

Mev Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr Enver Surty,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys

Hierdie werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr Enver Surty.

Die Reënboog-werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan-van-Aksie en moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om die werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek.

Al die aktiwiteite in die werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat die leerders dit gaan geniet om deur die boeke te werk terwyl hulle leer en groei en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie werkboeke toe.

Werkboeke beskikbaar in die hierdie reeks:

- *Geletterdheid / Huistaal Graad 1-6 (In al die amptelike tale)*
- *Wiskunde Graad 1-3 (In al die amptelike tale)*
- *Wiskunde Graad 4-9 (In Engels en Afrikaans)*
- *Lewensvaardighede Graad 1-3 (In al die amptelike tale)*
- *Eerste Addisionele Taal Graad 1-3 (In Engels, Afrikaans, Sepedi en isiZulu)*
- *Eerste Addisionele Taal Graad 4-6 (In Engels en Afrikaans)*

Rainbow WORKBOOKS

LIFE SKILLS IN AFRIKAANS
GRADE 2 - TERMS 1&2
ISBN 978-1-4315-0253-0

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

Graad 2





Lewensvaardighede in AFRIKAANS Boek 1

Kwartaal 1&2

Naam:

Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

Nkosi sikelel' iAfrika
Maluphakanyisw' uphondo lwayo,
Yizwa imithandazo yethu,
Nkosi sikelela, thina lusapho lwayo.

Morena boloka setjhaba sa heso,
O fedise dintwa le matshwenyeho,
O se boloke, O se boloke setjhaba sa heso,
Setjhaba sa South Afrika – South Afrika.

Uit die blou van onse hemel,
Uit die diepte van ons see,
Oor ons ewige gebergtes,
Waar die kranse antwoord gee,

Sounds the call to come together,
And united we shall stand,
Let us live and strive for freedom,
In South Africa our land.

Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Third impression 2013

ISBN 978-1-4315-0253-0

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

This book may not be sold.

Januarie
Februarie
Maart
April
Mei
Junie
Julie
Augustus
September
Oktober
November
Desember

Graad 2



Lewensvaardighede in AFRIKAANS Boek 1



Hierdie boek behoort aan:

1

Ons het gesonde voedsel nodig om te leef



Ons lees

Ons liggame het gesonde voedsel nodig sodat ons kan groei. Ons moet elke dag iets uit elkeen van die voedselgroepe eet. Ons het ook gesonde voedsel nodig om ons genoeg energie te gee om alles te doen wat ons moet doen. As ons nie gesonde voedsel eet nie, kan ons baie siek word.

Die vyf voedselgroepe



Ons doen

Praat met jou maat oor watter van hierdie voedselsoorte gesond is. Omkring hulle.





2

Water gee ons lewe

Ons praat

Waarom het ons water nodig? Mense, plante en diere het almal water nodig om aan die lewe te bly. Water help ook ons liggame om afval te verwyder.





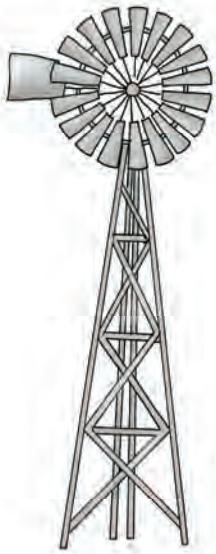


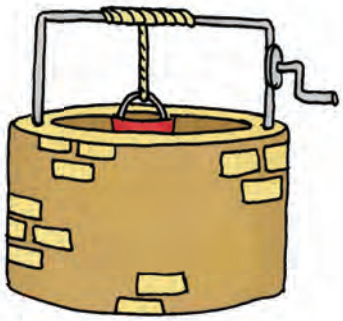
Ons doen

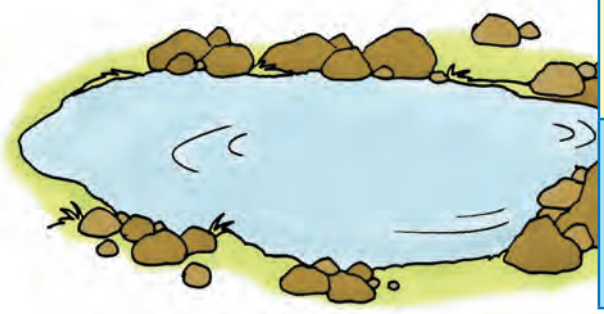
Elke dag gebruik ons water tuis. Vertel jou maat van al die dinge waaraan jy kan dink waarvoor ons water gebruik. Teken dan 4 prente om te wys hoe ons water gebruik. Skryf 'n opskrif by elke prent om te verduidelik waaroor dit handel.

Ons skryf

Waar kry ons water vandaan? Trek 'n streep om elke woord met die korrekte prent te verbind.







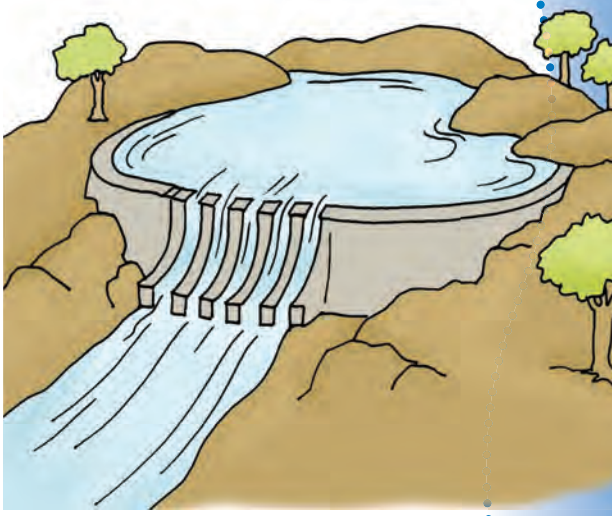
fontein

windpomp

rivier

dam

put





Ons beweeg

- Spring soos 'n padda. Maak paddageluide.
- Gooi vir mekaar 'n boontjiesakkie. Vang dit.
- Balanseer 'n boontjiesakkie bo-op jou kop en kyk of jy vinniger as jou maat kan stap. Kyk hoe lank jy die boontjiesakkie op jou kop kan hou.





Teacher:

Sign:

Date:

3

Ons bespaar water



Ons praat

Water is baie kosbaar; daarom moet ons dit nie mors nie. Gesels met jou maats oor verskillende maniere waarop ons water kan bespaar.

Ons skryf

Skryf twee maniere in die spasies hieronder waarop ons water kan bespaar.

1. _____

_____

2. _____

_____

Ons doen

Gebruik jou kleurpotlode om 'n inkleurvolle plakkaat oor waterbesparing te maak. Jou plakkaat moet ander mense aanmoedig om water te bespaar. Wanneer jy jou plakkaat gemaak het, wys dit vir jou maats.

Ons beweeg

Kom ons speel die speletjie "Wolf, wolf, hoe laat is dit?"

Een van julle moet die wolf wees.

Maak beurte om te vra:
"Wolf, wolf, hoe laat is dit?"

Elke keer wanneer jy vra: moet die wolf sê hoe laat dit is.

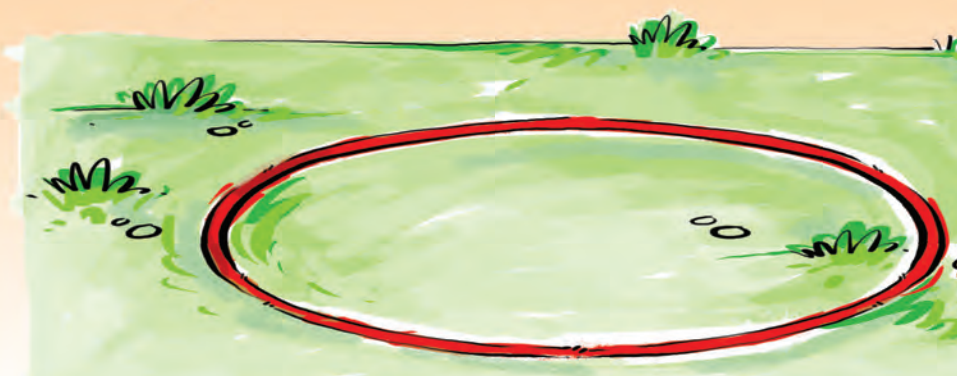
Maar wanneer die wolf "Etenstyd!" antwoord, sal hy julle begin jaag. Dan moet julle hardloop sodat hy julle nie vang nie.



Jy en jou maat kan nou met 'n hoepel speel. Maak beurte om oor die hoepel te loop, eers op jou voete en dan op jou hande. Luister na wat jou onderwyser sê om dit veilig te doen.

Hou die hoepel dan regop terwyl jou maat daardeur kruip. Maak beurte om dit te doen.







4 Vir altyd beste maats

Ons praat

Ons hou almal daarvan om goeie maats te hê. Hoe weet jy wanneer iemand 'n goeie maat is?



Ons skryf

Maak in die spasie hieronder 'n lys van die dinge wat van iemand 'n goeie maat maak.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Ons skryf

Dink na oor hierdie vrae en skryf dan jou antwoorde neer.

Hoeveel maats het jy?
Wat is jou beste maat se naam?
Hoe lank is julle al maats?
Wat is besonders omtrent jou beste maat?



