



Mev Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr Enver Surty,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys

Hierdie werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr Enver Surty.

Die Reënboog-werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan-van-Aksie en moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek.

Al die aktiwiteite in die werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om deur die boeke te werk terwyl hulle leer en groei en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

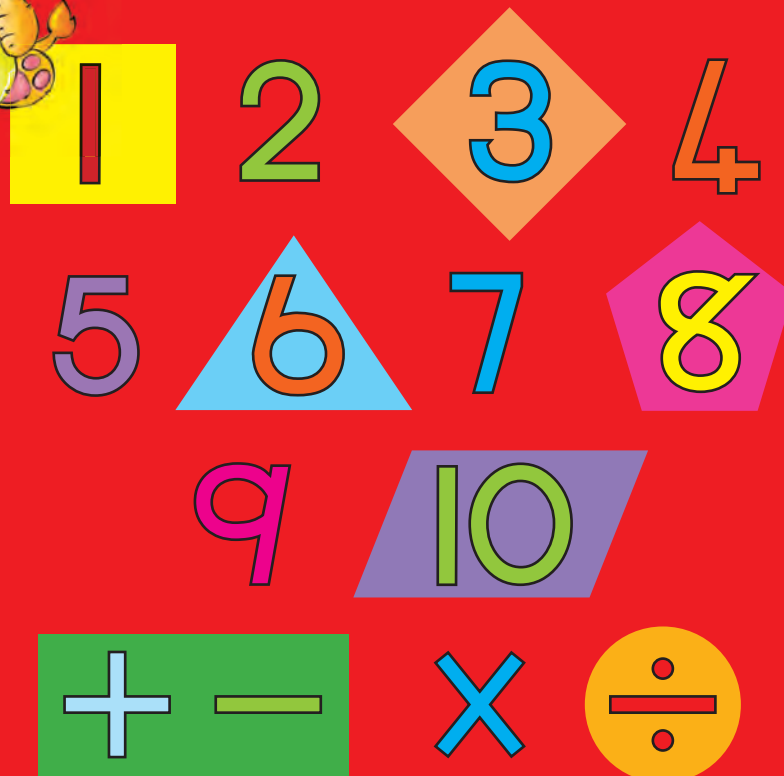
Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie werkboeke toe.



MATHEMATICS IN AFRIKAANS
GRADE 3 – BOOK 2
TERMS 3 & 4
ISBN 978-1-4315-0148-9
**THIS BOOK MAY
NOT BE SOLD.**

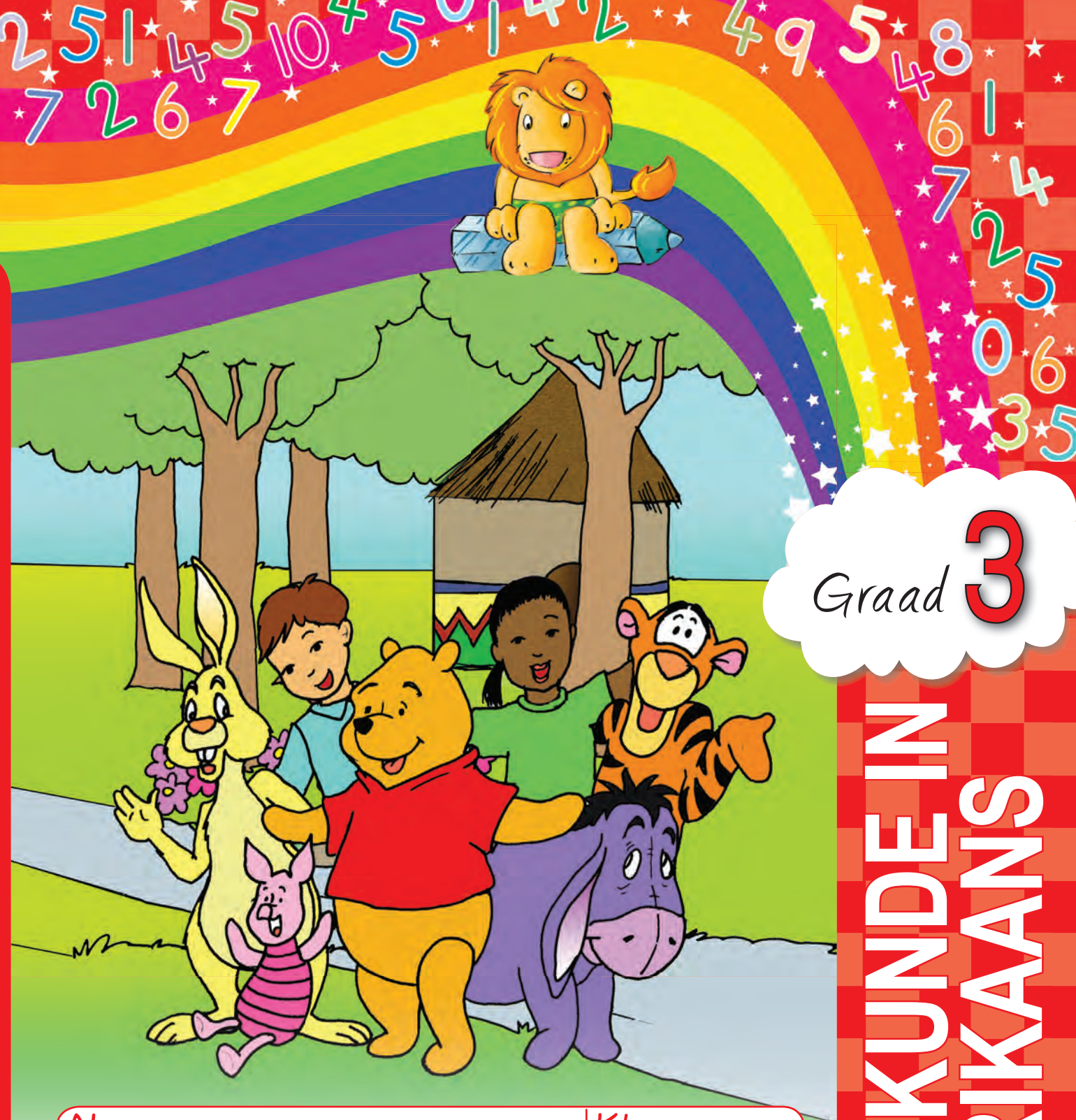


9 781431 501489



WISKUNDE in AFRIKAANS – Graad 3 Boek 2

ISBN 978-1-4315-0148-9



Naam:

Klas:



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

WISKUNDE IN
AFRIKAANS

Boek 2
Kwartaal
3 & 4



Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Third edition 2013

ISBN 978-1-4315-0148-9

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

This book may not be sold.



basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



X

Vermenigvuldigingstafel

$2 \times 2 = 4$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Graad **3**



Wiskunde

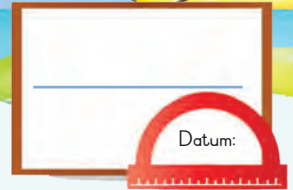
Hierdie boek behoort aan:



AFRIKAANS

Boek

2



Getalle 500 tot 600



Tel op en skryf.

- a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 500 tot 600 te tel. Sê die getalle hardop namate jy tel.

500

501			504						510
						518			
	522								
					536				
541								549	
						558			
		573							
						588		590	
	592			595					600

- b. Skryf die ontbrekende getalle in die rooster hierbo.

- c. Skryf die 10 getalle wat ná 500 kom.

500; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

- d. Skryf die volgende 8 getalle in die twee-patroon.

510; 512; _____; _____; _____; _____; _____; _____

- e. Skryf al die getalle in die twee-patroon van 548 tot 570.

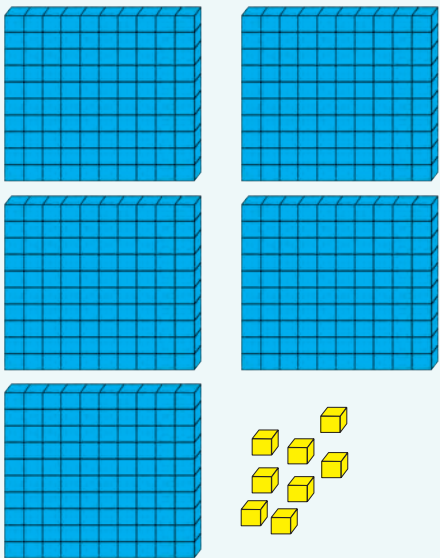
548; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 570

- f. Skryf die volgende 8 getalle in die vywe-patroon.

515; 520; _____; _____; _____; _____; _____; _____



Hoeveel blokke tel jy?



Hoe het jy die blokke getel?



Voltooi die getallelyne.

540			543				547		549	
							597	598	599	
					597	598	599			



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

582, 586, 584, 581, 585		
566, 506, 560, 516, 506		



Skryf die volgende in woorde.

520	
-----	--

Teacher:

Sign:

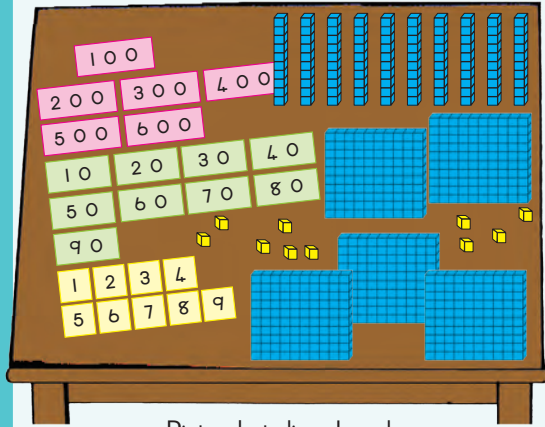
Date:





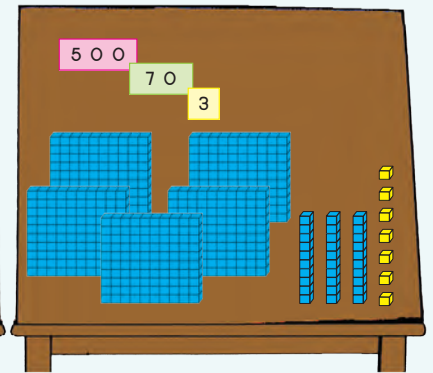
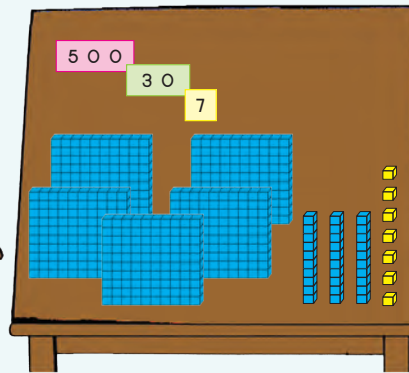
Datum: _____

Nog getalle van 500 tot 600



Die onderwyser vra Pieter om 537 met sy kaarte en blokke te wys.

Dit is wat Aakar gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Pieter het die volgende plekwaardekaarte en grondtaliensblokke.



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$500 + 10 + 7 =$

517

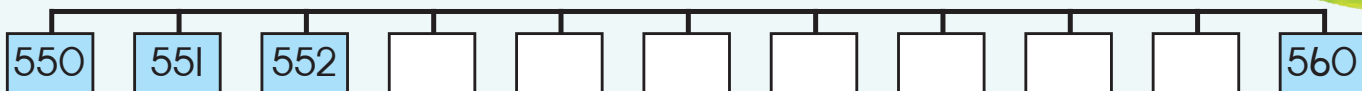


Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$500 + 70 + 3$
 $=$



Voltooi die getallelyn.



Skryf al die getalle kleiner as 550. _____

Skryf al die getalle groter as 550. _____



Breek jou getal op.

- Bou elke getal met jou kaarte.
 - Skryf die waarde van elke syfer.
- Doen dit nou: Breek jou getal op.

Daar is tien syfers.
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Ons sit hulle bymekaar om getalle te maak.

495	
508	
594	
549	
602	

Voorbeeld: 517

5	0	0
	1	0
		7
5	1	7

517 $500 + 10 + 7$



Skryf die getalname.

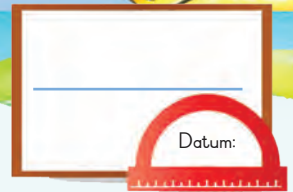
221	
486	
369	
419	
491	

Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20





Getalle 600 tot 700



Tel op en skryf.

- a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 600 tot 700 te tel. Sê die getalle hardop namate jy tel.

600

601			604						610
						618			
	622								
					636				
641								649	
						658			
		673							
						688		690	
	692			695					700

- b. Skryf die ontbrekende getalle in die rooster hierbo.

- c. Skryf die 10 getalle wat ná 600 kom.

600; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

- d. Skryf die volgende 8 getalle in die twee-patroon.

622; 624; 626; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

- e. Skryf al die getalle in die twee-patroon van 611 tot 633.

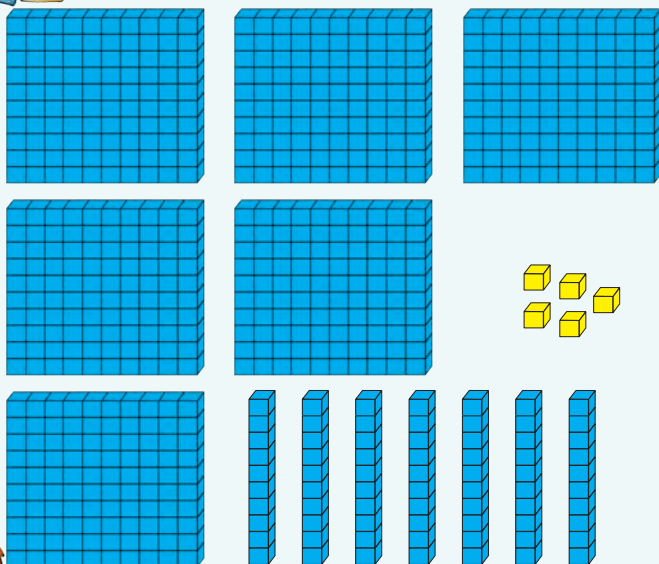
611; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 633

- f. Skryf die volgende 8 getalle in die vywe-patroon.

645; 650; 655; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____



Hoeveel blokke tel jy?



Hoe het jy die blokke getel?



Voltooi die getallelyne.

640			643				647		649	
							687	688	689	
					602	604	606			



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

672, 676, 674, 671, 675		
656, 605, 650, 615, 605		



Skryf die volgende in woorde.

