan Anna doen voordat sy gaan slaap?

Hoekom wil Anna van die see droom?

Werk met woorde Skommel die klanke om eeu-woorde te bou.

| leue | pruees | emue | ereksu | enseu |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Sigwoorde**

jou
julle
jol
op

Ons skryf Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-X'e en 'n ry kleinletter-x'e in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie eeu-sin.

Xx

Xander neem x-strale.

# Terug by die huis

## Ons doen

Vertel jou maat wat jy gister gedoen het.



## Ons skryf

Lees die woorde in elke blok. Besluit watter woorde in die pienk blok die beste by die woorde in die groen blok pas.
Gebruik jou liniaal en verbind die twee blokke se woorde om sinne te vorm.

| | |
|---|---|
| Vandag voel ek | na Bongi se huis toe gegaan. |
| Gister het Anna | skool toe. |
| Môre gaan ek | hartseer. |

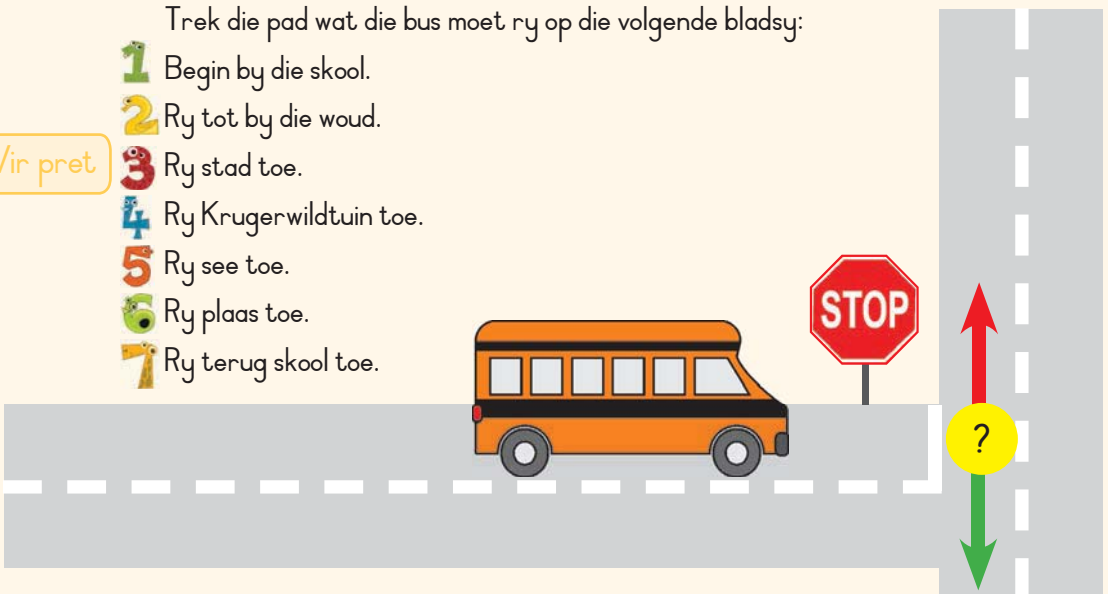
## Ons skryf

Skryf twee sinne oor wat jy beplan om môre te doen.

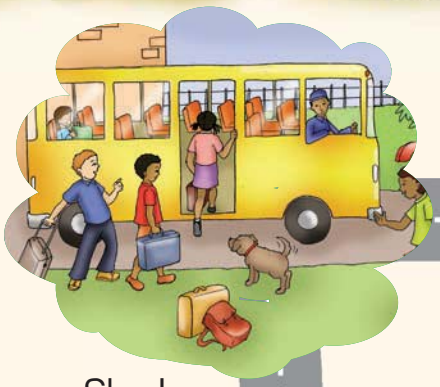
## Vir pret

Trek die pad wat die bus moet ry op die volgende bladsy:

1. Begin by die skool.
2. Ry tot by die woud.
3. Ry stad toe.
4. Ry Krugerwildtuin toe.
5. Ry see toe.
6. Ry plaas toe.
7. Ry terug skool toe.







Skool



Woud

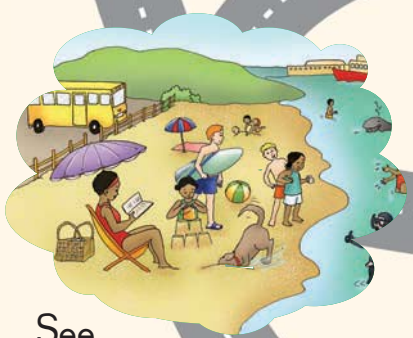




Plaas



Stad



See



Krugerwildtuin



Teacher:
Sign:

Date:

Datum: _____

# Die storm



**Ons lees** Lees die leestuk en omkring al die bl-woorde met rooi en br-woorde met blou.

Gister, toe Bongi van die skool af huis toe geloop het, het dit begin reën.
Dit het groot blou druppels gereën. Bongi se hemp en romp het sopnat geword.

Sy was bang vir die weer wat so geblits het.

Die groot reëndruppels het haar gesig getref.

Die brief wat juffrou vir haar gegee het, het sopnat gereën.

Sy was alleen en het nie geweet wat om te doen nie. Sy het begin huil. Later kon sy nie meer deur haar bloedrooi gehuilde oë sien nie.



## Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

| |
|---|
| Waarheen was Bongi op pad? |
| |
| Hoekom het Bongi gehuil? |
| |
| Waarvoor was Bongi bang? |
| |

## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | | |
|---|---|---|---|
| bloed | bloei | brood | brief |
| blaai | bly | bril | braai |
| blaar | blou | broek | bruin |

### Sigwoorde

kon
almal
dag
Afrikaanse

## Ons skryf

Voltooi hierdie woorde en verbind hulle met die regte prente.







| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| _____ood | _____ou | _____aar | _____uin | _____il |

## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter - Y's en 'n ry kleinletter - y's in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie br - sin en bl - sin.

Yy Yy

Ysbere bly op sneeu.

# Na die storm



## Ons doen

Vertel jou maat wat jy dink met Bongi gebeur het.
Teken 'n goeie en 'n slegte einde vir die storie.

### Goeie einde

### Slegte einde

## Ons skryf

Skryf twee sinne oor jou goeie einde.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| huil | loop | reën | bang | hond |

## Ons lees

Lees die einde van die storie.

Hoe het die storie geëindig?

Bongi het vir Ben sien aankom. Hy het 'n groot sambreel in sy bek gehad. Sy was baie bly om hom te sien.





Sy was baie bly dat sy uiteindelik by die huis was. Haar mamma het vir haar brood en warm bruin sjokolade gegee.



**Vir die pret** Kleur die prentjie in.





Teacher:
Sign:
Date:

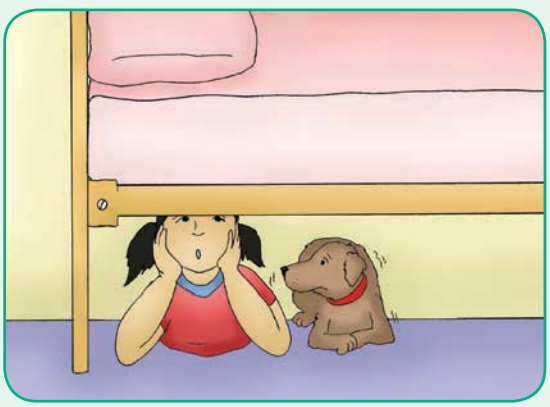
Datum: _____

# Die haelbui

Ons lees











Anna is in graad 2. Sy vertel haar storie oor 'n haelbui.

