

Mev Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr Enver Surty,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys

Hierdie werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr Enver Surty.

Die Reënboog-werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan-van-Aksie en moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om die werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek.

Al die aktiwiteite in die werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat die leerders dit gaan geniet om deur die boeke te werk terwyl hulle leer en groei en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie werkboeke toe.

Werkboeke beskikbaar in die hierdie reeks:

- *Geletterdheid / Huistaal Graad 1-6 (In al die amptelike tale)*
- *Wiskunde Graad 1-3 (In al die amptelike tale)*
- *Wiskunde Graad 4-9 (In Engels en Afrikaans)*
- *Lewensvaardighede Graad 1-3 (In al die amptelike tale)*
- *Eerste Addisionele Taal Graad 1-3 (In Engels, Afrikaans, Sepedi en isiZulu)*
- *Eerste Addisionele Taal Graad 4-6 (In Engels en Afrikaans)*

Rainbow WORKBOOKS

LIFE SKILLS IN AFRIKAANS
GRADE 3 - TERMS 1&2
ISBN 978-1-4315-0275-2

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

Graad 3



Lewensvaardighede in AFRIKAANS Boek 1

Kwartaal 1&2

Naam:

Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

Nkosi sikelel' iAfrika
Maluphakanyisw' uphondo lwayo,
Yizwa imithandazo yethu,
Nkosi sikelela, thina lusapho lwayo.

Morena boloka setjhaba sa heso,
O fedise dintwa le matshwenyeho,
O se boloke, O se boloke setjhaba sa heso,
Setjhaba sa South Afrika – South Afrika.

Uit die blou van onse hemel,
Uit die diepte van ons see,
Oor ons ewige gebergtes,
Waar die kranse antwoord gee,

Sounds the call to come together,
And united we shall stand,
Let us live and strive for freedom,
In South Africa our land.

Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Third impression 2013

ISBN 978-1-4315-0275-2

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

This book may not be sold.

Januarie
Februarie
Maart
April
Mei
Junie
Julie
Augustus
September
Oktober
November
Desember

Graad 3



Lewensvaardighede in AFRIKAANS Boek 1



Hierdie boek behoort aan:

1

lets oor myself



Ons skryf

Elkeen van ons is uniek en ons is almal spesiaal.
Vul hierdie identiteitsdokument oor jouself in.
Wanneer jy dit gedoen het, wys dit vir jou maat.

Wat is die ooreenkomste en wat is die verskille tussen jou en jou maat?



Identiteitsdokument

Naam: _____.



Ouderdom: _____

Seun of meisie: _____

Kleur van hare: _____

Kleur van oë: _____

Teken 'n prent van jouself.



Ons praat

Dink terug oor jou lewe tot dusver.



Hoe ver terug kan jy onthou?

Kan jy jou verjaarsdae onthou?

Kan jy onthou toe jy skool toe is?





Ons skryf

Vul hierdie tydlyn oor jou lewe in.

			
Ek is gebore in	Ek het begin praat in	Ek het skool toe gegaan in	Ek het met graad 2 begin in
20_____	20_____	20_____	20_____

My verjaarsdag is: _____



2

My skool



Ons doen

Jou onderwyser sal jou help om 'n tydlyn oor jou skool op te stel. Ons het reeds daarmee begin. Jou onderwyser sal jou sê watter ander belangrike gebeurtenisse jy daarby kan voeg.

In watter jaar is jou skool geopen?	In watter jaar het jou skoolhoof na die skool gekom?		
20____	20____	20____	20____
20____	20____	20____	20____



Ons doen

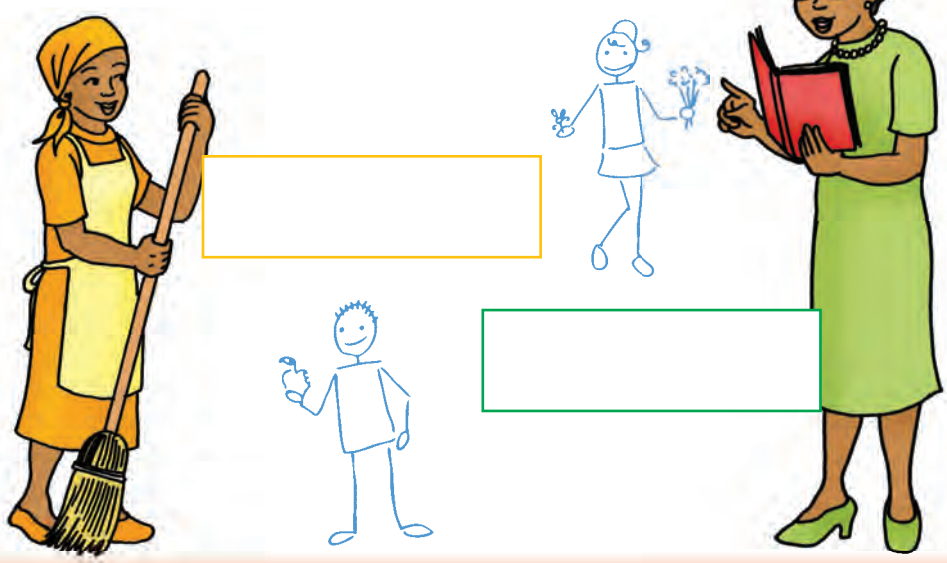
Wie is al die mense in jou skool? Praat oor wie hulle is, en vul die korrekte woord langs elke prent in. Praat met jou maat oor wat hulle by die skool doen. Gebruik hierdie woorde om jou te help.

Skoonmakers

Onderwysers

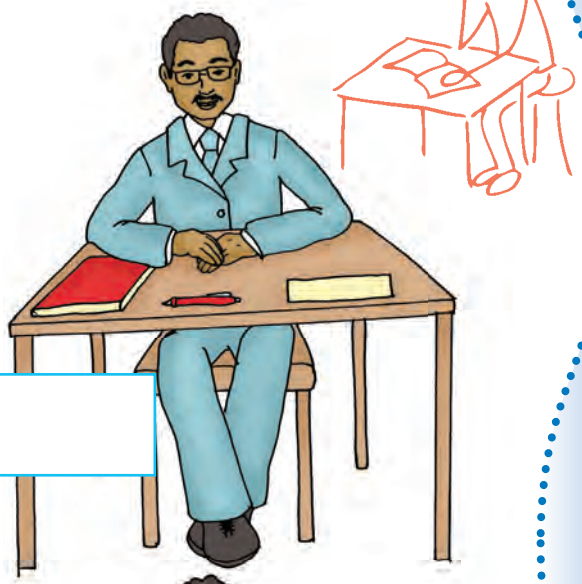
Skoolhoof

Kinders











Ons beweeg

Jou onderwyser sal jou naam uitroep en die bal vir jou gooi. Vang die bal voordat dit val.



Nou sal jou maat die bal vir jou gooi. Probeer dit in 'n sak vang.



Gooi die bal na jou maat en kyk of hy of sy dit in die sak kan vang.

Strek jou soos 'n kat uit om te ontspan.



Teacher:

Sign:

Date:

3

Alles oor my

Ons praat

Dink aan iets interessants wat in jou verlede met jou gebeur het, en vertel dit vir jou maat sodat hy of sy jou beter kan leer ken.



Ons doen

Verduidelik aan jou maat hoe hierdie persoon van 'n baba in 'n ou vrou verander het.