631	
-----	--

Teacher:

Sign:

Date:



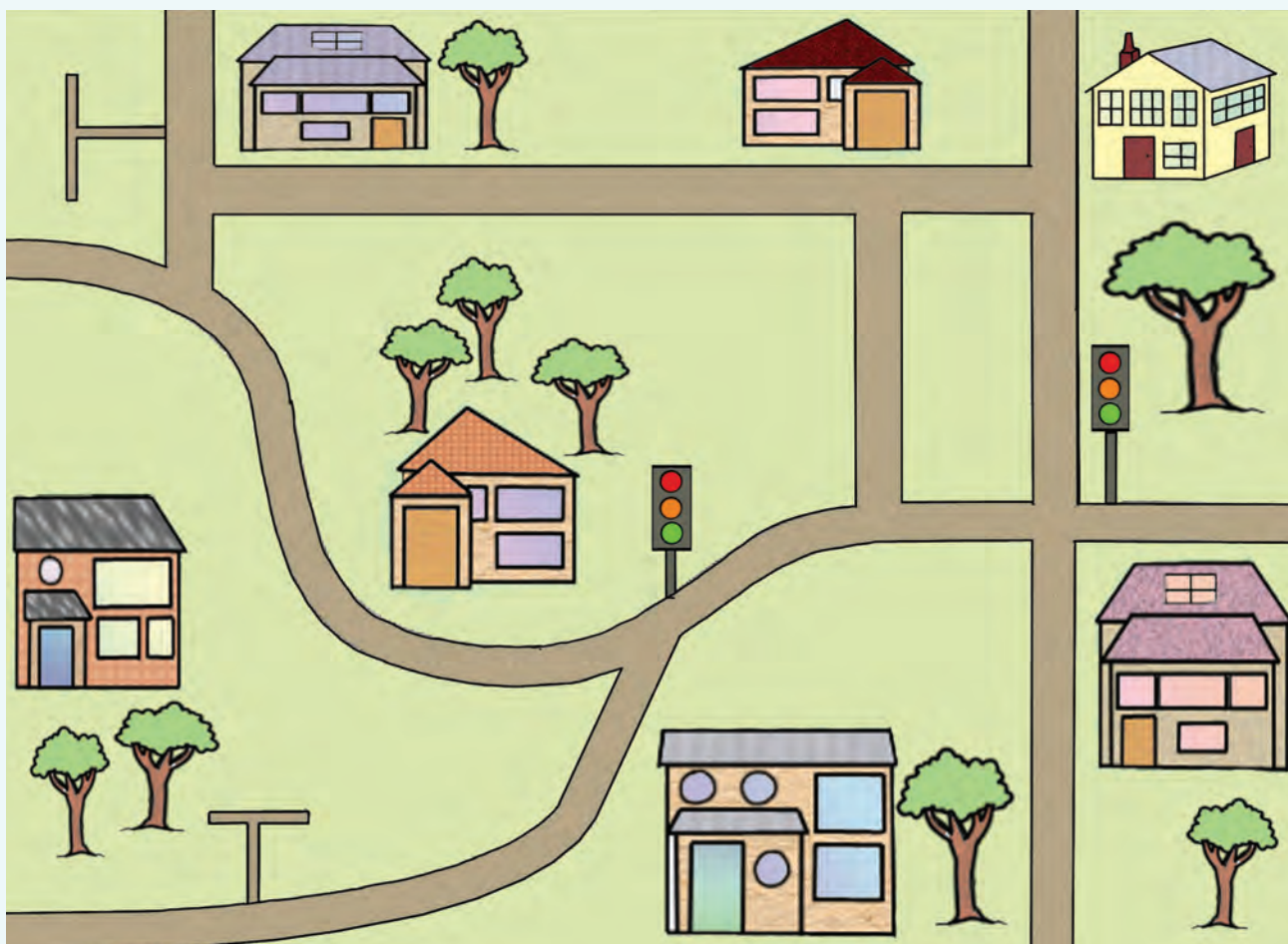


Datum:

Kaartwerk

Kyk na die prentjie.

- Wat is dit?
- Waarvoor gebruik ons dit?
- Wat kry ons op die kaart?



Teken die volgende op die kaart:

biblioteek, skool, kliniek, hospitaal, polisiestasie, inkopiesentrum.
Jy kan ekstra strate teken.



Gebruik die kaart op die vorige bladsy
om jou maats aanwysings te gee van:

a. die kliniek na die polisiestasie.

b. die skool na die kliniek.

c. die skool na die inkopiesentrum.

d. die inkopiesentrum na die biblioteek.

e. die biblioteek na die skool.

f. die hospitaal na die skool.



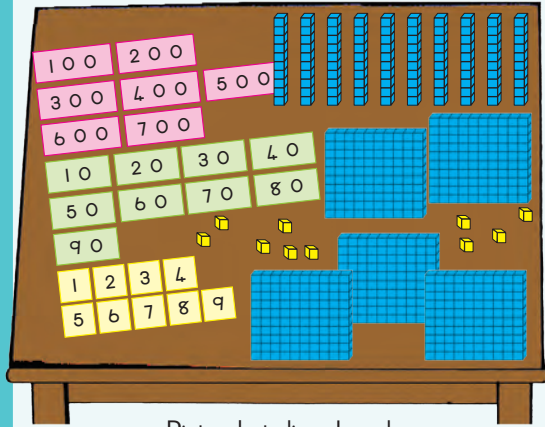
Teacher:
Sign:
Date:





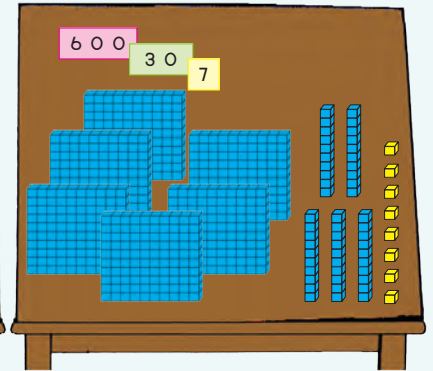
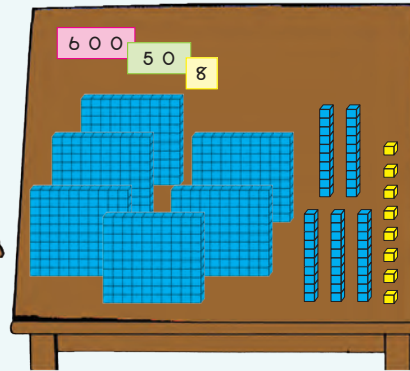
Datum: _____

Getalle 600 tot 700



Die onderwyser vra Pieter om 658 met sy kaarte en blokke te wys.

Dit is wat Aakar gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Pieter het die volgende plekwaardekaarte en grondtalieneblokke.



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

Base-ten block board showing 600 (6 hundreds), 30 (3 tens), and 7 (7 ones).

$600 + 30 + 7 = 637$

Base-ten block board showing 600 (6 hundreds), 50 (5 tens), and 8 (8 ones).

Base-ten block board showing 600 (6 hundreds), 30 (3 tens), and 7 (7 ones).



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

Base-ten block board showing 600 (6 hundreds), 90 (9 tens), and 8 (8 ones).

$600 + 90 + 8$

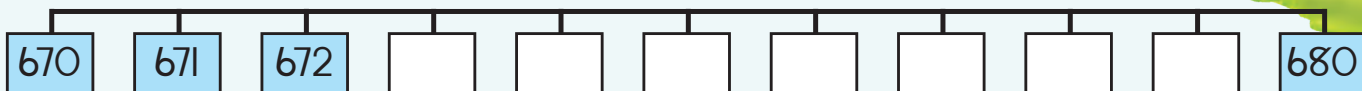
= _____

Base-ten block board showing 600 (6 hundreds), 70 (7 tens), and 8 (8 ones).

Base-ten block board showing 600 (6 hundreds), 50 (5 tens), and 8 (8 ones).



Voltooi die getallevlyn.



Skryf al die getalle kleiner as 675 neer. _____

Skryf al die getalle groter as 675 neer. _____



Vul in $<$ of $>$ of $=$

a. 670 _____ 607

b. 688 _____ 699

c. $600 + 50 + 5$ _____ 655



Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaart.

b. Skryf die waarde van elke syfer. Doen nou hierdie: Breek jou getal op.

686	
690	
699	
673	
665	

Voorbeeld: 632

6 0 0

3 0

2

6 3 2

632 600 + 30 + 2



Skryf die getallename.

672	
693	
607	
697	
660	

Teacher:

Sign:

Date:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

11



Datum: _____

Getalle 700 tot 750



Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 700 tot 750 te tel. Sê die getalle hardop namate jy tel.

700



						657			
661								669	
		683		685					
		703							
			714						
		723				727			
741		743						749	750

b. Skryf die ontbrekende getalle in die rooster hierbo.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 650 kom neer.

650; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die twee-patroon.

705; 706; 709; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in drieë-patroon van 719 tot 749.

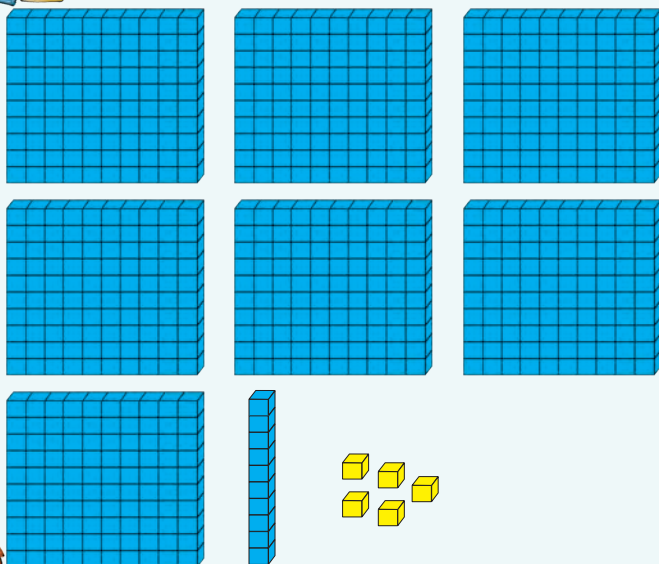
719; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 749

f. Skryf die volgende 8 getalle in die vywe-patroon.

705; 710; 715; _____; _____; _____; _____; _____; _____



Hoeveel blokke tel jy?



Hoe het jy die blokke getel?



Voltooi die getallelyne.

700			703				707		709	
							746	747	748	
					706	711	716			



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

729, 720, 728, 721, 725		
659, 705, 607, 701, 706		



Skryf die volgende in woorde.

706	
-----	--

Teacher:

Sign:

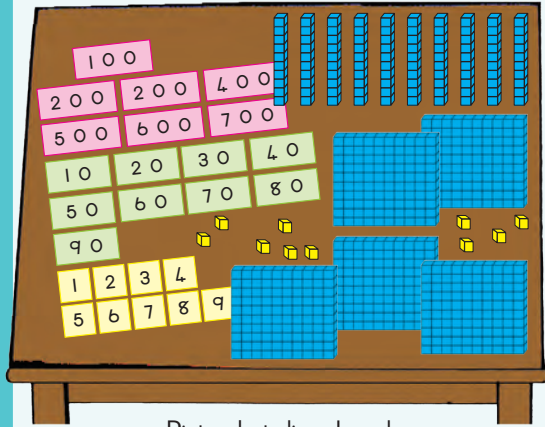
Date:





Datum: _____

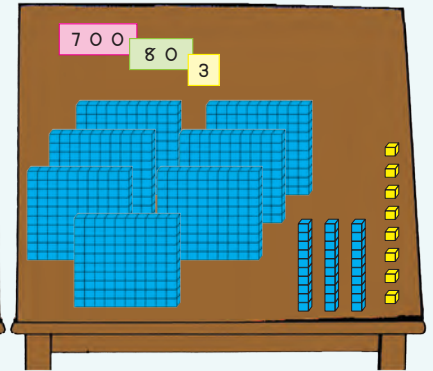
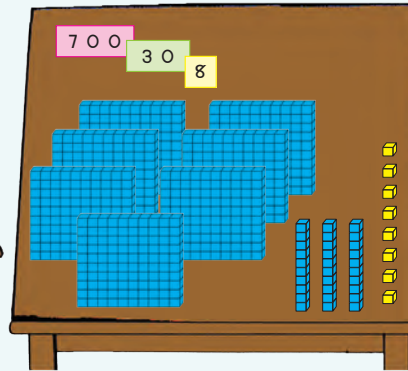
Nog getalle 700 tot 750



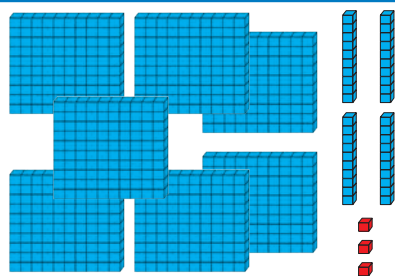
Pieter het die volgende plekwaardekaarte en grondtaltieneblokke.

Die onderwyser vra Pieter om 738 met sy kaarte en blokke te wys.

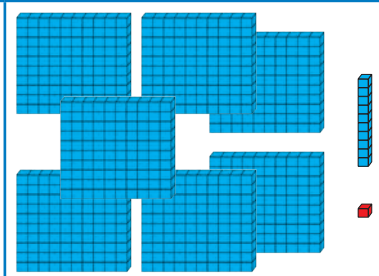
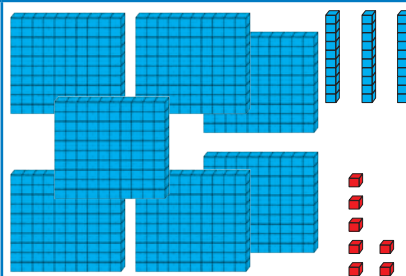
Dit is wat Jabu gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.



$$700 + 40 + 3 =$$



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

700	40	5
$700 + 40 + 5$		
=		

700	30

700	9



Voltooi die getallelyn.

699	700	701								709
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

Skryf al die getalle kleiner as 704. _____

Skryf al die getalle groter as 704. _____



Vul in $<$, $>$ of $=$

a. 750 _____ 749

b. 732 _____ 723

c. $700 + 40 + 9$ _____ 749



Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer. Doen nou die volgende: Breek jou getal op.

750	
728	
703	
730	
749	

Voorbeeld: 747

7 0 0

4 0

7

7 4 7

747

$700 + 40 + 7$



Skryf die getallename neer.

714	
750	
742	
738	
704	

Teacher:

Sign:

Date:



11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

15



Datum: _____

3-D voorwerpe



Kyk na die prentjies.

Watter groep wys balle, silinders en bokse?

A	B	C



Kry twee prente van elk en plak dit hier onder.

--	--	--



Onderstreep die korrekte antwoord.

- 'n Tamatie is bal-/boks-/silindervormig.
- 'n Drinkglas is bal-/boks-/silindervormig.
- 'n Boek is bal-/boks-/silindervormig.





Reguit en gekrom.

Sommige soliede voorwerpe het slegs vlak oppervlaktes.
Ander het gekromde oppervlaktes.

		
'n Silinder het twee sirkelvormige kante en een gekromde aansig.	'n Kegel het een sirkelvormige aansig en een gekromde aansig.	'n Sfeer het net krommes in elke rigting.



Rol

Dink na oor hoe 'n silinder, kegel of sfeer sal rol.