Ben en ek was alleen by die huis. Ons het op ons groen grasperk gespeel. Ek het gesien die wolke begin donker word. Ewe skielik was daar 'n groot gedreun, en toe begin dit hael.

Boems, kraak, doef!

"Pasop Ben! Ons moet padgee!" het ek geskreeu. Ons het in die huis ingehardloop en onder die bed ingekruip. Nadat dit opgehou hael het, het ons deur 'n gleuf in die gordyn geloer.

Ek kon dit glad nie glo nie. Die haelkorrels was so groot soos gholfballe. Ons het gesien dat die son se goue strale weer begin gloei.



## Ons skryf

Beantwoord die volgende vrae in volsinne.

Vertel Anna ons van 'n donderstorm?

Hoe groot was die haelkorrels?

Wat het Anna en Ben gedoen toe hulle bang was?

## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| glo | gleuf | graad | graan |
| glad | glas | graat | groot |
| gluur | gloei | groet | graf |

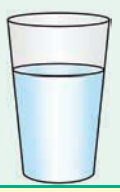
### Sigwoorde

dag
daarom
daardie
egter

## Ons skryf

Vul gl-klanke en gr-klanke in sodat die prente by die woorde pas.




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ___as | ___aaf | ___aat | ___y | ___aan |

## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Oefen 'n ry hoofletter-Z's en 'n ry kleinletter-z's in jou klaswerkboek.
Skryf die sin in jou boek oor. Skryf nou jou eie gr-sin en gl-sin.

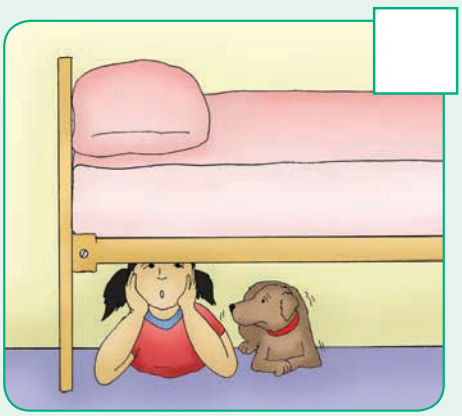
Z z

Zander die by zoem.

# Na die haelbui

## Ons doen

Nommer hierdie prente van 1 tot 4 om die regte volgorde te wys.
Vertel dan vir jou maat die storie.











## Ons skryf

Skryf 'n sin oor elke prent.
Gebruik hierdie woorde om jou te help.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| hael | gholfballe | bang | donker | wolke | speel |



## Ons skryf

Gebruik hierdie letters om die woorde te voltooi.
Verbind dan elke woord met die regte prent.

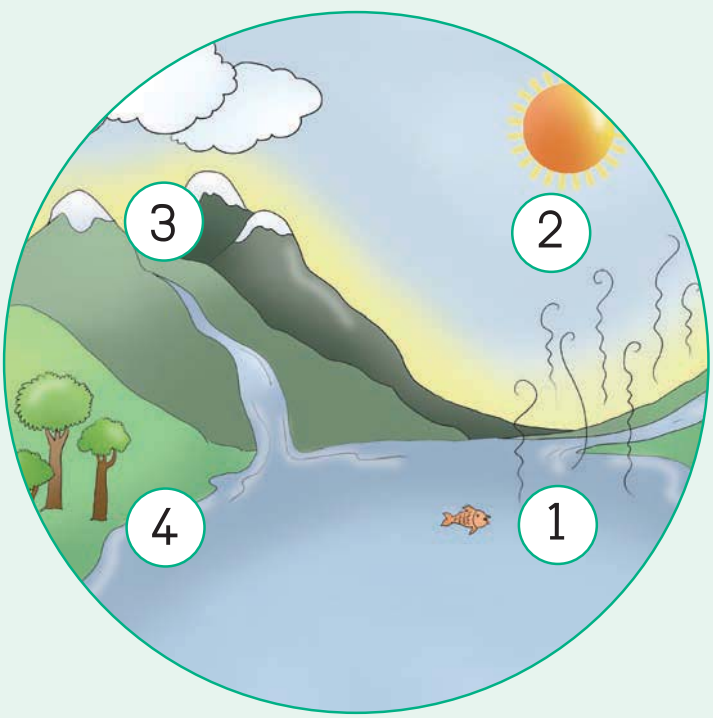
| br- | bl- | gl- | gr- |
|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| _____y | _____oet | ____aai | ____ief | _____oeilamp |

## Vir die pret

Kyk na die prent en verduidelik die waterkringloop vir jou maat.

# Water beweeg in die rondte




| | |
|---|---|
| 1 | Die son skyn op die see en riviere. |
| 2 | Die son trek die water in die lug op. |
| 3 | Die water vorm wolke. |
| 4 | Die wolke vorm reën. Die reën val in die riviere en die see. |
| Die siklus begin weer. | |

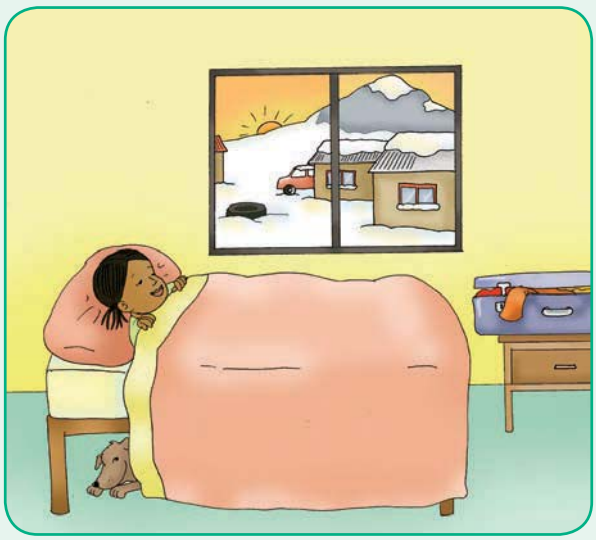
Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Dit sneeu

Ons lees

Lees die leesstuk en omkring die st- woorde met pers en die sl- woorde met oranje.





Ek het by my ouma gaan kuier.
Sy woon hoog in die Drakensberg.

Dit was yskoud. My ouma het baie komberse oor my gegooi toe ek gaan slaap het.

Die volgende oggend toe ek opstaan, het ek gesien die sneeu lê spierwit. Daar was sneeu op die stoep, sneeu by die stoor, sneeu op die gras en sneeu op die takke van bome.

Ek wou in die sneeu gaan speel. Ek moes die deur oopstoot om te kon uitgaan. Die sneeu was so koud dat dit my vingers gebrand het.

Selfs Ben kon nie op die koue sneeu loop nie. Hy het op die stoel gespring.

My slim ouma het gesê ek moet sokkies oor my hande trek, omdat ek nie handskoene gehad het nie.
Ek het 'n sneeuman gebou.



## Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Waar was Sarie toe sy die sneeu gesien het?

Wat het Sarie oor haar hande getrek?

Hoekom moes sy die deur oopstoot?



## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| steek | staan | slak | slim |
| stoel | stoep | slaan | slaai |
| stoor | stoot | slaap | slaag |



### Sigwoorde

vrou
deel
tien
goed

## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Skryf die sin in jou boek oor.
Skryf nou jou eie sl-sin en st-sin.

Ek het by my ouma gaan kuier.

# Sagte wit sneeu

## Ons doen



Teken 'n prent van Sarie wat in die sneeu gespeel het.

