

Mev Angie Motshekga.
Minister van Basiese Onderwys



Mnr Enver Surty.
Adjunkminister van Basiese Onderwys

Hierdie werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr Enver Surty.

Die Reënboog-werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan-van-Aksie en moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

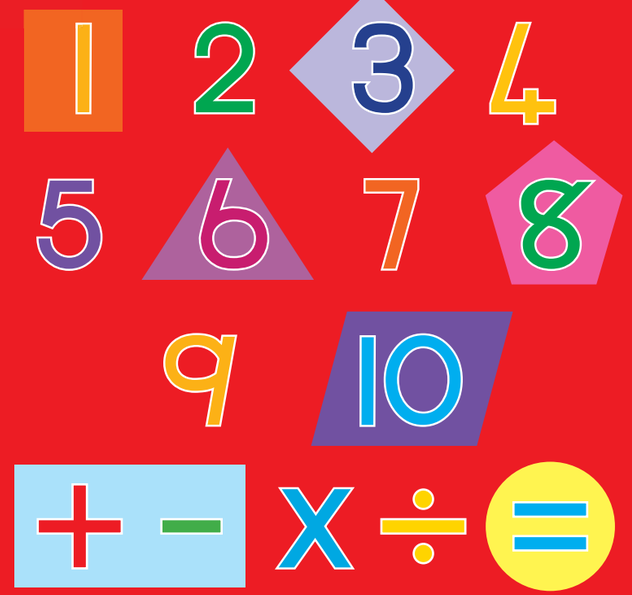
Ons hoop dat u as onderwyser hierdie werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek.

Al die aktiwiteite in die werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat die leerders dit gaan geniet om deur die boeke te werk terwyl hulle leer en groei en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie werkboeke toe.





Rainbow WORKBOOKS

MATHEMATICS IN AFRIKAANS
GRADE 4 – BOOK 1
TERMS 1 & 2
ISBN 978-1-4315-0016-1

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

ISBN 978-1-4315-0016-1

WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 4 Boek 1



Naam:

Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

WISKUNDE IN AFRIKAANS

Boek 1
Kwartaal 1 & 2



Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Third edition 2013

ISBN 978-1-4315-0016-1

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked, the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

This book may not be sold.

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA





2 x 2=4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Graad 4

Rainbow WORKBOOKS

wiskunde

in Afrikaans



AFRIKAANS

Boek 1

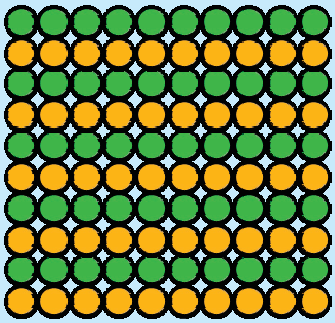
Naam:

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

1 Basis-tien-gebaseerde tel

Hoeveel krale is daar? Kyk hoe vinnig kan jy hulle tel.

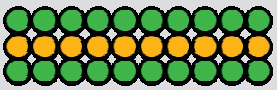




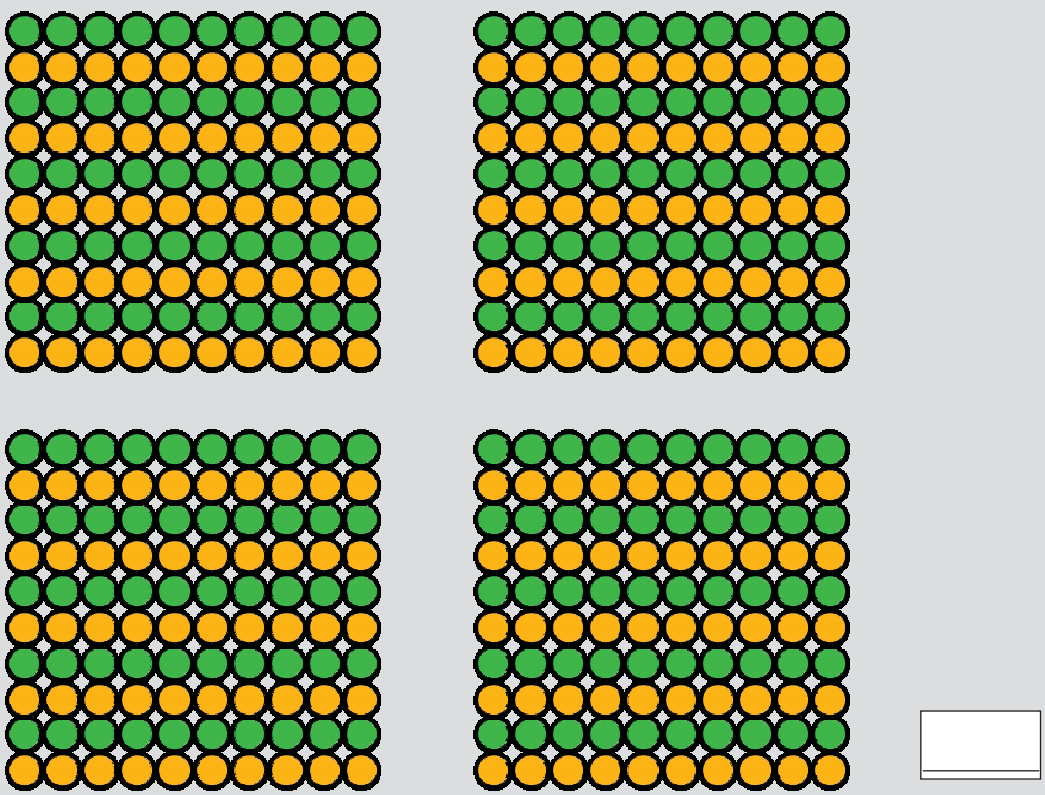


1. Skryf neer hoeveel krale jy tel.

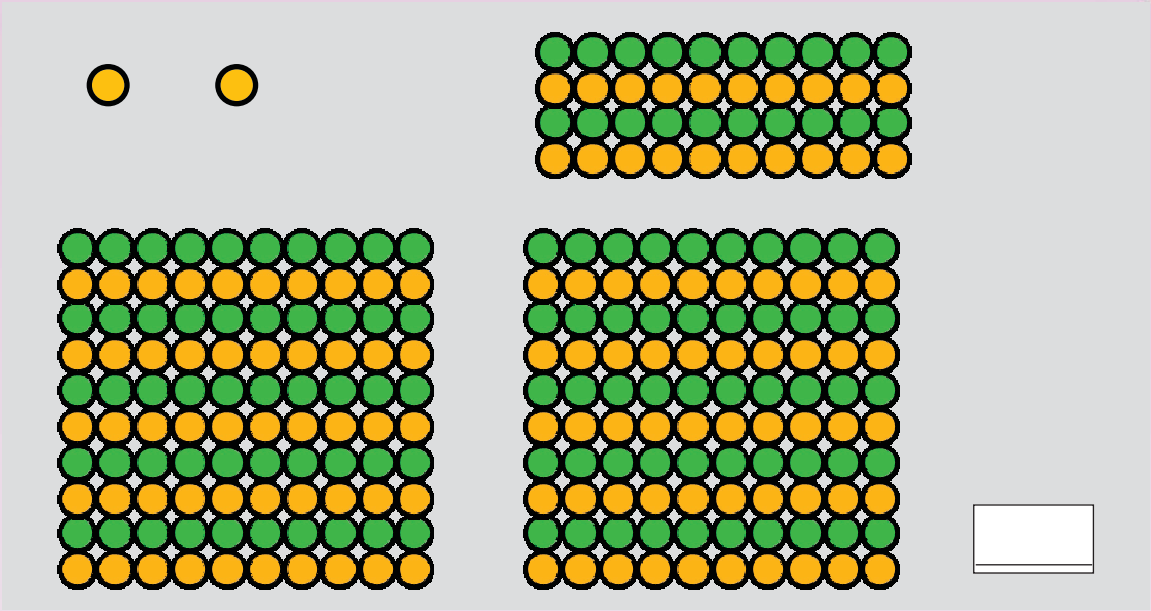
a.  _____

b.  _____

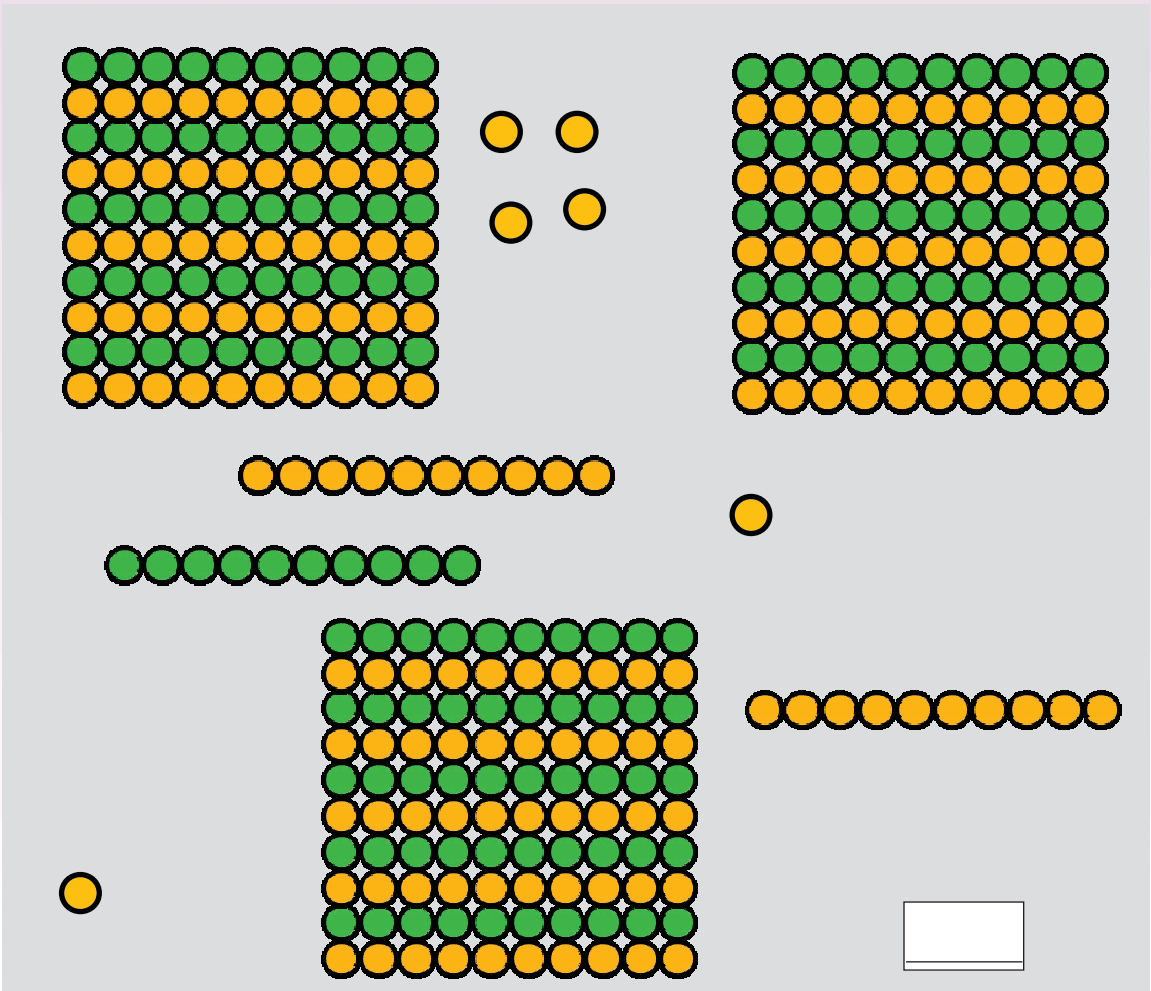


c.  _____

d.



e.



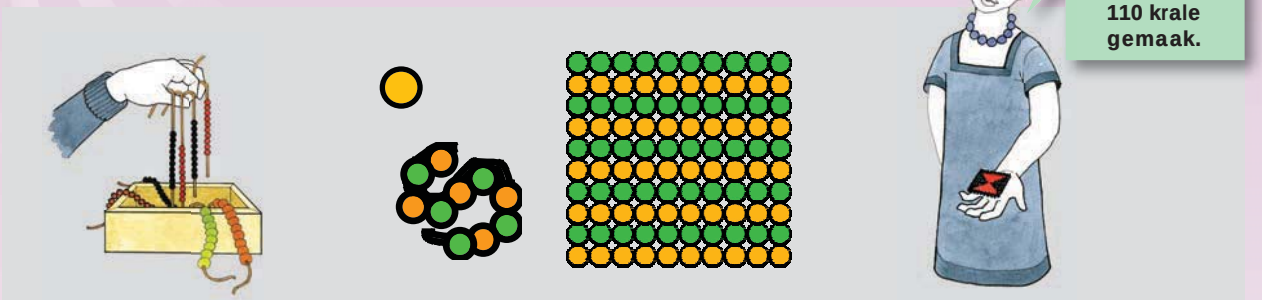
Vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Basis-tien-gebaseerde tel vervolg

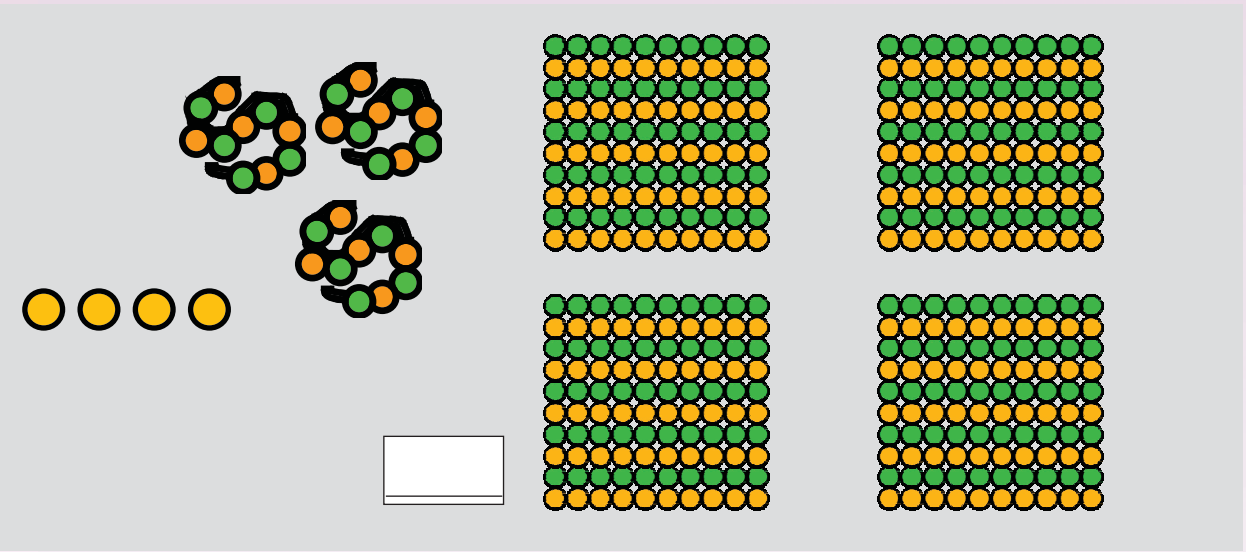
2. Skryf neer hoeveel krale daar is.

a.

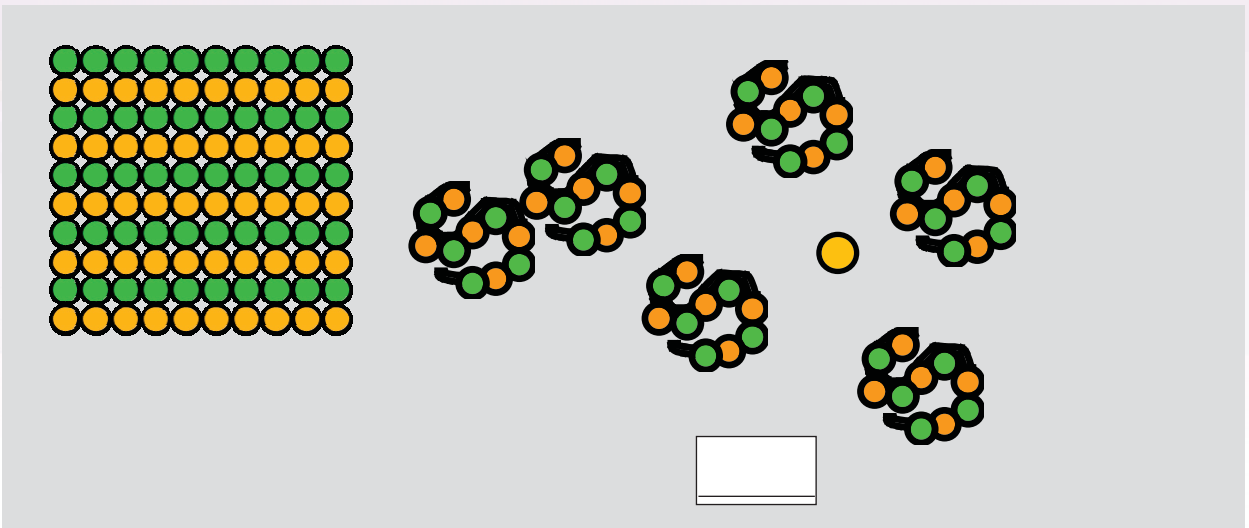


Die blokke krale hier onder het dieselfde aantal krale as die blok hier bo. Skryf die totale aantal krale neer.

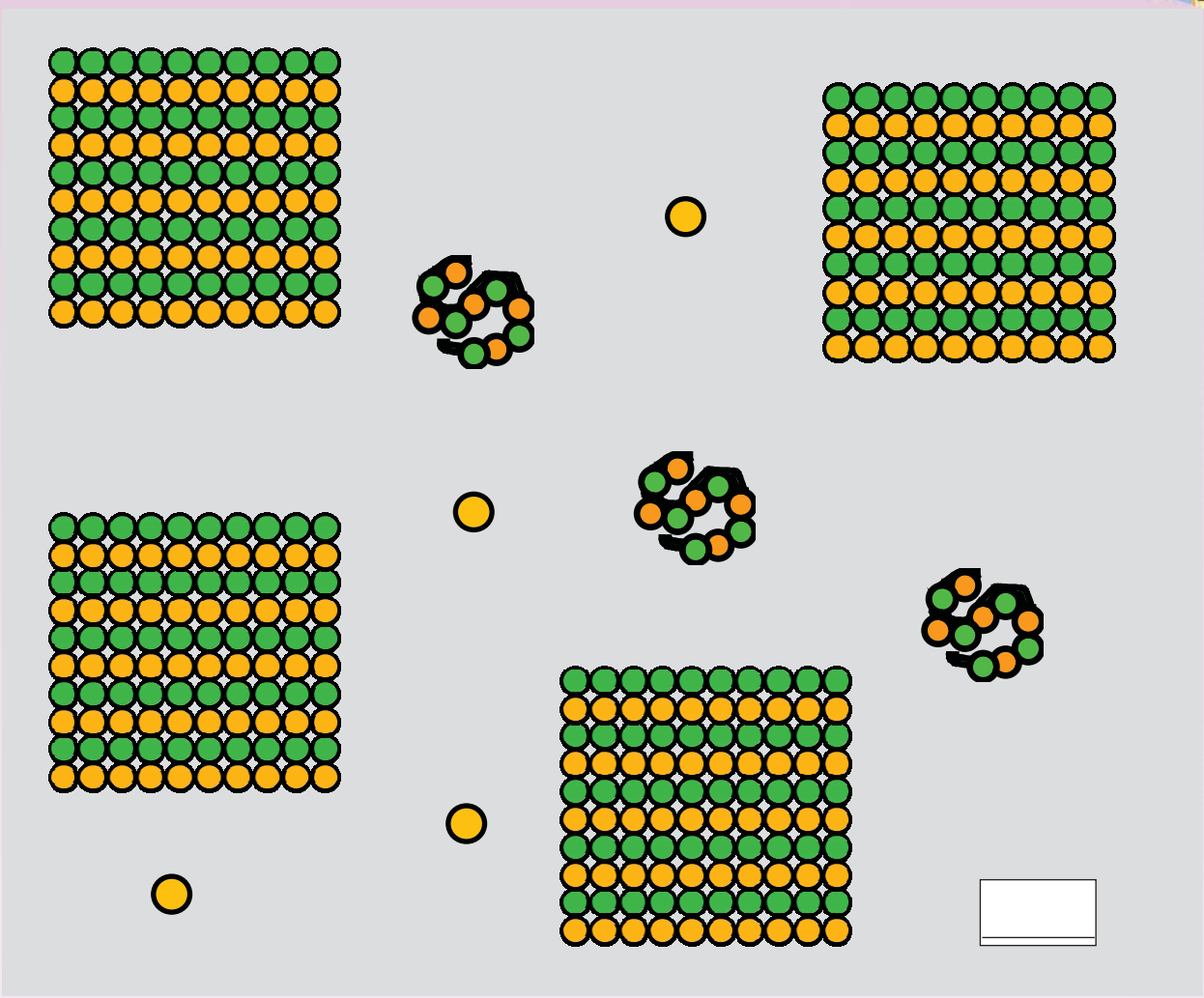
b.



c.

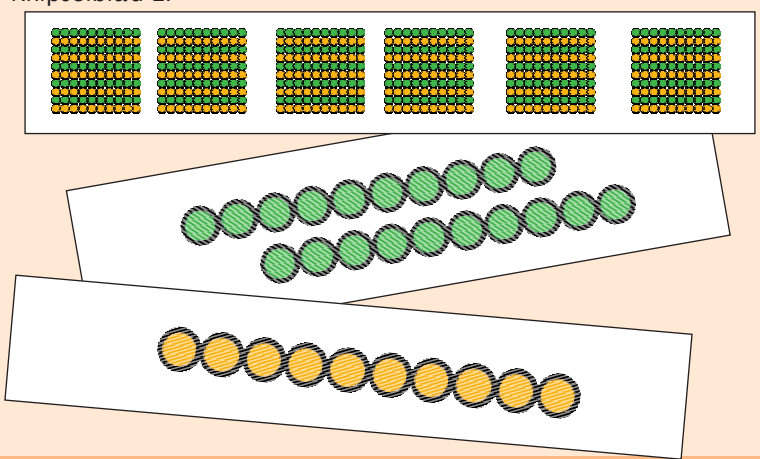


d.



Hoe vinnig is jy?

Benodig:
- Knipselblad 1.

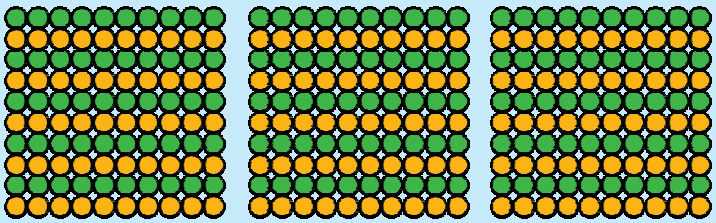


Wat om te doen:
- Speel in groepe.
- Knip die kaarte agter in jou boek uit.
- Sit hulle onderstebo op die tafel.
- Jy kies vyf kaarte en jou maat kies vyf kaarte.
- Kyk wie die totaal die vinnigste kan kry.
- Toets jou maat se antwoord.
- Doen dieselfde met 6/7/8/9/10 kaarte.
- Die persoon met die meeste korrekte antwoorde is die wenner.

2 Getalle van 0 tot 1 000

Watter getal sal hierdie kaarte maak?

300 20 5



325

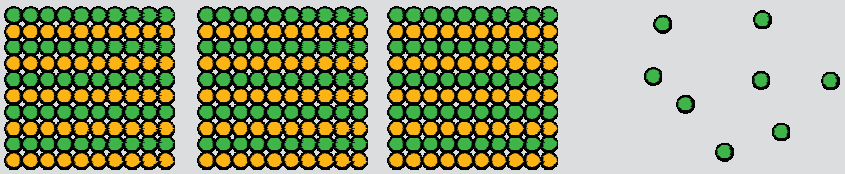
In woorde is dit

driehonderd vyf en twintig

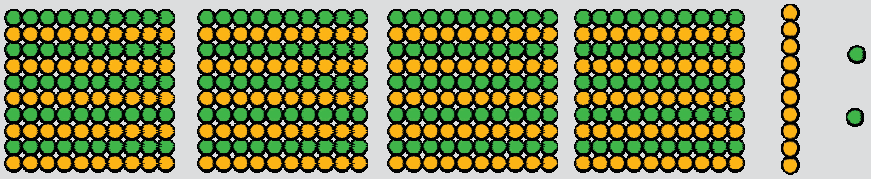
1. Pas kolom A by kolom B

Kolom A | Kolom B

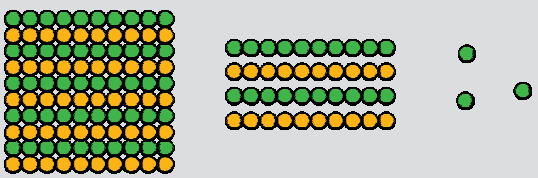
a. 300 8



b. 100 40 3



c. 400 10 2



2. Skryf die getal in die korrekte kolom:

	Getallekaarte	Honderde	Tiene	Ene
a.	200 50 3	2	5	3
b.	400 60 5			
c.	100 20 10 9			
d.	9 300 10			
e.	40 2 3 400			

3. Voltooi die volgende. Gebruik die eerste vraag om jou te lei.

a. 723 = 7 honderde + 2 tiene + 3 ene

b. 648 = _____

c. 521 = _____

d. 704 = _____

e. 230 = _____

4. Kyk na die eerste voorbeeld. Skryf die res van die getalle ook in uitgebreide notasie neer.

a. 654 = 600 + 50 + 4

b. 203 = _____

c. 745 = _____

d. 650 = _____

e. 605 = _____

f. 475 = _____

5. Skryf die volgende in woorde:

a. 54 _____

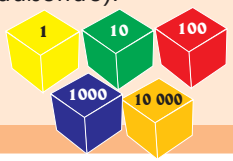
b. 308 _____

c. 847 _____

Hoe groot is jou getal?

Onthou, nul is 'n plekhouer.

Benodig:
- Knipselblad 2
- Knipselblad 3: Knip die dobbelstene uit en vou hulle (ene tot tienduisende).

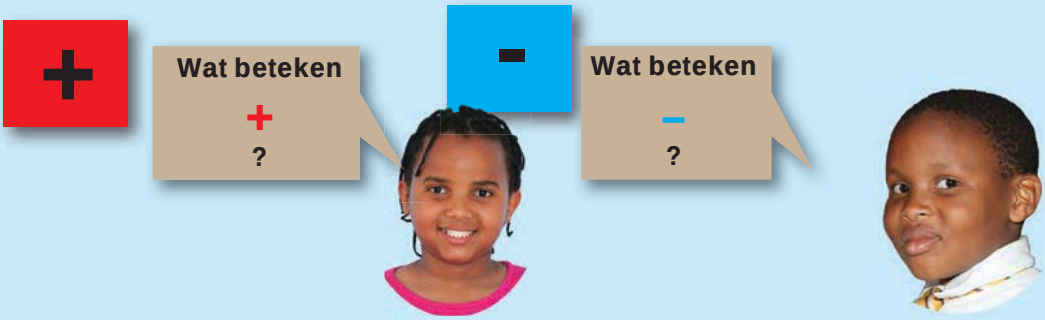


Wat om te doen:
- Speel in groepe.
- Elke speler gooi 'n 100'e- (rooi), tiene- (groen) en enedobbelsteen (geel).
- Elke speler maak sy/haar eie 3-syfergetal met die plekwaardekaarte.
- Die wenner is die een met die grootste getal.
- Herhaal die aktwiteit 5 keer.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

3 Optelling en aftrekking tot by 999

Wat beteken optel en aftrek?



1. Voltooi die patroon:

a.	200 (+ 1 00)	300 (+ 1 00)	400 (+ 1 00)			
b.	200 (- 20)	180 (- 20)	160 (- 20)			
c.	50 (+ 50)	100 (+ 50)	150 (+ 50)			
d.	60 (+ 30)	90 (+ 30)	120 (+ 30)			
e.	500 (- 40)	460 (- 40)	420 (- 40)			

Voorbeelde:

Voorbeeld 1: 612 + 56

612	+	56
600 | 10 | 2		50 | 6

612 + 56
= 600 + 10 + 50 + 2 + 6
= 600 + 60 + 8
= 668

Voorbeeld 2: 389 + 74

389	+	74
300 | 80 | 9		70 | 4

389 + 74
= 300 + 80 + 70 + 9 + 4
= 300 + 150 + 13
= 300 + 100 + 50 + 10 + 3
= 400 + 60 + 3
= 463

2. Gebruik die voorbeeld en tel die volgende bymekaar:

a. 124 + 35

124	+	35

124 + 35

= 100 + 30 + 20 + 4 + 5

= _____

= _____

b. 678 + 25

678	+	25

678 + 25

= 600 + 70 + 20 + 8 + 5

= _____

= _____

= _____

Voorbeelde:

Voorbeeld 1: 356 – 3

356	–	3

300	50	6		3

356 – 3

= 300 + 50 + (6 – 3)

= 300 + 50 + 3

= 353

Voorbeeld 2: 241 – 6

241	–	6

200	40	1		6

241 – 6

= 200 + 40 + (1 – 6)

= 200 + 30 + (11 – 6)

= 200 + 30 + 5

= 235

3. Gebruik die voorbeeld en trek die volgende af.

a. 659 – 5

659	–	5

659 – 5

= 600 + 50 + (9 – 5)

= _____

= _____

b. 392 – 8

392	–	8

392 – 8

= 300 + 90 + (2 – 8)

= _____

= _____

= _____

4 Nog optelling en aftrekking tot by 999 vervolg

Hoe vinnig kan jy die volgende optel?

100 2 10 2 10 100 2 10 2

20 300 100 2 30 2 2 20 200 10

2 2 2 2

Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

212 + 456

200 10 2 + 400 50 6

= 200 + 400 + 10 + 50 + 2 + 6

= 600 + 60 + 8

= 668

Voorbeeld 2:

124 + 387

100 20 4 + 300 80 7

= 100 + 300 + 20 + 80 + 4 + 7

= 400 + 100 + 11

= 500 + 10 + 1

= 511

1. Tel die volgende op, deur die voorbeelde hier bo te gebruik.

a. 234 + 362

__ __ __ + __ __ __

= 200 + 300 + 30 + 60 + 4 + 2

= _____

= _____

b. 644 + 213

__ __ __ + __ __ __

= _____

= _____

= _____

c. 396 + 145

__ __ __ + __ __ __

= 300 + 100 + 90 + 40 + 6 + 5

= _____

= _____

= _____

= _____

d. 247 + 356

__ __ __ + __ __ __

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

784 – 323

700	80	4	–	300	20	3

= (700 – 300) + (80 – 20) + (4 – 3)

= 400 + 60 + 1

= 461

Voorbeeld 2:

546 – 288

500	40	6	–	200	80	8

= (500 – 200) + (40 – 80) + (6 – 8)

= 300 + (30 – 80) + (16 – 8)

= 200 + (130 – 80) + (16 – 8)

= 200 + 50 + 8

= 258

2. Trek die volgende af deur die voorbeelde hier bo te gebruik.

a. 486 – 214

			–			

= (400 – 200) + (80 – 10) + (6 – 4)

= _____

= _____

b. 698 – 453

			–			

= _____

= _____

= _____

c. 384 – 267

			–			

= (300 – 200) + (80 – 60) + (4 – 7)

= _____

= _____

= _____

= _____

d. 413 – 168

			–			

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

+ Hoe groot is jou getal?

Benodig:

- Gebruik die 10'e- en 100'e-dobbelsteen wat jy in die vorige aktiwiteit gemaak het.
- Vel papier.



Wat om te doen:

- Gooi die 10'e-dobbelsteen .
- Tel die getal waarop jy geland het by die eerste getal op die blou kaart. Skryf jou antwoord op 'n vel papier neer.
- Doen dieselfde met die 2de tot en met die 5de getal.
- Herhaal die aktiwiteit met die 10'e- en 100'e-dobbelsteen.
- Leerders toets mekaar se optelsomme.
- Die wenner is die leerder met die meeste korrekte antwoorde.

132
423
400
675
897

–

Herhaal die aktiwiteit met aftrekking.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

5 Vermenigvuldiging



Ons het 6 krale wat vier keer herhaal word.

Dit is dieselfde as

6 + 6 + 6 + 6 wat dieselfde is as:

6 x 4

1. Voltooi die patrone:

a. 2, 4, 6, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

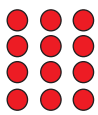
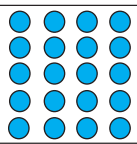
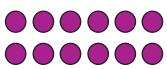
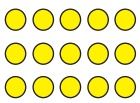
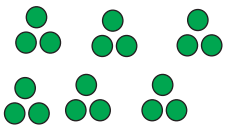
b. 3, 6, 9, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

c. 5, 10, 15, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

d. 4, 8, 12, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

e. 10, 20, 30, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

2. Voltooi die tabel:

Diagram	Optelsom	Woorde	Vermenigvuldigingsom
	4 + 4 + 4 = 12		
		Vier groepe van vyf	
			
			3 x 5 = 15
			

3. Pas die katte by die muise.

a.	9		 7 x 3
b.	24		 3 x 3
c.	21		 6 x 4
d.	32		 5 x 2
e.	10		 8 x 4

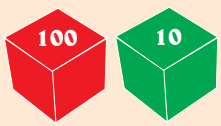
4. Vul 'n x en 'n = in:

a. 6 ☐ 3 ☐ 18	b. 16 ☐ 4 ☐ 4	c. 28 ☐ 7 ☐ 4
d. 6 ☐ 6 ☐ 36	e. 12 ☐ 3 ☐ 4	f. 7 ☐ 7 ☐ 49
g. 18 ☐ 2 ☐ 9	h. 4 ☐ 12 ☐ 48	i. 54 ☐ 9 ☐ 6
j. 12 ☐ 7 ☐ 84	k. 50 ☐ 5 ☐ 10	l. 27 ☐ 3 ☐ 9
m. 12 ☐ 2 ☐ 24	n. 9 ☐ 9 ☐ 81	o. 60 ☐ 5 ☐ 12

X

Ek kan in een minuut ...

Benodig:
- Gebruik die dobbelstene wat jy in die vorige aktiwiteit gemaak het.
- Vel papier.



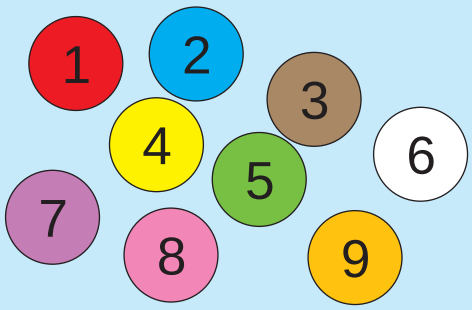
Wat om te doen:
- Gooi die ene- en tienedobbelsteen. Vermenigvuldig die twee getalle met mekaar. Skryf die vermenigvuldigingsomme met hul antwoorde neer.
- Hou so aan tot jou juffrou jou stop.
- Laat jou maat jou vermenigvuldigingsomme nasien.
- Die wenner is die leerder met die meeste korrekte antwoorde.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

6 Nog vermenigvuldiging

Kyk hoeveel somme jy kan maak deur 'n getal in 'n blokkie met 'n getal in 'n sirkel te vermenigvuldig.