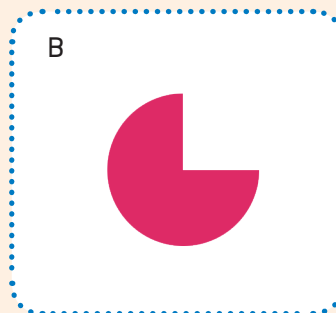
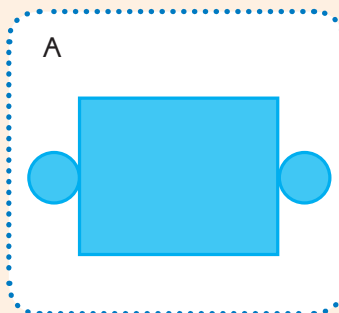
Van die 3 voorwerpe, watter een:

a. Kan nie ver rol nie?	
b. Kan slegs in 'n reguit lyn rol?	
c. Kan in enige rigting rol?	



Wat is 'n net?

'n Plat vorm wat opgevou kan word om 'n soliede figuur te maak word 'n net genoem.



Skryf die letter van die net wat kan opvou om 'n kegel te maak. _____

Skryf die letter van die net wat kan opvou om 'n silinder te maak. _____





Datum: _____

Tel op en trek af tot 800



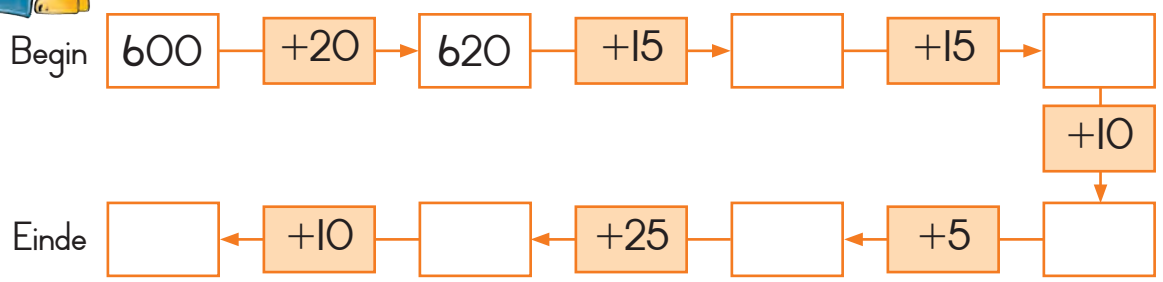
Wat kan ek met R500 koop?

Watter van hierdie items kan ek koop vir presies R500?



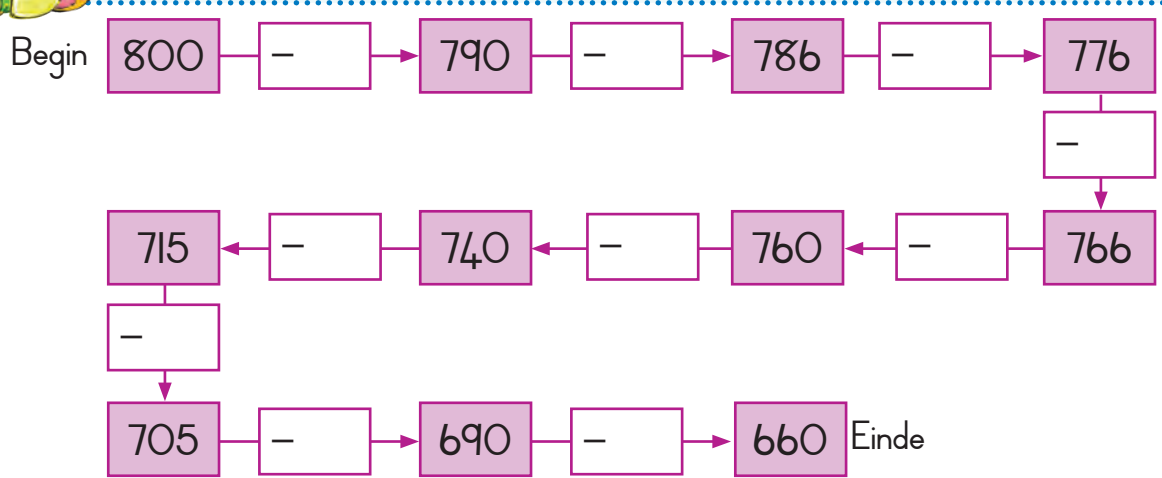
Tel op van 600.

Skryf in die ontbrekende getalle.



Tel terug van 800.

Skryf elke keer die "verandering" neer.





Los die volgende op:

$$725 + 53 =$$

$$664 + 87 =$$

$$564 + 132 =$$

$$75 + 717 =$$



Los die volgende op:

James het 525 albasters versamel.

As Sipho hom nog 205 albasters gee, sal James dieselfde aantal as Sipho hê.

- Hoeveel albasters het albei?
- Hoeveel albasters het Sipho aan die begin gehad?

Mev. Ndlovu leen R650 aan mev. Naidoo.

Mev. Ndlovu het nou R250 oor.

- Hoeveel geld het mev. Ndlovu aan die begin gehad?

Teacher:

Sign:

Date:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Datum:

Nog optel en aftrek tot 800

Getalgesinne

Ons kan getallemiliees maak.
Elke familie het twee groter getalle en
een kleiner getal.

Neem 4, 8 en 12 as 'n voorbeeld.

$$\begin{array}{ll} 4 + 8 = 12 & 8 + 4 = 12 \\ 12 - 8 = 4 & 12 - 4 = 8 \end{array}$$



Soek die families.

Skryf 4 getallemiliees vir elke groep getalle.

6 8 14				
17 17 34				
25 45 70				
65 335 400				
240 260 500				



Kyk uit vir skakels.

In hierdie aktiwiteit gaan ons opwarm deur die patroon te identifiseer.

$360 - 50 = \square$	$50 + \square = 360$	$\square + 50 = 360$
$570 - 480 = \square$	$480 + \square = 570$	$\square + 480 = 570$
$430 - 31 = \square$	$31 + \square = 430$	$\square + 31 = 430$
$676 - 70 = \square$	$70 + \square = 676$	$\square + 70 = 676$
$799 - 701 = \square$	$701 + \square = 799$	$\square + 701 = 799$





'n Lang rit.

Mnr. Mkhize ry na sy ma wat 352 km ver weg woon.

Hy stop ná 166 km. Hoe ver moet hy nog ry?

Kumi doen dit:	Pumla skryf dit:
$352 - 166$ $+4 \quad +30 \quad +100 \quad +52$ $166 \quad 170 \quad 200 \quad 300 \quad 352$ $30 + 4 + 100 + 52$ $= 134 + 52 = 186 \text{ km}$	$352 - 166$ $= 300 + 50 + 2$ $- 100 + 60 + 6$ $= 300 + 40 + 12$ $- 100 + 60 + 6$ $= 200 + 140 + 12$ $- 100 + 60 + 6$ $= 100 + 80 + 6$ $= 186 \text{ km}$
Mbali doen dit: :	Pieter doen dit:
$352 - 166$ $166 + 100 \rightarrow 266 + 34 \rightarrow 300 + 52 \rightarrow 352$ $100 + 34 + 52 = 134 + 52 = 186 \text{ km}$	$352 - 166$ $= 352 - 100 - 66$ $= 252 - 66$ $= 252 - 52 - 14$ $= 200 - 14$ $= 186 \text{ km}$
Veronica doen dit:	Lebo dink in dubbeles en halwes:
$352 - 166$ $352 - 152 = 200$ $200 - 14 = 200 - 10 - 4$ $= 190 - 4$ $= 186 \text{ km}$	Die helfte van 352 is 176 Maar ek moet net 166 neem, Dus tel ek 10 terug. $176 + 10 = 186 \text{ km}$

Praat oor die verskillende maniere. Van watter manier hou jy die meeste? Hoekom?



Los die volgende op:

Gebruik enige van die volgende maniere.

$$746 - 328$$

$$800 - 499$$

Teacher:

Sign:

Date:



11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21



Datum: _____

Nog optel en aftrek tot 800



Bou jou eie getaldefamilies.
’n Opwarmingsaktiwiteit.

8 9 17

5 12 17

Voorbeeld: Maak 17

$5 + 12 = 17$ $12 + 5 = 17$ $17 - 12 = 5$ $17 - 5 = 12$

$8 + 9 = 17$ $9 + 8 = 17$ $17 - 9 = 8$ $17 - 8 = 9$

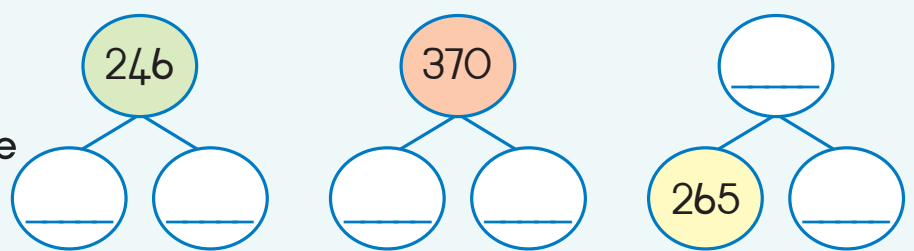
Kies nog twee syfers vir elke getal hieronder om ’n familie te maak.
Skryf vier getallesinne neer (twee + en twee -) vir elke getaldefamilie.

Kontroleer! Vergelyk!
Maak reg!

			+	+	-	-
16	7	9	$7 + 9 = 16$	$9 + 7 = 16$	$16 - 9 = 7$	$16 - 7 = 9$
20						
200						
75						
50						
500						
190						



Kry die ontbrekende dubbeles en halwes.





Halveer om af te trek.

As jy jou halwes en dubbeles ken, kan jy hulle soms gebruik om op te tel of af te trek.

Voorbeelde:

$34 - 18 = 16$	$190 - 97$	$65 + 69$	$242 + 249$
$34 - 17 = 17$	$190 - 95 = 95$	$65 + 65 = 130$	$= 242 + 242 + 7$
$17 - 1 = 16$	$95 - 2 = 93$	$130 + 4 = 134$	$= 484 + 7$
			$= 491$

Probeer nou hierdie:

$340 - 176$	$145 + 148$	$900 - 452$
-------------	-------------	-------------



Bestudeer die maniere.

256 kinders kry elk 'n Kersgeskenk. Die een helfte kry poppe en die ander helfte kry karretjies. Hoeveel kry karretjies?

1ste Manier	2de Manier
$256 = 200 + 50 + 6$ → Helfte van 200 is 100 → Helfte van 50 is 25 → Helfte van 6 is 3 $100 + 25 + 3 = 128$ → Helfte van 256 is 128 Dus kry 128 motors.	→ Helfte van 250 = 125 → Helfte van 6 is 3 $125 + 3 = 128$ → Helfte van 256 is 128, Dus kry 128 motors.



Los die volgende op:

Gebruik enige van die volgende metodes.

728 kinders kry elkeen 'n speelding by die plaaslike restaurant. Die helfte kry boublokkies. Hoeveel kry boublokkies?

642 kinders kry elkeen 'n kolwyntjie. Die helfte van hulle kry sjokoladekolwyntjies. Hoeveel kry sjokoladekolwyntjies?

Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____





Datum: _____

Getalpatrone: Tiene tot 800



Wat kan jy omtrent die getalle in die skadublokke vertel?

Tel in tiene van 710 tot 800.

Tel agteruit in tiene van 800 tot 710.

Wat kom ná 720 as jy in tiene tel?

Wat kom voor 760 as jy agteruit tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800



Voltooi die getallessinne.

720; 730; 740; _____; _____; _____

800; 790; 780; _____; _____; _____



Tel 10 by of trek 10 af.

1. Tel 10 by die getal wat gegee is. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. $767 + 10 = 777$

b. 762 _____

c. 783 _____

d. 756 _____

e. 714 _____

f. 799 _____



a. $767 - 10 = 757$

2. Trek 10 af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen...

b. 762

c. 783

d. 756

e. 714

f. 799

3. Wat gebeur as jy 10 by die getalle hierbo tel of aftrek?



Kyk na die rooi sirkels op die getallebord.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels?

b. Brei die volgende getallereekse uit:

704; 714; 724; ; ;

782; 772; 762; ; ;

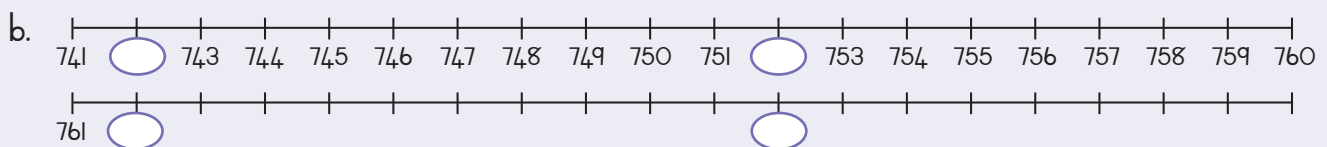
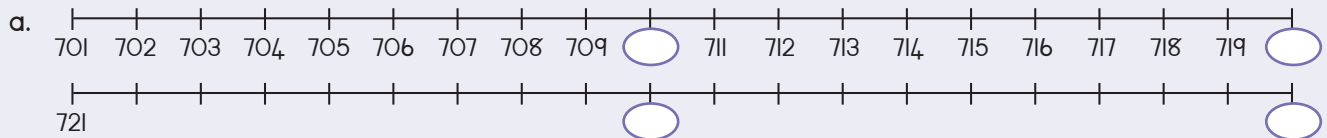
715; 725; 735; ; ;

737; 747; 757; ; ;

799; 789; 779; ; ;



Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die tweede is 1 meer as 7, en die laaste syfer is 1 minder as 7.

Watter getal kry jy as jy van hierdie getal in tiene vorentoe tel?



Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

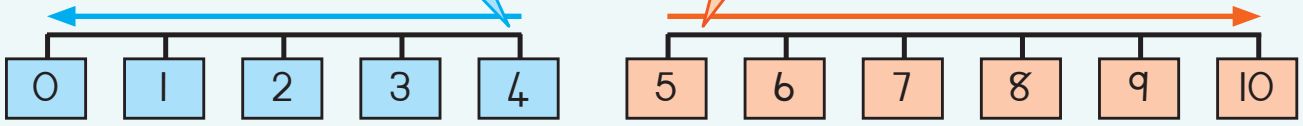


Datum: _____

Rond af tot tiene

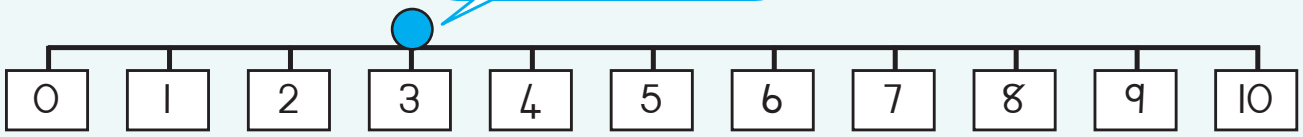
Al die getalle van 4 agteruit sal tot 0 afgerond word.