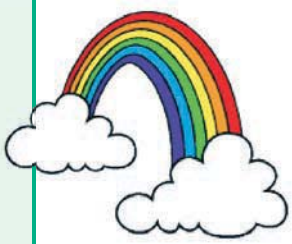
## Ons skryf

Skryf twee sinne oor jou prent.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| speel | handskoene | winderig | nat | sneeu | koud |

## Ons skryf

Verbind die woorde met die regte prente.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| handskoene | liefde | reënboog | gras | venster |

## Ons skryf

Voeg ie, a, e, o, y en oo in om hierdie woorde te voltooi.
Gebruik die prente om jou te lei.

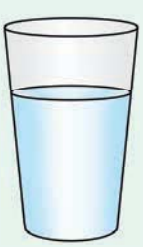
| | |
|---|---|
| r ____ m__ s | f____ ts |
| gl __s | vl____g |
| h__ nd | sl____ng |
| t_____ r | sw____m |
| h__ndskoen | r_____k |











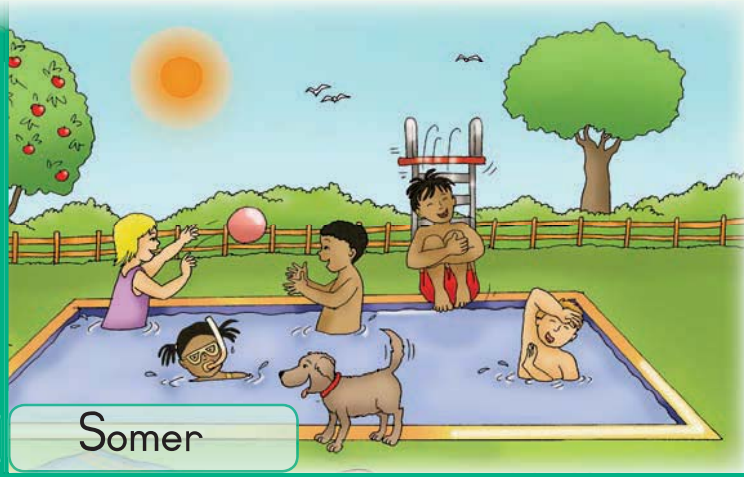

Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Die seisoene



Lente



Somer

Herfs



Winter





Ons lees



Gert

Ek hou van herfs, omdat die blare wat verkleur vir my mooi is. Ek hou nie daarvan om in die winter skool toe te stap nie, want dit is te koud.



Anna

Ek hou van die somer, want ek hou van swem. Ek hou ook daarvan om te swaai, en aan 'n smaaklike roomys te smul.



Sarel

Ek hou van die lente, want ek hou daarvan om te kyk hoe die paddavissies in die dam swem.



**Ons skryf** Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wie hou nie van die koue weer nie?

Hoekom hou Anna van die somer?

Hoekom hou Sarel van die lente?

**Werk met woorde** Lees die woorde en luister na die klanke.



| | | | |
|---|---|---|---|
| swaai | sweep | smul | smag |
| sweer | swem | smeek | smous |
| swel | sweet | smal | smaak |

**Sigwoorde**

woes
wil
mag
kan

**Ons skryf** Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Gebruik die prente en woorde om sinne te bou.
Skryf die sinne in jou klaswerkboek.

**Ons skryf** Pas die woorde by die korrekte prente.





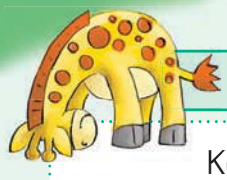






| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| swem | sweet | swaai | smaaklik | smous |

# Die vier seisoene

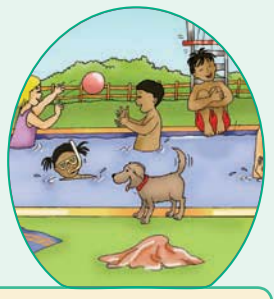


**Ons doen**

Kyk na die prente. Vertel vir jou maat waarvan jy in elke seisoen hou en waarvan jy nie hou nie. Watter soort klere dra jy in elke seisoen? Sê waarom.



Lente



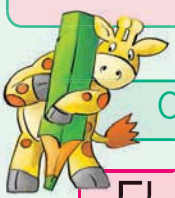
Somer



Herfs



Winter



**Ons skryf** Verbind die blokke met mekaar om sinne te vorm. Gebruik jou liniaal.

| | |
|---|---|
| Ek hou nie van die winter nie omdat | in die lente gebore. |
| Babadiere word | omdat ek kan swem. |
| Ek hou van die somer | dit te koud is. |
| In die herfs | val die blare van die bome af. |



**Ons skryf** Skryf 'n sin oor 'n seisoen waarvan jy hou en 'n seisoen waarvan jy nie hou nie, en sê hoekom.

Ek hou van

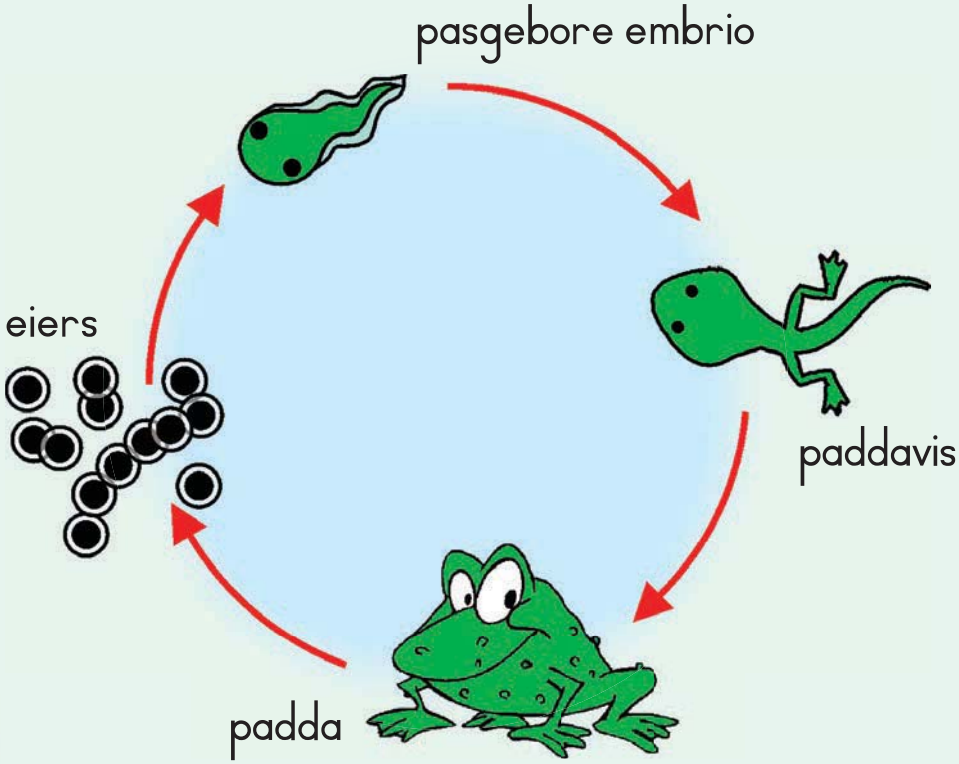
Ek hou nie van





## Ons gesels

Praat oor die lewensiklus van die padda.
Embrio's broei uit eiers uit. Die embrio verander in 'n paddavis.
Sy stertvin begin verdwyn en sy agterpote word sterker totdat hy 'n volwasse padda is.






## Vir die pret

Kleur die prent van die padda in.





Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Sal dit vandag reën?

## Weersimbole



Sonnig | Gedeeltelik bewolk | Reën | Bewolk | Donderstorm | Wind



**Ons lees**

Voltooi die datums van die onderstaande kalender volgens die klaskalender.
Lees die weerkaart en beantwoord die vrae op die volgende bladsy.