Ons praat

Sit by jou maat en praat oor hierdie stellings. Maak 'n regmerkie (✔) indien dit waar is, en 'n kruisie (✘) indien dit nie waar is nie.

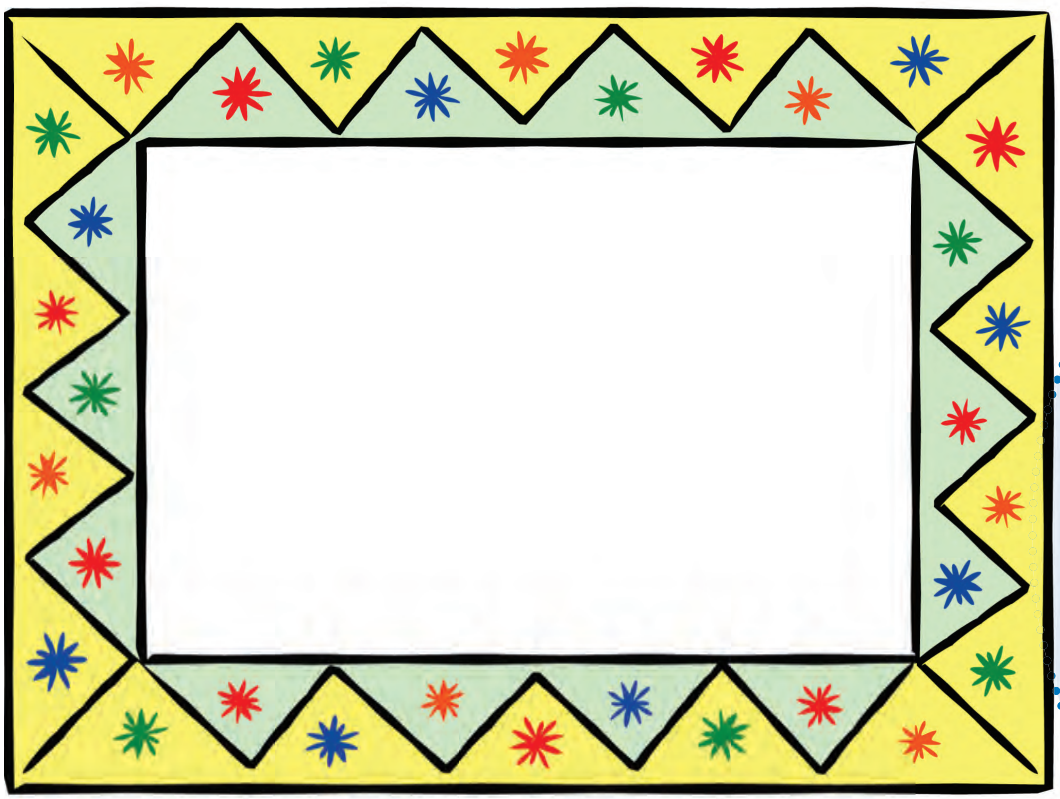
Maatkontrolelys

	Maak 'n ✔ of 'n ✘
My maat gee om vir my.	
My maat help my.	
My maat deel met my.	
My maat baklei nie met my nie.	



Ons doen

Dink aan iets wat jy kan doen om jou maat spesiaal te laat voel. Teken dan 'n prentjie daarvan in die raam.





Ons skryf

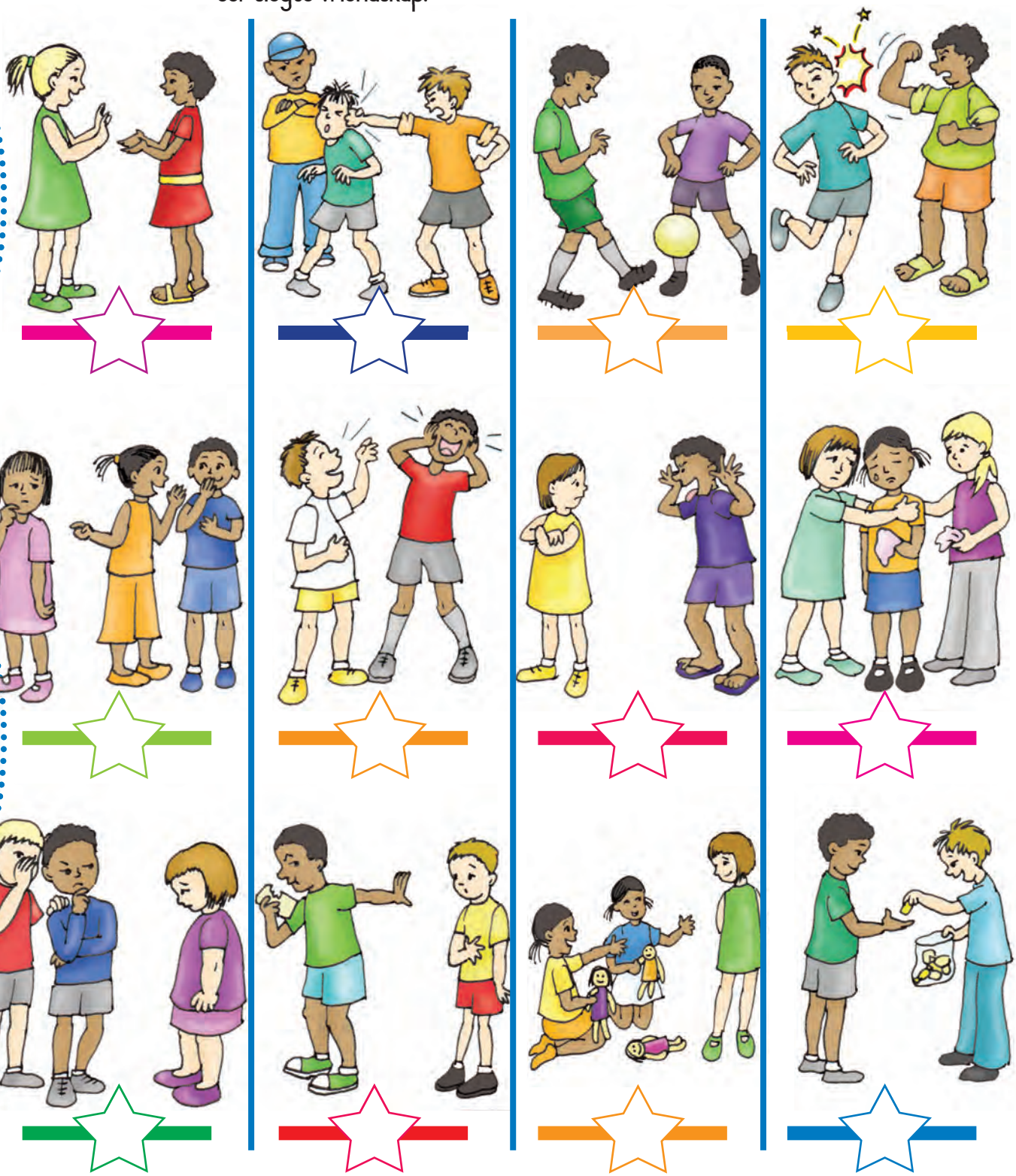
Skryf 2 sinne oor jou prentjie.



5 Die mense rondom ons

Ons praat

Kyk na die prente. Dink na oor wat goeie maats doen, en praat in 'n groep daaroor. Dink nou aan wat slegte maats doen. Maak 'n regmerkie (✔) in die ster by elke prentjie oor goeie vriendskap, en 'n kruisie (✘) by elke prentjie oor slegte vriendskap.



Ons lees

Lees elk van hierdie sinne en kleur dan die Ja-gesiggie ☺ of die Nee-gesiggie ☹ in.



Ek is 'n goeie maat.		
Ek gee om vir my maats.		
Ek is gaaf met my klasmaats.		
My klasmaats is gaaf met my.		
Ek is gaaf met die mense om my.		



Ons beweeg

Kom ons speel "Trap op my skaduwee".

Jy en jou maats moet probeer om op mekaar se skaduwees te trap. Maak beurte om te kyk op hoeveel skaduwees julle kan trap. Julle moet bly beweeg om te keer dat julle maats op jul skaduwees trap.



Teacher:

Sign:

Date:

6

Niemand mag geboelie word nie

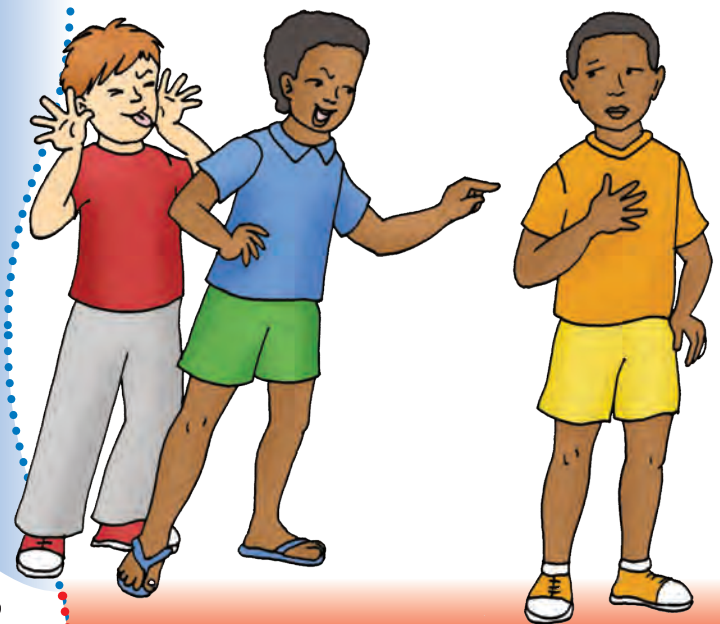
Ons skryf

Kyk na elk van hierdie prente.