Al die getalle vooruit van 5 af sal afgerond word tot 10.

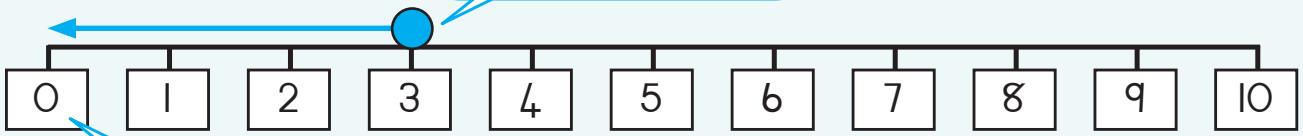


Ons praat.

Kyk na 3 op die getallelyn.



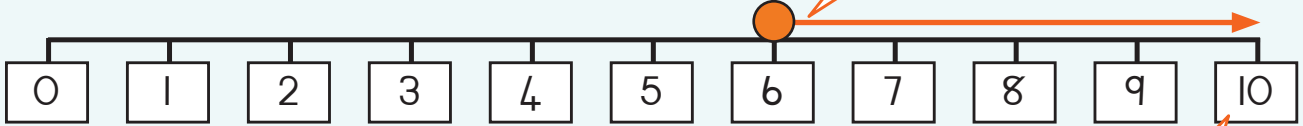
Wat sal 3 wees as dit afgerond word?



3 tot die naaste tiene afgerond is nul.

Doen dieselfde met:

Wat sal 6 wees afgerond tot die naaste 10?



Die antwoord is 10.



Rond af tot die naaste 10.

12 afgerond is? _____

19 afgerond is? _____



53 afgerond is? _____

58 afgerond is? _____





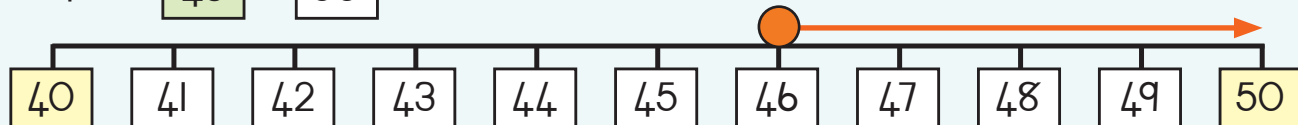
Rond af tot die naaste 10 en teken jou eie getallelyn.

a. 46

46

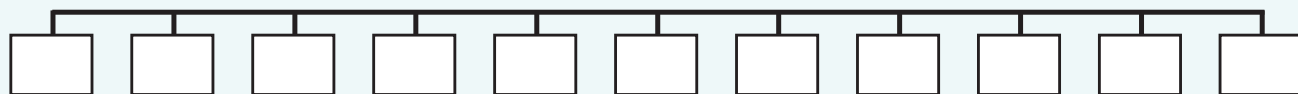
50

Tussen watter twee tiene is 46?



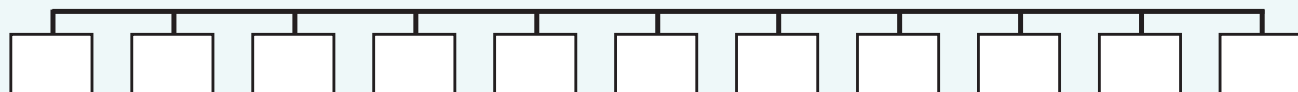
b. 63

Tussen watter twee tiene is 63?



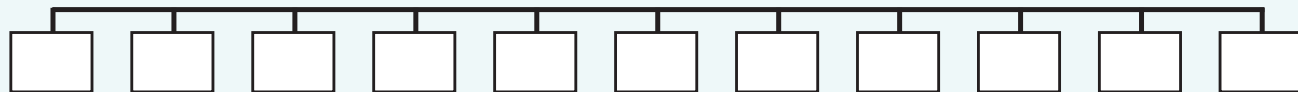
c. 37

Tussen watter twee tiene is 37?



d. 99

Tussen watter twee tiene is 99?



Tom het R48,00.

Die pak kaarte wat hy versamel kos R5,00.

Hoeveel pakke kaarte kan hy koop vir R48,00? _____



Teacher:

Sign:

Date:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Datum:

Vermenigvuldig: 5 tot by 75

Wat kom in vywe?
Die vingers van een hand.



Hoeveel vingers aan:

- 2 hande?
- 3 hande?
- 4 hande?
- 5 hande?
- 6 hande?
- 7 hande?
- 8 hande?
- 9 hande?
- 10 hande?

Pas die som by die vraag
aan die linkerkant.

- $9 \times 5 = 45$
- $7 \times 5 = 35$
- $2 \times 5 = 10$
- $4 \times 5 = 20$
- $3 \times 5 = 15$
- $5 \times 5 = 25$
- $10 \times 5 = 50$
- $6 \times 5 = 30$
- $8 \times 5 = 40$



Voltooi die tabel.

Groepering	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
2 groepe van 5	$2 \times 5 = 10$	Verdeel 10 tussen 5	$10 \div 5 = 2$
7 groepe van 5		Verdeel 35 tussen 5	
12 groepe van 5		Verdeel 60 tussen 5	
15 groepe van 5		Verdeel 75 tussen 5	



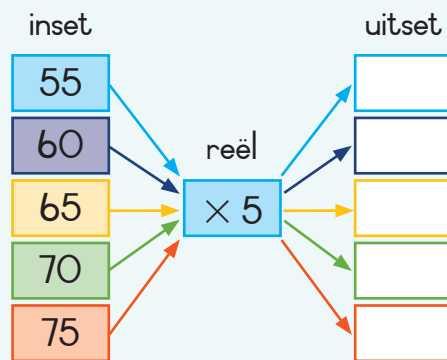
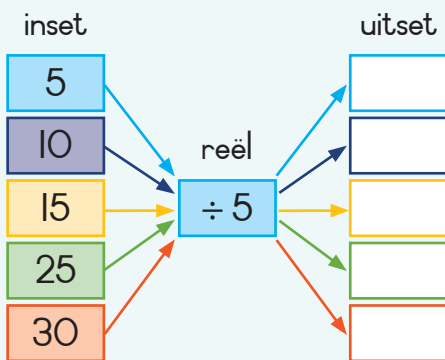
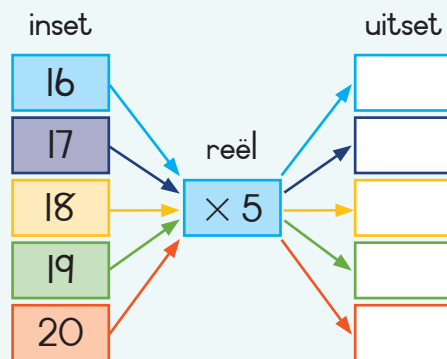
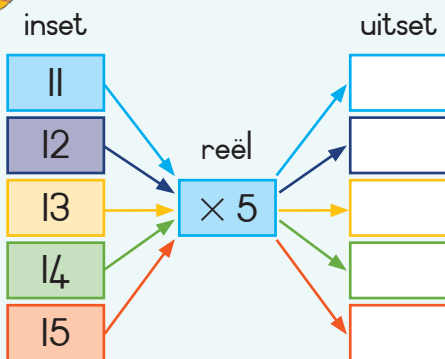
Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 12 tussen 5	$12 \div 5 = 2$ en 2 bly oor
Verdeel 64 tussen 5	
Verdeel 39 tussen 5	
Verdeel 73 tussen 5	





Voltooi die spinnekopdiagramme.



Voltooi die tabel hier onder:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										

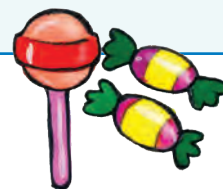
$\times$	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5										

Hoe het jy by die antwoorde uitgekóm wat in die blou blokkies geskryf moet word?



Los die volgende op:

My ma het pakkies lekkers vir R70 gekoop.
Sy het R5 per pakkie betaal.
Hoeveel pakkies lekkers het sy gekoop?



Teacher:

Sign:

Date:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Datum: _____

Getalpatrone: Vywe tot 800



Wat kan jy sê omtrent die getalle in die oranjegekleurde blokkies?

Tel in vywe van 705 tot 800.

Tel agteruit in vywe van 800 tot 705.

Wat kom ná 720 wanneer jy in vywe tel?

Wat kom voor 730 as jy agteruit tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800



Voltooi die getallesinne.

725; 730; 735; _____; _____; _____

800; 795; 790; _____; _____; _____



Tel vyf by of trek dit af.

1. Tel vyf by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. $760 + 5 = 765$

b. 725 _____

c. 780 _____

d. 755 _____

e. 715 _____

f. 790 _____





a. $765 - 5 = 760$

2. Trek vyf af van die getal wat gegee is. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 760

c. 785

d. 750

e. 715

f. 790

3. Wat gebeur as jy vyf by die getalle hierbo aftrek of bytel?



Kyk na die rooi sirkels op die getallebord.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels?

b. Brei die volgende getallereeks uit:

703; 708; 723; ; ;

722; 727; 732; ; ;

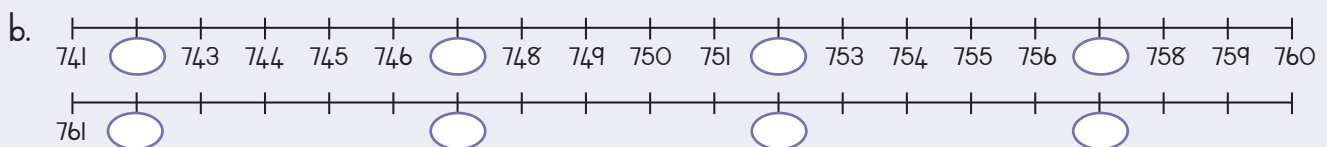
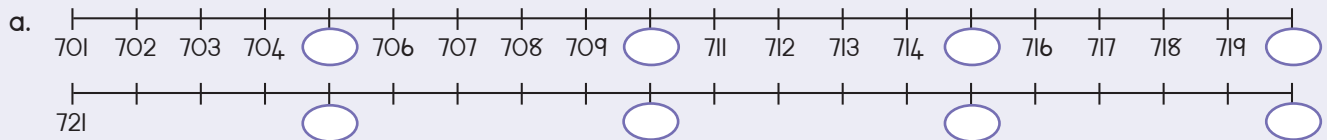
753; 758; 763; ; ;

714; 719; 724; ; ;

701; 706; 711; ; ;



Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die tweede syfer is 1 meer as 7,
en die laaste syfer is 5 minder as 7.

Watter getal kry jy as jy van hierdie getal in vywe vorentoe tel?



Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



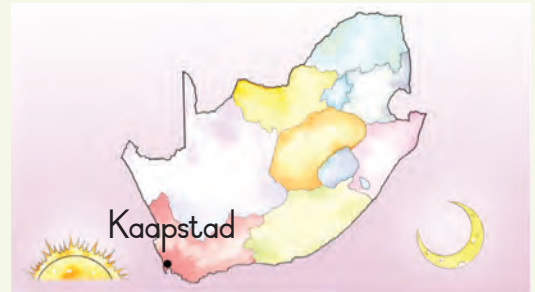
Dagtyd en nagtyd

Datum: _____



Kaapstad

Die tabel hieronder wys wanneer die son opkom en ondergaan op verskillende tye van die jaar in Kaapstad. Lees die tye in die tabel en vul dan die res van die tabel in voordat jy die vrae hier onder beantwoord.



Kaapstad	Sonsopkoms	Sonsondergang	Lengte van die dag	Lengte van die nag
Maart 23	6:53 vm	6:53 nm		
Junie 21	7:51 vm	5:44 nm		
September 19	6:41 vm	6:41 nm		
Desember 22	5:32 vm	7:58 nm		

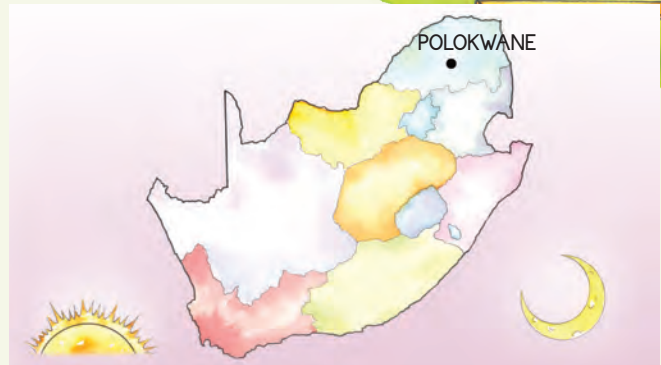
- a. In watter maande is die dag en die nag ewe lank? _____
- b. Watter maand het die langste dae? _____
- c. Watter maand het die kortste dae? _____
- d. Wat is die verskil in ure en minute tussen die langste dag en die kortste dag?
- e. Kry die lengte van die dag en van die nag vir elke datum hierbo.





In Polokwane

Hierdie tabel wys wanneer die son opkom en ondergaan op verskillende tye van die jaar in Polokwane. Lees die tye in die tabel en voltooi dan die res van die tabel voordat jy die vrae hieronder voltooi.



Polokwane	Sonsopkoms	Sonsondergang	Lengte van die dag	Lengte van die nag
Maart 25	6:08 vm	6:08 nm		
Junie 21	6:44 vm	5:24 nm		
September 17	5:57 vm	5:57 nm		
Desember 22	5:13 vm	6:50 nm		

- In watter maande is die dag en die nag ewe lank? _____
- In watter van hierdie maande is die lengte van die dag dieselfde in Kaapstad en Polokwane? _____
- In watter maande is hulle verskillend? _____
- Kry die verskil in ure en minute tussen die langste dag en die kortste dag.

- Kry die lengte van die dag en nag vir elke datum.



Vra iemand om jou te help om die tyd wat die son in jou omgewing opkom en die tyd wat dit sak te kry.

Skryf die tye vir 'n week lank neer. Word die dae langer of korter?

Teacher:

Sign:

Date:





Datum: _____

Vermenigvuldiging: Twee tot by 75

Wat kom in twee?
Een paar skoene.



Hoeveel skoene is

- 1 paar skoene?
2 paar skoene?
3 paar skoene?
4 paar skoene?
5 paar skoene?
6 paar skoene?
7 paar skoene?
8 paar skoene?
9 paar skoene?
10 paar skoene?

Pas die som by die vraag
aan die linkerkant:

- $1 \times 2 = 2$
 $9 \times 2 = 18$
 $7 \times 2 = 14$
 $2 \times 2 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $3 \times 2 = 6$
 $5 \times 2 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $6 \times 2 = 12$
 $8 \times 2 = 16$



Voltooi die tabel.