## Weerkaart Junie

| Sondag | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrydag | Saterdag |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



## Ons skryf

Beantwoord die vrae.

| | |
|---|---|
| Vir watter maand is die weerkaart? | |
| Hoeveel dae is daar in hierdie maand? | |
| Hoeveel sonnige dae was daar? | |
| Op hoeveel dae was dit gedeeltelik bewolk gewees? | |
| Op hoeveel dae het dit reën? | |
| Op hoeveel dae was daar donderstorms gewees? | |
| Op hoeveel dae het die wind gewaai? | |

## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| snuif | snor | skil | skuit |
| snoet | sneeu | skool | skaak |
| snoek | snaar | skoen | skat |

**Sigwoorde**

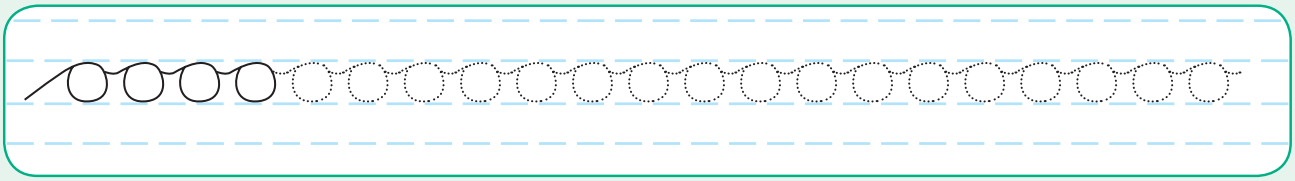
heilige
hou
Afrikaans
kyk



## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Gebruik jou spelwoorde om sinne te skryf.





# Weerkaarte

## Ons doen

Teken vandag se weersimbool.

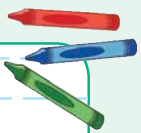


Teken die klere wat jy vandag behoort te dra.



## Ons skryf

Skryf 'n klasmaat se naam by elke letter neer.
Onthou: Name begin altyd met hoofletters.



B

L

D

M

G

T

H

S

R

K

## Ons skryf

Voeg die nodige leestekens in.
Gebruik hoofletters, punte, vraagtekens en uitroeptekens.

ek hou daarvan om met jannie te speel

hou jy van koue dae

pasop jy gaan nat reën



## Ons skryf

Voltooi die dae van die week.
Vul die week se weersimbole in.



Maandag



Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Gert was laat



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die sp-, sl-, sk- en st- woorde.
Maak elke klank sy eie kleur.

Vanoggend het Gert verslaap.
Hy het net geslaap en geslaap.

Ben het op hom gespring, maar hy het nie wakker geword nie.







Gert se ma het hom nat gespat, sodat hy kon wakker word. Hy was so laat dat hy nie sy spek en eiers kon eet nie.

Gert het busstop toe gehardloop,
maar hy het die bus verpas.

Hy het skool toe gestap.
Ben het saam met hom gestap.

Hy was baie laat vir skool.

"Hoe laat is dit Gert?"
het Juffrou kwaai gevra.



# Hoe laat is dit nou?





**Ons skryf** Lees die storie en beantwoord die vrae.

| |
|---|
| Waarom was Gert laat vir skool? |
| |
| Hoe het Gert by die skool gekom? |
| |
| Hoekom het Gert nie met die skoolbus gery nie? |
| |



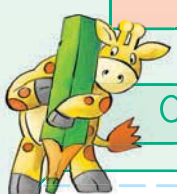
**Werk met woorde** Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| spoed | spuit | snak | skop |
| spoeg | spaar | snaar | spat |
| span | speel | skuur | spek |



**Sigwoorde**

was
wou
kon
sou



**Ons skryf** Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek. Skryf die sin in jou boek oor. Gebruik jou spelwoorde om sinne te skryf.



aaaa

# Horlosie lees

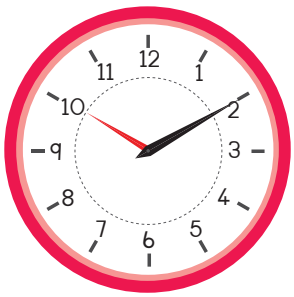


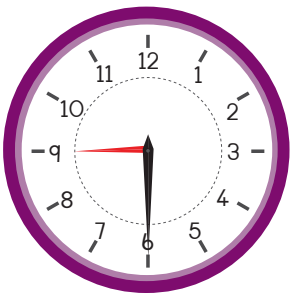
## Ons doen

Watter wyser dui die uur aan?

Watter wyser dui die minute aan?

| kort wyser | lang wyser |
|---|---|
| kort wyser | lang wyser |



Kyk na die wysers. Dui die ure en minute aan.

| ure | minute |
|---|---|
| 10 | 10 |

| ure | minute |
|---|---|
| | |

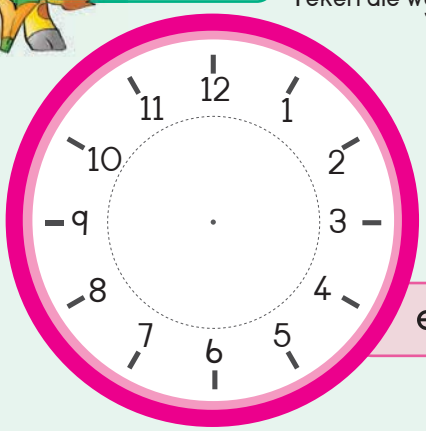
| ure | minute |
|---|---|
| | |

| ure | minute |
|---|---|
| | |

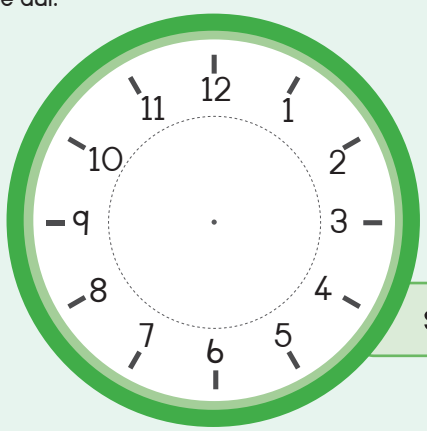


## Ons skryf

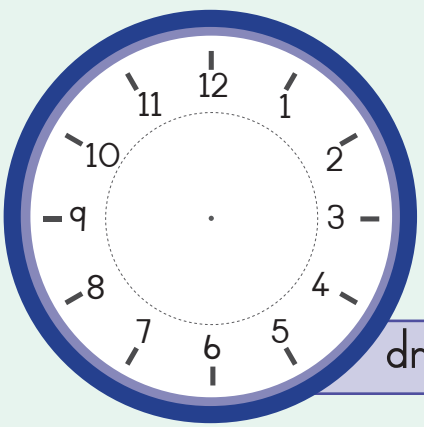
Voltooi die horlosies.
Teken die wysers om die ure aan te dui.



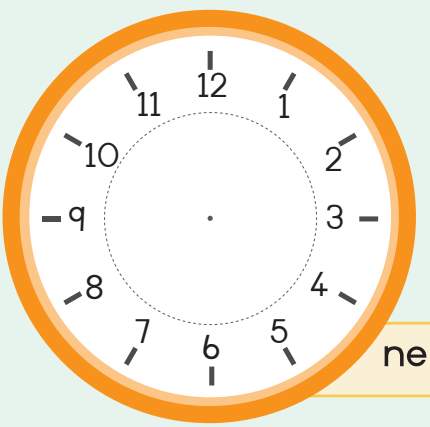
eenuur



sesuur



drie-uur

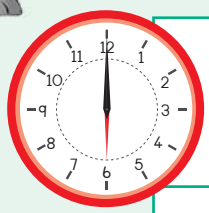


nege-uur



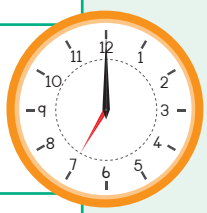
## Ons skryf

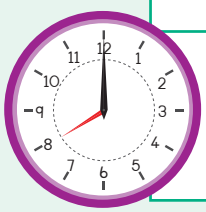
Kyk na die prent en voltooi die sinne.