Wat sou jy doen as jy die kind was wat geboelie word? Skryf langs elke prent een sin oor hoe ons ander mense behoort te behandel.









Dink 'n rolspel saam met jou maat uit oor 'n kind wat 'n ander kind boelie. Sê vir mekaar wat ons kan doen om te keer dat enigiemand geboelie word.



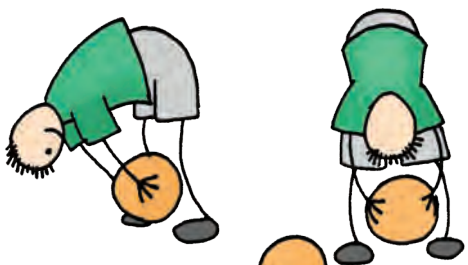


Rangskik julleself in spanne van 5.

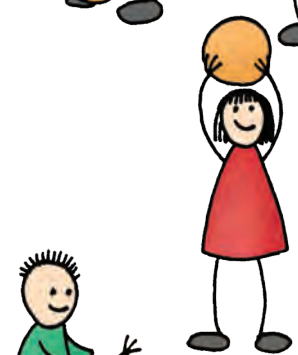


Staan in 'n ry en gee vir mekaar 'n bal aan. Kyk watter span die bal die vinnigste tot by die laaste kind kan aangee. Probeer die bal dan op verskillende maniere aangee.

- Gee die bal tussen jul bene vir die maat agter julle aan.



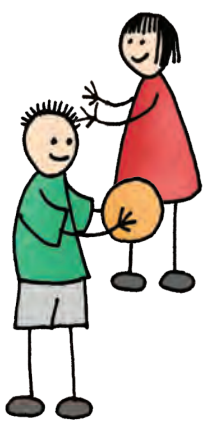
- Gee die bal oor jul koppe vir die maat agter julle aan.



- Gee die bal na links vir jou klasmaat agter jou aan.



- Gee die bal na regs na die volgende klasmaat aan.





Ons is almal uniek en besonders

Ons praat

Kyk na die prente en sê hoe hierdie kinders eners is.
Sê nou hoe hulle verskil.



















Ons lees

Doen die volgende aktiwiteit in 'n groep. Kyk na al die ander kinders in jou klas. Lees dan elk van die volgende stellings. Indien 'n stelling waar is, maak 'n regmerkie (✔) in die raampie aan die regterkant, en indien die stelling onwaar is, maak 'n kruisie (✘).

	Maak 'n ✔ of 'n ✘
Lyk die seuns en die dogters dieselfde?	
Het almal dieselfde kleur hare?	
Het almal dieselfde kleur oë?	
Is almal se hande ewe groot?	
Is almal ewe lank?	



Ons praat

Sien jy dat ons almal verskillend is? En sien jy dat ons ook almal eners is? Praat oor die maniere waarop ons eners is.

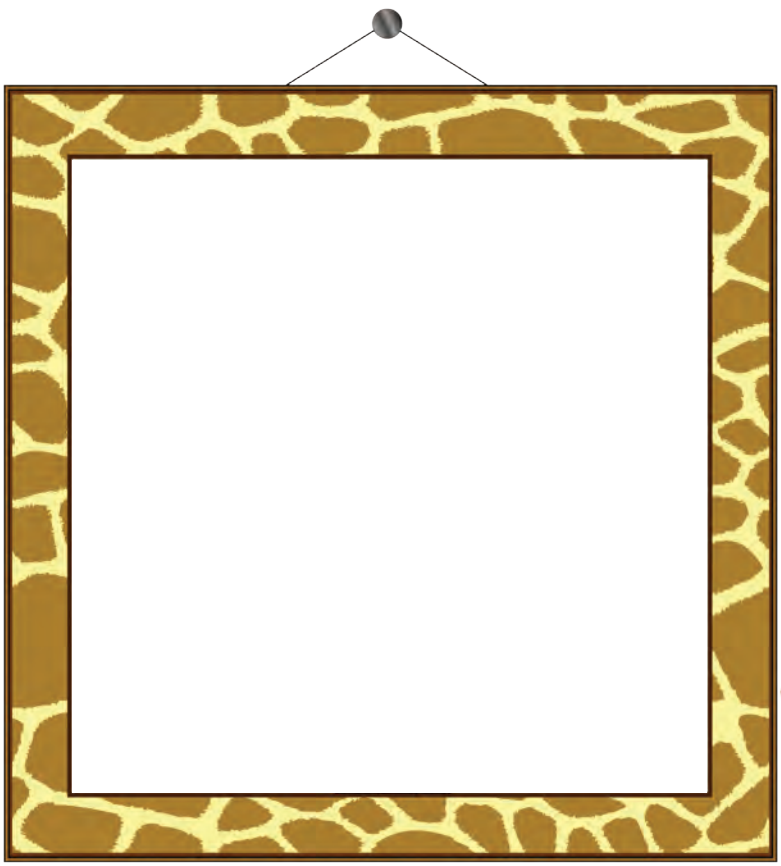


Ons teken

Teken 'n prent van jouself. Gebruik dan lipstiffie om jou unieke vingerafdruk langs die prentraam te maak.



Het jy geweet dat niemand anders in die wêreld jou vingerafdruk het nie? Jy is uniek en besonders!





8 Ek vertel omtrent myself

Ons skryf Vul die spasies hieronder in.

My naam is _____

My naam beteken _____

Ek verjaar op _____

Ek is 'n seun/dogter _____

Ek het al my inentings gehad. Ja/Nee _____

Die eerste woord wat ek kon sê, was _____

Ek het begin loop toe ek _____ jaar oud was.

Ek het begin skoolgaan toe ek _____ jaar oud was.

My gunstelingkos is _____

_____



Ons praat

Vertel jou maat oor jouself.
Voltooi die sinne wat ons vir jou begin het.

Ek speel graag met _____

Ek hou die meeste van my _____

Ek blink uit in _____

Ek is bekommerd oor _____

Ek word bang wanneer _____

Ons beweeg

Speel die stoeldans.

Maak seker dat daar genoeg stoele vir almal behalwe een van julle is. Elke keer wanneer die musiek ophou speel, moet julle so vinnig moontlik op 'n stoel gaan sit. Die een wat nie 'n stoel kry nie, val uit, en dan vat jul onderwyser nog 'n stoel weg. Die een wat die laaste stoel kry, is die wenner.



Teacher:
Sign:
Date:

9

Hoe ons voel

Ons praat

Praat met mekaar oor hoe julle voel wanneer iets goeds met julle gebeur.
Praat dan oor hoe julle voel wanneer iets slegs met julle gebeur.
Ons noem hierdie gevoelens emosies.









Ons skryf

Skryf antwoorde op die vrae hieronder.

Wat maak jou bly?
Wat maak jou hartseer?
Wat maak jou bang?
Wat maak jou gelukkig?



Ons doen

Teken hierdie vriendskapketting en kleur dit in. Elke pop moet anders lyk, om te wys dat ons almal verskillend en uniek is.

Ons beweeg

Maak jouself so groot soos jy kan. Probeer jouself dan so klein maak soos jy kan.

Maak jouself nou so lank soos jy kan, en dan so kort soos jy kan.





Teacher:

Sign:

Date:

Mense met gestremdhede

Ons praat Kyk na die prente.

- Watter verskillende soorte gestremdhede sien jy?
- Wat gebruik elk van hierdie kinders om hulself te help?
- Met watter soort probleme het hierdie kinders daagliks te doen?
- Gesels oor hoe ons hulle kan help.



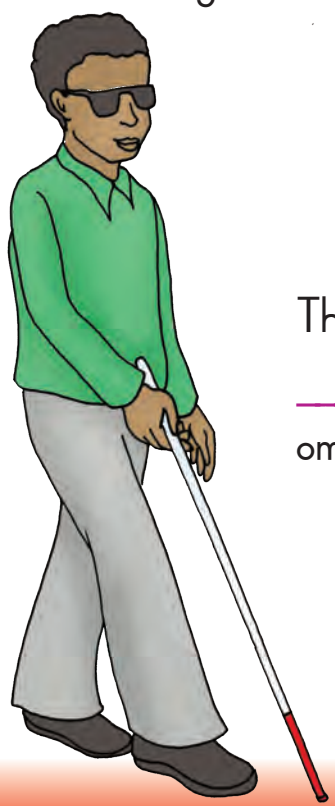
Ons skryf Kyk na die prente hieronder. Voltooi die sinne.

Rina kan nie loop nie.

Sy gebruik 'n _____
om rond te beweeg.



Rina



Thabo is blind. Hy gebruik 'n

_____

om oor die weg te kom.