Groepering	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
10 groepe van 2	$10 \times 2 = 20$	Verdeel 20 tussen 2	$20 \div 2 = 10$
15 groepe van 2		Verdeel 30 tussen 2	
20 groepe van 2		Verdeel 40 tussen 2	
35 groepe van 2		Verdeel 70 tussen 2	

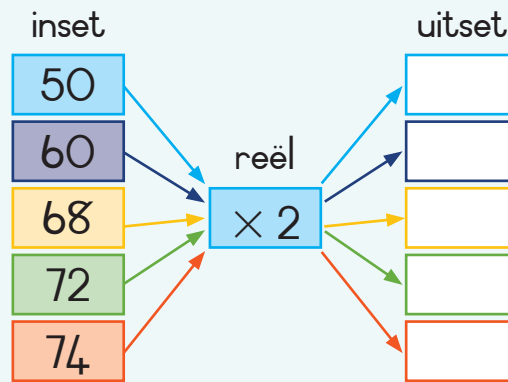
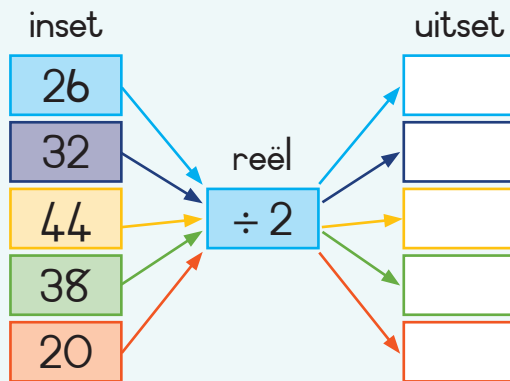
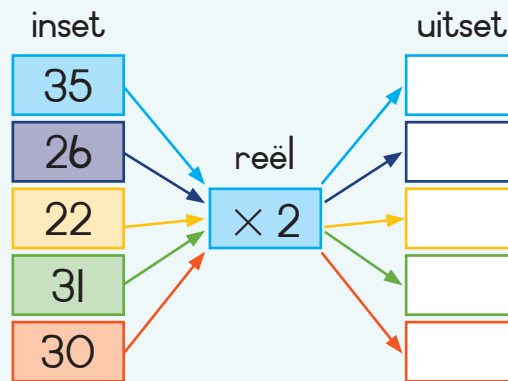
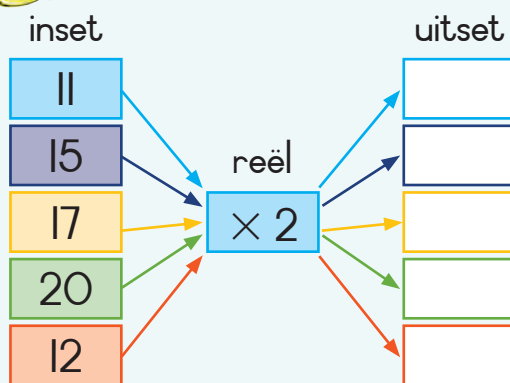


Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 21 tussen 2	$21 \div 2 = 10$ en 1 bly oor
Verdeel 33 tussen 2	
Verdeel 67 tussen 2	
Verdeel 75 tussen 2	



Voltooi die spinnekopdiagramme.



Voltooi die tabelle hier onder:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2																				

$\times$	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
2																	



Los die volgende op:

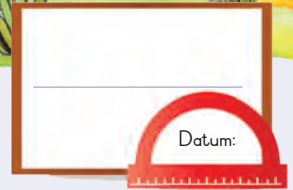
Ek het 36 suiglekkers vir R2 gekoop.
 Ek het met 'n R50-noot, R20-noot en R5-muntstuk betaal.
 Hoeveel kleingeld het ek gekry?



Teacher: _____
 Sign: _____
 Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Getallepatrone: Tweë tot 800



Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranjegekleurde blokke?

Tel in twee van 700 tot 800.
Wat kom na 700 as jy in twee tel?

Tel agteruit in vywe van 800 tot 710.
Wat kom voor 750 as jy agteruit tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800



Voltooi die getallereekse.

720; 722; 724; ____; ____; ____

800; 798; 796; ____; ____; ____



Tel twee by of trek dit af.

a. $764 + 2 = 766$

1. Tel twee by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 762 ____

c. 783 ____

d. 756 ____

e. 714 ____

f. 799 ____





a. $764 - 2 = 762$

2. Trek twee van die gegewe getal af. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 762

c. 783

d. 756

e. 714

f. 799

3. Wat gebeur as jy twee van die getalle hierbo optel of aftrek?



Kyk na die blou sirkels op die getallebord.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels?

b. Brei die volgende getallereeks

uit:

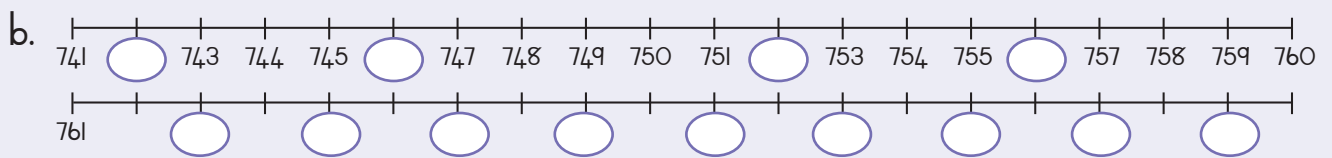
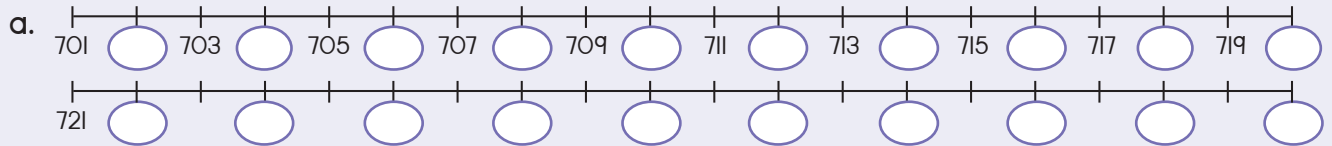
799; 797; 795; ; ;

701; 703; 705; ; ; 783; 785; 787; ; ;

725; 727; 729; ; ; 779; 781; 783; ; ;



Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is 2 meer as 7, en die laaste syfer is 4 minder as 7.

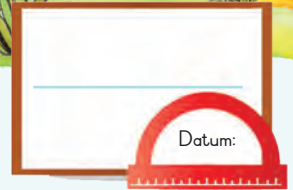
Watter getal kry jy as jy van hierdie getal af in twee vorentoe tel?



Teacher:
Sign:
Date:



11 12 13 14 15 16 17 18 19



Vermenigvuldiging:

tweë en vywe tot by 75



Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

$1 \times 2 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____	$10 \times 2 =$ _____	$7 \times 2 =$ _____
$8 \times 2 =$ _____	$5 \times 2 =$ _____	$8 \times 5 =$ _____	$4 \times 5 =$ _____
$5 \times 5 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____	$3 \times 2 =$ _____	$7 \times 5 =$ _____
$6 \times 2 =$ _____	$9 \times 5 =$ _____	$3 \times 5 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____
$10 \times 5 =$ _____	$5 \times 2 =$ _____	$1 \times 5 =$ _____	$9 \times 5 =$ _____



Kyk wat jou maat gemaak het.

Bespreek dit.

$$4 \times 2 = 8$$

My maat het 4×2 so gedoen:

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite
2, 4, 6, 8		$2 + 2 + 2 + 2$	$\begin{matrix} \times \times \\ \times \times \\ \times \times \\ \times \times \end{matrix}$	$2 \times 4 = 8$ $4 \times 2 = 8$ $8 \div 4 = 2$ $8 \div 2 = 4$

Doen nou dieselfde met $4 \times 5 = 20$.

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite





Vermenigvuldig die volgende:

24×3 $= (20 + 4) \times 3$ $= (20 \times 3) + (4 \times 3)$ $= 60 + 12$ $= 72$	a. 13×3	b. 18×3
c. 12×5	d. 21×3	e. 14×3
f. 25×3	g. 12×3	h. 15×5



Los die volgende op:

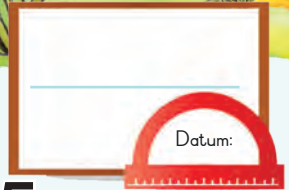
Ek het 14 lekkers vir R3 gekoop.
 My maat het 12 lekkers vir R5 gekoop.
 Hoeveel het ons saam vir al die lekkers betaal?



Teacher: _____
 Sign: _____
 Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Vermenigvuldiging: Drieë tot by 75

Wat kom in drieë?

Die wiele van 'n driewiel.



Hoeveel wiele is op
1 driewiel?

2 driewiele?

3 driewiele?

4 driewiele?

5 driewiele?

6 driewiele?

7 driewiele?

8 driewiele?

9 driewiele?

10 driewiele?

Pas die som by die vraag
aan die linkerkant:

$$9 \times 3 = 27$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$8 \times 3 = 24$$



Voltooi die tabel.

Groepering	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
11 groepe van 3	$11 \times 3 = 33$	Verdeel 33 tussen 3	$33 \div 3 = 11$
15 groepe van 3		Verdeel 45 tussen 3	
25 groepe van 3		Verdeel 60 tussen 3	
12 groepe van 3		Verdeel 36 tussen 3	

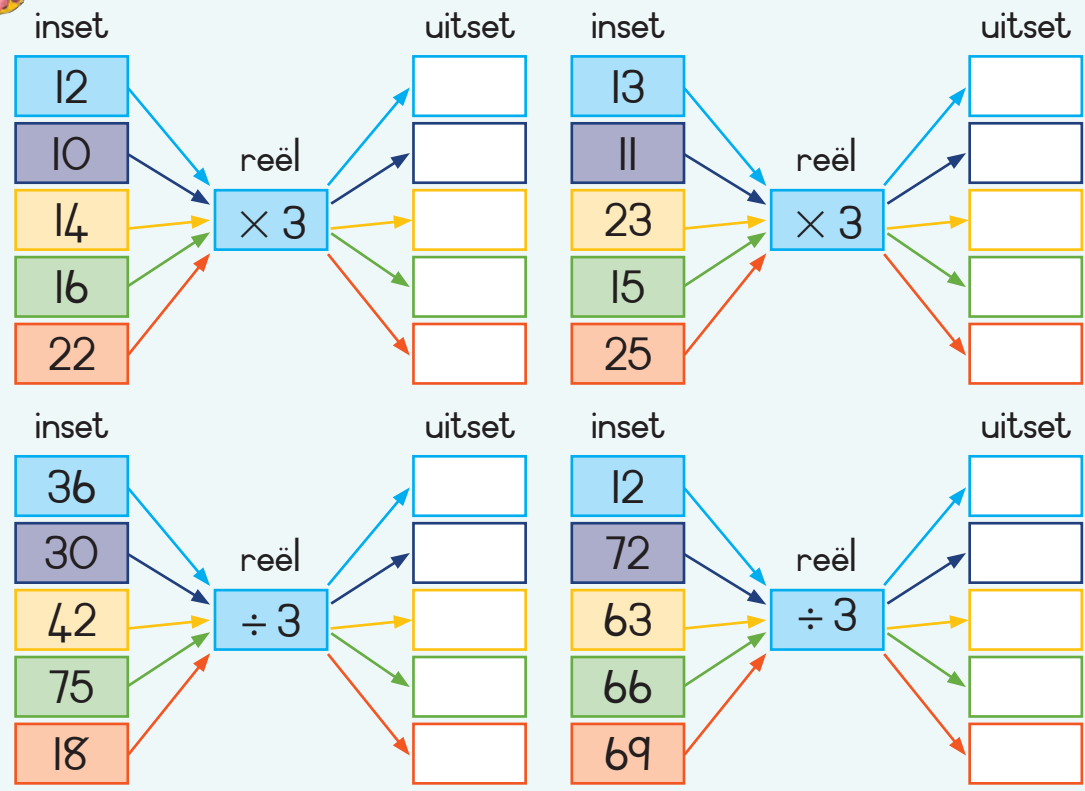


Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 37 tussen 3	$37 \div 3 = 12$ en 1 bly oor
Verdeel 74 tussen 3	
Verdeel 49 tussen 3	
Verdeel 68 tussen 3	



Voltooi die spinnekopdiagramme.



Voltooi die tabelle hier onder:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3	6													

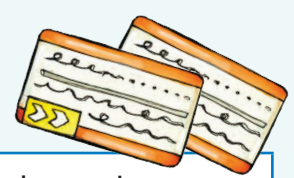
$\times$	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4															

Hoe het jy die antwoorde uitgewerk waar die blokke blou gekleur is?



Los die volgende op:

Die toegangsgeld was R3 vir elke kind en 23 kinders het na die park gegaan. Hoeveel het hulle altesaam betaal?



Teacher:

Sign: _____

Date: _____



Datum: _____

Vermenigvuldiging:

tweë, drieë en viere tot by 75



Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

$1 \times 2 =$ _____	$5 \times 4 =$ _____	$5 \times 2 =$ _____	$2 \times 2 =$ _____
$6 \times 3 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____	$2 \times 4 =$ _____	$7 \times 3 =$ _____
$8 \times 4 =$ _____	$2 \times 3 =$ _____	$7 \times 2 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____
$3 \times 2 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$10 \times 3 =$ _____	$1 \times 3 =$ _____
$3 \times 3 =$ _____	$9 \times 2 =$ _____	$6 \times 4 =$ _____	$10 \times 3 =$ _____



Kyk wat jou maat gedoen het.

Bespreek dit

$5 \times 2 = 10$

Ek het so begin deur te wys 5×2 :

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite
2, 4, _ _ _	 _ _ _ _	2 + _ _ _ _	_ rye van 2 xx	$2 \times _ = _$ $4 \times _ = _$ $_ \div _ = _$ $_ \div _ = _$

Doen nou dieselfde met $4 \times 5 = 20$.

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite

$6 \times 4 = 24$

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite





Deel en toets jou antwoord.

$$63 \div 3$$

$$\begin{aligned}
 &= (60 + 3) \div 3 \\
 &= (60 \div 3) + (3 \div 3) \\
 &= 20 + 1 \\
 &= 21
 \end{aligned}$$

$$21 \times 3$$

$$\begin{aligned}
 &= (20 + 1) \times 3 \\
 &= (20 \times 3) + (1 \times 3) \\
 &= 60 + 3 \\
 &= 63
 \end{aligned}$$

a. $48 \div 5$

b. $64 \div 5$



Los die volgende op:

Ek en my maats het altesaam R63.
Hoeveel sal elkeen kry?



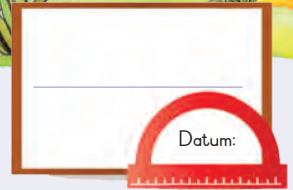
Teacher:

Sign:

Date:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Getallepatrone: 3'e tot 800



Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranjegekleurde blokke?

Tel in 3'e van 703 tot 799.

Wat kom na 745 as jy in drieë tel?

Tel agteruit in 5'e van 799 tot 903.