 Baba	 Kleuter	 Skoolkind
 Tiener	 Volwassene	 Bejaarde persoon



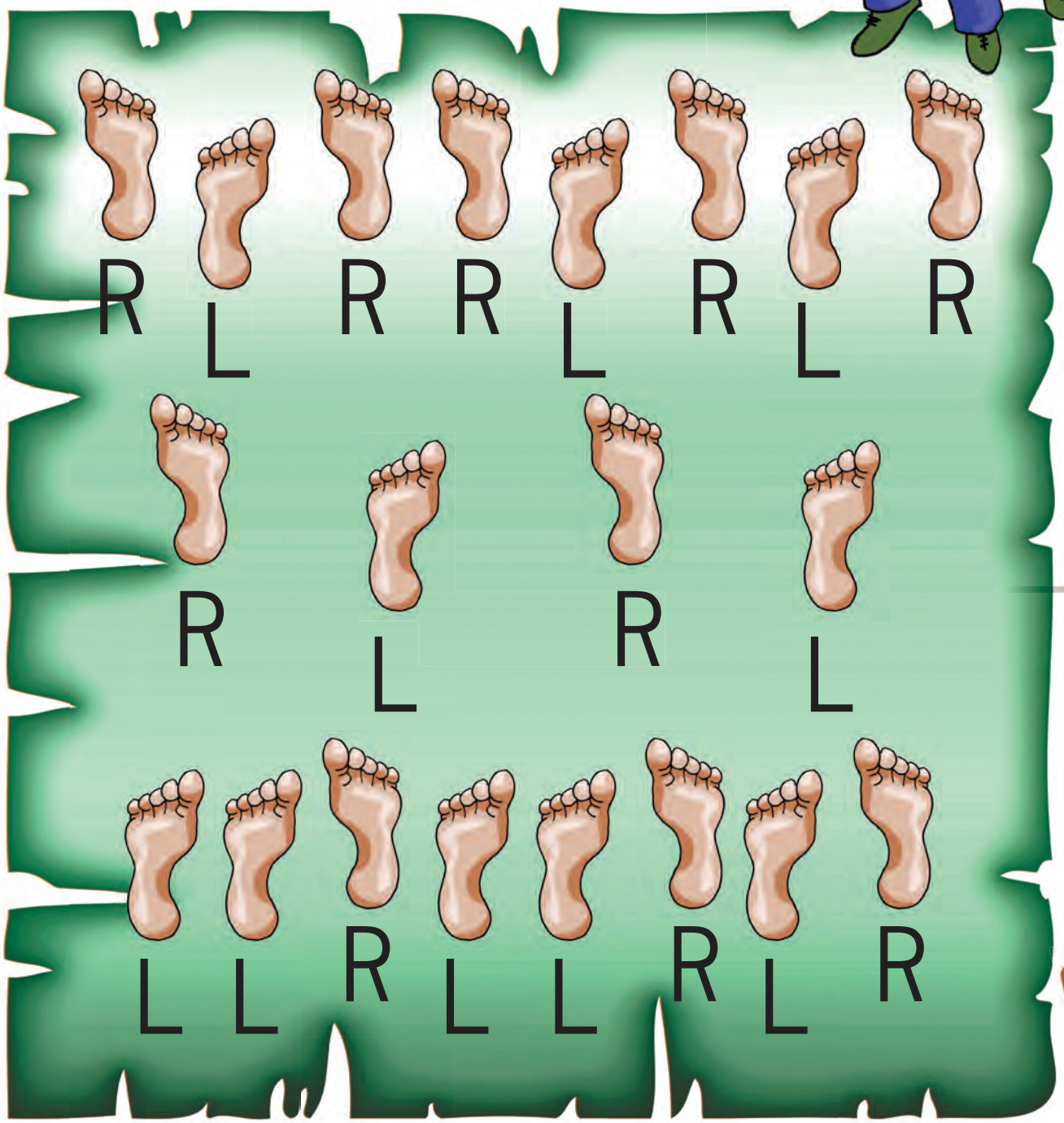
Ons beweeg





Stamp jou voete volgens hierdie patrone.

L = Links  R = Regs 



Teacher:

Sign:

Date:

4

Groter en ouer



Ons praat

Praat oor hoe ouer kinders en volwassenes van jou verskil.

Hoe verander mense wanneer hulle ouer word?

Namate tyd verbygaan, word mense ouer. Hul haarkleur verander, hul stemme verander, hulle kry meer spiere en hulle kry meer wysheid.





Ons skryf

Watter van die volgende dinge doen jy anders as jou ouers? Maak 'n regmerkie (✔) by die regte gesiggie.

	Ek		My ouers	
Hardloop sonder om moeg te word	☺	☹	☺	☹
Spring tou	☺	☹	☺	☹
Lees 'n koerant	☺	☹	☺	☹
Bestuur 'n motor	☺	☹	☺	☹
Speel in 'n boom	☺	☹	☺	☹

Ons sing

Kom ons maak ons gereed om te sing.
Maak hierdie geluide.

'n Vinnige geluid soos 'n ambulanssirene.

'n Stadige geluid soos 'n wiegeliedjie vir 'n baba.

'n Hoë geluid soos voëls wat sing.

'n Lae geluid soos 'n leeu wat grom.

Ons beweeg

Kan jy 'n bal vang?

Gooi 'n tennisbal in die lug op en vang dit met albei hande.

Gooi die bal in die lug op en klap jou hande voordat jy dit vang.

Bons die tennisbal op die grond.

Strek jou nou uit soos 'n kat.



Teacher:
Sign:
Date:

Gevoelens

Ons praat

Kyk na die prente en sê hoe hierdie kinders voel.
Het jy al ooit so gevoel? Skryf in die blokkies hoe elke kind voel.
Gebruik hierdie woorde om jou te help.

Hartseer	Gelukkig	Jammer
Bang	Trots	Kwaad















Ons praat

Wat maak jou gelukkig?



Wat maak jou hartseer?

Wat maak jou bang?



Ons skryf

Wat maak jou kwaad?

Verbind die woorde wat dieselfde beteken.

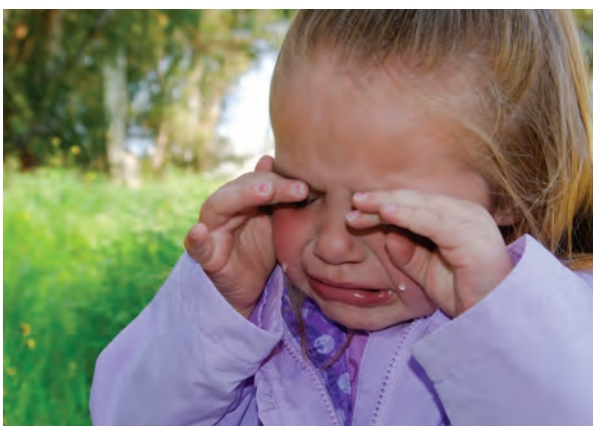




gelukkig	bang	kwaad	hartseer

vies	bly	verskrik	ongelukkig





Teacher:

Sign:

Date:

Die dinge waarvan ek hou

Ons skryf

Kleur die sterretjies in as jy van hierdie dinge hou.



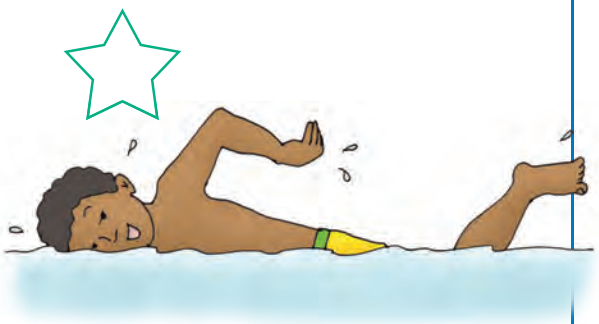
Ek hou van lees.



Ek hou van teken.



Ek hou van skryf.



Ek hou van swem.



Ek hou van sokker.



Ek hou van skilder.

Ons teken

Teken twee prentjies om te wys waarvan jy hou.



Ek hou van _____.	Ek hou van _____.





Ons skryf

Kleur die sterretjies in as jy hierdie dinge goed kan doen.

Ek kan vinnig hardloop.

Ek teken baie mooi.

Ek is goed met somme.

Ek kan goed lees.

Ons teken

Teken twee prente van ander dinge wat jy goed kan doen.



Teacher:

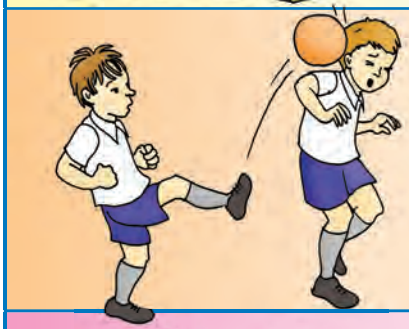
Sign:

Date:

Gevoelens

Ons praat

Kyk na elkeen van hierdie prente en praat oor hoe jy hierdie kinders kan help om die regte ding te doen. Maak 'n regmerkie by die korrekte keuse.

	Kyk waar jy loop!	
	Jammer! Kom ek help jou optel.	
	Eina! Hier is jou bal.	
	Eina! Gaan speel op 'n ander plek!	
	Dis myne en jy kan niks kry nie.	
	Kom deel my sjokolade met my.	