1	2	3
4	5	6
7	8	9



1. Voltooi die tabel.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 x 1 =	1 x 2 =	1 x 3 =	1 x 4 =	1 x 5 =	1 x 6 =	1 x 7 =	1 x 8 =	1 x 9 =
2	2 x 1 =	2 x 2 =	2 x 3 =	2 x 4 =	2 x 5 =	2 x 6 =	2 x 7 =	2 x 8 =	2 x 9 =
3	3 x 1 =	3 x 2 =	3 x 3 =	3 x 4 =	3 x 5 =	3 x 6 =	3 x 7 =	3 x 8 =	3 x 9 =
4	4 x 1 =	4 x 2 =	4 x 3 =	4 x 4 =	4 x 5 =	4 x 6 =	4 x 7 =	4 x 8 =	4 x 9 =
5	5 x 1 =	5 x 2 =	5 x 3 =	5 x 4 =	5 x 5 =	5 x 6 =	5 x 7 =	5 x 8 =	5 x 9 =
6	6 x 1 =	6 x 2 =	6 x 3 =	6 x 4 =	6 x 5 =	6 x 6 =	6 x 7 =	6 x 8 =	6 x 9 =
7	7 x 1 =	7 x 2 =	7 x 3 =	7 x 4 =	7 x 5 =	7 x 6 =	7 x 7 =	7 x 8 =	7 x 9 =
8	8 x 1 =	8 x 2 =	8 x 3 =	8 x 4 =	8 x 5 =	8 x 6 =	8 x 7 =	8 x 8 =	8 x 9 =
9	9 x 1 =	9 x 2 =	9 x 3 =	9 x 4 =	9 x 5 =	9 x 6 =	9 x 7 =	9 x 8 =	9 x 9 =

Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

14 x 6

= (10 + 4) x 6

= (10 x 6) + (4 x 6)

= 60 + 24

= 84

10	4	6

Voorbeeld 2:

28 x 6

= (20 + 8) x 6

= (20 x 6) + (8 x 6)

= 120 + 48

= 168

20	8	6

2. Gebruik die metode hier bo en bereken die volgende:

a. 28 x 3 ☐ ☐ ☐

= _____

= _____

= _____

b. 18 x 4 ☐ ☐ ☐

= _____

= _____

= _____

c. 43 x 2 ☐ ☐ ☐

= _____

= _____

= _____

d. 14 x 7 ☐ ☐ ☐

= _____

= _____

= _____

3. Gebruik die metode hier bo en bereken die volgende:

a. 18 x 5 ☐ ☐ ☐

= _____

= _____

= _____

b. 23 x 8 ☐ ☐ ☐

= _____

= _____

= _____

c. 34 x 6 ☐ ☐ ☐

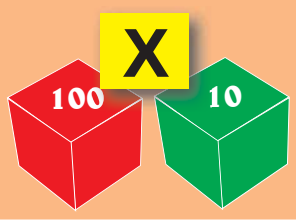
= _____

= _____

= _____

Ek kan binne een minuut ...

Speel weer die vorige speletjie.



7 Nog vermenigvuldigingbewerkings

Praat oor die patrone in geel en blou.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Wat sal die volgende getal wees?

a. 40, 45, 50, ____

b. 85, 95, 105, ____, ____, ____

c. 378, 379, 380, ____, ____, ____

d. 405, 410, 415, ____, ____, ____

e. 599, 598, 597, ____, ____, ____

f. 600, 610, 620, ____, ____, ____

g. 775, 780, 785, ____, ____, ____

h. 800, 802, 804, ____, ____, ____

2. Voltooi die volgende patrone.

a. 3 + 5 = ____ | 30 + 50 = ____ | 300 + 500 = ____

b. 4 + 2 = ____ | 40 + 20 = ____ | 400 + 200 = ____

c. 3 + 6 = ____ | 30 + 60 = ____ | 300 + 600 = ____

d. 5 + 1 = ____ | 50 + 10 = ____ | 500 + 100 = ____

e. 7 + 2 = ____ | 70 + 20 = ____ | 700 + 200 = ____

3. Wat sal jy in die plek van die lemoen sit?

a. 4 + 3 =  + 4 | 3

b. 6 + 2 =  + 6 |

c. 5 + 4 =  + 5 |

d.  + 3 = 3 + 5 |

e. 2 +  = 7 + 2 |

f. 8 + 1 = 1 +  |

g. 6 +  = 3 + 6 |

h. 9 + 0 =  + 9 |

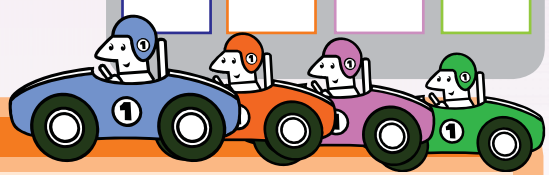
i. 7 +  = 1 + 7 |

j.  + 6 = 6 + 1 |

Patroonpret

Hoe vinnig kan jy die antwoord kry?

2	6	11	15
4	12	22	30
6	18	33	45



Kleurkaarte ...

Kyk na die kaartjies. Sien jy iets raak?

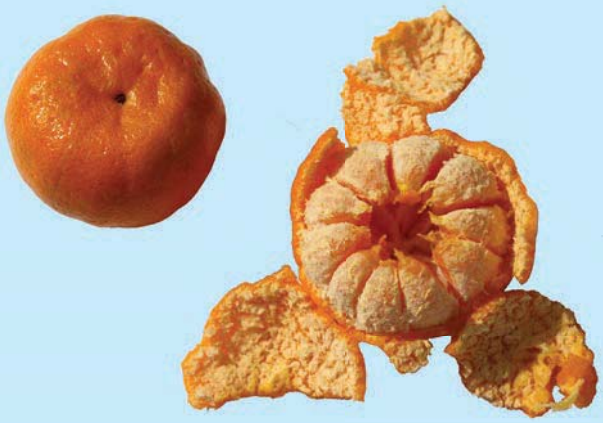
4 + 3 | 5 + 6 | 4 + 5 | 2+ 7 | 3+ 4 | 3 + 9

8 + 1 | 7 + 2 | 9 + 3 | 5 + 4 | 6 + 5 | 1 + 8

8 Breuke

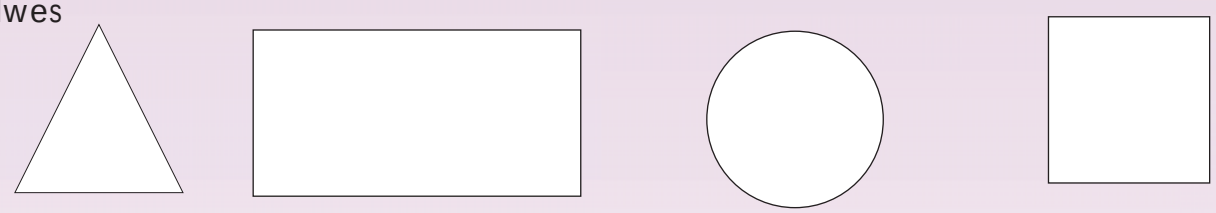
Gebruik breuke en beskryf die prentjies.



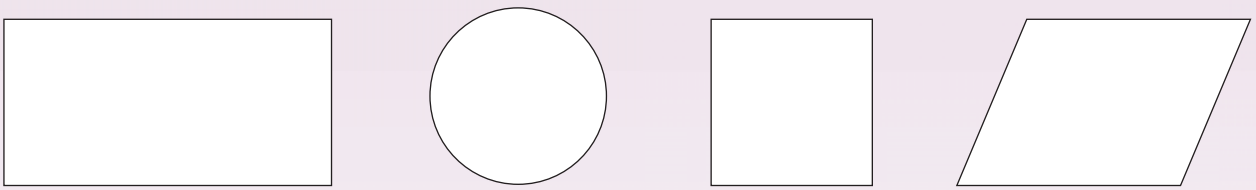


1. Verdeel die vorms in:

Halwes



Kwarte



2. Kleur die volgende breuke in.

a. $\frac{2}{4}$ =



b. $\frac{1}{4}$ =



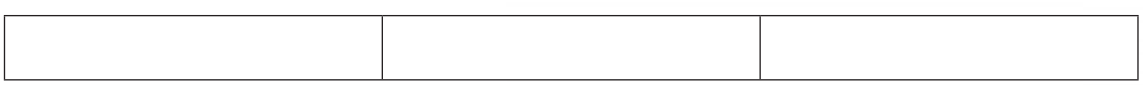
c. $\frac{2}{3}$ =



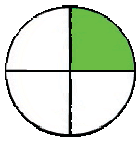
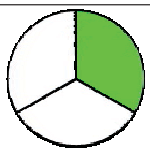
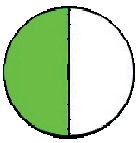
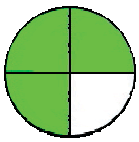
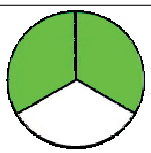
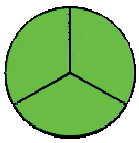
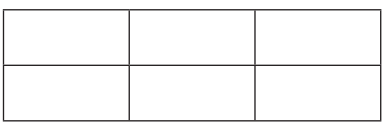
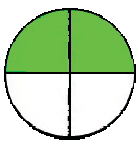
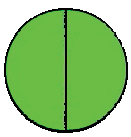
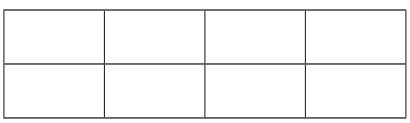
d. $\frac{2}{2}$ =



e. $\frac{3}{3}$ =



3. Voltooi die tabel hier onder.

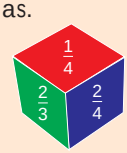
Breukesirkel	Breuk wat groen is	Kleur dieselfde breuk op die diagram in
a. 	$\frac{1}{4}$	 $\frac{1}{4}$ is groen
b. 		
c. 		
d. 		
e. 		
f. 		
g. 		
h. 		

Breukedobbelstene en -stroke

Gooi 'n dobbelsteen.

Neem dan 'n breukestrook wat by die breuk bo-op die dobbelsteen van die dobbelsteen pas.

As die aansig 'n $\frac{1}{4}$ is, neem 'n kwartstrook. As jou antwoord reg is, moet jy die strook hou.



Tel jou breukestroke aan die einde van die speletjie.

Die wenner is die speler met die meeste breukestroke.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

9 Nog breuke

Gebruik breuke om die prentjies te beskryf.





$= \frac{1}{4}$

$= \frac{1}{4}$

$= \frac{1}{4}$

$= \frac{1}{4}$

1. Deel die lekkers tussen die kinders. Watter breukdeel sal elke kind kry?

Kinders	Totale aantal lekkers	Watter breukdeel gaan elke kind kry?	Hoeveel lekkers gaan elke kind kry?
			
			
			
			
			

2. As jy 16 lekkers tussen 4 kinders verdeel, watter breukdeel sal elke kind kry?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

3. As jy 18 lekkers tussen 2 kinders verdeel, watter breukdeel sal elkeen kry?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

4. Vier kinders kry elkeen 'n $\frac{1}{4}$ van 28 lekkers. Hoeveel lekkers kry elke kind?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

Breukedobbelstene en -stroke

Speel weer die speletjie. Sien die vorige les.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

10 Geld

Identifiseer al die munte en note:











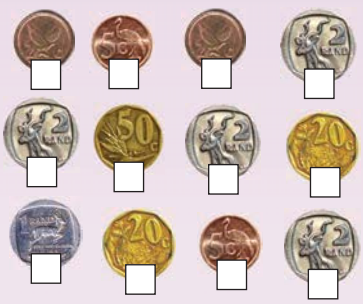


1. Merk die munte wat altesame die totaal sal gee.

a. R5,40



b. R3,20



c. R7,50



d. R9,42



2. Kleur die blokke in:

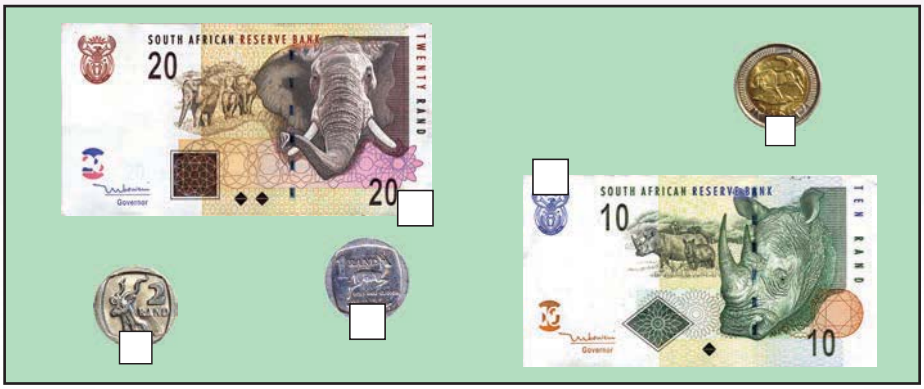
a. R2 = Groen

b. R1 = Blou

c. R5 = Rooi

d. R10 = Pers

e. R20 = Geel



3. Kies die korrekte kleingeld deur die munte te merk.

a. Ek koop lekkers vir R3,50. Ek betaal met R5.



b. Ek koop lekkers vir R4,89. Ek betaal met R5.



c. Ek koop lekkers vir R7,99. Ek betaal met 'n R5- en twee R2-muntstukke.

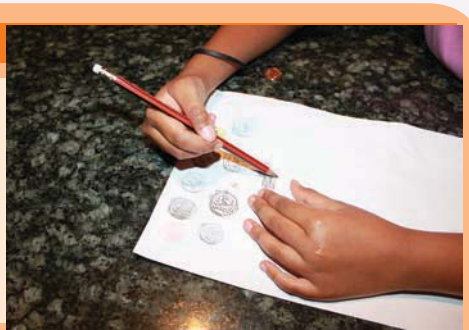


d. Ek koop lekkers vir 910c. Ek betaal met R10.



Maak jou eie munte ...

Vat 'n paar munte.
Sit 'n munt onder 'n vel papier.
Vat 'n potlood en krap oor die munt op die papier.
Knip die munte uit en maak 5 van jou eie somme.



15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

11 Lengte

Hoe lank is 'n meter? Kan jy 'n tree gee wat een meter lank is?



1. As die wurm een meter lank is, wat is die afstand van die seun tot by die meisie?

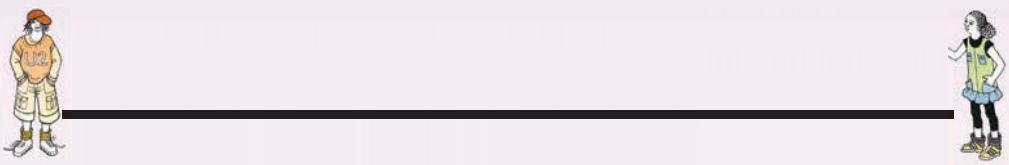




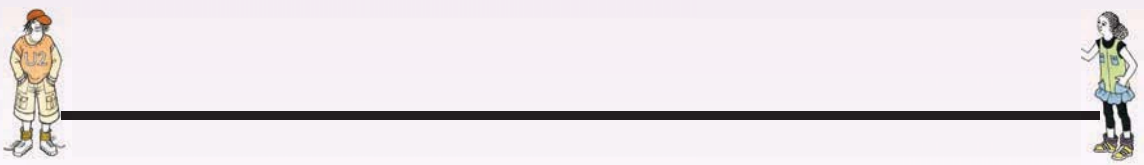
a. _____



b. _____



c. _____

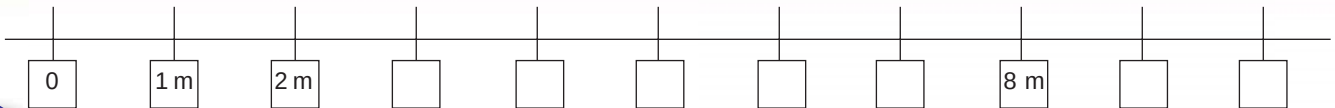


d. _____

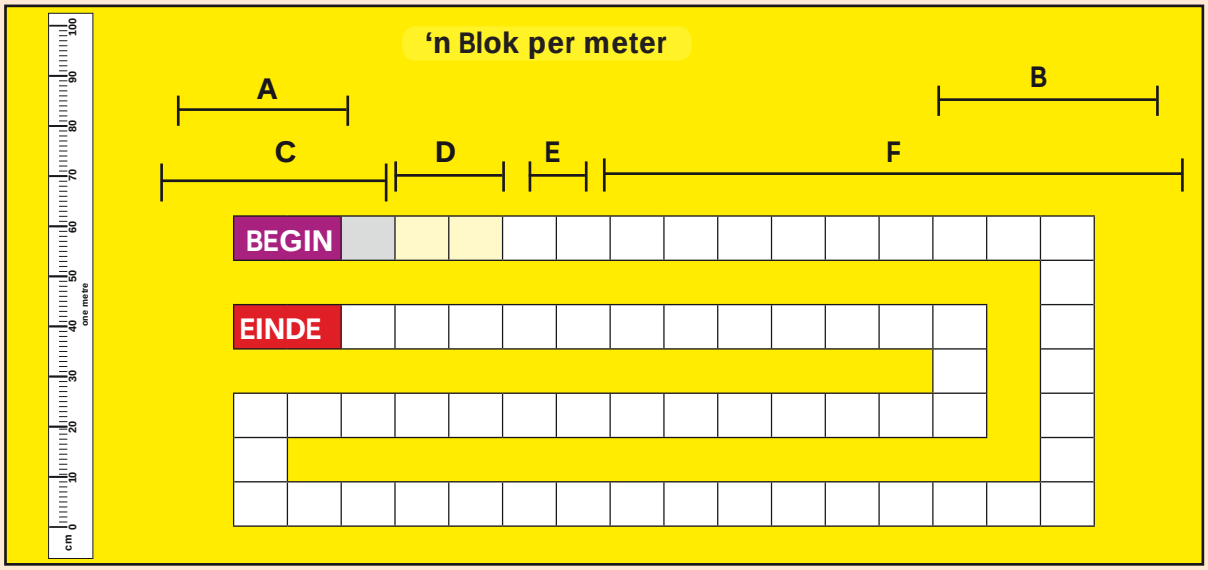


e. _____

2. Vul die ontbrekende getalle op die getallelyn in.



3. Gebruik die bordspel om die vrae te beantwoord.



Ons het reeds die dobbelsteen vir jou gegooi. Die lengte van die lyn is die aantal blokkies wat jy beweeg het. Ons het die eerste twee vir jou gedoen: E = 1 en D = 2, dus staan jy nou op blok 3. Speel verder. Kleur die blokke in soos jy vorder. Die eerste een wat klaar maak, is die wenner.

a. E — Spasies beweeg: 1 — meter beweeg: 1

b. D — Spasies beweeg: 3 (1 + 2) — meter beweeg: 3

c. A — Spasies beweeg: _____ — meter beweeg: _____

d. C — Spasies beweeg: _____ — meter beweeg: _____

e. B — Spasies beweeg: _____ — meter beweeg: _____

f. A — Spasies beweeg: _____ — meter beweeg: _____

F — Spasies beweeg: _____ — meter beweeg: _____

B — Spasies beweeg: _____ — meter beweeg: _____

C — Spasies beweeg: _____ — meter beweeg: _____

F — Spasies beweeg: _____ — meter beweeg: _____

F — Spasies beweeg: _____ — meter beweeg: _____

Hoeveel meer spasies moet jy beweeg om by die einde uit te kom?

12 Oppervlakte

Kyk na die kombuisvloer.
Hoeveel teëls het jy vir die vloer gebruik?



1. Beantwoord die volgende vrae:

a. Hoeveel teëls het jy vir die vloer gebruik? _____

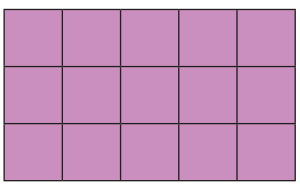
b. Hoeveel wit teëls het jy vir die kombuisvloer gebruik? _____

c. Hoeveel swart teëls het jy vir die kombuisvloer gebruik? _____

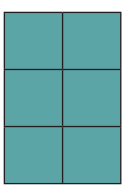
d. Die meisie gee een tree per teël. Hoeveel treë moet sy gee om reg om die teëls te stap? _____

2. a. Hoeveel teëls is gebruik om die vloere te teël?
b. Wat is die afstand om die vloer, gemeet in teëls?

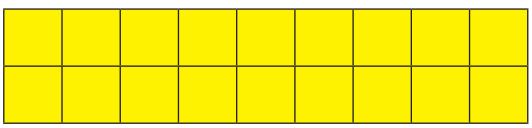
a. _____ b. _____



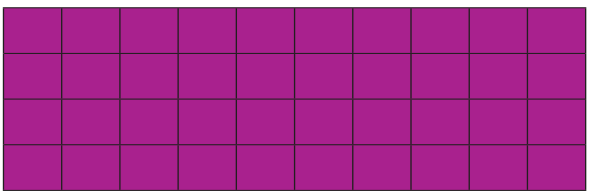
a. _____ b. _____



a. _____ b. _____



a. _____ b. _____



3. Gebruik knipselblad 5. Jy het gom en 'n skêr nodig.
Teël al die vloere. Teken 'n mooi patroon om met jou teëls te bou.



a. Aantal teëls: _____

Totale afstand (in teëls) om die vloer: _____

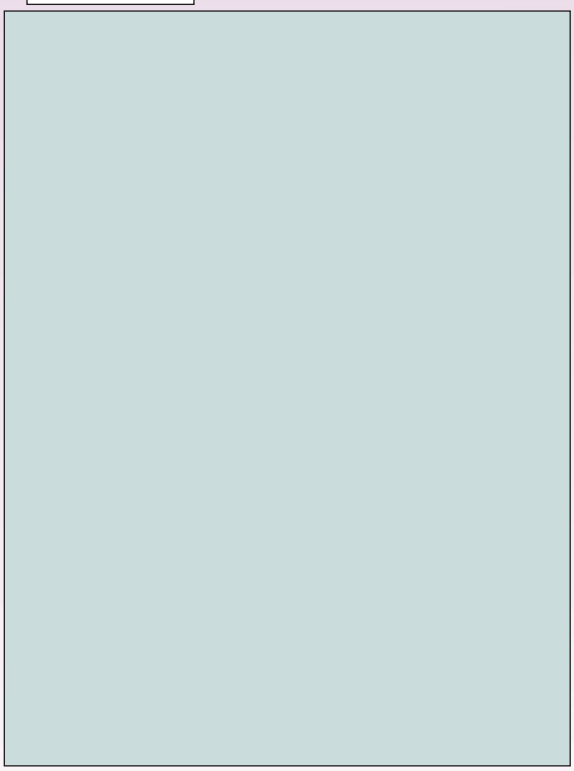
b. Aantal teëls: _____

Totale afstand (in teëls) om die vloer: _____



c. Aantal teëls: _____

Totale afstand (in teëls) om die vloer: _____

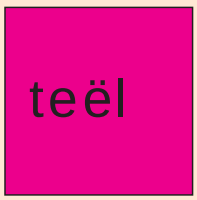


d. Aantal teëls: _____

Totale afstand (in teëls) om die vloer: _____



A4-papier ...



Hoeveel teëls het jy nodig om 'n A4-papier te teël? Jy het jou teëlsnyer by die huis vergeet. Jy kan nou slegs heel teëls lê. Hoeveel teëls het jy nodig?

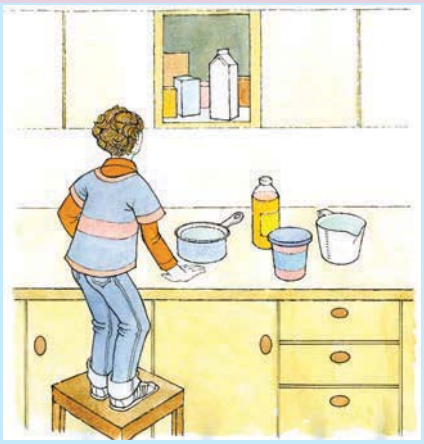
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

13 Kapasiteit/volume

Hierdie bottel bevat 1 liter.

Identifiseer voorwerpe in 'n kombuis wat meer of minder as een liter bevat.



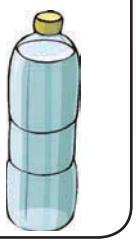


1. Beantwoord die vrae:

a. Wat kan meer water as 'n koppie hou? 	b. Is die houer leeg of vol? 
c. Is die bottel leeg of vol? 	d. Watter houer kan meer water hou?  
e. Is die houer vol of halfvol? 	f. Is die bottel vol? 

2. Gebruik die bottel aan die linkerkant en skat of die houer meer of minder as 'n liter kan hou.

1 liter



a. 

b. 

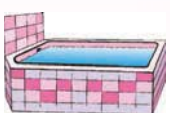
c. 

d. 

e. 

f. 

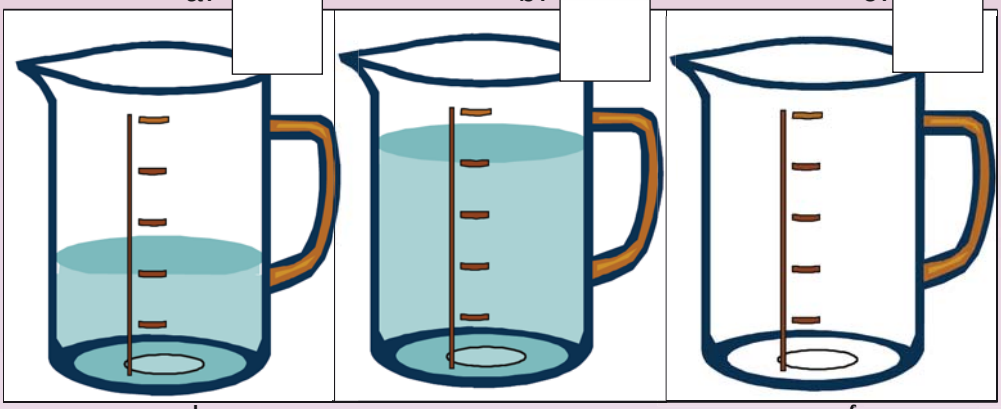
g. 

h. 

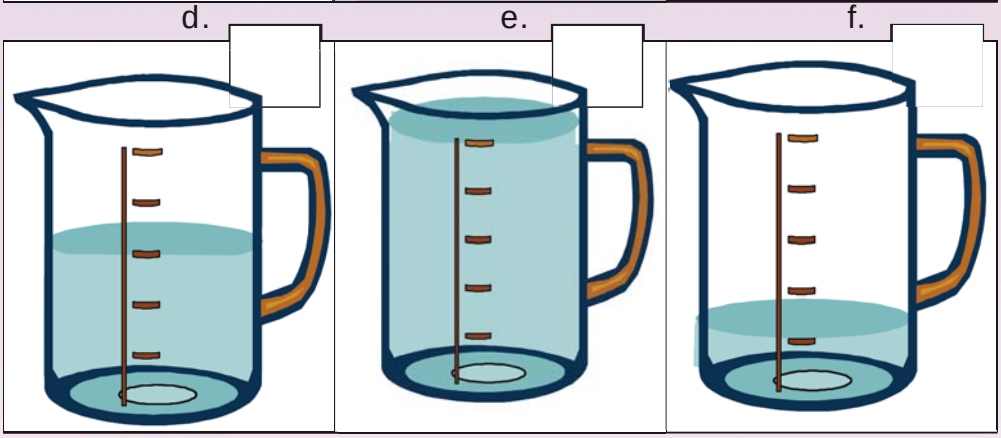
3. Hoeveel bottels water het jy gebruik om elke houer te vul?
Die prentjie links sal jou lei.



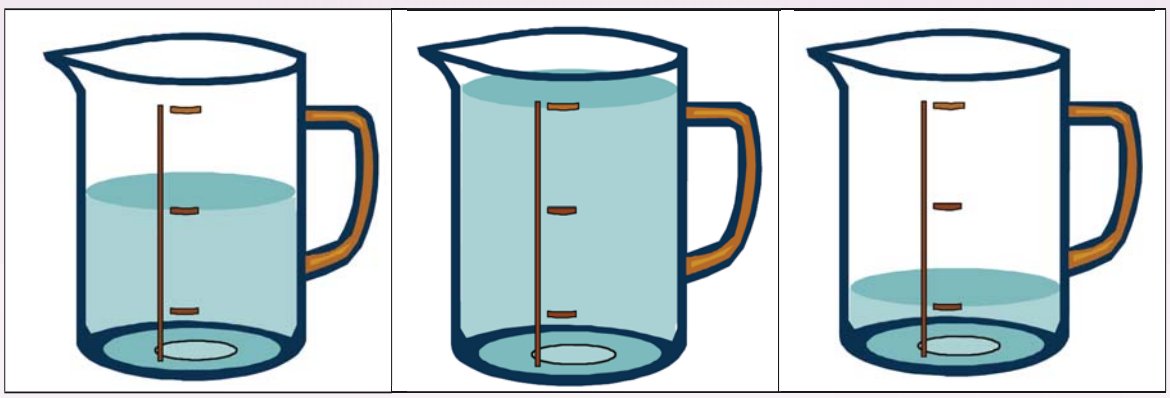
a. b. c.



d. e. f.



4. As elke houer 3 liter water bevat, hoeveel liter water is daar in elke houer?



a. _____ b. _____ c. _____

Volumepret ...

Maak 'n lys van 10 dinge in julle huis wat 'n volume van 1 liter het.

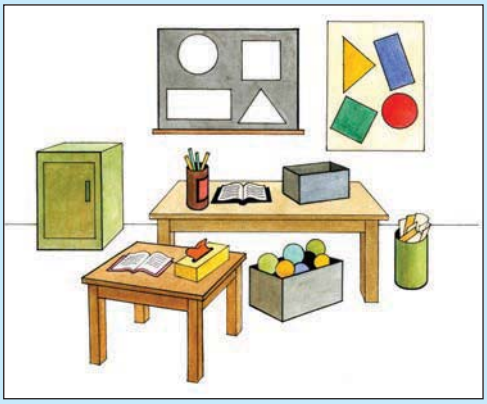
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

14 2D-vorms en 3D-voorwerpe

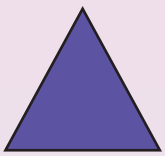
Hoeveel vorms en voorwerpe kry jy?

Woorde wat jou kan help:

Reghoek	Sirkel
Vierkant	Driehoek
Prisma (boks)	Sfeer (bal)
Silinder	



1. Benoem die volgende vorms:

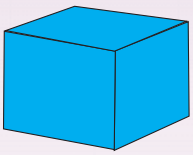
a. 

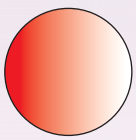
b. 

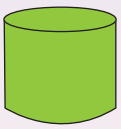
c. 

d. 

2. Benoem die volgende voorwerpe:

a. 

b. 

c. 

3. Kleur die korrekte woord in.

a. 

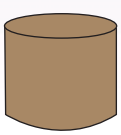
reguit sye	geboë sye

b. 

reguit sye	geboë sye

c. 

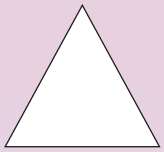
ronde sye	plat sye

d. 

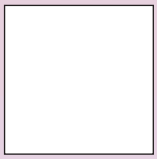
ronde sye	plat sye

4. Teken 'n simmetriese lyn vir elke vorm.

a.



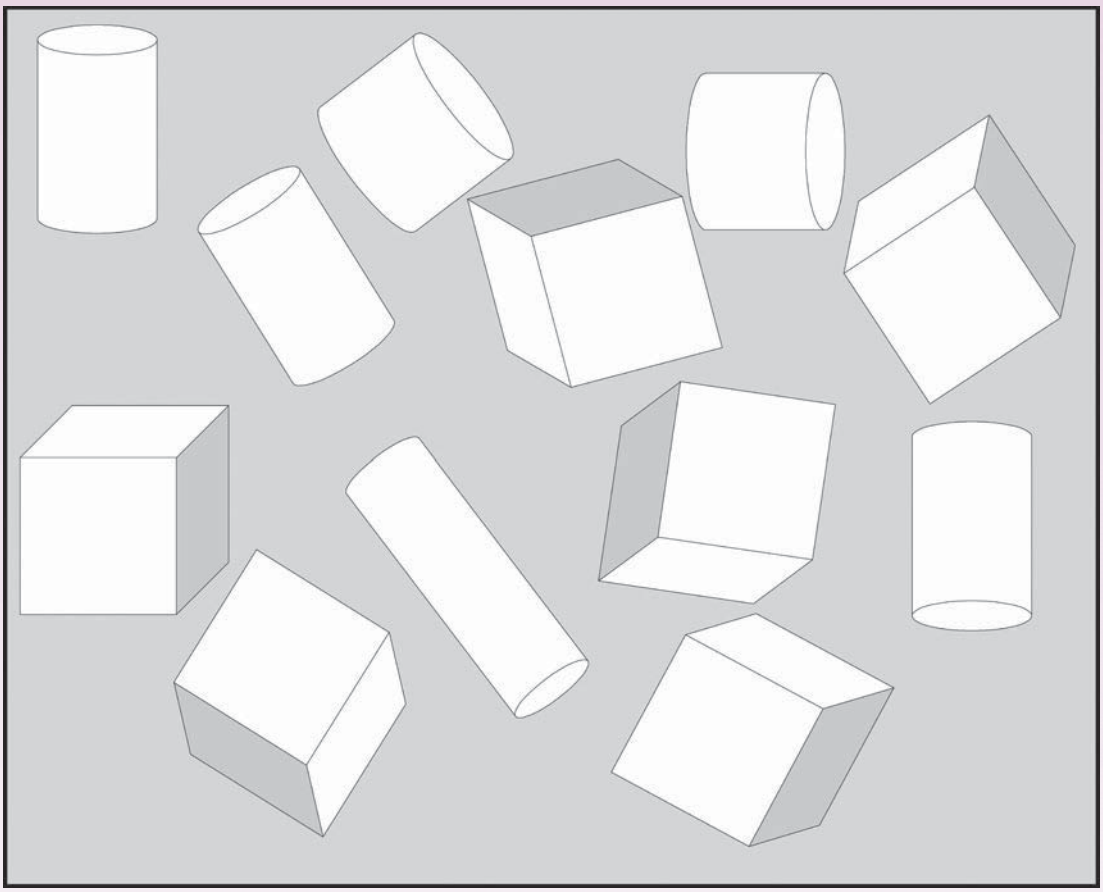
b.



c.



5. Kleur al die silinders blou in.



Soek prentjies ...