Wat kom voor 766 as jy agteruit tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800



Voltooi die getallereekse.

703; 706; 709; _____; _____; _____

799; 796; 793; _____; _____; _____



Tel drie by of trek dit af.

1. Tel drie by die gegewe getal.

Ons het die eerste een vir jou gedoen.

$$a. 766 + 3 = 769$$

b. 766 _____

c. 783 _____

d. 756 _____

e. 713 _____

f. 790 _____





a. $7b6 - 3 = 7b3$

2. Trek drie af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 763

c. 789

d. 756

e. 713

f. 799

3. Wat gebeur as jy drie optel by of aftrek van die getalle hier bo?



Kyk na die blou sirkels op die getallebord.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels?

b. Brei die volgende getallereeks uit:

704; 707; 710; ; ;

782; 785; 788; ; ;

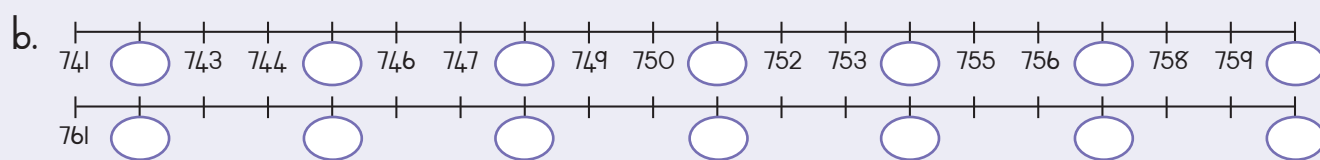
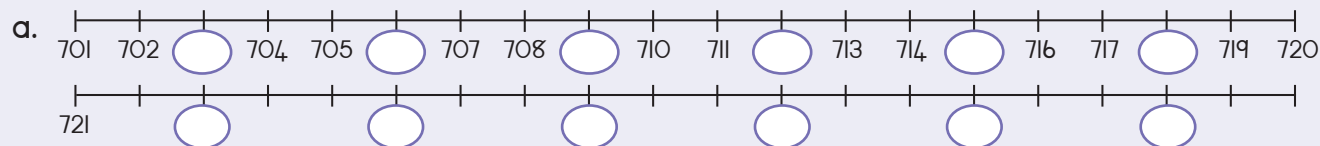
773; 776; 779; ; ;

779; 782; 785; ; ;

779; 776; 773; ; ;



Skryf die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne.



Ek het 'n getal met 3 syfers:

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is 2 meer as 7, en die laaste syfer is 7 minder as 7.

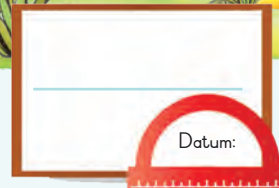
Watter getal kry jy as jy van hierdie getal in drieë vorentoe tel?



Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19



Vermenigvuldiging: 4'e tot by 75

Wat kom in viere?
Die wiele van 'n motor.



Hoeveel wiele is op ...

- 1 motor?
- 2 motors?
- 3 motors?
- 4 motors?
- 5 motors?
- 6 motors?
- 7 motors?
- 8 motors?
- 9 motors?
- 10 motors?

Pas die som by die vraag
aan die linkerkant:

- $9 \times 4 = 36$
- $7 \times 4 = 28$
- $2 \times 4 = 8$
- $4 \times 4 = 16$
- $3 \times 4 = 12$
- $5 \times 4 = 20$
- $1 \times 4 = 4$
- $10 \times 4 = 40$
- $6 \times 4 = 24$
- $8 \times 4 = 32$



Voltooi die tabel.

Groepering	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
12 groepe van 4	$12 \times 4 = 48$	Verdeel 48 tussen 4	$48 \div 4 = 12$
16 groepe van 4		Verdeel 64 tussen 4	
18 groepe van 4		Verdeel 72 tussen 4	
15 groepe van 4		Verdeel 60 tussen 4	

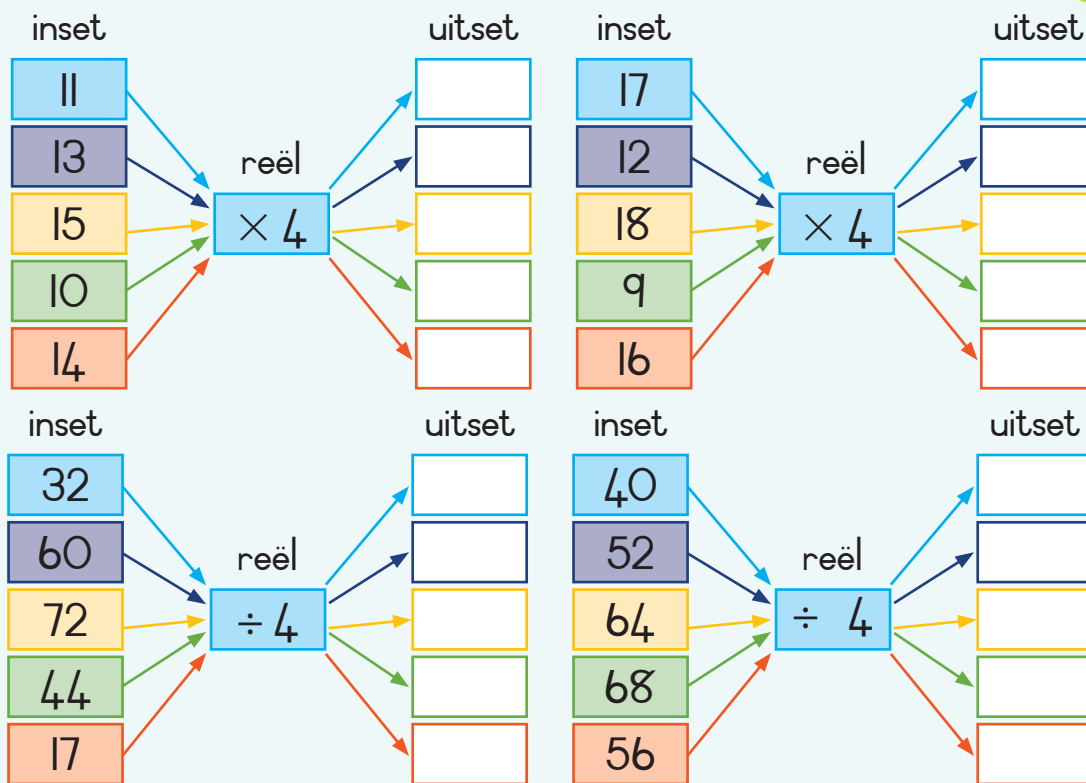


Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 35 tussen 4	$35 \div 4 = 8$ en 3 bly oor
Verdeel 55 tussen 4	
Verdeel 70 tussen 4	
Verdeel 75 tussen 4	



Voltooi die spinnekopdiagramme.



Voltooi die tabelle hier onder:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4															

$\times$	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4															

Hoe het jy die antwoorde uitgewerk waar die blokke blou gekleur is?



Los die volgende op:

Ek het R75.

Hoeveel klein partytjiegeskenkies kan jy vir R4 koop?



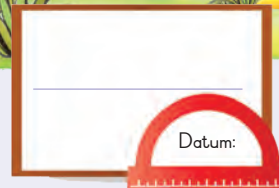
Teacher: _____

Sign: _____

Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Getallepatrone: Viere tot 800



Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranjegekleurde blokke?

Tel in 4'e van 704 tot 800.

Wat kom na 736 as jy in viere tel?

Tel agteruit in 4'e van 800 tot 704.

Wat kom voor 776 as jy agteruit tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800



Voltooi die getallereekse.

704; 708; 712; _____; _____; _____

724; 728; 732; _____; _____; _____



Tel vier op of trek dit af.

1. Tel vier by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

$$a. 764 + 4 = 768$$

b. 764 _____

c. 788 _____

d. 754 _____

e. 7184 _____

f. 794 _____





a. $76\textcolor{red}{4} - \textcolor{red}{4} = 76\textcolor{red}{0}$

2. Trek vier af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 768 _____

c. 784 _____

d. 752 _____

e. 714 _____

f. 798 _____

3. Wat gebeur as jy vier by die getalle hier bo tel of daarvan aftrek?



Kyk na die blou sirkels op die getallebord.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? _____

b. Brei die volgende getallereeks uit:

$711; 715; 719; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}$

$703; 707; 711; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}$

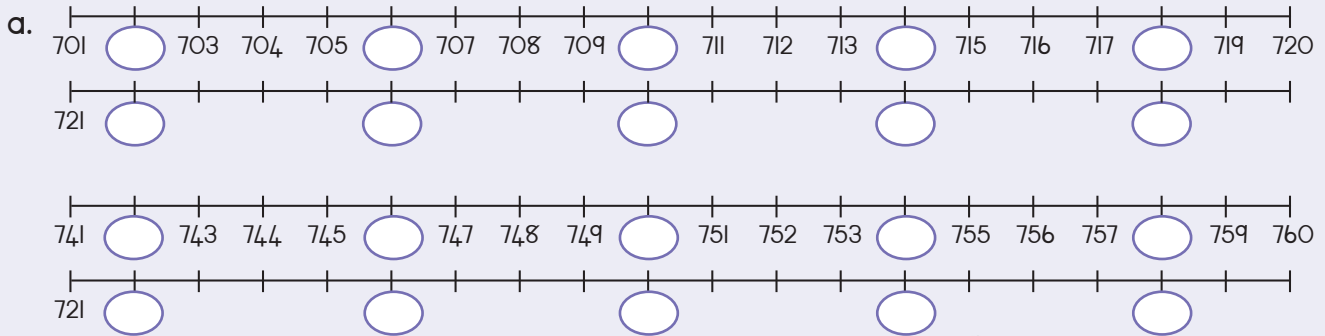
$783; 779; 775; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}$

$773; 777; 781; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}$

$799; 795; 791; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}$



Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is 1 meer as 7, en die laaste syfer is 3 minder as 7.

Watter getal kry jy as jy van hierdie getal in drieë vorentoe tel?



Teacher: _____

Sign: _____

Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19



Vermenigvuldiging en deling:



Tweë, drieë, viere en vywe tot by 75

Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

$1 \times 2 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____	$10 \times 2 =$ _____
$4 \times 3 =$ _____	$3 \times 2 =$ _____	$2 \times 2 =$ _____	$3 \times 3 =$ _____
$6 \times 4 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____
$6 \times 5 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____	$8 \times 5 =$ _____
$7 \times 3 =$ _____	$8 \times 5 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____	$7 \times 5 =$ _____



Kleur die blokke in waar die som een oor los.

$12 \div 2 = 6$	$13 \div 3 = 4 \text{ res } 1$	$15 \div 5 =$ _____	$18 \div 5 =$ _____
$20 \div 4 =$ _____	$23 \div 4 =$ _____	$16 \div 3 =$ _____	$18 \div 3 =$ _____
$25 \div 2 =$ _____	$24 \div 2 =$ _____	$30 \div 2 =$ _____	$29 \div 2 =$ _____
$19 \div 3 =$ _____	$17 \div 3 =$ _____	$31 \div 5 =$ _____	$30 \div 5 =$ _____
$55 \div 5 =$ _____	$52 \div 5 =$ _____	$57 \div 3 =$ _____	$60 \div 3 =$ _____



Hoe weet jy waardeur 'n getal gedeel kan word?

- 3? As jy die syfers optel,
b.v. $72, 7 + 2 = 9$ en jy deel dit deur 3 is die getal deelbaar deur 3.
- 2? _____
- 5? _____



Deel en toets jou antwoord.

$65 \div 3$ $= (60 + 5) \div 3$ $= (60 \div 3) + (5 \div 3)$ $= 20 + 1 \text{ res } 2$ $= 21 \text{ res } 2$	$21 \times 3 + 2$ $= (20 + 1) \times 3 + 2$ $= (20 \times 3) + (1 \times 3) + 2$ $= 60 + 3 + 2$ $= 65$
a. $49 \div 5$	
b. $65 \div 5$	



Los die volgende op:

Jy moet navorsing gaan doen.
Hoe weet jy 'n getal kan deur 4 gedeel word?



Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Datum: _____

Eienskappe van 3-D voorwerpe



Kyk na die prentjies.
Vergelyk die voorwerpe.

Balle	Bokse	Silinders



Kyk na die prentjies en voltooi die sinne en vrae.



a. Die bal
_____.



b. Hoekom gly die bal nie?



c. Die silinder
_____.



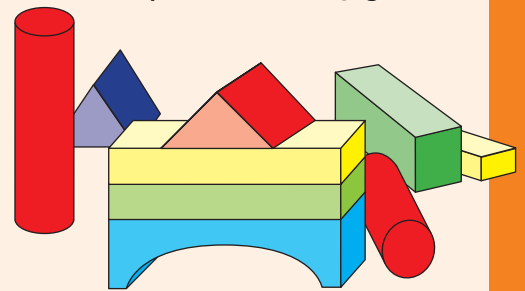
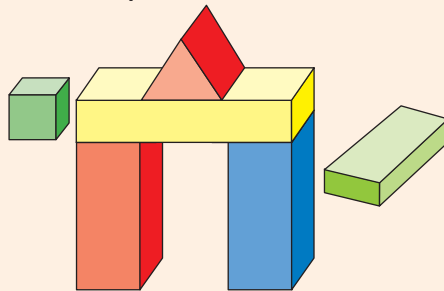
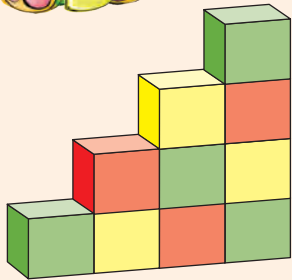
d. Kan die silinder ook gly?





Noem die voorwerpe in elke prentjie.

Noem elke voorwerp net een keer. Sê of die voorwerp kan rol of gly.





Sê of die 3-D plat of gekromde oppervlaktes het.



Teken die volgende:

'n Boks wat op 'n silinder balanseer.	'n Bal wat op 'n silinder balanseer.	'n Silinder wat op 'n boks balanseer.

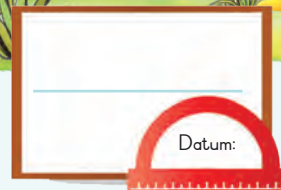


Teacher:

Sign:

Date:





Breukstrokiestelle

Materiaal: 5 stroke papier in verskillende kleure, skêre, potlode/kryte



Maak die stel.

Uitknipsel 6

Skryf die woorde: "Een Hele" op een strook.

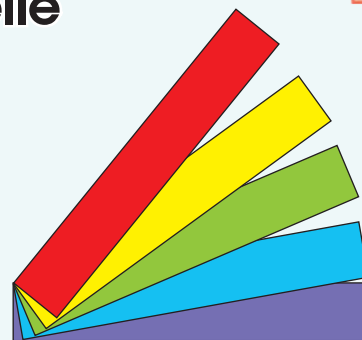
Neem nog 'n strook en vou dit versigtig in die helfte.

Maak dit dan oop. Hoeveel gelyke dele het jy?