Ons skryf

Wat doen goeie maats?





Skryf nog twee dinge neer wat goeie maats doen.



Ons praat

Kyk na hierdie prente. Praat oor wat jy in elke prent sien. Kies dan een prent en doen 'n rolspel daaroor. Gee jou storie 'n einde.






Ons beweeg

Probeer hierdie dinge doen.

- Hardloop om die veld. Wanneer jou onderwyser "Verander!" roep, moet jy omdraai en in die ander rigting hardloop.
- Gooi 'n bal in die lug op en vang dit met albei hande.
- Bons 'n bal op die grond terwyl jy op een plek staan.
- Bons nou die bal terwyl jy vorentoe beweeg.



Teacher:
Sign:
Date:

8

Maak seker



Ons skryf

Toets jouself.	✔	✘
Ek is 'n goeie maat.		
Ek gee om vir my maats.		
Ek is vriendelik met die kinders in my klas.		
Die meeste kinders in my klas hou van my.		
Ek is altyd hoflik met mense.		



Ons doen

Maak 'n kaartjie vir iemand van wie jy hou.
Teken 'n prentjie voorop en skryf dan 'n spesiale boodskap binne-in.







Ons skryf

Teken 'n prent van jou maats, of van jou onderwyser, of van familielede wat vir jou spesiaal is. Skryf hul name neer.



Spesiale mense in my lewe



Teacher:

Sign:

Date:

9 Gesondheidsvoorligting



Ons praat

Gesels oor wat in hierdie prent gebeur.

Het jou neus al ooit gebloei?

Wat moet jy doen as jou neus begin bloei?



Wat om te doen wanneer jou neus bloei

1. Laat jou kop vooroor hang.
2. Knyp jou neus twee minute lank toe en haal deur jou mond asem.
3. Plaas iets kouds agter op jou nek.
4. Moenie jou neus blaas nadat dit opgehou bloei het nie.
5. Indien jou neus nie binne 15 minute ophou bloei nie, besoek 'n dokter.









Die behandeling van snywonde





Ons lees

Ons kan nie kieme sien nie, maar dit is oral om ons. Indien ons onsself sny, moet ons die wond skoon hou sodat dit nie deur kieme besmet word nie.



Hoe om 'n snywond skoon te maak

Moet nooit aan iemand anders se bloed raak nie.

Dra altyd handskoene wanneer jy iemand help.



Stop die bloeding deur die wond hoër as jou hart te hou.

Probeer die bloeding stop deur druk op die wond uit te oefen.

Indien die wond diep is en aanhou bloei, besoek 'n dokter.





10

Brandwonde

Ons praat

Wat gebeur in hierdie prente?
Op watter ander maniere kan mense brandwonde opdoen?











Ons lees

As jy aan iets warms raak, sal jy jouself brand.

Wat moet jy doen wanneer iemand 'n brandwond opdoen?

1. Hou die brandwond ten minste 10 minute lank in koue water. Dit help om die vel af te koel.
2. Maak die brandwond oop. Indien klere aan die brandwond vaskleef, moet dit nie aftrek nie.
3. Sit 'n skoon verband op die brandwond om dit skoon te hou.
4. Indien die brandwond diep of groter as die palm van jou hand is, besoek dadelik 'n dokter.

Ons beweeg

Kyk hoe ver jy kan spring.

Merk hoe ver jy kan spring.

Kyk of jou maat verder as jy kan spring.



Ons beweeg

Maak 'n kruiwa.

Maak met jou maat beurte om die kruiwa te wees.



Teacher:

Sign:

Date:

Ek hou my liggaam veilig



Ons praat

Ons moet ons liggame versorg.

Wanneer ons van iets hou en wil hê dit moet aanhou, kry ons 'n "ja"-gevoel.

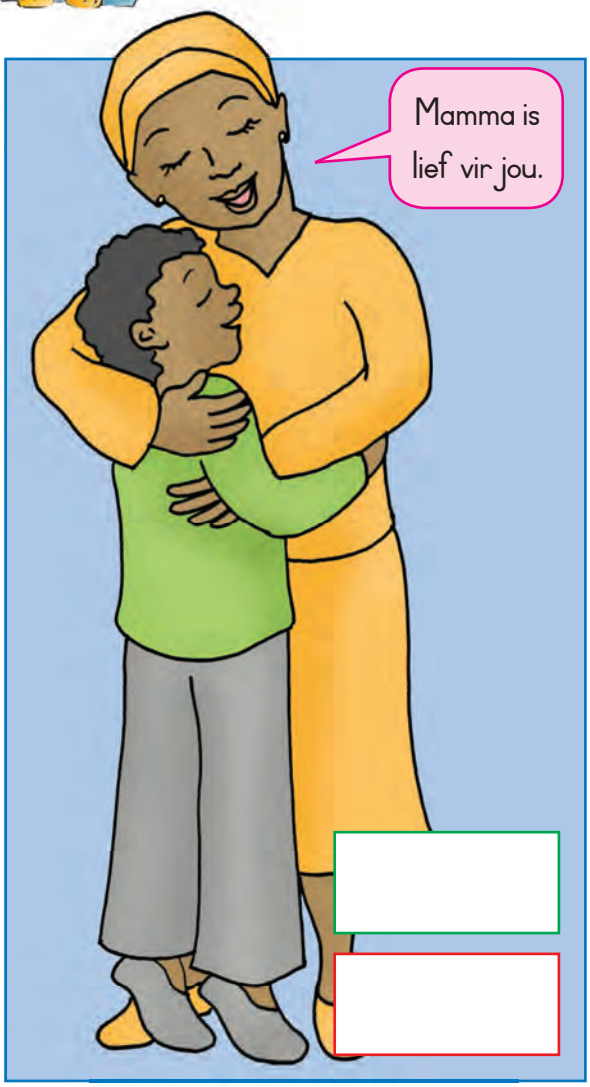
Wanneer iets ons ongemaklik maak en ons wil hê dit moet ophou, kry ons 'n "nee"-gevoel.



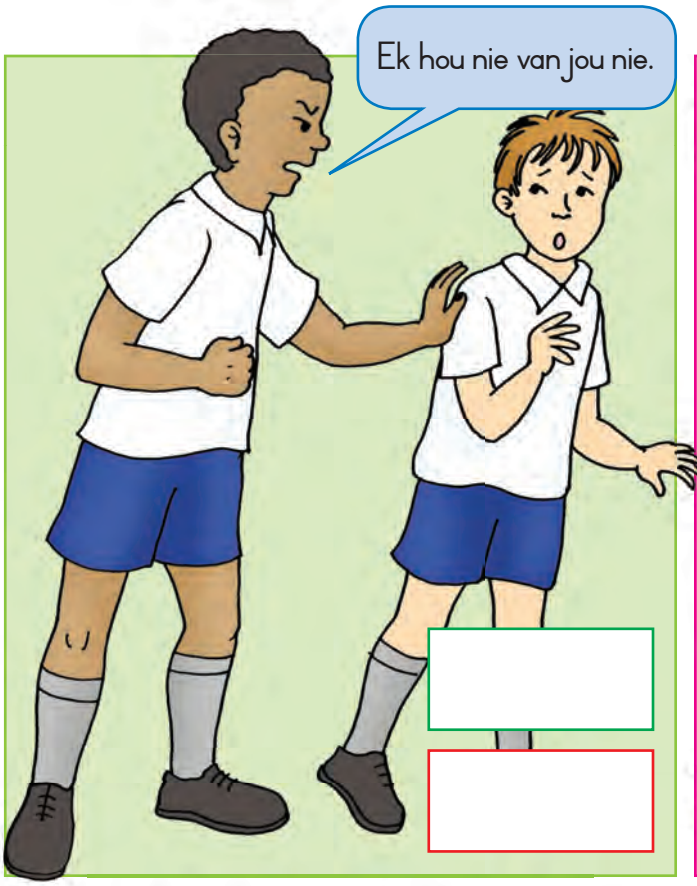


Ons skryf

Skryf "ja" of "nee" langs elke prent, en sê wat jy aan die ander persoon sal sê.









Hoe om nee te sê

Dit is nie altyd maklik om nee te sê nie, maar wanneer iets jou ongemaklik laat voel, moet jy nee sê.