Wat om te doen:

- Blaai deur 'n tydskrif, koerant of advertensie.
- Soek prentjies van 5 voorwerpe wat lyk soos 'n:
  - silinder
  - kubus
  - bal (sfeer)





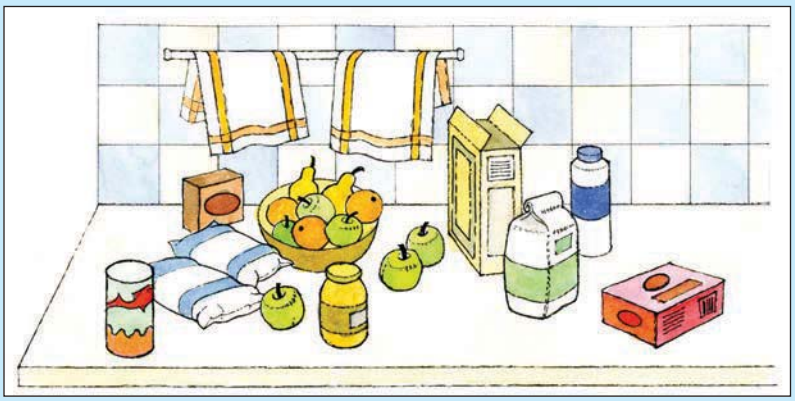
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

15 Massa

Het jy geweet dat 'n pynappel ongeveer 1 kg weeg?

Identifiseer die voorwerpe in die kombuis wat swaarder of ligter as 'n pynappel is.





1. Beantwoord die vrae.

a. Wat is ligter as 'n baksteen? 	b. Wat is swaarder, 'n vol of 'n leë sak? 
c. Is die tas swaar of lig? 	d. Is die koekies swaarder of ligter as die handsak? 
e. Is die sak swaar of lig? 	f. Is die tas swaar of lig? 

2. Gebruik die voorwerp aan die linkerkant om te bepaal of die voorwerp ligter of swaarder as 'n kilogram is.

1 kg



a. veer 

b. skoene 

c. kolwyntjie 

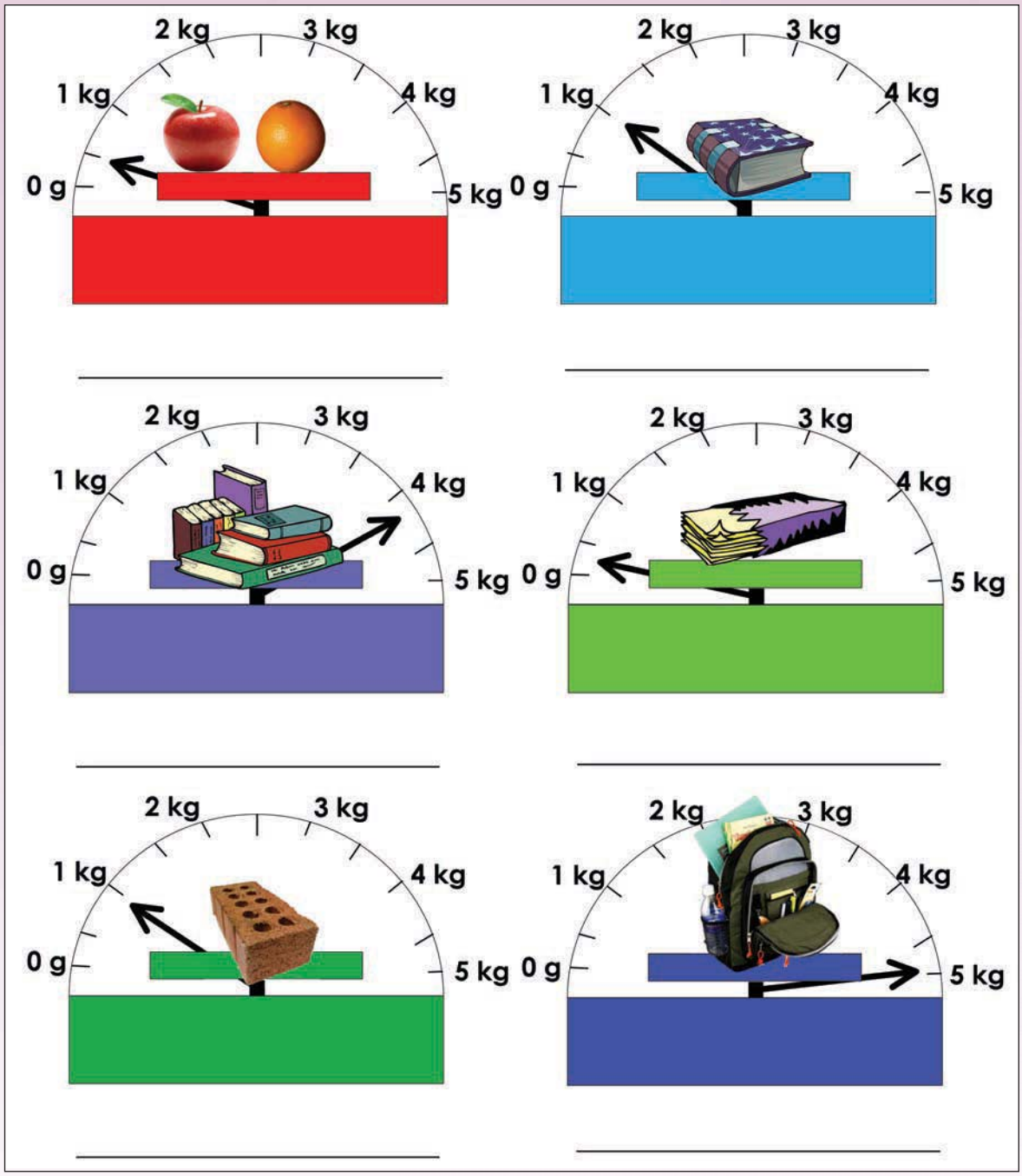
d. kryt 

e. skooltas 

f. pennesakkie 

g. skyfies 

3. Weeg die voorwerpe minder, meer of dieselfde as 1 kilogram?



Massapret ...

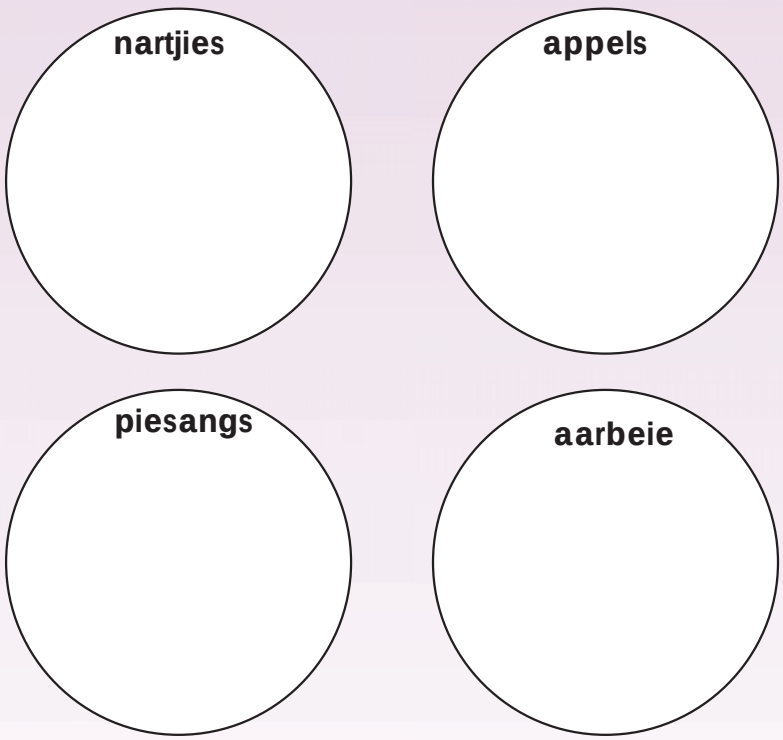
Wat om te doen:

– Maak 'n lys van 10 voorwerpe in jou huis wat 1 kilogram weeg.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



1. Gebruik die sirkels om jou vrugte in te sorteer. Teken prentjies.



a. Hoeveel nartjies is daar? _____

b. Hoeveel appels is daar? _____

c. Hoeveel piesangs is daar? _____

d. Hoeveel aarbeie is daar? _____

2. Teken 'n prentediagram.

Ons gunstelingvrugte

a. Hou die kinders meer van appels of piesangs? _____

b. Hou die kinders meer van aarbeie of nartjies? _____

c. Waarvan hou die kinders die meeste? _____

d. Waarvan hou die kinders die minste? _____

Soek 'n grafiek

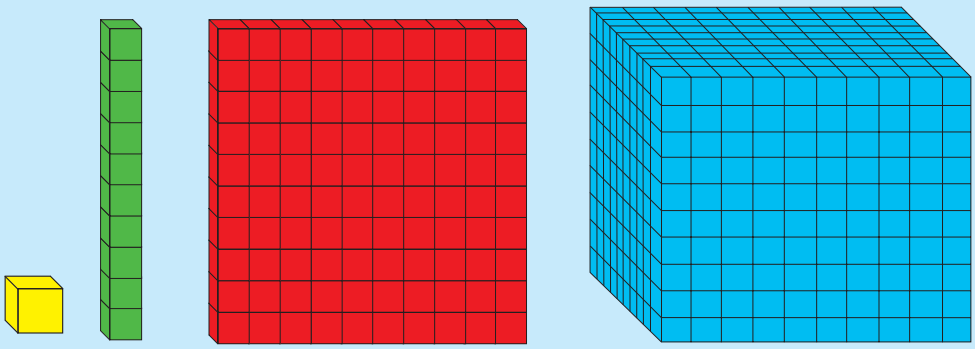
Vra 'n volwassene om jou te help om 'n grafiek in 'n koerant te soek. Bring een grafiek saam klas toe.



15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

17 Getalle van 0 tot 1 000

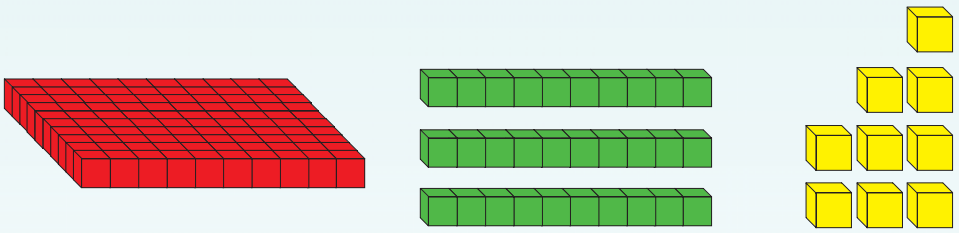
Hoeveel kubusse is daar altesame? Pas die plekwaardekaarte by die basis-tien-blokke.



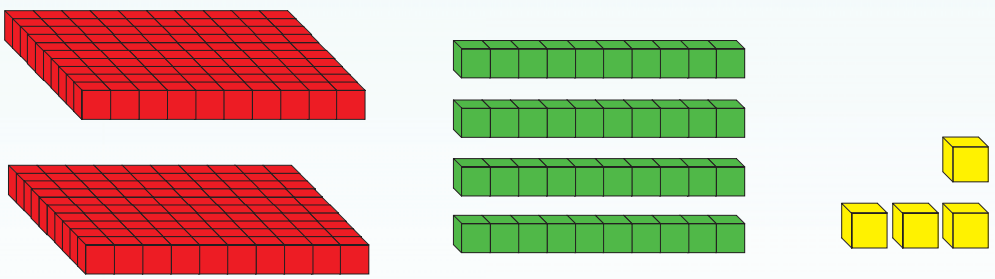
= 1 = 10 = 100 = 1000

1. Tel die kubusse.

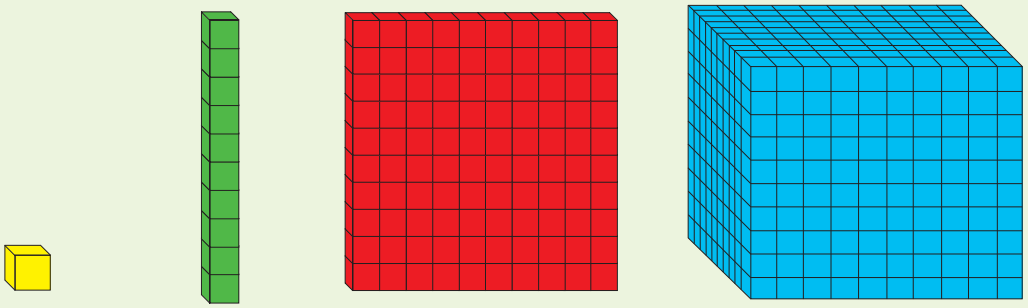
a.



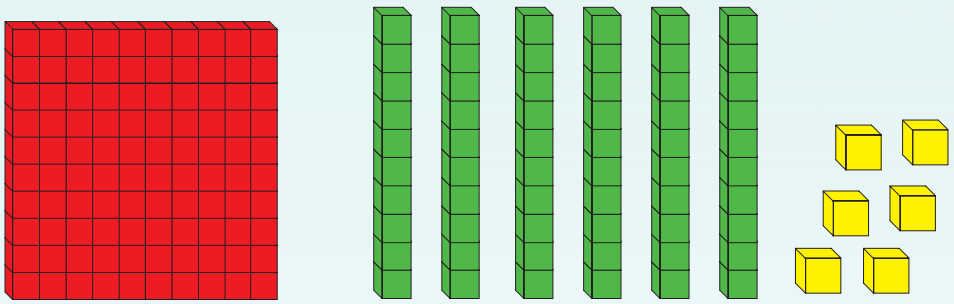
b.



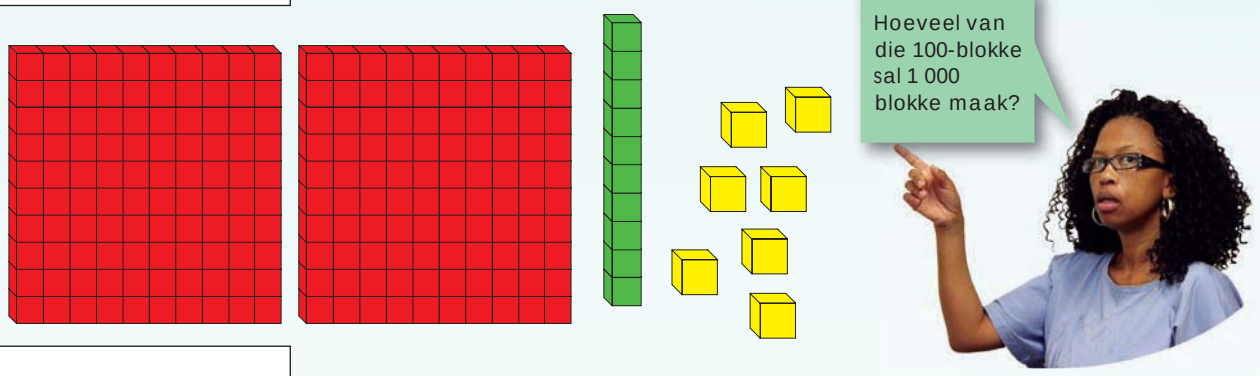
2. Hoeveel kubusse is daar altesame?



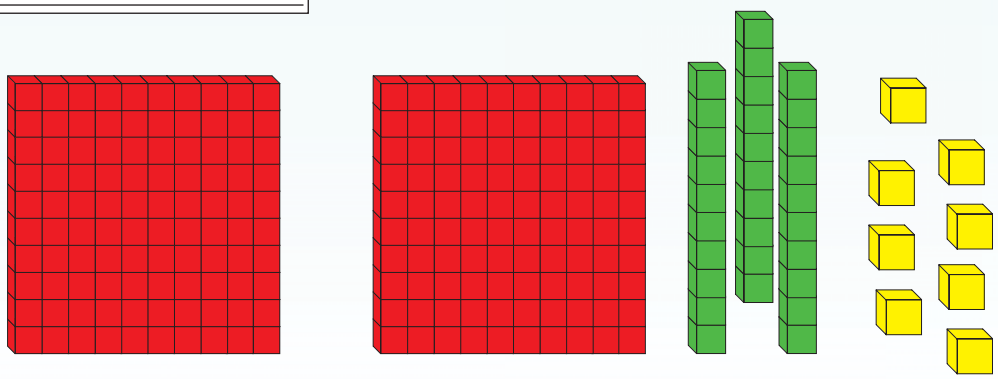
a.



b.



c.

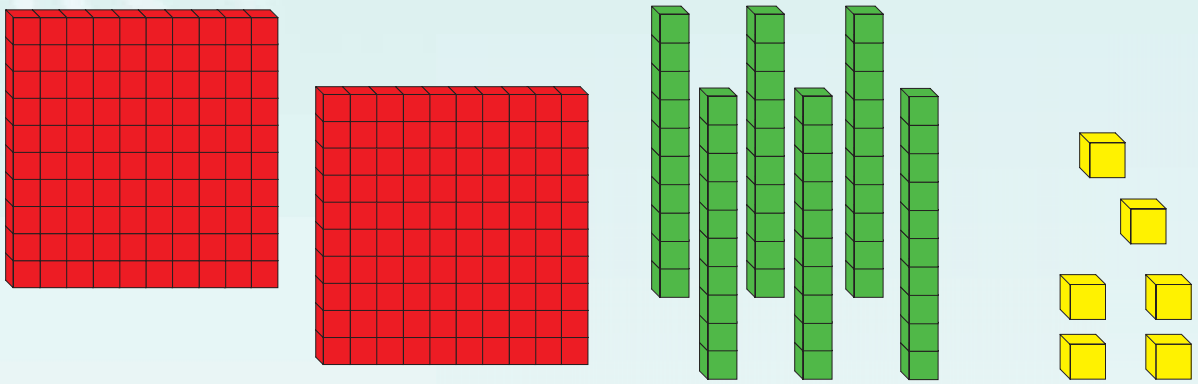


vervolg ☛

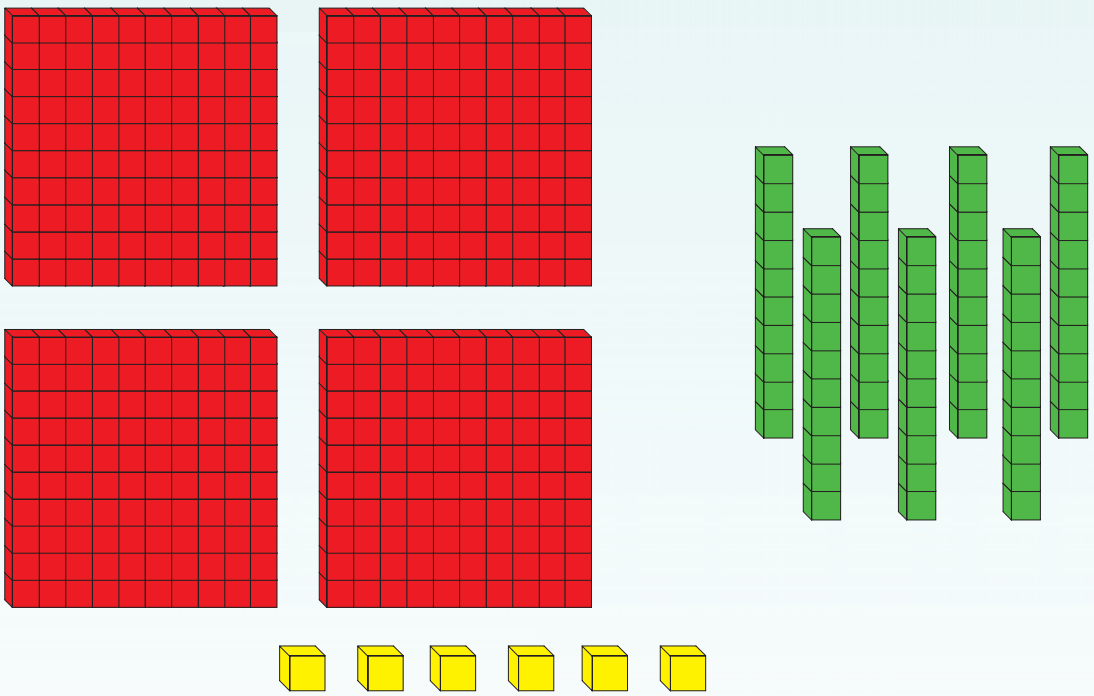
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Getalle van 0 tot 1 000 vervolg

d.



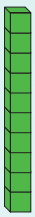
e.



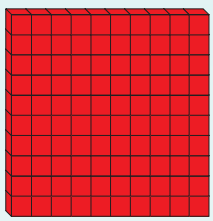
3. Pas kolom A by kolom B.

a. 

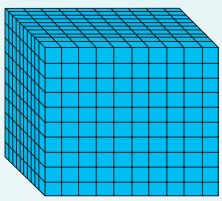
1 0 0

b. 

1

c. 

1 0

d. 

1 0 0 0

4. Bereken die volgende:

a. 1 0 + 1 = 1 1 = 11

b. 1 0 + 1 0 0 + 1 = 1 1 1 = 111

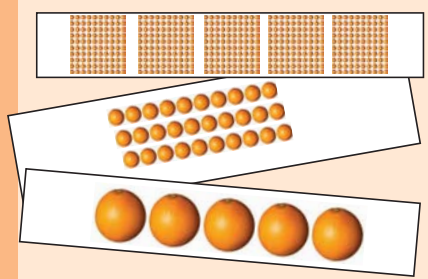
c. 1 0 0 + 1 0 0 + 1 0 0 + 1 0 + 1 0 + 1 0 + 1 + 1 =

d. 1 + 1 + 1 + 1 0 + 1 0 + 1 0 + 1 0 + 1 0 + 1 0 0 =

e. 1 0 + 1 0 + 1 0 + 1 0 0 + 1 0 0 + 1 0 0 + 1 0 0 + 1 =

Hoe vinnig is jy?

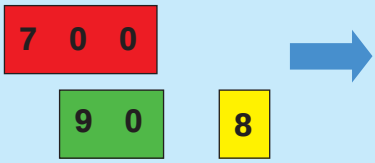
Benodig:
- Knipselblad 1.

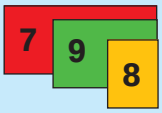


Wat om te doen:
- Speel in groepe.
- Knip die kaarte agter in jou boek uit.
- Plaas hulle onderstebo op jou tafel.
- Jy en jou maat kies elkeen vyf kaarte.
- Kyk wie die vinnigste die totaal kan gee van al die kaarte.
- Tel 100 by jou antwoord.
- Toets jou maat se antwoord.
- Doen dieselfde met 6/7/8/9/10 kaarte. Onthou om 100 by te tel.
- Die persoon met die meeste korrekte antwoorde is die wenner.

18 Getalle van 0 tot 1 000

Watter getal sal die kaarte saam maak?





798



In woorde is dit

sewehonderd agt en negentig

Sewehonderd agt en negentig.

1. Voltooi die volgende:

a. 600 + 40 + 3 = 643

b. 300 + 80 + 5 = _____

c. 400 + 10 + 9 = _____

d. 100 + 20 = _____

e. 800 + 6 = _____

2. Voltooi die volgende:

a. 100 + 60 + 4 = _____

b. 200 + 10 + 8 = _____

c. 900 + 90 + 9 = _____

d. 600 + 20 = _____

e. 700 + 7 = _____

3. Skryf die getal in die korrekte kolom:

		Honderde	Tiene	Ene
a.	923	**9**	**2**	**3**
b.	113			
c.	204			
d.	580			
e.	600			



4. Jy het kleurpotlode nodig om die vrae te beantwoord.

Gebruik die eerste vraag om jou te help, en voltooi die volgende.

a. 247 = **2 honderde + 4 tiene + 7 ene**

b. 892 = _____

c. 384 = _____

d. 566 = _____

e. 201 = _____

5. Voltooi die tabel:

		Uitgebreide notasie	Woorde
a.	493		
b.	900		
c.	187		
d.	349		
e.	420		

6. Wat is die waarde van die onderstreepte getal?

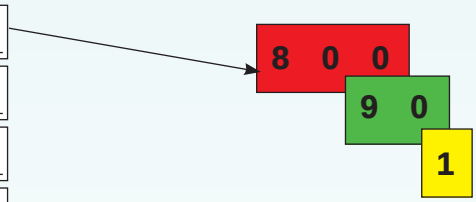
a. 8̲91 _____

b. 32̲0 _____

c. 5̲54 _____

d. 6̲32 _____

e. 0̲47 _____



Soek die getal

Wat om te doen:

- Bring 'n koerant skool toe.
- Soek vyf 4-syfergetalle.
- Skryf hulle neer.
- Deel met die klas wat elke getal se betekenis is.

Benodig:

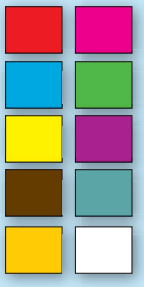
- Koerantpapier



15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

19 Meer omtrent getalle van 0 tot 1 000

Kies 'n kleur aan die linkerkant. Soek dieselfde kleur aan die regterkant. Indien moontlik kies 5 getalle groter en 5 getalle kleiner as die getal.



235 235 10 235 361 487 145 599 985 701

1. Rangskik die getalle van die kleinste na die grootste.

a. 896, 689, 888, 698, 986 _____

b. 426, 626, 642, 264, 269 _____

c. 735, 365, 373, 335, 533 _____

d. 400, 404, 304, 340, 430 _____

e. 999, 292, 922, 902, 920 _____

2. Vul < of > in.

a. 623 ____ 263

b. 196 ____ 916

c. 505 ____ 500

d. 334 ____ 344

e. 829 ____ 892



Groter as >



< Kleiner as

3. Wat is die waarde van die syfer 4 in hierdie getalle?

a. 964 _____ b. 204 _____ c. 468 _____

d. 459 _____ e. 341 _____

4. Voltooi die volgende:

8 2 5

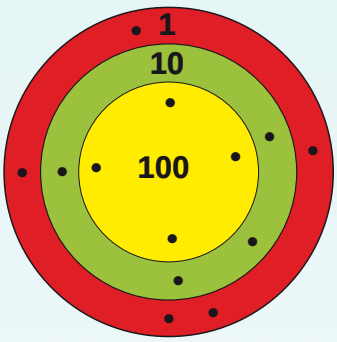
a. Gebruik elke syfer een keer en maak die kleinste 3-syfergetal: _____

b. Gebruik elke syfer een keer en maak die grootste 3-syfergetal: _____

c. Gebruik een van die getalle twee keer en maak die kleinste 3-syfergetal: _____

d. Gebruik een van die getalle twee keer en maak die grootste 3-syfergetal: _____

5. Voltooi die volgende:



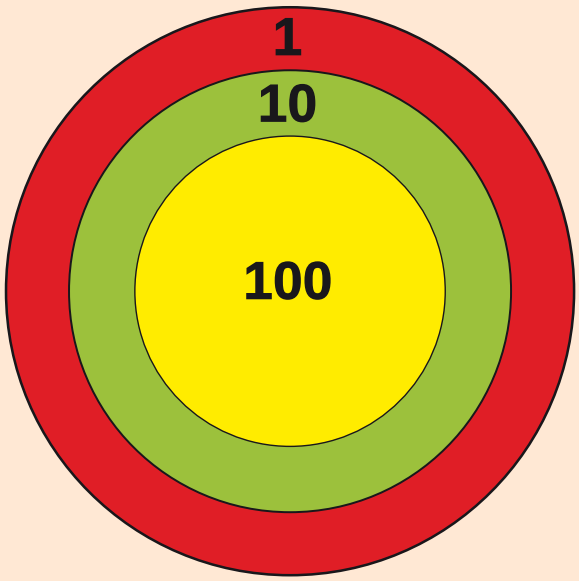
Jy het tellers op 'n speletjiebord. Dit was jou resultaat.
Wat sal die totaal wees as jy die getalle bymekaartel?

_____

Wie kan die grootste getal kry?

Benodig:
- Die speletjiebord regs
- Klein klippies

Wat om te doen:
- Gooi jou dobbelsteen op die bord.
- Skryf die getal neer waarop dit geval het.
- Doen dit tien keer.
- Tel die getalle bymekaar.
- Die wenner is die persoon wat die grootste totaal gekry het.



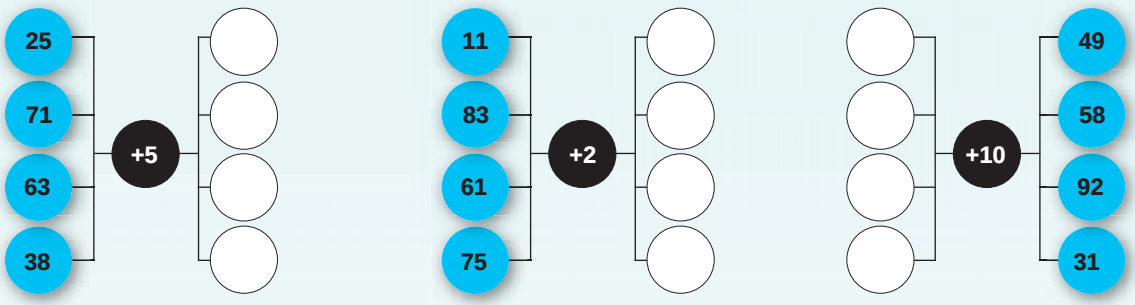
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

20 Patrone

Vinnige herroeping: Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

1 + 4 =	1 x 5 =	1 x 4 =	4 + 5 =
4 x 7 =	4 + 6 =	1 + 5 =	6 + 5 =
3 x 5 =	4 x 5 =	3 x 4 =	5 x 5 =
4 + 8 =	6 x 5 =	9 x 5 =	2 + 4 =
7 + 5 =	4 + 4 =	3 + 5 =	2 x 5 =

1. Voltooi die spinnekopdiagram.



2. Brei die patrone uit.

a. 6, 8, 10, ☐, ☐, ☐

b. 12, 15, 18, ☐, ☐, ☐

c. 30, 35, 40, ☐, ☐, ☐

d. 80, 70, 60, ☐, ☐, ☐

e. 4, 7, 10, ☐, ☐, ☐

f. 11, 22, 33, ☐, ☐, ☐

g. 31, 29, 27, ☐, ☐, ☐

h. 10, 14, 18, ☐, ☐, ☐

i. 49, 44, 39, ☐, ☐, ☐

j. 29, 26, 23, ☐, ☐, ☐

3. Identifiseer die reël in elke geval.

a. 44, 49, 54, 59 _____

b. 67, 77, 87, 97 _____

c. 65, 68, 71, 74 _____

d. 92, 89, 86, 83 _____

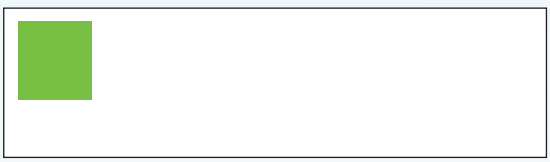
4. Verduidelik elk van die volgende patrone op die vermenigvuldigingsbord:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81









Patrone op die getallebord.

Kyk na die patrone op die getallebord. Beskryf elkeen in jou eie woorde.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Wat is die verskil tussen die getalle?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	21	31	41	51	61	71	81	91	101
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
100	200	300	400	500	600	700	800	900	1 000
90	190	290	390	490	590	690	790	890	990

1. Watter getal is volgende?

a. 8, 9, 10, _____

b. 20, 30, 40, _____

c. 55, 65, 75, _____

d. 95, 195, 295, _____

e. 645, 745, 845, _____

f. 912, 922, 932, _____

2. Voltooi die tabel. Voeg by die getalle wat gegee is.

Getal	Tel 100 by	Tel 10 by	Tel 1 by
233			
98			
478			
399			
862			

3. Vul die ontbrekende getal in.

a. 3 + ☐ = 10

b. 17 + ☐ = 20

c. 90 + ☐ = 100

d. 85 + ☐ = 100

e. 78 + ☐ = 100

f. 325 + ☐ = 350

g. 312 + ☐ = 400

h. 350 + ☐ = 525

i. 238 + ☐ = 400

j. 564 + ☐ = 800

4. Voltooi die tabel.

		Voltooi tot die volgende 10.	Voltooi tot die volgende 100.
a.	35	35 + 5 = 40	35 + 65 = 100
b.	265	265 + ☐ = 270	265 + ☐ = 300
c.	342	342 + ☐ = 350	342 + ☐ = 400
d.	486	486 + ☐ = 490	486 + ☐ = 500
e.	964	964 + ☐ = ☐	964 + ☐ = ☐

vervolg ☛

Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

134 + 123

100	30	4	100	20	3

= 100 + 100 + 30 + 20 + 4 + 3

= 200 + 50 + 7

= 257

Voorbeeld 2:

468 + 274

400	60	8	200	70	4

= 400 + 200 + 60 + 70 + 8 + 4

= 600 + 130 + 12

= 600 + 100 + 30 + 10 + 2

= 700 + 40 + 2

= 742

5. Gebruik albei metodes om die volgende te bereken.

Skryf die stappe neer deur van die antwoordblokkies gebruik te maak.

a. 644 + 120

[ ] [ ] [ ] + [ ] [ ] [ ]

= 600 + 100 + 40 + 20 + 4

= _____

= _____

b. 143 + 152

[ ] [ ] [ ] + [ ] [ ] [ ]

= _____

= _____

= _____

c. 268 + 324

□□□ + □□□

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

d. 374 + 287

□□□ + □□□

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

e. 394 + 468

□□□ + □□□

= _____

= _____

= _____

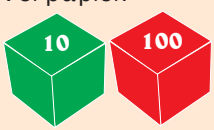
= _____

= _____

Hoe groot is jou getal?

Benodig:

- Gebruik die 10'e-, 100'e- en 1 000'e- dobbelsteen wat jy gemaak het.
- Vel papier.



Wat om te doen:

- Individuele speletjie teen 'n groep of die klas.
- Gooi die 10'e- dobbelsteen.
- Tel die getal waarop jy geland het by die eerste getal op die blou kaart. Skryf jou optelsomme op 'n vel papier neer.
- Doen dieselfde met die 2de tot die 5de getal.

