

Mev Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr Enver Surty,
Adjunkminister van Basiese
Onderwys

Hierdie werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr Enver Surty.

Die Reënboog-werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan-van-Aksie en moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek.

Al die aktiwiteite in die werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat die leerders dit gaan geniet om deur die boeke te werk terwyl hulle leer en groei en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie werkboeke toe.



Rainbow WORKBOOKS

MATHEMATICS IN AFRIKAANS
GRADE 3 – BOOK 1
TERMS 1 & 2
ISBN 978-1-4315-0005-5

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 3 Boek 1

ISBN 978-1-4315-0005-5



Graad 3

Naam:

Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

WISKUNDE IN AFRIKAANS

Boek 1
Kwartaal 1 & 2



Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Third edition 2013

ISBN 978-1-4315-0005-5

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked, the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

This book may not be sold.



basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



2 x 2=4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39

Graad 3

Rainbow WORKBOOKS

Wiskunde in AFRIKAANS

Hierdie boek behoort aan:

_____



AFRIKAANS

Boek 1

21b

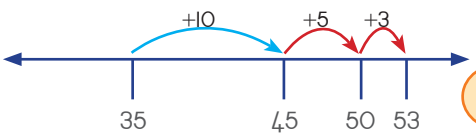
Datum: _____

a. $68 - 24 =$ ☐

b. $74 - 38 =$ ☐

c. $92 - 87 =$ ☐



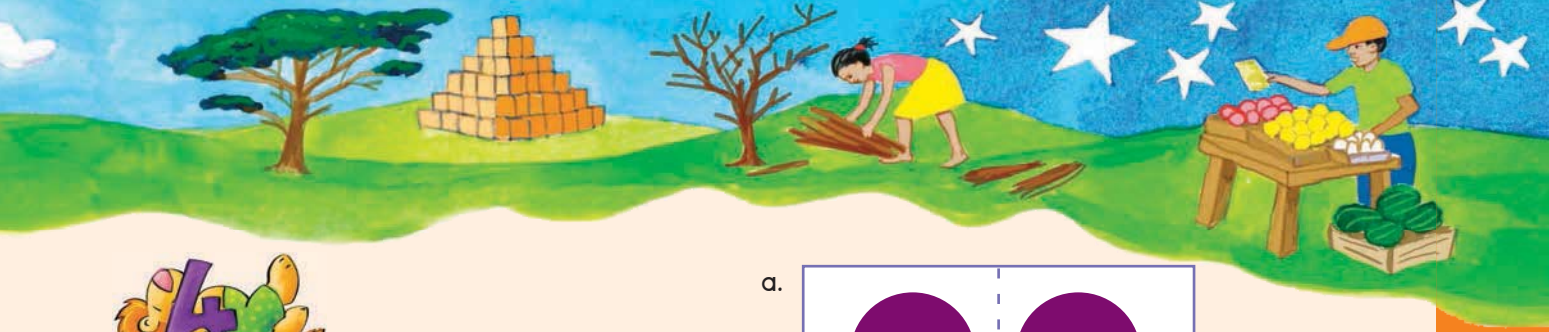


Ek kan by 35 begin en dan sien hoeveel sprongе dit neem om tot by 53 te tel.



Ek begin by 35 en tel die aantal sprongе tot by 53.
$10 + 5 + 3 = 18$. Ons het nog 18 liniale nodig.

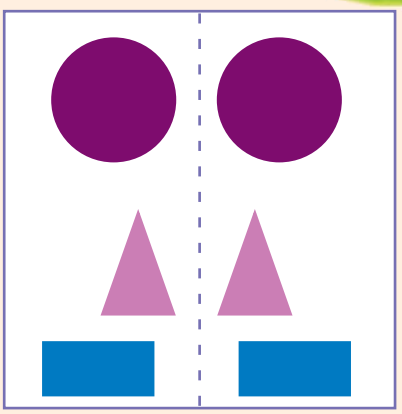
a. $38 - 14 =$ ☐



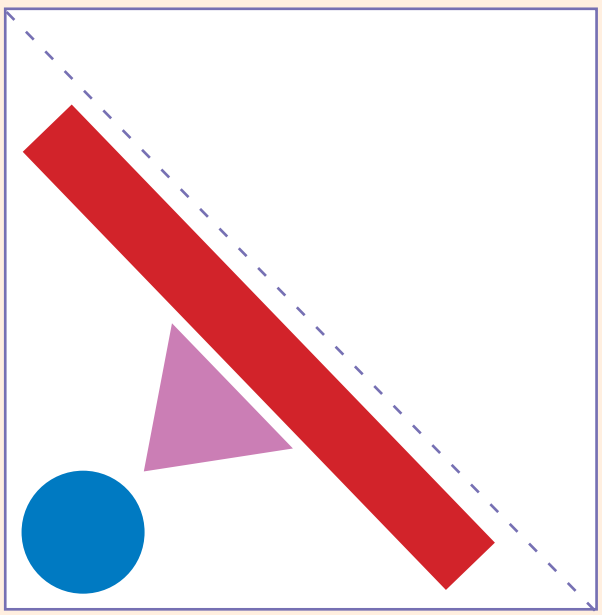
Teken vorms sodat die prentjies simmetries lyk.

Ons het die eerste een vir jou gedoen.

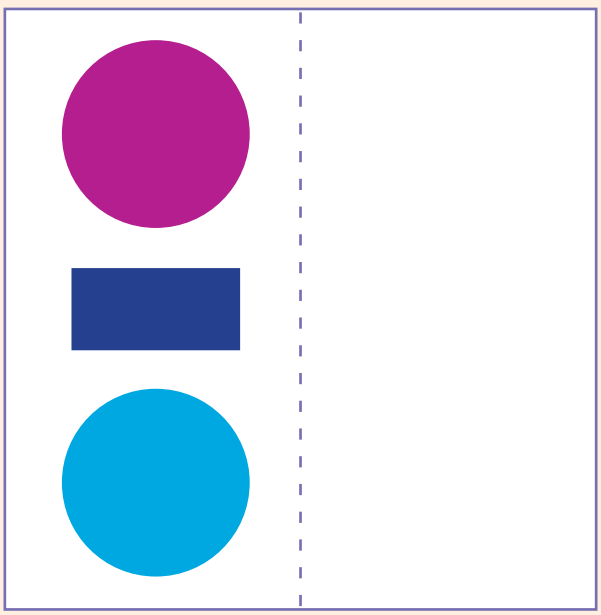
a.



b.



c.





Ontwerp jou eie simmetriese tapyt deur verskillende vorms te gebruik.













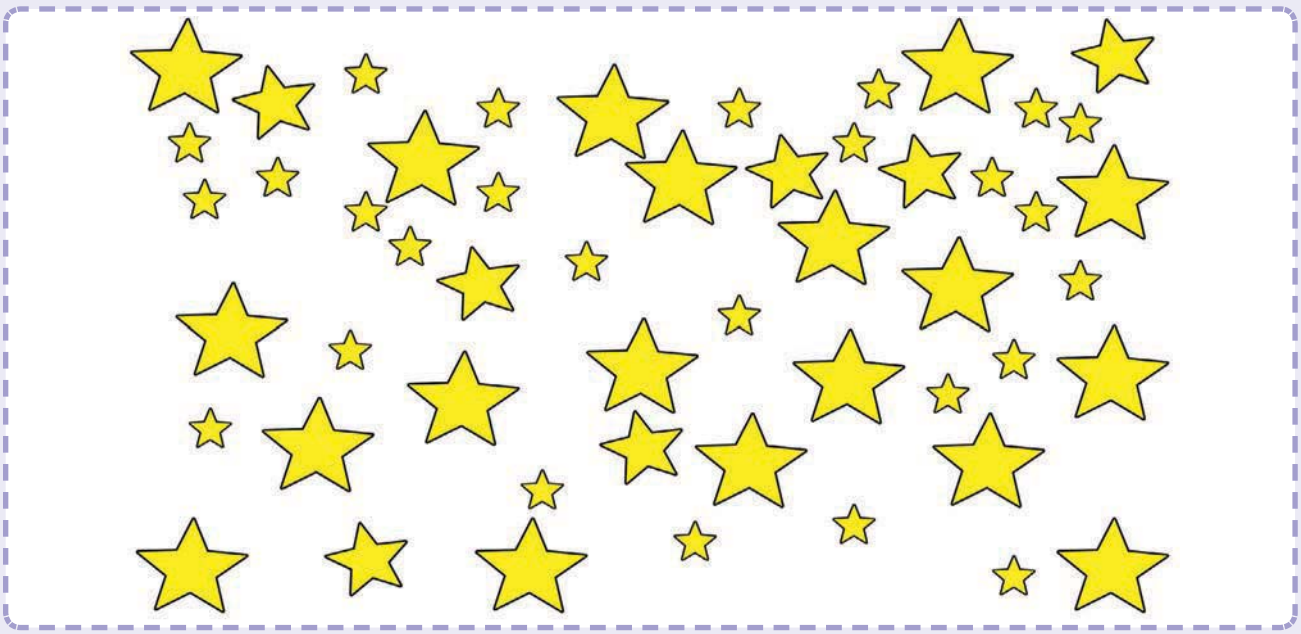
Datum: _____

Tel, orden en wys!



Hoeveel sterre tel jy?
Werk in 'n groep van vier.

Vergelyk die antwoorde.



Skat hoeveel sterre daar is. _____
Tel nou die sterre. _____



Wie is die wenner?

Wie se skatting was die naaste?
Voltooi die tabel.

Naam				
Skatting				
Aantal getel				
Verskil tussen jou skatting en jou telling				



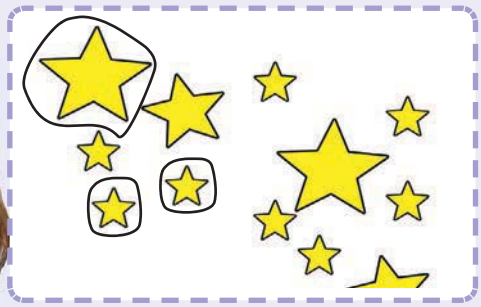
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Verskillende maniere om te tel. Skryf dit neer.



Ek tel in ene.



1, 2, 3, _____

_____



2, 4, 6, _____

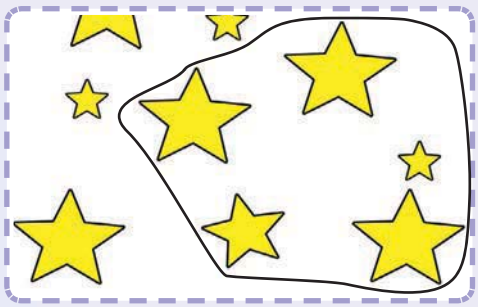
_____



Ek het in 2's getel.

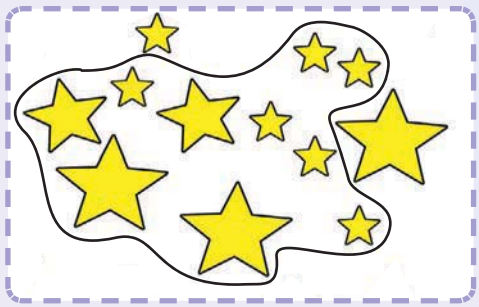


Ek tel in vywe.



5, _____

_____



_____

_____



Ek tel in tiene.



Skryf getalsinne neer

Skryf twee sinne om die totale getal groot en klein sterretjies in die prent op bladsy 2 te gee.
Skryf dit op twee verskillende maniere.

Die getalsvolgorde verander nie die antwoord as jy optel nie.

Groot Klein Soos hierdie *of* soos hierdie

 +  = _____

 +  = _____

en as 'n getalsin:

_____ + _____ = _____ *of* _____ + _____ = _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:





2

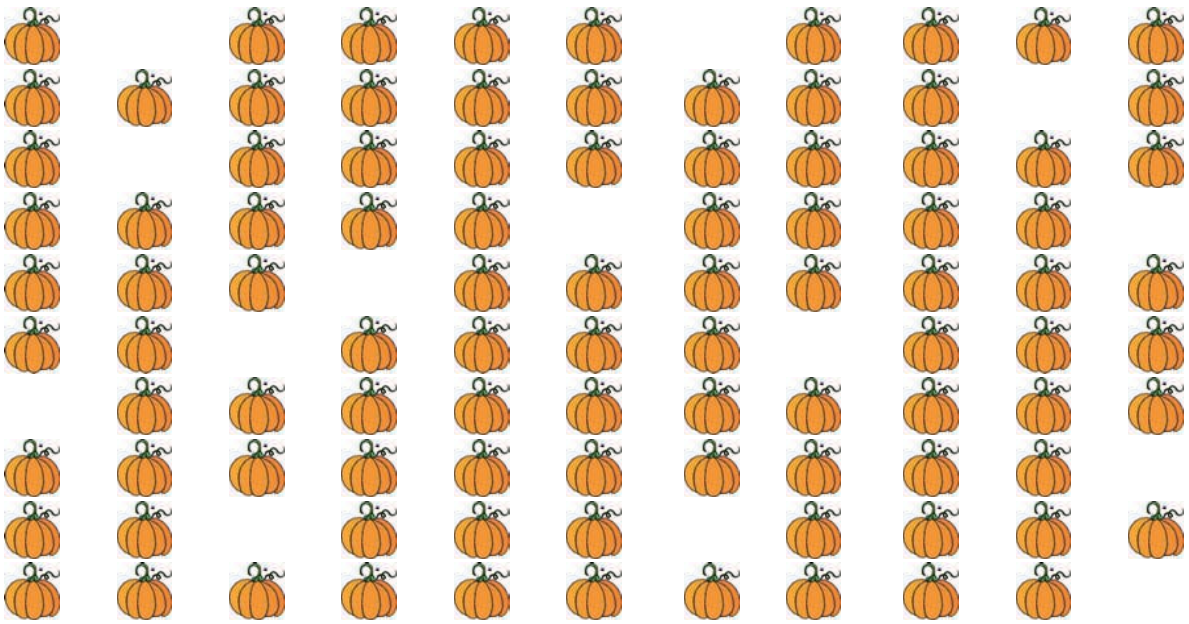
Datum: _____

Slim maniere om te tel



Tel die aantal pampoene

Kry 'n maklike manier om hulle te tel.



Antwoord: _____



Pak die pampoene in die sak

Tien pampoene pas in een sak.



Hoeveel sakke is nodig om al die pampoene in te pak? _____

Hoeveel pampoene bly oor? _____

Hoeveel pampoene is nodig om nog een sak vol te maak? _____





Van + tot × (optelling tot vermenigvuldiging)

Skryf die getalle neer.

Voorbeeld:
10 + 10 + 10 + 10 = 40 ⟹ 4 groepe van 10 = 40 ⟹ 4 × 10 = 40



a. 10 + 10 + 10 = _____

_____ groepe van 10 = _____ ⟹ _____ × _____ = _____



b. 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = _____

_____ groepe van 10 = _____ ⟹ _____ × _____ = _____



Hande en vingers



Hoeveel hande sien jy? _____ Hoeveel vingers sien jy?_____

Skryf jou antwoord op 2 maniere neer.

_____ groepe van 10 = _____ en _____ × 10 = _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:



3a

Datum: _____

Getallepatrone



Tel al die getalle van 1 tot 100.

1	2	3	4	5	6		8	9	10
11									
						27			
			34						40
41									
				55					
		63							
71									
					86				
			94						100



a. Vul die getalle op die blou blokke in.

b. Vul die ander getalle in.

c. Watter soort getalle is die geel getalle?



Skryf die getalle in woorde.

90	negentig	41	
77		56	
14		65	

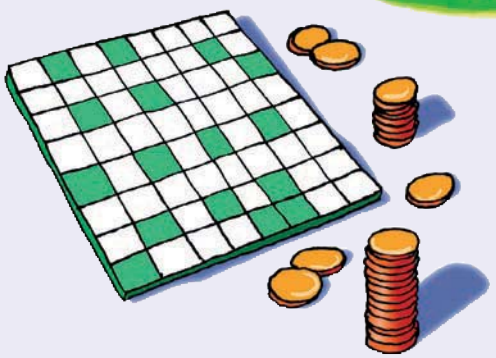






Jy benodig 'n telkaart van 1 tot 100.

Tel en merk die getalle



Knip die tellers op knipselblad 1 uit.
Plaas hulle in 'n netjiese hopie.
Wees gereed om te begin tel!
Gebruik jou telkaart (knipselblad 2) en jou tellers.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	55	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tel en plaas die tellers op al die 10'e.

Tel in 10'e van 10 tot by 100.

Skryf die 10de getallepatroon tot by 100 neer.

1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	55	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tel en plaas die tellers op al die 5'e.

Tel in 5'e van 5 tot by 100.

Skryf die 5de getallepatroon tot by 80 neer.

1		3		5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	55	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tel en plaas die tellers op al die 2's.

Tel in 2's van 2 tot by 100.

Skryf die 2de getallepatroon tot by 100 neer.

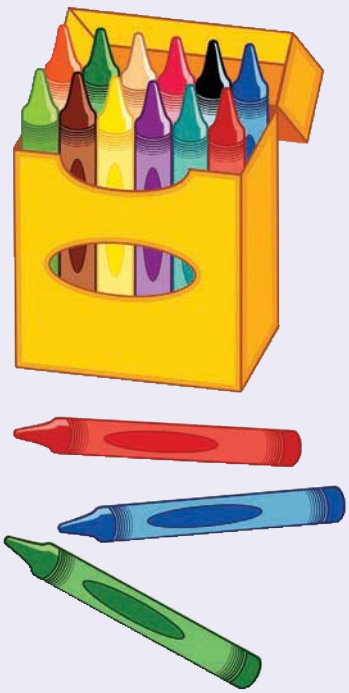
Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: _____

Getalle op 'n rooster (vervolg)

Soek die patrone

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	55	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Maak 'n regmerkie op al die 10'e.	Maak 'n regmerkie op al die 5'e.	Maak 'n regmerkie op al die 2's.

Skryf die eerste 20 getalle vir die 2de en 5de getallepatrone neer.

_____

_____

_____

_____



Telpatrone

Vul die ontbrekende getalle in.

0; 10; 20; _____; _____; 50; _____; _____; 80; _____; 100; _____;

_____; 130; _____; _____; 160; _____; _____; _____; 200

0; 5; 10; _____; _____; 25;_____; _____; 40; _____; 50; 55; _____;

_____; 70; _____; _____; 85; _____; _____; 100

0; 2; 4; 6; _____; _____; 12; _____; _____; 18; _____; 22; 24; _____;

_____; 30; _____; _____; 36; 38; _____; _____; _____; 46; _____;

0; _____; 8; _____; 16; 20; _____; 28; _____; 36; _____; _____;

_____; 52; _____; _____; 64; _____; 72; _____; 80

0; _____; 10; _____; 20; _____;30; _____; 40; _____; _____; 55;

60; _____; 70; 75; _____; 85; _____; _____; 100

0; 3; _____; 9; _____; 15; 18; _____; 24; _____; _____; 33; _____; 39;

_____; 45; _____; _____; 54; 57; _____; 63; _____; _____; 72; 75

Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum: _____

Plekwaarde

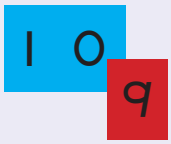


Wys die getalle

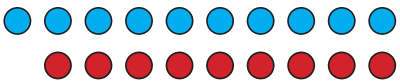
Knip die telkaarte op Uitknipblad 3 uit.

19 43 69 54 35





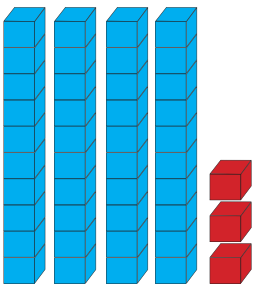
19

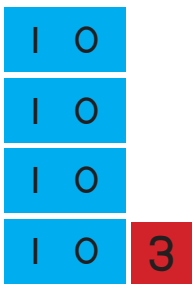




10 + 9 = 19

43





40 + 3 = 43

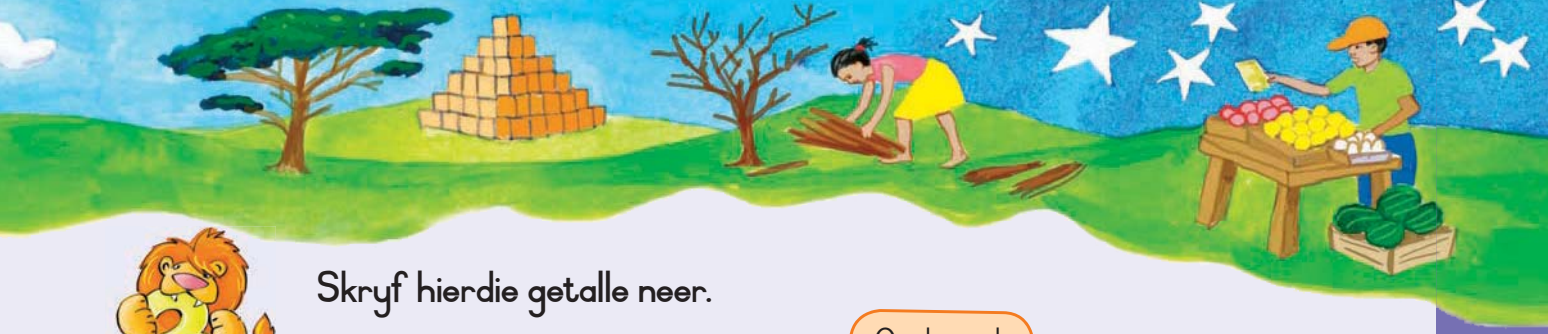
Doen dit nou self vir hierdie getalle. Gebruik uitknipsel 1 en 3.

54

35

69





Skryf hierdie getalle neer.

Die eerste een is vir jou gedoen.

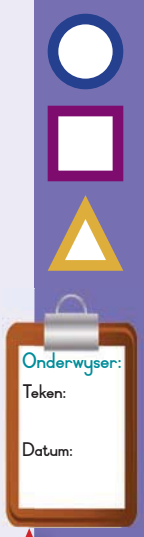
Ons kan ook 19 ene sê.

19	10 + 9	1 tiene + 9 ene	negentien
43			
69			
54			
35			
21			
73			
44			
32			
89			
17			
95			
56			
68			
67			



Skryf die eerste vyf syfers van die tabel in stygende orde (van klein na groot) neer.

_____; _____; _____; _____; _____





5

Datum: _____

Tel op en trek af

Lebo se stalletjie

Soggens begin Lebo met 19 sakkies appels.
Teen middagete het sy 13 sakkies oor.



a. Hoeveel sakkies het Lebo verkoop? _____

b. Skryf jou antwoord as 'n getalsin neer.

_____ – _____ = _____

Gee nog 'n getalsin om dieselfde antwoord te kry.

14 – 9 = 6 _____ _____ _____ _____ _____

Getalle-oefening

Skryf die antwoorde neer.

1+2=3

Gebruik ... + – =

10 + 5 =	11 + 6 =	14 – 9 =	14 – 8 =
11 + 5 =	17 + 2 =	19 – 7 =	14 – 5 =
12 + 6 =	3 + 13 =	16 – 5 =	16 – 13 =
17 + 2 =	4 + 15 =	15 – 10 =	19 – 7 =

Getallepasmaats

5 9 14

Hier is voorbeelde van hierdie getalfamilie.

9 + 5 = 14	5 + 9 = 14
14 – 9 = 5	14 – 5 = 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Kan jy al die getalfamilies van 14 kry?

1 + 13 = 14	13 + 1 = 14	14 − 1 = 13	14 − 13 = 1
2 + 12 =			
3 + 11 =			
4 + 10 =			
5 + 9 =			
6 + 8 =			
7 + 7 =			



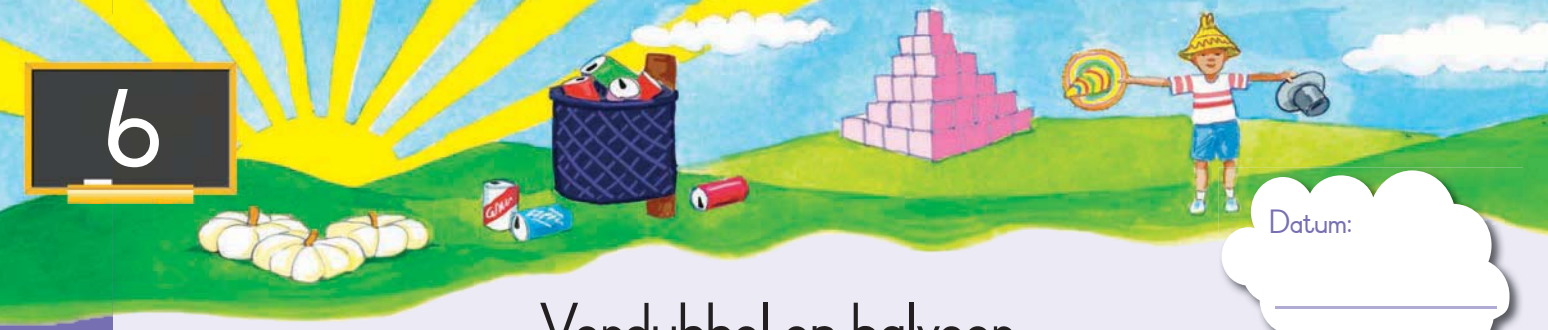
Ek gaan nou dieselfde met die getal 12 doen.

12

1 + 11 = 12			

Onderwyser:
Teken:
Datum:





6

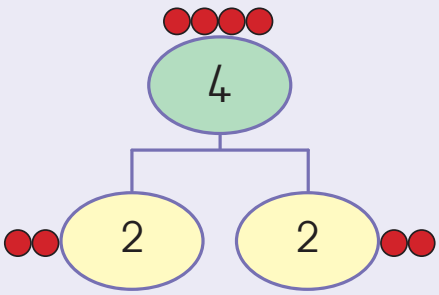
Datum: _____

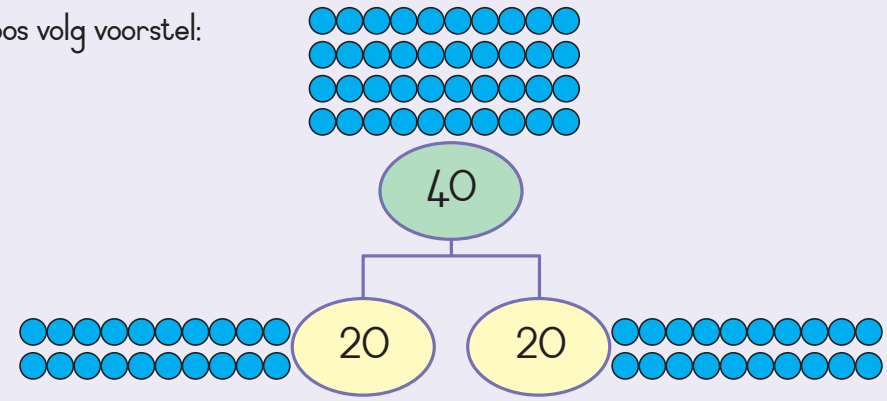
Verdubbel en halveer

Onthou jy nog?

2 is die helfte van 4 | 20 is die helfte van 40 | 4 is 2 verdubbel | 40 is 20 verdubbel

Ons kan verdubbel en halveer soos volg voorstel:

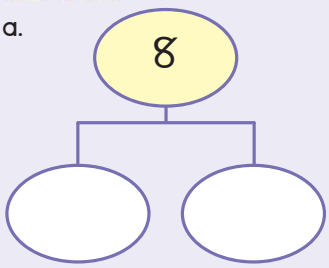




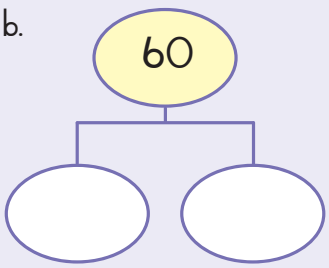


Voltooi die verdubbel- en halveerdiagramme

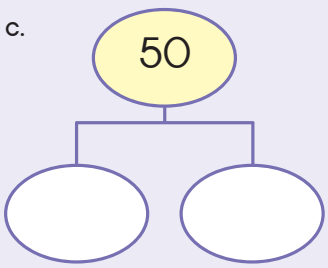
a.



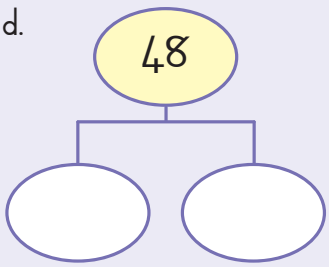
b.



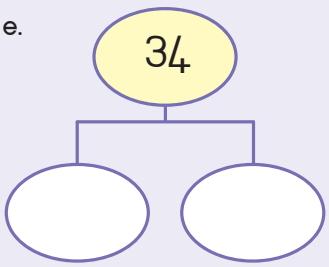
c.