Gidshond

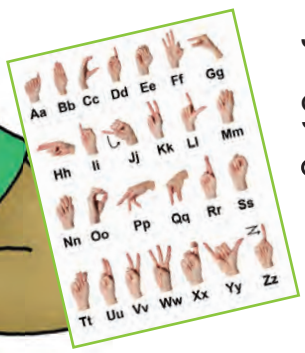
Gehoorapparaat





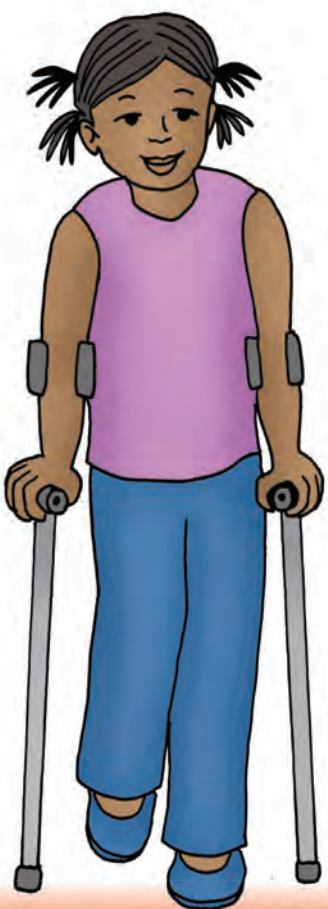
Pieter is doof. Hy gebruik 'n _____ om hom te help om te hoor.





Gebaretaal

Jabu kan nie praat nie. Hy gebruik _____ om te kommunikeer.



Nomsa gebruik _____ om te kan loop.



Krukke

Teacher:
Sign:
Date:

11

My held



Ons praat

Hou 'n klasgesprek oor of daar kinders met gestremdhede in julle skool is.

Wat kan die skool doen om hulle te help terwyl hulle by die skool is?

Kan mense met gestremdhede kampioene word?



Ons lees

Party helde het gestremdhede. Hulle is rolmodelle wat ons kan navolg. In Suid-Afrika is daar twee sportkampioene wat gestrem is. Kan jy dink wie hulle is?



Oscar het nie bene onder sy knieë nie. Hy hardloop op lemme wat aan sy bobene vasgemaak word.



Natalie het die onderste deel van haar linkerbeen in 'n motorfietsongeluk verloor. Sy loop met 'n kunsbeen, maar gebruik net een been wanneer sy swem.



Ons praat

Praat oor mense met gestremdhede wat wonderlike dinge doen. Dink aan die volgende:

- Blinde mense wat musiekinstrumente bespeel. Ken jy so iemand?
- Dowe mense wat liedjies skryf. Kan jy aan 'n voorbeeld dink?



Ons skryf Skryf hieronder iets oor jou held of rolmodel.

My held of rolmodel is:

Teken 'n prent van jou held of rolmodel.

Beskryf jou held of rolmodel. Gebruik woorde soos:
vriendelik, hulpvaardig, dapper, liefdevol, aantreklik.

Wat doen jou held of rolmodel?

Waarom is hierdie persoon vir jou besonders?

Teacher:
Sign:
Date:

Watersuiwering

Ons lees Kyk na 'n glas water.



Sien jy enigiets daarin?

Nee, jy sien niks nie. Maar het jy geweet dat daar soms kieme in water is? Hierdie kieme is so klein dat ons hulle nie met die blote oog kan sien nie. As ons die water sou drink sonder om eers van die kieme ontslae te raak, kan ons baie siek word. Ons moet altyd seker maak dat water wat ons drink, skoon en suiwer is.

Ons praat Praat oor wat kan gebeur indien ons vuil water drink. Kyk dan na die prente hieronder. Praat met jou maat oor verskillende maniere waarop ons water kan suiwer.



Voeg chloortablette by die water.



Kook water 5 minute lank.



Voeg chemikalieë by.





Filtreer die water.

Ons praat

Watter water is veilig om te drink? Kleur die waterdruppel blou in as jy dink dat dit veilig is om te drink.

Rivierwater		Boorgatwater	
Kraanwater		Gebottelde water	
Seewater		Gekookte water	

Ons doen

Werk in groepe en maak 'n waterfilter om water te suiwer. Luister mooi wanneer jou onderwyser verduidelik hoe dit gedoen moet word.



Julle het die volgende nodig:

'n 2-liter-plastiekbottel
Fyn sand
Growwe sand
Klein klippies/gruis
'n Skerp mes
Watte



Ons skryf

Skryf die stappe om 'n waterfilter te maak in die regte volgorde neer.

	Heel bo kom fyn sand.
	Draai die bottel onderstebo.
	Voeg growwe sand by.
	Sny die plastiekbottel se bodem af.
	Drup die modderwater bo in.
	Gooi klein klippies of gruis in die bottel.



Teacher:
Sign:
Date:

13 'n Gesonde lewenswyse



Ons lees

Lees hierdie goeie en swak gewoontes. As jy dink dit is 'n goeie gewoonte, maak 'n regmerkie (✔), daarby, en as jy dink dis 'n swak gewoonte, maak 'n kruisie (✘) daarby.

Gewoontes Die onderwyser help die leerders om te lees.	Goed ✔	Swak ✘
Ek eet gesonde voedsel.		
Ek gooi rommel by die motor- of taxivenster uit.		
Ek was my hare gereeld.		
Ek eet baie lekkergoed.		
Ek hou my naels en my ore skoon.		
Ek borsel my tande een maal per maand.		
Ek tel rommel op en gooi dit in die vullisdrom.		
Ek was my hande nadat ek die toilet besoek het.		
Wanneer ek hoes of nies, hou ek my hand voor my mond.		
Ek oefen gereeld.		
Ek was my hande voordat ek iets eet.		
Ek lê ure lank voor die TV rond.		
Ek sit by volwassenes wat rook.		

Ons doen

Maak 'n plakkaat oor 'n goeie of 'n swak gewoonte.

Ons skryf

Assesseer jou eie plakkaat. Lees elke stelling, en voeg dan 'n bly gesiggie by indien die stelling waar is, en 'n hartseer gesiggie indien die stelling nie waar is nie.



	Ja	Nee
My plakkaat is kleurvol en netjies.		
Ek het dit geniet om my plakkaat te maak.		
Dit was vir my moeilik om my plakkaat te maak.		

Teacher:
Sign:
Date:

Bederfbare en niebederfbare produkte



Ons praat:

Praat oor watter voedselsoorte koel gehou moet word om te keer dat dit bederf. Besluit watter voedselsoorte nie koel gehou hoef te word nie, maar in 'n kas gebêre kan word. Knip die prente op die knipselblad uit en plak hulle óf in die yskas óf in die kas in.

























Gesels oor hoe ons voedsel teen insekte soos vlieë en miere kan beskerm.











Religieuse en ander spesiale dae

Ons lees

Mense oral ter wêreld vier spesiale feesdae.



Op Kersdag ontvang ons geskenke. Ons gee ook aan familie en vriende geskenke. Ons het 'n Kersboom in ons huis. Ons plaas die geskenke onder die Kersboom. Ons versier die boom en maak 'n ster heel boaan vas. Ons bring tyd saam met ons geliefdes deur.





Ons kan nie wag vir Diwali nie. Dit is wanneer ons baie lekkergoed en geskenke ontvang. Ons verpak heerlike lekkergoed en koekies in bokse en gee dit aan mense wat ons besoek. Ons steek klein lampies oral in die huis aan. Ons versier ons huis en hou vuurwerkvertonings.



Ons kan nie wag vir Chanoeka nie. Ons gaan baie lekker dinge eet. Ons eet graag pannekoek en olieringe. Ons hou ook daarvan om geskenke te ontvang. Ons neefs en niggies kom vir ons kuier. Ons help almal om die voedsel voor te berei, en ons steek kerse in die huis aan.