Ek het _____uur wakker geword.

Ek haal die bus _____-uur.





Die skool begin om _____uur.

## Vir die pret



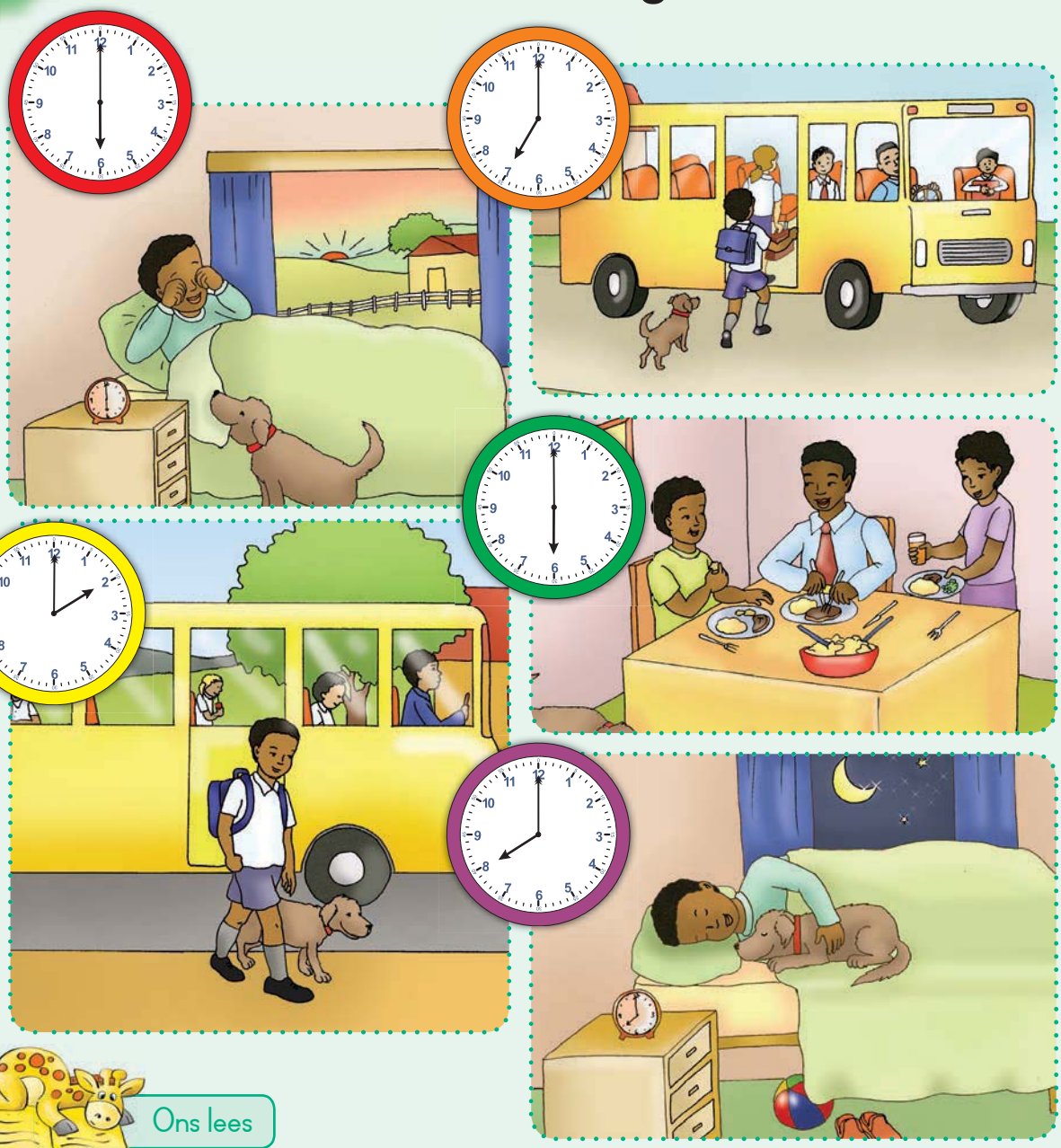
Sny die horlosie agter in die boek uit.
Knip die wysers uit en maak dit vas met n oopbuigspeld.
Wys verskillende tye op die horlosie en sê vir jou maat hoe laat dit is.




Teacher:
Sign:
Date:

Datum: _____

# Meer oor tyd

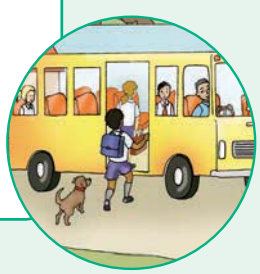


Ons lees



Gert word sesuur wakker.

Hy haal die bus om sewe-uur.








Gert kom twee-uur by die huis aan.

Hy eet om sesuur aandete.

Gert gaan agtuur slaap.





**Ons skryf** Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Hoe laat word Gert wakker?

Hoe laat haal Gert die bus?

Hoe laat gaan Gert slaap?



**Werk met woorde** Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| pla | plaag | vlieg | vlooi |
| plak | plaas | vleis | vlam |
| pluk | plan | vlag | vlug |

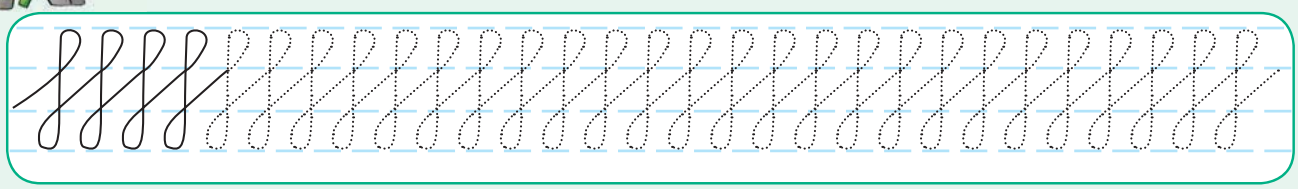


**Sigwoorde**

bly
daarvan
glo
ou



**Ons skryf** Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Gebruik jou spelwoorde om sinne te skryf.



# Hoe laat het jy ...?

**Ons doen** Pas hierdie horlosies by mekaar.




**Ons skryf** Skryf die tye van die verskillende horlosies neer.
Teken daarna die wysers op die horlosies om die korrekte tye aan te dui.

| Hoe laat? | Tyd op horlosie | Skryf dit uit |
|---|---|---|
| Ek word _____ wakker. | | |
| Ek gaan _____ skool toe. | | |
| Ek kom _____ huis toe. | | |
| Ek eet om _____ aandete. | | |

**Ons doen** Wys die verskillende tye op jou uitgesnyde horlosie.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| son | blom | stadig | matig | klere | klaar |
| bleek | seer | rustig | mistig | meer | bere |
| meer | gee | vinnig | groei | see | gee |
| gou | mou | roei | snoei | sop | seep |
| kou | vou | bloei | sproei | mop | pop |
| klim | klein | kruip | sluip | stom | bom |
| klomp | klere | suip | bruin | bang | lang |
| vere | deure | krap | kry | wang | slang |
| kleure | water | bly | my | drink | drang |
| kwater | watter | wink | dink | vang | vonk |
| waar | wat | bleek | spreek | vang | stang |
| wie | wonder | preek | wraak | klank | klink |
| waarom | hoekom | maak | saak | boud | benoud |
| hoeveel | sneeu | blaar | snaar | woud | koud |
| spreeu | skreeu | waar | gaar | wed | red |
| leeu | meeu | daar | naar | praat | pret |

## Vir die pret

### Die woordwedloop

Jy en vier van jou maats moet elkeen 'n baan kies.