Indien iets wat iemand doen jou 'n "nee"-gevoel gee en jou ongemaklik maak, praat daaroor met 'n volwassene wat jy vertrou.



Ons skryf Maak 'n lys van mense wat jy kan vertrou.



Teacher:

Sign:

Date:

12

Ek versorg myself

Ons praat

Kyk mooi na hierdie prente. Kyk of jy die storie kan vertel. Vul die laaste spraakborrel in.











Ons skryf

Skryf 5 veiligheidsreëls neer.
Begin elkeen met:

Kinders behoort nooit...



Ons beweeg

Maak 'n masker om 'n emosie uit te beeld.



Besluit watter emosie jou masker moet uitbeeld.

Teken dit op rofwerkpapier.

Knip dit uit.

Knip die oë uit.

Versier dit met gekleurde papier.

Ons beweeg

Ons jaag resies.



Staan in die korrekte wegspringposisie.

Jou onderwyser sal sê:

"Op julle merke! Gereed! Gaan!"





13

Ek hou myself gesond



Ons praat

Ons is almal daarvoor verantwoordelik om ons eie liggame gesond te hou. Wat doen hierdie kinders wat goed vir hul liggame is?






Watter dinge doen mense wat ongesond vir hul liggame is?

Het jy geweet dat rook baie sleg vir ons is?

Het jy geweet dat, indien iemand naby aan jou rook, dit sleg vir jou is?

Hoe benadeel rook ons liggame?



Ons skryf

Maak by elke stelling 'n regmerkie (✔) indien dit waar is of 'n kruisie (✘) indien dit onwaar is.

	Sigarette smaak lekker.
	Indien ek naby iemand sit wat rook, kan dit my liggaam benadeel.
	Rook kan ons tande geel maak.
	Rook kan mondsiektes veroorsaak.
	Rook kan jou 'n slegte hoes gee.
	Rook kan kanker veroorsaak.

Gesondheidsreëls

Ek moet my hare voor skool borsel.

Ek moet my naels borsel nadat ek in die sand gespeel het.

Ek moet my hande was nadat ek die toilet gebruik het.

Ek moet my gebruikte snesies in 'n asblik gooi.



Vir die pret

Wat moet hulle dra om hulleself te beskerm? Trek 'n streep van die prente links na die korrekte prente regs.





Teacher:

Sign:

Date:

Regte en verantwoordelikhede

Ons lees



Soms moet kinders werk omdat hul gesin arm is.

Maar kinders behoort nie so hard soos volwassenes te werk nie.

Kinders moet tyd kry om te speel en skool toe te gaan.

Kyk na hierdie prente. Merk die soorte werk wat vir kinders geskik is.



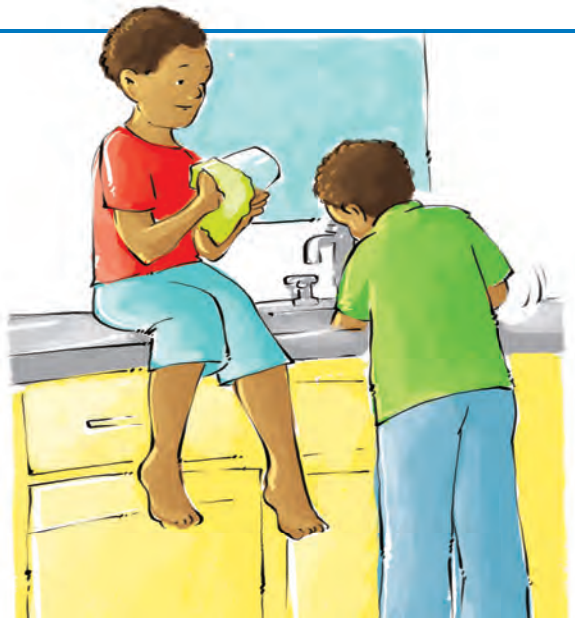
Anna verkoop die hele dag lank groente; daarom kan sy nie skoolgaan nie.



Na skool lei Lisa die groentetuin nat.



Pieter dra bakstene want hy werk vir 'n bouer.



Jabu en Bongi help om skottelgoed te was.



Ons praat



Watter take verrig jy tuis?

Watter take verrig jy by die skool om jou onderwyser te help?



Ons beweeg

Toets hierdie speletjies uit.



Maak 'n trein.



Speel driebeentjie.



Regte en verantwoordelikhede

Ons praat

Praat met jou maat oor die reëls wat hierdie kinders oortree.

Elke skool het reëls sodat die skool behoorlik kan werk. Elke klas het ook reëls wat ons moet gehoorsaam.



Ons skryf

Skryf vier reëls vir jou klas neer.







Ons praat

Lees hierdie regte en verantwoordelikhede en praat met jou maat oor wat elkeen beteken.

VERANTWOORDELIKHEDE VAN DIE JEUG VAN SUID-AFRIKA

Gelykheid

Hanteer alle mense gelyk en billik. Moenie diskrimineer nie.



Menswaardigheid

Respekteer almal. Wees goedhartig en sorgsaam.



Lewe

Alle lewe is kosbaar. Hanteer alle lewe met respek.



Gesin

Eer en respekteer jou ouers. Wees goedhartig en lojaal teenoor jou gesin.



Onderwys

Gaan skool toe, en leer hard. Gehoorsaam die skool se reëls.



Werk

Help jou gesin met werkies tuis. Kinders mag nie gedwing word om te gaan werk nie.



Vryheid en sekuriteit

Moenie ander mense seermaak, afknou of intimideer nie, en moenie ander toelaat om dit te doen nie. Los verskille vreedsaam op.



Eiendom

Respekteer ander mense se eiendom. Moenie eiendom beskadig nie en moenie steel nie.



Godsdiens, geloof en oortuigings

Respekteer ander se geloof en oortuigings,



Veiligheid

Kyk mooi na die aarde. Moenie water en elektrisiteit mors nie. Sorg vir diere en plante, Hou jou huis en gemeenskap skoon en veilig.



Burgerskap

Wees 'n goeie en lojale Suid-Afrikaanse burger. Gehoorsaam die wette en maak seker dat ander dit ook doen.



Vryheid van spraak

Moenie leuens of haat versprei nie. Maak seker dat ander mense nie beledig word of dat hul gevoelens seergemaak word nie.





16 Godsdienstige en ander spesiale dae



Kyk na hierdie prente.
Ken jy enige van hierdie godsdienste?



Hindoeïsme



Islam



Judaïsme



Christendom

Ons moet mense van ander godsdienste respekteer.

Aan watter godsdiens behoort jy? _____

Aan watter godsdiens behoort jou beste maat? _____

Ons maak seker



Ons skryf Vul hierdie kaart oor jouself in.

My naam _____

My van _____

My verjaarsdag _____

My graad _____

My skool _____

My telefoonnommer _____

My adres _____

_____

_____

_____

'n Noodnommer _____

My gunstelingsport _____

My gunstelingkleur _____

My beste maat _____

Dinge wat my bly maak _____

Dinge wat my hartseer maak _____

Dinge wat my kwaad maak _____

Waarin ek presteer _____

Teacher:
Sign:
Date:

17

Gesonde eetgewoontes

Ons praat

Kyk na elk van die voedselgroepe en praat met jou maat oor:
Die voedselsoorte in elke groep
Waarom elke groep goed is vir ons

Proteïen

Proteïen bou nuwe selle sodat ons liggame kan groei.





Vitamiene en minerale

Vitamiene en minerale help ons liggame om infeksie te bestry en gesond te bly.

Koolhidrate

Hierdie voedselsoorte gee ons energie.



Vette

Ons het vette vir hitte en energie nodig.



Ons skryf Maak 'n regmerkie (✔) langs die stelling wat waar is.

Ek eet altyd gesond.	
Ek eet soms gesond.	
Ek eet selde gesond.	

Ons het almal water nodig om te lewe.

Teacher:
Sign:
Date:

Ons eetgewoontes



Ons praat

Vra jou maats wat hulle graag eet. Kyk na die verskillende voedselsoorte en maak 'n regmerkie (✔) langs dié waarvan jy hou, en 'n kruisie (✘) langs dié waarvan jy nie hou nie.