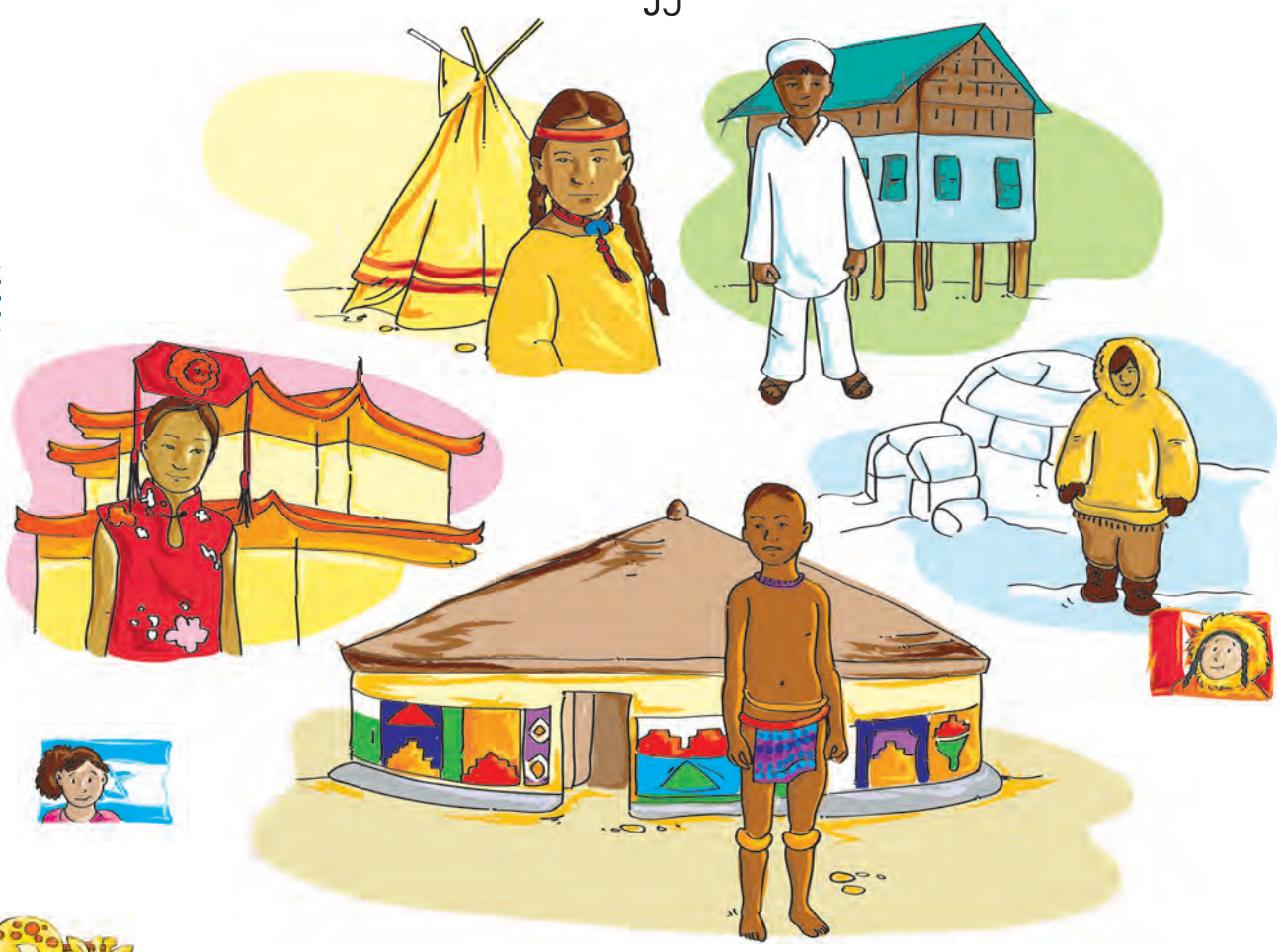
Binnekort vier ons Eid. Ons hoop ons sal lekker geskenke ontvang. Ons sal ook vir ons vriende geskenke gee. Ons sal baie koek en lekkergoed eet. Die maan se vorm sê vir ons wanneer dit Eid is. Dit val elke jaar op 'n ander dag.





16 Alle kinders is besonder

Ons praat Hoe verskil hierdie kinders van jou?
Hoe is hulle net soos jy?



Ons lees Mense oral ter wêreld vier spesiale feesdae.



Ons skryf

Stel aan 3 maats hierdie vrae. Vul hul antwoorde in die spasies hieronder in.

Vul jou maats se name in.			
Wat is jou godsdiens of religie?			
Watter spesiale feesdae vier julle?			
Wat eet julle graag?			
Hoe trek julle aan?			
Saam met wie vier julle jul feesdae?			



Ons doen

Kyk na die prent. Dit is 'n kaart van ons wêreld. Jy kan sien dat die oppervlak van ons wêreld uit land en see bestaan. Kleur die see blou in. Kleur die land bruin in. Teken 'n paar visse in die see.





Teacher:

Sign:

Date:



Die seisoene

Ons praat

Kyk na die prente van die vier seisoene. Sê vir jou maat wat jy in elke prent sien. Gesels oor hoe die vier seisoene verskil.



Van watter seisoen hou jy die meeste? _____

_____

Waarom hou jy van hierdie seisoen? _____

_____

In watter seisoen verjaar jy? _____

_____

Ons sing

Goeiemôre, mnr. Son!

Dis lekker om jou te sien opkom.
Ons hou van jou blink geel gesig.
Goeiemôre, mnr. Son.



Reën, Reën, gaan nou weg!

Kindertjies wil speel en staan al reg.
Kom weer op 'n ander dag.
Ons sal jou graag later verwag.



Teacher:
Sign:
Date:

Die vier seisoene

Ons doen

Knip prente van die seisoene op die knipselblad agter in die boek uit. Plak elke prent langs die naam van die korrekte seisoen.



winter

Junie

Julie

Augustus

lente

September

Oktober

November





somer

Desember

Januarie

Februarie

herfs

Maart

April

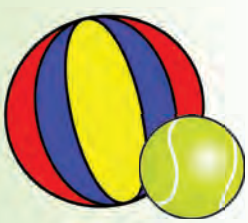
Mei





Ons beweeg

Oefen julle balvaardighede.
Gooi 'n bal teen 'n muur.
Hardloop heen en weer tussen die bakens deur terwyl jy die bal op die vloer laat wip.





Die seisoene

Ons lees



Somer

Die weer is sonnig en warm.

Die dae is lank en die nagte is kort.

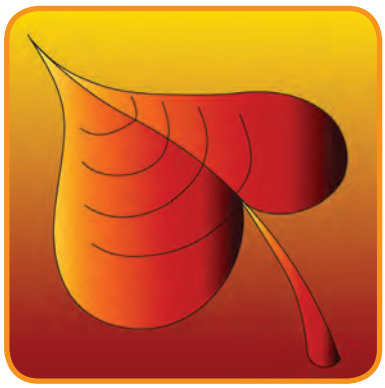
Ons bly koel deur te swem of in die skaduwee te sit.

Herfs

Dit raak koeler.

Die blare begin verkleur en van die bome afval.

Die voëls migreer na warmer plekke.





Winter

Dit raak koud.

In sommige plekke ryp en sneeu dit.

Die dae is kort en die nagte is lank.

Sommige diere slaap deur die winter. (Hulle hiberneer.)

Lente

Dit raak warmer.

Die plante begin groei en die bome bot.

Voëls begin neste bou en eiers lê.



Ons praat

Sê vir jou maat watter soort klere ons in elke seisoen dra. Watter klere verkies jy?

Ons skryf

Trek 'n streep om elke beskrywing met die regte foto te verbind.

Die weer bepaal ons kleredrag

Wanneer dit sonnig is, dra ons hoede om ons teen die son te beskerm.

As dit koud is buite, dra ons warm wolklere.

Wanneer dit warm is, dra ons koel klere.

Op reënerige dae het ons 'n reënjas en 'n sambreel nodig.









Teacher:
Sign:
Date:

20

Die seisoene

Ons teken

Teken 'n seun en 'n meisie. Gee vir die seun lekker warm wintersklere, en vir die meisie koel somersklere.



Seun	Meisie

Ons beweeg



- Plaas 'n aantal hoepels op die grond of trek kringe in die sand.
- Wanneer jou onderwyser die teken gee, spring met albei voete in die sirkel in.
- Wanneer jou onderwyser die volgende teken gee, spring op een voet uit die sirkel uit.
- Speel eenbeentjie ("hopscotch").
- Trek met 'n stuk kryt kringe en vierkante op die grond.

Ons praat

Elke seisoen het sy eie vars groente en vrugte wat in daardie tyd van die jaar groei. Kom ons kyk na die gesonde kossoorte wat elke seisoen beskikbaar is.



Teacher:
Sign:
Date:

Die invloed van die seisoene

Ons lees



Lente

In die lente begin die bloeisels bot.

Ons sien meer voëls en bye, en meer blomme en nuwe blare.

Die voëls maak nessies en lê hul eiers.

Die boere skeer hul skape.

Somer

In die somer pluk die boere hul vrugte. Al die diertjies is meer aktief.

Op baie plekke reën dit swaar, en daar is donderstorms en weerlig.

Gras, bosse en blomme groei weliger en bome word hoër.





Herfs

Sommige diere begin vir hulle kossies vir die winter wegbêre.

Die blare van die bome begin geel, bruin, rooi en oranje word.

Die gras begin bruin word.



Winter

Sommige diere slaap die hele winter deur. Ons sê hulle hiberneer. Hulle bly warm omdat hul pels dikker word.





Ons skryf

Wat doen party diere die hele winter lank? _____

_____

Hoe beskerm party diere hulle teen die koue? _____

_____

Wanneer keer voëls na warmer lande terug om te begin nes maak? _____

_____

Teacher:

Sign:

Date:

Ons kweek 'n boontjieplant

Ons doen

Jy het nodig:

- 5 Boontjies
- Watte
- 'n Piering
- Water









So maak jy:

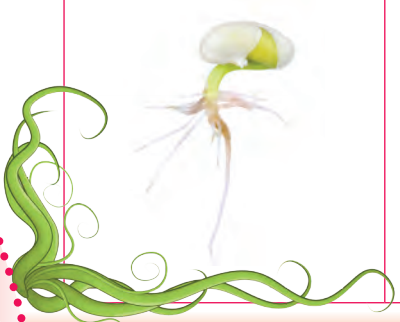
Sit die boontjies in watte in die piering.

Plaas die piering op 'n vensterbank in die son en hou die watte nat.

Kyk oor die volgende twee weke hoe die boontjieplant ontkiem en groei.

Kyk na die prentjies van hierdie boontjieplant.

Wanneer jou plant soos hierdie een lyk, skryf die datum neer.