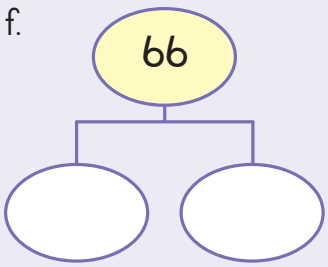
d.



e.



f.





Uitdaging

Soek die helfte van 3.

Wys as 'n getal of getalnaam. 'n Tekening sal jou dalk help.



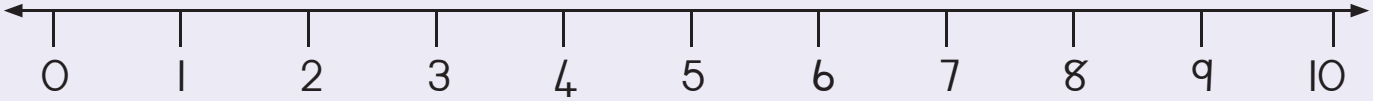


Gebruik 'n getallelyn en verdubbel die getal.
Die eerste getal word as 'n voorbeeld vir jou gegee.

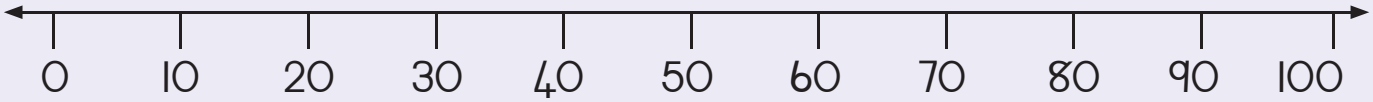
Verdubbel 4 | 4 | + | 4 | = | 8



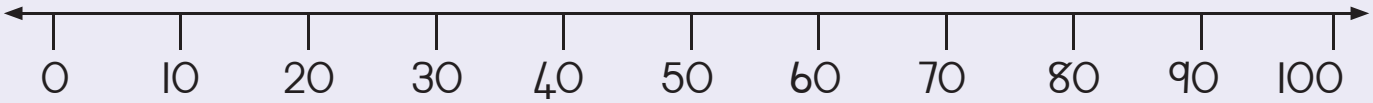
Verdubbel 5 | | + | | = | |



Verdubbel 20 | | + | | = | |



Verdubbel 40 | | + | | = | |





Voltooi die volgende:

a. Verdubbel 1	2
b. Verdubbel 6	
c. Verdubbel 10	
d. Verdubbel 30	
e. Verdubbel 50	



Voltooi die volgende:

a. Halveer 6	3
b. Halveer 8	
c. Halveer 14	
d. Halveer 60	
e. Halveer 70	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

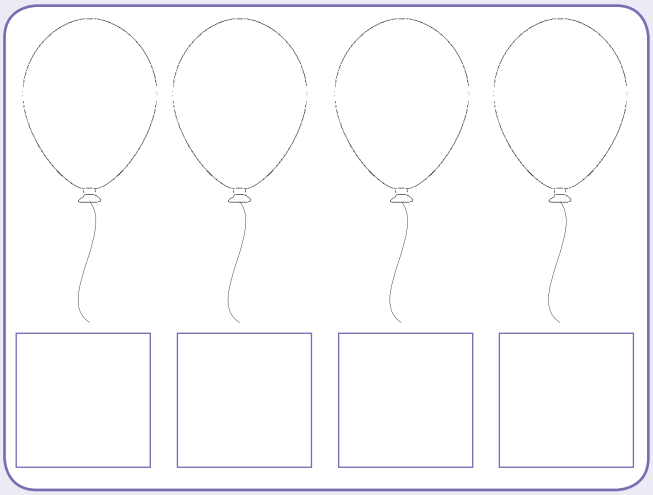


7

Datum: _____

Breuke

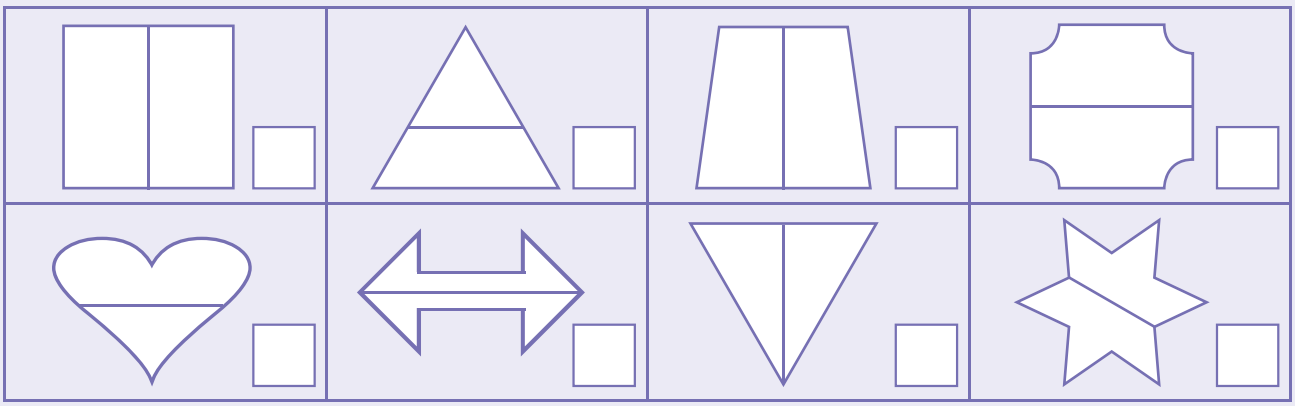
Kleur 'n kwart van die ballonne rooi en die res blou in.



Kleur die een helfte van elke boks rooi in.



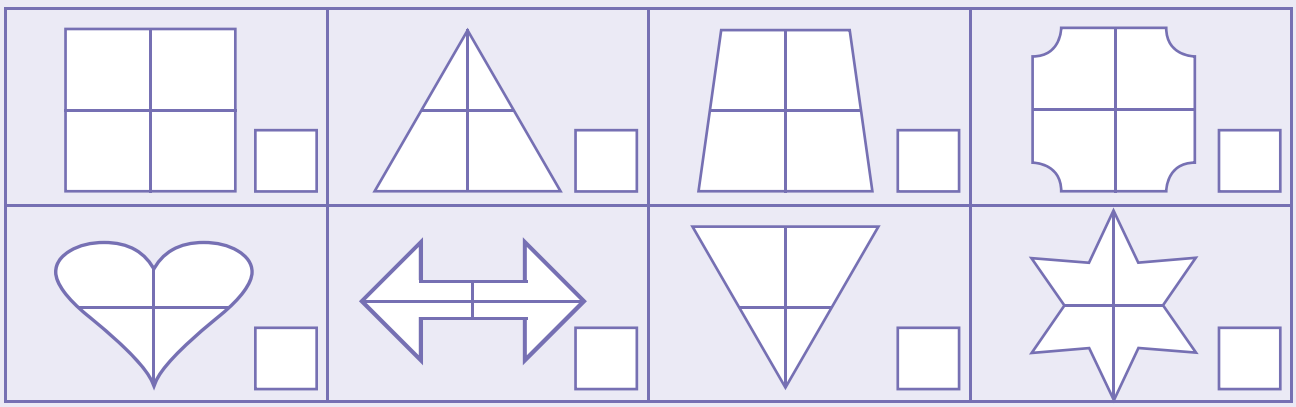
Kyk na die prentjie. Merk die vorms wat halwes aandui af. Kleur een halwe van elke vorm in wat gehalveer is.





Kyk na die prentjie en merk die vorms wat kwarte aandui.

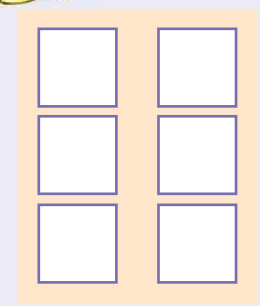
Kies die vorms wat in kwarte ingedeel is en kleur 'n kwart van elk in.

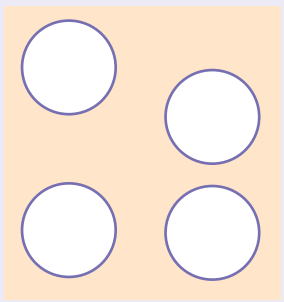


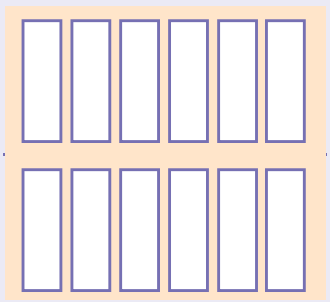
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Kleur die helfte van die prentjie in. Hoeveel is die helfte van elke prent?

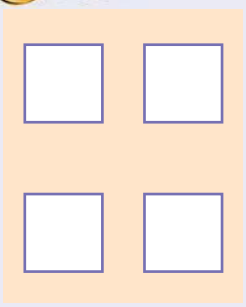


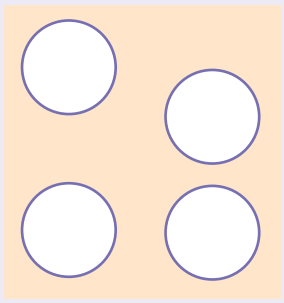


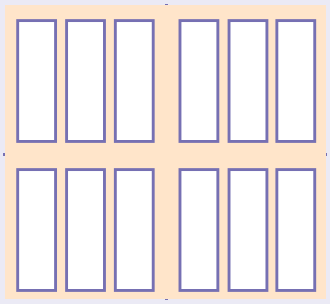




Kleur 'n kwart van die prentjie in. Hoeveel is 'n kwart van elke prent?









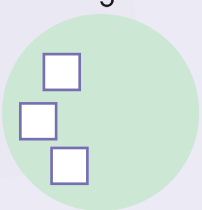
Skryf dit as 'n breuksimbool neer.

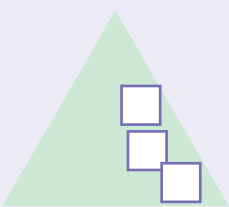
Halwes 

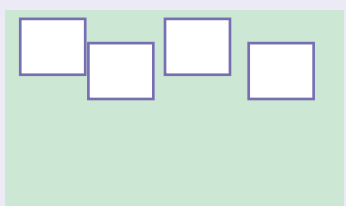
Kwarte 



Teken nog vorms wat by elke halwe sal pas.

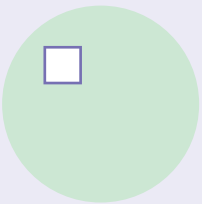


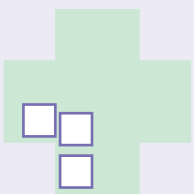


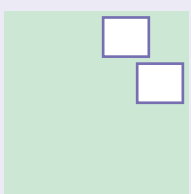




Teken nog vorms wat elke kwart gelyk sal maak.













Datum: _____

Sorteer geld



By 'n stokvelvergadering

Ma Lubisi sorteer en tel die groep se geld.





Skat die totale bedrag.	R_____
Die werklike totaal.	R_____

Vergelyk skattings en totale.



Spaar geld



Gugu spaar vir 'n nuwe paar skoene wat R89 kos.
Sy het tot dusver die helfte van die bedrag gespaar.
Hoeveel moet sy nog spaar?
Skryf 'n getalsin neer om jou antwoord te bewys.

_____ _____ _____



Sorteer geld by die bank

Maria sorteer die note in hopies van 10.
Daar bly 'n paar note oor.
Bereken die totale bedrag in elke ry.



	Totale bedrag
 	R_____
 	R_____
 	R_____



Uitdaging

'n Besoek aan die dieretuin

'n Paar volwassenes en kinders besoek die dieretuin. Die totale bedrag van die kaartjies is R90.

Hoeveel kinders is in die groep? _____

Hoeveel volwassenes is in die groep? _____

Kan daar 'n ander antwoord wees?

Volwassenes _____ Kinders _____



Onderwyser:
Teken:
Datum:





9

Datum: _____

Getallepatrone



Gebruik hierdie 200-getalbord om die vrae te beantwoord.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200



Gebruik die 200-getalbord om die volgende 4 getalle in hierdie getalpatrone te voltooi. Kleur die patroon op die getalbord dan in.

105, 110, 115, ___, ___, ___, ___	87, 90, 93, ___, ___, ___, ___
36, 40, 44, ___, ___, ___, ___	184, 186, 188, ___, ___, ___, ___
70, 65, 60, ___, ___, ___, ___	138, 135, 132, ___, ___, ___, ___
180, 176, 172, ___, ___, ___, ___	14, 12, 10 ___, ___, ___, ___





Skryf die volgende getalle in elke patroon neer. Kleur dan die patroon in.
Wat merk jy op omtrent die getalle wat dieselfde kleur het?

Tel aan in **vywe**.

				5					10

Tel aan in **twees**.

	2		4						

Tel aan in **drieë**.

		3			6				

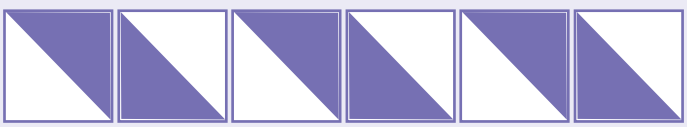
Tel aan in **tiene**.

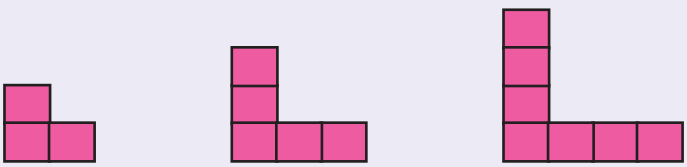
									10



Verleng die patroon.







Onderwyser:
Teken:
Datum:

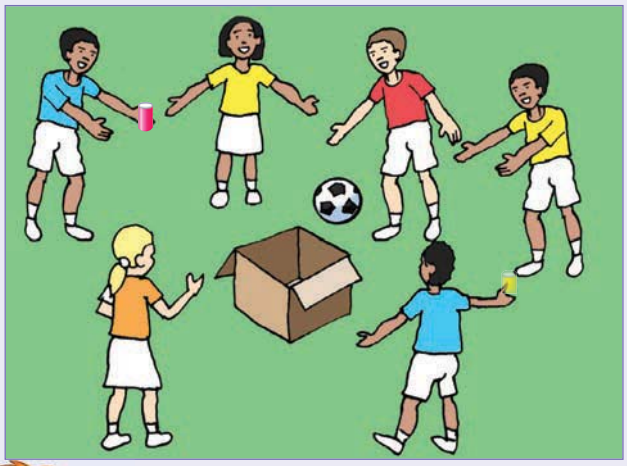


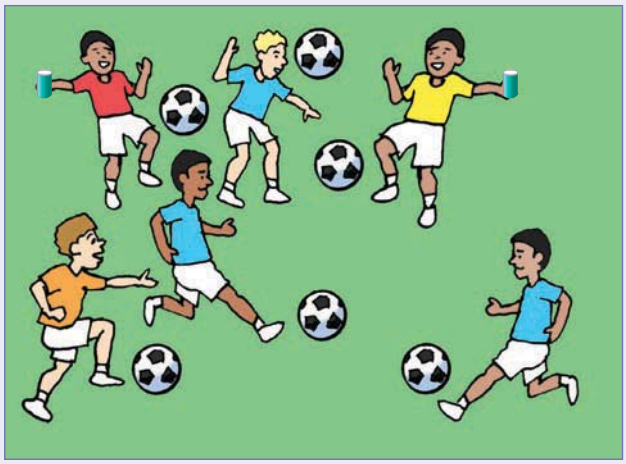


10

Datum: _____

Balle, houers en silinders







Omkring die blou houers, rooi balle en groen silinders.





Kleur die regte antwoord in.



Die houer

gly | rol



Die silinder

gly | rol



Die bal

gly | rol

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Kleur die regte antwoord in.



geboë rand

reguit rand



geboë rand

reguit rand



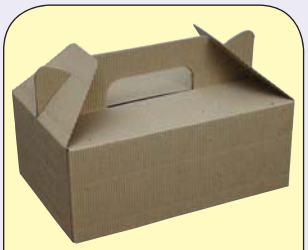
geboë rand

reguit rand



geboë rand

reguit rand



geboë rand

reguit rand



geboë rand

reguit rand



geboë rand

reguit rand



geboë rand

reguit rand



Is die bal agter, voor, langsaan of bo-op die houer?



agter | voor

langsaan | bo-op



agter | voor

langsaan | bo-op



agter | voor

langsaan | bo-op



agter | voor

langsaan | bo-op

Onderwyser:

Teken:

Datum:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Datum: _____

Teken, benoem en vergelyk 2D



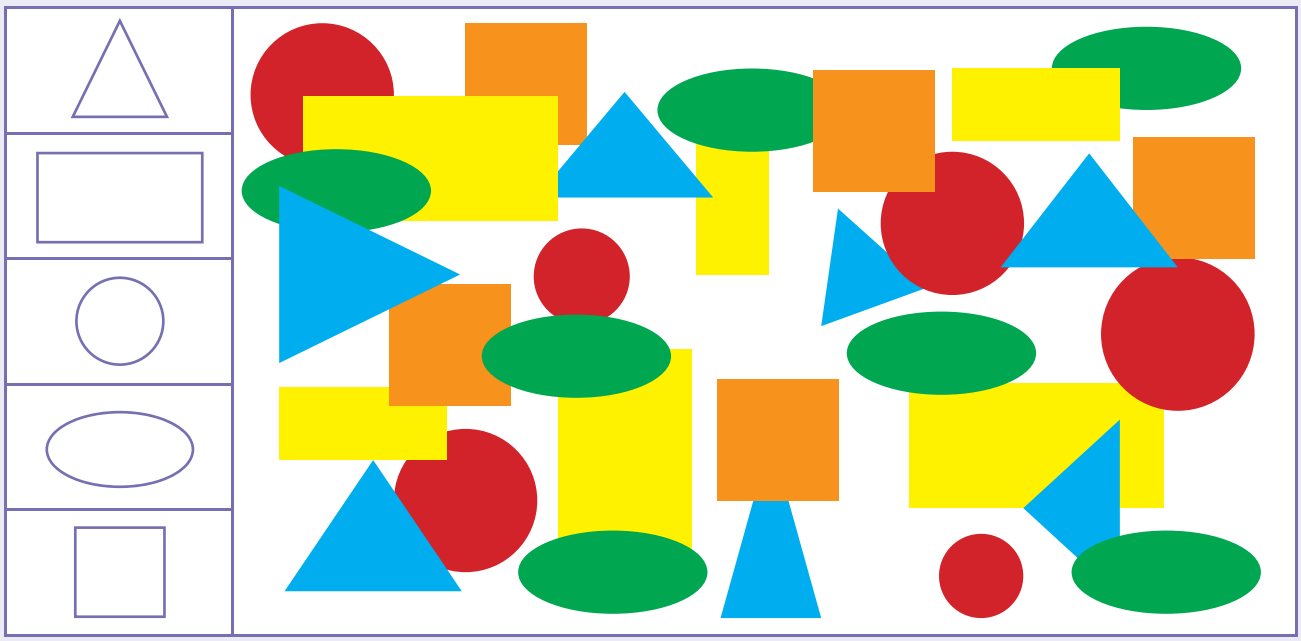
Teken die vorms.

Driehoek		Sirkel	
Vierkant		Reghoek	



Tel die vorms.

Soek na die vorms in die prent en tel hulle.

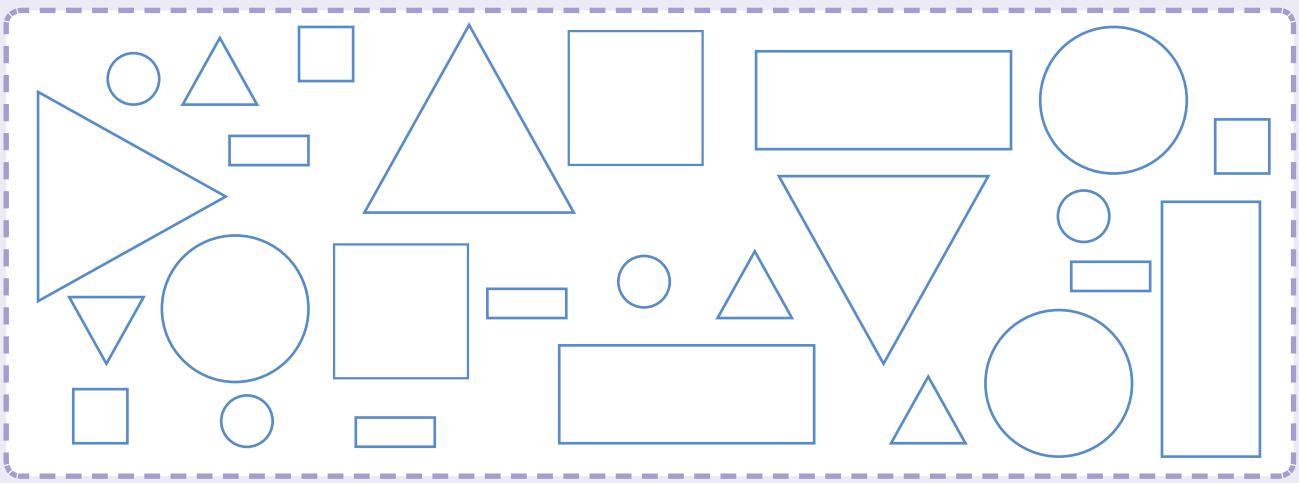






Kleur die groot sirkels rooi en die klein sirkels groen in.
Kleur nou al die groot driehoeke oranje, die groot vierkant geel, klein vierkante pers, groot reghoeke bruin en klein reghoeke pienk in.

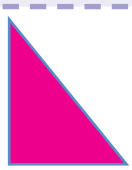
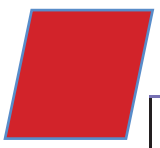
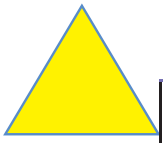
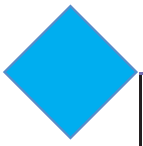
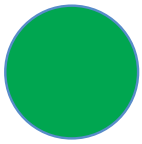






Hoeveel sye is daar?

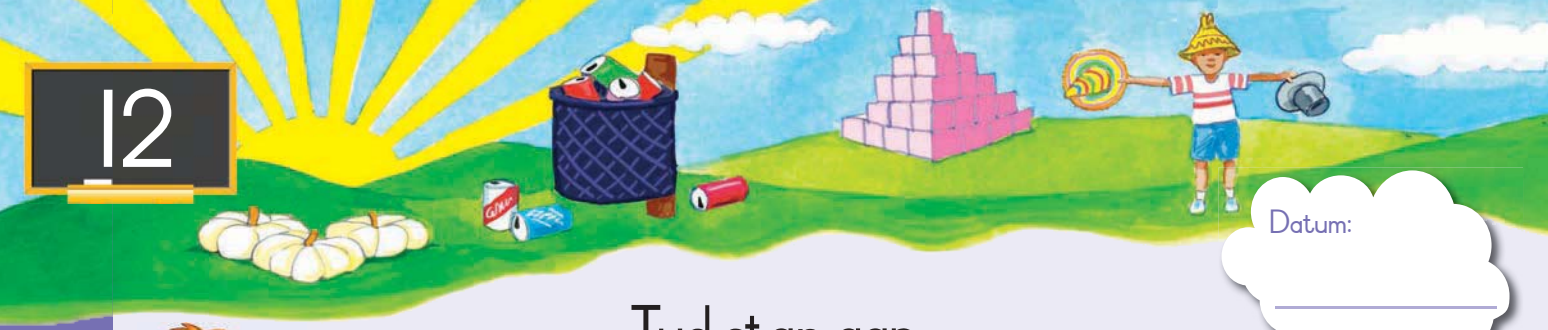
Hoeveel sye het elke vorm? Skryf die getal in die blokkie neer. Een is vir jou gedoen.
Is die sye reguit of geboë? Kleur die regte antwoord in.

 3 reguit / geboë	 reguit / geboë	 reguit / geboë	 reguit / geboë
 reguit / geboë	 reguit / geboë	 reguit / geboë	 reguit / geboë



Onderwyser:
Teken:
Datum:





Datum: _____

Tyd stap aan



Lees en skryf tyd

Hoe laat is dit op elke horlosie?






_____ uur _____ uur _____ uur _____ uur



Om en om die horlosie

Help Minnie Muis om in 5'e aan te tel.
Begin by 12 en voltooi die rondte.



Hoeveel minute het jy getel? _____

Hoeveel minute is daar in een uur? _____



Hoe laat is dit?

Teken die wysers wat sal wys hoe laat dit is.


10 oor 6


20 voor 8


5 oor 11


half 6



Tumi stap skool toe.





Hy verlaat sy huis.



Hy kom by die skool aan.

Hoe lank neem dit Tumi om skool toe te stap? _____

4 Bakdag

Maria bak brood.



Die brood word in die oond gesit.



Die brood word uitgehaal.



Die brood het _____ minute lank gebak.

5 Uitdaging

Ek kan 'n patroon sien.



Kap dit uit!

a. Verander die ure na minute.

Ure	1	2	4	8
Minute	60			

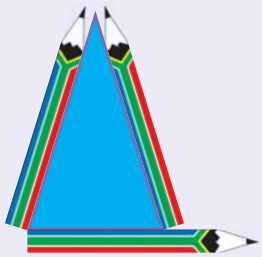
b. Jabu stap 45 minute lank skool toe. Tumi neem twee keer so lank. Hoe lank neem dit Tumi om by die skool uit te kom?

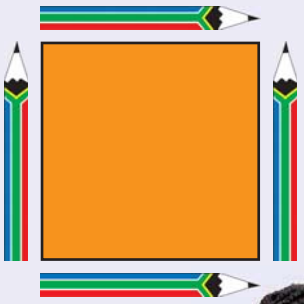
Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: _____

Meet die lengte











Al die sye van die driehoek is 3 potloodlengtes lank.

Al die sye van die vierkant is 4 potloodlengtes lank.



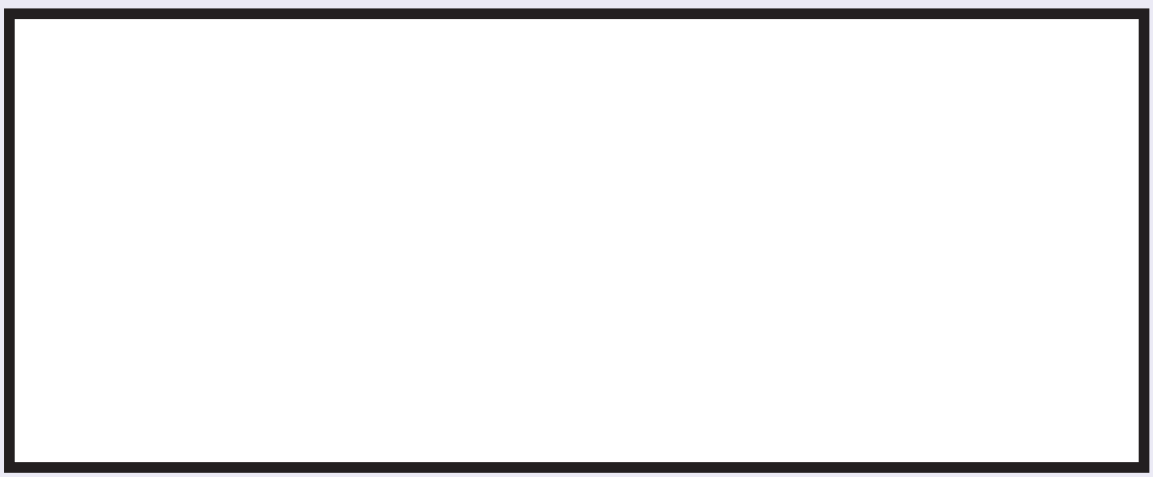


Ek wonder hoe wyd en lank die reghoek is.

Hoeveel potlode sal in die lengte van die reghoek inpas? ☐

Hoeveel potlode sal in die wydte van die reghoek inpas? ☐

Lengte →



Wydte ↑



Hoe het jy die potlode gebruik om te tel?