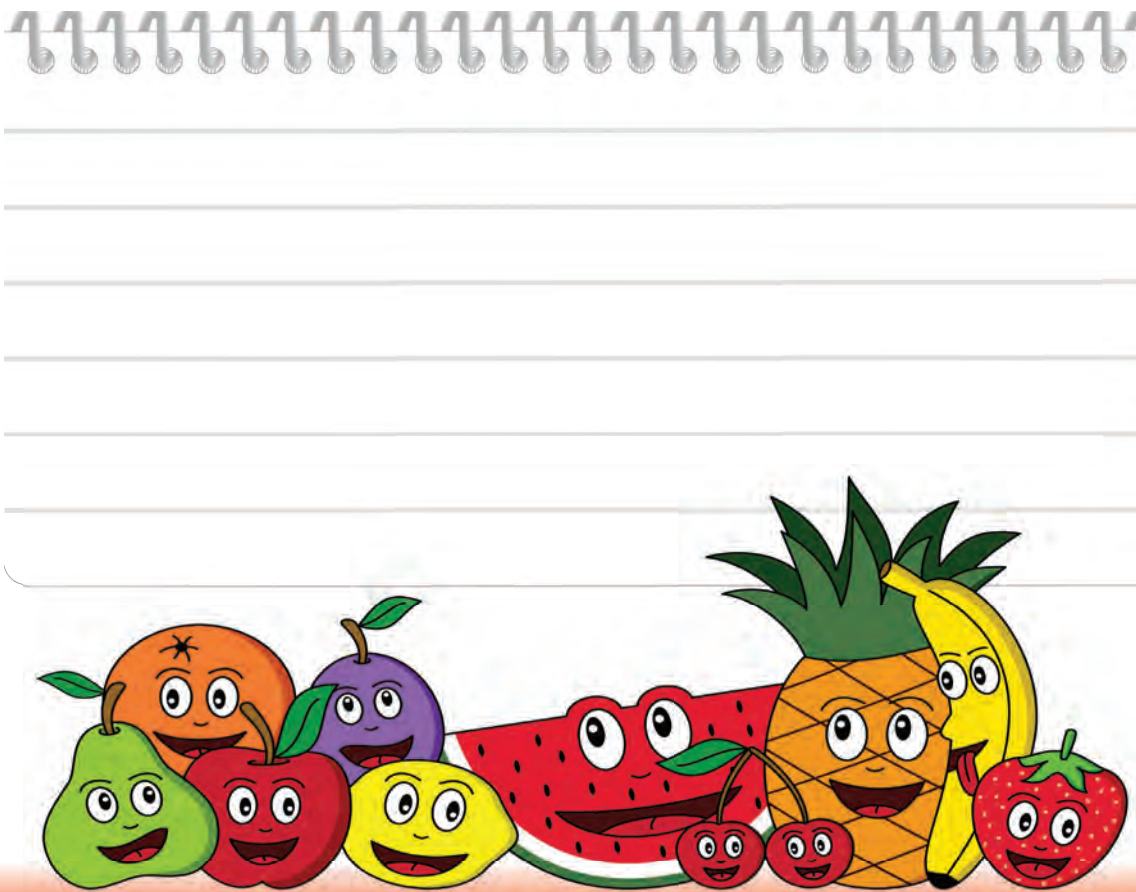
Vul die name van die maats in jou groep hier in.





Ons skryf

Skryf al die voedselsoorte wat jy gister geëet het hier in. Maak dan 'n regmerkie (✔) langs elke gesonde voedselsoort.





Voltooi nou die grafiek om te sien wat jou maats graag eet. Tel die regmerkies by elke voedselsoort en kleur dan die aantal blokkies op die grafiek in. Kyk na die voorbeeld, waar ons jou wys dat 3 maats hou van roomys.

Roomys				
Hamburgers				
Appels				
Aartappelskyfies				
Spinasie				
Pizza				
Joghurt				
Eiers				
Pasta				





Kyk na die tabel wat jy ingevul het, en beantwoord dan hierdie vrae.

Van watter voedselsoorte hou jou maats die minste?
Dink jy jou maats het gesonde eetgewoontes?
Waarom sê jy so?

Teacher:
Sign:
Date:

19

Gesonde eetgewontes

Ons skryf

Thabo en Nomsa is op pad na die Sonskynkafee. Hulle moet voedsel vir aandete koop. Help hulle om 'n spyskaart van gesonde voedselsoorte op te stel.



Ons skryf

Skryf in die inkopielysie hieronder die items neer wat hulle moet koop en die pryse daarvan. Hoeveel het Thabo en Nomsa betaal vir die items wat hulle gekoop het?

Inkopielysie	Prys



Ons skryf

Hoe gesond is jou eetgewoontes? Kleur by elke gesonde gewoonte 'n glimlaggende gesiggie in.

My eetgewoontes	Ja	Nee
Ek eet gewoonlik voor die TV.	☺	☹
Ek eet graag groente en vrugte.	☺	☹
Ek eet graag vetterige voedselsoorte soos aartappelskyfies.	☺	☹
Ek hou nie van water nie en drink eerder koeldrank.	☺	☹
Ek eet nie my groente nie.	☺	☹
Ek kou my kos behoorlik.	☺	☹
Ek eet ontbyt voor skool.	☺	☹

Teacher:
Sign:
Date:

Tel hoeveel glimlaggende gesiggies jy ingekleur het. _____

Ek eet graag gesond



Ons doen

Teken of plak prente van voedselsoorte vir 'n gesonde maaltyd.

Ons lees

Reëls om gesond te eet

Was altyd jou hande voordat jy aan voedsel raak.

Bedek voedsel altyd.

Moenie ou voedsel eet nie.

Kweek jou eie groente.

Gebruik groenteskille om kompos vir die tuin te maak.

Ons doen Teken 'n prentjie om een van hierdie reëls te illustreer.



Teacher:

Sign:

Date:

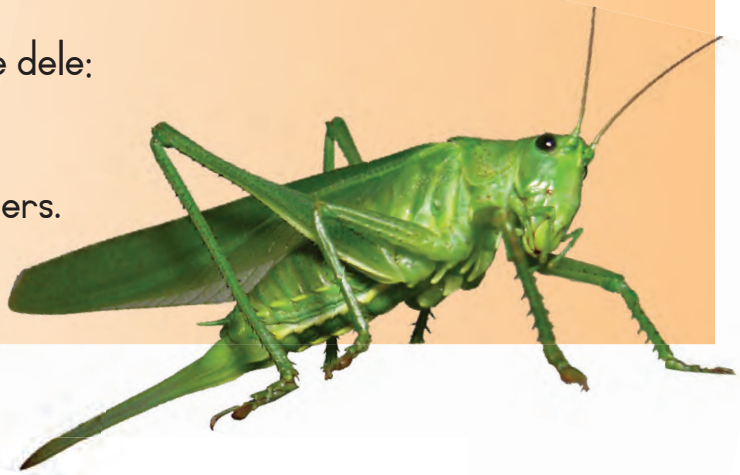
21

Insekte

Ons praat Praat oor die verskillende liggaamsdele van insekte.

Insekte se liggame bestaan uit drie dele:
'n kop, 'n borsstuk en 'n agterlyf.

Hulle het ook ses pote en twee voelers.



Ons doen

Trek 'n streep van elke etiket na die korrekte deel van die insek se liggaam.