115
127
138
149
192

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

22 Optelprobleme

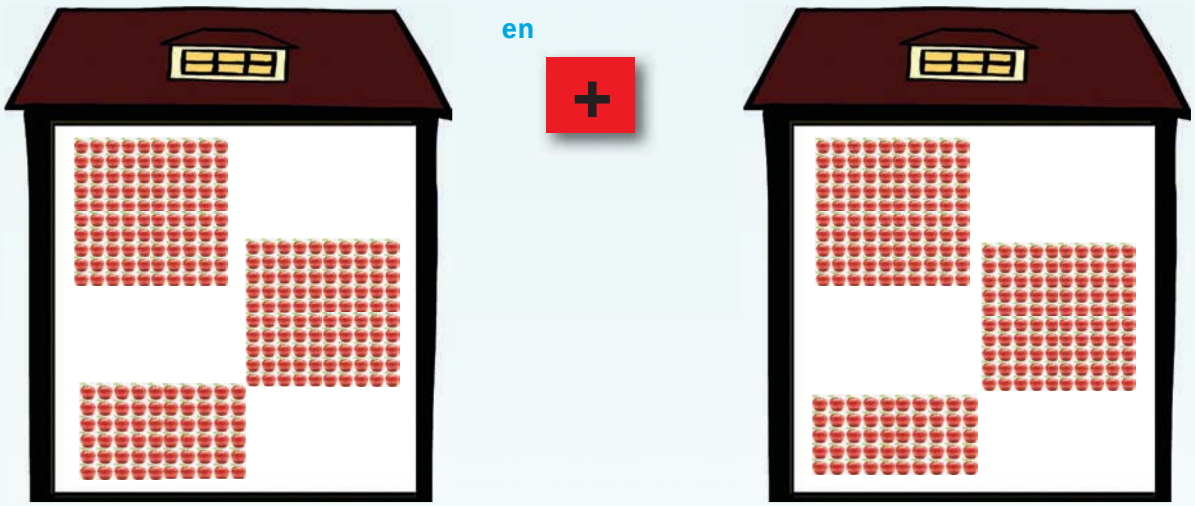
Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

- **Tel** 800 + 30 + 5 **op**.
- Wat is die **som** van 300 en 400?
- Hoeveel is 100 en 500 **altesame**?
- Watter drie getalle het 'n **totaal** van 200?
- 18 **plus** 28 is gelyk aan?
- Wat is die **som** van 100 en 52?
- Hoeveel is 42 en 59 **altesame**?
- Watter drie getalle het 'n **totaal** van 80?



1. Los die volgende probleme op. Die prentjies sal jou lei. Gebruik die blou woord.

a. 'n Vrugtesaponderneming het 260 appels. Hulle kry nog 250 appels. Hoeveel appels het hulle nou?



200 + 200 + ____ + 50

= _____

= _____

= _____

= _____



b. Mandla het 975 lemoene. Hy koop nog 155 lemoene.
Hoeveel lemoene het hy nou?

i. Watter prentjie sien jy as jy oor hierdie probleem dink? Teken dit.



ii. Watter bewerking moet jy gebruik? _____

iii. Los die probleem op. Skryf dit neer in jou skryfboek.

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

c. Ons klas het 421 plastiekbottels vir herwinning ingesamel. Die ander klas het 375 bottels ingesamel. Hoeveel plastiekbottels het die twee klasse altesame ingesamel?

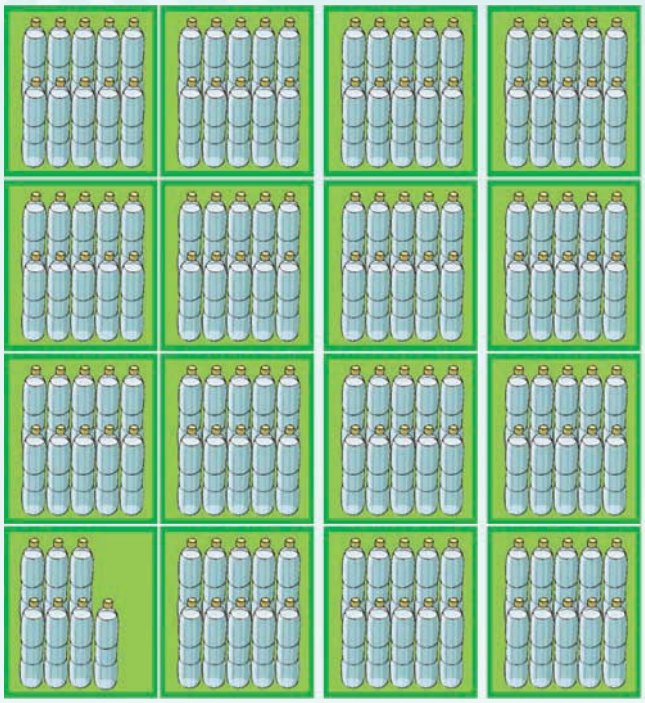
Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

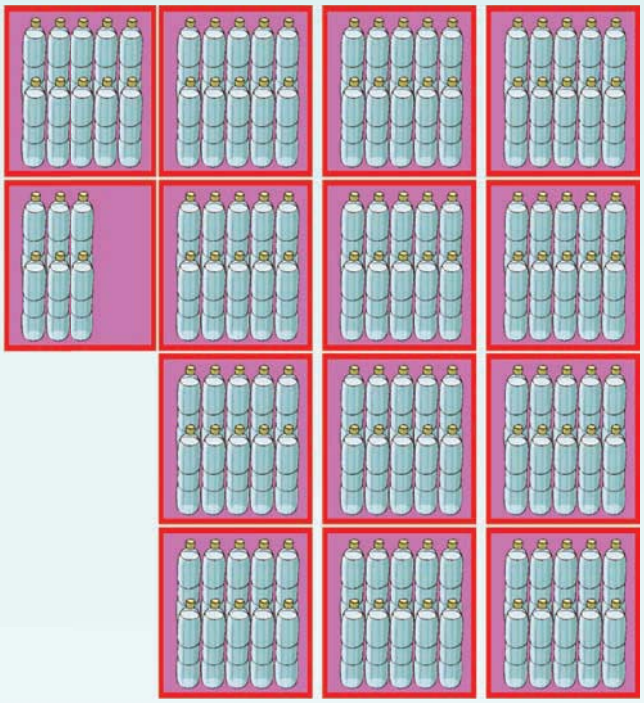
vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Optelprobleme vervolg!

2. Kyk na die prentjies hieronder en skryf 'n interessante optelsom neer.





Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

3. Skryf ’n gepaste en interessante woordsom vir: 439 en 514. Doen die som.

Gebruik ’n ekstra vel papier indien nodig.

Tel huise …

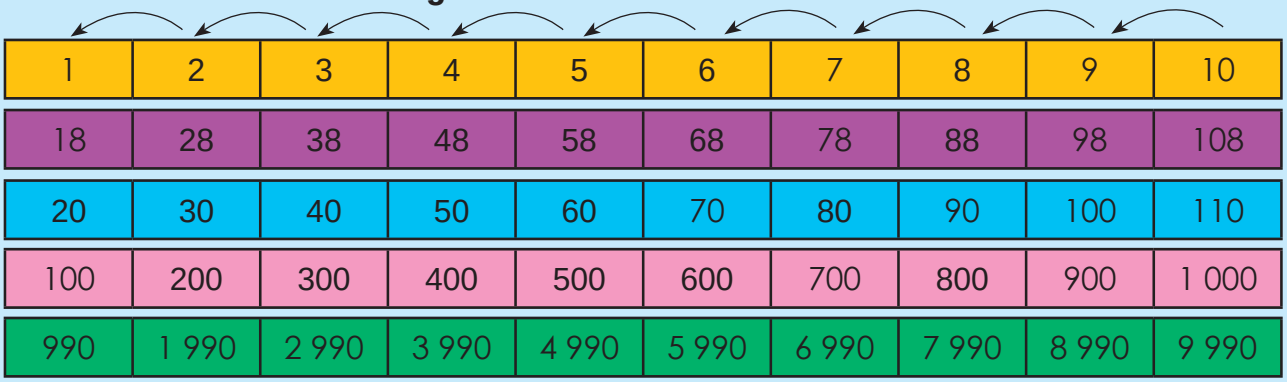
Daar is 700 + 10 + 4 huise in uitbreiding 4. Verder, is daar 400 + 80 + 9 ekstra huise in uitbreiding 4 gebou.

Hoeveel huise is daar in uitbreiding 4?

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

23 Aftrekking

Wat is die verskil tussen die getalle?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	28	38	48	58	68	78	88	98	108
20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
100	200	300	400	500	600	700	800	900	1 000
990	1 990	2 990	3 990	4 990	5 990	6 990	7 990	8 990	9 990

1. Watter getal is volgende?

a. 5, 6, 7, 8

b. 10, 20, 30, _____

c. 135, 235, 335, _____

d. 284, 294, 304, _____

e. 416, 516, 616, _____

f. 574, 674, 774, _____

2. Voltooi die tabel. Trek af van die getal wat gegee is.

Getal	Trek 1 af	Trek 10 af	Trek 100 af
165			
124			
367			
519			
893			

3. Vul die ontbrekende getalle in:

a. 4 – ☐ = 0

b. 13 – ☐ = 10

c. 75 – ☐ = 70

d. 72 – ☐ = 70

e. 113 – ☐ =100

f. 140 – ☐ = 100

g. 341 – ☐ = 300

h. 945 – ☐ = 800

i. 864 – ☐ = 800

j. 985 – ☐ = 850

vervolg ☛

Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

913 – 458

900	10	3		400	50	8

= (900 – 400) + (10 – 50) + (3 – 8)

= (500) + (0 – 50) + (13 – 8)

= (400) + (100 – 50) + (13 – 8)

= 400 + 50 + 5

= 455



4. Gebruik die metode hierbo en voltooi die volgende:

a. 798 – 164

= (700 – 100) + (90 – 60) + (8 – 4)

= _____

= _____

b. 683 – 241

= _____

= _____

= _____

c. 929 – 174

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

d. 872 – 384

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

e. 946 – 597

= _____

= _____

= _____

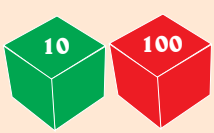
= _____

= _____

Hoe groot is jou getal?

Benodig:

- Gebruik die 10'e- en 100'e-dobbelsteen wat jy gemaak het.
- Papier



Wat om te doen:

- Individuele spel teen 'n groep of die klas.
- Gooi die 10'e-dobbelsteen.
- Trek die getal waarop jy geland het af van die getal op die blou kaart. Skryf jou aftreksom op 'n vel papier neer.
- Doen dieselfde met die 2de tot die 5de getal.
- Herhaal die aktiwitetit met die 100'e-dobbelsteen.
- Leerders toets mekaar se antwoorde.
- Die wenner is die persoon met die meeste korrekte antwoorde.

984
421
843
577
659

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

24 Aftrekprobleme

Hoe vinnig kan jy die volgende antwoord?

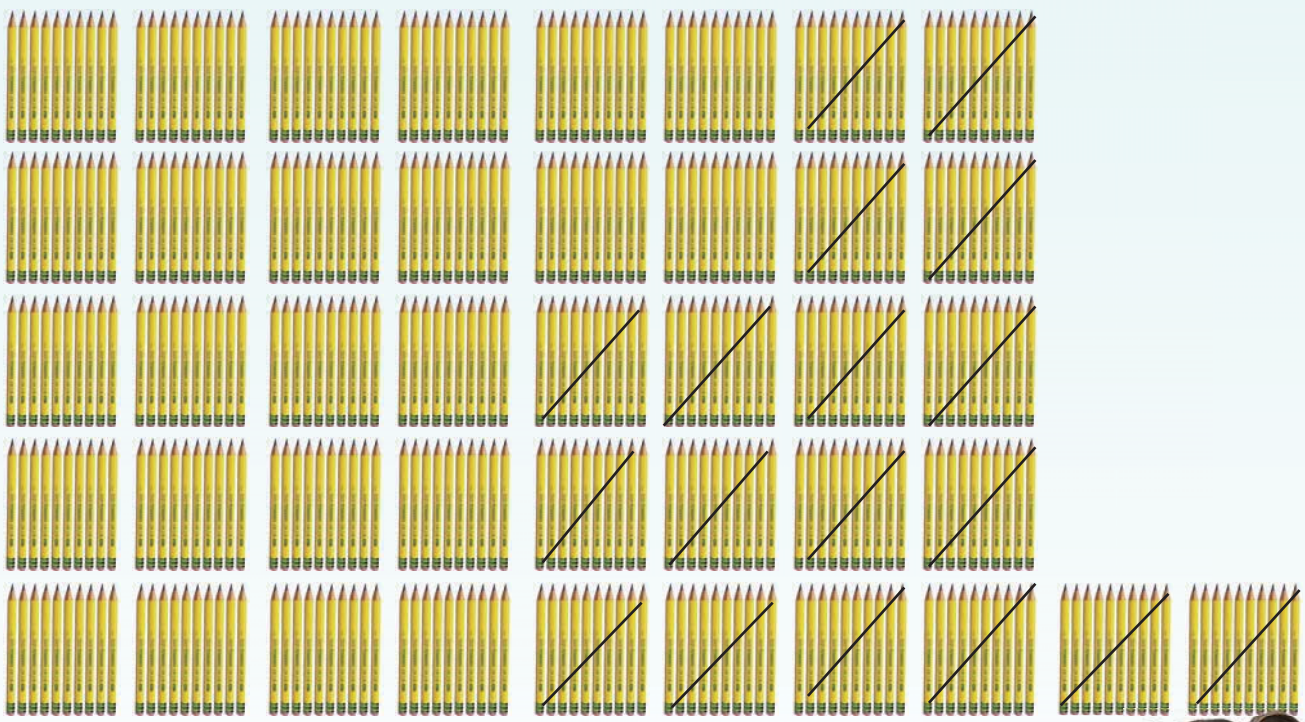
- **Trek** 7 000 van 8 000 **af**.
- Wat is die **verskil tussen** 650 en 370?
- **Minus** 700 en 85 is gelyk aan?
- **Verminder** 100 000 met 10 000.
- **Trek** 820 van 9 000 **af**.
- **Verminder** 755 met 102.
- **Neem** 150 **van** 1 003 weg.
- **Neem** 37 **van** 2 000 weg.



1. Los die volgende probleme op. Die prentjies sal jou lei. Gebruik die blou woord.

a. Ons skool het 420 potlode gekoop. Ons het 180 potlode gebruik.

Hoeveel potlode is oor?



420 – 180

=

=

=

=



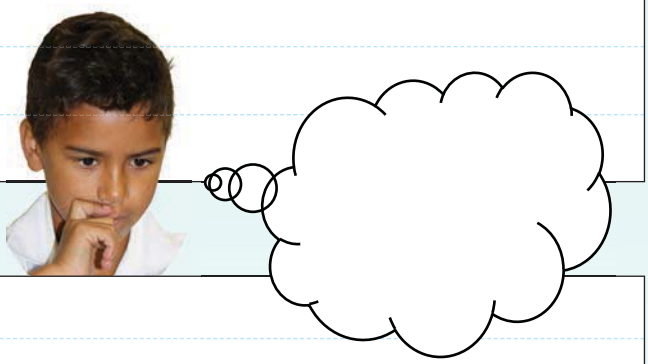
bly oor

–

b. Marie verkoop potlode. Sy het 800 potlode gekoop.
Sy verkoop 257 potlode. Hoeveel potlode het sy oor?

i. Watter prentjie sien jy as jy oor hierdie probleem dink? Teken dit.

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.



ii. Watter bewerking sien jy?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

iii. Los die probleem op. Skryf dit hieronder neer.

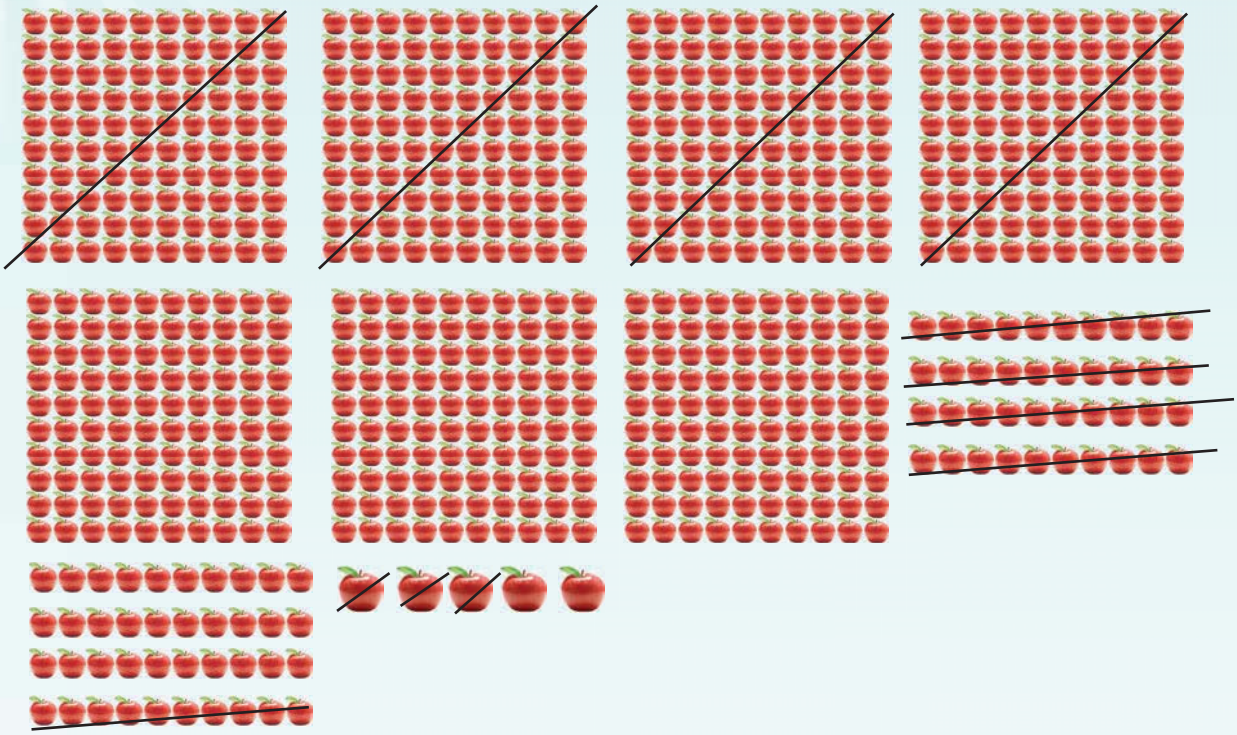
Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Aftrekprobleme vervolg!

2. Daar is 785 appels in die groentewinkel. Hulle verkoop 453. Hoeveel appels bly oor?



Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

3. Skryf 'n gepaste en interessante aftreksom met 723 en 289 neer. Doen die som.

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

Jou eie storie...

Kyk na die prentjie en maak jou eie aftrekstorie.



15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

25 Optelling en aftrekking

Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

- **Tel** 500 en 90 **bymekaar**.
- **Trek** 70 van 300 **af**.
- 400 **plus** 46 is gelyk aan?
- Die **som** van 350 **en** 420 is.
- **Trek** 500 **van** 800 **af**.
- **Verminder** 950 met 230.
- **Vermeerder** 150 met 370.
- 225 **en** 385 is gelyk aan?

+

-

Gebruik die kleure om jou met die woordsomme te help.



1. Voltooi die tabel. Begin by die getal wat gegee is.

	Tel 80 by	Trek 40 af	Tel 200 by	Trek 300 af
420				
510				
690				
730				
555				

2. Beantwoord die volgende vrae:

a. Wat is die teenoorgestelde van + ? _____

b. Wat is die teenoorgestelde van − ? _____

3. Bereken die volgende en doen die bewerkings hieronder:

a. 452 + 336 =

b. 289 + 574 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

c. 967 – 153 =

d. 710 – 538 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

4. Toets jou eie antwoorde vir die vorige berekeninge deur die teenoorgestelde bewerking te gebruik.

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Optelling en aftrekking vervolg!

5. Los die volgende probleme op:

a. Tiaan en sy sussies tel diere in die dieretuin. Tiaan tel 234 diere, sy suster Susan tel 1 004 voëls en hulle jonger sussie Linda tel 538 diere.

i. Hoeveel voëls het hulle altesame getel? _____

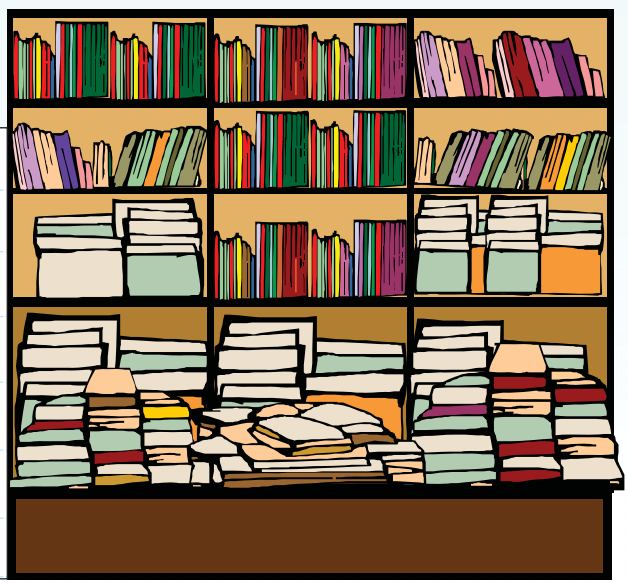
ii. Die gids het aan hulle gesê dat hulle kan verwag om 2 000 diere te sien. Hoeveel diere het hulle **nie** gesien nie?

_____



b. 'n Boekwinkel koop 1 200 boeke en daar is 1 250 boeke op die rak. Die uitverkoping begin en hulle verkoop 1 625 boeke.

i. Hoeveel boeke was op die rak voor die uitverkoping?



Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

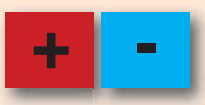
ii. Hoeveel boeke is op die rak na die uitverkoping?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

iii. Hoeveel boeke is oor as die boekwinkel nog 500 boeke verkoop?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

Gekleurde getalle



200	500	75	175
10	450	800	20
325	250	120	350
15	150	700	400

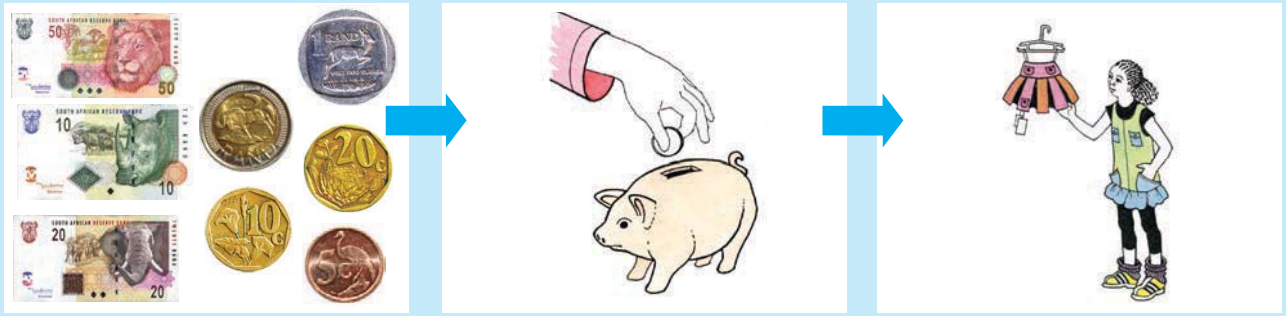
Wat om te doen:
Speel in groepe.

- Die eerste speler gee die instruksie om die groen getalle op te tel.
- Die tweede speler kan enige twee groen getalle vat en dit optel. As die antwoord korrek is, kry die speler een punt.
- Die tweede speler gee dan die instruksie om die geel getalle van mekaar af te trek. Dan maak die eerste speler 'n aftreksom met twee geel getalle.
- Hou so aan. Die eerste persoon met 'n telling van 10 is die wenner.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

26 Kom ons gesels oor geld

Kom ons gesels oor geld. Kyk na die prentjie en maak jou eie storie op.



1. Kleur die muntkombinasie in wat jou die totaal aan die linkerkant sal gee:

a. **R5** — R1 | R2 | R2 | R1

b. **R2** — R1 | 50c | R1 | 50c

c. **R1** — 20c | 50c | 20c | 10c | 10c | 5c

d. **R1,50** — R1 | R1 | 50c | 50c

e. **R1,75** — R1 | R10 | 20c | 50c | 10c | 5c

2. Hoeveel geld het ek as ek die volgende spaar?

a. R2 + R1 = R3

b. R5 + R20 = _____

c. R10 + 20c = _____

d. R20 + 50c = _____

e. R1 + 5c = _____

3. Hoeveel geld het ek oor as ek die volgende besteer?

a. R5 – R2 = _____

b. R15 – 50c = _____

c. 50 c – 2c = _____

d. R12 – R1,50c = _____

e. R5 – 0,70c = _____

4. Bereken die volgende:

a. R12 + R2 – R5 = _____

b. R2,50 + 50c – 20c = _____

c. R15 + 5c – 20c = _____

d. R5 + R1 – R2 = _____

e. R7,25 – R1,05 + 20c = _____

5. Hoeveel kombinasies is daar om R1,00 te maak?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

Geldpret ....

Wat is die verwantskap tussen die diere op die note en die vyf grotes?

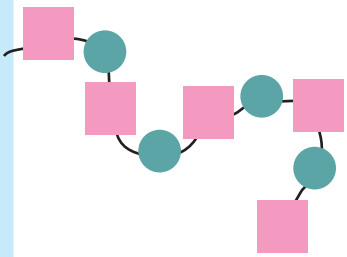




15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

27 Nog patrone

Wat is 'n patroon? Kyk na die voorbeeld om jou te help.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

2 4 6 8 10

1. Watter van hierde reekse is patrone? Antwoord met verwysing na jou beskrywing van 'n patroon.

a. 2, 4, 6, 8, ... _____

b. 1, 9, 2, 7, 3, 4, ... _____

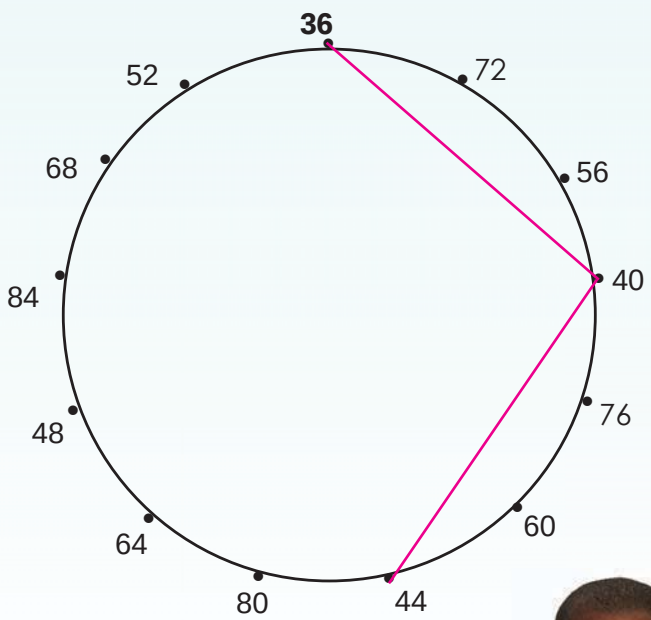
c. 4, 7, 10, 13, 14, 17, 20, ... _____

d.  _____

e.  _____

f.  _____

2. Voltooi die patroon op die sirkel. Ons het dit vir jou begin.



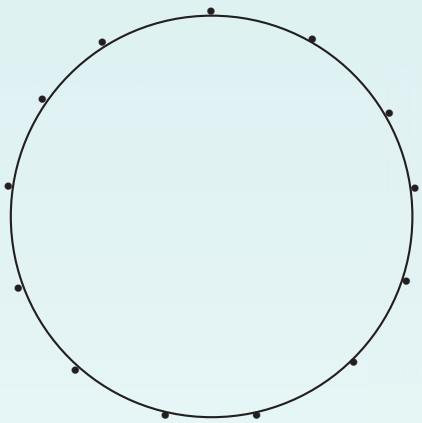
a. Beskryf die patroon.



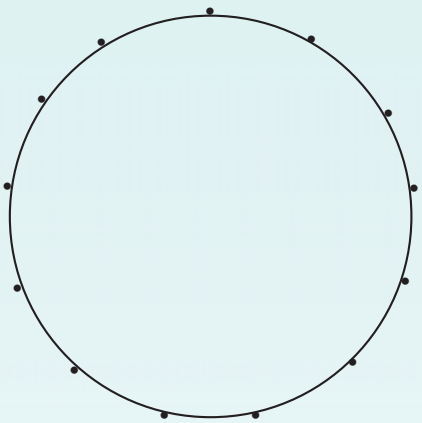
Gebruik kleurpotlode om jou patroon mooier te maak.

3. Maak twee van jou eie patrone. Hulle moet dieselfde wees as jou patroon in vraag 2.

a.



b.



Beskryf jou patroon:

Beskryf jou patroon:

4. Wat is die volgende getal?

a. 1, 3, 5, 7, 9, _____

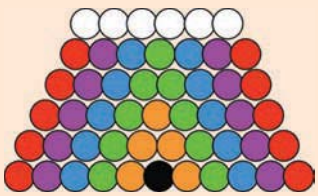
b. 81, 72, 63, 54, _____

c. 1, 3, 6, 10, _____

d. 98, 88, 79, 71, 64, _____

Patroonpret

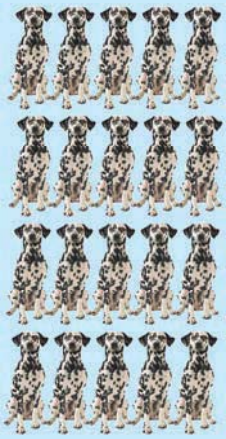
Voltooi die patroon totdat jy net een sirkeltjie bo het.

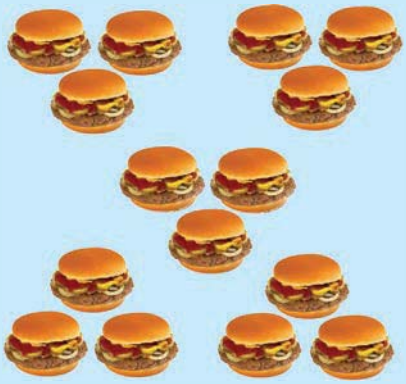


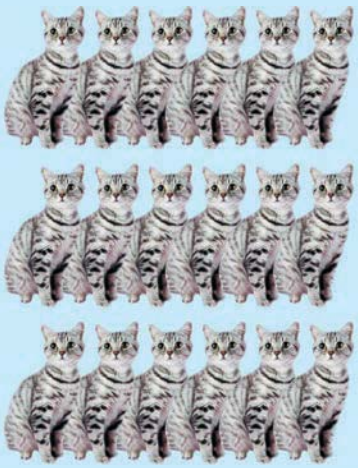
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

28 Groepeerprobleme

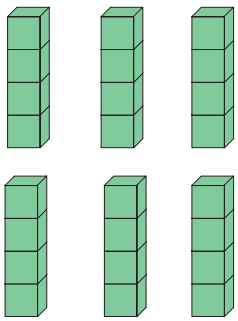
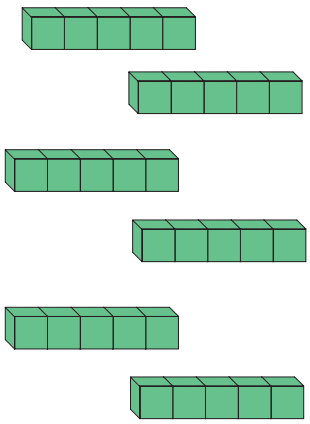
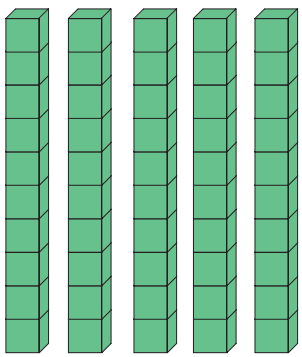
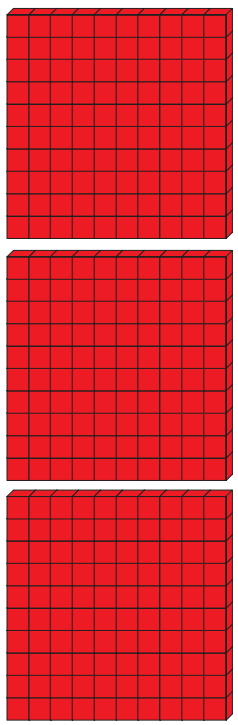
Vertel 'n storie oor die groepe.







1. Hoeveel groepe van elk is daar?

☐ groepe van 2 elk ☐	☐ groepe van 2 elk ☐	☐ groepe van 2 elk ☐	☐ groepe van 2 elk ☐
			
Optelsom:	Optelsom:	Optelsom:	Optelsom:
Vermenigvuldiging-som:	Vermenigvuldiging-som:	Vermenigvuldiging-som:	Vermenigvuldiging-som:

2. Voltooi die volgende:

4 groepe van 2 Vermenigvuldiging-som _____	5 groepe van 3 Vermenigvuldiging-som _____	6 groepe van 10 Vermenigvuldiging-som _____
4 groepe van 10 Vermenigvuldiging-som _____	2 groepe van 100 Vermenigvuldiging-som _____	6 groepe van 100 Vermenigvuldiging-som _____

Hoe vinnig kan jy die volgende doen ...

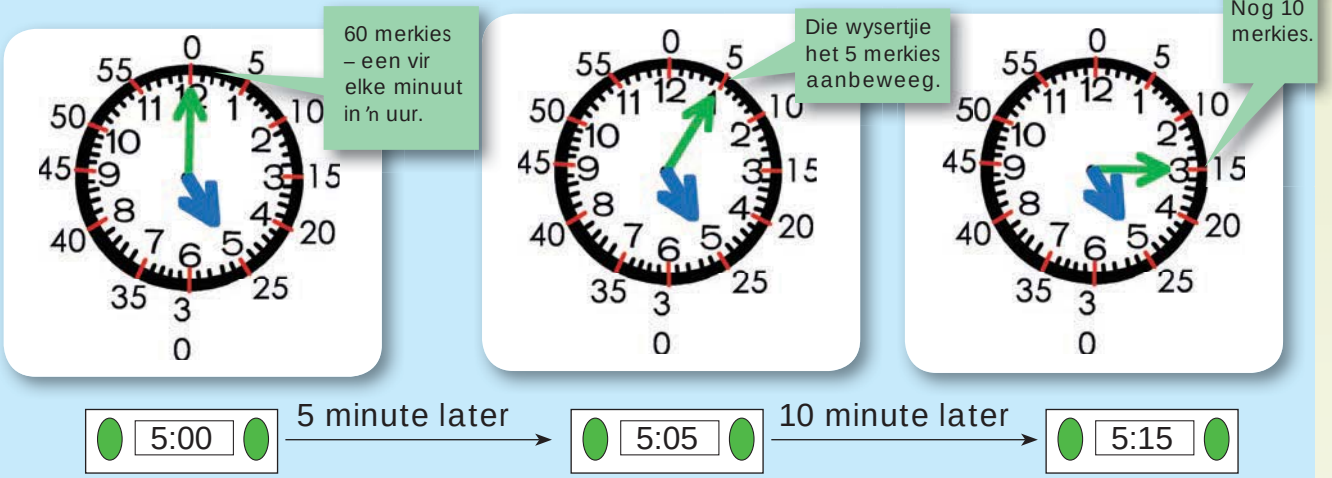
Volg die pyltjies en tel die munte op.