Gebruik 'n horlosie en let op hoe lank dit duur om al die woorde in jou baan te lees. Julle moet almal gelyk begin lees. Ruil bane om, en jaag nog 'n keer resies. Probeer om al die bane se woorde te lees. Hoe meer jy lees, hoe beter sal jy kan lees.
Merk die woorde waarmee jy sukkel. Onthou om die woorde te oefen.



Datum: _____

# Trek reg aan vir die weer

Ons lees



## Lawwe Nuus

Vandag het Ben die hond in Boomstraat afgeloop.
Hy was op pad na die boot om dit in die water te stoot.

Ben het 'n groot jas aangehad, want dit was baie koud.
Buksie die bok en Petrus die padda het ook jasse aangehad,
en saam met Ben deur die strate geloop.
Hulle het almal so mooi gelyk met hulle hoede, sproete en skoene
aan hulle voete.

Die gawe polisieman het gaan staan toe hy hulle sien.
Hy het vir hulle lemoene gaan haal en hulle teruggeneem skool
toe.



## Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

**Waarheen was Ben op pad?**

**Wie het saam met Ben geloop?**

**Wat het hulle almal aangehad?**

**Hoekom het Ben 'n jas aangehad?**

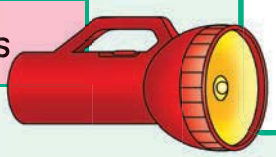
## Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

| | | | |
|---|---|---|---|
| kleur | kloof | flou | fluit |
| klim | kla | fles | fliek |
| klein | kleef | flap | flits |

### Sigwoorde

gesê
selfs
man
hele



## Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Skryf die sin in jou boek oor.
Gebruik jou spelwoorde om sinne te skryf.

Die bok dra 'n groot jas.

# Die koerant

Ons doen

## Lawwe Nuus

Gesels oor die nuus wat jy in jou koerant kan skryf.



Ons skryf

Skryf jou eie koerantberig.

Naam van jou koerant:

Datum:

Waaroor handel jou nuus?

Wat het gebeur?

Teken 'n prent wat by die nuus pas.



## Vir die pret

Knip die papierpop agter in die boek uit. Kleur die klere in en knip dit uit.
Trek die pop vir die somer en dan vir die winter aan.
Sê wat elke item is.