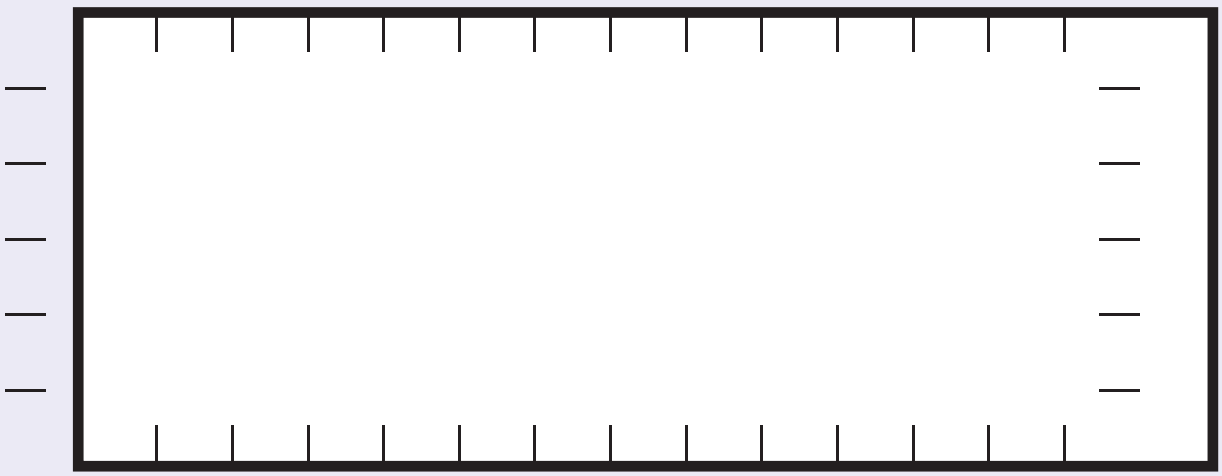


Geheime lengtes

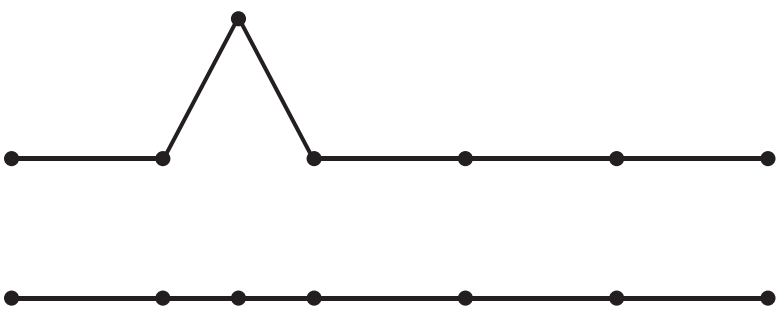
a. Hoeveel van die rooi lyne het jy nodig om die swart lyn te bedek?



b. Hoeveel van die rooi lyne het jy nodig om die hele reghoek te omring?



c. Watter lyn is die langste: die boonste of die onderste, of is hulle ewe lank?



Antwoord _____

Waarom? _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: _____

Inhoudsmaat



Hoeveel bekersvol water is nog nodig om die houer vol te maak?

_____



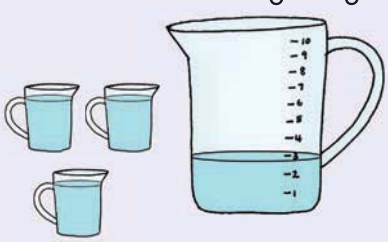
Hoeveel bekers water sal die houer volmaak? Hoeveel bekers is nog nodig om die houer vol te maak?

a.



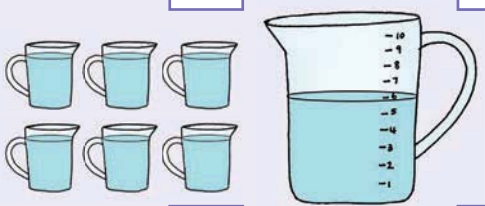
In die houer 1 Benodig nog 9

b.



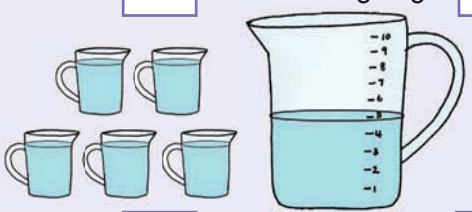
In die houer ____ Benodig nog ____

c.



In die houer ____ Benodig nog ____

d.



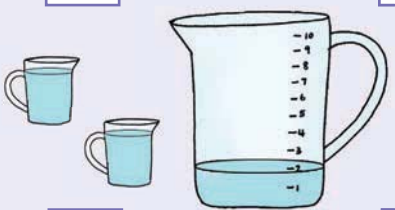
In die houer ____ Benodig nog ____

e.

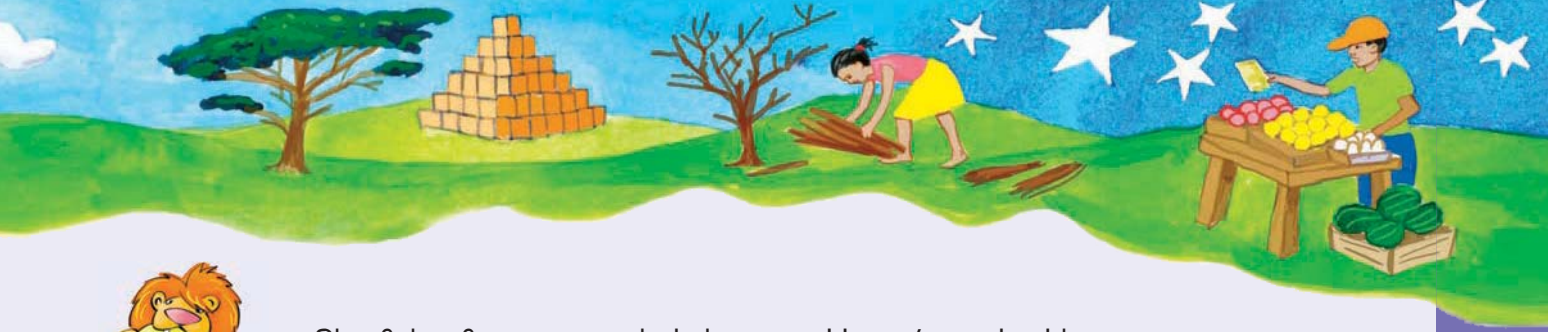


In die houer ____ Benodig nog ____

f.

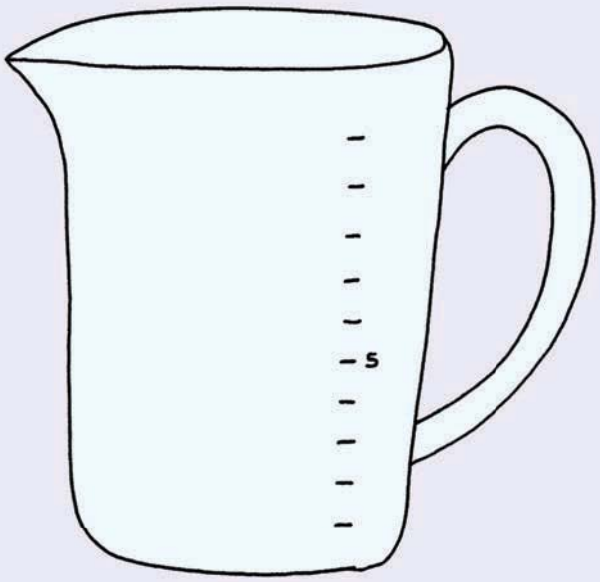


In die houer ____ Benodig nog ____





Skryf die afmetings van die beker neer. Hier is 'n voorbeeld.



Indien 'n mens die beker tot by die tweede interval volmaak, hoeveel koppies het jy nodig om die beker vol te maak tot by:

a. 4 _____

b. 6 _____

c. 8 _____

d. 10 _____

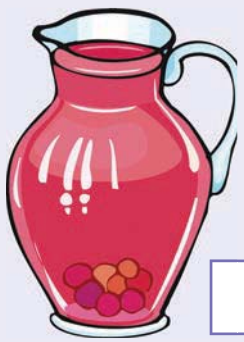


Merk die houers wat 1 liter vloeistof kan bevat.

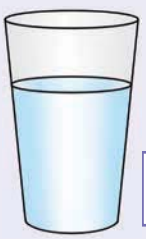












Onderwyser:
Teken:
Datum:



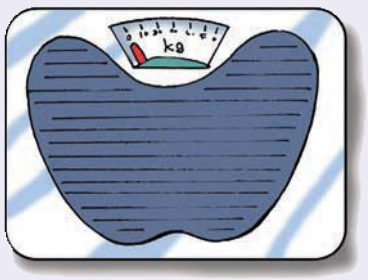


Datum: _____

Werk met massa



Kom ons weeg ons!



Ons gebruik 'n skaal om te weeg hoe swaar of lig ons is.

Ons weeg ons in kilogram en gebruik hierdie afkorting: kg.

Wie weeg die meeste?



41 kg



38 kg



41 kg



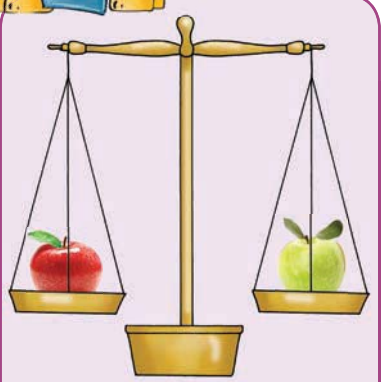
42 kg



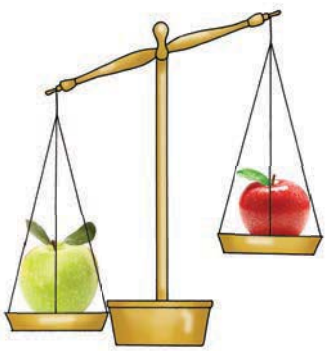
39 kg

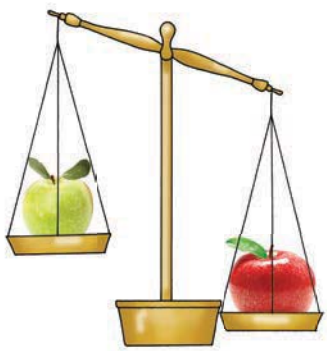


Ons gebruik 'n balanseerskaal om massa te weeg



Albei appels op die skaal weeg dieselfde.





Beantwoord die vraag. Skryf a of b.

Op watter skaal is die groen appel swaarder as die rooi appel? ☐

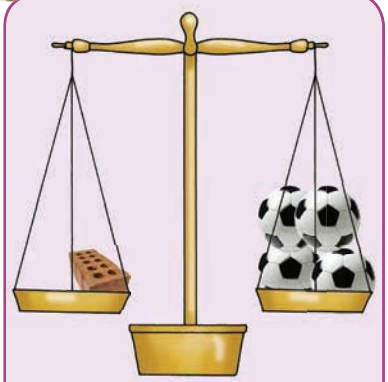
Op watter skaal is die groen appel ligter as die rooi appel? ☐





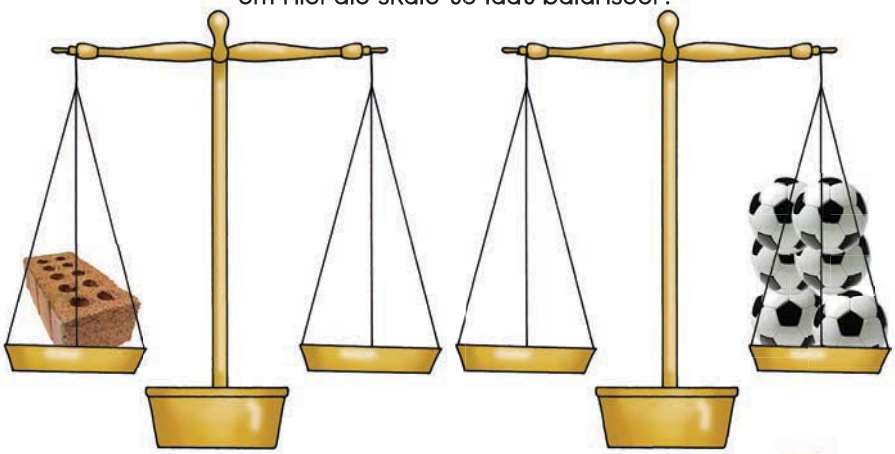
Balanseer die skaal

Gebruik die voorbeeld om die ander te voltooi.



Twee bakstene weeg dieselfde as 4 balle.

Teken die aantal bakstene of balle wat jy nodig het om hierdie skale te laat balanseer.





Een pakkie weeg 3 kg. Hoeveel sal ___ pakkies weeg?

a. 2 pakkies weeg _____

b. 3 pakkies weeg _____

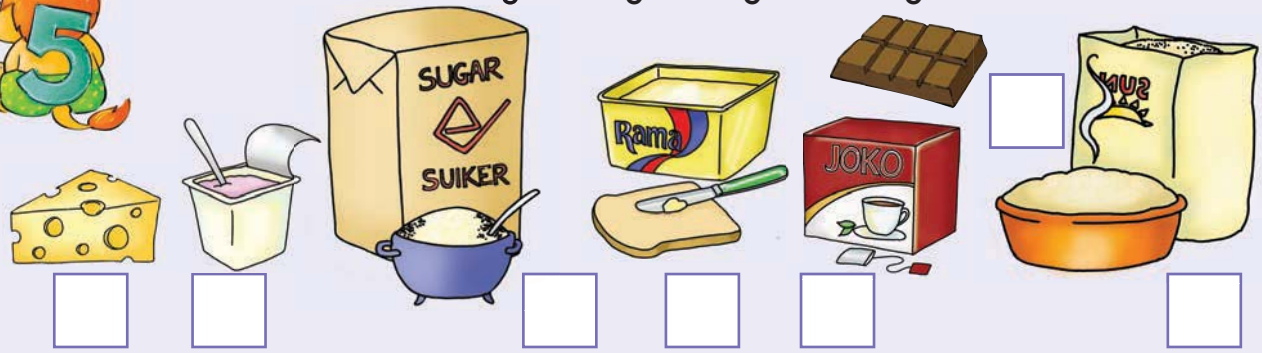
c. Kan ek 4 pakkies saam op die kombuisskaal weeg? _____

Gee 'n rede vir jou antwoord. _____

_____

_____

Merk die houers wat 1 kg, 500 g, 250 g en 200 g kan hou.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

16

Datum: _____

Datahantering



Skoene in die klas



Lees die storie.

Thabo: Sjoe, Juffrou, Jack is 'n reus! Hy dra 'n nommer 6-skoen!

Mev Khoza: Ja, Thabo, dit is 'n bietjie groot vir 'n negejarige seun!
Watter grootte skoen dra jy Thabo? Wat van die res van die klas?
Kom ons maak 'n opname!

Die leerders roep een vir een hul skoengroottes uit.

Mev Khoza skryf die groottes op die bord neer.

Mev Khoza: Tel en skryf die hoeveelheid van elke grootte in die tabel neer.

2	2	3	1	2	3	1	4	3	2	3
2	3	2	6	2	2	3	3	3	4	3
4	2	2	3	3	5	3	2	2	2	1
1	1	2	4	2	3	2	3	4	2	4
4	3	2	2	3	1	2	2	1	4	3

Voltooi die tabel.

Skoengroottes in die klas					
Nommer 1	Nommer 2	Nommer 3	Nommer 4	Nommer 5	Nommer 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Teken nou 'n piktogram.

 = een leerder

					
Nommer 1	Nommer 2	Nommer 3	Nommer 4	Nommer 5	Nommer 6



Beantwoord nou die volgende vrae.

a. Die meeste leerders dra 'n nommer _____-skoen.

b. Die minste leerders dra 'n nommer _____-skoen.

c. _____ kinders het aan hierdie opname deelgeneem.



Wat van jou?

Vind uit watter skoengroottes jy en jou maats dra!

- Werk in 'n groep van 6 tot 8 saam.
- Samel julle data in.
- Skryf die aantal skoengroottes in 'n tabel neer.
- Vergelyk jul data met die data van ander groepe.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

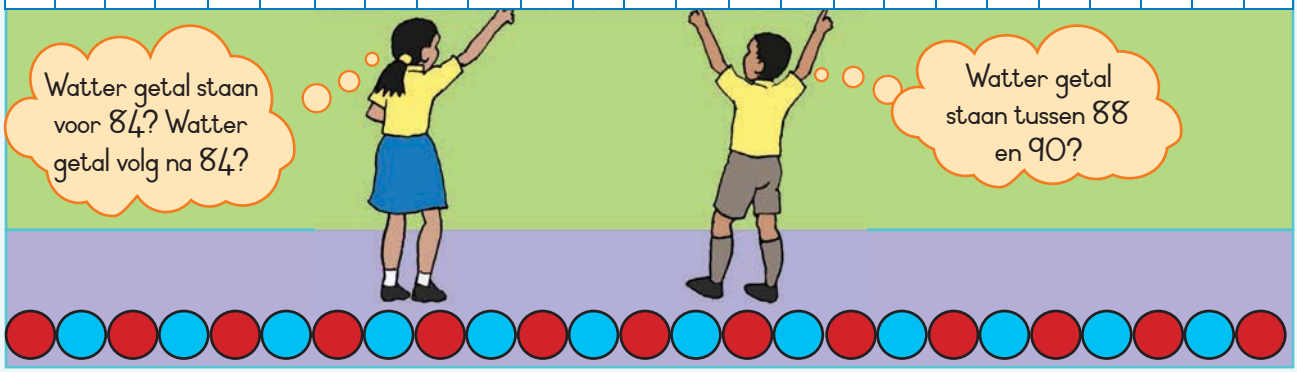


17

Datum: _____

Vergelyk en rangskik getalle

75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99





Vul die ontbrekende getalle in.

51									
						67			
71									
									100

Gebruik die telkaart om die vrae te beantwoord.

- Watter getal staan voor 68? _____
- Watter getal volg na 68? _____
- Skryf vyf getalle neer wat kleiner is as 71. _____, _____, _____, _____, _____
- Skryf vyf getalle neer wat groter is as 71. _____, _____, _____, _____, _____
- Watter getalle is tussen 79 en 84? _____
- Skryf die getalle in stygende orde (van klein na groot) neer. 73, 52, 50, 59, 61

  _____
- Skryf die getalle in dalende orde (van groot na klein) neer. 74, 96, 99, 91, 38

  _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Voltooi die tabel. Begin met die gegewe getal.

	een meer	een minder	tien meer	tien minder
25				
39				
74				
56				
40				



Omkring die grootste getal.

78	87	17	36	63	33

Omkring die kleinste getal.

99	19	9	14	41	40



As < kleiner as beteken en > groter as beteken, voltooi

64 [>] 32 23 [>] 18

57 [ ] 98 89 [ ] 57



Vind 5 getalle tussen 50 en 99 in 'n koerant en plak dit in.

Wat beteken elke getal?

Onderwyser:
Teken:
Datum:





Datum: _____

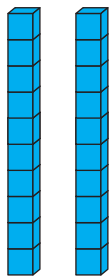
Plekwaarde tot 99



Wys getalle met behulp van voorwerpe aan

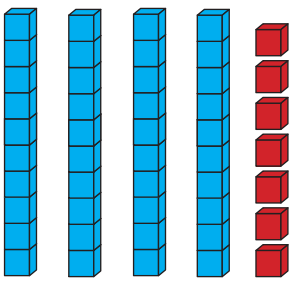
Ons kan groot getalle makliker maak met blokke in groepe van 10 en los blokke.

Plekwaardes van getalle kan ook met blokke aangedui word.
Rooi blokkies dui ene aan.
Blou blokkies kom in groepe van 10 blokkies voor om tiene aan te dui.
'n Vierkant met 10 rye van 10 blou blokkies elk dui 100'e aan.

Tiene	Ene
	

Jy kan 'n getal aandui deur tiene en ene te gebruik.

Hier is hoe jy 47 wys.



Tiene	Ene
4	7

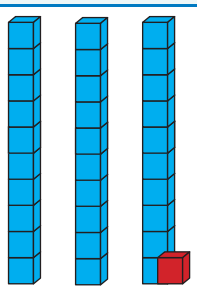
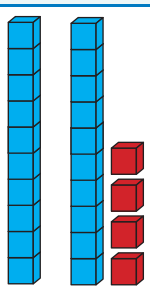
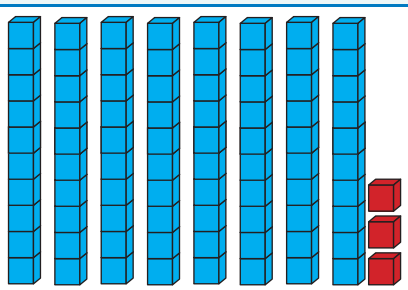
sewe-en-veertig

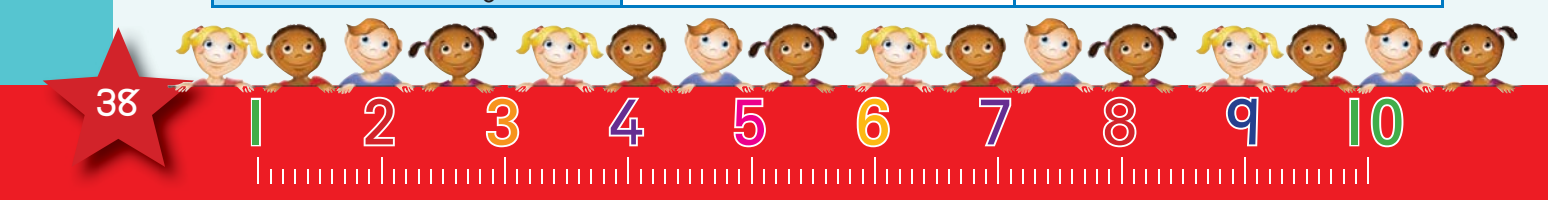
47



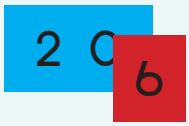
Getalle en plekwaarde

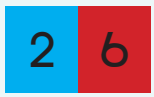
a. Die waarde van 'n getal word deur die plek van elke syfer bepaal.

					
Tiene	Ene	Tiene	Ene	Tiene	Ene
3	1				
31 een-en-dertig		_____ _____		_____ _____	







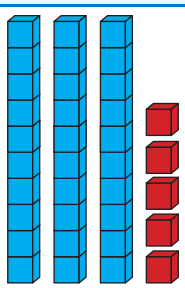


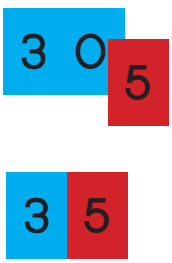
b. Ons kan ook getallekaarte gebuik.

Getal	Hoeveel tiene is daar?	Hoeveel ene is daar?	Skryf die getal in woorde neer
26	2	6	Ses-en-twintig
46			
99			



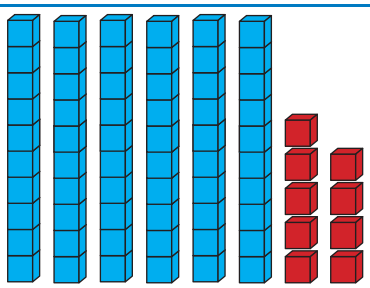
Skryf getalle in getalle en woorde neer.





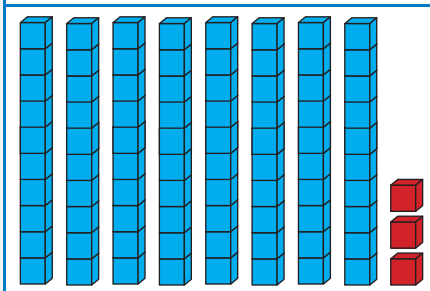
Tiene	Ene
3	5

Vyf-en-dertig
35



Tiene	Ene

_____



Tiene	Ene

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

19

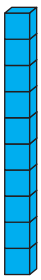
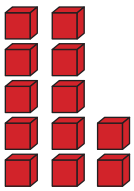
Datum: _____

Maak groepe van tiene wanneer ons tot by 99 optel

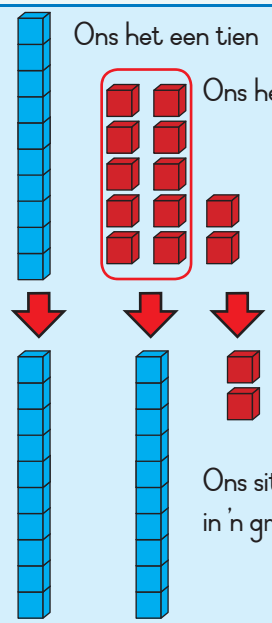


Lees

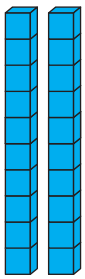
Hier is een manier om 22 aan te dui.

Tiene	Ene
	
1 tiene	12 ene

1 0 1 0 2



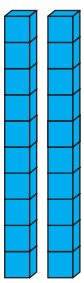
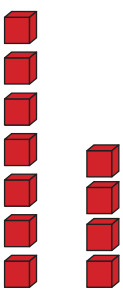
Nou het ons 'n ander manier om 22 aan te dui.

Tiene	Ene
	
2 tiene	2 ene

2 2

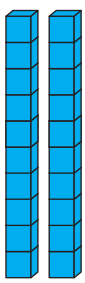
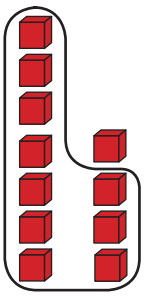
Kom ons tel 27 + 4 bymekaar. Ons begin met die blou blokke. Die rooi blokke word nou by die blou blokke getel.

27 is 2 tiene en 7 ene. Dan tel ons nog 4 ene by.

Tiene	Ene
	
2 tiene	7 ene + 4 ene

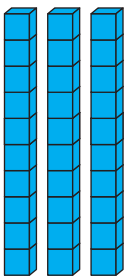
2 0 7 4

Ons het 2 tiene en 11 ene.

Tiene	Ene
	
Ons kan 10 ene as 1 tien groepeer	

2 0 1 0 1

Nou het ons 3 tiene + 1 een = 31

Tiene	Ene
	

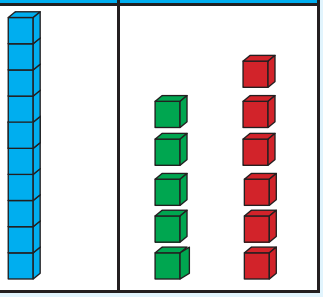
___ + ___ = ___

3 1

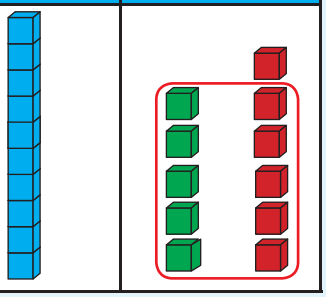
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



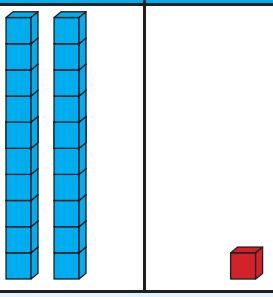
Skryf 'n getalsin vir die blokke neer

Tiene	Ene
	

10 + 5 + 6

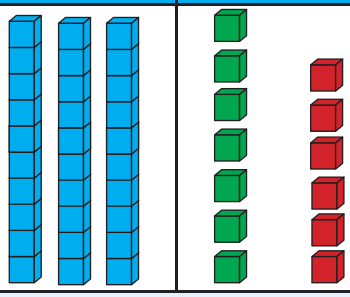
Tiene	Ene
	

___ + ___ + ___

Tiene	Ene
	

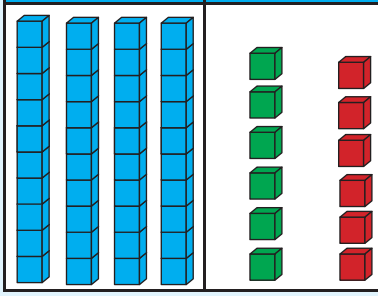
___ + ___ = ___

Voltooi die prentjie. Skryf getalsinne onder elke prentjie neer

Tiene	Ene
	

Tiene	Ene

Tiene	Ene

Tiene	Ene
	

Tiene	Ene

Tiene	Ene

Onderwyser:
Teken:
Datum:

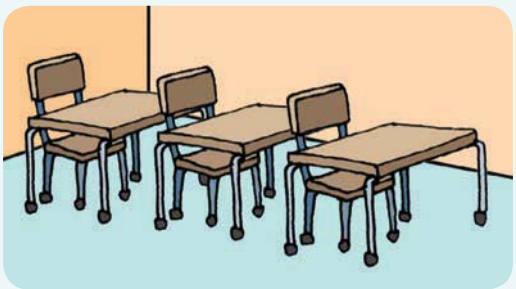
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



20a

Datum: _____

Voeg 'n getallelyn by



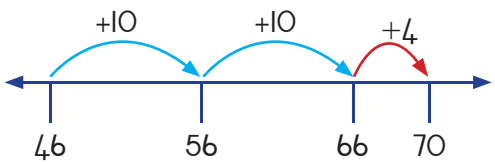
Sit by jou lessenaar!

In ons skool het elke leerder hul eie lessenaar.
Daar is 46 leerders in graad 3A en 24 in graad 3B.
Hoeveel lessenaars het ons vir beide klasse nodig?

Werk saam met 'n maat

Kyk hoe het hierdie drie leerders 'n getallelyn gebruik om die probleem op te los. Gebruik die voorbeeld en voltooi die somme.





Ek moet 24 by 46 tel.



Dit is wat ek doen: Ek tel eers 10 by. Dit bring my by **56**.
Dan spring ek nog 10 getalle om by **66** te kom.
Laastens spring ek nog 4 getalle en eindig by 70.