_____	_____	_____	_____
Datum	Datum	Datum	Datum
			



Ons doen

Dink 'n toneelstuk oor 'n dier uit.
Maak of julle bere of eekhorings is wat kos vir die winter wegbêre.



Ons beweeg

Vlieg soos 'n swaeltjie wat na 'n warmer plek migreer.

Seil soos 'n slang wat 'n goeie plek soek om te hiberneer.

Teacher:
Sign:
Date:

23

Plaasdiere

Ons praat

Kyk na die prent en gesels oor die verskillende plaasdiere wat jy sien.
Watter dier is jou gunsteling?
Wat kry ons van elk van hierdie diere?





Ons skryf

Vul die korrekte antwoorde in hierdie tabel in.
Ons het die eerste een vir jou gedoen.



Manlik	Ram
Vroulik	Ooi
Kleintjie	Lam
Geluid	Mê
Blyplek	Kraal



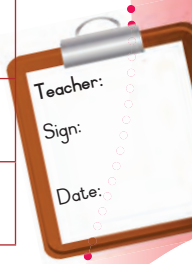
Manlik	
Vroulik	
Kleintjie	
Geluid	
Blyplek	



Manlik	
Vroulik	
Kleintjie	
Geluid	
Blyplek	



Manlik	
Vroulik	
Kleintjie	
Geluid	
Blyplek	



Plaasdiere



Ons sing



Daar op die plaas is beeste, skape, varke.
Daar op die plaas is hoenders,
ganse op die dam.
Die beeste bulk, die skape blêr,
Die ganse hoor jy ver.
Die varke maak 'n groot geraas,
Die haan dink hy's die baas!
Daar op die plaas is beeste, skape, varke.
Daar op die plaas is hoenders,
ganse op die dam.
Die koeie melk ons emmers vol,
Die skape gee ons wol.
Die eiers kry ons van die hen,
Dis die beste wat ons ken.

Ons sing

Sing die liedjie verder. Gebruik name van hierdie diere.



Daar op die plaas
is honde.

Daar op die plaas
is eende.

Daar op die plaas
is perde.

Ons beweeg

Kom ons loop op 'n balanseerbankie.

- Loop op die balanseerbankie sonder om af te val.
- Gooi 'n bal in die lug en vang dit sonder om af te val.
- Galop soos 'n perd.
- Waggel soos 'n eend.
- Loop soos 'n robot.



Teacher:
Sign:
Date:

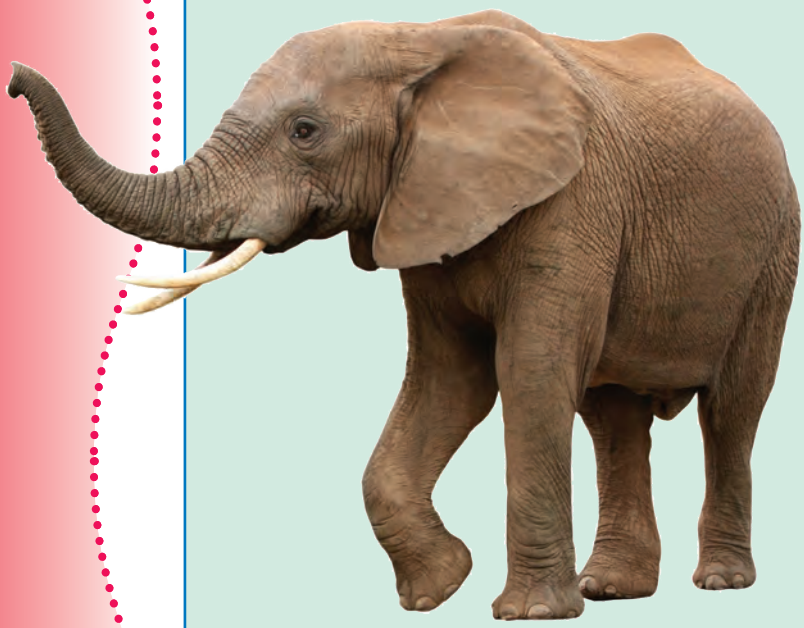
Wilde diere

Ons lees





Die leeu behoort aan die katfamilie. Hy word as die koning van die diereryk beskou. Leeus jag diere soos bokke en sebras. Die wyfies doen die meeste jagwerk. Hulle jag dikwels in groepe. Leeus verkies dit om op oop grasvlaktes te leef. Hulle kan baie hard brul.



Olifante is die grootste soogdiere op land. Hulle is in gevaar omdat wilddiewe hulle vir hul ivoortande jag. Olifante groei hul hele lewe lank. Hulle gebruik hul slurpe om wortels, vrugte en water na hul monde te bring. Hulle eet tot 200 kg voedsel per dag en drink 190 liter water.



Daar is twee soorte renosters, die swart renoster en die wit renoster. Hulle kan nie baie goed sien nie, maar hulle het 'n baie fyn reuksin. Hulle is baie groot en kan tot 2 500 kg weeg. Hulle word gereeld deur jagters en wilddiewe gejag vir hul horings. Ons moet hulle teen jagters beskerm wat hulle vir hul horings jag.



Die volwasse luiperd kan tot 2 meter lank word. Sy pels is ligbruin met swart kolle in die vorm van sirkels. Hy kan goed klim en jag sy prooi maklik in bome.



Buffels leef in troppe. Wanneer daar gevaar is, kom die koeie en kalfies in die middel van die trop bymekaar en hulle word deur die bulle beskerm. Sommige buffels kan tot 1,7 m groot word.





Hoe diere wegkruip

Ons lees



Die sebra se strepe maak dit moeilik om hom in die bos raak te sien. Sommige diere beskerm hulself deur hul voorkoms te verander om by hul omgewing aan te pas. Verkleurmannetjies kan hul kleur verander om aan te pas by die bome waarin hulle woon. Die pels of vere van sommige diere is so aangepas dat hulle nie maklik raakgesien word nie. Ons noem dit kamoeflering. Dink aan nog diere wat van kamoeflering gebruik maak.

















Ons doen

Teken 'n wilde dier. Vertel jou maat dan hoe die dier homself kamoefleer.



Waterdiere

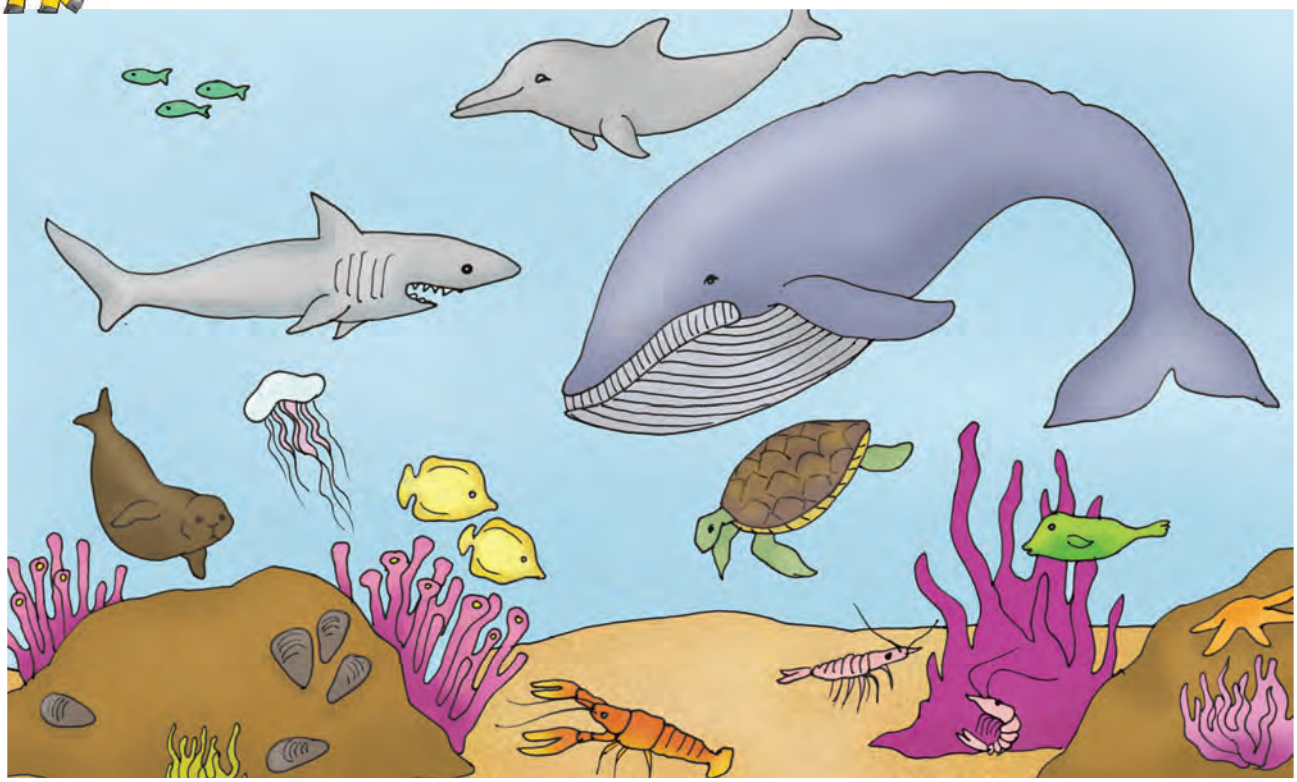
Ons doen

Voltooi die prentjie deur prente van diere wat in riviere woon, te teken of in te plak.