Poot

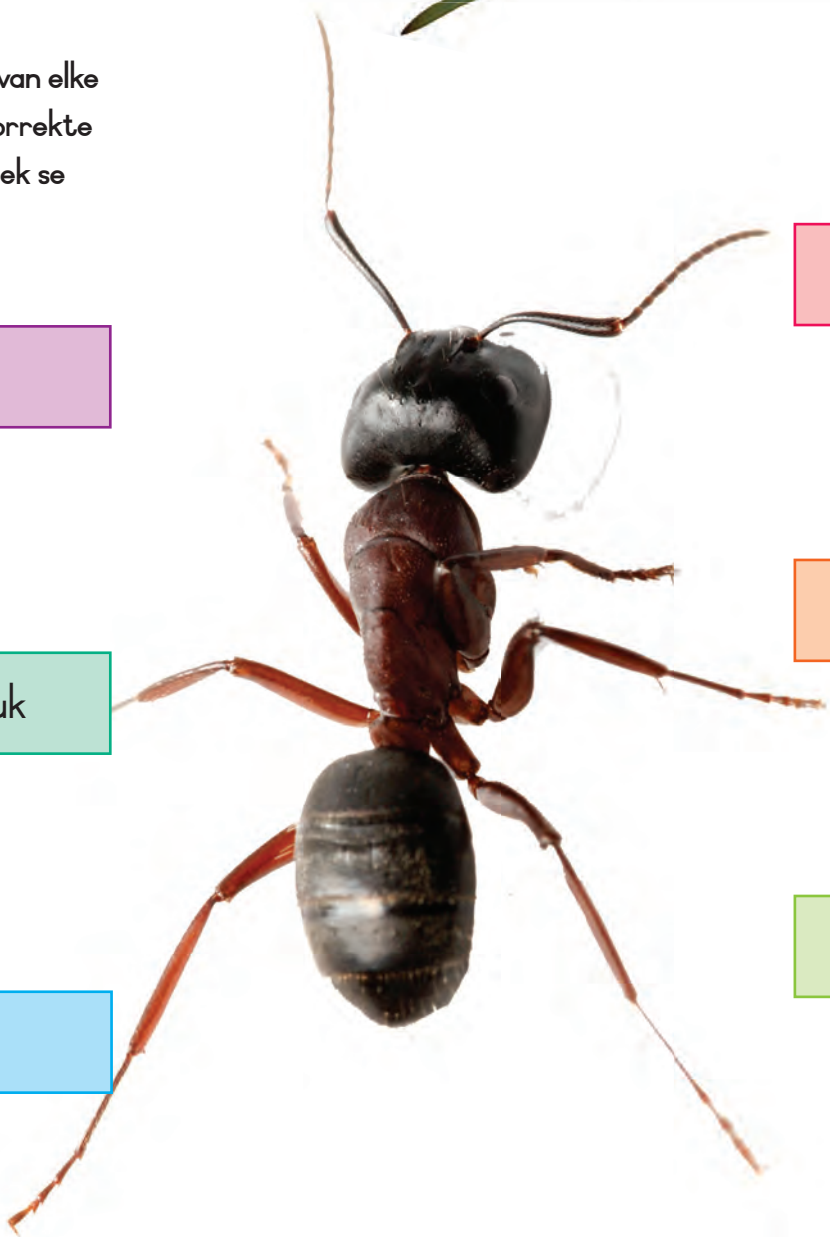
Borstuk

Kop

Agterlyf

Oog

Voelers



Ons skryf

Trek 'n streep van elke naam na die korrekte insek. Sê dan watter insekte nuttig is vir mense en watter skadelik is.

















By

Muskiet

Vlieg

Mier

Sprinkaan

Vlinder

Skilpadbesie

Mot

Ons skryf

Vul die ontbrekende woorde in.



_____ maak heuning.

_____ bestuif blomme.

_____ versprei malaria.

_____ versprei siektes.

_____ eet boere se gewasse.

Teacher:

Sign:

Date:

Meer oor insekte

Ons praat Kyk na hierdie prente en sê vir jou maat waarom bye vir ons nuttig is.



Bye versprei stuifmeel. Dit is nodig sodat vrugte kan groei.



Bye maak heuning.

Ons skryf Skryf die naam van elke insek in die spasie.



Hierdie _____ suig die nektar uit die blom.





_____ gebruik hul voelers om met mekaar te kommunikeer.

_____

verspreid stuifmeel van plant tot plant.



_____

verspreid kieme.



Ons doen

Maak 'n insekbewer.

- Sny die insekte op die knipselblad agter in die boek uit.
- Hang dit aan 'n klerehanger.



Teacher:

Sign:

Date:

Insekteskuilings

Ons doen Trek die spoor na om uit te vind waar elke insek woon.















Ons doen

Stap op die skoolterrein rond en kyk hoeveel verskillende soorte insekte jy kry.





Ons skryf



Watter insekte het jy buite gesien? Kies een en skryf sy naam hier neer.
Wat eet hierdie insek?
Beweeg jou insek stadig of vinnig?
Is jou insek nuttig of skadelik? Waarom sê jy so?





Ons doen

Ontwerp nou jou eie insek en gee hom 'n naam.



Spog met jou kuns



Ons doen

Maak jou eie vlinder

Jy het nodig: A4-papier
Vetkryt
'n Skêr
Gom
'n Pypskoonmaker
'n Leë toiletrol



Teken 'n vlinder. Hy moet 'n lang, dun lyfie en twee vlerke hê. Versier die vlerke met patrone van verskillende kleure.
Maak seker dat albei die vlerke eners lyk. Sny jou vlinder uit.
Plak die vlinder se lyf op die toiletrol. Vou die pypskoonmaker dubbel en gebruik dit om die vlinder se voelers te maak.
Plak dit op die vlinder se kop vas.





Ons beweeg

Toets hierdie speletjies uit.



Stasie 1:

Basketbal: Hop die bal op die grond terwyl jy in 'n sigsagpatroon hardloop.



Stasie 2:

Hokkie: Gebruik 'n hokkiestok om die bal in die rigting van die doellyn te beweeg.



Stasie 3:

Netbal: Hop die bal tussen jou en jou maat terwyl julle hardloop.



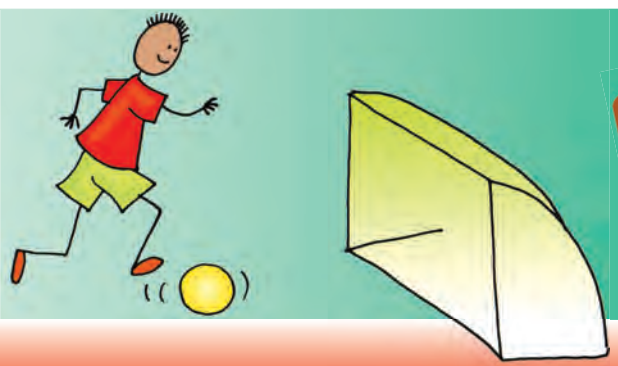
Stasie 4:

Rugby: Hardloop met die bal en gee dit aan.



Stasie 5:

Sokker: Dribbel die bal na die doellyn toe.





25

Lewensiklusse

Ons praat

Kyk na die prente en praat met jou maat oor hoe die padda deur sy lewensiklus verander.

Die lewensiklus van die padda



1. Twee paddas paar om die eiers te bevrug.
2. Die paddawyfie lê die eiers.
3. 'n Jong paddavissie met buitekiewe en 'n stertvin kom te voorskyn.
4. Die paddavissie kry pote.
5. Die stert verdwyn.
6. Die volwasse padda ontwikkel longe en verloor sy kiewe.

Ons doen

Knip die korrekte prente op die knipselblad uit om die lewensiklus van die vlinder te wys.

'n Lewensiklus bestaan uit opeenvolgende stadiums van ontwikkeling in 'n spesifieke volgorde. Kyk na die lewensiklus van die padda en die vlinder, en praat met jou maat oor die verskillende stadiums.

Die lewensiklus van die vlinder







1. Eiers broei uit.
2. Baba
3. 'n Groot rusper
4. Die rusper verander in 'n papie.
5. 'n Pragtige vlinder
6. Die vlinder lê eiers.













Teacher:
Sign:
Date:

Lewensiklusse

Ons praat

Kyk na die prente en praat met jou maat oor die lewensiklus van die hoender.

Die lewensiklus van die hoender





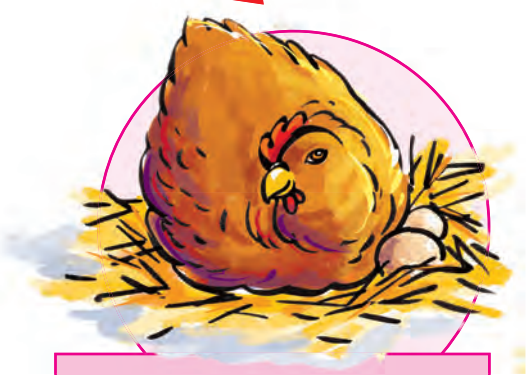
Die hen lê eiers.





Die volwasse hoender





Die hen sit op die eiers.



Die kuiken broei uit.



Die kuiken word groter.