$= 46 + 10 + 10 + 4$

$= 56 + 10 + 4$

$= 66 + 4$

$= 70$

a. $32 + 25 =$ ☐

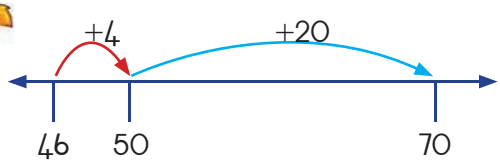




b. $52 + 26 =$ ☐

c. $46 + 25 =$ ☐





Ek moet 24 by 46 tel.



Dit is wat ek doen: Eers spring ek 4 getalle. Dit bring my by 50.
Ek kan nog 20 getalle spring, wat my by 70 bring.

$= 40 + 10 + 20$

$= 50 + 20$

$= 70$

a. $36 + 41 =$ ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

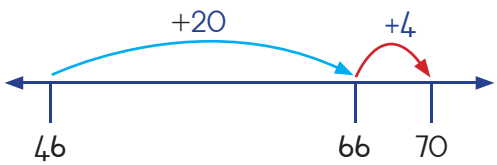
20b



Datum: _____

b. $57 + 19 =$ ☐





Ek moet 24 by 46 tel.



Dit is wat ek doen: Ek begin by **46** en spring met 20. Dit bring my by **66**. Nou moet ek nog 4 spring, dan is ek by 70.

$= 46 + 20 + 4$

$= 66 + 4$

$= 70$



4 Hoeveel brode?

Die bakker lewer 54 bruin  en 68 wit  brode af.

Hoeveel brode is dit altesaam?

a. Gebruik die getallelyn om die totaal te kry.
Dui die getalle en die grootte van die spronge aan.

0 150

5

Tel die volgende op. Gebruik jou eie metode.

38 + 24 =

58 + 17 =

75 + 16 =

83 + 29 =

Onderwyser:
Teken:
Datum:

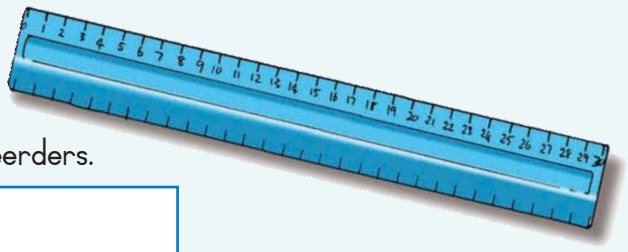
21a



Datum: _____

Gebruik 'n getallelyn om af te trek

Een leerder vir elke liniaal!



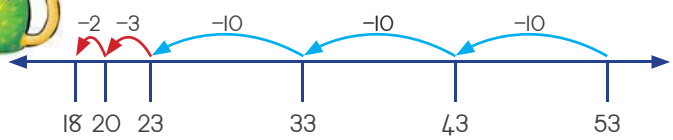
Die klas het 53 liniale nodig maar ons is net 35 leerders.

Hoeveel liniale kort ons nog? 53 – 35 = ☐

Werk hierdie saam met 'n maat uit.

Lees hoe hierdie drie leerders 'n getallelyn gebruik.
Probeer dit met jou getallekaarte.





Ek moet 35 van 53 aftrek. Aftrekking beteken om weg te neem.



Ek begin by 53. Ek spring van 10 na 20 na 30 terug – dit bring my by 23.
Om 5 weg te neem, neem ek eers 3 weg en is nou by 20.
Dan neem ek nog 2 weg en is nou by 18.
Ons het dus nog 18 liniale nodig.

$= 53 - 10 - 10 - 10 - 3 - 2$

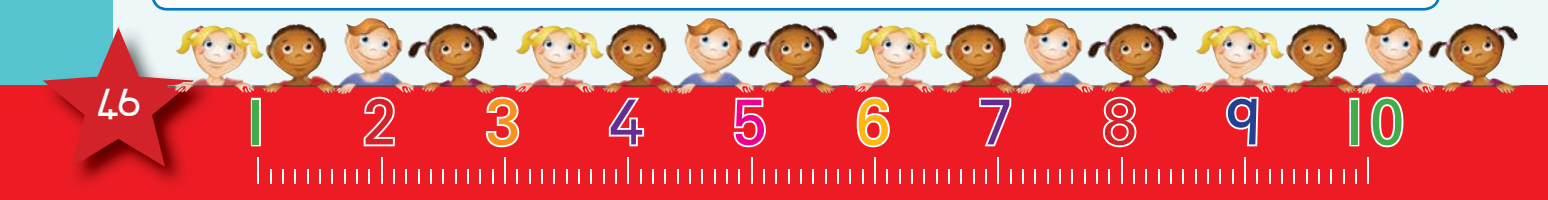
$= 43 - 10 - 10 - 3 - 2$

$= 33 - 10 - 3 - 2$

$= 23 - 3 - 2$

$= 20 - 2$

$= 18$

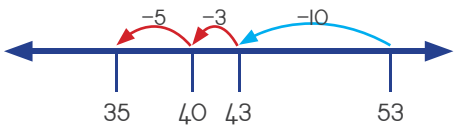


a. $68 - 24 =$ ☐

b. $74 - 38 =$ ☐

c. $92 - 87 =$ ☐





Aftrekking beteken om die verskil tussen 53 en 35 te kry.



Ek begin by 53 en tel terug tot by 35 om die verskil te kry.
As ek 10 terugtel, kry ek 43. Ek kan nog 3 terugtel en is nou by 40.
Daarna tel ek nog 5 terug en is nou by 35. 10 plus 3 plus 5 is 18.
Ons het dus nog 18 liniale nodig.

a. $38 - 14 =$ ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

b. $96 - 53 =$ ☐

c. $78 - 19 =$ ☐

d. $63 - 47 =$ ☐

Ry met die minibus



Die minibus ry 65 km ver dorp toe is.

Die minibus het reeds 38 km gery.

Hoe ver is dit nog dorp toe?

Gebruik die getallelyn om hierdie probleem op te los. Jy kan wegneem, aantel of terugtel. Dui die sprongе en die getalle op die getallelyn aan.

km

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: _____

Partytjietyd



Beplan eers.

Busi vra al haar maats om vir haar prentjies te bring van hul gunsteling-partytjiekos. Sy het die prentjies bymekaargemaak. Help om dit te sorteer.



Tel en skryf hoeveel maats elke soort kos gekies het.				
				
Nommer				





Voltooi die piktogram. Gebruik jou tabel om jou te help. Teken een gesig (☺) vir elke kind wat daardie kossoort of drankie kies.

☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
			

Onderwyser:
Teken:
Datum:

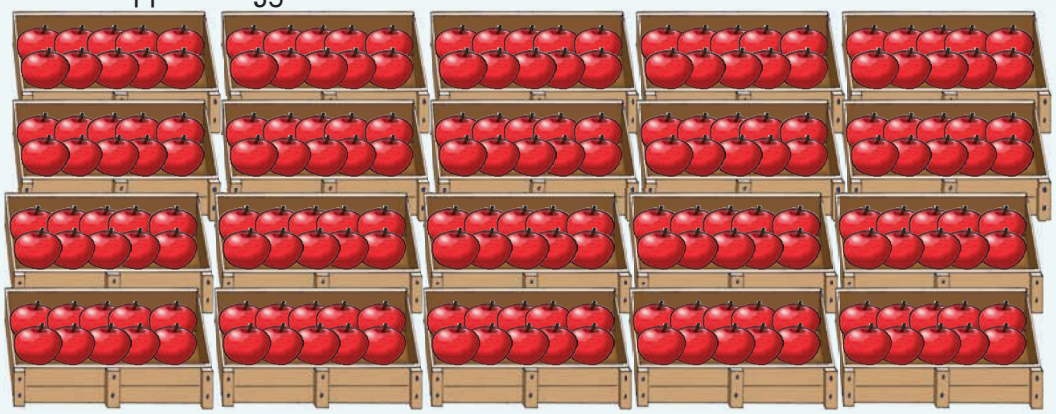


11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: _____

Tel tot by 200

Hoeveel appels sien jy?



Vul die getalle in.

1 Boks het ☐ appels.

1 Ry het ☐ bokse.

1 Ry het ☐ appels.

4 Rye het ☐ appels.

Hoeveel appels kan ons in hierdie bokse pak?

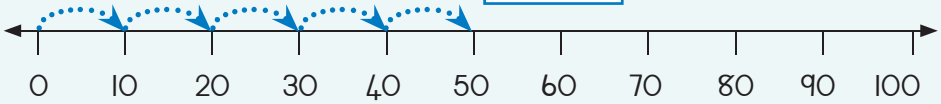
a. ☐

b. ☐

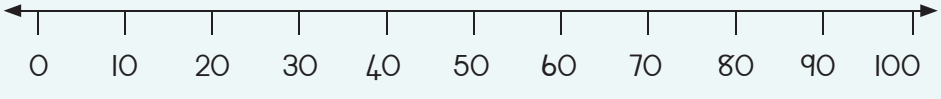
c. ☐

Tel op die getallyn.

a. Hoeveel appels is daar in vyf bokse? ☐



b. Hoeveel appels is daar in sewe bokse? ☐





3 hopies van 10 maak 30 $3 \times 10 =$ 30 of $10 \times 3 =$ 30

5 hopies van 10 maak ____ × ____ = ____ of ____ × ____ = ____

2 hopies van 10 maak ____ × ____ = ____ of ____ × ____ = ____

5 pare voete.

Hoeveel tone is daar altesaam?



$10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$ 50 $5 \times 10 =$ ____ of $10 \times 5 =$ ____

Doen hierdie op dieselfde manier.

4 paar voete. Hoeveel tone is daar altesaam?

____ = ____ ____ × ____ = ____ or ____ × ____ = ____

3 paar voete. Hoeveel tone is daar altesaam?

____ = ____ ____ × ____ = ____ or ____ × ____ = ____

Kom ons tel.

10, 20, 30, 40, 50, ____, ____, ____, ____, ____,

____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, 200

Onderwyser:

Teken:

Datum:

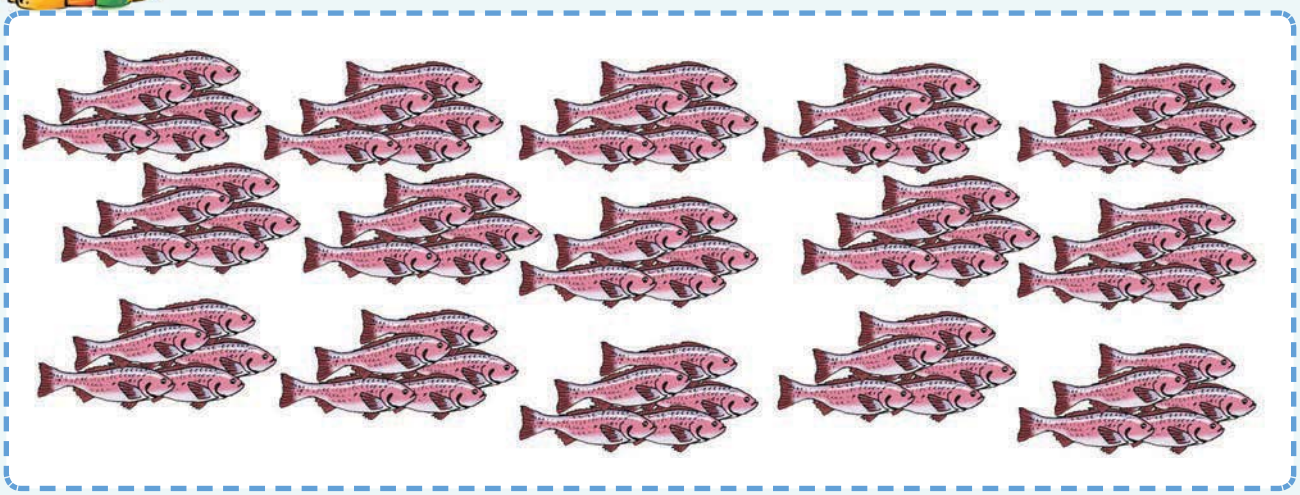


Datum: _____

Oefen met 5



Hoeveel visse is daar? Doen 'n skatting. ☐



Tel nou die visse. Kry die totaal. ☐



Tel in 5'e.

Vind die totale aantal viseiers. Skryf 'n + en × getalsin.

Die eerste getalsin is vir jou gedoen.

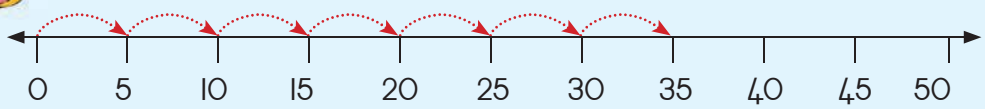
Visse en eiers	Hoeveel eiers is daar altesaam?	
5 visse lê elk 2 eiers	2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10	5 × 2 = 10
5 visse lê elk 10 eiers		
5 visse lê elk 4 eiers		
5 visse lê elk 3 eiers		
5 visse lê elk 6 eiers		
5 visse lê elk 8 eiers		
5 visse lê elk 5 eiers		



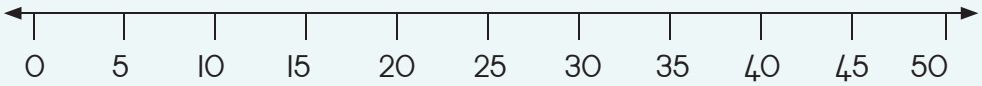
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Voltooi die getallelyne

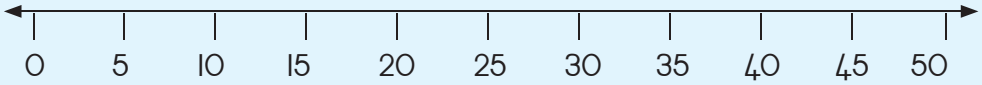


$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ 35 or 7 × 5 = 35



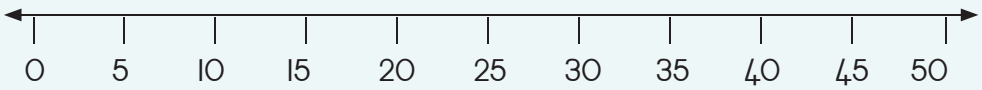
$5 + 5 + 5 + 5 =$ ☐ or ☐ × ☐ = ☐

b.



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ ☐ or ☐ × ☐ = ☐

c.



_ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ = ☐ or $10 \times 5 = 50$



Vang 'n vis

Op 'n dag vang Sipho tussen 40 en 50 visse. Hy tel hulle in 2's en daar bly 1 oor.

Hy tel hulle in 5'e en het 2 oor. ☐ Hoeveel visse het Sipho gevang? ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum: _____

Tel in 2's

Tel sokkies



a.	Hoeveel sokkies is daar altesame? _____
b.	Hoeveel pare sokkies is daar? _____
c.	Bly daar enige sokkies oor? _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Sokkies en pare sokkies

Skryf die aantal pare sokkies en die oorblywende sokkies neer.

Sokkies	Getal pare	Getal sokkies	Enkelsokkes wat oorbly
			
			
			
			
			

Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum: _____

Tel in 2's (vervolg)



Pare as 'n groep van twee

Skryf die ewe getalle neer van 0 tot 60.

a. Skryf die ewe getalle van 1 tot 40 neer.

2, 4, 6, _____

_____

b. Skryf die onewe getalle van 1 tot 40 neer.

3, 5, 7, _____

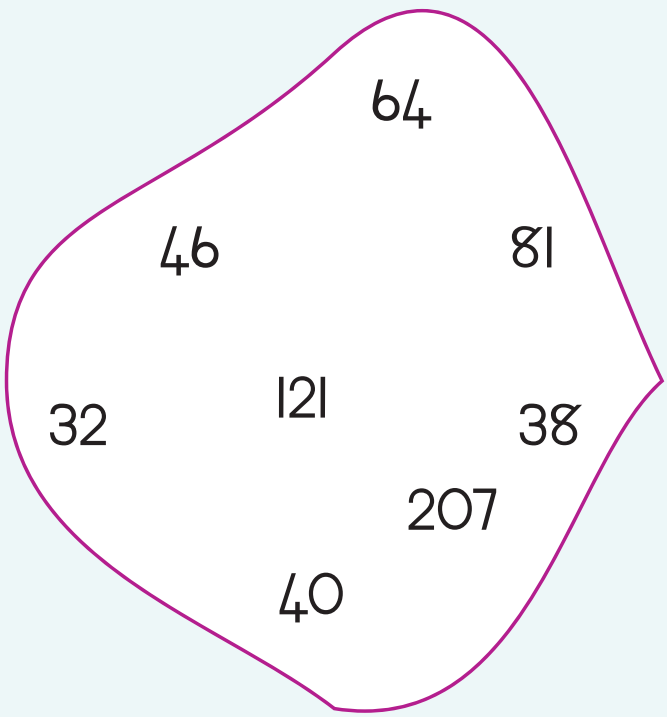
_____



Ewe en onewe

Trek 'n kring om die ewe getalle.

Trek 'n vierkant om die onewe getal.







Van los tot pare sokkies

Voorbeeld:

2 sokkies = 1 paar 

$2 \times 1 = 2$

20 sokkies = 10 pare

$2 \times 10 = 20$

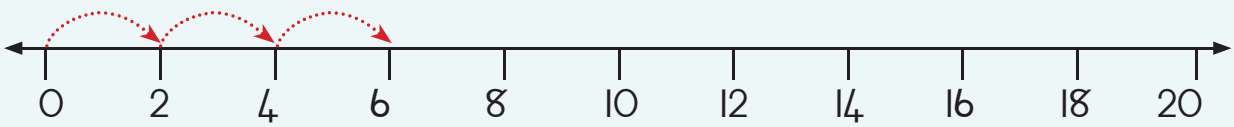
Bereken hoeveel sokkies is die volgende:

Dink in 2's	Getalsinne
1 paar = 2 sokkies	2 × 1 = 2
2 pare = _____ sokkies	2 × 2 =
4 pare = _____ sokkies	
8 pare = _____ sokkies	
9 pare = _____ sokkies	

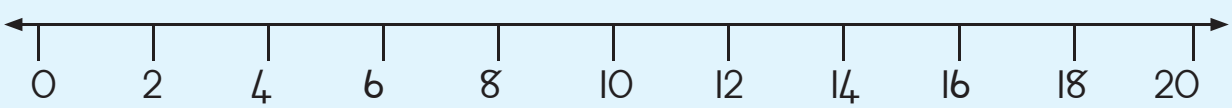
Wys die som op die getallyn en voltooi.

Voorbeeld:

$2 + 2 + 2 = 6$ or $3 \times 2 = 6$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ ☐ or ☐ × ☐ = ☐



Onderwyser:
Teken:
Datum:





Datum: _____

Geld toe en nou



Ons land se geld

Ons gebruik die rand en sent as betaalmiddel in Suid-Afrika.

Dit is in 1961 in gebruik gestel.

'n 1-sentstuk was die kleinste geldeenheid, gevolg deur die 2-sentstuk en dan die 5-sentstuk.



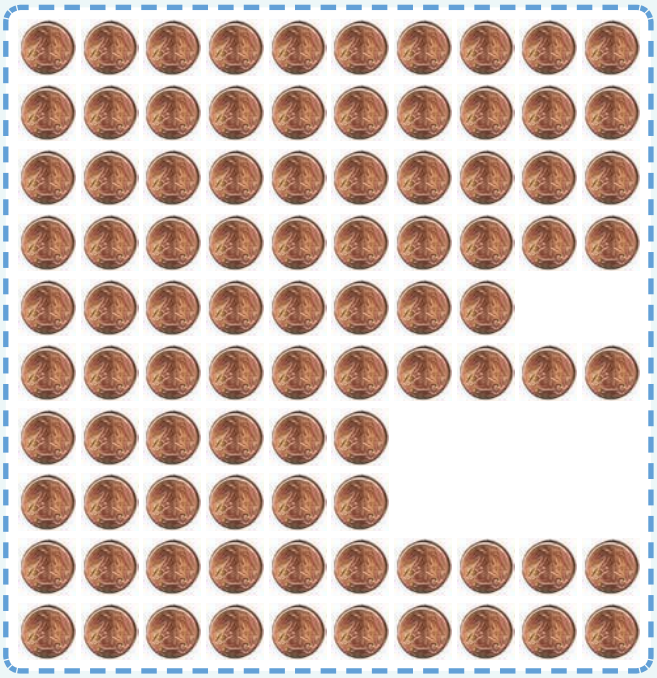






Tel die sente

Maak 1 rand bymekaar.



Tel die sente.

Hoeveel sente het jy?

Hoeveel sente is nog nodig om R1,00 bymekaar te maak?

Teken hulle in.



Tel die sente

R1,00 =		c	R2,00 =		c
R3,00 =		c	R1,50 =		c



Wat kos die vrugte?

2  kos R4,00.

Hoeveel piesangs koop jy vir R20,00?

2  kos R2,00.

Hoeveel appels koop jy vir R9,00?

Onderwyser:
Teken:
Datum:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Datum: _____

Veelvoude van 3



Groepe van 3



1 driewiel het _____ wiele.

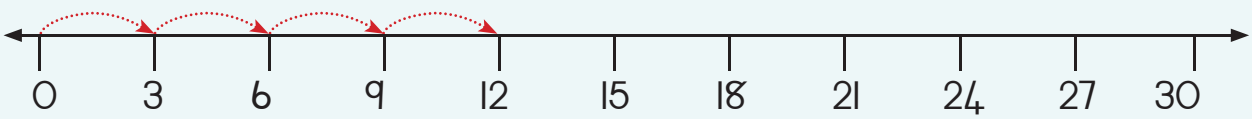


5 driewiele het _____ wiele.	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3 =$ _____
2 driewiele het _____ wiele.	$3 + 3 = 2 \times 3 =$ _____
4 driewiele het _____ wiele.	
6 driewiele het _____ wiele.	
9 driewiele het _____ wiele.	
8 driewiele het _____ wiele.	



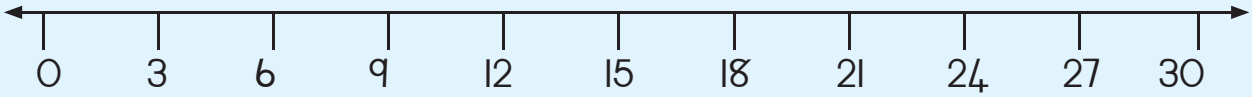
Getallelyne

Volg die voorbeeld.



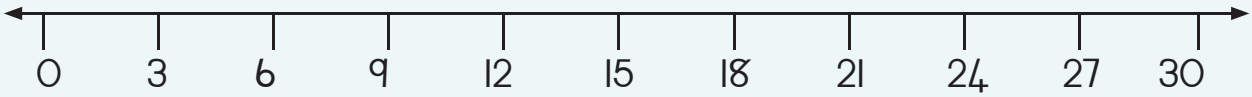
a. $3 + 3 + 3 + 3 =$ ☐ $= 4 \times 3 =$ ☐

b.



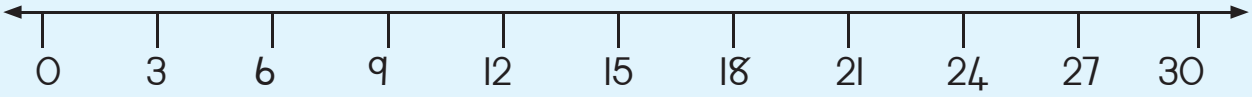
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square = \square \times \square = \square$

c.



$_____ = \square = 6 \times 3 = \square$

d.



$_____ = \square = 10 \times 3 = \square$



Fietse en driewiele





Busi tel die wiele van die fietse en driewiele in die fietswinkel.

Sy tel altesaam 14 wiele.

Hoeveel fietse is in die winkel? _____
Hoeveel driewiele is in die winkel? _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: _____

Veelvoude van 4



Viere

Groepe van getal 4
4 + 4 = 8;
2 × 4 = 8



Sommige diere se bene kom in groepe van 4 voor .

Gee 'n ander voorbeeld van iets wat in 4'e voorkom. _____



Tel al die bene

Vergelyk antwoorde.
Verduidelik wat jy gedoen het.

Gebruik die feite wat jy oor 4'e ken om hierdie vrae te beantwoord.

1 koei  [4] bene	2 koeie  [8] bene
3 koeie  [ ] bene	4 koeie  [ ] bene
5 koeie  [ ] bene	6 koeie  [ ] bene
7 koeie  [ ] bene	8 koeie  [ ] bene
9 koeie  [ ] bene	10 koeie  [ ] bene



Gebruik die voorbeeld en voltooi die tabel.

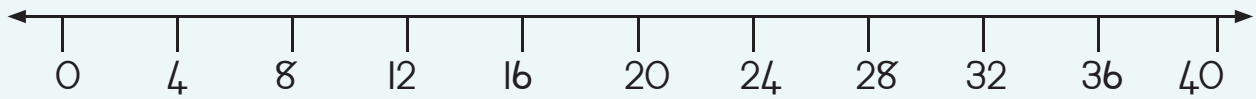
3 koeie het _____ bene.	$4 + 4 + 4 = 4 \times 3 =$ 12
5 koeie het _____ bene.	
4 koeie het _____ bene.	
7 koeie het _____ bene.	
8 koeie het _____ bene.	



Getallelyne

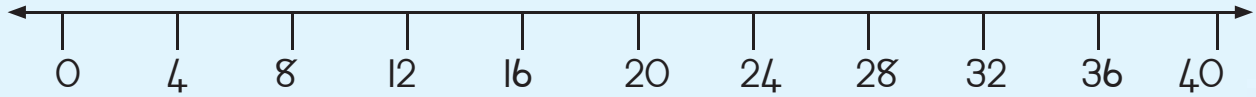
Gebruik die getallelyne en voltooi die volgende.

a.



_____ = ☐ = $5 \times 4 =$ ☐

b.



_____ = ☐ = $9 \times 4 =$ ☐

Teacher:
Sign:
Date:





Datum: _____

Getallepatrone



Roosterpatrone

Watter getallepatroon word deur die sirkels aangewys op die verskillende 100-blokroosters?

Teken nog sirkels in wat elke patroon sal voltooi.

Skryf die naam van die patroon neer.

a. Patroon: _____

				o					o
				o					o
				o					o
				o					o
				o					o
				o					o

b. Patroon: _____

	o		o		o		o		o
	o		o		o		o		o
	o		o		o		o		o
	o		o		o		o		o
	o		o		o		o		o
	o		o		o		o		o

c. Patroon: _____

		o			o			o	
	o			o			o		
o			o			o			
		o			o				
	o			o					
o			o						

d. Patroon: _____

			o				o		
	o				o				o
			o				o		
	o				o				o



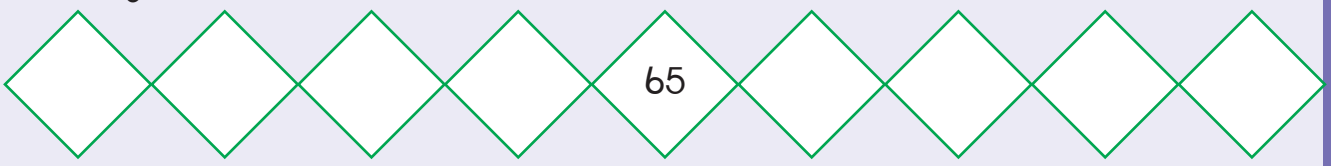


Maak jou eie patrone

a. Hierdie getallepatroon stel ewe getalle voor. Onthou die patroon en skryf nou die ander getalle in.



b. Hierdie getallepatroon stel onewe getalle voor. Onthou die patroon en skryf nou die ander getalle in.



By watter patrone pas hulle in?





In die 3de en 4de patroon	Die 3de en 5de patroon	Die 4de en 5de patroon
bv. 48		

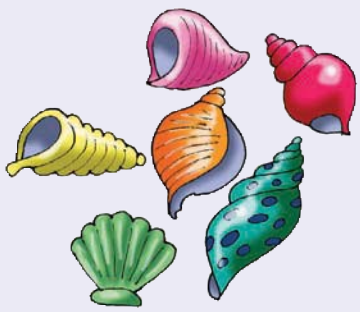
By die see

Thembi tel tussen 60 en 70 seeskulpe op.
Sy tel hulle in 3'e en daar bly toe 1 oor.
Toe tel sy hulle in 5'e en daar bly 4 oor.

Hoeveel skulpe het Thembi opgetel?