15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

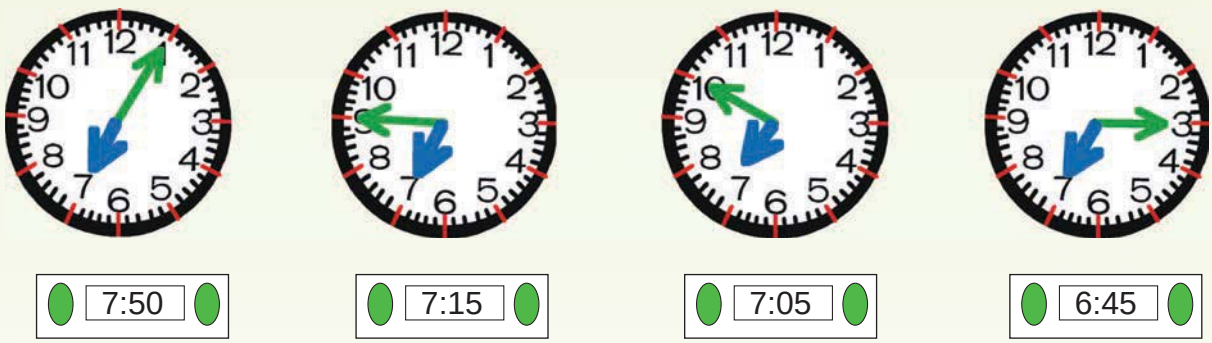
29 Tyd

Hoe laat is dit? Gee jou antwoord in ure en minute.



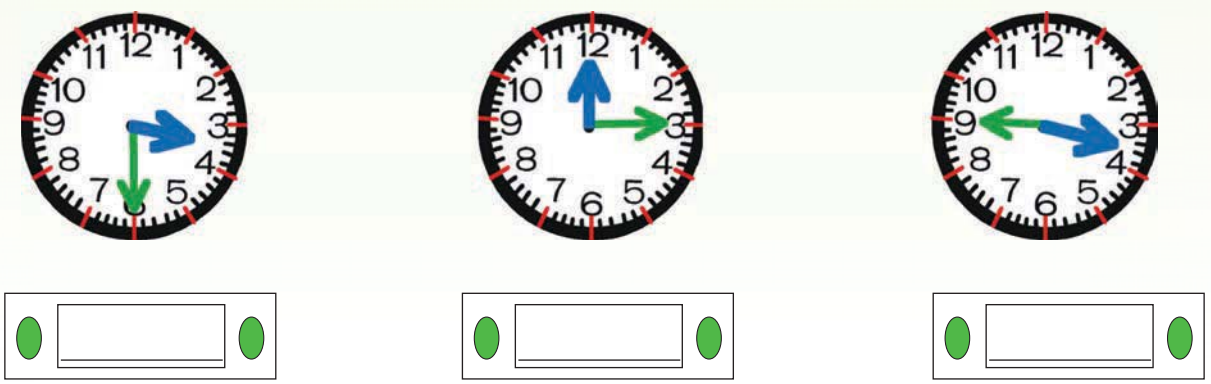
1. Trek 'n lyn van die horlosie se gesig af tot by die digitale horlosie wat dieselfde tyd wys.

a. b. c. d.



2. Skryf as digitale tyd.

a. b. c.



3. Skryf die tye op die horlosie neer:







a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____











a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____

4. Teken die volgende tye op die horlosie:







a. 1-uur b. 3-uur c. 8-uur d. 11-uur e. 6-uur







f. 3:45 g. 5:20 h. 9:30 i. 10:40 j. 12:10

Hoeveel ...

... ure slaap jy in die nag? _____

... ure is jy by die skool gedurende die dag? _____

... minute neem jy om jou middagete te eet? _____

... minute neem dit jou om in die oggend aan te trek? _____

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

30 Nog tyd

Hoe laat is dit? Gee jou antwoord in ure, minute en sekondes.

60 sekondes = 1 minuut

365¼ dae = 1 jaar

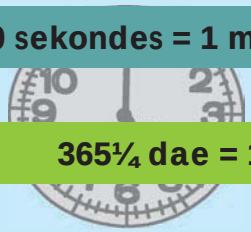
+/- 4 weke = 1 maand

24 uur = 1 dag

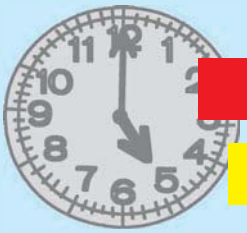
12 maande = 1 jaar

60 minute = 1 uur

7 dae = 1 week







1. Beantwoord die vrae oor sekondes, minute en ure.



a. Die rooi wysertjie op die horlosie wys vir ons _____.

b. Dit neem _____ sekondes om een sirkel te voltooi.

c. _____ sekondes = 1 minuut.

d. Die groen wysertjie wys vir ons _____.

e. Dit neem _____ minute om een sirkel te voltooi.

f. _____ minute = 1 uur.

g. Die blou wysertjie op die horlosie wys vir ons _____.

h. Dit neem _____ ure om een sirkel te voltooi.

i. _____ ure = een dag, _____ ure = 'n ½ dag.

j. As die rooi wysertjie van 12 tot 1 beweeg, is dit gelyk aan _____.

k. As die groen wysertjie van 12 tot 2 beweeg, is dit gelyk aan _____.

l. As die blou wysertjie van 12 tot 5 beweeg, is dit gelyk aan _____.

2. Voltooi die volgende:

a.

Minute	1	2	3	4
Sekondes	60			

b.

Ure	1	2	3	4
Minute				

c.

Dag	1	2	3	4
Ure				

d. Vul vandag se datum onder die regte maand in. Hoeveel dae is daar nog oor voor die einde van die maand?

_____ _____

3. Voltooi die vrae oor dae, weke, maande en jare.

a. Voltooi die onderstaande tabel deur die aantal dae van die maand in te vul.

Maand	Januarie	Februarie	Maart	April	Mei	Junie	Julie	Augustus	September	Oktober	November	Desember
Dae												

b. Het Februarie altyd 28 dae? _____ Waarom of waarom nie?

_____

c.

Maand	Januarie	Februarie	Maart	April	Mei	Junie	Julie	Augustus	September	Oktober	November	Desember
Dae												
Dae oor												

d. Hoeveel maande is daar in 'n jaar? _____

e. Hoeveel dae is daar in 'n jaar? _____

f. Het ons elke jaar dieselfde aantal dae? _____

Waarom of waarom nie? _____

Kalenderkuns

Maak 'n kalender vir die maand waarin jy verjaar.

Versier dit met jou eie foto of 'n tekening van jouself.

Gee dit vir 'n spesiale persoon.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Skryf jou naam as 'n kode.

Wat is my naam?
22 5 **18** 15 **14** 9 **3** **1**



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

1. Voltooi die volgende:

a. Skryf jou naam neer. _____

b. Hoeveel letters is daar in jou naam? _____

c. Skryf jou maat se naam neer. _____

d. Hoeveel letters het hy/sy in sy/haar naam? _____

Name in my klas

Johan	Debbie	San	Tiaan	Jako
Dana	Katrina	Ben	Lisa	Zander
Liezel	Mariska	Jolene	Linda	Lena
Veronika	Juan	Lee	Jan	Nelia
Mara	Amalia	Stefan	Maria	Nelia

2. Gebruik die tabel hierbo en voltooi die telling.

Name met ____ letters	Telling
3	////
4	
5	
6	
7	
8	

3. Gebruik telling en antwoord die volgende vrae.

a. Hoeveel kinders het 6 letters in hulle naam?

_____

b. Hoeveel kinders het 4 letters in hulle naam?

_____

c. Hoeveel kinders het 7 letters in hulle naam?

_____

d. Hoeveel kinders het 8 letters in hulle naam?

_____

e. Hoeveel kinders het 3 letters in hulle naam?

_____

f. Hoeveel kinders het 6 letters in hulle naam?

_____

g. Hoeveel kinders het 5 letters in hulle naam?

_____

Tellingkompetisie ...



Verdeel in groepe en kyk wie kan die vinnigste tel.

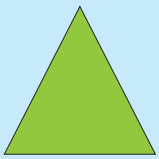


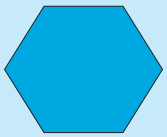
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

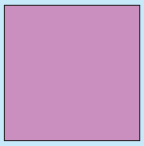
32 Veelhoeke

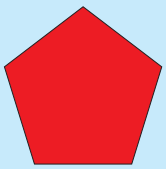
'n Veelhoek word deur drie of meer reguit lyne gevorm. Identifiseer die veelhoeke.


Reghoek


Driehoek

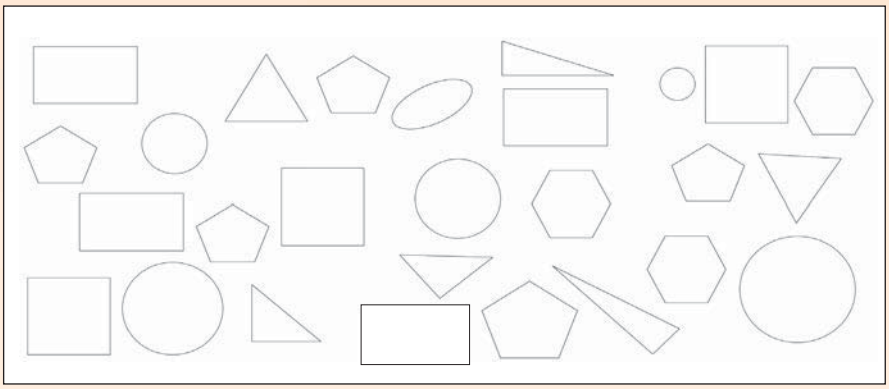

Heksagoon


Vierkant


Pentagoon


Sirkel

1. Kleur al die sirkels in.



2. Elk van die volgende woorde kom van die stamwoord "sirkel". Verduidelik hoe elkeen verband hou met 'n sirkel.

a. Die lewensiklus van 'n padda. _____

_____

b. Vliegtuie kan rondom die aarde vlieg. _____

_____

c. Sirkuleer asseblief die brief in jou klas. _____

_____

3. Wat is 'n veelhoek?

4. Wat noem jy 'n veelhoek met:

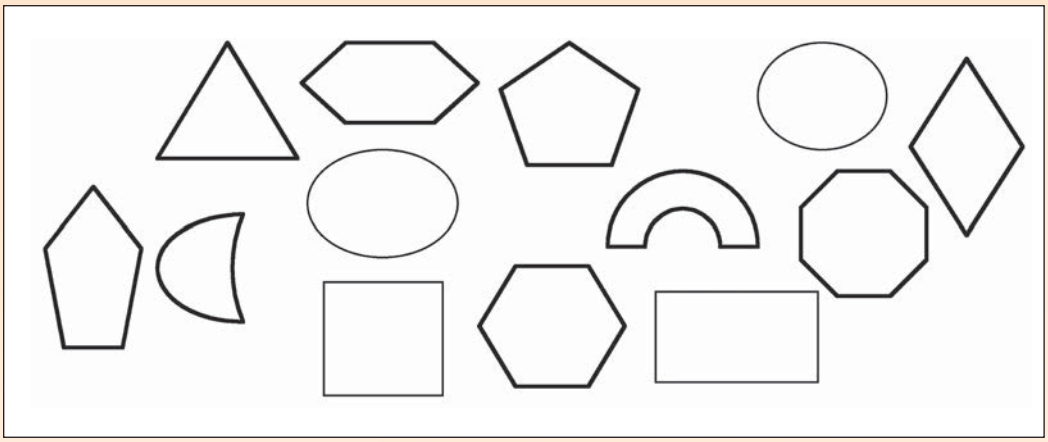
a. 6 sye? _____

b. 3 sye? _____

c. 5 sye? _____

d. 4 sye? _____

5. Kleur die veelhoeke in.



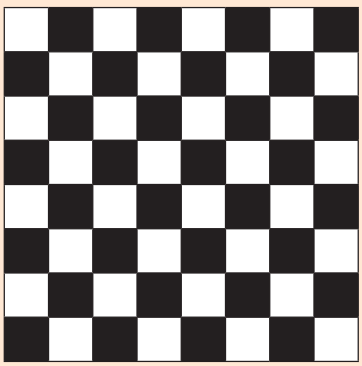
6. Watter van die volgende is reëlmatige veelhoeke? Merk die regte antwoord hierbo.

7. Teken 4 verskillende driehoeke. Verduidelik hoe hulle van mekaar verskil. Skryf 'n beskrywende sin of frase onder elkeen neer.

8. Visualiseer (verbeel jou) 'n vierkant wat in die helfte gesny is. Watter vorm het jy nou?

_____

Onthou net ...

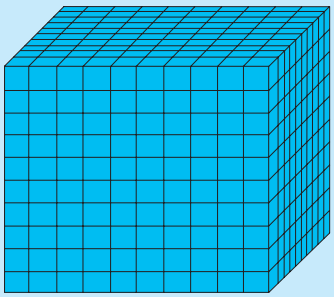


Hoeveel vierkante is op die skaakbord?

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

33 Getalle van 0 tot 2 000

Hoeveel van hierdie groot blokke het jy nodig om 'n totaal van 2 000 klein kubusse te kry?



1. Voltooi die volgende:

a. 1 000 + 500 + 90 + 3 = _____ | 1000 | 500 | 90 | 3

b. 1 000 + 900 + 10 + 6 = _____ | 1000 | 900 | 10 | 6

c. 1 000 + 200 + 9 = _____ | 1000 | 200 | | 9

d. 1 000 + 30 + 5 = _____ | 1000 | | 30 | 5

e. 1 000 + 2 = _____ | 1000 | | | 2

2. Skryf die getal in die korrekte kolom neer:

		Duisende	Honderde	Tiene	Ene
a.	1 234	1	2	3	4
b.	948				
c.	1 028				
d.	1 607				
e.	1 060				

3. Skryf die getalle in vraag 2 in woorde.

4. Voltooi die volgende en gebruik die eerste vraag om jou te help.

a. 1 456 = 1 duisend + 4 honderde + 5 tiene + 6 ene

b. 1 234 =

c. 1 845 =

d. 1 304 =

e. 1 003 =

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Getalle van 0 tot 2 000 vervolg

5. Rangskik die getalle in volgorde van die kleinste na die grootste.

a. 1 231, 1 213, 1 312, 1 132, 1 123, _____

b.1 945, 1 549, 1 559, 1 954, 1 459, _____

c. 1 436, 1 346, 1 634, 1 364, 1 654, _____

d. 1 050, 1 005, 1 500, 1 505, 1 055, _____

e. 1 414, 1 441, 1 411, 1 144, 1 444, _____

6. Vul <, > of = in.

a. 589 ____ 598

b. 948 ____ 849

c. 1 030 ____ 1 003

d. 1 540 ____ 1504

e. 1 418 ____ 1 518

f. 1 356 ____ 1 299

g. 1 988 ____ 1 898

h. 1 767 ____ 1 766

i. 1 847 ____ 1 784

j. 1 414 ____ 1 441

7. Wat is die waarde van die onderstreepte getal?

a. 84<u>9</u> _____ b. <u>1</u> 954 _____

c. 1 <u>4</u>89 _____ d. 1 <u>7</u>77 _____

e. 1 8<u>4</u>1 _____ f. <u>1</u> 847 _____

8. Voltooi die volgende:



a. Gebruik elke getal een keer en maak die kleinste 4-syfergetal: _____

b. Gebruik elke getal een keer en maak die grootste 4-syfergetal: _____

c. Gebruik een van die getalle twee keer en maak die kleinste 4-syfergetal: _____

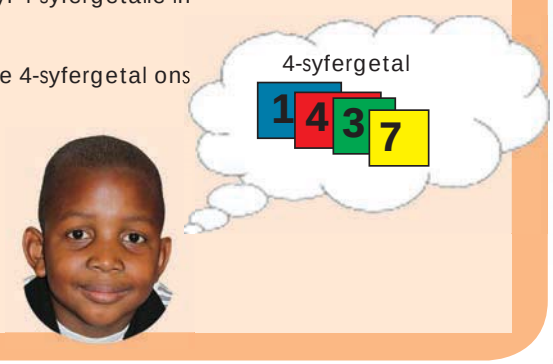
d. Gebruik een van die getalle twee keer en maak die grootste 4-syfergetal: _____

Alles oor getalle

Benodig:
Koerantpapier



- Soek ten minste vyf 4-syfergetalle in die koerant.
- Waarvan vertel die 4-syfergetal ons meer?



34 Rond af tot die naaste 10

Kyk na die simbole hier onder en beskryf hulle.



Wanneer ons 4 + 5 is gelyk aan 9 wil skryf, gebruik ons =.

=



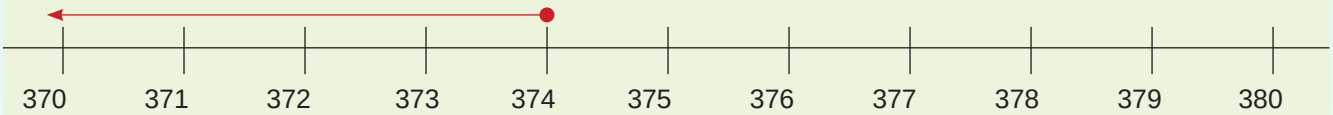
Wanneer ons 8 wil afrond, tot die naaste 10, gebruik ons die simbool ≈.

≈

Rond af tot die naaste 10.

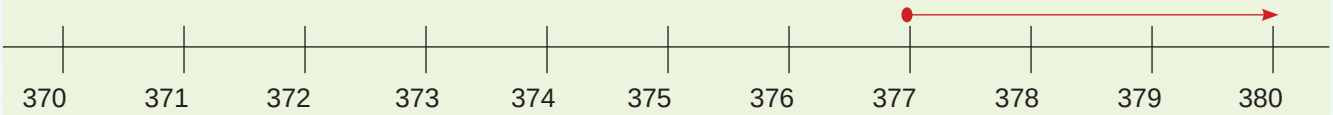
Rond die getalle wat op 'n **1** tot **4** eindig af tot die vorige (kleiner) tien.

Voorbeeld: 374, afgerond tot die naaste tien, is 370.



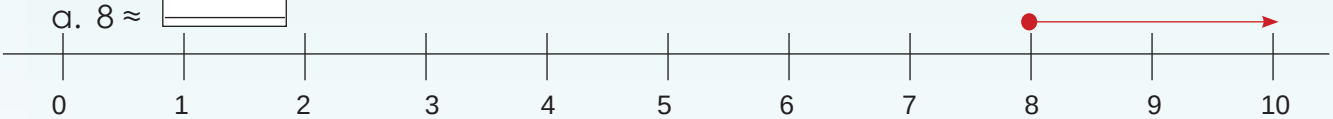
Rond die getalle wat op 'n **5** tot **9** eindig af tot die volgende (groter) tien.

Voorbeeld: 377, afgerond tot die naaste tien, is 380.



1. Gebruik die getallelyn om die volgende getalle tot die naaste tien af te rond.

a. 8 ≈ ☐



b. 3 ≈ ☐



c. 2 ≈ ☐



d. 9 ≈ ☐

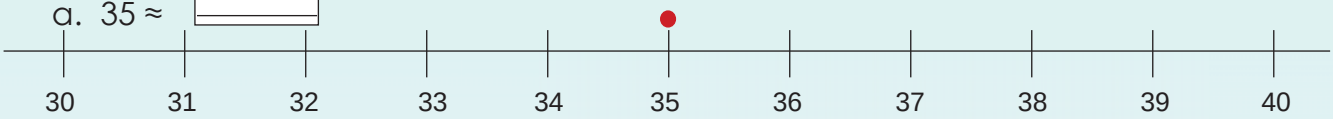


e. 4 ≈ ☐

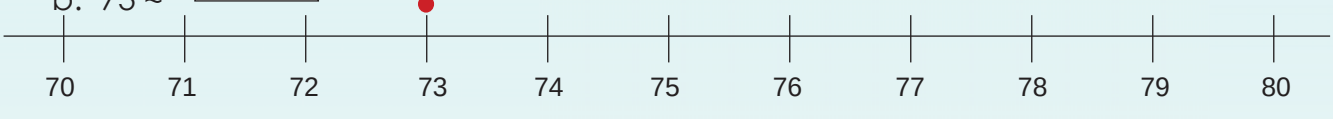


2. Gebruik die getallelyn om die volgende getalle tot die naaste tien af te rond:

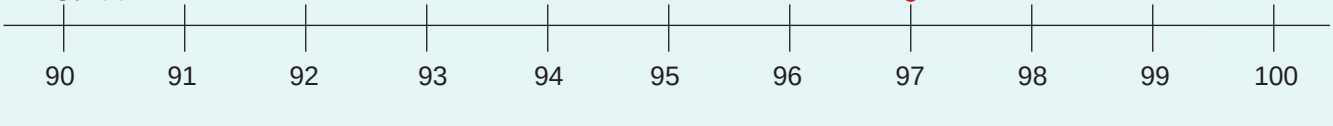
a. 35 ≈ ☐



b. 73 ≈ ☐

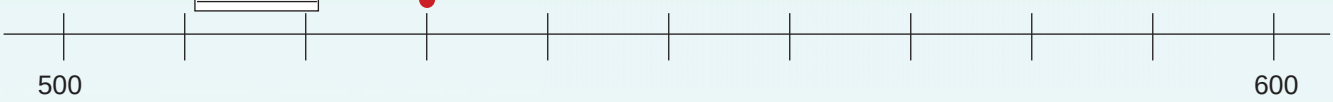


c. 97 ≈ ☐

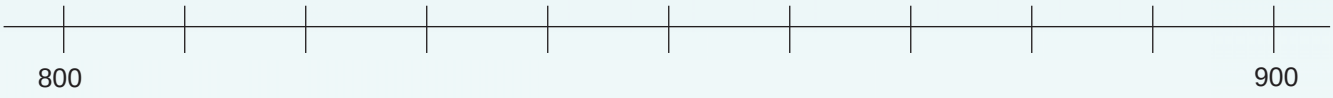


3. Gebruik die getallelyn om die volgende getalle tot die naaste honderd af te rond:

a. 530 ≈ ☐



b. 880 ≈ ☐



c. 360 ≈ ☐



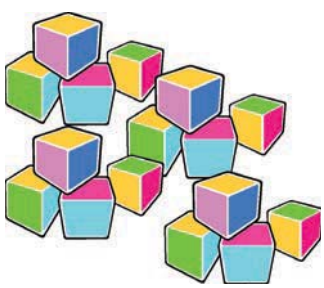
Rond af ...

Rond elke getal tot die naaste 10 af.

Blomme



Blokkies



Albasters



15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

35 Rond af tot 100

Kyk na die simbole hier onder en beskryf hulle.



Wanneer ons 30 + 60 is gelyk aan 90 wil skryf, gebruik ons =.

=

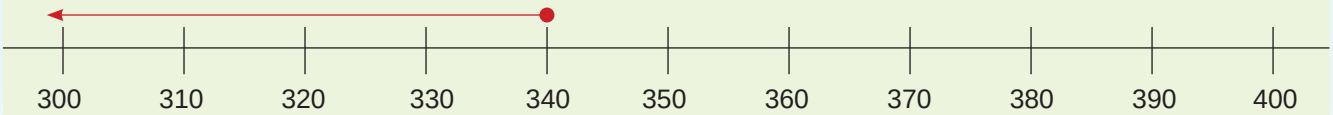


Wanneer ons 80 tot die naaste 100 wil afrond, gebruik ons die simbool ≈.

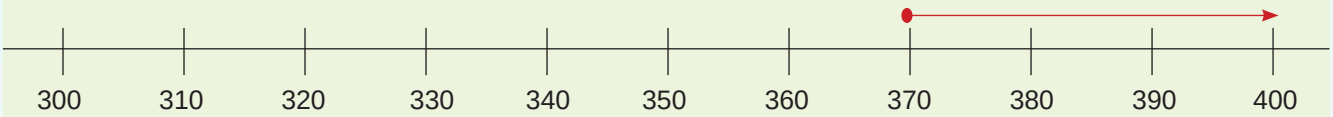
≈

Gebruik die getallelyn en rond die volgende getalle tot die naaste honderd af.

As die tiene se syfer 'n 0,1,2,3 of 4 is, rond ons die getal af tot die vorige (kleiner) 100. *Voorbeeld:* 340 afgerond tot die naaste honderd is 300.

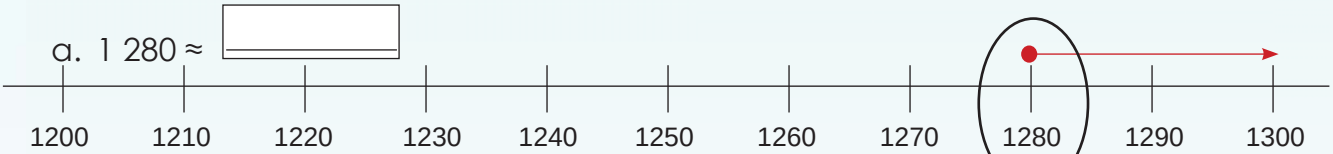


As die tiene se syfer 'n 5, 6, 7, 8 of 9 is, rond ons die getal af tot die volgende (groter) 100. *Voorbeeld:* 370 afgerond tot die naaste honderd is 400.

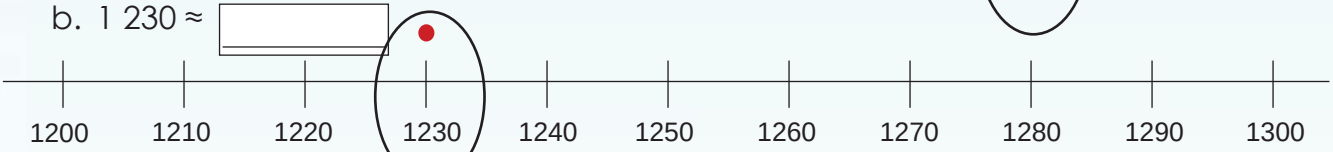


1. Gebruik die getallelyn en rond die volgende getalle af tot die naaste honderd:

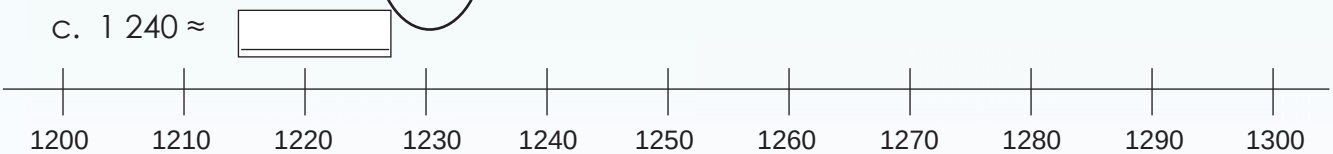
a. 1 280 ≈ _____



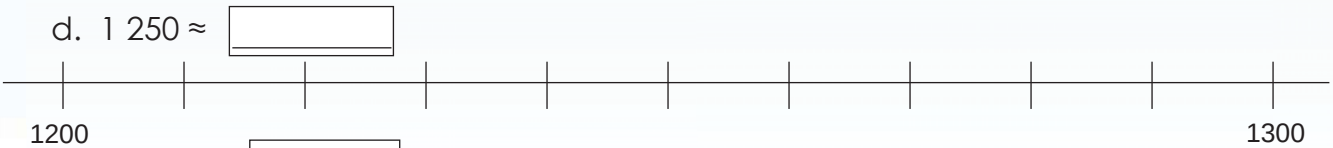
b. 1 230 ≈ _____



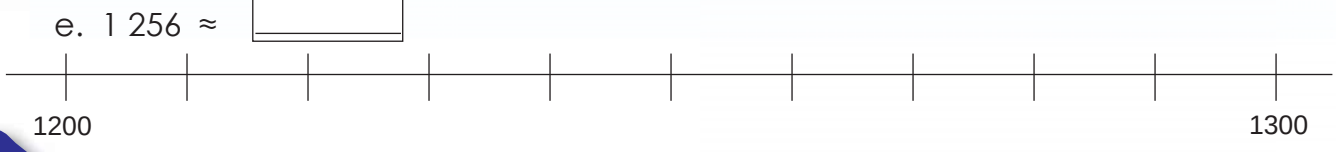
c. 1 240 ≈ _____



d. 1 250 ≈ _____



e. 1 256 ≈ _____



2. Gebruik die getallelyn om die volgende getalle tot die naaste honderd af te rond.

a. 1550 ≈ _____

1500 1510 1520 1530 1540 1550 1560 1570 1580 1590 1600

b. 1830 ≈ _____

1800 1810 1820 1830 1840 1850 1860 1870 1880 1890 1900

c. 949 ≈ _____

900 910 920 930 940 950 960 970 980 990 1000

3. Gebruik die getallelyn om die volgende getalle tot die naaste honderd af te rond.

a. 1630 ≈ _____

1600 1700

b. 1760 ≈ _____

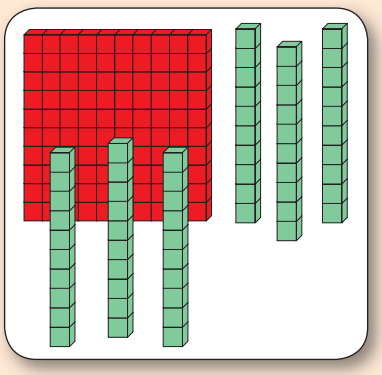
1700 1800

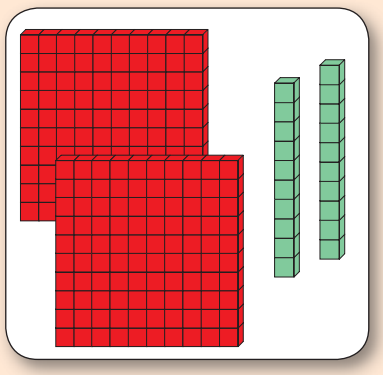
c. 1360 ≈ _____

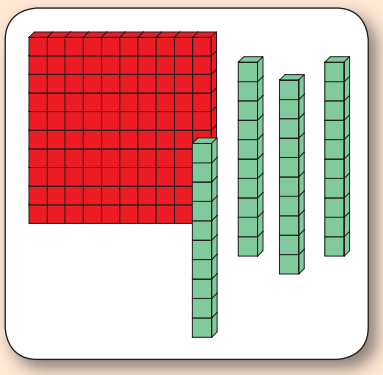
1300 1400

Rond af ...

Rond elkeen van die volgende getalle af tot die naaste 100:







15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

36 Voltooi getalle

Vinnige herroeping

28 + ☐ = 30	72 + ☐ = 80	56 + ☐ = 60	54 + ☐ = 60
42 + ☐ = 50	37 + ☐ = 40	91 + ☐ = 100	62 + ☐ = 80
95 + ☐ = 100	27 + ☐ = 50	51 + ☐ = 100	61 + ☐ = 90
36 + ☐ = 50	25 + ☐ = 50	38 + ☐ = 70	21 + ☐ = 50
17 + ☐ = 50	29 + ☐ = 80	55 + ☐ = 90	17 + ☐ = 100

1. Bereken die ontbrekende getal so vinnig as wat jy kan.

a. 46 + ☐ = 50
b. 15 + ☐ = 20
c. 23 + ☐ = 30
d. 29 + ☐ = 40
e. 55 + ☐ = 60
f. 74 + ☐ = 80
g. 86 + ☐ = 90
h. 45 + ☐ = 60
i. 91 + ☐ = 100
j. 75 + ☐ = 100

2. Vul die ontbrekende getal in.

a. 45 + ☐ = 100
b. 32 + ☐ = 50
c. 51 + ☐ = 80
d. 56 + ☐ = 90
e. 15 + ☐ = 50
f. 95 + ☐ = 120
g. 69 + ☐ = 100
h. 44 + ☐ = 150
i. 75 + ☐ = 150
j. 31 + ☐ = 120

3. Vul die ontbrekende getal in.

a. 122 + ☐ = 150
b. 102 + ☐ = 150
c. 135 + ☐ = 180
d. 141 + ☐ = 200
e. 156 + ☐ = 200
f. 115 + ☐ = 200
g. 120 + ☐ = 250
h. 200 + ☐ = 325
i. 215 + ☐ = 320
j. 250 + ☐ = 550

4. Bereken die ontbrekende getal so vinnig as wat jy kan.

a. 540 + ☐ = 600
b. 230 + ☐ = 500
c. 650 + ☐ = 1 000
d. 320 + ☐ = 1000
e. 880 + ☐ = 1 000
f. 470 + ☐ = 800
g. 550 + ☐ = 1 000
h. 600 + ☐ = 850
i. 490 + ☐ = 1 000
j. 500 + ☐ = 890

5. Bereken die ontbrekende getal.

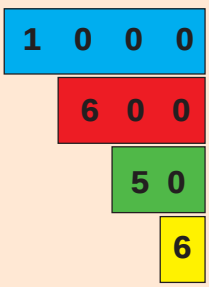
a. 1 560 + ☐ = 1 700
b. 1 250 + ☐ = 1 500
c. 1 380 + ☐ = 1 500
d. 1 820 + ☐ = 1 900
e. 1 190 + ☐ = 1 500
f. 1 080 + ☐ = 1 500
g. 1 230 + ☐ = 1 800
h. 1 500 + ☐ = 1 980
i. 1 370 + ☐ = 1 500
j. 1 400 + ☐ = 2 000

6. Bereken die ontbrekende getal.

a. 1 733 + ☐ = 1 800
b. 1 256 + ☐ = 1 500
c. 1 612 + ☐ = 1 800
d. 1 347 + ☐ = 1 400
e. 1 431 + ☐ = 1 600
f. 1 677 + ☐ = 2 000
g. 1 697 + ☐ = 2 000
h. 1 244 + ☐ = 2 000
i. 1 009 + ☐ = 1 500
j. 1 314 + ☐ = 2 000

Plekwaardekaarte ...

Benodig:
Getallekaarte



Wat om te doe:
- Speel in pare.
- Die eerste speler kies 'n duisendekaart en dan een van die volgende: 'n honderde-, tiene- of ene-kaart. Die speler wys die getal.



- Die eerste speler wat die getal tot 2 000 kan aanvul, kry 'n punt.
- Doen dieselfde maar speler twee kies die kaarte. Herhaal vyf keer.
- Die speler met die hoogste telling is die wenner.



15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Wat is die verskil tussen die getalle?

850	900	950	1 000	1 050	1 100	1 150	1 200	1 250	1 300
203	303	403	503	603	703	803	903	10 03	1103
1 050	1 080	1 110	1 140	1 170	1 200	1 230	1 260	1 290	1 320
40	160	280	400	520	640	760	880	1 000	1 120
550	700	850	1 000	1 150	1 300	1 450	1 600	1750	1 900

1. Watter getal is volgende?

a. 1 000, 1 120, 1 240, _____

b. 900, 950, 1 000, _____

c. 150, 180, 210, _____

d. 207, 307, 407, _____

2. Voltooi die tabel:

Getal	Plus 10	Plus 100	Plus 1 000
808			
32			
450			
752			
990			

Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

732 + 614

700	30	2	+	600	10	4

= 700 + 30 + 2 + 600 + 10 + 4

= 1 300 + 40 + 6

= 1 000 + 300 + 40 + 6

= 1 346

3. Gebruik albei metodes om die volgende te bereken. Skryf die stappe in jou werkboek neer.

a. 1 002 + 487 =

b. 295 + 1 703 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

c. 321 + 902 =

d. 800 + 706 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

e. 816 + 174 =

f. 110 + 836 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

4. Los die volgende woordprobleme op:

a. Daar was 1 450 toeskouers by die wedstryd. Daar het nog 325 aangekom. Hoeveel toeskouers was daar altesaam by die wedstyd?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

b. Linda het die eerste dag 1 265 m geloop. Sy was 'n bietjie moeg die tweede dag en het net 650 m geloop. Hoe ver het sy in twee dae geloop?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

5. Skryf 'n gepaste en interessante woordsom neer vir 15 000 en 3 000, en doen dit.

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

Wat is die totaal van jou getal?