Skryf $\frac{1}{2}$ op elke helfte en sny langs die voue.

Neem 'n derde strook en vou dit in die helfte, vou dit dan weer in die helfte. Maak dit oop. Hoeveel

gelyke dele het jy? Skryf $\frac{1}{4}$ op elke kwart, en sny dan op die voue.



Gebruik die stukke in die breukstel om jou te help om hierdie vrae te beantwoord.

Hoeveel halwes maak 'n hele?

Hoeveel kwarte is gelyk aan een halwe?



Breuke op 'n getallelyn.

Hierdie strook wys een hele.
Een hele.



Deel die strook in derdes.

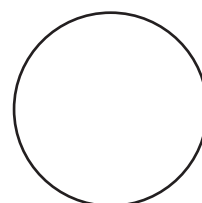
Kleur een derde in.

Hierdie sirkel wys een hele.
Een hele.



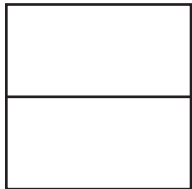
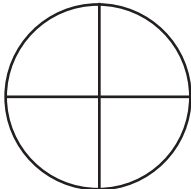
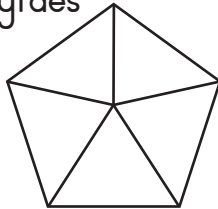
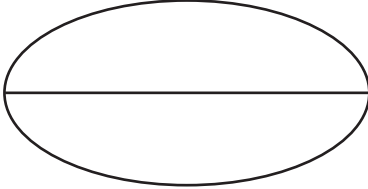
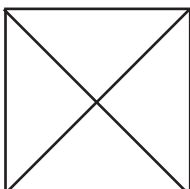
Deel die sirkel in derdes.

Kleur een derde in.





Kleur nou die volgende in:

Een halwe 	Drie kwarte 	Twee derdes 
Vier vyfdes 	Een halwe 	Drie kwarte 



Teken die volgende:

Drie kwarte met 'n vierkant.	Een helfte met 'n sirkel.	Twee derdes met 'n driehoek.
Vier vyfdes met 'n sirkel.	Twee kwarte met 'n vierkant.	Twee derdes met 'n reghoek.



Berei jou stel voor.

- Sny elkeen van die 6 sirkels in Uitknipsel 7 uit.
- Sny vyf van die sirkels in stukke op die lyne.
- Merk elke stuk:
 - o Skryf die breuk van die hele uur aan een kant.
 - o Skryf die getal minute in daardie breuk aan die ander kant.



Teacher:
Sign:
Date:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

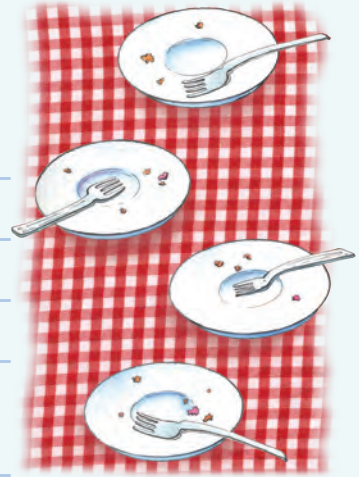


Nog breuke



Skryf Ja of Nee

- 'n Halwe is een helfte van een hele
- 'n Halwe is die helfte van een kwart
- 'n Kwart is die helfte van 'n halwe
- 'n Halwe en twee kwarte maak 'n hele
- 'n Halwe en een kwart maak drie kwarte



Verdeel 'n pastei

Sipho, Gugu, Andile en Lisa deel een pastei.



- a. Ek is honger!
Ek wil die helfte hê!

Sipho



- b. Goed! Ek wil 'n kwart hê.

Gugu



Teken Sipho se deel.

Teken Sipho en Gugu se dele.

- c. Ek wil die helfte hê van wat oor is.

Andile



- d. Hoeveel van die pastei is oor vir my?

Lisa



Teken Sipho, Gugu en Andile se dele.

Teken al hulle dele van die pastei.





Verdeel die vorms tussen die kinders, deur 'n streep te trek en dit in te kleur.

------	------	------	------



Vier maats deel 5 dropstroke gelykop.

Hoeveel sal elkeen kry?

Wat is die vraag?

Wat is die getalle?

Teken 'n prent.

Ses maats deel 9 dropstroke gelykop.

Hoeveel sal elkeen kry?

Wat is die vraag?

Wat is die getalle?

Teken 'n prent.



Teacher: _____
 Sign: _____
 Date: _____

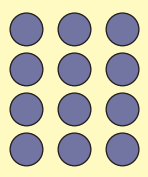




Datum: _____

Verdeling lei tot breuke

Hier is 12 tellers



Ons is twee maats. Ons het net een houer wat presies in die helfte verdeel is.

Ons sê hierdie is een helfte.



Ons sê hierdie is een helfte.

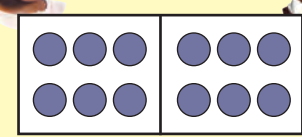


Ons verdeel die twaalf tellers tussen die twee van ons.

Ek het ses tellers.



Ek het ses tellers.



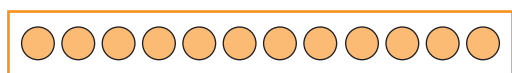
Maak 'n tekening van die volgende en beantwoord die vraag.

Nege balle tussen drie maats verdeel.



- Hoeveel balle sal elke meisie kry?
- Wat is die breuk wat elke meisie sal kry?

Twaalf balle verdeel tussen vier maats. Drie van die maats is seuns.



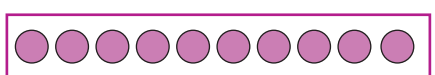
- Hoeveel balle sal elke meisie kry?
- Watter breuk sal elke seun kry?



Watter breuk sal Mandla kry?

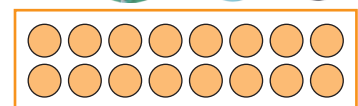
Watter breuk sal Lisa kry?

My naam is Mandla.



- Hoeveel balle sal Mandla en Lisa kry?

My naam is Lisa.



- Hoeveel balle sal Mandla en Lisa kry?





Verdeel lekkers.

'n Paar maats deel 'n paar lekkers. Hulle kry elkeen $\frac{1}{2}$ (die helfte) van 'n pakkie.

a. Hoeveel pakkies moet hulle deel tussen:

4 maats? _____ 6 maats? _____ 9 maats? _____

b. Hoeveel maats kan deel:

4 pakkies? _____ 10 pakkies? _____ $3\frac{1}{2}$ pakkies? _____



Dansrompe.

Die ma's en oumas maak dansrompe.

Vir 1 romp het hulle $2\frac{1}{2}$ meter (m) materiaal nodig.

Die materiaal kos R6 'n meter.



a. Hoeveel rompe kan hulle maak van?

5 m _____ 10 m _____

20 m _____ 25 m _____

b. Hoeveel materiaal het hulle nodig om te maak?

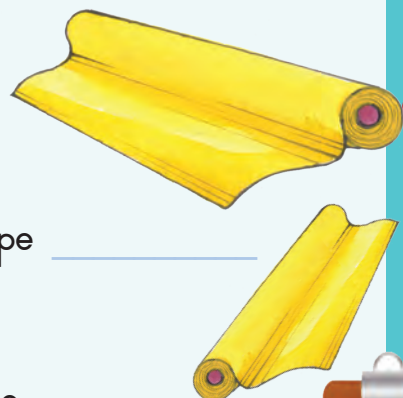
2 rompe _____ 3 rompe _____ 4 rompe _____

c. Hoeveel kos die materiaal om ... te maak?

1 romp _____ 2 rompe _____ 3 rompe _____

d. Hoeveel rompe kan hulle maak vir

R450 _____ R825 _____ R180 _____.



Teacher:
Sign: _____
Date: _____

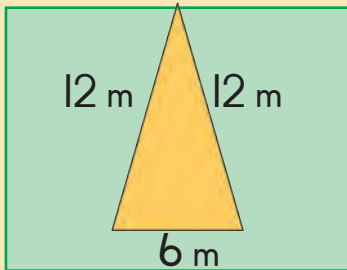


11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Die afstand om

Die woord perimeter beteken die lengte of afstand om 'n voorwerp.



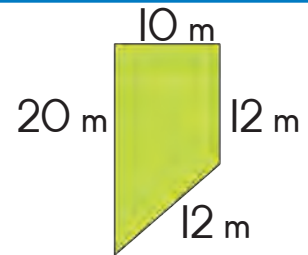
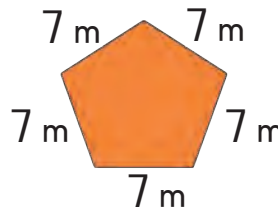
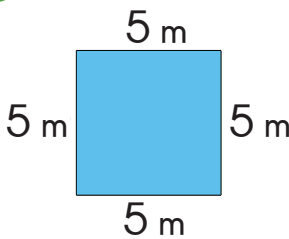
'n Boer het 'n driehoekige stuk grond.

Ons kan die omtrek van die stuk grond kry deur die lengte van die sye bymekaar te tel.

$$\text{Perimeter} = 12 \text{ m} + 12 \text{ m} + 6 \text{ m} = 30 \text{ m}$$



Soek hierdie omtreкке.



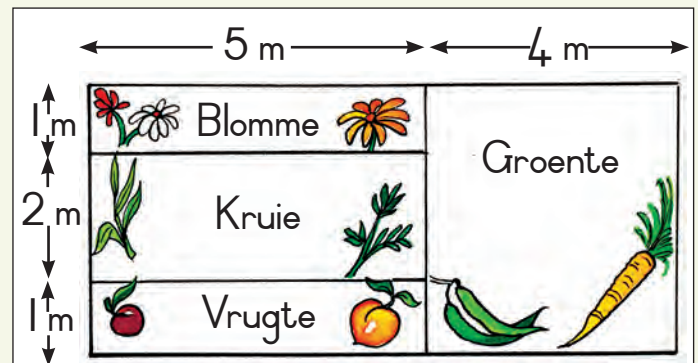
Veronica se tuin.

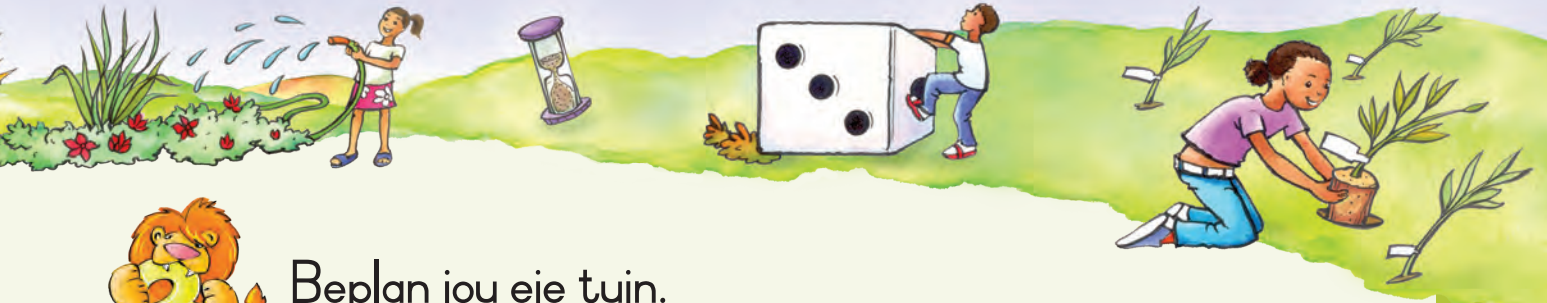
Veronica teken 'n diagram van die tuin wat sy wil plant.

- Wat is die omtrek van die area waar sy haar kruie plant? _____
- Watter twee dele het dieselfde omtrek? Wat is hulle omtrek?

_____ en _____ het 'n omtrek van _____ m.

- Sy het 'n heining om die hele tuin nodig. Die draad kos R50 per meter. Hoeveel sal die draad kos? _____





Beplan jou eie tuin.

Gebruik roosterpapier van Uitknipsel 8 om jou eie tuin te beplan.
Wys al die mates en die plante wat jy wil plant.



Meet sirkels.

Werk saam met 'n maat.

Materiaal: 10 ronde voorwerpe van verskillende groottes soos 'n bord, 'n glas, 'n rol kleeflint, 'n bottelprop, tou en 'n skêr.

1. Kies een van die ronde voorwerpe om met die tou te meet.
2. Sny 'n stuk tou die presiese lengte wat net om die voorwerp gaan.
3. Neem nou dieselfde stuk tou en rek dit oor die sirkel. Tel hoeveel keer dit oor die voorwerp kan rek.
4. Doen dieselfde met die ander sirkelvormige voorwerpe.
5. Skryf neer wat jy raaksien.



Die afstand om die sirkel word die omtrek genoem.



Die afstand oor die sirkel word die middellyn genoem.



Teacher:
Sign:
Date:



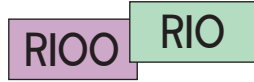


Datum: _____

Handelsgeld

Speel hierdie speletjies met 'n maat.

Materiaal:



RIOO	RIO	RI	IOc	Ic

Geldbord (Uitknipsel 9), papier en potlood, twee dobbelstene, speelgoedgeld (van Uitknipsel 10): RIOO- en RIO-note; RI-, IOc- en Ic-munte.

Plaas die geldbord op die tafel.

Die bord het 5 afdelings wat van links na regs, RIOO, RIO, RI, IO sent is.

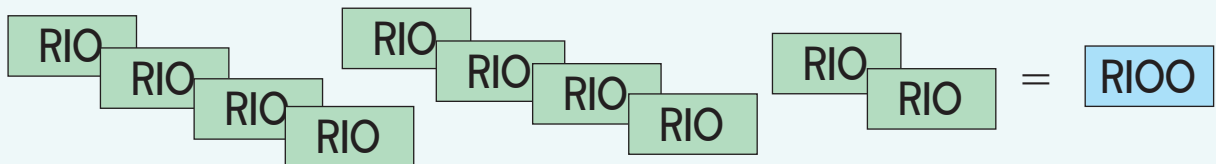


Tel tot by 100 Rand.

1. Elke speler kry 'n beurt om die dobbelsteen te gooi. Tel die twee getalle bymekaar.
2. Neem daardie aantal RI-munte en plaas hulle in die RI-afdeling van jou bord.
3. Sodra jy tien RI-munte het, moet jy dit inruil vir 'n RIO-noot.



4. Die een wat eerste tien RIO-note bymekaar maak en dit vir 'n RIOO-noot inruil, is die winner.



5. **Boetes:** As 'n speler die rondte voltooi en vergeet om tien RI-munte vir een RIO-noot in te ruil, en die ander speler die fout raaksien, is die boete RI. Indien 'n speler vergeet om tien RIO-note vir een RIOO-noot in te ruil, moet hy of sy RIO aan die ander speler betaal.





Trek af van RIOO tot RO.