_____

_____



Onderwyser:
Teken:
Datum:

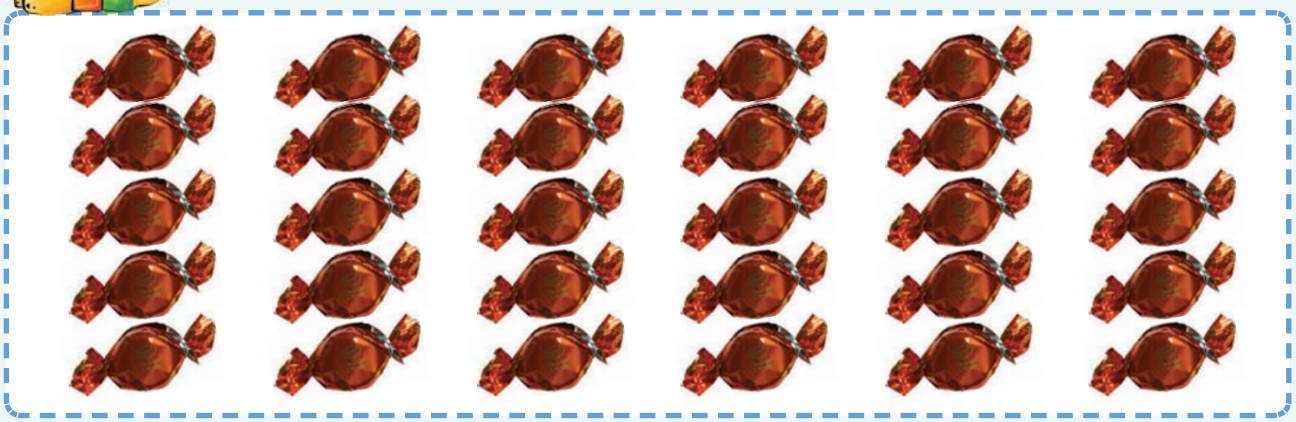


Datum: _____

Verdeling



Deel die lekkers:



a. Verdeel 30 lekkers tussen 2 kinders.



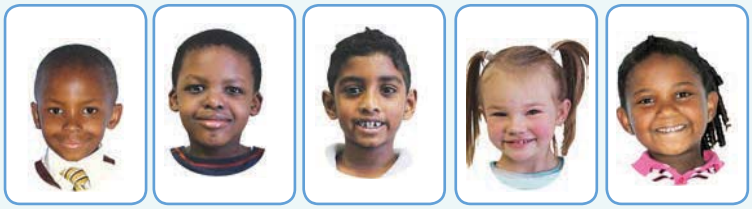
Ons skryf dit soos volg: 30 ÷ 2 = 15

b. Verdeel die lekkers tussen 3 kinders.



÷ =

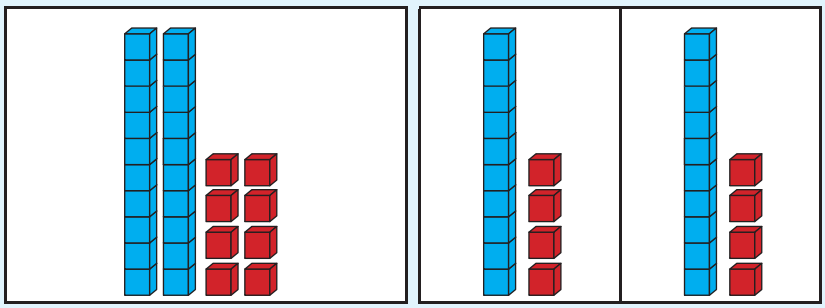
c. Verdeel die lekkers tussen 5 kinders.



÷ =



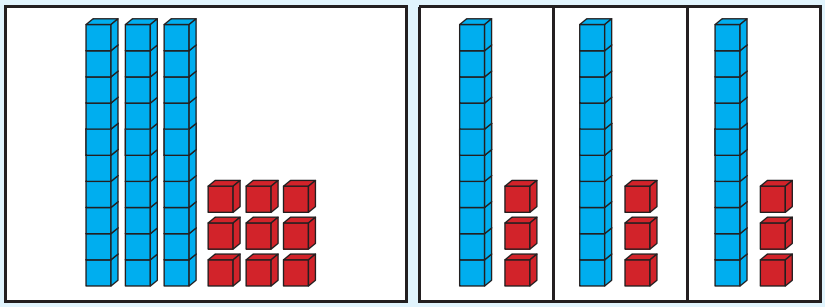
Ons kan getalblokkies gebruik om te deel.



$28 \div 2 = 14$

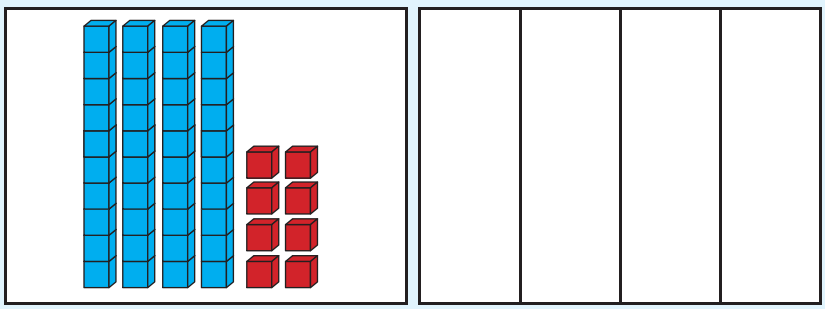
Doen nou die volgende:

a.



$\square\square \div 3 = \square\square$

b.



$\square\square \div 4 = \square\square$

Onderwyser:
Teken:
Datum:



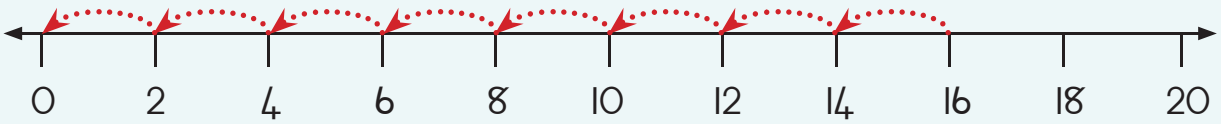
30b

Datum: _____



Gebruik getallellyne en skryf optel- en aftrekgetalsinne neer.

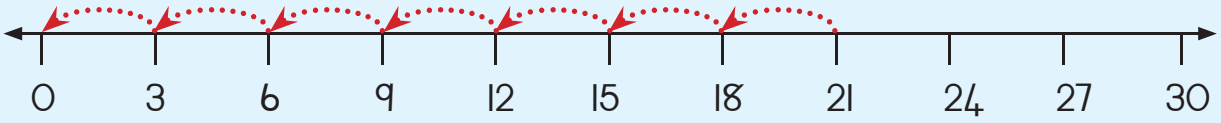
Voorbeeld:



16 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 = 0

16 ÷ 2 = 8

a.



21 – _____

☐ ÷ ☐ =

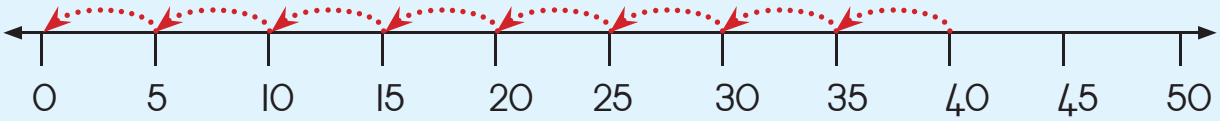
b.



28 – _____

☐ ÷ ☐ =

c.



___ – _____

☐ ÷ ☐ =

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Trek 'n getallelyn en los die onderstaande op.

a. $30 \div 5 =$

b. $22 \div 2 =$

c. $27 \div 3 =$

d. $32 \div 4 =$

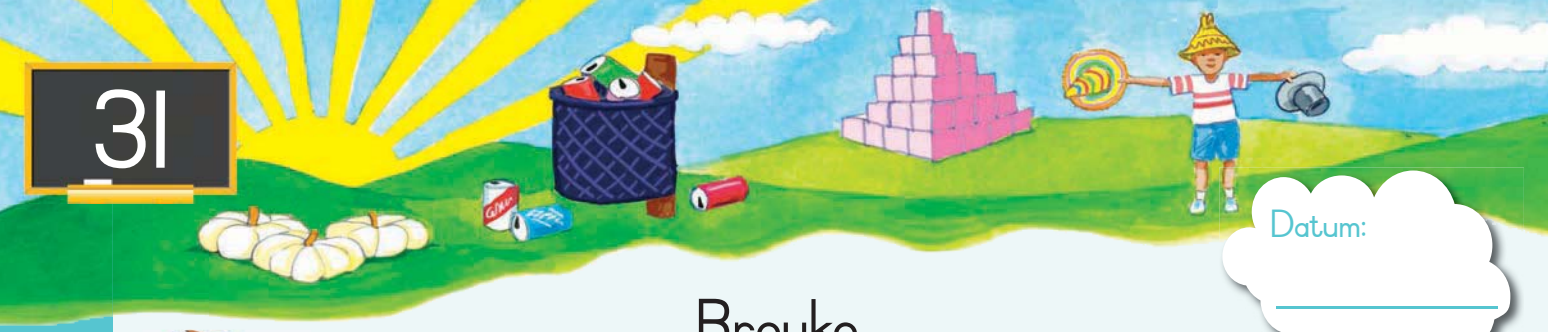
e. $25 \div 5 =$

Uitdaging

Wys al die maniere waarom jy 24 lekkers gelykop tussen verskillende groepe kinders kan verdeel. Skryf 'n getalsin om jou antwoord te gee.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

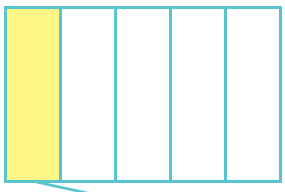


Datum: _____

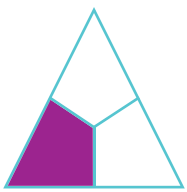
Breuke



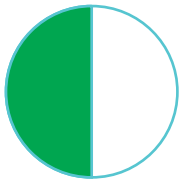
Verbind die vorm met die regte breuk.



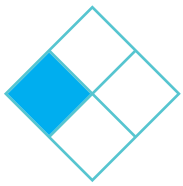
$\frac{1}{3}$ 'n Derde



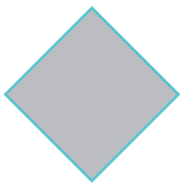
$\frac{1}{5}$ 'n Vyfde



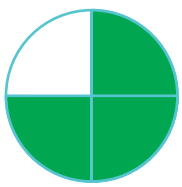
$\frac{1}{4}$ 'n Kwart



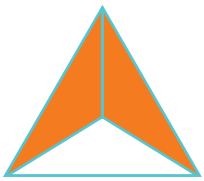
$\frac{1}{2}$ 'n Helfte



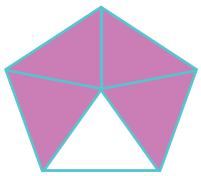
$\frac{3}{4}$ 'n Driekwart



$\frac{4}{5}$ Vier vyfdes



1 'n Hele



$\frac{2}{3}$ Twee derdes

Kleur _____ in:

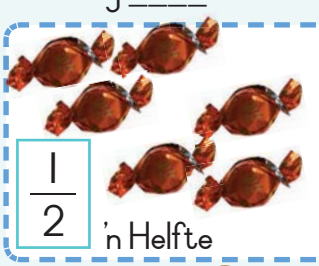
$\frac{1}{2}$ 'n Helfte

$\frac{1}{3}$ 'n Derde

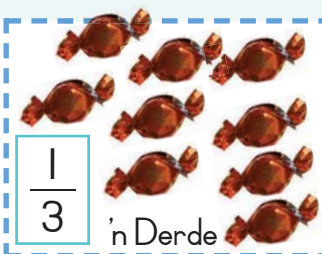
$\frac{1}{4}$ 'n Kwart

$\frac{1}{5}$ 'n Vyfde

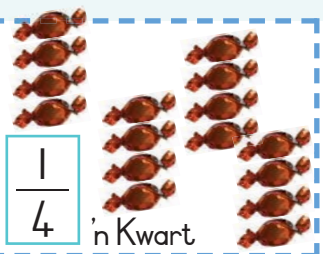
Omkring _____ van die lekkers.



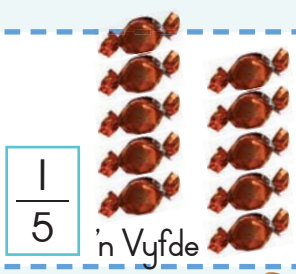
$\frac{1}{2}$ 'n Helfte



$\frac{1}{3}$ 'n Derde



$\frac{1}{4}$ 'n Kwart

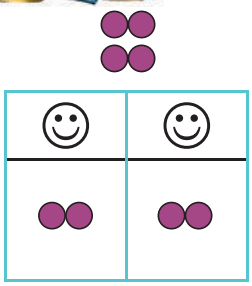
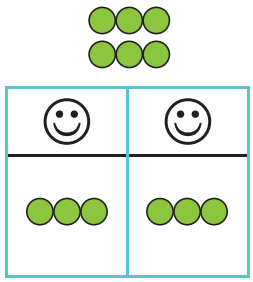
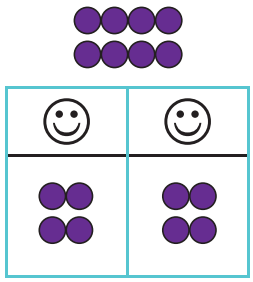
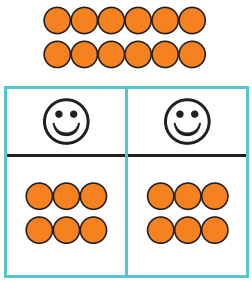


$\frac{1}{5}$ 'n Vyfde



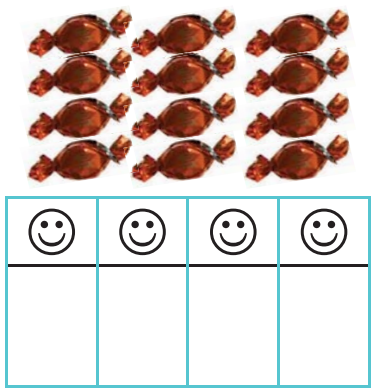
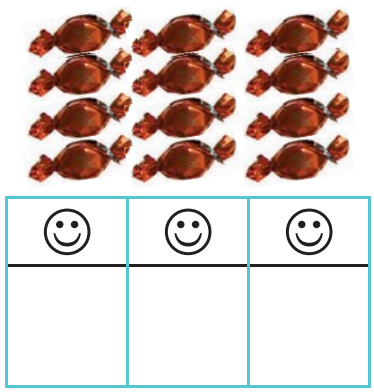
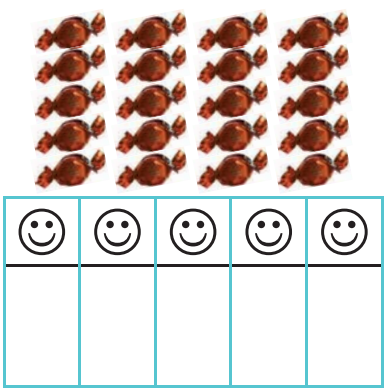


Verdeel die tellers gelykop tussen die twee kinders.

			
• Daar is 2 tellers vir elk. • $\frac{1}{2}$ van 4 tellers is 2.	• Daar is ___ tellers vir elk. • ___ van ___ tellers is ___.	• Daar is ___ tellers vir elk. • ___ van ___ tellers is ___.	• Daar is ___ tellers vir elk • ___ van ___ tellers is ___.
$4 \div 2 = 2$	___ ÷ ___ = ___	___ ÷ ___ = ___	___ ÷ ___ = ___



Verdeel die lekkers tussen die kinders.

		
• $\frac{1}{4}$ van die lekkers = 3 • $\frac{2}{4}$ van die lekkers = 6 • $\frac{3}{4}$ van die lekkers = 9 • $\frac{4}{4}$ van die lekkers = 12	• $\frac{1}{3}$ van die lekkers = ___ • $\frac{2}{3}$ van die lekkers = ___ • $\frac{3}{3}$ van die lekkers = ___	• $\frac{1}{5}$ van die lekkers = ___ • $\frac{2}{5}$ van die lekkers = ___ • $\frac{3}{5}$ van die lekkers = ___ • $\frac{4}{5}$ van die lekkers = ___ • $\frac{5}{5}$ van die lekkers = ___

Onderwyser:
Teken:
Datum:



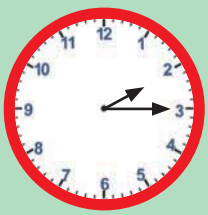
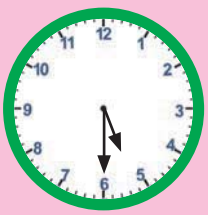
Datum: _____

Tyd sal leer

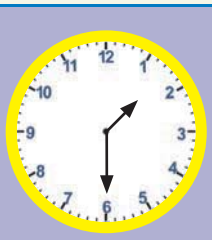
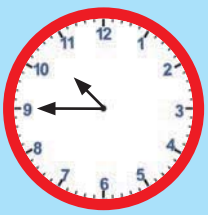
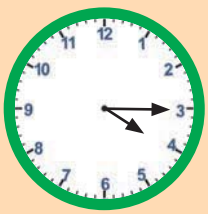


Kloksgewys

Dieselfde tyd kan op verskillende maniere geskryf word.

		
2:15 kwart oor twee	5:30 half ses	9:45 kwart voor tien

Skryf die tye op die horlosies op verskillende wyses neer.

		
_____ _____	_____ _____	_____ _____

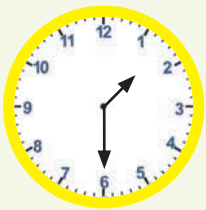


Huis toe!

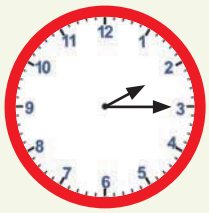
Hoe lank neem dit Ben om huis toe te gaan?

_____ minute

_____ ure



Tyd wanneer Ben die skool verlaat.



Tyd wanneer Ben by die huis aankom.

Tyd vlieg

Tyd in 2's ...



Hoeveel ...

minute is daar in 2 ure? _____

ure is daar in 2 dae? _____

dae is daar in 2 weke? _____

maande is daar in 2 jaar? _____

Kalenderdae

April						
M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mei						
M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Junie						
M	T	W	T	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

27 April is Vryheidsdag.

16 Junie is Jeugdag.

a. Die tydsverskil tussen die twee dae is _____volle maande,

_____volle weke en _____ dae.

b. Skryf die totale tydperk as volle weke neer. _____

Hoeveel dae het oorgebly? _____. Skryf die totale tydperk in dae neer. _____.

c. Lebo verjaar 7 dae voor Vryheidsdag.

Musa verjaar twee dae na Jeugdag.

Wie is ouer? _____ Met hoeveel dae? _____

Kyk, vergelyk en maak reg.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

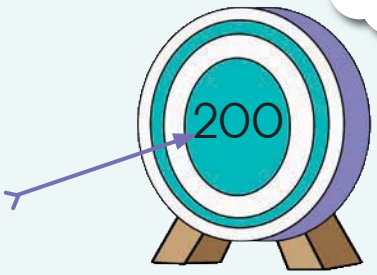


Datum: _____

Teiken 200



Tel die getalle



Tel hardop van 101 tot by 200. Plaas jou vinger op die getal soos jy aantel.



101	102								
111									
121									
131									
								149	
			154						
				165					
		173							180
181					186				
							198		200

a. Vul die getalle op die blou blokke in.

b. Vul die ander getalle in.



Skryf 10 getalle na 200 neer.

200; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____





Vul al die ontbrekende getalle in

a.

200		180			
					110
50					
				0	

b.

87		107	
167			
		207	
			237

Voltooi

200	+	30	+	5	=	235
200	+	40	+	7	=	____
200	+	60	+	8	=	____
	+		+		=	293
	+		+		=	256

Skryf die getalle in stygende orde (van klein na groot) neer.

_____

_____

_____

_____

_____

Tel aan vanaf 100

Hoeveel moet jy in die wit blokkies byvoeg om die volgende getal te kry?

Begin: 100 → +25 → 125 → ____ → 129 → ____ → 138 → ____ → 145 → ____ → 151 → ____ → 157 → ____ → 168

Einde

Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum: _____

Werk met groepe getalle



Pak kerse

Ma Nkosi werk by 'n kersfabriek.
Wanneer die kerse gereed is, pak sy dit in pakkies en sit dit op die rakke.



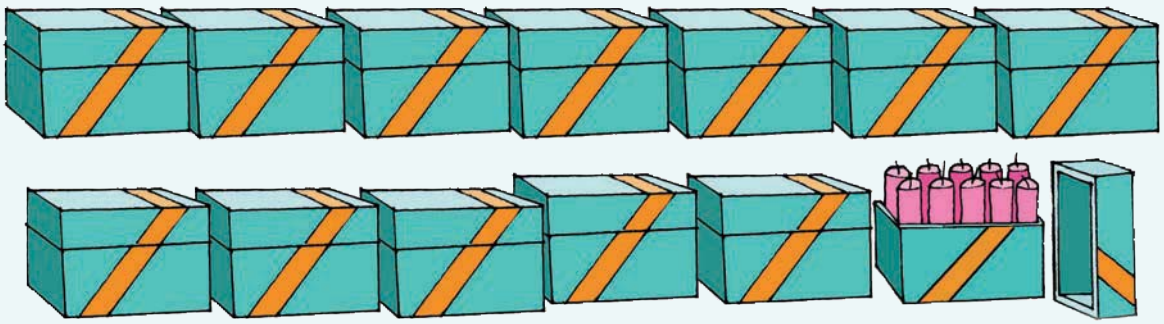
Hoeveel kerse word in elke pakkie gepak? _____
Hoeveel pakkies is op daar op elke rak? _____
Hoeveel kerse is daar altesaam op elke rak? _____





Kartonhouers met kerse

Daarna pak Ma Nkosi die pakkies in kartonhouers.



a. Tel die kartonhouers.

Hoeveel is daar? _____
Hoeveel kerse is daar altesaam? _____
Hoeveel kartonhouers is nog nodig om 200 kerse te pak? _____

b. Hoeveel kerse is daar in:

2 kartonhouers? _____	4 kartonhouers? _____
5 kartonhouers? _____	3 kartonhouers? _____
6 kartonhouers? _____	7 kartonhouers? _____

c. Hoeveel kartonhouers is nodig vir:

40 ? _____ kartonhouers	70 ? _____ kartonhouers
50 ? _____ kartonhouers	30 ? _____ kartonhouers

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

35a



Datum: _____

Voeg tiene saam of breek hulle op



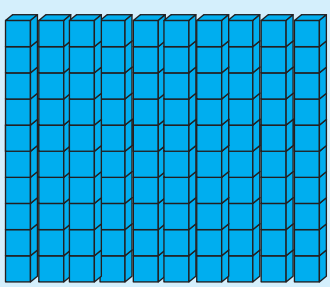
Voeg tiene saam wanneer ons tot 999 optel

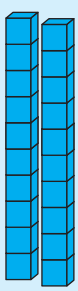
Kom ons tel op: 56 + 73 =			
	5 tiene en 6 ene	+	7 tiene en 3 ene

100'e	10'e	1'e

Saam het ons 12 tiene.

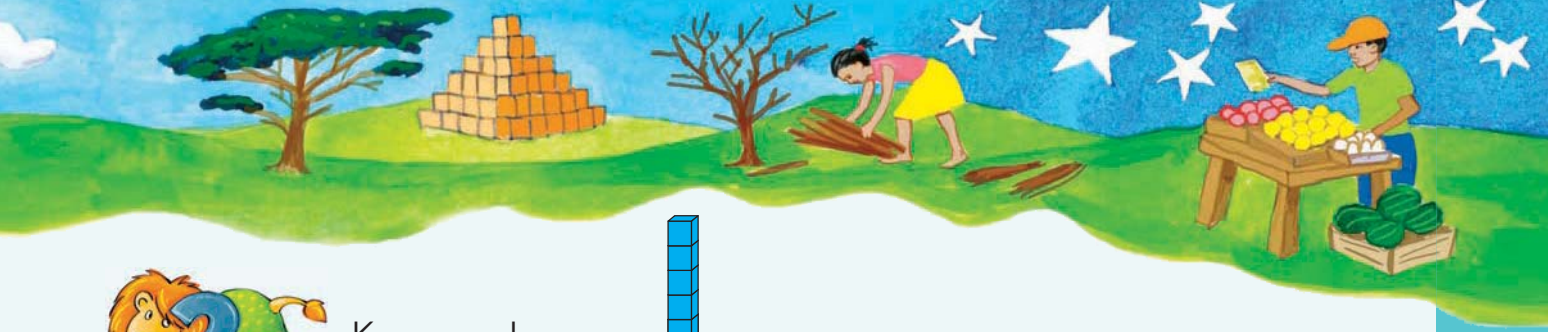
Ons kan tien 10'e saamvoeg om 1 honderde te maak.





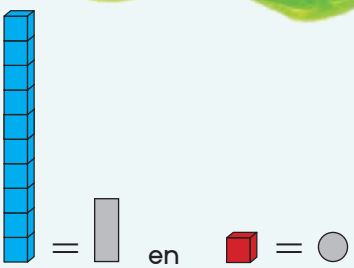


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

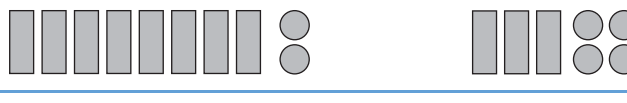




Kom ons probeer.



Voorbeeld: 82 + 34



100 + 20 + 6 = 126

b. 65 + 52

c. 76 + 63

d. 86 + 65

Onderwyser:
Teken:
Datum:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: _____

Voeg die groepe saam

Gebruik jou blokke.

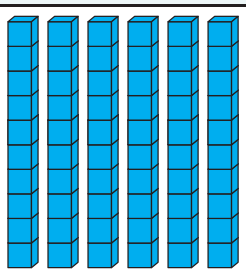
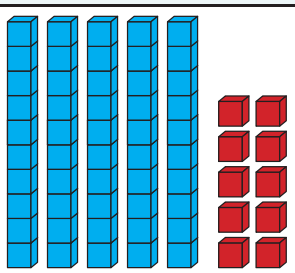
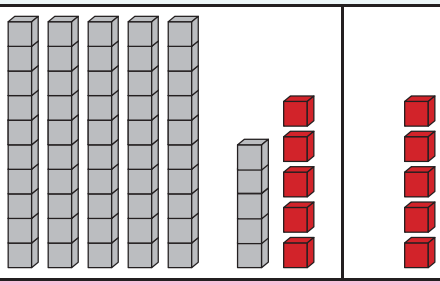
Gebruik jou blokke om hierdie twee getalle te maak.	Altesaam … hoeveel tiene? hoeveel ene?	Het jy tiene of ene gegroepeer? Gaan die plekwaarde na waar jy hergroepeer het.	Skryf die getal neer.
23 + 99 =	_____ tiene _____ ene	11 tiene + 12 ene = 110 + 12	122
38 + 25 =	_____ tiene _____ ene		
77 + 31 =	_____ tiene _____ ene		
68 + 45 =	_____ tiene _____ ene		
83 + 47 =	_____ tiene _____ ene		

Breek tiene op wanneer ons aftrek

Wanneer ons aftrek, moet ons partykeer een tien as tien ene aandui of een honderd as 10 tiene.

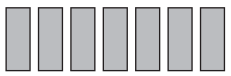
Kom ons trek af: 60 – 55 = ☐

Ons begin met ses tiene en sonder ene. Ons wil vyf tiene en vyf ene aftrek. (Die getalle wat afgetrek moet word, is grys ingekleur.)

			
Ons kan ses tiene soos volg aandui.	Of as vyf tiene en tien ene.	Neem vyf tiene en vyf ene weg. Vyf ene bly oor.	
		60 – 55 = 5	

Kom ons probeer die volgende:

a. 70 – 28

			
7 tiene	6 tiene en 10 ene	70 – 28 =	42

b. 90 – 46

c. 80 – 53



Vind die getallepaar

a.

200	
30	

b.

200	
70	

c.

200	
	105

d.

200	
85	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: _____

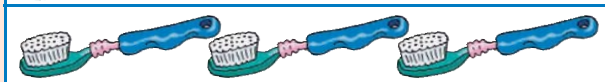
´n Besoek aan die tandarts



´n Groep kinders besoek die tandarts.



Hier is die kinders se antwoorde.  = 1 keer

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓								

a. Tel die regmerkies (✓) en skryf die getalle neer.

 Een keer per dag	
 Twee keer per dag	
 Drie keer per dag	

b. Wat kan jy nou aflei?

Die meeste kinders borsel hul tande _____ keer per dag.
Daar is _____ kinders in die groep.





Teken ´n prentgrafiek wat wys hoeveel keer ´n dag die kinders hulle tande borsel.

 = 1 keer



Doen 'n opname in jou klas. Vra 15-20 leerders.

a. Hoeveel keer per dag borsel hulle hul tande? _____

b. Teken 'n piktogram soos die een hierbo om jou bevindinge te wys.

Onderwyser:
Teken:
Datum:



37a



Datum: _____

Tel op en voeg saam



Skryf jou som uit



Busi tel **ene** en **tiene** op om hulle te hergroepeer. As sy op papier optel en aftrek, gebruik sy nie blokke nie. Tog hou sy daarvan om soms met haar plekwaardekaarte te begin net om die getalle aan te wys.

Vir die som 56 + 73 gebruik sy hierdie kaarte:

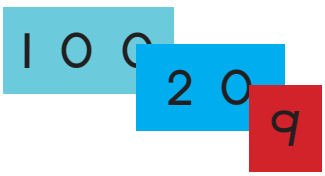


Sy tel die **ene** op en sit die 9-kaart neer.