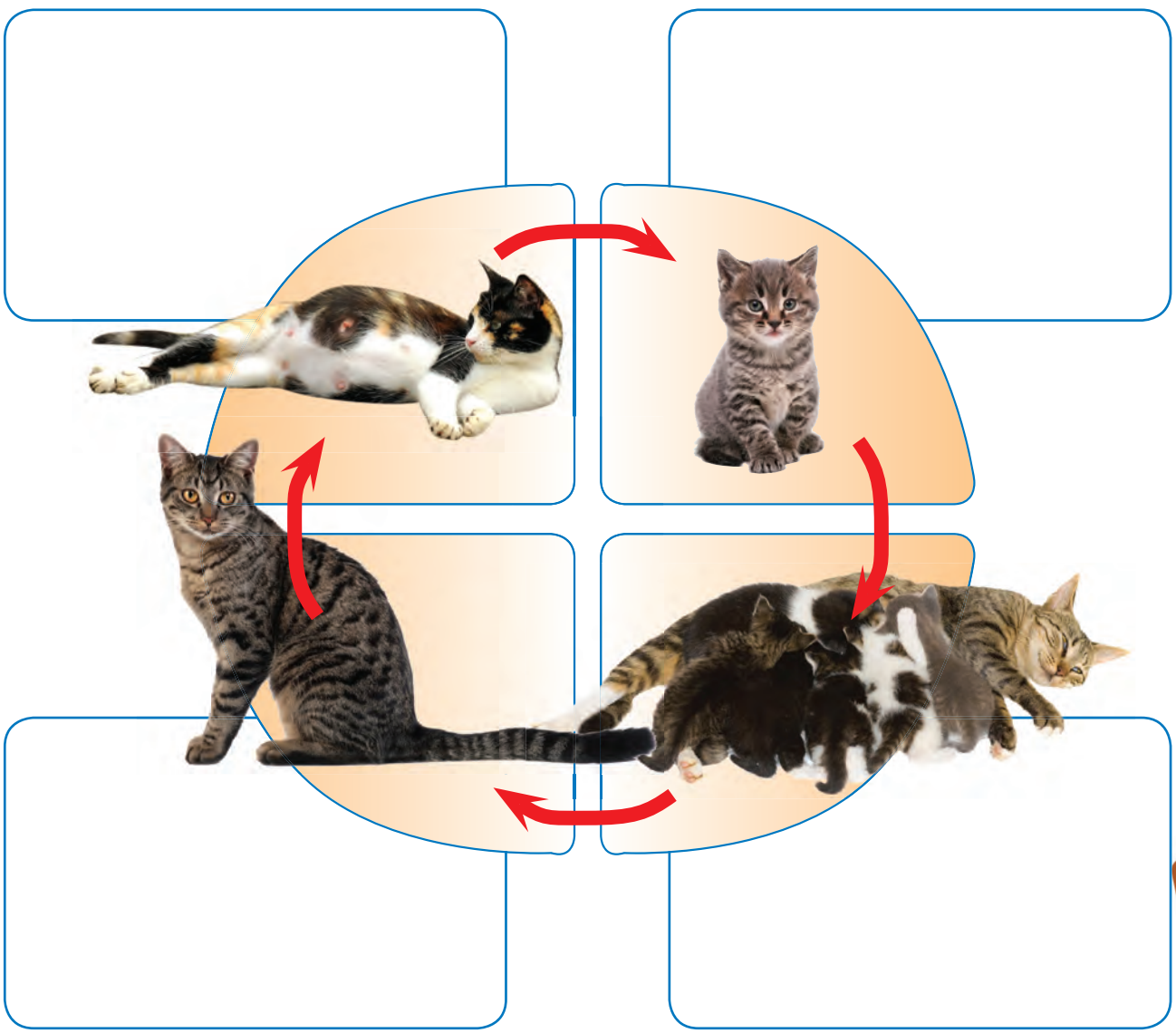
Ons doen

Ontwerp nou jou eie lewensiklus. Benoem elke prent in die storiewiel om die lewensiklus van die kat aan te dui. Gebruik die opskrifte hieronder om jou te help.

Nommer die stadiums 1 tot 4 en gebruik dit vir jou storiewiel.

	'n Babakatjie word gebore.		'n Volwasse kat
	'n Mammakat is 9 weke lank dragtig.		Die mammakat voed haar babas.

Die lewensiklus van die kat



Teacher:

Sign:

Date:

Gebruik jou vaardighede



Ons doen Maak 'n troetelkat.



Jy het nodig: A4-papier
'n Potlood
Poeierverf en water
Oorstokkies

- Teken die buitelyn van 'n kat se gesig op die vel papier.

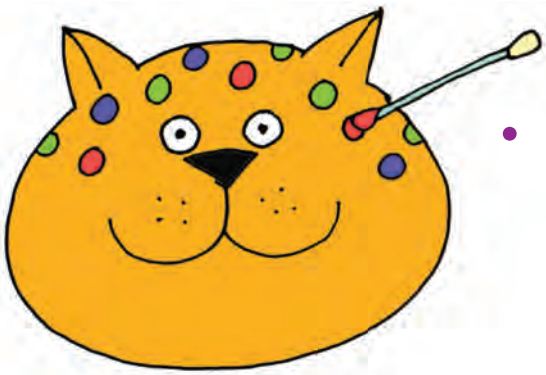




- Gebruik die verf om drie verskillende kleure te meng.



- Gebruik vir elke kleur 'n ander oorstokkie.



- Maak kolletjies van verskillende kleure om die kat se gesig te versier.





Ons praat

Vertel jou maat van jou troetelkat.
Verduidelik hoe jy hom moet versorg.





Ons doen

Teken vier dinge wat jy moet doen om jou troeteldier te versorg. Skryf dan onder elke prent 'n byskrif.

Teacher:

Sign:

Date:

Ons beskerm ons omgewing

Ons praat

Kyk na hierdie plakkaat en praat met jou maat daaroor.

Kyk na die herwinningsembleem.

Waar het jy hierdie embleem al gesien?



Ons lees

Hoe kan ons die omgewing skoon hou?

Ons moet hierdie drie woorde onthou:.

Verminder: Ons moet besoedeling verminder.

Hergebruik: Ons moet soveel dinge moontlik weer gebruik voordat ons dit weggooi.

Herwin: Ons moet maniere soek om papier, glas, blikkies en plastiek weer te gebruik.



Ons skryf

Skryf in die tabel hieronder items neer wat herwin kan word. Ons het die lys vir jou begin.



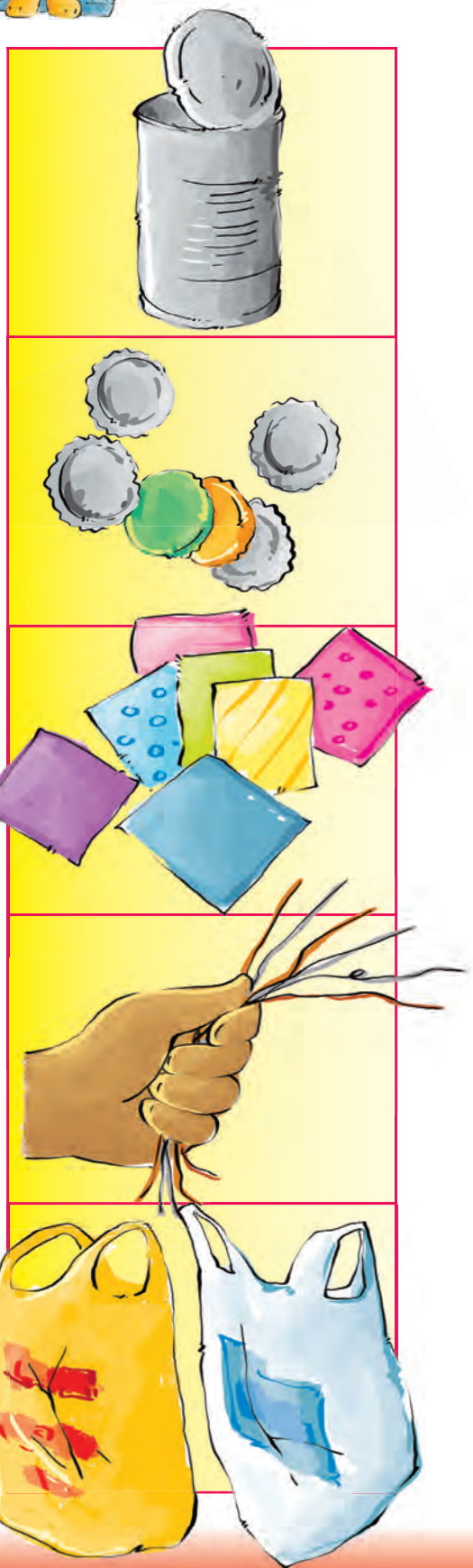
Herwin glas.	Herwin plastiek.	Herwin papier.	Maak kompos.
Ou bottels	Plastieksakke	Koerante	Groenteskille