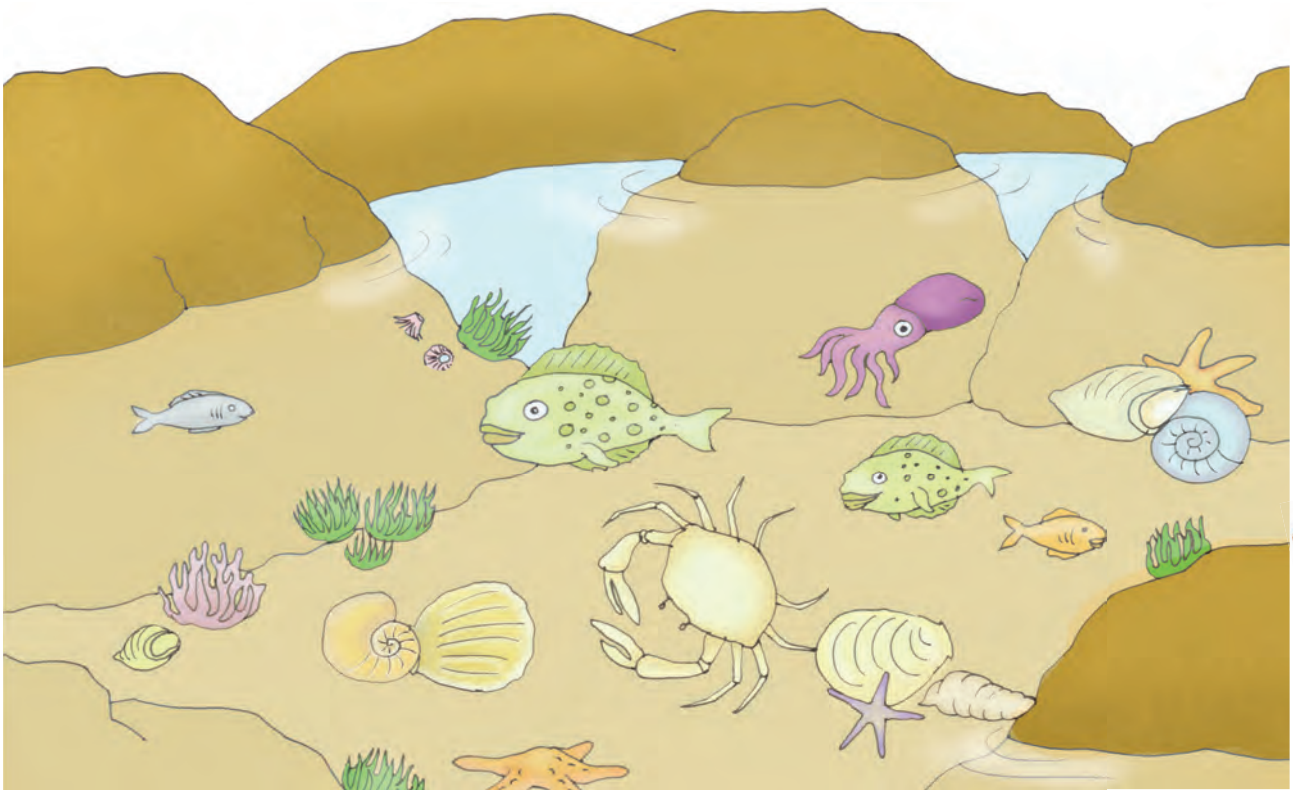


Diere van die diepsee

Ons praat Kom ons gesels oor al die verskillende diere wat in soutwater leef.



Daar is ook kleiner diertjies wat in rotspoeletjies in vlak water leef.



Teacher:

Sign:

Date:

Dierekuns



Ons praat Gesels oor die seediere op bladsy 55.

- Watter van hierdie seediere kan deur mense geëet word?
- Watter seediere is gevaarlik?
- Waardeur word die lyf van 'n vis bedek en beskerm?
- Wat dink jy sou gebeur as die see met rommel of gifstowwe besoedel word?
- Noem 'n paar maniere waarop die see besoedel kan word.

Ons skryf Skryf in die drie kolomme van die tabel die name van diere wat in riviere, in damme of in die see woon.

Rivier	See	Dam

Ons doen

Maak jou eie vistenk.

- Verf die binnekant van 'n skoendoos blougroen en plaas dit op sy een sy.
- Knip die visprentjies agter in die boek uit.
- Heg die visprentjies met kleefband en tou aan die bokant van die boks vas.



Ons beweeg

- Vlieg soos 'n voël, eers vinnig en dan stadig.
- Waggel soos 'n pikkewyn.
- Vlieg soos 'n by.
- Loop soos 'n krap.
- Swem soos 'n vis.
- Spring soos 'n padda.



Teacher:

Sign:

Date:

30 Diere wat hul huise met hulle saamdra



Ons lees



Het jy geweet? Ek pas netjies in my dop in, en dit word nooit vir my te klein nie.

Die skilpad

Die skilpad is 'n reptiel met vier skubberige pote en 'n gerimpelde nek en kop. Hy beweeg stadig met sy dop op sy rug.

Daar is drie soorte skilpaaie.

		
Ek leef in die see.	Ek leef in vars water in vleilande.	Ek leef op land.



Ons skryf **Beantwoord hierdie vrae oor die skilpad wat op land leef.**

Is die skilpad se dop hard of sag? _____

Waarteen beskerm die skilpad se dop hom? _____

_____

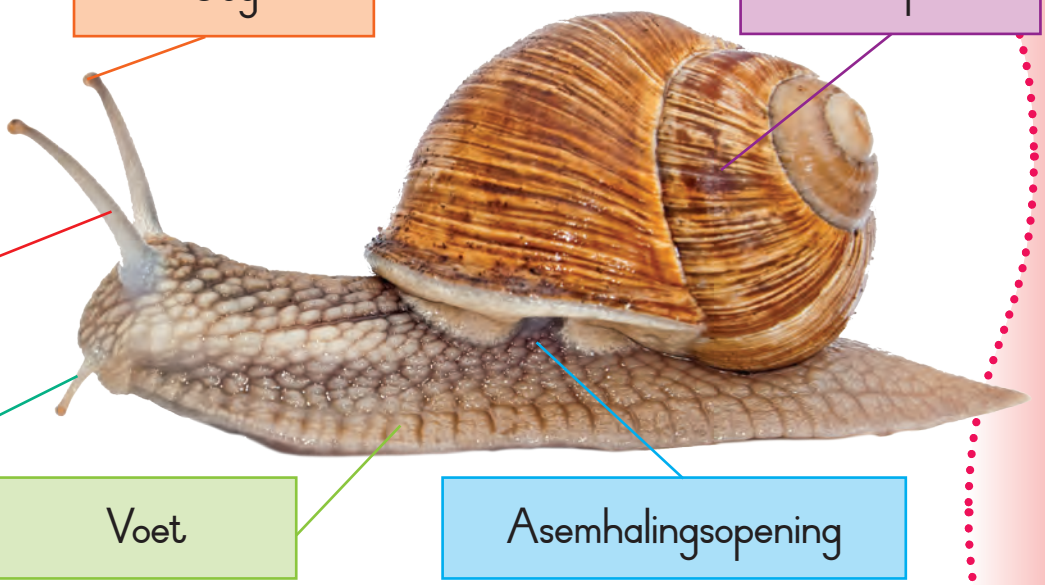
Wat doen 'n skilpad wanneer hy bang is? _____

Watter kos eet skilpaaie? _____

_____

Die slak

Kyk na die dop van die slak.



Hoe beweeg 'n slak vorentoe? _____

Het jy al ooit 'n leë slakdop opgetel? Wat dink jy het met die slak gebeur?