# My woordeboek

A a

G g

B b

H h

C c

I i

D d

J j

E e

K k

F f

L l

# My woordeboek

M m

S s

N n

T t

O o

U u

P p

V v

Q q

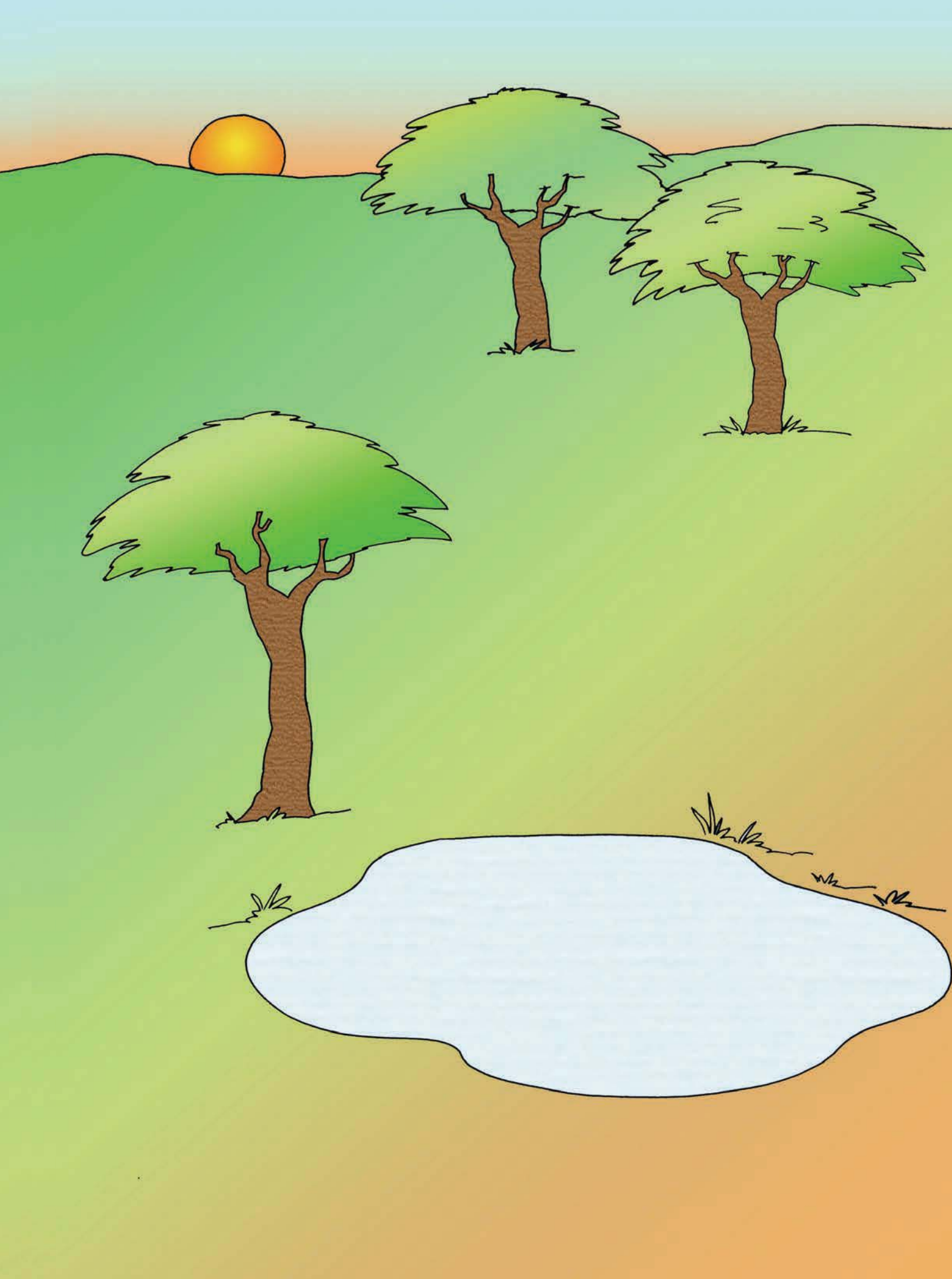
W w

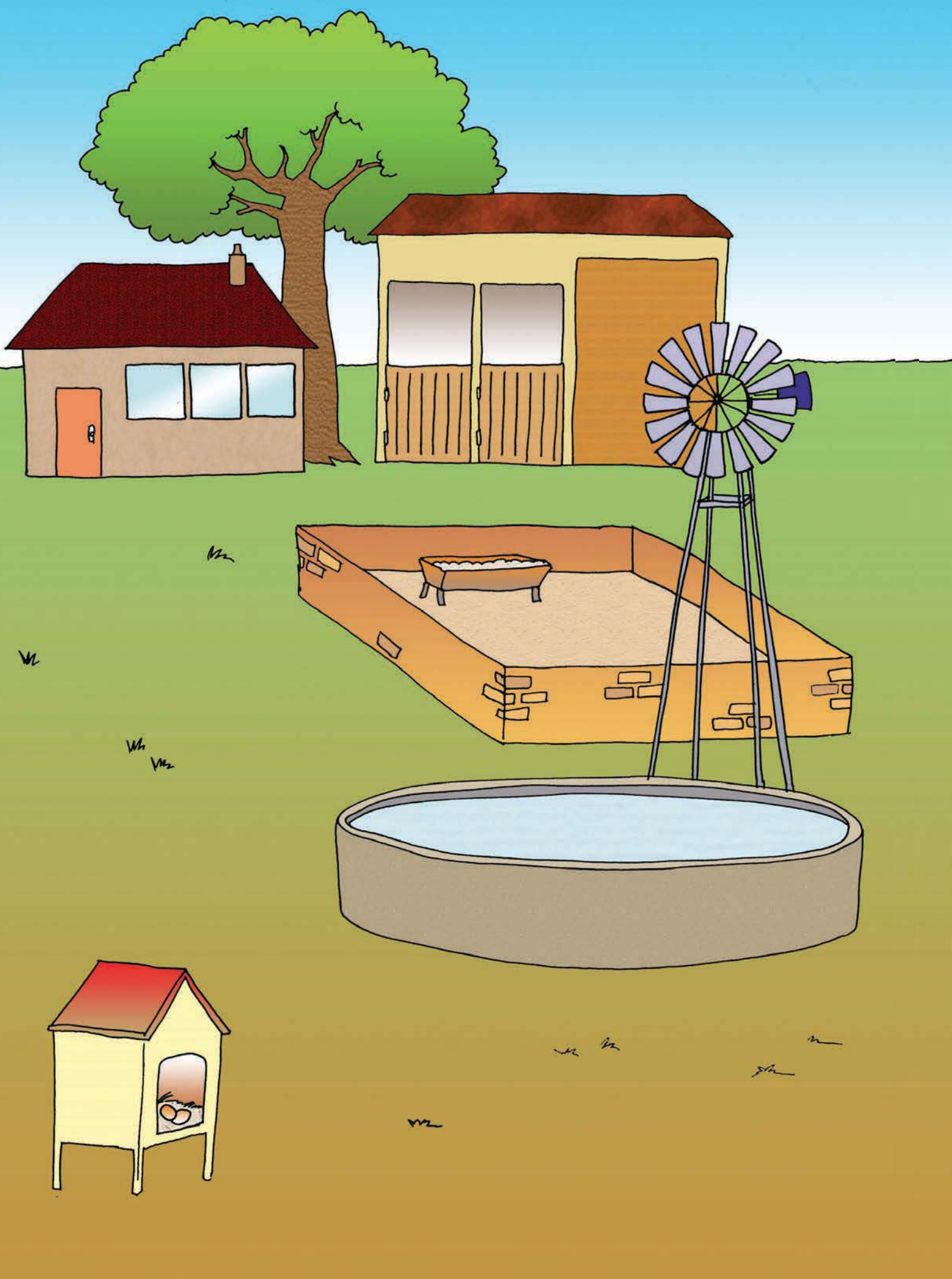
R r

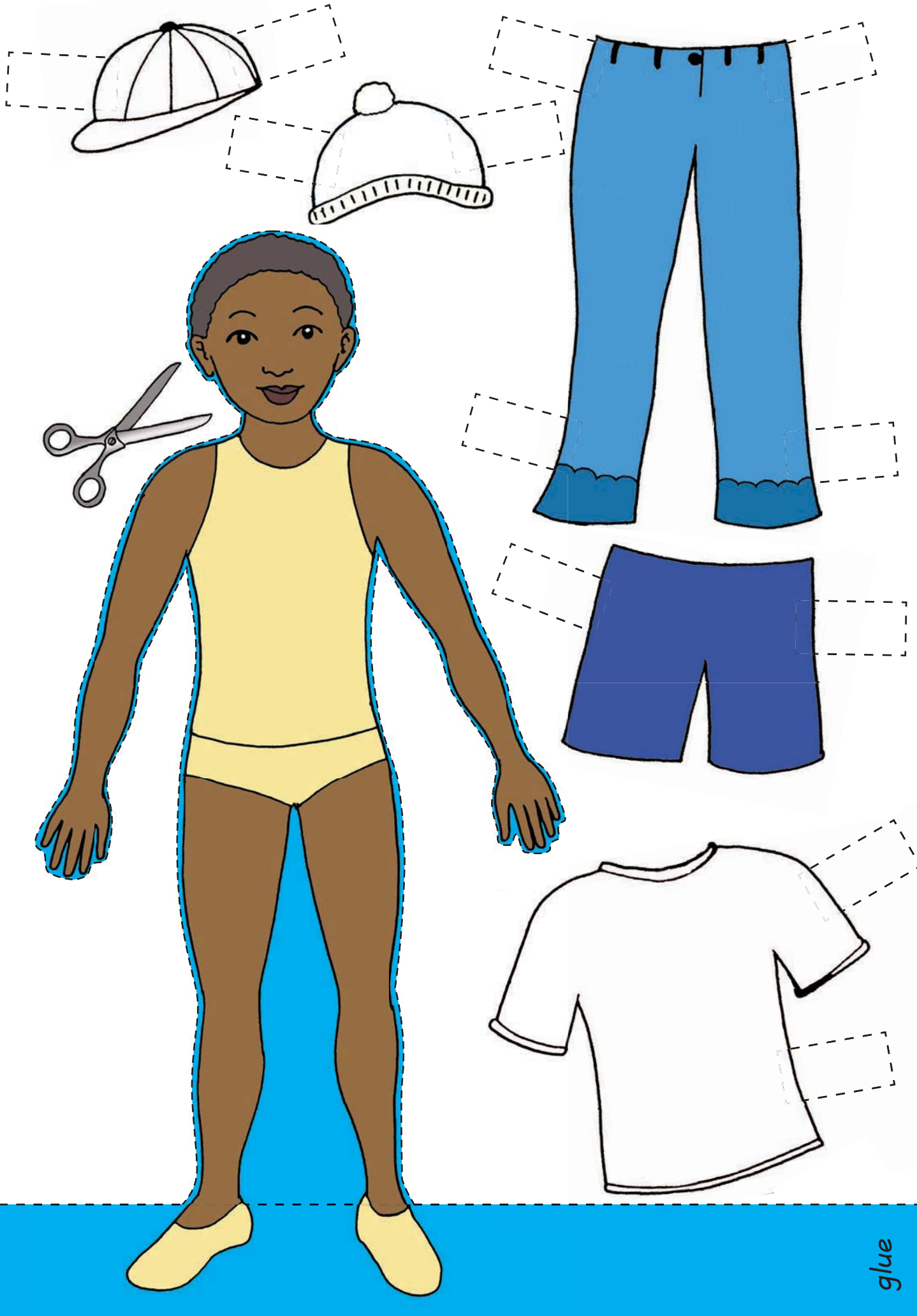
X - Z

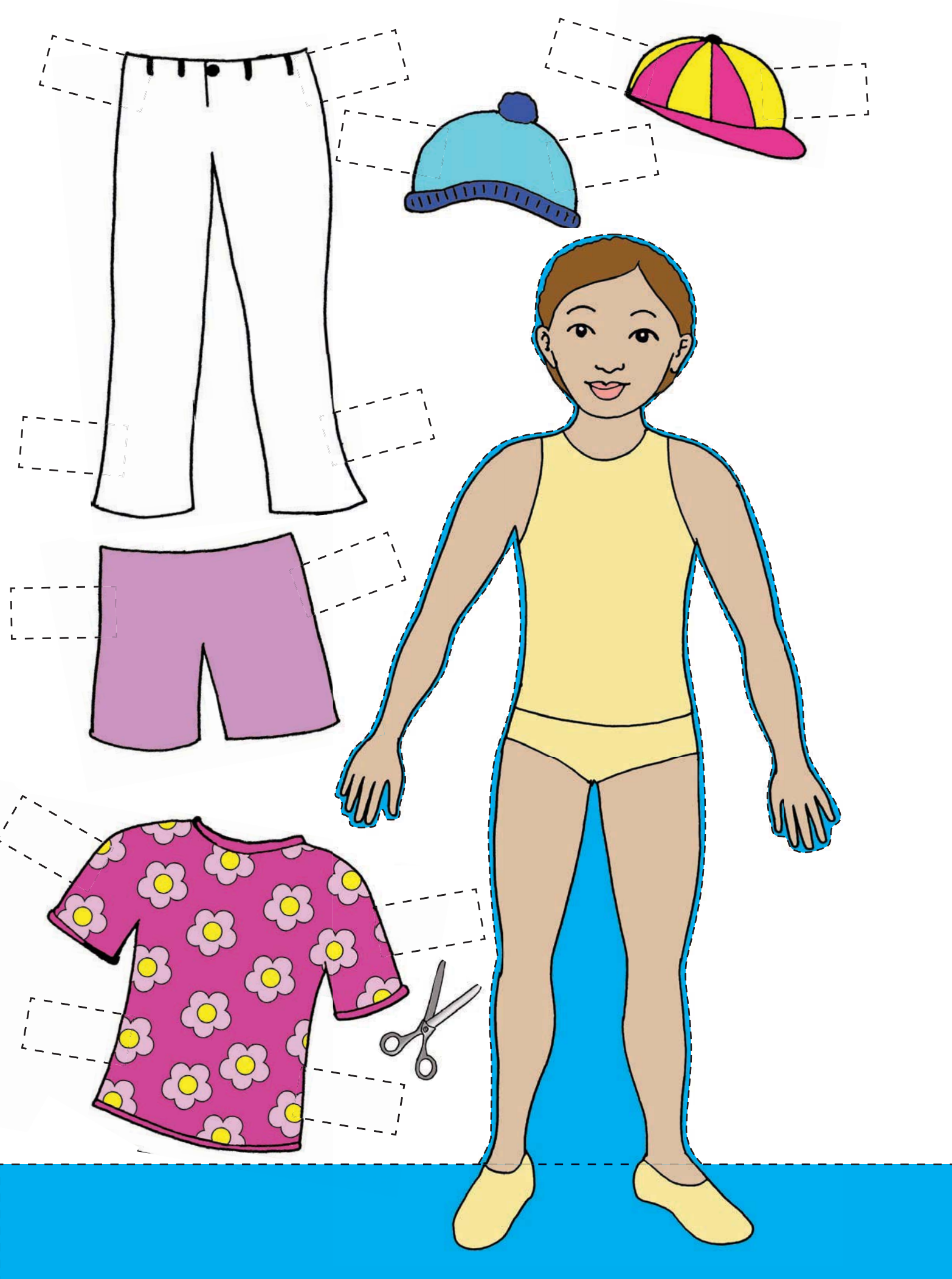
x - z

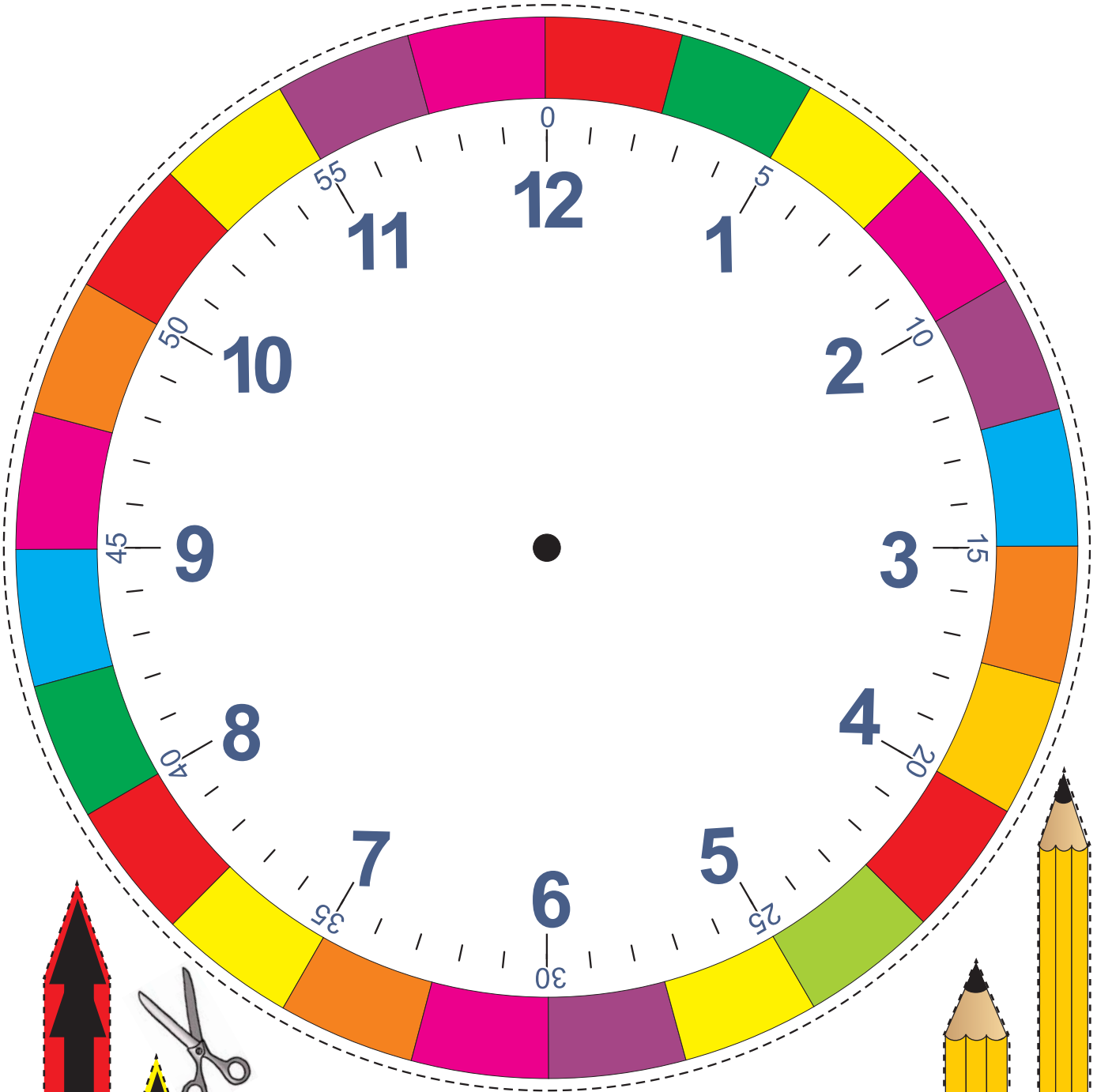







glue






## Clock

*Cut out the clock and then the hands of the clock. Use the clip (a splitpin) to fasten the hands to the clock so that they can turn around. Now use your clock to show your friends the time.*

*At the same time fasten this hand to the weather clock on the back of the clock.*

Attach the hand to the weather chart and then turn it to show what the weather is like each day.

Cut out the animals on the previous pages and stick them on the next pages to show where they live.