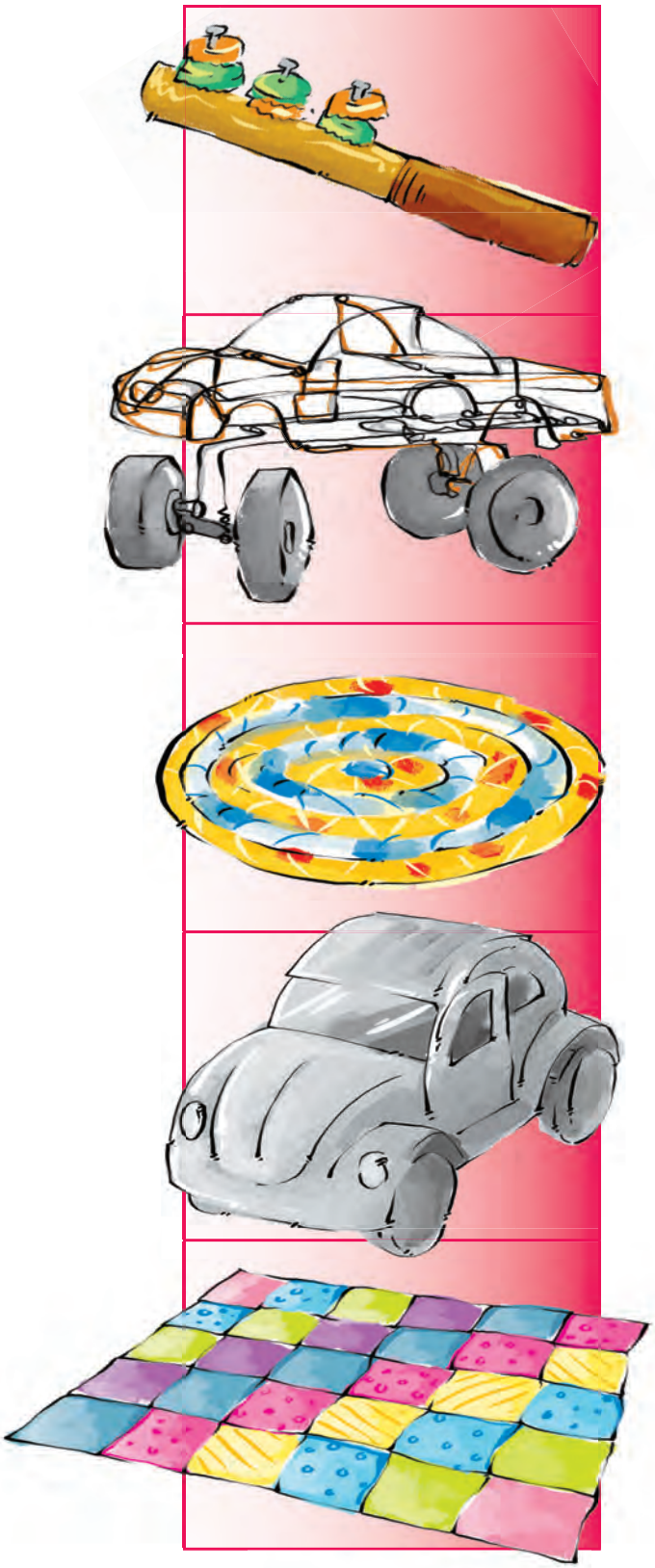
Teacher:
Sign:
Date:

Herwin papier

Ons skryf

Trek van elke item links 'n streep na een van die items regs om te wys hoe ons iets bruikbaars daarvan kan maak.







Ons skryf

Dink aan dinge wat goeie kompos maak. Skryf elke woord in die korrekte kolom om die tabel te voltooi. As jy self aan ander items kan dink, skryf hulle in die regte kolomme neer.

Plastieksakke | Groenteskille | Spykers

Koeldrankblikkies | Eierdoppe

Dinge wat nie verrot nie	Dinge wat verrot



Ons doen

Maak 'n plakkaat om mense te vra om nie rommel te strooi nie. Teken 'n prent en skryf 'n boodskap.

Teacher:

Sign:

Date:

30 Godsdienstige en ander spesiale dae



Praat met jou maat oor watter godsdienste hierdie simbole gebruik. Sê watter een in jou godsdiens gebruik word. As jy nie jou simbool sien nie, teken dit vir jou maat.



Die kruis is die simbool van die Christelike kerk. Jesus, die Seun van God, het aan die kruis gesterf vir ons sonde.



Die sekelmaan en ster is die simbool van Islam. Moslems bid vyf maal per dag.



Die simbool van Judaïsme is die Ster van Dawid. Koning Dawid was 'n koning van die Israeliete.



Die Hindoesimbool is die Om-teken, wat in die ou Sanskrittaal van Indië geskryf word.

Plekke van aanbidding

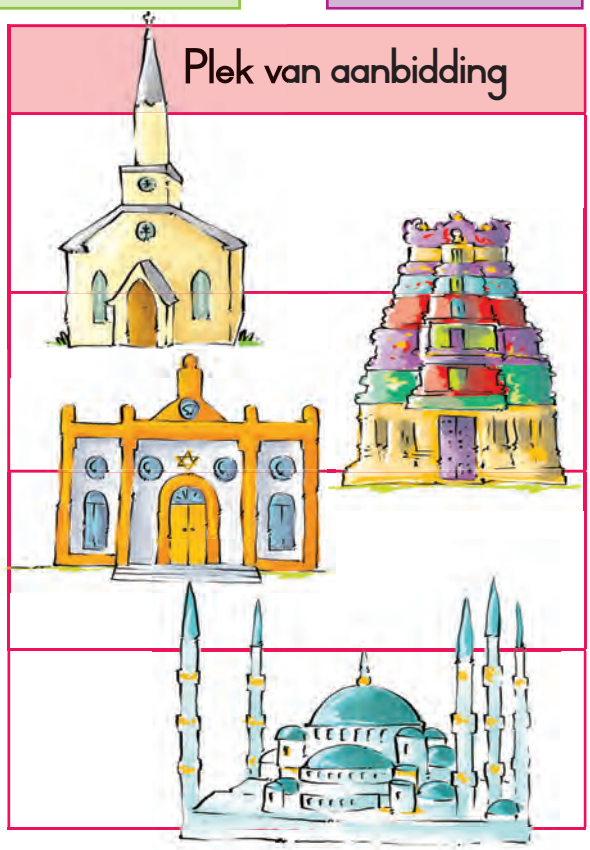


Ons doen

Trek 'n streep om elke godsdiens met sy plek van aanbidding te verbind.

tempel	sinagoge	moskee	kerk

Godsdiens
Islam
Hindoeïsme
Christendom
Judaïsme

Plek van aanbidding




Ons doen

Vra vier maats watter simbool aan hul godsdiens behoort. Teken dit langs hul name.

Maats se name	Hul simbole

Teacher:
Sign:
Date:

31

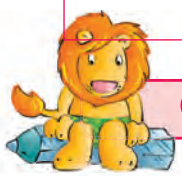
Ons maak seker



Ons skryf

Maak 'n lys van die voedselsoorte wat jy sedert gisteroggend geëet het.
Maak 'n regmerkie (✔) langs elke gesonde voedselsoort.

Voedselsoorte sedert gister geëet	Is dit gesond?



Ons skryf

Maak 'n lys van die voedselsoorte wat ons elke dag behoort te eet.





Ons doen

Teken 'n prent van jou gunstelingkos en sê watter voedselsoort dit is.

Watter voedselsoort is dit? _____


A a
G g
B b
H h
C c
I i
D d
J j
E e
K k
F f
L l

M m

S s

N n

T t

O o

U u

P p

V v

Q q

W w

R r

X - Z

x - z




get well soon