Benodig:
- Gebruik die 100'e-dobbelsteen wat jy gemaak het.
- Stuk papier.



Wat om te doen:
- Individuele speletjie teen 'n groep of die klas.
- Gooi die 100'e-dobbelsteen
- Tel die getal op die dobbelsteen by die eerste getal op die blou kaart. Skryf jou berekeninge op die papier neer.
- Doen nou dieselfde met die ander vier getalle op die blou kaart.

1 100
600
550
1 250
975

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Aftrekking

Wat is die verskil tussen die getalle?

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1 000
208	308	408	508	608	708	808	908	1 008	1 108
1 050	1 150	1 250	1 350	1 450	1 550	1 650	1 750	1 850	1 950
1 350	1 360	1 370	1 380	1 390	1 400	1 410	1 420	1 430	1 440
1 000	1 100	1 200	1 300	1 400	1 500	1 600	1 700	1 800	1 900

1. Watter getal is volgende?

a. 1 350, 1 300, 1 250, _____

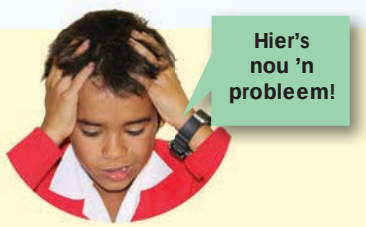
b. 1 800, 1 700, 1 600, _____

c. 1 060, 1 050, 1 040, _____

d. 990, 890, 790, _____

2. Voltooi die tabel:

Getal	Trek 10 af	Trek 100 af	Trek 1 000 af
1 847			
1 680			
1 020			
1 006			
1 955			



Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

1 598 – 356

= (1 000) + (500 – 300) + (90 – 50) + (8 – 6)

= 1 000 + 200 + 40 + 2

= 1 242

Voorbeeld 2:
1 642 – 1 268
= (1 000 – 1 000) + (600 – 200) + (40 – 60) + (2 – 8)
= 0 + 400 + (40 – 60) + (2 – 8)
= 0 + 400 + (30 – 60) + (12 – 8)
= 0 + 300 + (130 – 60) + (12 – 8)
= 0 + 300 + 70 + 4
= 374

3. Gebruik die metodes hierbo om die aftreksomme te doen.

a. 1 953 – 641

b. 1 784 – 933

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

c. 1 988 – 1 259

d. 1 204 – 684

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

vervolg ☛

e. 1 743 – 1 399

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

4. Los die volgende woordsomprobleme op:

a. Daar is 785 appels by die groentewinkel. Hulle verkoop 83 appels. Hoeveel appels is oor?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

b. Thabo het 2 000 liter melk. Hy verkoop 256 liter melk in die eerste week en 193 liter melk in die tweede week. Hoeveel liter het hy altesame verkoop?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

Hoe groot is jou getal?

Benodig:

- Gebruik die 100'e-dobbelsteen wat jy voorheen gemaak het.
- Skoon papier.



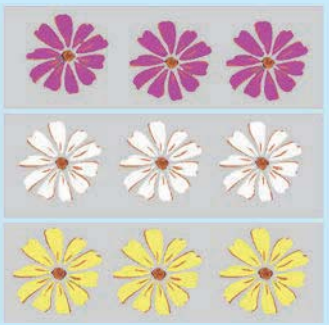
Wat om te doen:

- Individuele speletjie teen 'n groep of die klas.
- Gebruik die 100'e-dobbelsteen.
- Trek die getal op die dobbelsteen af van die eerste getal op die blou kaart. Skryf jou berekeninge op die papier neer.
- Doen nou dieselfde met die ander vier getalle op die blou kaart.

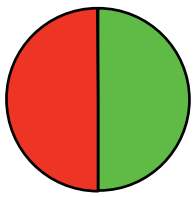
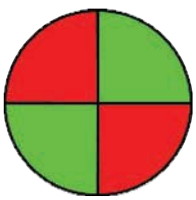
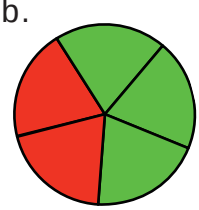
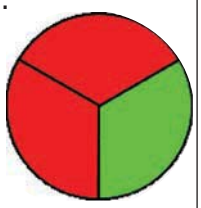
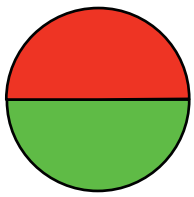
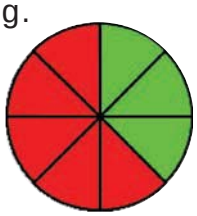
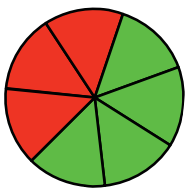
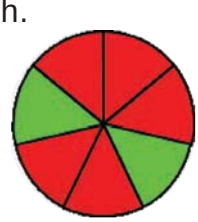
1 940
1 930
1 915
1 936
1 999

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

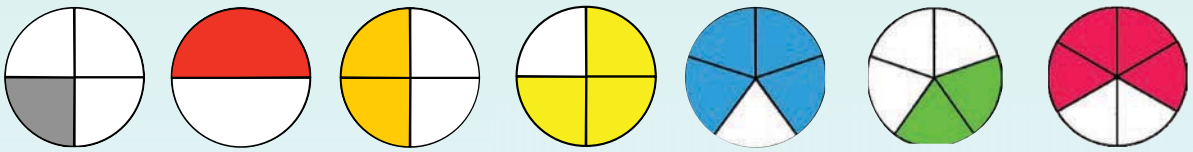
Watter breukdeel van die blomme is pienk?


1. Voltooi die tabel hieronder.

Breuke-sirkel	Watter breukdeel is rooi?	Watter breukdeel is groen?	Breuke-sirkel	Watter breukdeel is rooi?	Watter breukdeel is groen?
a. 			e. 		
b. 			f. 		
c. 			g. 		
d. 			h. 		

2. Gebruik die breukesirkel om die vrae te beantwoord.



Vul <,> of = in.

a. $\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{3}{4}$

b. $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{1}{4}$

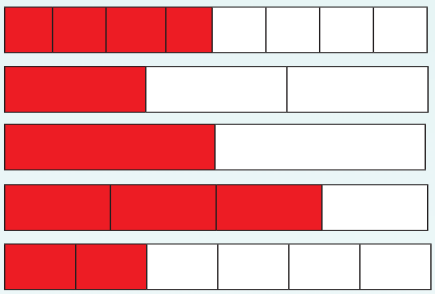
c. $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{3}{4}$

d. $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$

e. $\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{4}{6}$

f. $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{4}{6}$

3. Gebruik die breukestroke om die volgende vrae te beantwoord. Vul <,> of = in.



a. $\frac{4}{8}$ ☐ $\frac{1}{3}$

b. $\frac{2}{6}$ ☐ $\frac{1}{3}$

c. $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{2}$

d. $\frac{2}{6}$ ☐ $\frac{4}{8}$

e. $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{4}{8}$

f. $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{4}{8}$

4. Watter breuk is volgende as ek sou aangaan?

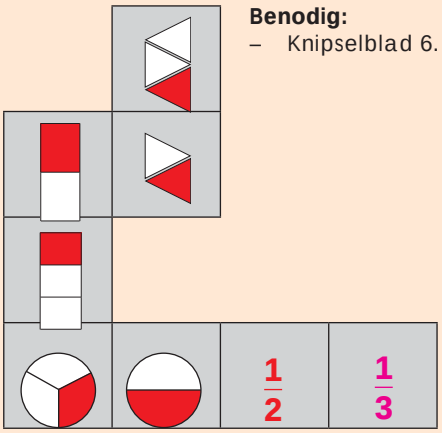
a. $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ ☐

b. $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$ ☐

c. $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$ ☐

d. $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$ ☐

Breuke domino



Benodig:
- Knipselblad 6.

Wat om te doen:
- Skommel die 24 dubbelkaartjies.
- Verdeel die kaartjies tussen die aantal spelers. (Die aantal spelers bepaal hoeveel kaartjies elk het.)
- Die persoon met die grootste breuk begin die spel. Die spel vind kloksgewys plaas.
- Elke persoon las dan 'n kaartjie by wat pas (die breuke, desimale breuke of breukborde moet gelyk wees aan mekaar) aan die oop kant, indien moontlik.
- As 'n speler nie 'n kaartjie kan neersit wat pas nie, moet die speler sy/haar beurt oorslaan.
- Die spel kom tot 'n einde wanneer die laaste kaartjie neergesit is, of as niemand meer 'n kaartjie kan neersit nie.
- Die wenner is die speler met die minste kaartjies.

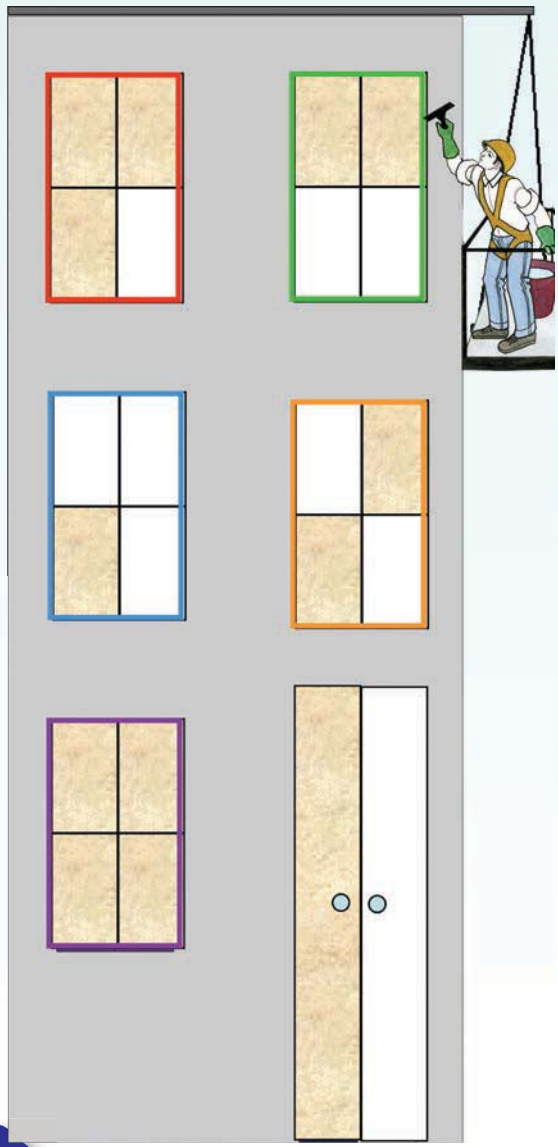
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

40 Deel en groepeer

Kyk na die prentjies hieronder. Elke kind kry 1 stuk pizza. Watter breukdeel van die pizza het elke kind gekry?



1. Kyk na die gebou en beantwoord die vrae.



a. Watter breukdeel van die rooi venster is:

gewas? _____

nog steeds vuil? _____

b. Watter breukdeel van die oranje venster is:

gewas? _____

nog steeds vuil? _____

c. Watter breukdeel van die groen venster is:

gewas? _____

nog steeds vuil? _____

d. Watter breukdeel van die pers venster is:

gewas? _____

nog steeds vuil? _____

e. Watter breukdeel van die blou venster is:

gewas? _____

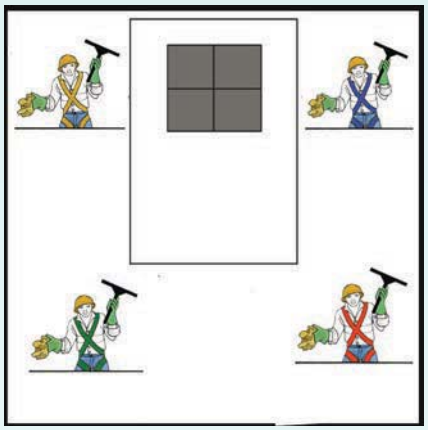
nog steeds vuil? _____

f. Watter breukdeel van die deur is:

gewas? _____

nog steeds vuil? _____

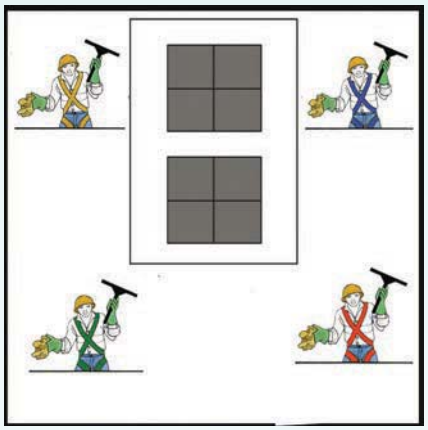
2. Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae. Almal doen ewe veel werk.



a. Watter gedeelte van die venster gaan elke persoon was?

_____

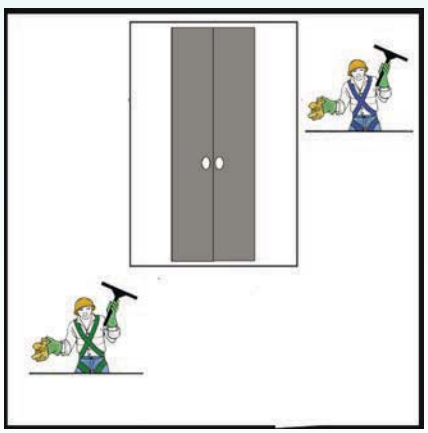
b. Skryf die breuk op die venster.



c. Watter gedeelte van die venster gaan elke persoon was?

_____

d. Skryf die breuk op die venster.



e. Watter gedeelte van die deur gaan elke persoon was?

_____

f. Skryf die breuk op die deur.

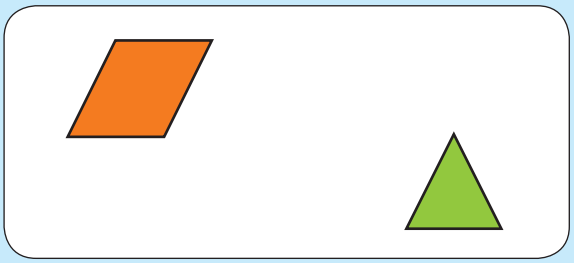
Breuke domino

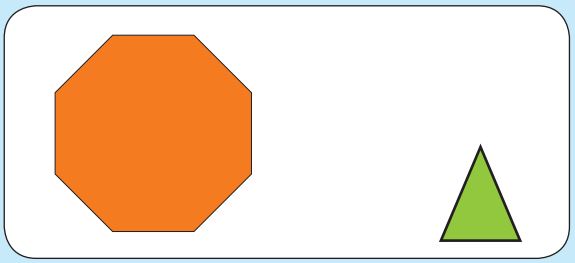
Speel breuke domino.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

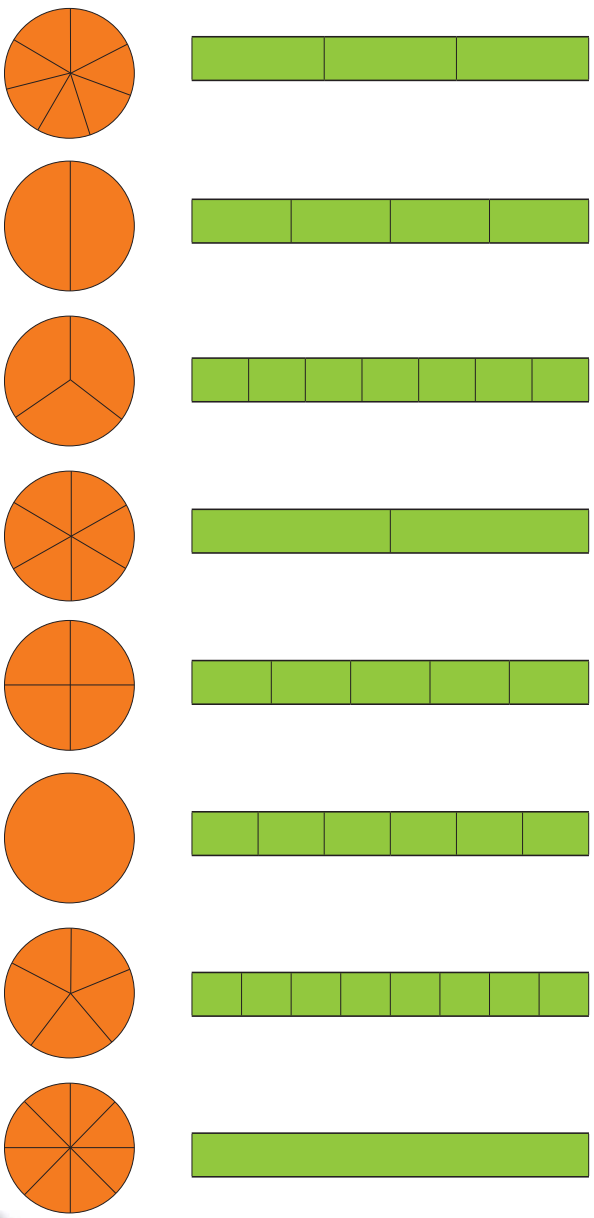
41 Breuke: halwes tot twaalfdes

Hoeveel driehoeke kan jy in die oranje vorm inpas?



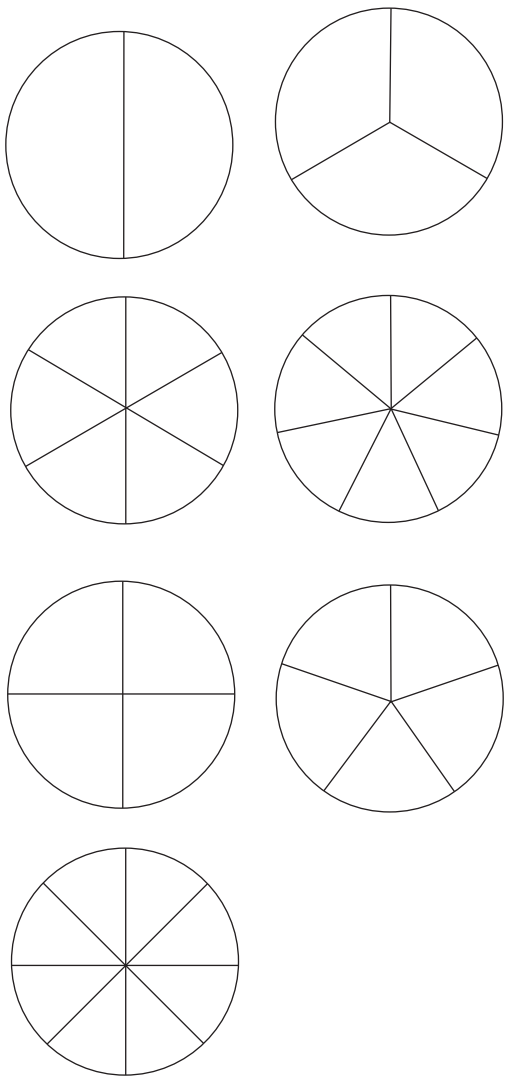


1. Pas die breukestrook by die breukesirkel aan die linkerkant.

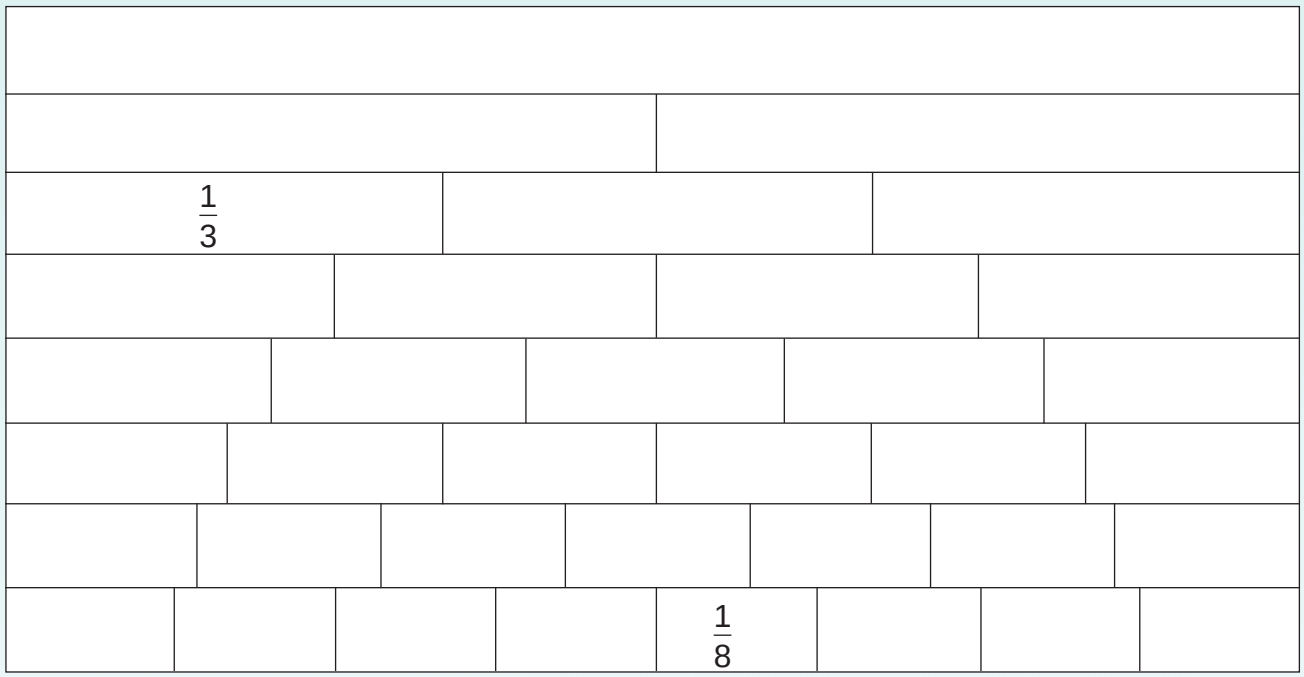


2. Soek die breuk en kleur die volgende in:

$\frac{3}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{2}{5}$



3. Skryf die breuke op die breukediagram neer.



4. Vul <,> of = in. Laat die breukestroke hierbo jou help.

a. $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{4}$ b. $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{5}$ c. $\frac{1}{6}$ ☐ $\frac{1}{8}$ d. $\frac{1}{8}$ ☐ $\frac{1}{7}$

e. $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{2}{4}$ f. $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{5}{6}$ g. $\frac{3}{5}$ ☐ $\frac{3}{8}$ h. $\frac{2}{7}$ ☐ $\frac{1}{8}$

i. $\frac{4}{6}$ ☐ $\frac{2}{3}$ j. $\frac{5}{8}$ ☐ $\frac{2}{4}$ k. $\frac{3}{5}$ ☐ $\frac{1}{6}$ l. $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{7}{8}$

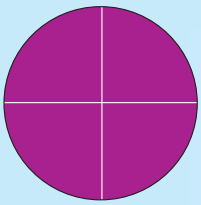
m. $\frac{3}{8}$ ☐ $\frac{2}{3}$ n. $\frac{4}{7}$ ☐ $\frac{4}{5}$ o. $\frac{4}{8}$ ☐ $\frac{1}{2}$ p. $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{2}{6}$

Breukedobbelstene en -stroke

- Gebruik knipselblad 4.
- Gooi die breukedobbelsteen.
- Neem 'n breukestrook wat ooreenstem met die breuk op die dobbelsteen, bv. as die dobbelsteen $\frac{1}{4}$ wys, neem 'n kwart breukestrook.
- Hou die breukestrook as jy reg geantwoord het.
- Tel jou breukestroke op aan die einde van die speletjie.
- Die wenner is die speler met die meeste breukestroke.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Vinnige herroep: Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?



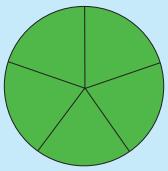


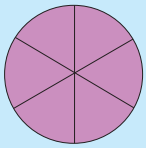
Die breukesirkel word in 4 gelyke dele verdeel. Ek kan ook sê 1 gedeel deur 4.

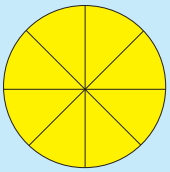
$1 \div 4$



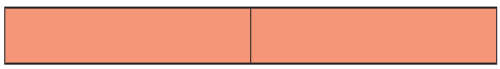
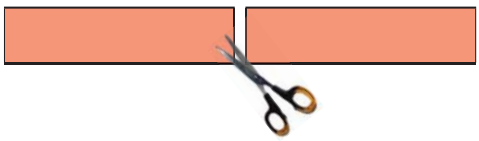
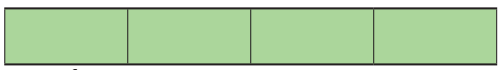
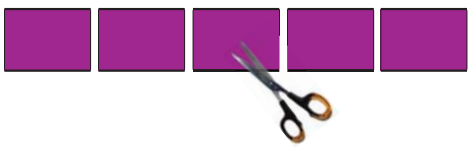
Ek wonder hoe ek dit as breukesomme kan skryf.



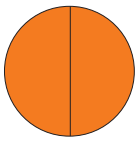
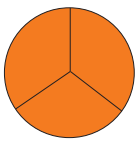
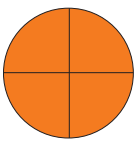
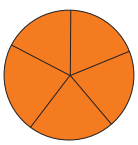
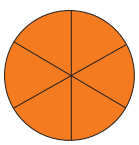
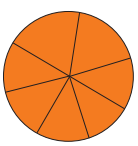
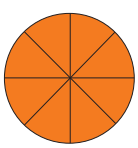




1.

Breukestrook	Breukestukkies. Teken jou eie prentjie.	Skryf 'n deelsom neer.
 $\frac{1}{2}$		$1 \div 2 =$
 $\frac{1}{3}$		
 $\frac{1}{4}$		
 $\frac{1}{5}$		
 $\frac{1}{6}$		
 $\frac{1}{7}$		
 $\frac{1}{8}$		

2. Voltooi die tabel.

Breukesirkel	Breuke	Deel	Deelsomme in woorde
	halwes	$1 \div 2 = \frac{1}{2}$	Een sirkel gedeel deur 2 is gelyk aan 'n halwe.
			
			
			
			
			
			

Breukesoektog ...

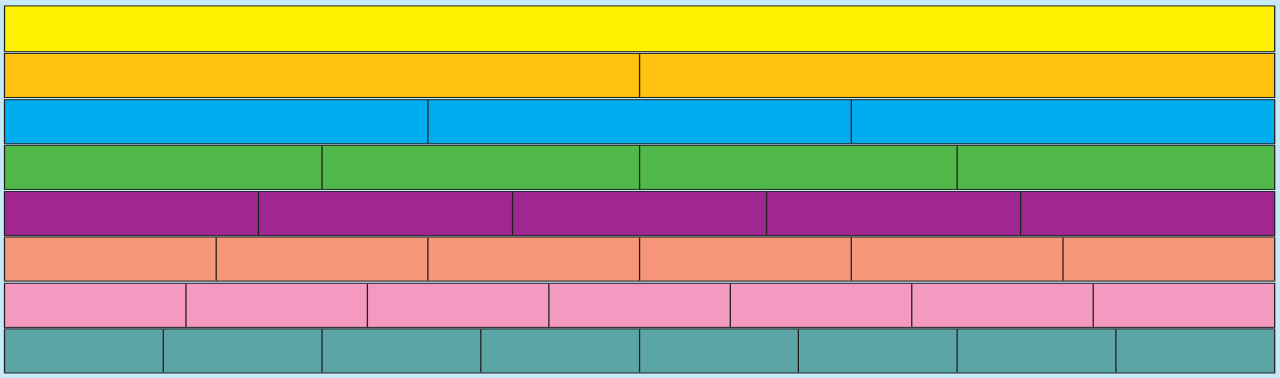
Soek na breuke in tydskrifte, of teken breuke vir:

2 ÷ 8 **3 ÷ 6** **2 ÷ 12**

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

43 Ekwivalente en vergelykende breuke

Skryf die breukdeel van die geheel op elke breukdeel neer.



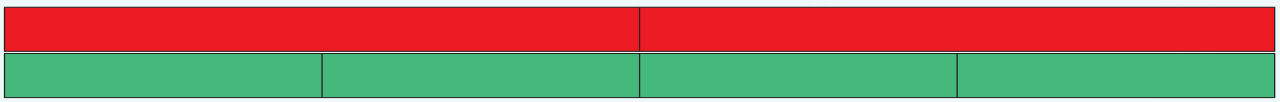
1. Gebruik die breukestroke. Beantwoord die vrae hieronder.



a. Watter breuk is kleiner as 'n $\frac{1}{2}$? $\frac{1}{3}$

b. Watter breuk is groter as 'n $\frac{1}{2}$? _____

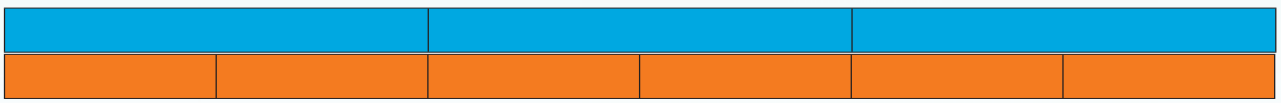
c. Watter breuk is kleiner as $\frac{2}{3}$? _____



d. Watter breuk is kleiner as 'n $\frac{1}{2}$? _____

e. Watter breuk is groter as 'n $\frac{1}{2}$? _____

f. Watter breuk is gelyk aan $\frac{2}{4}$? _____



g. Watter breuk is kleiner as $\frac{2}{3}$? _____

h. Watter breuk is groter as $\frac{2}{3}$? _____

i. Watter breuk is kleiner as $\frac{2}{6}$? _____

j. Watter breuk is gelyk aan 'n $\frac{1}{3}$? _____

2. Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae.





a. Vier koppies = 1 000 ml.

b. Vier koppies = _____ liter.

c. Een koppie = _____ liter.

d. Twee koppies = _____ liter.

e. Drie koppies = _____ liter.

f. Vier koppies is = _____ liter.

3. Vul <, > of = in.

a. 3 koppies _____ $\frac{1}{2}$ liter.

b. $\frac{1}{4}$ liter _____ 4 koppies.

c. 4 koppies _____ 1 liter.

d. 1 koppie _____ $\frac{1}{4}$ liter.

e. 2 koppies _____ 500ml

f. 2 koppies _____ $\frac{1}{4}$ liter.

Breuke domino

Speel breuke domino.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

44 Desimale deur meting

Skryf 'n desimale breuk vir die gekleurde deel van elke stel boeke.



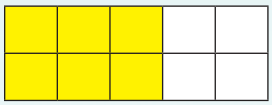




a. 0,7 **b.** _____ **c.** _____

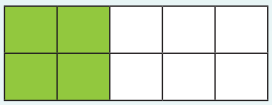
1. Skryf 'n breuk en desimale breuk vir:

a.



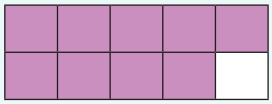
$\frac{6}{10}$ 0,6

b.



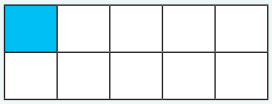
_____ _____

c.



_____ _____

d.



_____ _____

e.



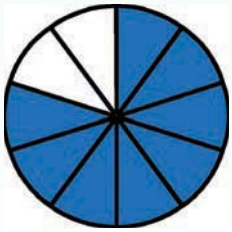
_____ _____

f.



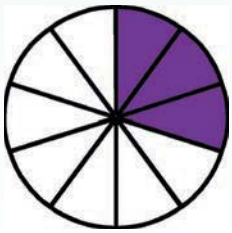
_____ _____

g.



_____ _____

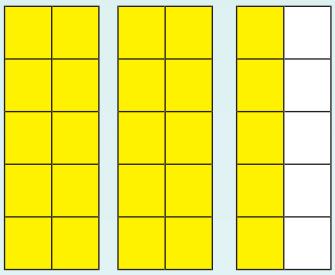
h.



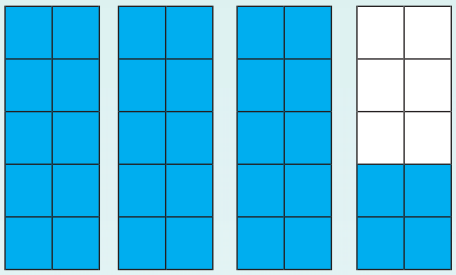
_____ _____

2. Lees en skryf 'n desimale breuk vir die volgende neer.

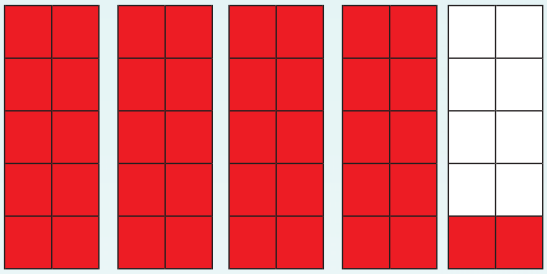
a.



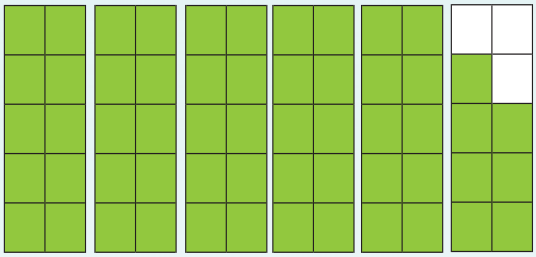
b.



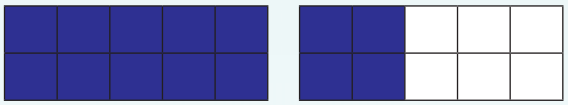
c.



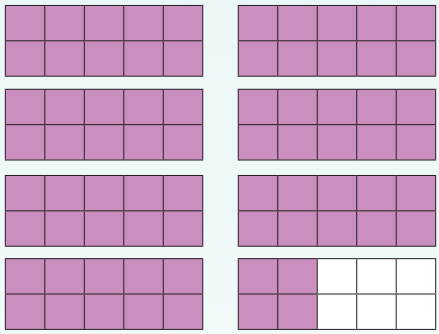
d.



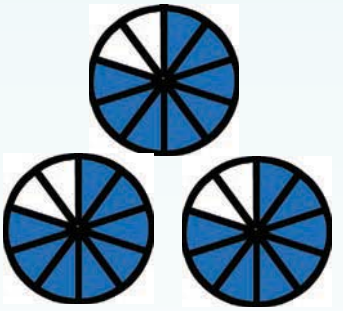
e.