Sy weet: 50 + 70 = 120.

Sy neem die 100-, die 20- en die 9-kaart om 'n 3-syfergetal te maak.



Sy skryf dit soos volg neer:

50 + 70 + 6 + 3
= 50 + 70 + 9
= 120 + 9
= 100 + 20 + 9
= 129



Dumi weet hoe die blokkies werk.

Sy doen 56 + 73 so:

50 + 6 + 70 + 3
120 + 9
= 129



Aakar hou daarvan om af te rond. Hy doen hierdie een so:

56 + 73
= 50 + 70 + 10 – 1
= 130 – 1 = 129





Probeer dit nou self. Doen elkeen op twee verskillende maniere.





a. 86 + 62

Busi se metode

80 + 60 + 6 + 2

Dumi se metode

80 + 6 + 60 + 2

b. 72 + 63

c. 81 + 57

d. 69 + 71

Gebruik Aakar se metode vir hierdie een

Onderwyser:
Teken:
Datum:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

37b



Datum: _____

Kom ons trek nou af.

a. 87 – 53



Busi se metode

80 – 50 + 7 – 3

= 30 + 4

= 34



Dumi se metode

80 + 7 – 50 + 3

= 30 + 4

= 34

b. 95 – 73

c. 86 – 62

d. 85 – 69

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Los op!

Daar is verskeie metodes om ene en tiene op te tel. Kies ´n metode wat jy ken om hierdie probleem op te los. Wys jou bewerkings.

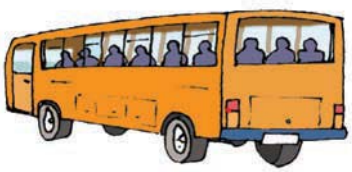
a. Pieter pluk eers 34 perskes en daarna 67 perskes. Hoeveel perskes is altesaam gepluk?



b. Die Malusi-kinders het saam R47 gespaar. Hulle ma het R58 bygevoeg.
Hoeveel het hulle in totaal?



c. Die skoolbus ry 88 km in die oggend en 73 km in die namiddag.
Hoeveel kilometer is dit altesame?



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: _____

Los op



Botteldoppies

Gebruik enige metode wat jy verkies. Wys jou berekeninge.



Sipho





Andile

Sipho tel 87 doppies uit. Andile tel 38 uit. Hulle sit dit op 'n hopie.
Hoeveel ekstra botteldoppies tel Sipho?



Die skoolkonsert



Musa



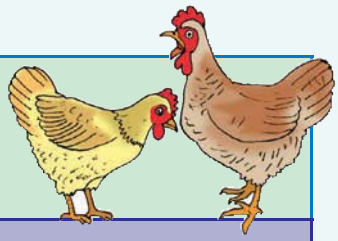
Musa verkoop kaartjies. Hy begin met 92 kaartjies en het nou 67 oor. Hoeveel kaartjies het Musa tot dusver verkoop?



Nog oefening



Daar is 69 kuikens in een hok en 95 in ´n ander hok.
Hoeveel kuikens is daar altesaam?
Lees hoe Jabu en Thembi die probleem oplos.



Jabu se manier

$60 + 90 + 9 + 5$
$= 100 + 50 + 14$
$= 150 + 10 + 4$
$= 164$

Aakar se manier

$69 + 95$
$= 70 + 95 - 1$
$= 70 + 90 + 5 - 1$
$= 160 + 4$
$= 164$



a. Die seuns samel R96 vir ´n klasuitstappie in. Die meisies samel R79 in.
Hoeveel het hulle altesaam ingesamel?

Gebruik Jabu se manier	Gebruik Aakar se manier

b. Een skool versamel 76 kg blikkies. ´n Ander skool versamel 68 kg blikkies. Hoeveel kg blikkies versamel die twee skole altesaam?

Gebruik Jabu se manier	Gebruik Aakar se manier

Onderwyser:
Teken:
Datum:





Datum: _____

Tel en bereken



Soek die pasmaats

Skryf die ontbrekende getalle in.

a.

100	
	27

b.

100	
39	

c.

100	
43	

d.

100	
56	

e.

200	
140	

f.

200	
	110

g.

200	
135	

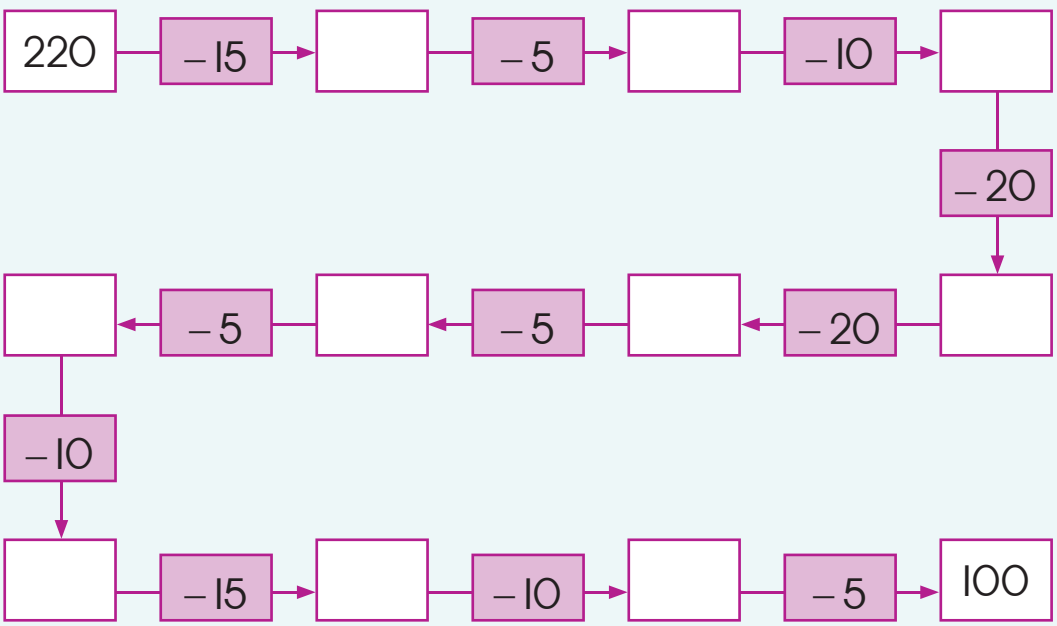
h.

200	
	120



Tel terug tot by 100

Volg die pyltjies en skryf die getalle neer soos jy vorder.



´n Manier om jou antwoorde te toets: begin by 100 en werk terug tot by 220. Onthou om hierdie keer die getalle bymekaar te tel.



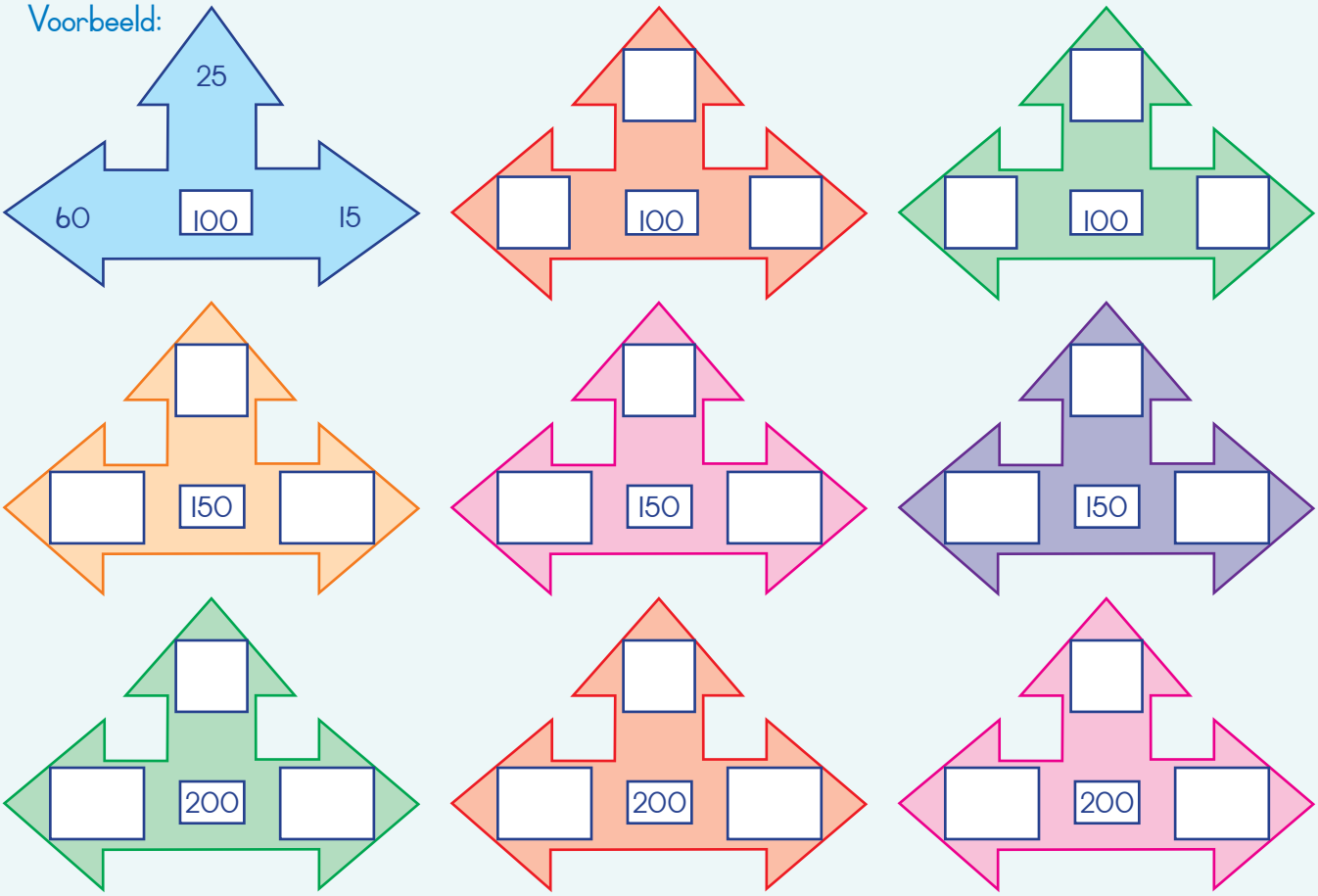




Groepe van drie

Vind 3 getalle wat tot die teikengetal sal optel. Bly by die reël dat net een getal op 0 mag eindig.

Voorbeeld:





50 meer en 50 minder

Skryf die antwoorde in die 2de ry neer.

+50	70	125	150	81	96	122	134	111	70
	120								

−50	186	200	158	179	139	79	126	138	99
	136								

Onderwyser:
Teken:
Datum:

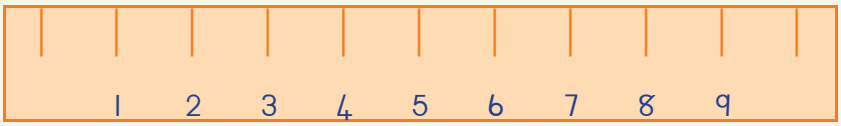


Datum _____

Meet in sentimeters



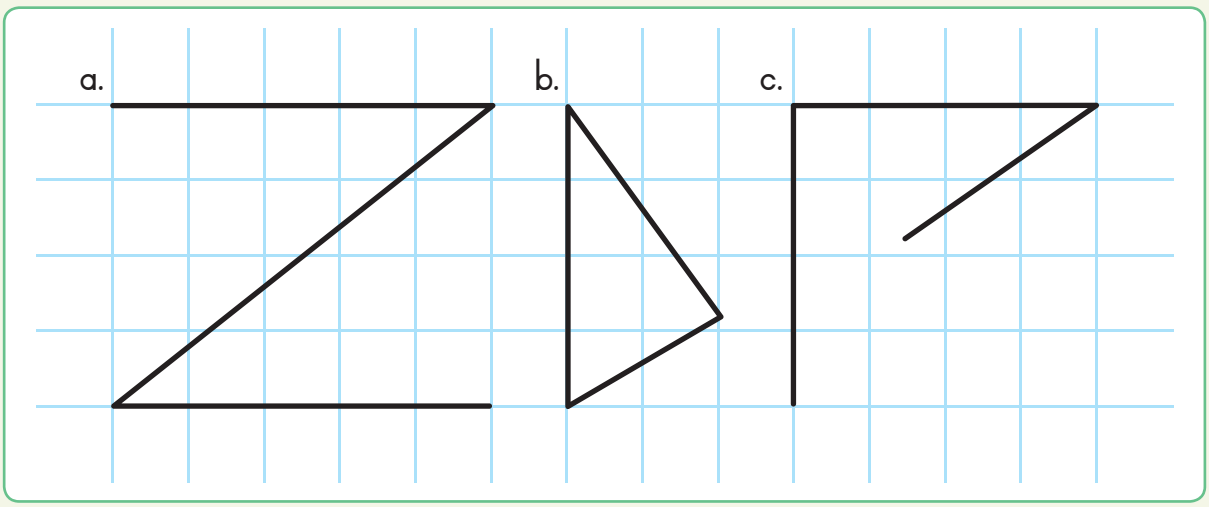
Wys hoe lank 'n sentimeter is



Die getalle op die liniaal dui sentimeters aan, met die afkorting of simbool cm.
Wanneer jy 'n liniaal gebruik, begin jy by 0 meet.
Party liniale wys nie die 0 nie, soos die een op hierdie bladsy.
Vind 0 cm en skryf dit op die liniaal.
Waar is 10 cm op hierdie liniaal? Skryf 10 neer.



Skat eers die totale lengtes van hierdie lyne in cm en meet dan noukeurig met jou liniaal.



a. Skatting _____ cm	b. Skatting _____ cm	c. Skatting _____ cm
Meting _____ cm	Meting _____ cm	Meting _____ cm







Hoe lank is elke lyn?

Hoeveel cm is elke lyn lank?

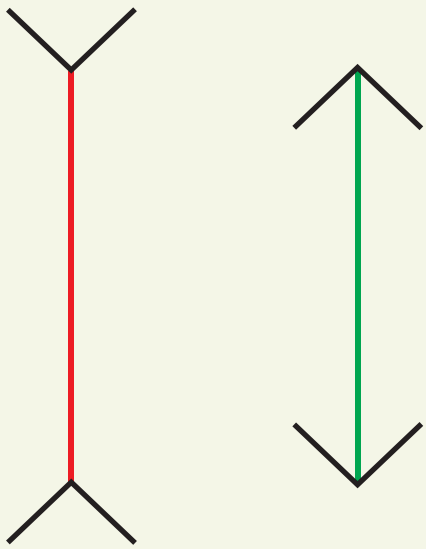
a. ——— ☐ cm	d. | ☐ cm
b. ——————— ☐ cm	e. ☐ cm
c. — ☐ cm	f. ☐ cm



Kyk na die volgende

Watter lyn is die langste? Die rooi of die groen lyn?

Hoe gaan jy dit toets?





Hierdie verskynsel word 'n optiese illusie genoem. Dit is wanneer jou oë geflous word om iets te sien wat nie regtig daar is nie. Die twee lyne is ewe lank. Die rooi lyn wat na binne wys, laat die groen lyn kort lyk en die groen lyn wat uitwaarts wys, laat die rooi lyn langer lyk as wat dit regtig is.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

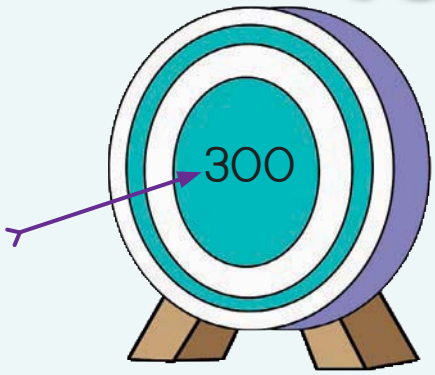
41

Datum: _____

Teiken 300



Tel en skryf die 300'e neer



Tel van 201 tot by 300.

Wys op die getallebord soos jy aantel.

Vul eerste die blou getalle in en voltooi daarna die getallebord.



201						207			210
211									
221									
231									
								249	
			254						
				265					
		273							280
281					286				
							298		300

Skryf 10 getalle neer wat 300 volg.

300; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Hoe groot is die sprong?

301		281					
		171					211
						101	

Wys en vergelyk

a. Skryf die getalle wat in elke kaart pas.

298; 208; 301; 276; 227; 269; 311

200						
90						
8						

b. Skryf die getalle in stygende volgorde (van klein tot groot) neer.

_____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

Vul die ontbrekende getalle in.

Begin: 200 → +25 → 225 → ___ → 237 → ___ → 249 → ___ → 261 → ___ → 278 → ___ → 286 → ___ → 300 :Einde

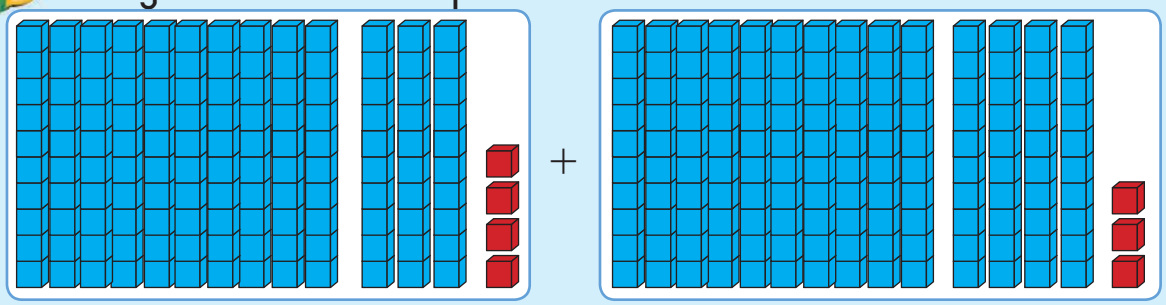
Onderwyser:
Teken:
Datum:

42

Datum: _____

Tel op en trek af in 100'e.

Ons gebruik blokkies om op te tel



100 30 4 + 100 40 3

= 200 70 7

= 277

Volg albei metodes. Wys elke antwoord op twee maniere.

a. 132 + 123



Busi se metode

= 100 + 100 + 30 + 20 + 2 + 3

= 200 + 50 + 5

= 255



Dumi se metode

132 + 123

= 200 + 50 + 5

= 255

b. 114 + 162



c. 276 + 148

Kyk na die metode en trek dan af.







a. 158 – 146

Busi se metode

= 100 − 100 + 50 − 40 + 8 − 6

= 0 + 10 + 2

= 12

Aakar se metode

158 – 146

= 0 + 10 + 2

= 12

b. 194 – 122

c. 288 – 199

Onderwyser:

Teken:

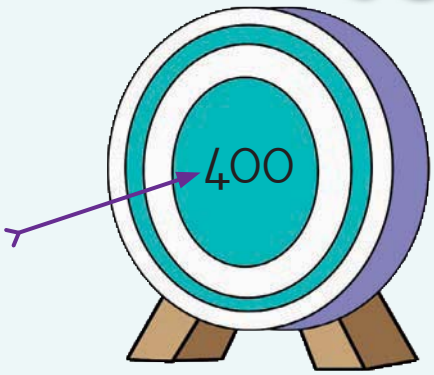
Datum:

Datum: _____

Teiken 400



Tel en skryf 400'e neer.



Tel hardop van 300 tot by 400.

Skryf die ontbrekende getal op die getallebord neer.

301									310
				315					
									330
331				335					
								249	
				365			368		
		273							
									390
									400



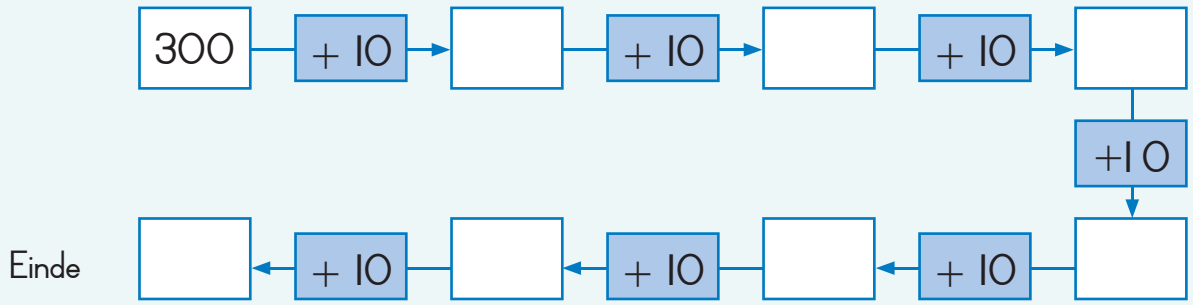
Skryf 9 getalle neer wat 400 volg.

400; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____;

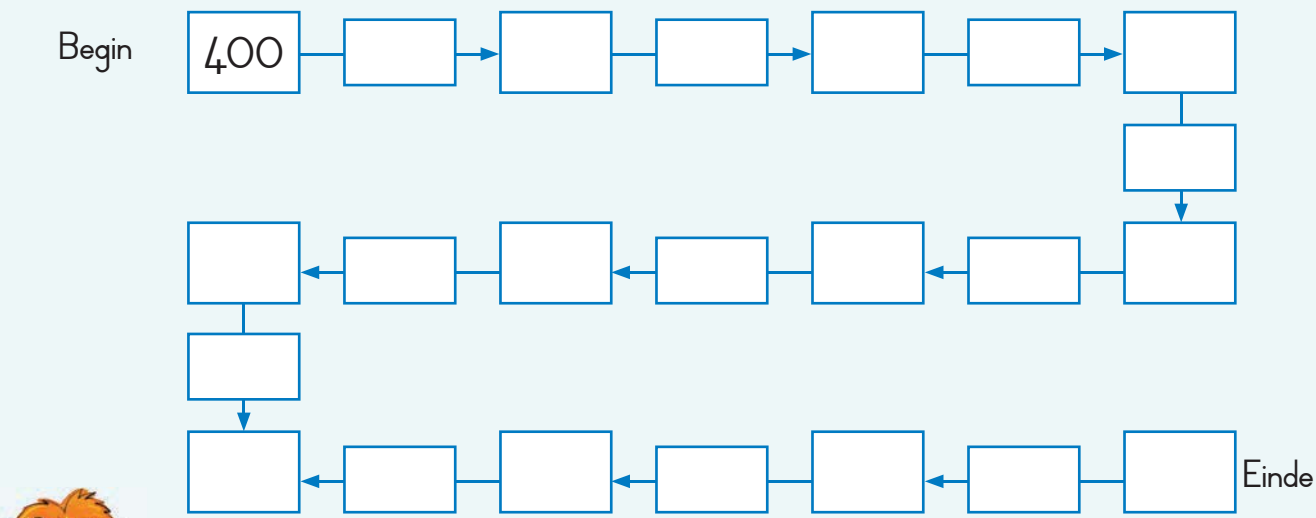


Wat is die verandering?

a. Tel vorentoe vanaf 300.



b. Tel vanaf 400.





Skryf as een getal.

300 + 20 + 4 = _____

300 + 50 + 3 = _____

300 + 60 + 2 = _____

300 + 80 + 1 = _____

300 + 10 + 5 = _____

300 + 70 + 7 = _____

300 + 90 + 9 = _____

300 + 40 + 8 = _____

Skryf die getalle in stygende orde (vanaf klein na groot) neer.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:



44

Datum _____

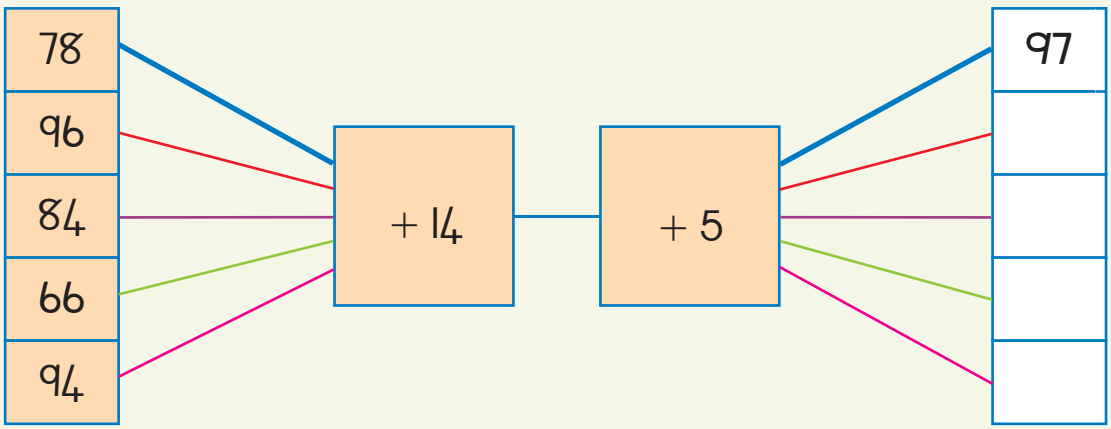
Kom ons weeg



´n Spesiale getal

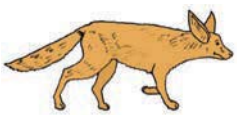
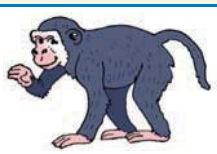
Tel op en skryf die antwoord neer.







Dink slim!

				
Jakkals 25 kg	Skilpad 98 kg	Bobbejaan 59 kg	Kwaggavulletjie 88 kg	Pelikaan 9 kg

Rond elke massa tot die naaste 10 kg af.

_____

Skryf die massa in stygende volgorde (van ligste tot swaarste) neer.

_____

Skat die totale massa van die 5 diere.

_____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Voeg hul massa saam

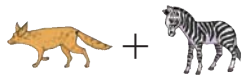
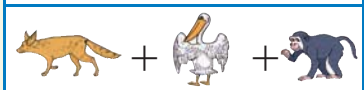


Skilpad, ek mag dalk nie so swaar wees soos jy nie, maar ek is beslis vinniger!



Stappe

- Gebruik jou afgeronde getalle.
- Skat die gesamentlike massa van die diere in elke ry.
- Bereken nou die gesamentlike massa.
- Vergelyk die twee totale en skryf die verskil neer.

	Ek skat	Ek bereken	Die verskil
			
			
			

Gaan na. Vergelyk. Maak reg.

Vusi se massa

Vusi tel sy eie massa by die massa van  en .

Hulle totale massa is 239 kg. Hoeveel weeg Vusi? Wys jou antwoord.

Wat is my gewig?

Speel in 'n groep. Maak beurte ...

Tel jou massa by die massa van sommige diere. Werk die totaal uit. Sê vir die groep wat die antwoord is. Moenie vir hulle jou werk wys nie! Hulle moet dan probeer om jou massa uit te werk.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

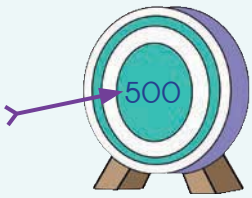


Datum: _____

Teiken 500



Tel en skryf neer!



401				405					410
411									420
	422					427			
			434						
					446				
							458		
	462								470
		473				477			
481									490
								499	500

a. Tel hardop aan van 400 tot by 500.

b. Vul die ontbrekende getalle op die getallebord in.

c. Skryf die volgende 9 getalle na 500.

500; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Tel in 2's. Skryf die volgende 8 getalle in die 2de patroon.

400; 402; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Tel in 5'e. Skryf die volgende 8 getalle in die 5de patroon.

400; 405; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____





Met hoeveel het dit elke keer verander?

a. Tel vanaf 400 aan.

Begin: 400 → + 20 → ☐ → + 30 → ☐ → + 10 → ☐ → + 10 → ☐

Einde: ☐ ← + 50 ← ☐ ← + 10 ← ☐ ← + 20 ← ☐

b. Tel vanaf 500 terug.

Begin: 500 → − 2 → 498 → ☐ → 496 → ☐ → 494 → ☐ → 484 → ☐ → 474 → ☐ → 454 → ☐ → 434 → ☐ → 414 → ☐ → 404 → ☐ → 402 → ☐ → 400 Einde



Wys die getalle net soos in die voorbeeld

Soek die totale getalle. Gebruik jou telkaarte om elke totaal aan te dui.

405 + 10	415	400 + 10 + 5
446 + 10		
455 + 10		

398 + 10		
424 + 10		
460 + 20		

Onderwyser:
Teken:
Datum:





Datum: _____

Tel op en trek af

Kwartaal 2 – Week 4

Wat merk jy op?