_____

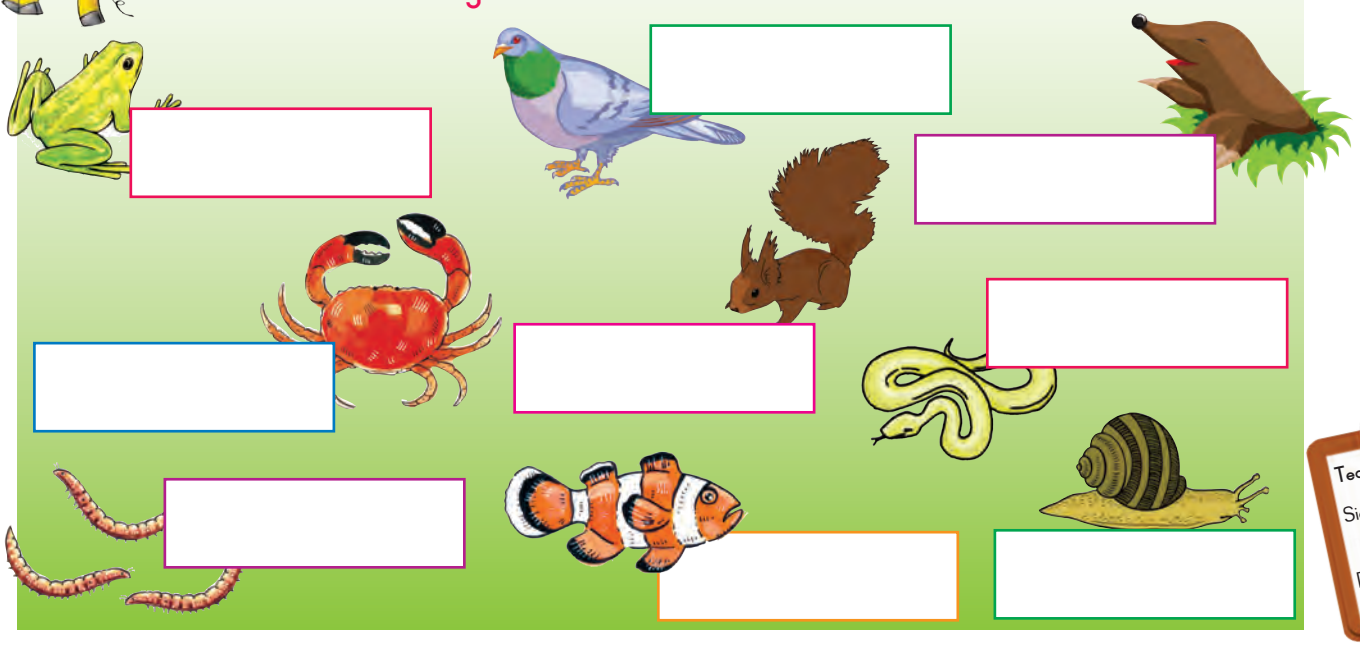
Watter kleur is die slak se dop? _____

Waarom dink jy het slakke doppe? _____



Ons doen

Waar dink jy woon ek? Skryf langs my prentjie of ek my woonplek in 'n boom, in die grond of in die water maak.



Teacher:

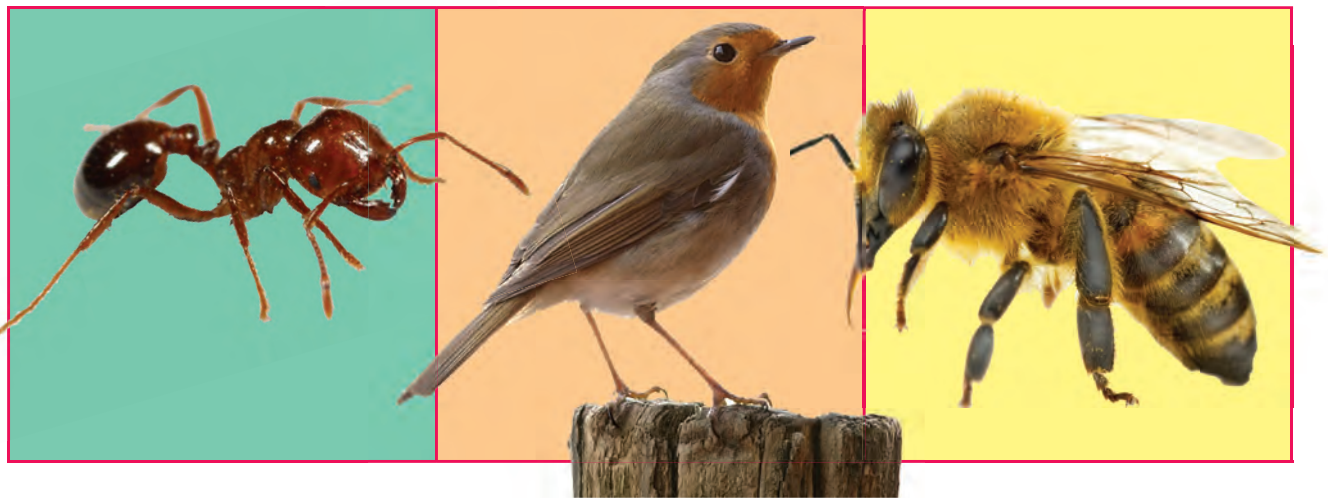
Sign:

Date:

31 Diere wat skuilings bou

Ons doen

Trek strepe om hierdie diertjies met hul woonplekke te verbind.





Ons lees

Bye



Bye woon in byekorwe.

Hulle bou hul korwe van was.

Hulle berg voedsel in hul korwe.

Miere



Miere bou verskillende soorte skuilings. 'n Klein miertjie kan iets dra wat vier maal swaarder as hy is. Miere kommunikeer met mekaar. Hulle waarsku mekaar wanneer daar gevaar is, en hulle vertel vir mekaar waar om kos te kry.

Ons skryf

Waarom dink jy bou miere skuilings? _____

_____

Wie is die mier se vyand? _____

_____

Watter materiaal gebruik miere om hul skuilings te bou?

_____

Ons lees

Voëls

Voëls bou neste as skuilings en om hul eiers in te lê. Die grootte van die nes hang van die grootte van die voël af.

Waarvan bou voëls hul neste?

_____

Watter dier is die voël se vyand?

_____



Teacher:
Sign:
Date:



SERTIFIKAAT

vir die voltooiing van Boek 1

van Lewensvaardighede vir Graad 2

word toegeken aan

_____

Jou naam

Datum _____

Jou onderwyser se naam _____

A a

G g

B b

H h

C c

I i

D d

J j

E e

K k

F f

L l

M m

S s

N n

T t

O o

U u

P p

V v

Q q

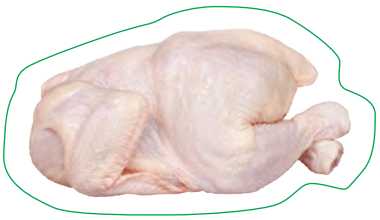
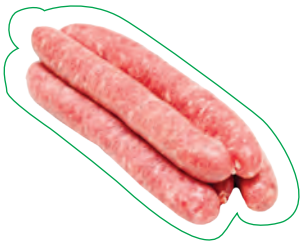
W w

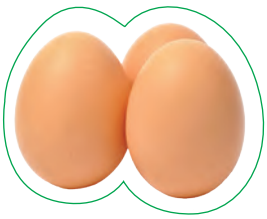
R r

X - Z

x - z

P. 29





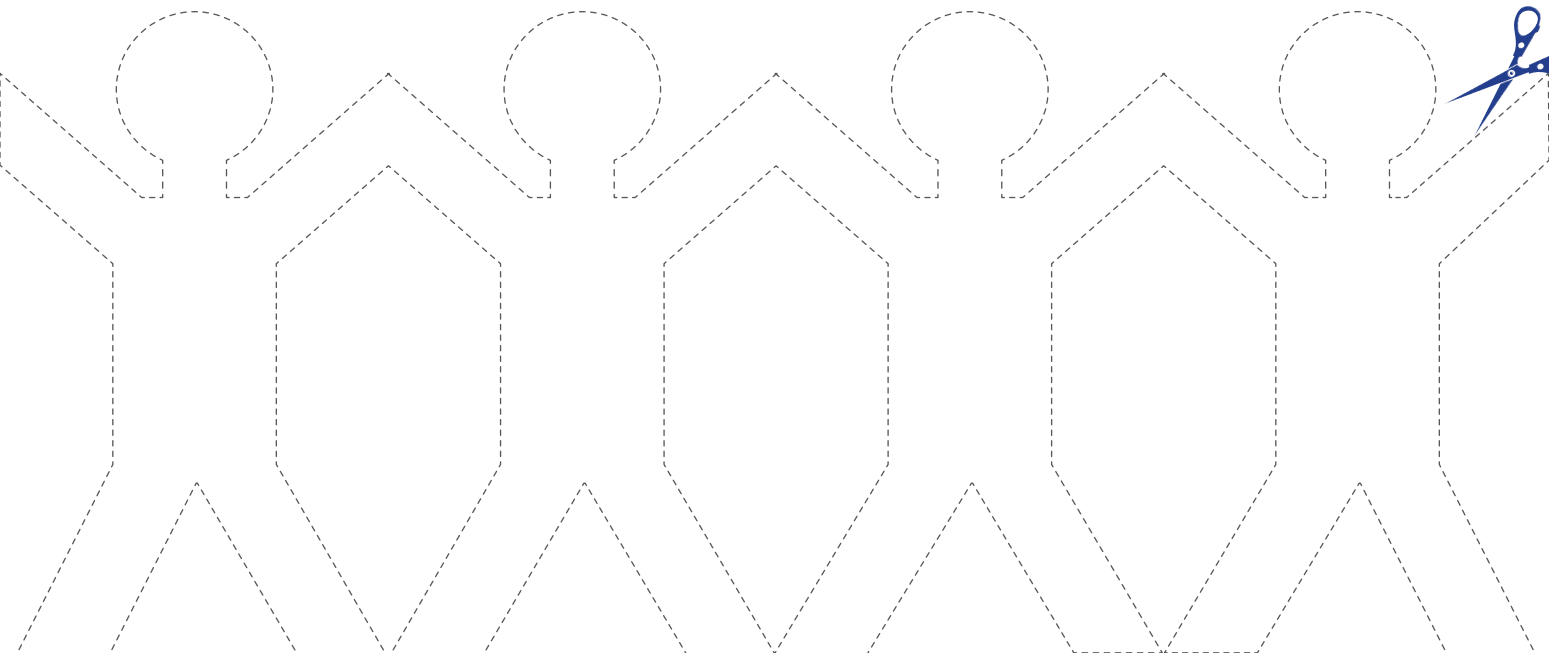












P. 36-37

















P. 57