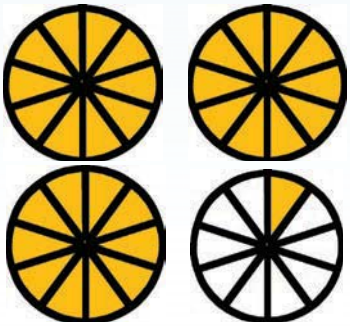
f.



g.



h.



Breuke domino

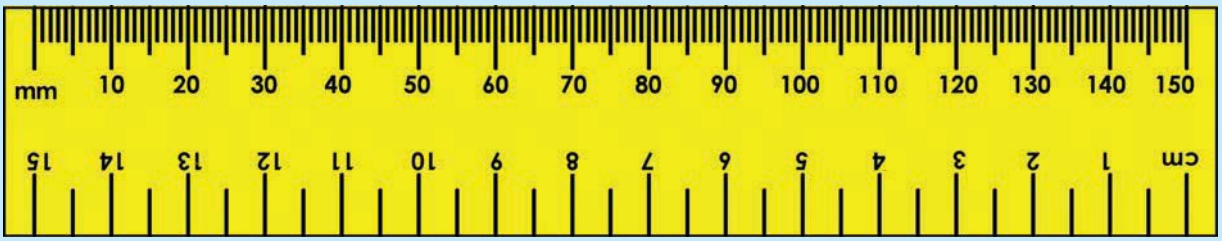
Speel breuke domino.

vervolg ☛

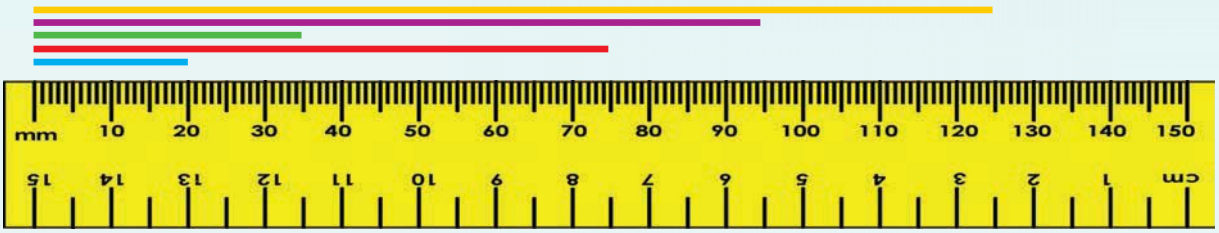
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

44b Desimale deur meting vervolg

Kyk na die liniaal.



1. Gebruik die liniaal om die vrae te beantwoord.



Wat is die lengte van die lyne?

a. Blou lyn _____ mm of _____ cm.

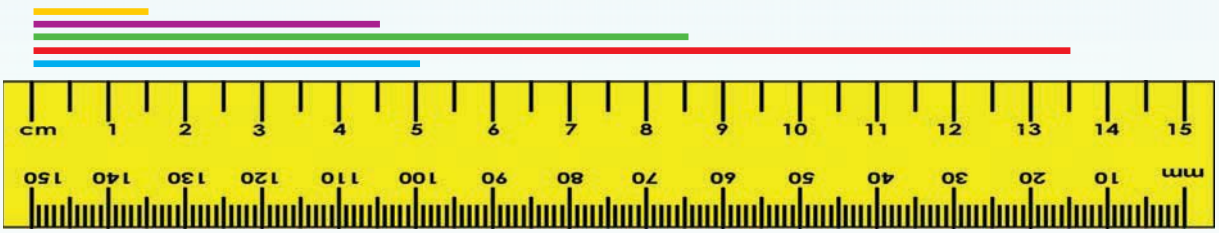
b. Rooi lyn _____ mm of _____ cm.

c. Groen lyn _____ mm of _____ cm.

d. Pers lyn _____ mm of _____ cm.

e. Oranje lyn _____ mm of _____ cm.

2. Gebruik die liniaal om die vrae te beantwoord.



Wat is die lengte van die lyne?

a. Blou lyn _____ mm of _____ cm.

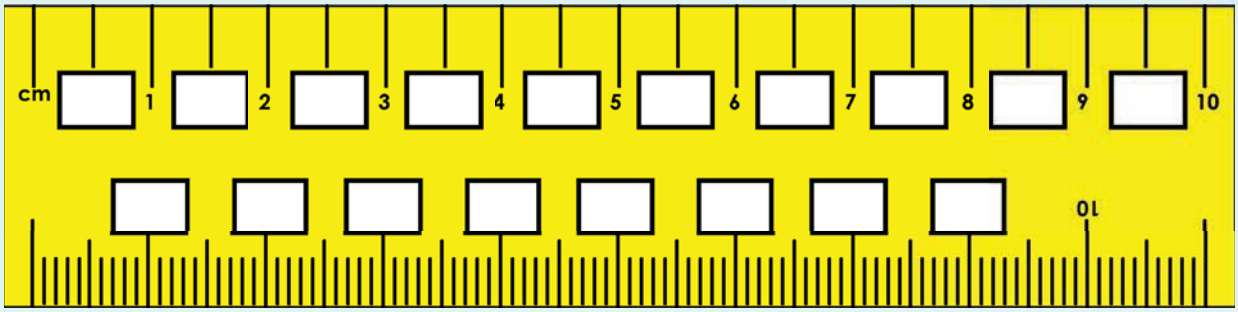
b. Rooi lyn _____ mm of _____ cm.

c. Groen lyn _____ mm of _____ cm.

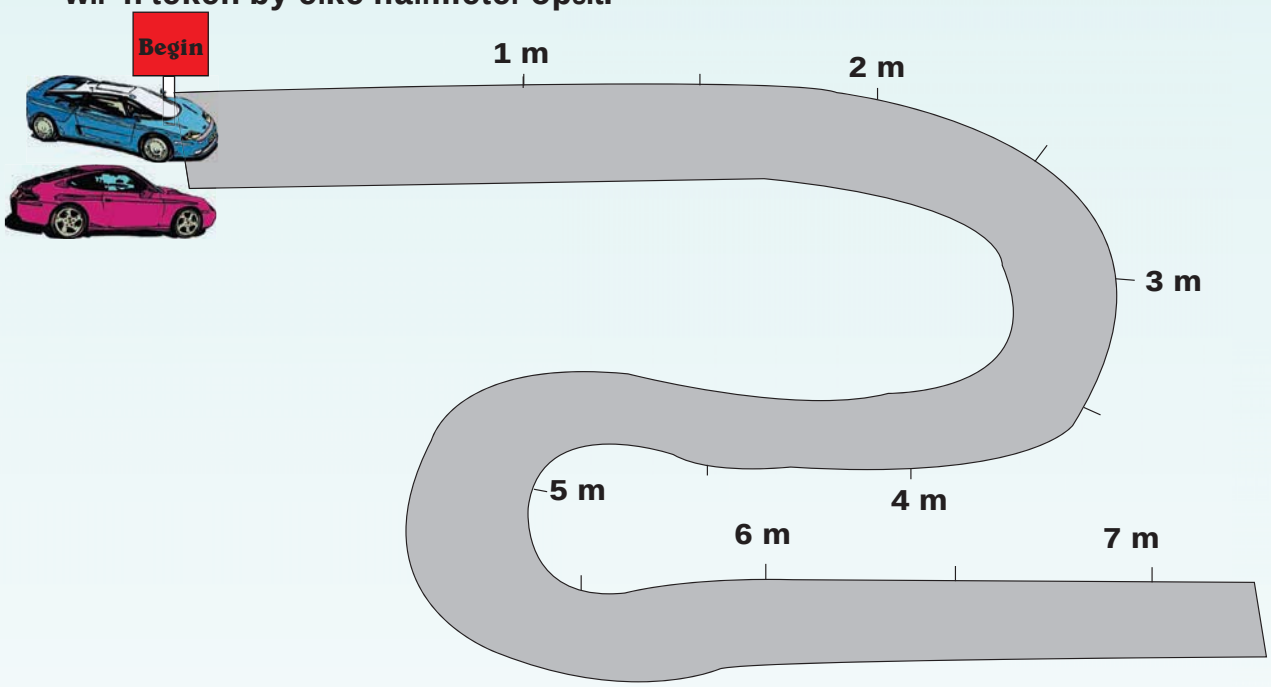
d. Pers lyn _____ mm of _____ cm.

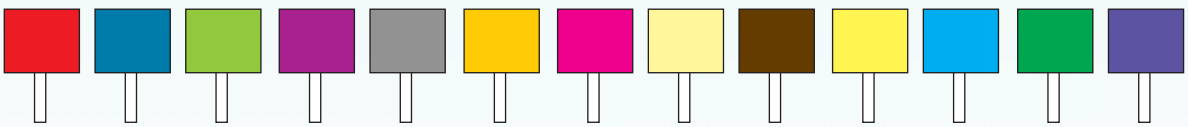
e. Oranje lyn _____ mm of _____ cm.

3. Vul die leë spasies op die liniaal in.



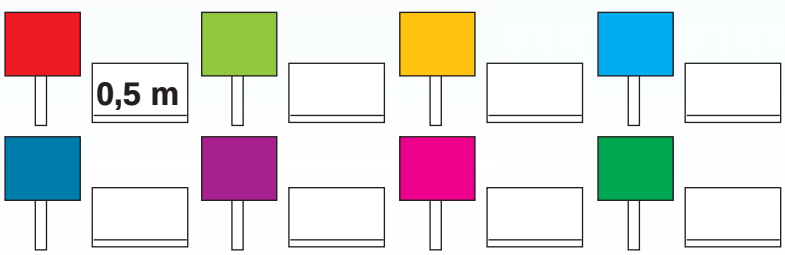
4. Ek en my maat het 'n resiesbaan vir ons motors gebou. Die baan is 8 m lank. Ons wil 'n teken by elke halfmeter opsit.





a. Teken 'n gekleurde bord vir elke $\frac{1}{2}$ meter.

b. Waar gaan al die merkers wees? Gee jou antwoord in desimale breuke.



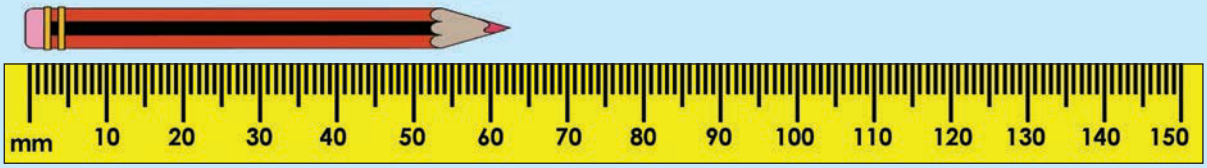
Breuke domino

Speel breuke domino.

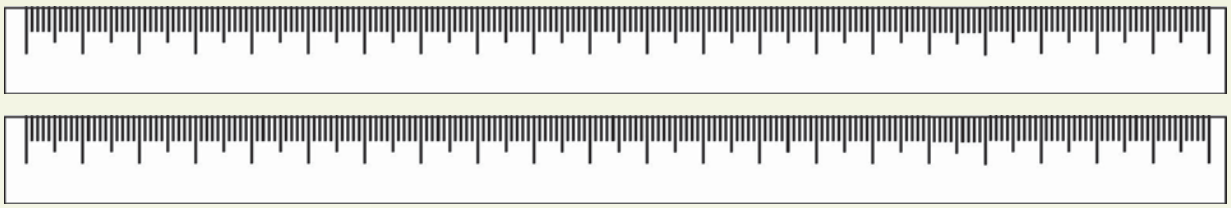
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Lengte – gebruik jou liniaal

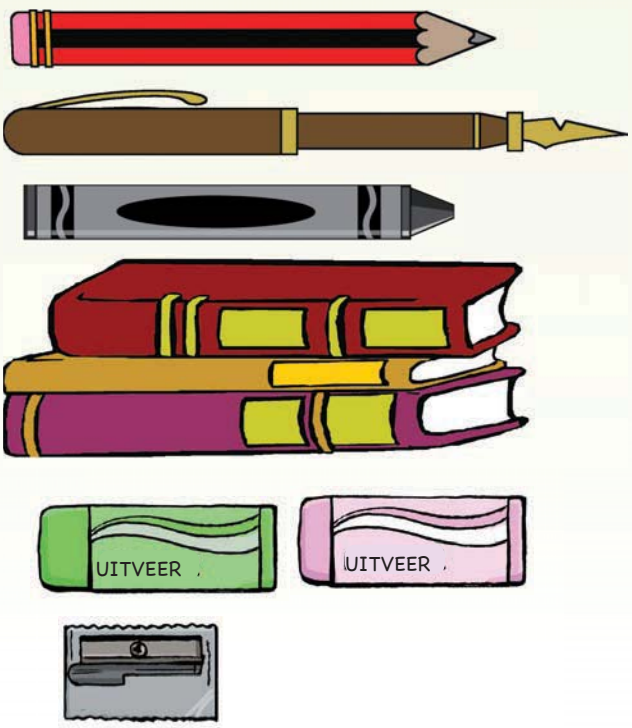
- Die potlood begin by nul en is 6,8 cm lank.
- Elke cm is gemerk maar daar is ongemerkte afdelings tussen in.
- Die afdelings verdeel elkeen in 10 dele.
- Elke afdeling is gelyk aan 1 mm omdat 1 cm = 10 mm.
- Die potlood is ongeveer 6,8 cm of 68 mm lank.



1. Merk die eerste liniaal in cm en die tweede een in mm.



2. Meet elke voorwerp en gee jou antwoord in cm en mm. Rangskik die voorwerpe van die kortste tot die langste.



a. _____

b. _____

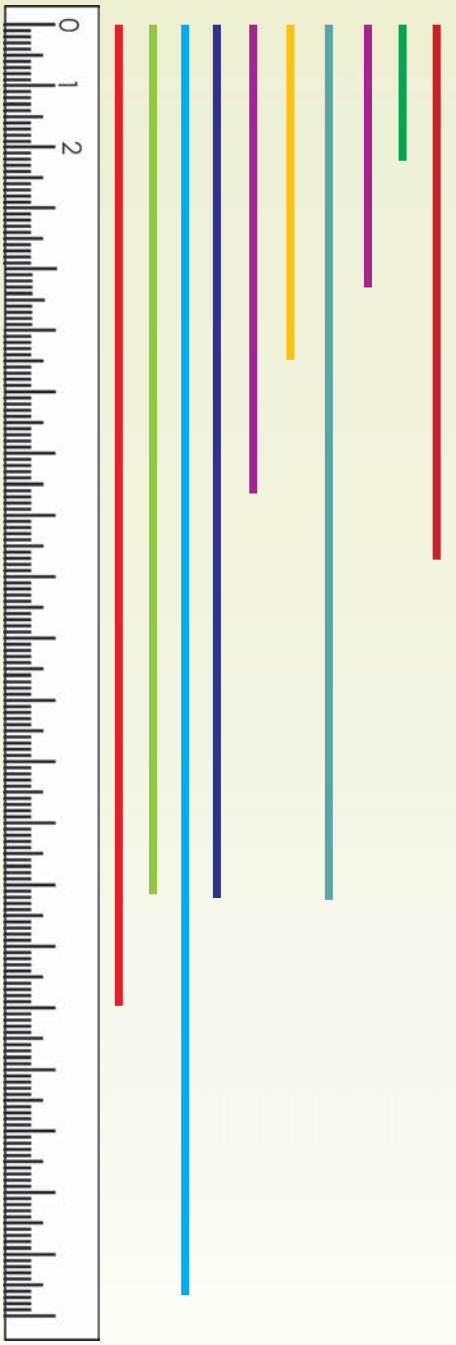
c. _____

d. _____

e. _____

e. _____

3. Voltooi die liniaal en meet die lyne. Voltooi dan die tabel.



	Antwoord in mm	Antwoord in cm

4. Beantwoord die volgende:

Skryf jou antwoorde in mm en cm.

a. Watter lyn is die langste?

_____

a. Watter lyn is die kortste?

_____

Een-meter-uitstappie ...



Soek 10 dinge wat 1 meter lank is.

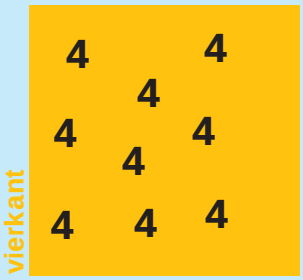


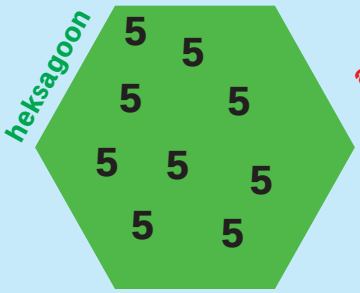
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

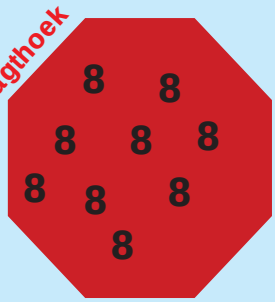
46 Vermenigvuldiging: 1-syfergetalle met 2-syfergetalle

Wat is die som van al die getalle in elke vorm? Gee dit as 'n vermenigvuldigingsom weer.









1. Hoe vinnig kan jy die rooster voltooi?

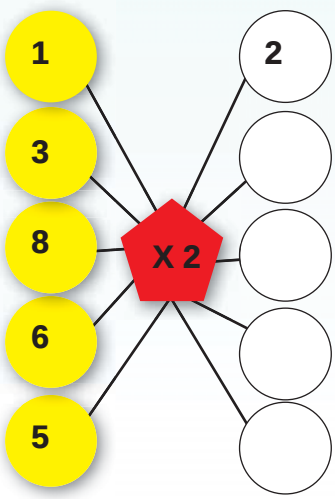
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

2. Beskryf die patroon wat geel ingekleur is.

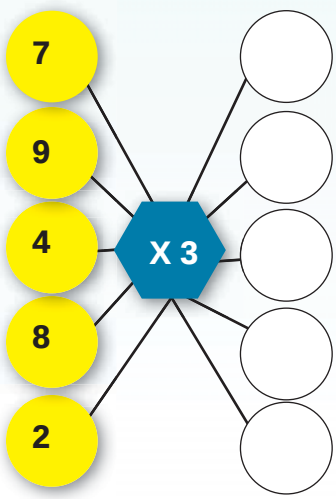
Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

3. Voltooi die spinnekopdiagram.

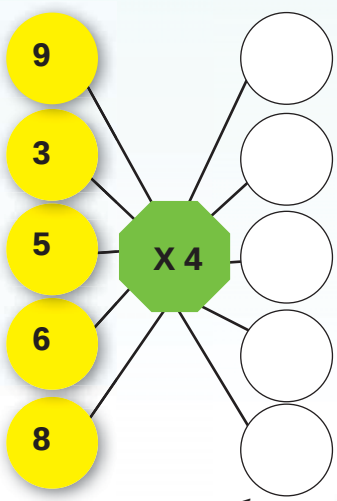
a.



b.



c.



vervolg ☛

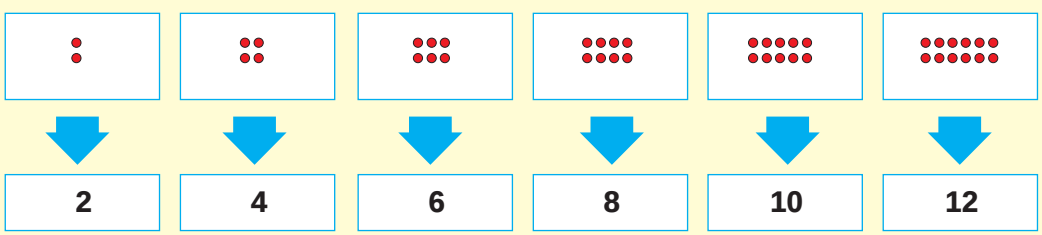
46b Vermenigvuldiging: 1-syfergetalle- met 2-syfergetalle vervolg!

d. Teken spinnekopdiagramme waarin jy eers met 8 en dan met 6 vermenigvuldig.

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

4. Die voorbeeld sal jou help om die tabel te voltooi.

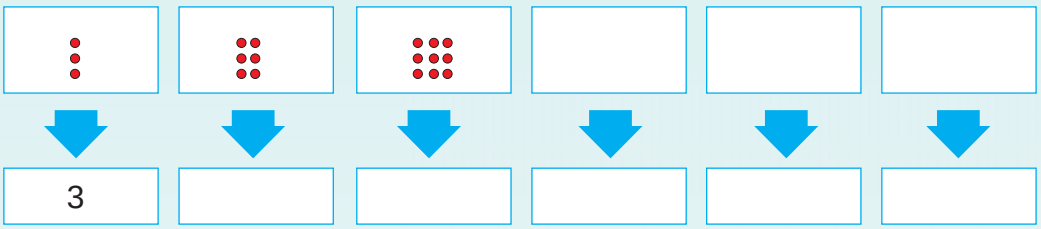
Veelvoude van 2



Die veelvoude van 2 is 2, 4, 6, 8, 10, 12, ____, ____, ____, ____, ____, ____

a.

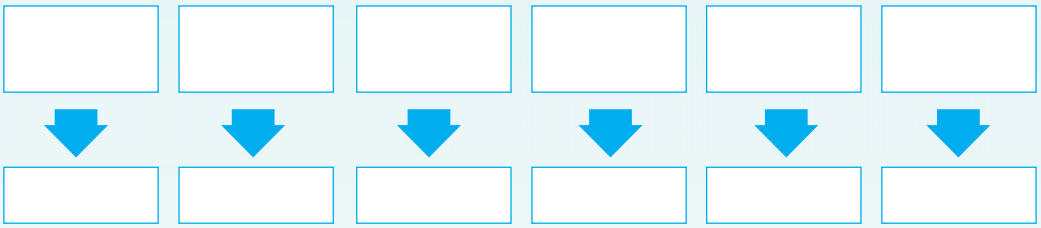
Veelvoude van 3



Die veelvoude van 3 is 3, 6, 9, ____, ____, ____, ____, ____, ____

b.

Veelvoude van 5



Die veelvoude van 5 is ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

Kompetisietyd

Benodig:

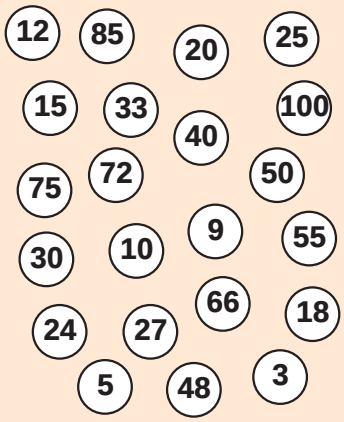
- Inkleurpotlode.

Wat om te doen:

Kleur die veelvoude so vinnig in as wat jy kan:

- Veelvoude van 2 **rooi**.
- Veelvoude van 3 **blou**.
- Veelvoude van 4 **groen**.
- Veelvoude van 5 **pers**.





Toets jou antwoorde:

Jy moet die volgende hê:

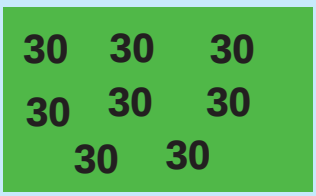
- 12 rooi sirkels
- 13 blou sirkels
- 7 groen sirkels
- 12 pers sirkels

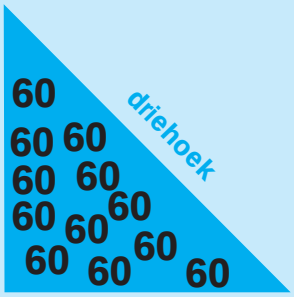
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

47 Vermenigvuldiging: 2-syfergetalle- met 1-syfergetalle

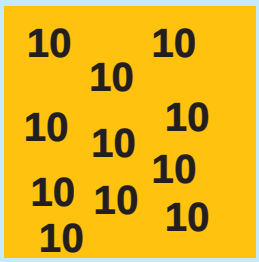
Wat is die som van al die getalle in elke vorm? Gee dit as 'n vermenigvuldigingsom weer.

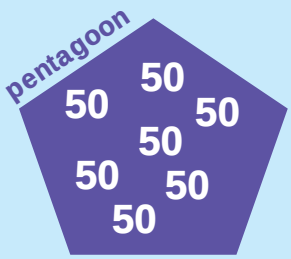
reghoek





vierkant

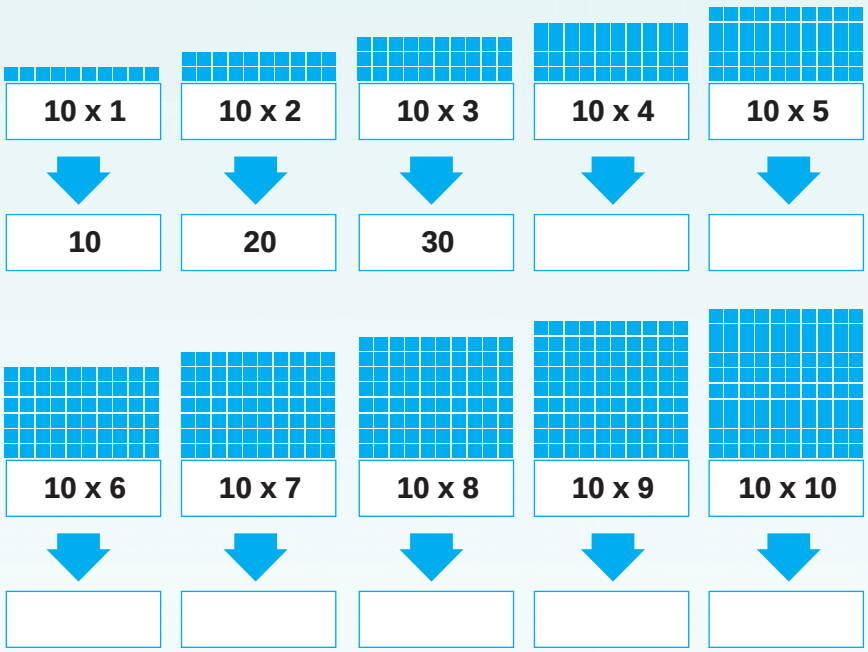




1. Soek die veelvoude.

a.

Veelvoude van 10



Die veelvoude van 10 is ____, ____, ____, ____, ____, ____

2. Gebruik die metodes hieronder om die vermenigvuldigingsomme te bereken. Skryf die stappe in jou werkboek neer.

Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

16 x 7

= (10 + 6) x 7
= (10 x 7) + (6 x 7)
= 70 + 42
= 70 + 40 + 2
= 110 +2
= 112

a. 14 x 6

=
=
=
=
=
=

b. 25 x 3

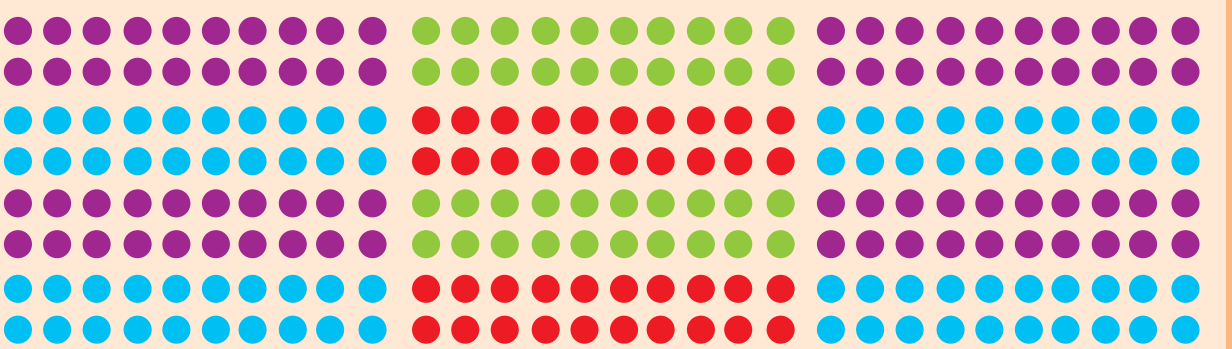
=
=
=
=
=
=

c. 37 x 8

=
=
=
=
=
=

Hoe vinnig is jy?

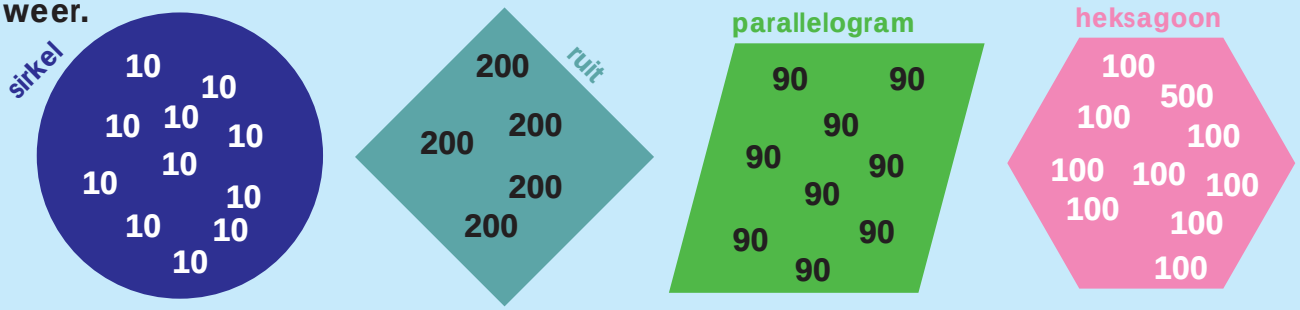
Hoe vinnig kan jy die kolletjies tel?



15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

48 Vermenigvuldiging: 2-syfergetalle-met 2-syfergetalle

Wat is die som van al die getalle in elke vorm? Gee dit as 'n vermenigvuldigingsom weer.



1. Voltooi die tabel hieronder.

Getal	x 10	x 20	x 30	x 40	x 50
10					
20					
30					
40					
50					

2. Brei die patroon uit. Is die volgende veelvoude van:

a. **10?** 50, 60, 70, 80, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

b. **20?** 260, 280, 300, 320, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

c. **40?** 160, 200, 240, 280, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d. **100?** 200, 300, 400, 500, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e. **90?** 180, 270, 360, 450, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. Gebruik die metode om die vermenigvuldigingsomme op hierdie en die volgende bladsy uit te werk.

Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

11 x 12
= (10 + 1) x (10 + 2)
= (10 x 10) + (1 x 10) + (10 x 2) + (1 x 2)
= 100 + 10 + 20 + 2
= 100 + 30 + 2
= 132

a. 12 x 13 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

b. 10 x 21 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

48b Vermenigvuldiging: 2-syfergetalle met 2-syfergetalle vervolg!

c. 22 x 14 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

d. 23 x 17 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

e. 19 x 22 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

5. Los die probleem op.

Elke boks het 42 appels. Hoeveel appels kan ons in 12 bokse kry?



Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

Hoe vinnig kan jy?



Wat om te doen:

– Die doel is om te sien hoe vinnig jy die antwoorde in die wit reghoeke kan invul.

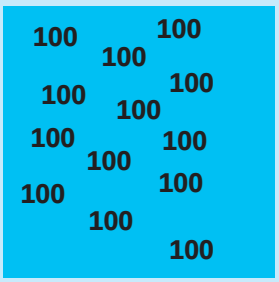
– Vermenigvuldig die getal op elke kleur in die sirkel met die syfer in die reghoekie van dieselfde kleur om die antwoord te kry.

30		80	
10		40	
50		40	
200		90	
90		30	
50		50	
20		10	
30		9	
60		20	
80		60	

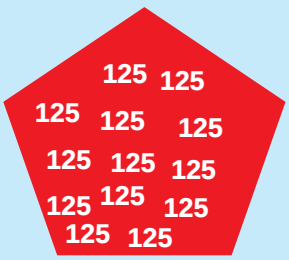
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

49 Vermenigvuldiging: 2-syfergetalle-met 2-syfergetalle vervolg!

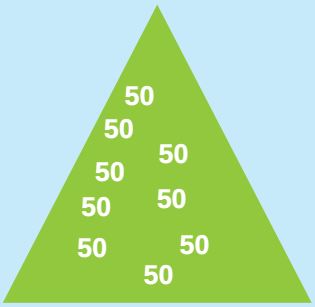
Wat is die som van al die getalle in elke vorm? Gee dit as 'n vermenigvuldigingsom weer.



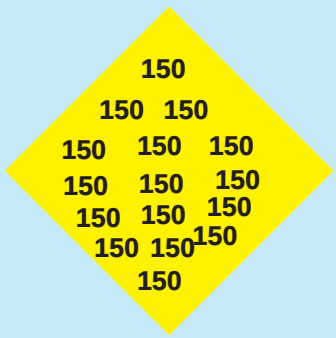
Vierkant



Pentagoon



Driehoek



Ruit

1. Voltooi die tabel.

Getal	x 10	x 20	x 30	x 40	x 50	x 60	x 70	x 80	x 90
8									
10									
12									
15									
20									

2. Brei die patroon uit. Hierdie is veelvoude van:

a. **20?** 60, 80, 100, 120, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

b. **50?** 150, 200, 250, 300, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

c. **100?** 500, 600, 700, 800, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d. **200?** 200, 400, 600, 800, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e. **250?** 0, 250, 500, 750, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. Gebruik die metode om die vermenigvuldigingsomme op te los.

Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

48 x 36
= (40 + 8) x (30 + 6)
= (40 x 30) + (8 x 30) + (40 x 6) + (8 x 6)
= 1 200 + 240 + 240 + 48
= 1 000 + 200 + 200 + 200 + 40 + 40 + 40 + 8
= 1 000 + 600 + 120 + 8
= 1 000 + 600 + 100 + 20 + 8
= 1 728

a. 23 x 54 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

b. 28 x 62 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

49b Vermenigvuldiging: 2-syfergetalle-met 2-syfergetalle vervolg!

c. 35 x 54 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

d. 33 x 39 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

e. 28 x 71 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

4. Ek en my maat het elke dag in Meimaand 16 glase water gedrink. Hoeveel water het ons altesame gedrink?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

Hoe vinnig kan jy?



Wat om te doen:

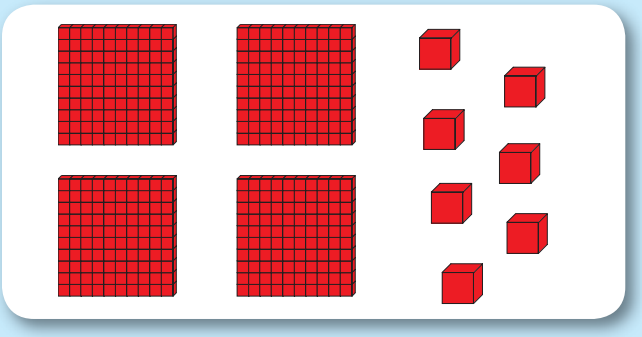
- Die doel is om te sien hoe vinnig jy die antwoorde in die wit reghoeke kan invul.
- Vermenigvuldig die getal op elke kleur in die sirkel met die syfer in die reghoekie van dieselfde kleur om die antwoord te kry.