200 + 50 + 4 200 + 30 + 5	400 + 80 + 9	489



Ons gaan Busi en Aakar se metode gebruik om op te tel.

a. 245 + 231



Busi se metode

= 200 + 200 + 40 + 30 + 1
= 400 + 70 + 1
= 471

Dumi se metode

245 + 231
= 400 + 70 + 6
= 471

b. 278 + 136

c. 265 + 148



Ons gaan Busi en Dumi se metode gebruik om af te trek.



a. 476 – 324

Busi se metode

= 400 − 300 + 70 − 20 + 6 − 4
= 100 + 50 + 2
= 152

Dumi se metode

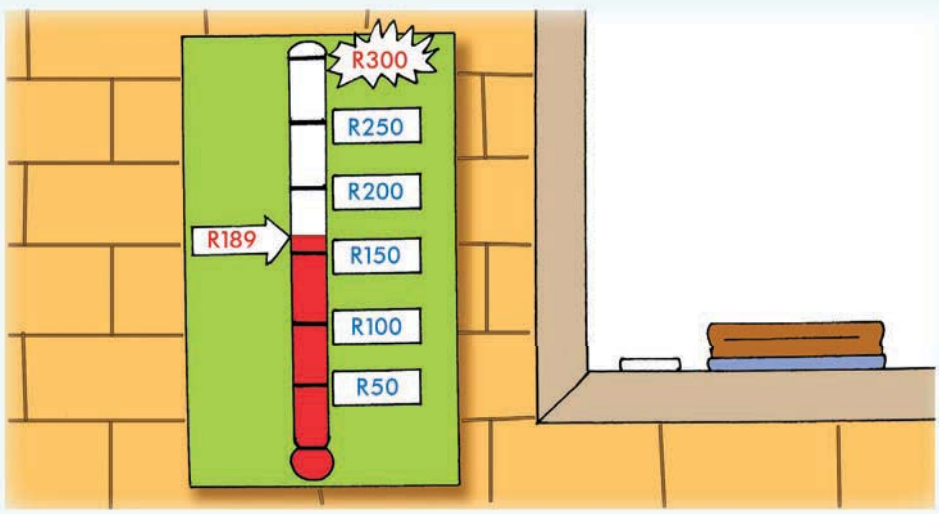
476 – 324
= 100 + 50 + 2
= 152

b. 489 – 456

c. 482 – 161



Bereik jou teiken



Bestudeer die prentjie.

Hoeveel is nog nodig om die teiken te bereik? R

Onderwyser:
Teken:
Datum:





Datum: _____

Patrone vir alles



Geheime berg

Wat is die naam van die hoogste berg in Gauteng? Gebruik die kode om dit uit te vind. Pas elke antwoord in die tabel by 'n letter in die kode.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Leidrade in getalle	Antwoord	Letter
Voorbeeld: $2 \times 3 \times 3 \times 1 =$ ☐	18	R
$50 + 50 + 50 + 100 - 200 - 45 =$ ☐		
$1 + 2 + 7 + 10 + 7 + 1 - 14 =$ ☐		
$60 - 30 + 50 + 20 - 50 - 15 - 20 =$ ☐		
$3 + 2 + 7 + 1 + 2 + 1 + 3 =$ ☐		
$5 + 3 + 30 = 4 + 2 + 12 +$ ☐		
$100 - 5 - 70 = 20 +$ ☐		
$36 + 44 - 60 - 22 =$ ☐		
$10 + 15 = 14 +$ ☐		
$2 + 1 + 14 + 9 + 14 = 25 +$ ☐		
$1 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$ ☐		

Die berg se naam is _____







Kyk, dink en antwoord!

⊙	✷	☾	✷	⊙	⊙	✷	☾	✷	⊙	⊙	✷	☾	✷	⊙
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

a.

Watter vorm is nommer 16? Merk (✓) die regte een.	✷	⊙	☾
Watter vorm is nommer 18? Merk (✓) die regte een.	✷	⊙	
Watter vorm is nommer 23? Merk (✓) die regte een.	✷	⊙	☾

b.

Nommer 50 sal 'n ✷ wees.	Waar of Onwaar?
Nommer 100 sal 'n ⊙ wees.	Waar of Onwaar?
Nommer 23 sal 'n ☾ wees.	Waar of Onwaar?





Wat is meer:

sakgeld van R2,50 'n dag vir Junie en Julie, of R150 op die 1ste Augustus?

Wys hoe jy dit uitgewerk het.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

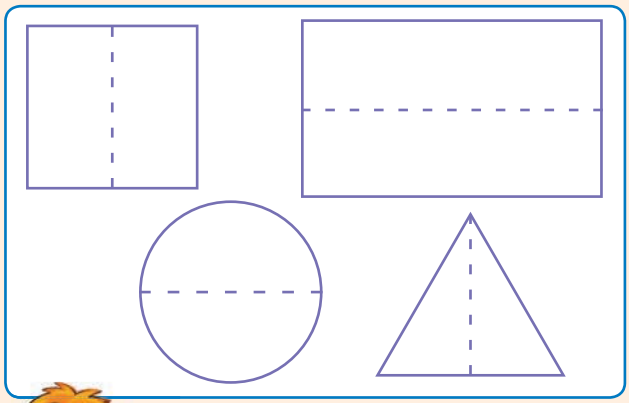




Datum: _____

Simmetrie

Wat merk jy van die vorms op?



'n Simmetrielyn verdeel 'n vorm in twee helftes, sodat elke helfte 'n spieëlbeeld van die ander is.

'n Vorm is simmetries indien jy dit met die simmetrielyn langs kan vou en die twee helftes dan presies dieselfde is.



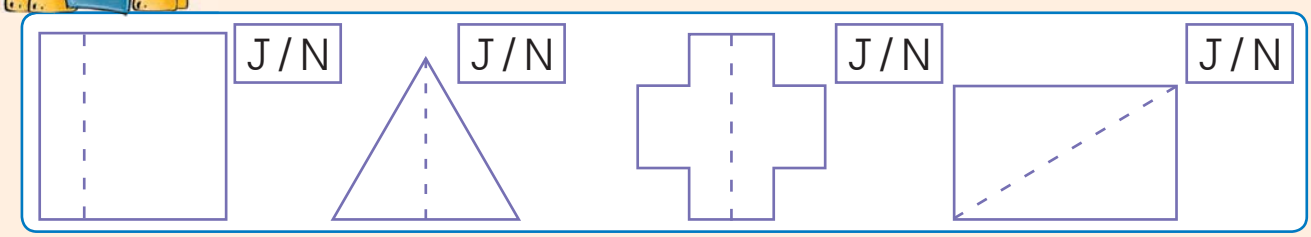


Teken 'n simmetrielyn vir elke vorm.



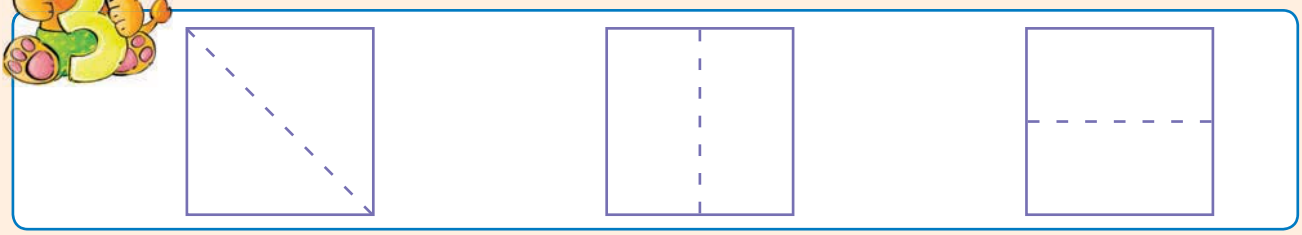


Is die stippellyn 'n simmetrielyn of nie? Omkring (J) Ja en (N) Nee.





Is hierdie 'n simmetrielyn of nie? Waarom?



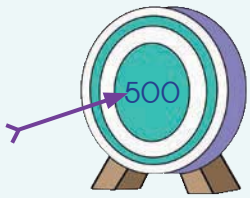


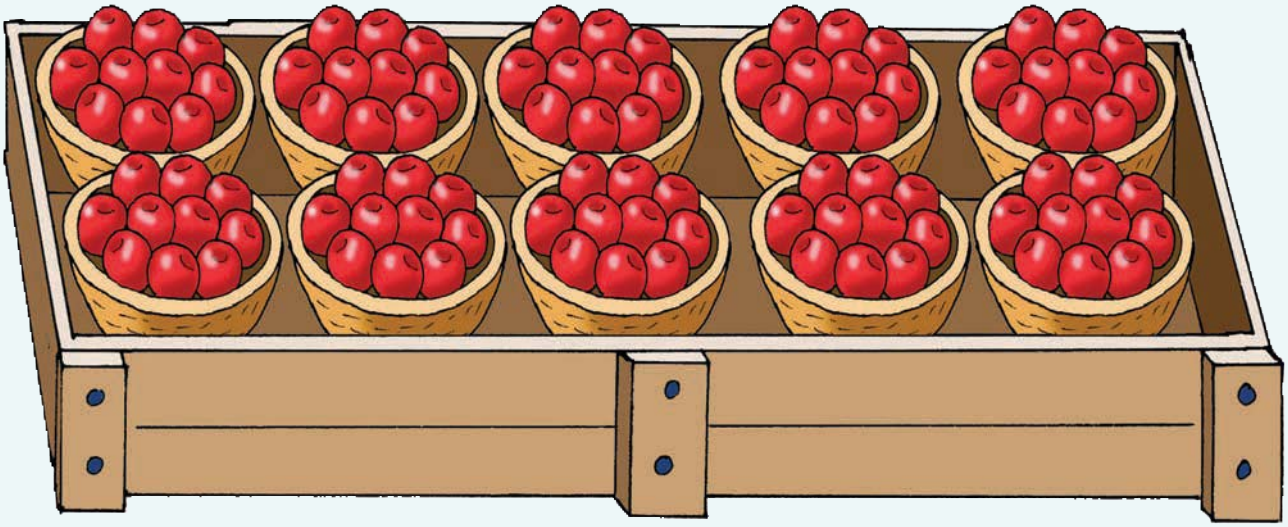
Datum: _____

Werk tot 500



Tel die appels





Vermenigvuldig en voltooi.

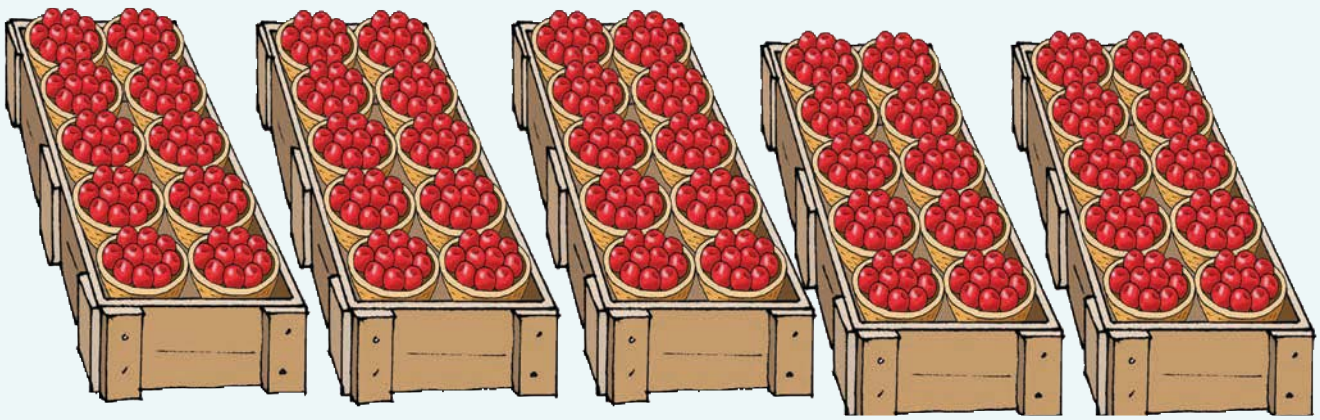
1 mandjie bevat _____ appels.	$1 \times 10 = 10$
3 mandjies bevat _____ appels.	$3 \times 10 =$
5 mandjies bevat _____ appels.	
4 mandjies bevat _____ appels.	
2 mandjies bevat _____ appels.	

1 krat bevat 100 appels.	2 kratte bevat _____ appels.
3 kratte bevat _____ appels.	4 kratte bevat _____ appels.
5 kratte bevat _____ appels.	2 halwe kratte bevat _____ appels.



Daar is 10 appels in 1 mandjie.

Daar is_____ mandjies in een krat.
Daar is_____ appels in een krat.
Hoeveel appels is daar altesaam? _____



Bereken, wys en skryf neer

3 0 0

4 0

5

Gebruik eers die getallekaarte om die totaal aan te wys. Skryf die getal nou neer.

3 kratte + 4 mandjies + 5 appels	= 345 appels
4 kratte + 5 mandjies + 7 appels	= _____ appels
5 kratte + 2 mandjies + 3 appels	= _____ appels
4 kratte + 7 mandjies + 2 appels	= _____ appels

Onderwyser:

Teken:

Datum:



Datum: _____

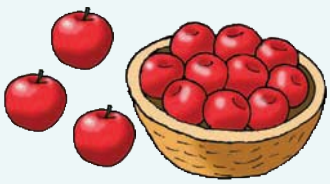
Vermenigvuldiging en verdeling (10)



Tel die appels.

Voltooi die tabel.

Hoeveel mandjies is nodig om al die appels te hou?



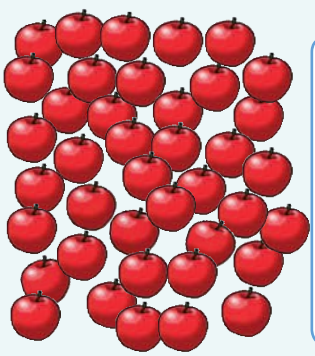
Appels	10	20	30	40	50
Mandjies	1	2			
÷-som					50 ÷ 10 = 5
×-som					5 × 10 = 50



Verdeel die appels tussen die kinders. Skets dit nou.

a.









Kontroleer jou antwoord

□ ÷ □ = □

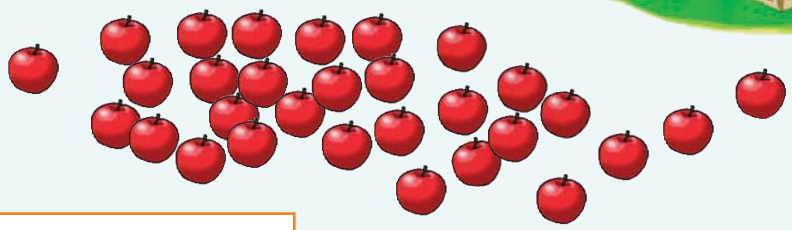
□ × □ = □



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

b.





Maak 'n ÷ sommetjie.

Maak 'n × sommetjie om jou antwoorde na te gaan.







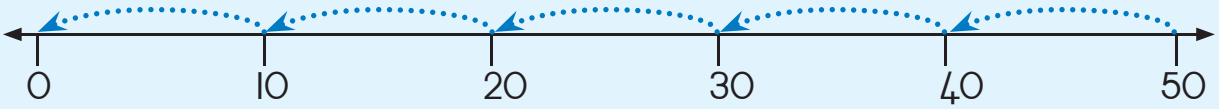
Gebruik die getalle om jou eie getalsinne te maak.



÷	40 ÷ 10 = 4

×	4 × 10 = 40

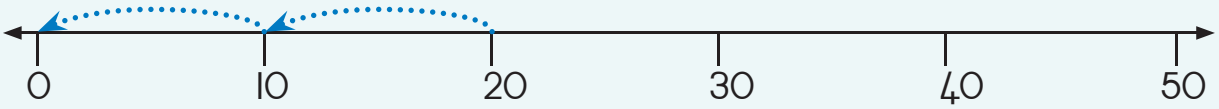
a.



÷	

×	

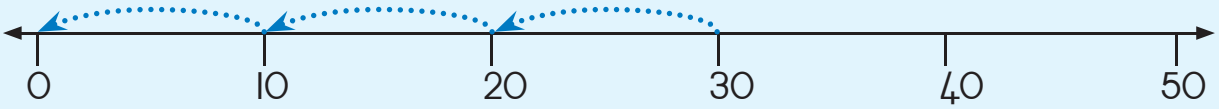
b.



÷	

×	

c.



÷	

×	



Gee 'n getal 10 kleiner as en 10 groter as die gegewe getal.

_____, 460, _____	_____, 390, _____	_____, 500, _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

51

Datum: _____

Tel in 2's.



Ons tel vorentoe en agtertoe in 2's

a. 232; 234; _____; _____; _____; 242; _____; _____; 248

b. 500; _____; 496; _____; _____; 490; _____; _____; _____

c. 460; _____; _____; 400; _____; 360; _____; _____; _____

d. 341; _____; 361; _____; _____; 391; _____; 411; _____; _____



Pare handskoene



a. Hoeveel pare handskoene is daar in een ry? _____

b. Hoeveel enkele handskoene staan in een ry? _____

c. Hoeveel rye sien jy? _____

d. Hoeveel handskoene is daar altesaam? _____

e. Wys hoe jy dit uitgewerk het. _____

f. Skryf jou antwoord as 'n getalsin neer.
_____ × _____ = _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Hoeveel handskoene is daar?

Voltooi die tabelle.

a.

Paar	10	5	50	4	40	3	30	100
2								

b.

Enkele handskoen	20	21	70	73
Pare wat gemaak kan word				
Enkele handskoene wat oorbly				



Tel in 2's.

a. Watter getal is tusssenin as jy twees tel?

264, _____, 268	391, _____, 395	414, _____, 410

b. Watter getal kom eerste as jy in twees tel?

373, 375, 377 , 379	480, 482, _____, _____	262, 264, _____, _____

c. Watter getal kom laaste as jy in twees tel?

346, 348, _____, _____	415, 417, _____, _____	297, 299, _____, _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum _____

Plavei met stene



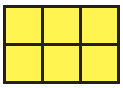
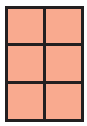
Beplan ´n tuin



Mev Mabena het mooi plaveistene.

Sy gebruik hulle om ´n gedeelte in haar tuin te plavei.

Daar is 6 vierkantige plaveistene van dieselfde grootte.

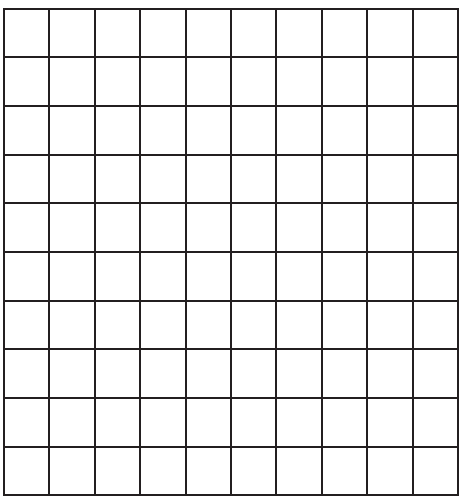
Ek kan 1 ry met 6 plaveistene pak.	Ek kan 2 rye met 3 plaveistene in elke ry pak.	Ek kan 3 rye met 2 plaveistene in elke ry pak.
		
$6 \times 1 = 6$	$3 \times 2 = 6$	$2 \times 3 = 6$

Nou is dit jou beurt!

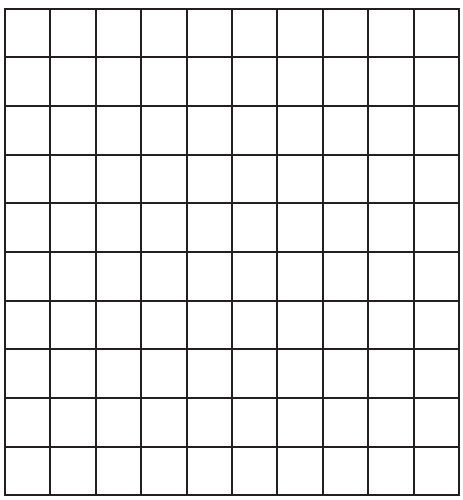
Teken blokke om te wys hoe jy 8 en 9 vierkantige plaveistene kan rangskik.

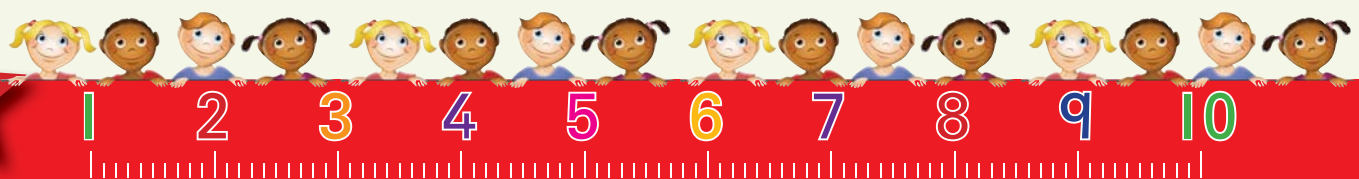
Skryf getalsinne vir elke tekening neer.

8 vierkante



9 vierkante







Rangskik 12 plaveistene

Thabo het 12 vierkante om 'n gedeelte buite die stoorkamer, waar hy sy fiets bêre, te plavei. Help hom om maniere te vind hoe hy dit kan doen. Skryf 'n getalsin vir elke manier neer.

Voorbeeld: 	$1 \times 12 = 12$ $12 \times 1 = 12$
	
	



Rangskik 24 plaveistene

- Gebruik die rooster op knipselblad 5.
- Kleur 24 blokke in.
- Skryf getalsinne neer om by elke skets te pas.



Ek kan vermenigvuldig!

$12 = 2 \times \square$	$3 \times \square = 12$	$9 = \square \times 3$
$6 = 3 \times \square$	$\square \times 3 = 12$	$24 = 3 \times \square$

Onderwyser:
Teken:
Datum:





Datum: _____

In 5'e tot 500'e



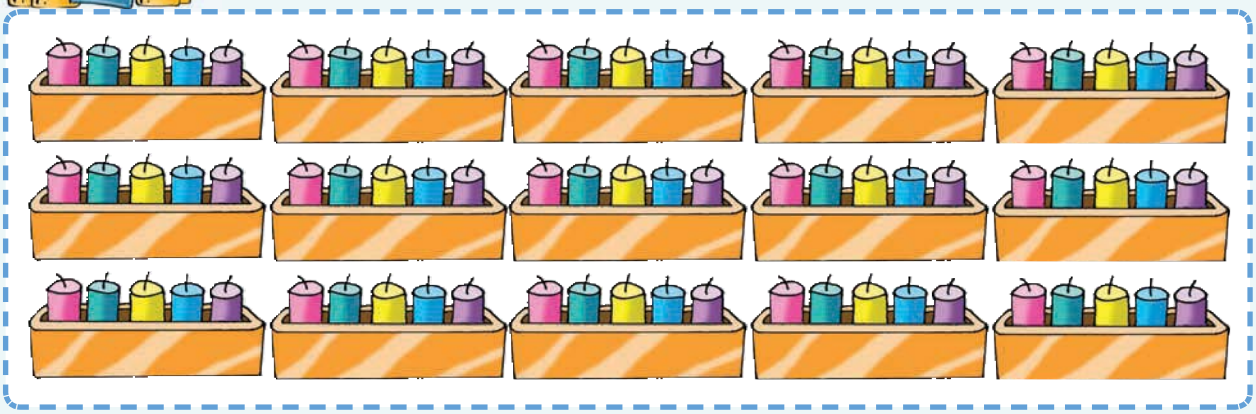
Ken jou 5'e

Vul die antwoorde in.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
× 5	5									



Tel die kerse



a. Hoeveel kerse in elke boks? _____

b. Hoeveel bokse in elke ry? _____

c. Hoeveel kerse in elke ry? _____

d. Hoeveel kerse altesaam? _____



Wys die antwoord

Merk (✓) die getalsinne wat die totale aantal kerse aanwys.

a. $5 \times 3 \times 3 =$ ☐ b. $15 \times 3 =$ ☐ c. $3 \times 5 \times 5 =$ ☐ d. $15 \times 5 =$ ☐





4 Tel vorentoe en agtertoe in 5's

a. 85; _____; _____; 70; _____; _____; 55; _____; _____

b. 240; _____; _____; 255; _____; _____; _____; _____; 280

c. 405; _____; 395; _____; _____; 380; _____; _____; 365; _____

5 Versamel R5-munte



Die kinders versamel R5-muntstukke. Hoeveel R5-muntstukke moet hulle maak?

R5 ÷ R5 = 1 muntstuk	R10 ÷ R5 = 2 muntstukke	R15? ____	R20? ____	R25? ____
R30? ____	R35? ____	R40? ____	R45? ____	R50? ____

2 × R5 = R

4 × R5 = R

3 × R5 = R

6 × R5 = R



6 Vermenigvuldig met 5's

Voorbeeld: 1 × 5 = 5; 11 × 5 = 55; 21 × 5 = 105

Dink slim! Gebruik feite wat jy ken!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	10								
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
55									

Onderwyser:
Teken:
Datum:



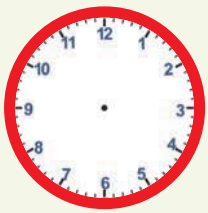
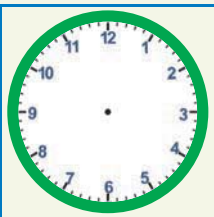
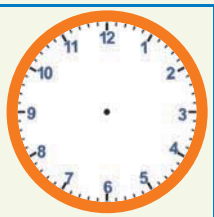
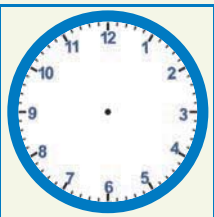
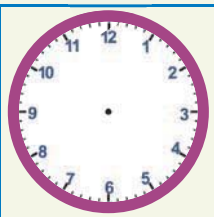
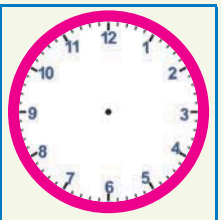
Datum _____

Werk met tyd



Teken die tye



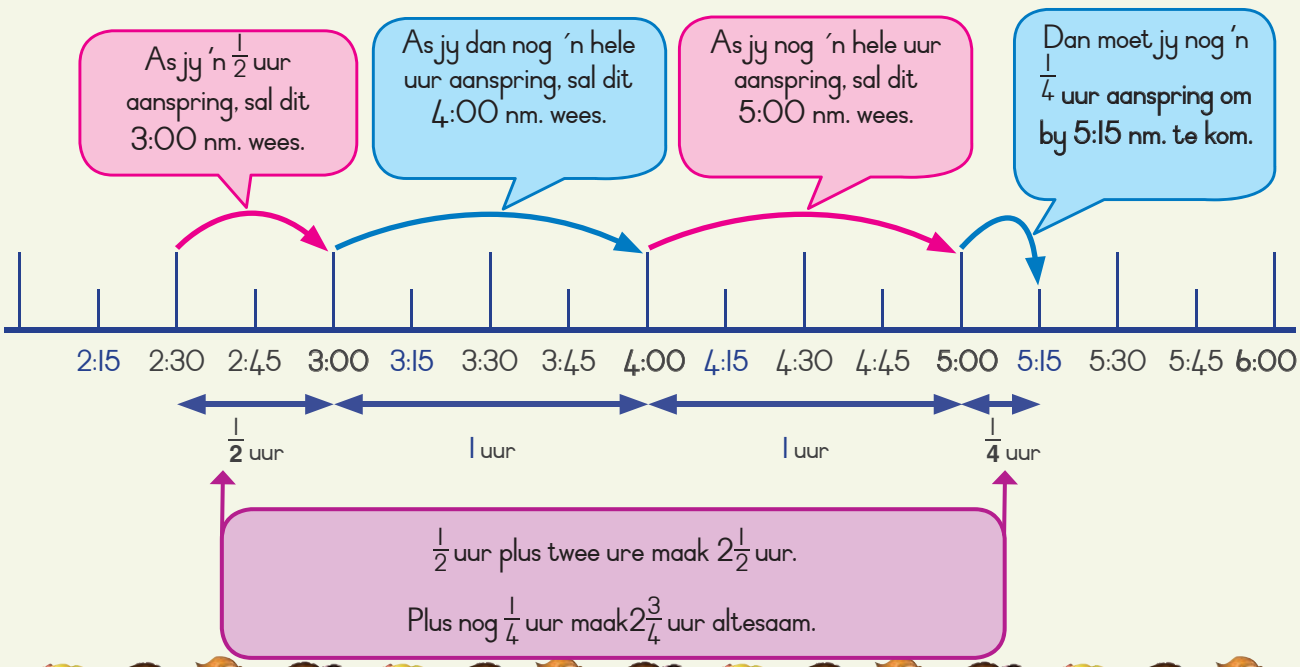
					
Halfses	Kwart voor elf	Kwart oor 12	12:45	6:15	4:30



Tydprobleem

Nomsa se ma verlaat die huis om 2:30 nm.
Sy kom om 5:15 nm. terug.
Hoe lank was sy weg?

Gebruik 'n tydslyn om hierdie te bereken. Plaas jou vinger op 2:30, dit is nou ...







Tydprobleme

Toets, vergelyk en maak reg.

Los elke probleem op. Gebruik tydlyne om jou te help.

a. Queenie besoek haar pa om 3:45 by die kliniek.

Sy verlaat die kliniek om 5:15.

Hoe lank het sy haar pa besoek?

_____





b. Musa gaan om 10:45 park toe.

Hy is om 12:30 terug by die huis.

Hoe lank was hy weg?

_____



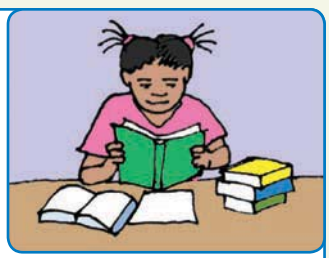


c. Tumi begin om 1:15 te studeer.

Sy maak om 2:45 klaar.

Hoe lank het Tumi gestudeer?

_____











Datum: _____

Tel in 3'e en 4'e



Potte met 3 bene

Tel op en skryf die antwoorde neer.



a.	Hoeveel potte is daar in 'n ry? _____
b.	Hoeveel bene is daar in 'n ry? _____
c.	Hoeveel rye potte is daar? _____
d.	Hoeveel bene is daar altesame? Wys hoe jy dit uitgewerk het.

Merk (✓) watter een van die getalsinne hieronder wys die regte totaal aan.

$21 \times 7 =$ ☐ $3 \times 7 \times 3 =$ ☐ $3 \times 4 \times 2 =$ ☐ $21 \times 3 =$ ☐



Hoeveel pote?

Dink vinnig.
Dink slim.

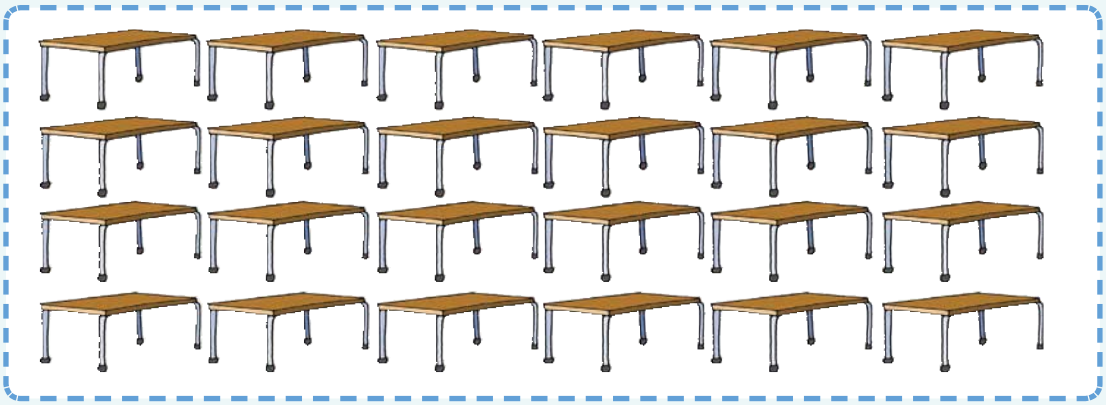
1 pot	3	pote	10 potte		pote	5 potte		pote
2 potte		pote	15 potte		pote	12 potte		pote
5 potte		pote	13 potte		pote	14 potte		pote







Tafelpote



a. Hoeveel tafels is daar in ´n ry? _____

b. Hoeveel pote is daar in ´n ry? _____

c. Hoeveel rye tafels is daar? _____

d. Hoeveel pote is daar altesame? Wys hoe jy dit uitgewerk het. _____



By die fabriek



´n Skrynwerker vervaardig tafels. Hy vervaardig eerste die pote.

Hy het tans 48 tafels gemaak. Hoeveel tafels kan hy hiermee maak?

Hoeveel pote moet hy nog maak vir een meer tafel?



Vul die antwoorde in en voltooi die tabel

	2	3	4	5	8	10	11	12
× 3	6							
× 4	8							

Onderwyser:
Teken:
Datum:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: _____

Tel in 50's



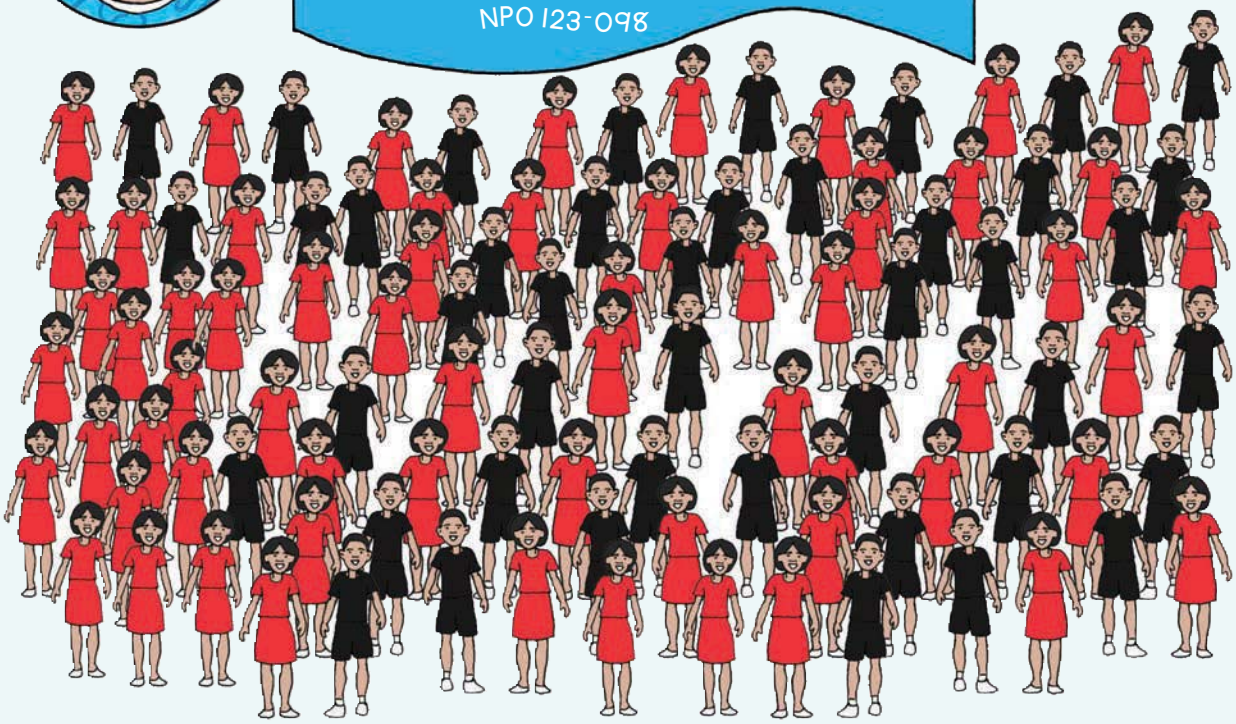
Een kind, een kombers!

Hoeveel kinders is daar? Skat eers en tel dan.









Al die kinders in die prent kry 'n kombers. Hoeveel kinders is daar? _____		
Skat	Tel	Vergelyk
Hoeveel is ☺ seuns? _____ Hoeveel is ☺ meisies? _____		





Hoeveel betaal hulle?

Gwazi  koop 2 .

Sy betaal R _____

Mev Chaane  koop 5 .

Sy betaal R _____

Thembi Winkels  koop 20 .

Hulle betaal R _____



5  vir R50 = R100	10  vir R50 = R200
4  vir R50 = R____	15  vir R50 = R____
3  vir R50 = R____	6  vir R50 = R____
7  vir R50 = R____	12  vir R50 = R____
8  vir R50 = R____	9  vir R50 = R____



Hoe lank sal dit neem? Gebruik 'n kalender.

Die graad 3-klas samel geld in om 4 komberse te koop.
Hulle samel R5 per dag vir 5 dae van die week in.
Hulle begin op die 1ste Maandag van Maart.
Op watter dag in Maart sal hulle die geld hê wat hulle nodig het?



Onderwyser:
Teken:
Datum:



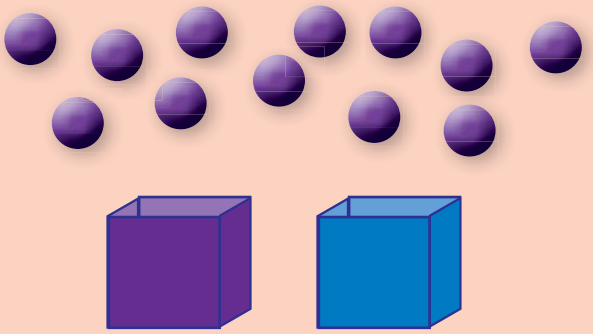


Datum: _____

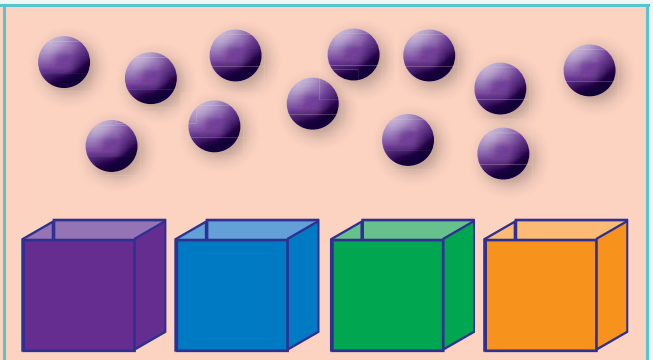
Breuke: halwes en kwarte



Verdeel die balle gelykop tussen die houers.



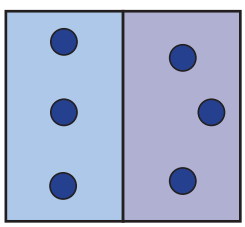
- Hoeveel balle is daar in elke houer? ☐
- Hoeveel balle is daar in die pers houer? ☐
- Watter breukdeel is in die pers houer? ☐



- Hoeveel balle is daar in elke houer? ☐
- Hoeveel balle is daar in die pers houer? ☐
- Watter breukdeel is in die pers houer? ☐

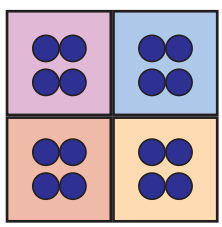


Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae.



Hoeveel sirkels het jy getel? ☐

Wat sal 'n $\frac{1}{2}$ van die aantal sirkels wees? ☐



Hoeveel sirkels het jy getel? ☐

Wat sal 'n $\frac{1}{4}$ van die aantal sirkels wees? ☐

Wat sal $\frac{2}{4}$ van die aantal sirkels wees? ☐

Wat sal $\frac{3}{4}$ van die aantal sirkels wees? ☐

Wat sal $\frac{4}{4}$ van die aantal sirkels wees? ☐







Kleur 'n $\frac{1}{2}$ van die vorm in.



Kleur 'n $\frac{1}{4}$ van die vorm in.



Kleur $\frac{2}{4}$ van die vorm in.



Kleur $\frac{3}{4}$ van die vorm in.





Kyk na die breukdeelstrokies

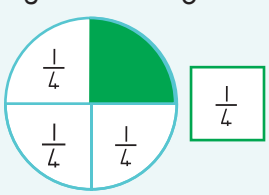
1 hele (1 volle)			
$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

a. Hoeveel halwes ($\frac{1}{2}$) sal een hele maak? ☐

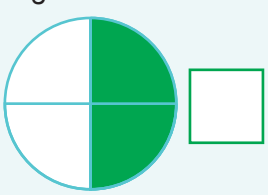
Hoeveel kwarte ($\frac{1}{4}$) sal een hele maak? ☐

Hoeveel kwarte ($\frac{1}{4}$) sal een halwe maak? ☐

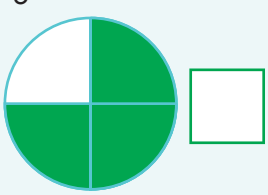
Kyk na die diagram en skryf 'n breukdeel vir die gekleurde deel neer.



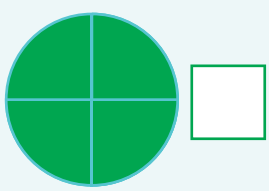
☐



☐



☐



☐

c. Watter breukdeeldeel is groter: $\frac{1}{2}$ of $\frac{1}{4}$? ☐

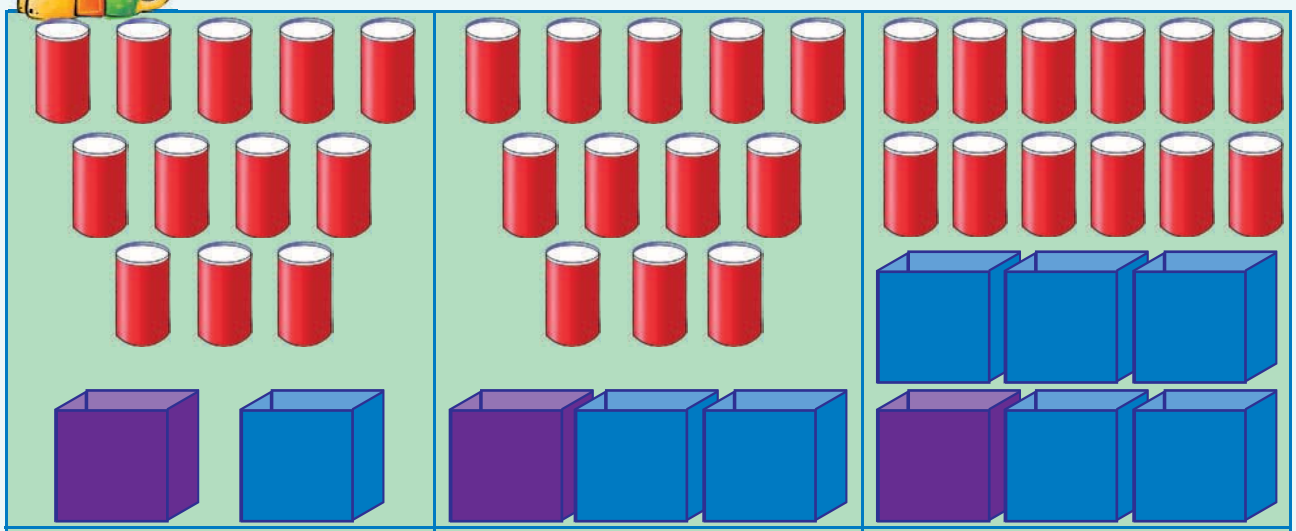




Datum: _____

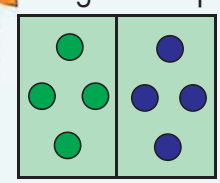
Breuke: halwes, derdes en sesdes

Verdeel die blikkies (silinders) gelykop tussen die houers.



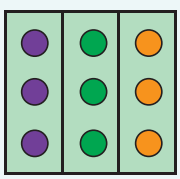
Totale aantal blikkies:	12		
• Hoeveel blikkies is daar in die pers houer?	6		
• Watter breukdeel is in die pers houer?	$\frac{1}{2}$		

Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae.



Hoeveel sirkels het jy getel? ☐

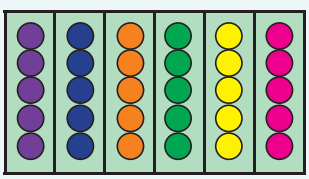
Wat is 'n $\frac{1}{2}$ van die sirkels? ☐



Wat is 'n $\frac{1}{3}$ van die sirkels? ☐

Wat is $\frac{2}{3}$ van die sirkels? ☐

Wat is $\frac{3}{3}$ van die sirkels? ☐



Wat is 'n $\frac{1}{6}$ van die sirkels? ☐

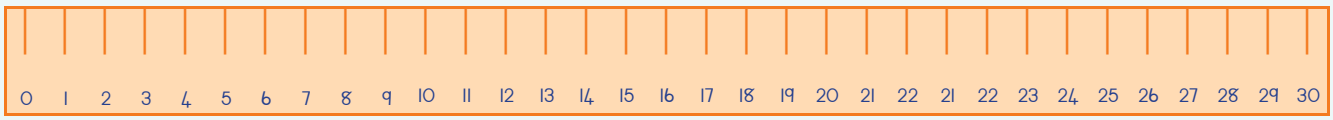
Wat is $\frac{2}{6}$ van die sirkels? ☐

Wat is $\frac{3}{6}$ van die sirkels? ☐

Wat is $\frac{4}{6}$ van die sirkels? ☐

Wat is $\frac{5}{6}$ van die sirkels? ☐





- Dui I halwe van die liniaal aan. Dit is _____ cm.
- Dui I derde van die liniaal aan. Dit is _____ cm.
- Dui I sesde van die liniaal aan. Dit is _____ cm.



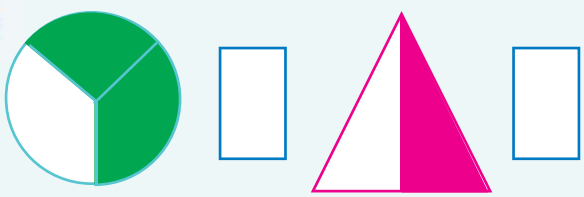
Kyk na die breukdeelstrokies en voltooi die sinne.

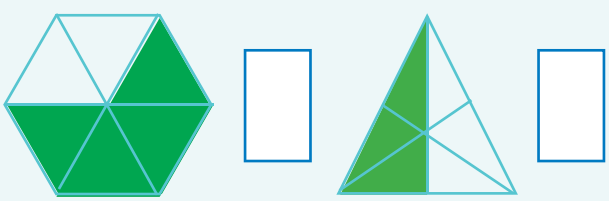
I hele					
$\frac{1}{2}$			$\frac{1}{2}$		
$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

- Daar is ___ halwes in I hele.
- Daar is ___ derdes in I hele.
- Daar is ___ sesdes in I hele.
- Daar is ___ sesdes in I halwe.
- Daar is ___ sesdes in I derde.



Skryf 'n breuk vir elke gekleurde deel.





Omkring die grootste breukdeel.

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{6}$

Onderwyser:
Teken:
Datum:



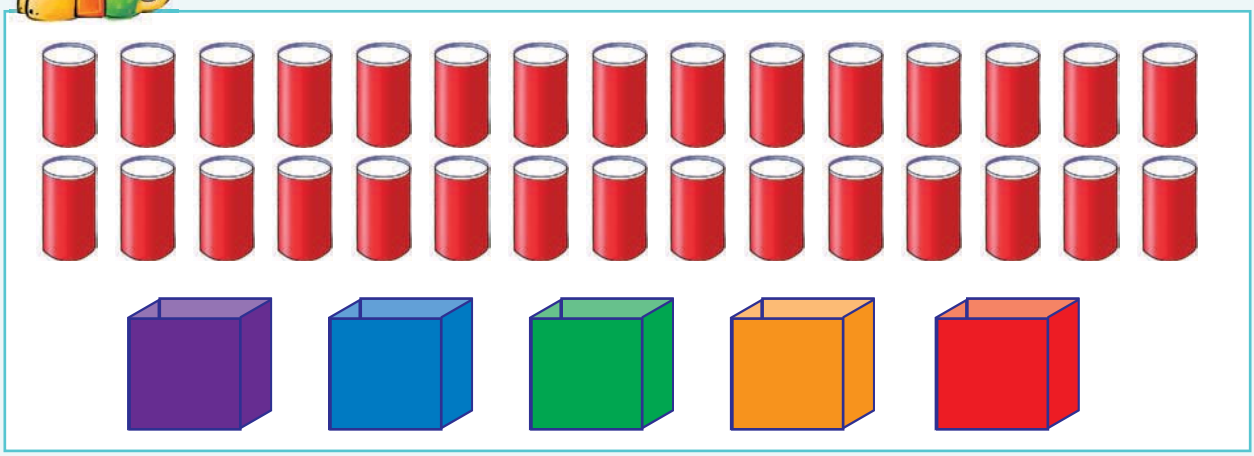


Datum: _____

Breuke: vyfdes



Deel die blikkies in die 5 houers in.



- In ´n $\frac{1}{5}$ van die houers is [6] blikkies.
- In $\frac{2}{5}$ van die houers is [ ] blikkies.
- In $\frac{3}{5}$ van die houers is [ ] blikkies.
- In $\frac{4}{5}$ van die houers is [ ] blikkies.
- In $\frac{5}{5}$ van die houers is [ ] blikkies.



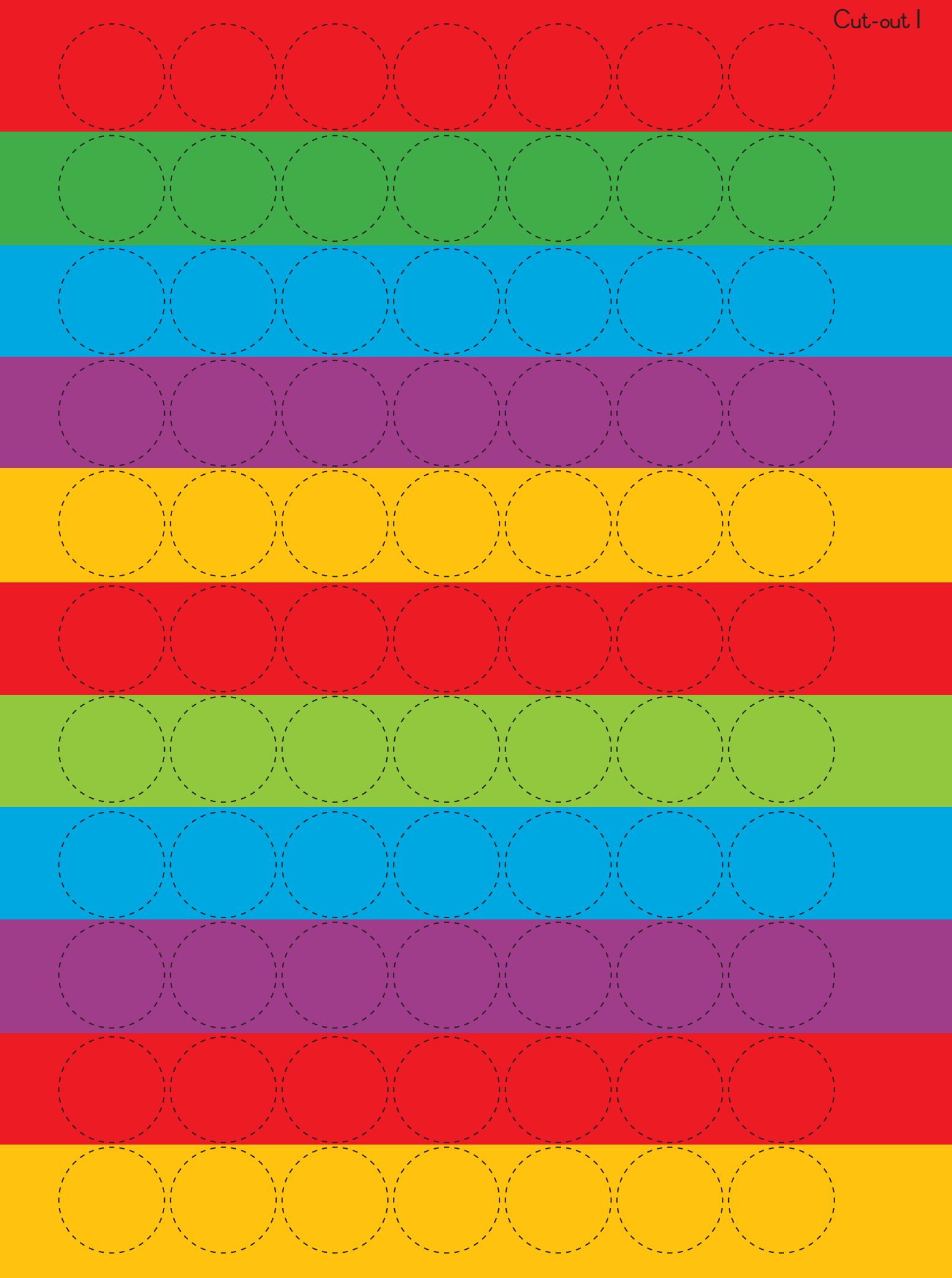
Kyk na die prentjie en beantwoord die vrae.



Hoeveel sjokolades is daar in die boksie? [ ]

- $\frac{1}{5}$ van die sjokolades is gelyk aan? [ ]
- $\frac{2}{5}$ van die sjokolades is gelyk aan? [ ]
- $\frac{3}{5}$ van die sjokolades is gelyk aan? [ ]
- $\frac{4}{5}$ van die sjokolades is gelyk aan? [ ]
- $\frac{5}{5}$ van die sjokolades is gelyk aan? [ ]
- Op dag 1 het ek ´n $\frac{1}{5}$ van die sjokolades geëet. Hoeveel sjokolades het oorgebly? [ ]
- Die volgende dag het ek nog ´n $\frac{1}{5}$ van die sjokolades geëet. Hoeveel sjokolades het daar toe oorgebly? [ ]







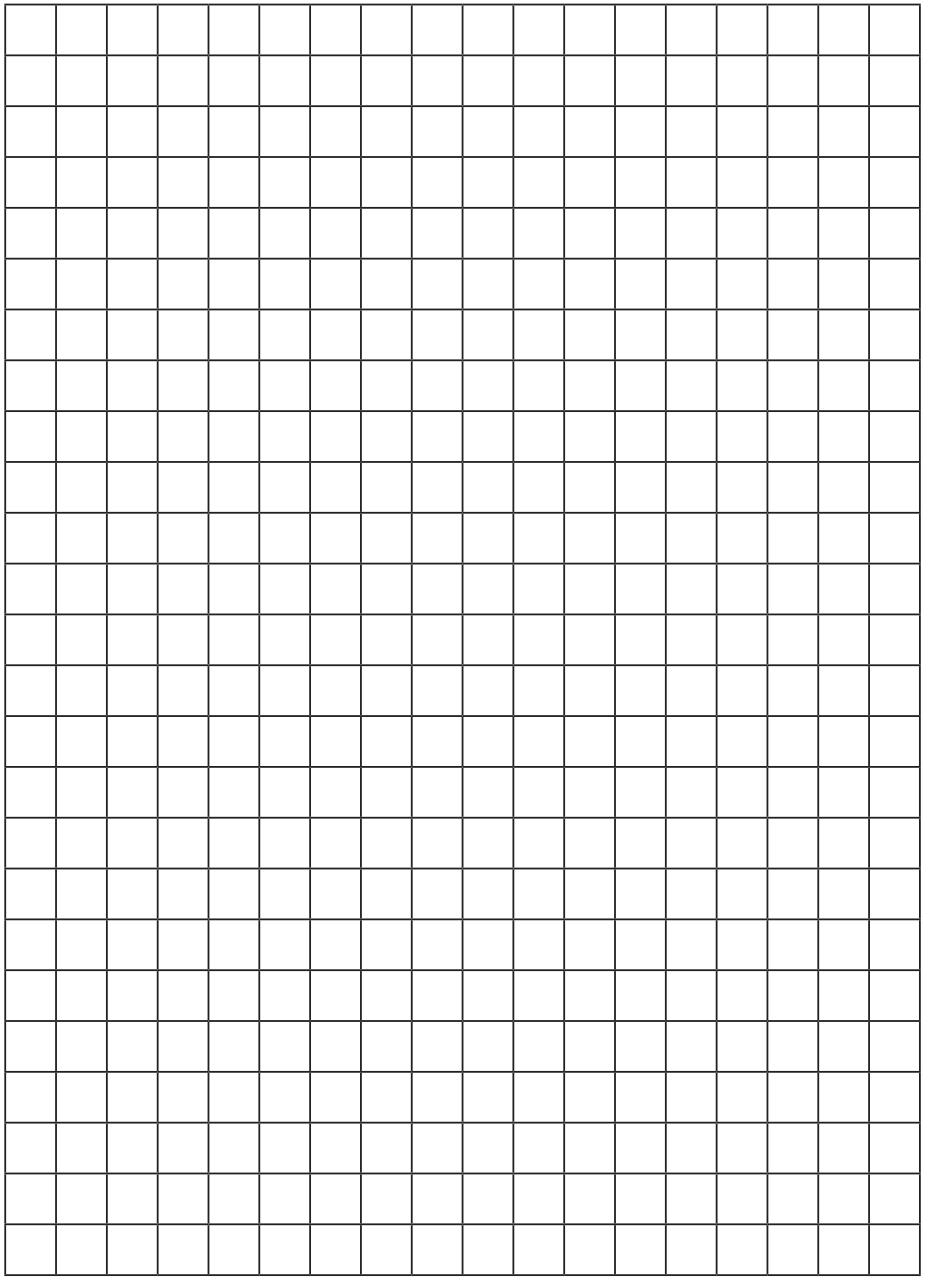
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210

Cut-out 3

1	1	0	1	0	0
2	2	0	2	0	0
3	3	0	3	0	0
4	4	0	4	0	0
5	5	0	5	0	0
6	6	0	6	0	0
7	7	0	7	0	0
8	8	0	8	0	0
9	9	0	9	0	0

Cut-out 4



1	0	0	1	0	1
2	0	0	2	0	2
3	0	0	3	0	3
4	0	0	4	0	4
5	0	0	5	0	5
6	0	0	6	0	6
7	0	0	7	0	7
8	0	0	8	0	8
9	0	0	9	0	9

Cut-out 5