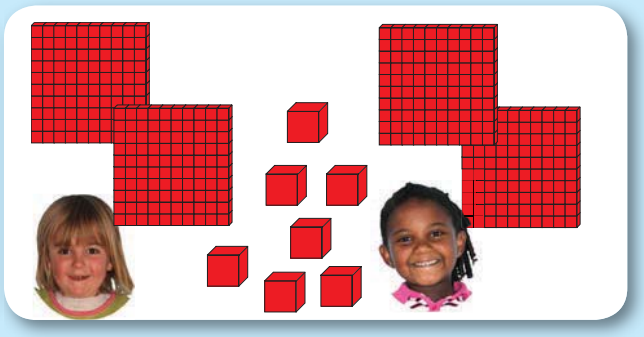
20		50	
30		40	
60		20	
60		10	
10		10	
90		70	
90		80	
50		40	
10		50	
80		50	

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

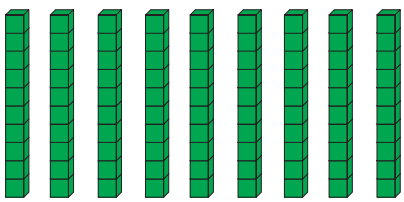
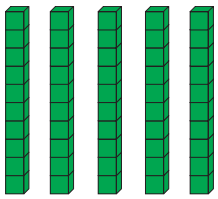
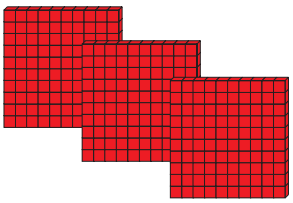
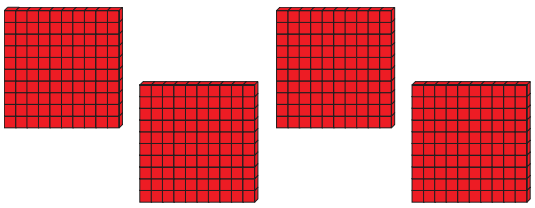
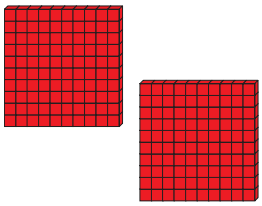
50 Deling- en groepeerprobleme

Kyk na die twee prentjies hier onder. Gebruik die woorde 'groepeer' en 'deel' om dit te bespreek.





1. Voltooi die tabel. Gebruik die voorbeeld in die eerste ry om jou te help.

	Deel deur	Deelsom
	8	80 ÷ 8 = □ 0 10 20 30 40 50 60 70 80
	5	0 10 20 30 40 50
	3	0 100 200 300
	4	0 100 200 300 400
	2	0 100 200

Beskryf die prentjie wat jy sien wanneer jy die deelsomme doen.



2. Voltooi die volgende:

2

20 ÷ 2 = ☐	200 ÷ 2 = ☐
18 ÷ 2 = ☐	180 ÷ 2 = ☐
16 ÷ 2 = ☐	160 ÷ 2 = ☐
14 ÷ 2 = ☐	140 ÷ 2 = ☐
12 ÷ 2 = ☐	120 ÷ 2 = ☐
10 ÷ 2 = ☐	100 ÷ 2 = ☐
8 ÷ 2 = ☐	80 ÷ 2 = ☐
6 ÷ 2 = ☐	60 ÷ 2 = ☐
4 ÷ 2 = ☐	40 ÷ 2 = ☐

3

30 ÷ 3 = ☐	300 ÷ 3 = ☐
27 ÷ 3 = ☐	270 ÷ 3 = ☐
24 ÷ 3 = ☐	240 ÷ 3 = ☐
21 ÷ 3 = ☐	210 ÷ 3 = ☐
18 ÷ 3 = ☐	180 ÷ 3 = ☐
15 ÷ 3 = ☐	150 ÷ 3 = ☐
12 ÷ 3 = ☐	120 ÷ 3 = ☐
9 ÷ 3 = ☐	90 ÷ 3 = ☐
6 ÷ 3 = ☐	60 ÷ 3 = ☐

4

40 ÷ 4 = ☐	400 ÷ 4 = ☐
36 ÷ 4 = ☐	360 ÷ 4 = ☐
32 ÷ 4 = ☐	320 ÷ 4 = ☐
28 ÷ 4 = ☐	280 ÷ 4 = ☐
24 ÷ 4 = ☐	240 ÷ 4 = ☐
20 ÷ 4 = ☐	200 ÷ 4 = ☐
16 ÷ 4 = ☐	160 ÷ 4 = ☐
12 ÷ 4 = ☐	120 ÷ 4 = ☐
8 ÷ 4 = ☐	80 ÷ 4 = ☐

5

50 ÷ 5 = ☐	500 ÷ 5 = ☐
45 ÷ 5 = ☐	450 ÷ 5 = ☐
40 ÷ 5 = ☐	400 ÷ 5 = ☐
35 ÷ 5 = ☐	350 ÷ 5 = ☐
30 ÷ 5 = ☐	300 ÷ 5 = ☐
25 ÷ 5 = ☐	250 ÷ 5 = ☐
20 ÷ 5 = ☐	200 ÷ 5 = ☐
15 ÷ 5 = ☐	150 ÷ 5 = ☐
10 ÷ 5 = ☐	100 ÷ 5 = ☐

Hoe vinnig is jy?

Kleur stelle van twee getalle in waarvan die deelsom se antwoord 2 sal wees.

2

8, 4, 5, 13, 12, 22, 6, 3, 20, 30, 2, 11, 1, 7, 9, 32, 10

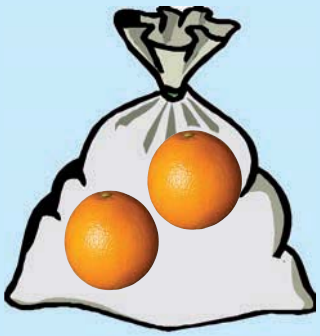
Kleur stelle van twee getalle in waarvan die deelsom se antwoord 3 sal wees.

3

8, 33, 23, 12, 13, 9, 6, 5, 9, 30, 10, 3, 15, 88, 99, 7, 11, 61, 90

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Sak met 2 lemoene.



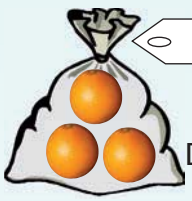


Die sak lemoene kos R2.



Ek wonder hoeveel een lemoen kos?

1. Voltooi die volgende:

a. 

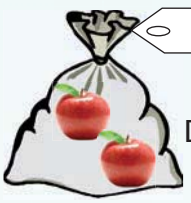
R6

Dit kos R _____ per lemoen.

b. 

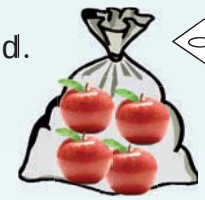
R10

Dit kos R _____ per lemoen.

c. 

R5

Dit kos R _____ per appel.

d. 

R10

Dit kos R _____ per appel.

e. 

R2

Dit kos R _____ per piesang.

Die simbool wat ons vir koers gebruik is /.

2. Skryf 1a, b, c, d en e met die "/" -simbool.

a. R _____

b. R _____

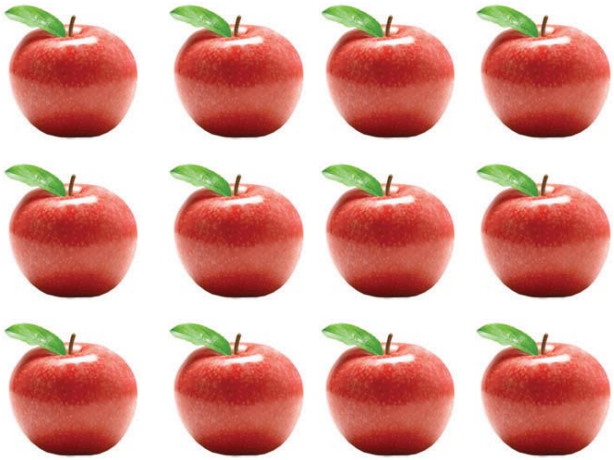
c. R _____

d. R _____

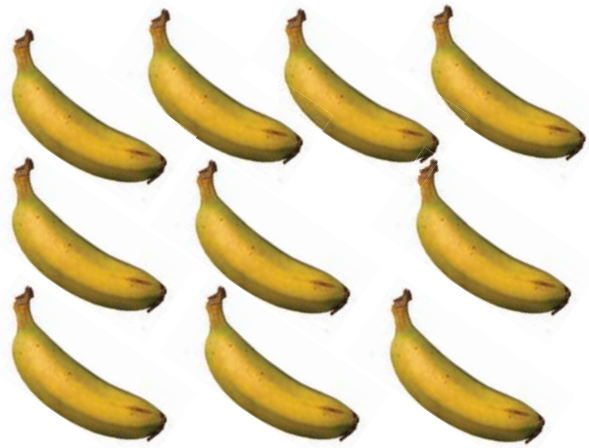
e. R _____

3. Voltooi die volgende:

Hoeveel sal die appels kos as een appel R2 kos?



Hoeveel sal die piesangs kos as elke piesang R1,50 kos?



Die melk kos R10/liter. Hoeveel sal die melk kos?

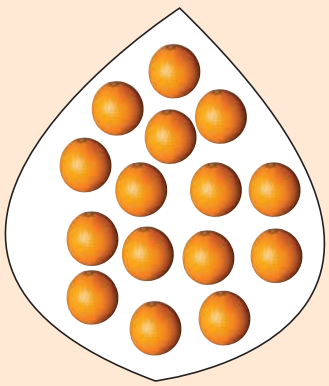


Die hoender is op 'n spesiale aanbieding teen R25/kg. Hoeveel sal 2 kg kos?





Tel vinnig ...



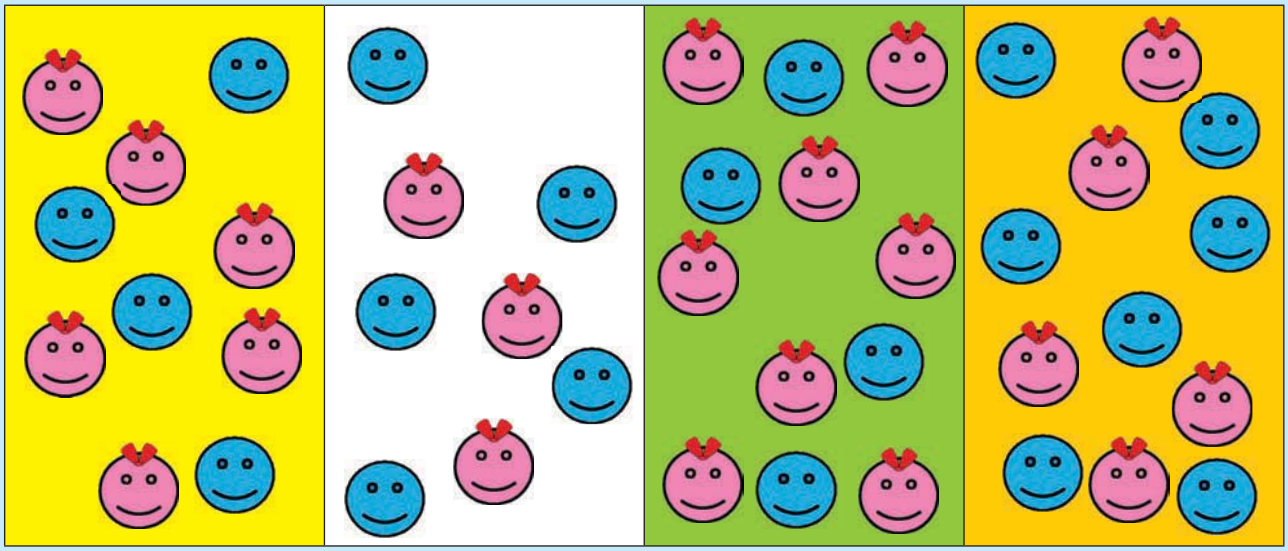
Tel die lemoene in die sak. Alles saam kos R15. Hoeveel sal elke lemoen kos?

Onthou: Doen die aktiwiteit wanneer jy winkel toe gaan om jou hoofrekene te bevorder.

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

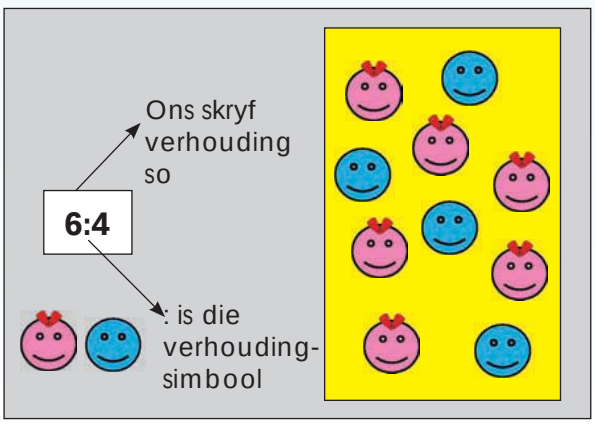
Verhouding

Hoeveel meisies is daar in elke prentjie?
Hoeveel seuns is daar in elke prentjie?



1. Voltooi die volgende:

Klas	Meisies	Seuns	Ons kan dit skryf as:
Geel	6	4	6:4
Wit			
Groen			
Oranje			



2. Skryf die verhouding vir die volgende:



a. Blou en rooi T-hemde. _____

b. Blou en geel T-hemde. _____

c. Rooi en geel T-hemde. _____

3. Teken die volgende:

Rooi en geel blomme **4:5**	**Honde en katte** **8:6**
Seuns en meisies **8:10**	**Appels en piesangs** **7:8**

Ek is lief vir my onderwyser ...



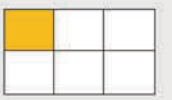
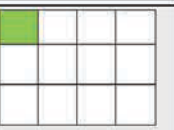
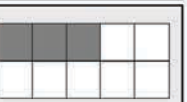
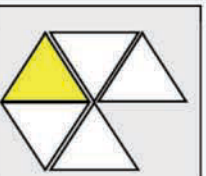
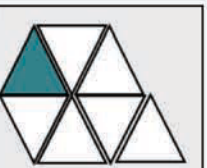
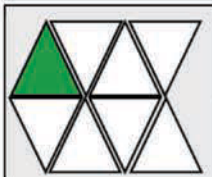
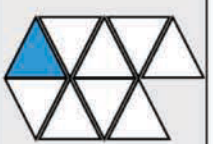
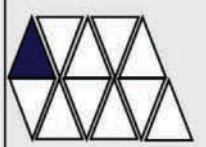
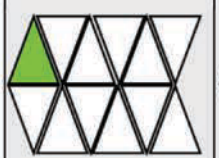
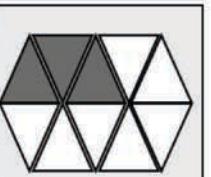
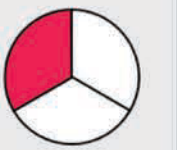
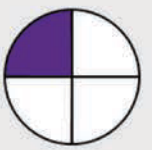
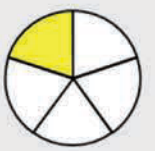
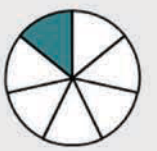
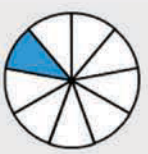
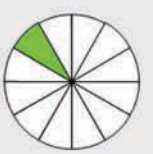
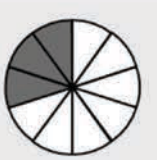
Jy het die boodskap vir jou juffrou/meneer geskryf. Wat is die verhouding tussen:

– rooi en blou Jellietots?

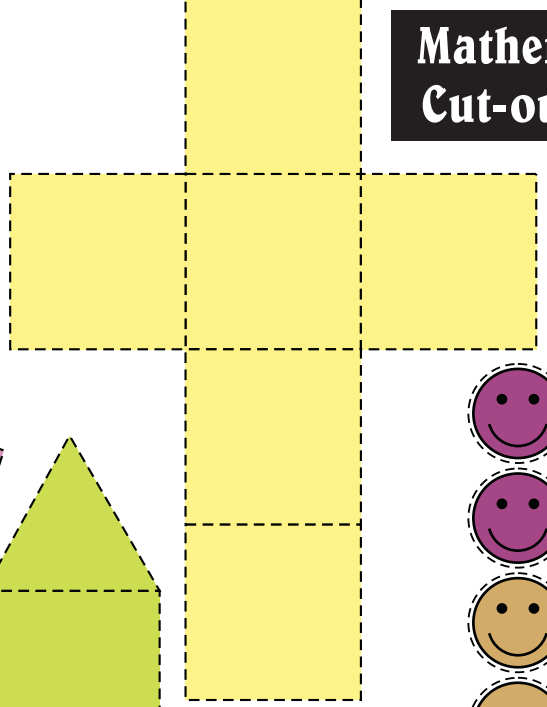
– groen en swart Jellietots?

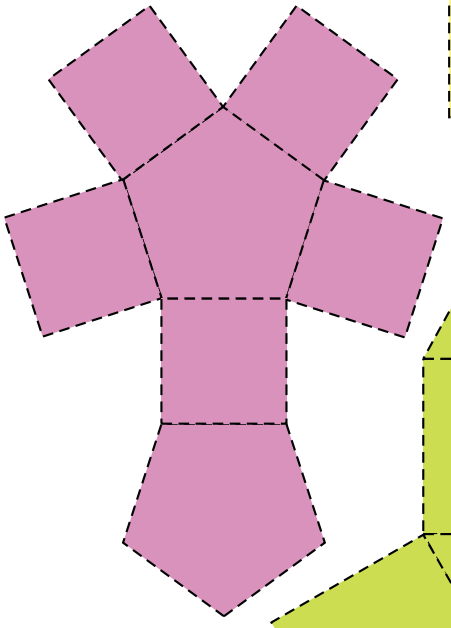
– oranje en blou Jellietots?

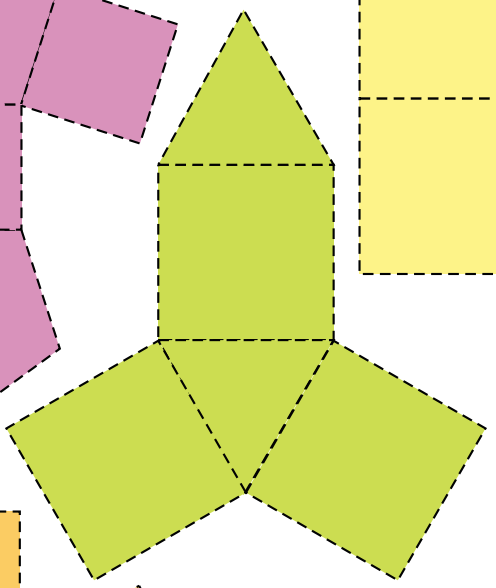
Notas

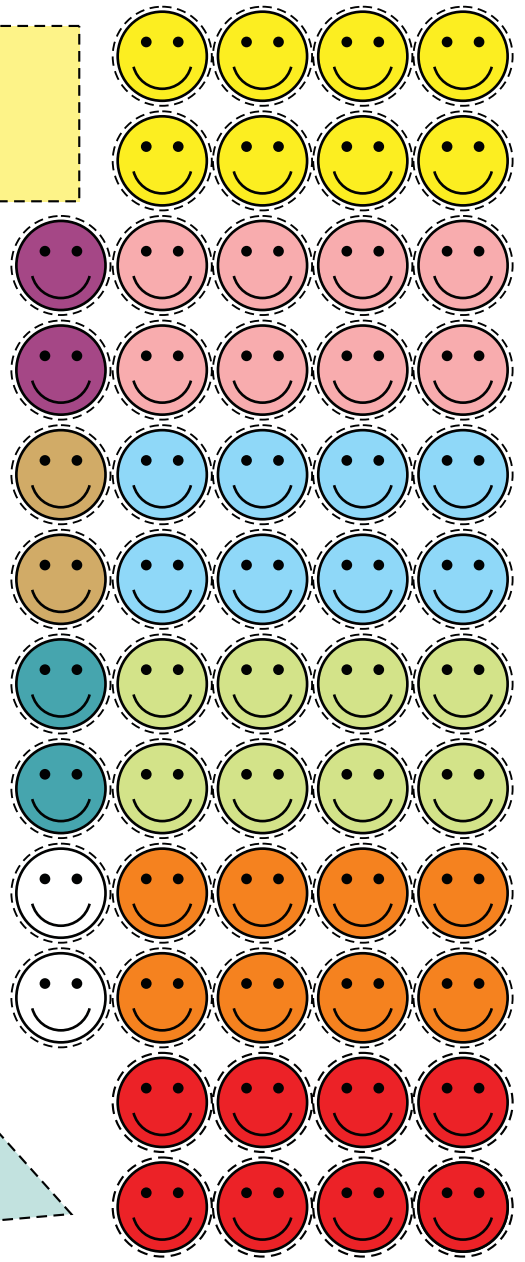
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{3}{10}$
					
					
					
					
					
					

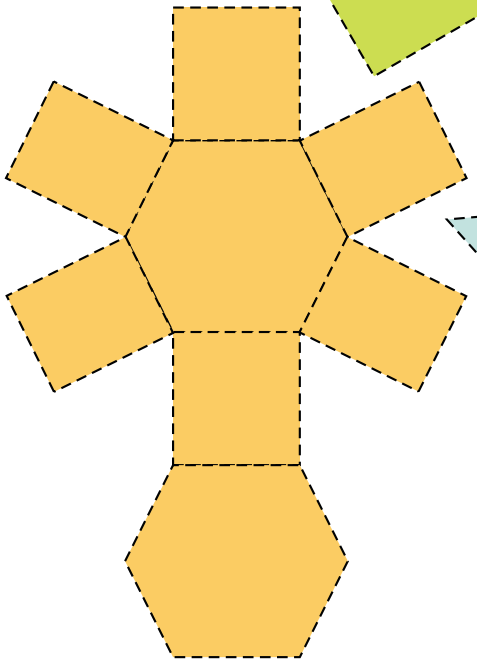
Mathematics Grade 4
Cut-out 7

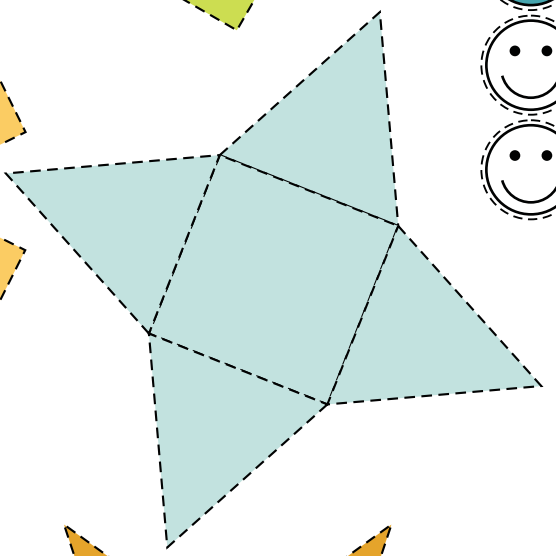


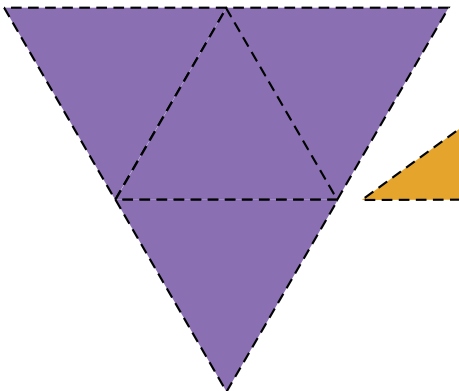


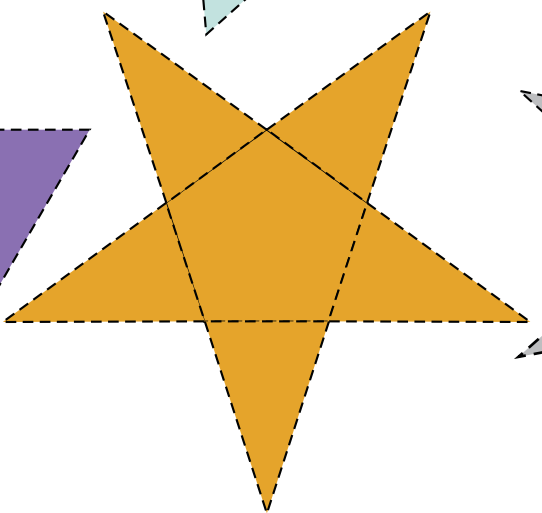


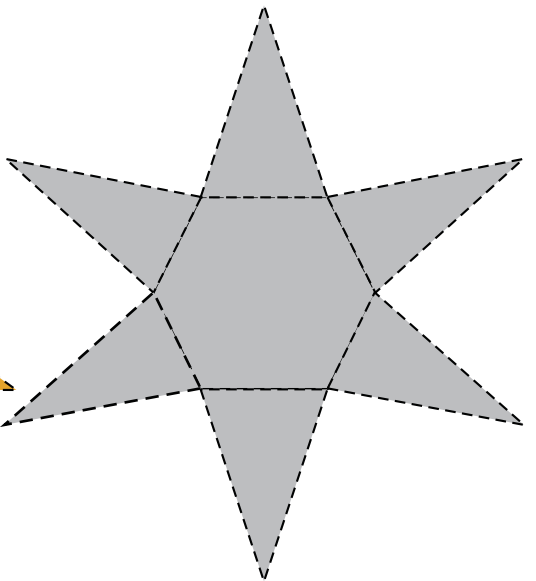


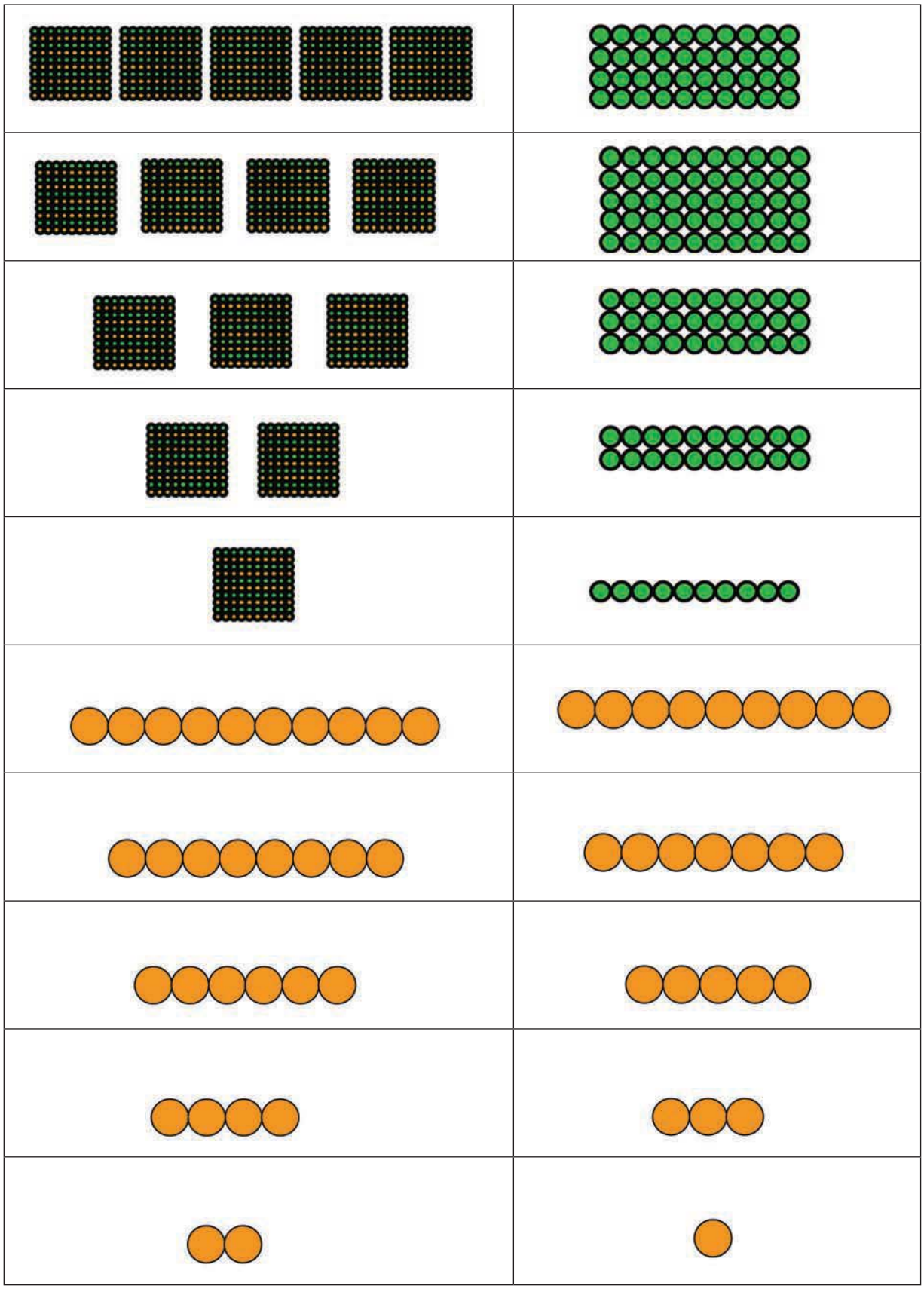






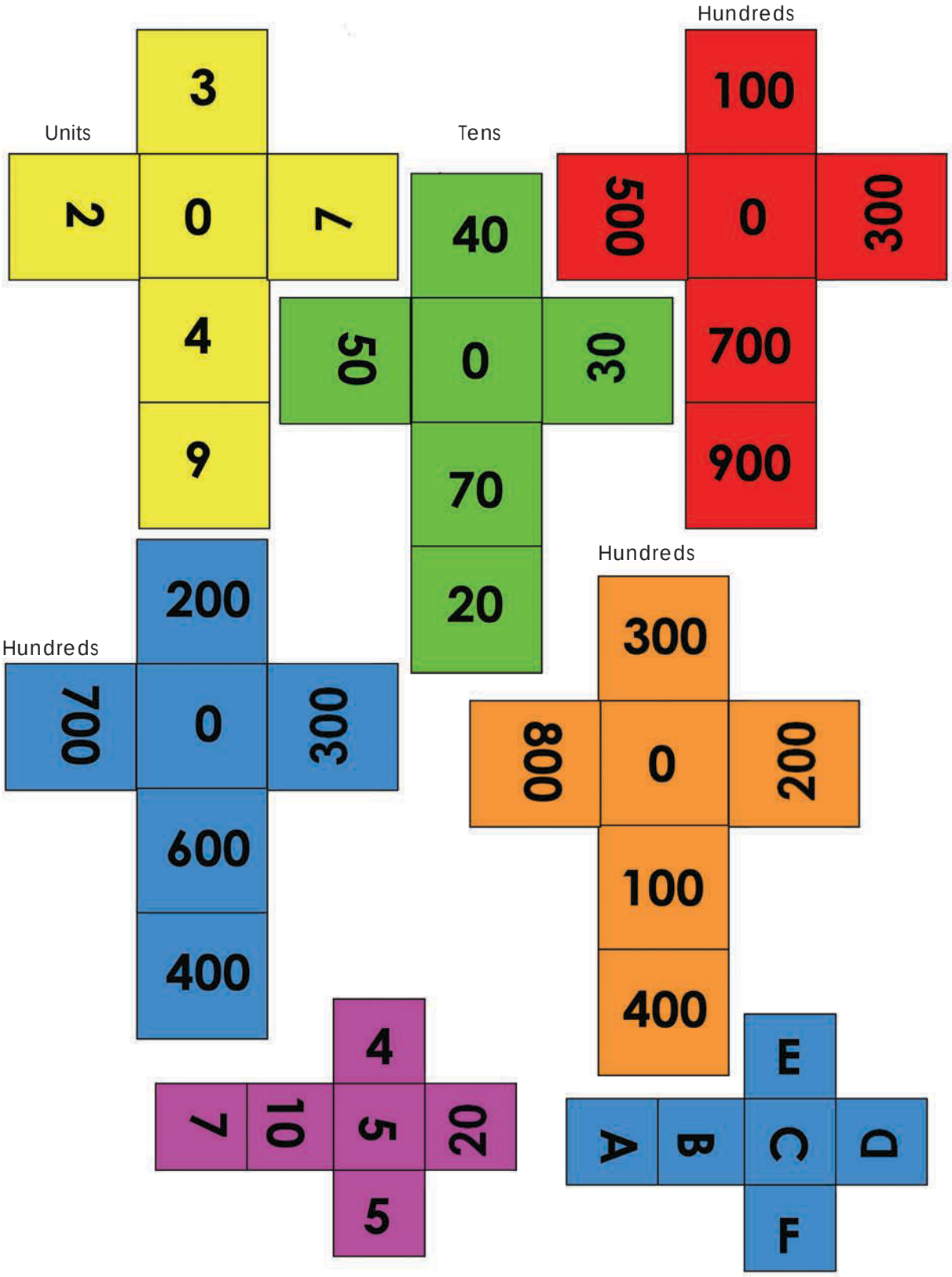




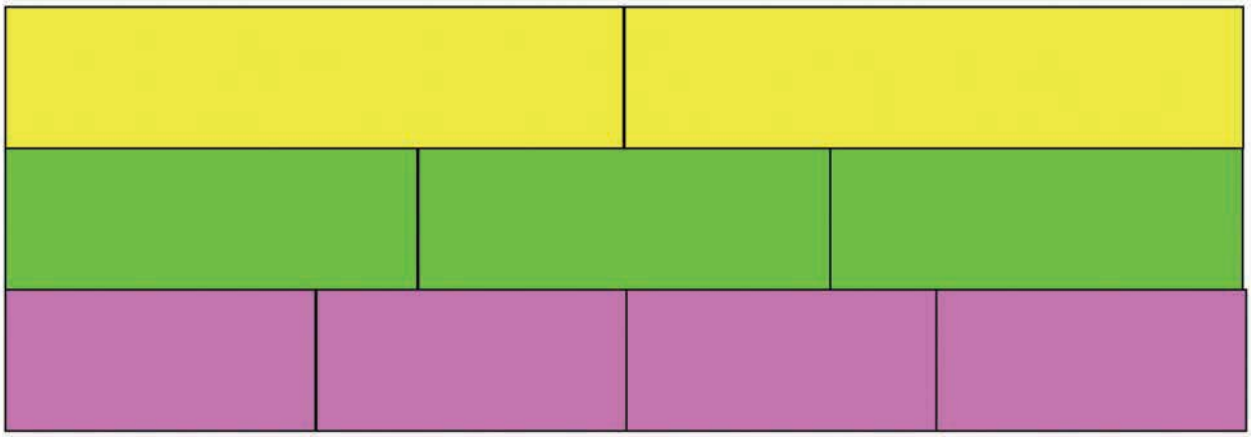


1	10	100	1000
2	20	200	2000
3	30	300	3000
4	40	400	4000
5	50	500	5000
6	60	600	6000
7	70	700	7000
8	80	800	8000
9	90	900	9000

Note: Make dice from these Cut-outs. After assembling the dice, keep them in a safe place because you will use them throughout the year.



Fraction strips



Fraction dice