Speel dieselfde speletjie, maar begin met tien RIO-note, en trek die som van die getalle op die dobbelsteen af. Die speler wat eerste RO kry, is die wenner.



Optel en aftrek tot RI 000.

Tel die som van die dobbelsteen in elke rondte, en neem daardie aantal RIO-note.

Die eerste een om RI 000 te kry, is die wenner. Of begin met RI 000, en trek af ná elke beurt. Die eerste speler wat RO het, wen.



Tel tot by RI.

RIOO'e	RIO'e	RI'e	IOc	Ic

Speel op dieselfde manier as die eerste speletjie, maar hierdie keer moet jy die dobbelsteen gooi en die som van die getalle in Ic-munte vat. Wanneer jy tien Ic-munte het, moet jy dit vir 'n IOc-munt inruil. Die eerste een wat tien IOc-munte kan inruil vir 'n RI-muntstuk is die wenner.



Trek sente af.

Begin met RI, en trek met elke spel af. Die eerste een wat O sent het, is die wenner.



Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Kom ons gaan doen inkopies!



Hoede te koop.

Die winkel verkoop hoede teen 5 verskillende pryse.



							Totale
Hoed a  R20	R20	R20	R20	R20	R20	R20	R120
Hoed b  R25	R25	R25	R25	R25	R25	R25	
Hoed c  R50	R50	R50	R50	R50	R50	R50	
Hoed d  R75	R75	R75	R75	R75	R75	R75	
Hoed e  R100	R100	R100	R100	R100	R100	R100	

a. Kry die waarde van die hoede in elke ry.

b. Mazondo koop 1 van elke soort hoed.

Hoeveel betaal sy altesaam? _____

c. Buti spandeer altesaam R450. Hy koop 1 hoed vir R100.

Watter ander hoede koop hy? Toon 2 moontlike antwoorde.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

Antwoord 1	Antwoord 2



By die bakkery.

Musa gebruik hierdie resep om 'n sponskoek te maak.

Sponskoekresep

Vir die koek: 40 g bruismeel; 3 eiers; 50 g versiersuiker

Vir die vulsel: 140 ml room

a. Werk uit hoeveel Musa nodig het om 6 koeke te bak.

Koek	Meel	Eiers	Suiker	Room
1	40 g	3	50 g	140 ml
2				
3				
4				
5				
6				

b. Hoeveel koeke kan Musa uit hierdie pakkie maak? _____

c. Merk (✓) die korrekte antwoord.

1 liter room kan omtrent: 10 koeke; 7 koeke; 8 koeke versier.



Vinnige somme.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

$10 \times 7 =$	$10 \times 70 =$	$5 \times 7 =$	$5 \times 70 =$	$70 \times 2 =$
$12 \times 4 =$	$12 \times 8 =$	$6 \times 16 =$	$5 \times 9 =$	$50 \times 9 =$
$15 \times 3 =$	$15 \times 6 =$	$10 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$18 \times 4 =$

Teacher:
Sign: _____
Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Datum: _____

Meer oor data



By die polisiestasie.

Vyf polisieledede doen verskillende werke. Waar is hulle nou?

	By die toonbank	Op patrollie	In die hof
Serufe			x
Maria	x		
Sam	x		
Amos		x	
Dudu			x

Skryf die name neer. Wie is by: Die toonbank? _____

Op patrollie? _____

In die hof? _____



Boomplantdag

Vyf skole kompeteer om te sien wie die meeste bome op

Boomplantdag kan plant.  = 10 bome.



Klipspruit	       
Mthonjeni	     
Sonskyn	        
Thuthong	   
Mosiba	      

Hoeveel bome plant elke skool?

Klipspruit	Mthonjeni	Sonskyn	Thuthong	Mosiba

Hoeveel bome plant die skole altesaam? _____





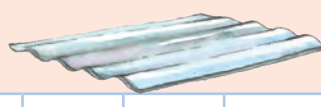
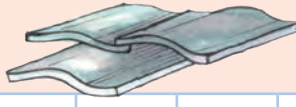
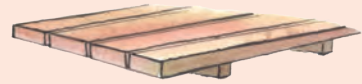
Watter soort dak?

Die Graad 3-klas doen 'n opname in hulle dorpie.

Hulle wil uitvind van die soort dakke op die verskillende huise.

Hulle wys hul resultate in hierdie blokgrafiek.

Hulle maak een regmerk (✓) vir elke dak wat hulle sien.



Teëls	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Riet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hout	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Sinkplaat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Hoeveel van elke soort dak sien jy?

Teëls _____ Riet _____ Hout _____ Sinkplaat _____

Watter soort dak is die gewildste? _____

Hoeveel dakke tel hulle altesaam? _____



Hoedgroottes

Die seuns by Juma Skool dra skoolpette.

Die pette kom in grootte 2, 3 en 4.



2	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3
4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4
2	3	2	3	4	2	4	4	3	4	2	2
2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4
4	2	2	2	3	4	2	4	4	3	2	

Tel hoeveel leerders dra elke grootte pet.

2 _____ 3 _____ 4 _____

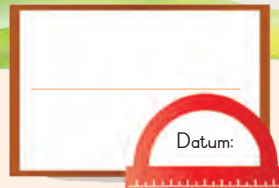
Watter is die algemeenste grootte? _____

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

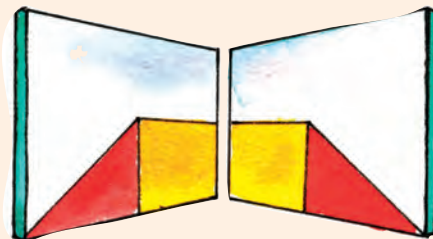


Nog oor simmetrie



Spieël, spieël.

Speel met 'n maat en gebruik een van die stel teëllegkaarte (met 14 stukke) van Uitknipsel II.

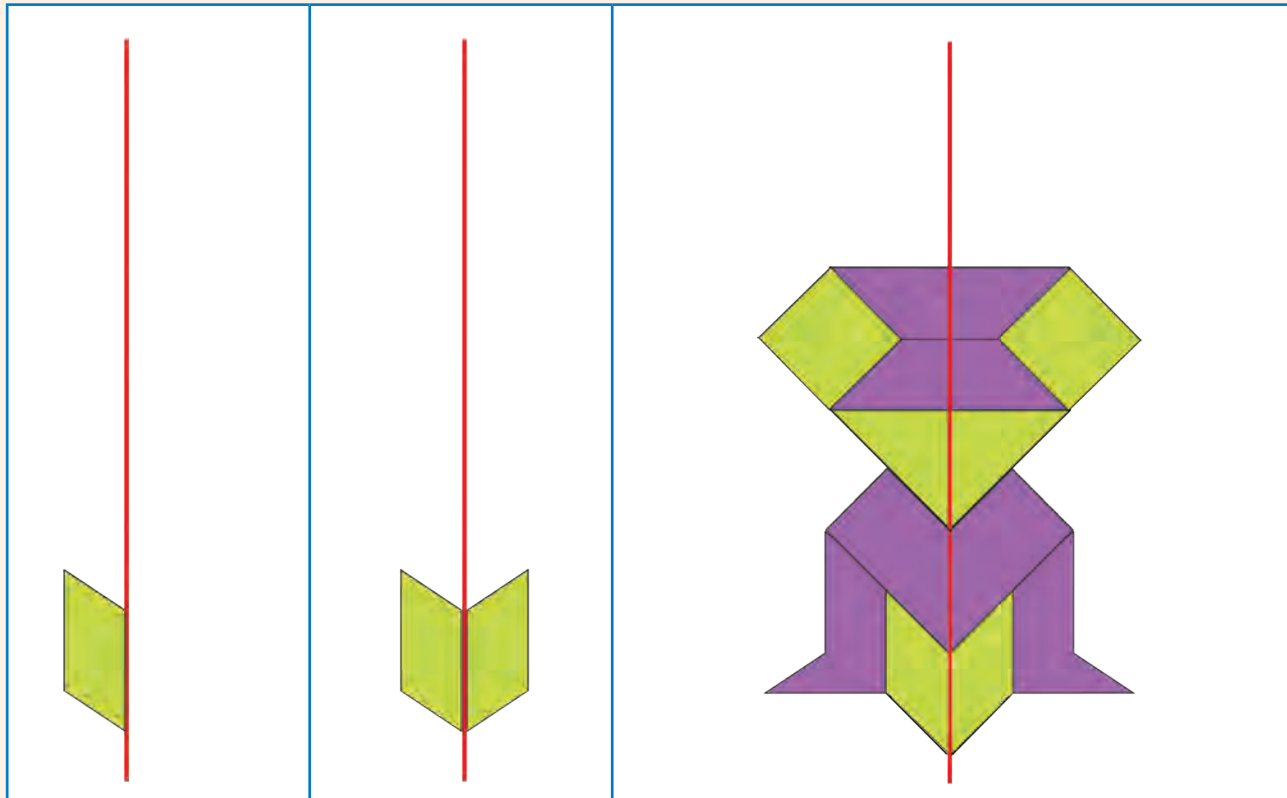


Elke speler het die helfte van die stukke (7 stukke) teëllegkaartstukke.

Stukke moet nie dieselfde wees nie. Trek 'n streep in die middel van die vel papier. Dit sal die "lyn van weerkaatsing" wees.

Die eerste speler sit een van sy of haar stukke langs die streep neer.

Die tweede speler sit nou sy weerkaatsing aan die ander kant van die streep neer. Dit moet aan die streep of een van die vorms wat reeds daar is raak.





Teken die ander kant van die vorm.
En wys die simmetrielyn.



Voorbeeld: 		



Trek die simmetrielyn op die volgende:



Merk die vorms wat die regte simmetrielyne het.

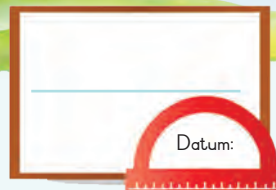
--	--	--	--

Teacher:

Sign:

Date:





Getalle 700 tot 800

Tel en skryf.



- a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 700 tot 800 te tel. Sê die getalle hardop namate jy tel.

700



701			704						710
							718		
	722								
					736				
741								749	
							758		
		773							
							788		790
	792			795					700

- b. Skryf die ontbrekende getalle in die rooster hier bo.

- c. Skryf die 10 getalle wat ná 750 kom.

750; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

- d. Skryf die volgende 8 getalle in die twee-patroon.

762; 764; 766; _____; _____; _____; _____; _____

- e. Skryf al die getalle in die twee-patroon van 751 tot 773.

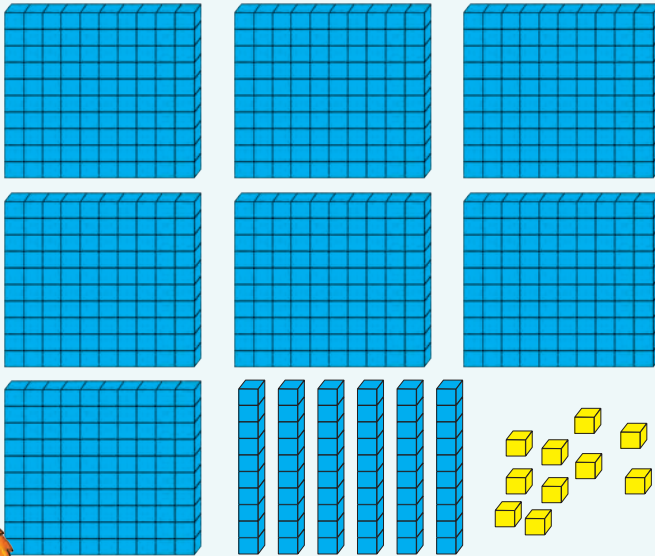
751; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 773

- f. Skryf die volgende 8 getalle in die vywe-patroon.

751; 756; 761; _____; _____; _____; _____; _____



Hoeveel blokke tel jy?



Hoe het jy die blokke getel?



Voltooi die getallelyne.

750			753				757		759	
							789	786	788	
					753	756	759			



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

776, 772, 779, 770, 778		
736, 703, 730, 713, 703		



Skryf die volgende in woorde.

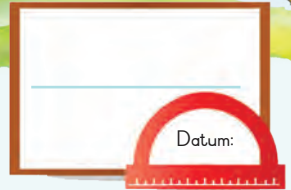
788	
-----	--

Teacher:

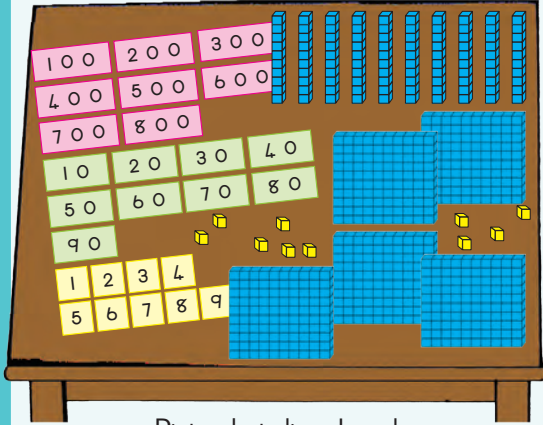
Sign:

Date:



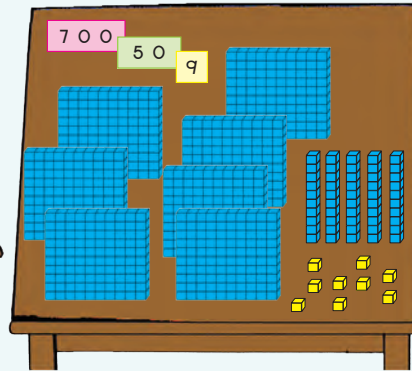


Getalle 700 tot 800

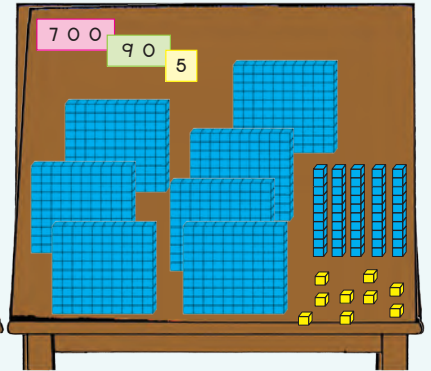


Pieter het die volgende
plekwaardekaarte en
grondtalieneblokke

Die onderwyser vra Pieter om
759 met sy kaarte en blokke
te wys.



Dit is wat Ben gewys het.
Wat het hy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

$700 + 60 + 7 = 767$

$700 + 50 + 9 =$

$700 + 90 + 5 =$



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

$700 + 90 + 9 =$

$=$

$500 + 50 =$

$=$

$60 + 5 =$

$=$



Voltooi die getallelyn.

789	790	791								799
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

Skryf al die getalle kleiner as 795. _____

Skryf al die getalle groter as 795. _____



Vul in $<$, $>$ of $=$

a. 799 _____ 766

b. 745 _____ 750



c. $700 + 90 + 7$ _____ 767

Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer neer. Doen nou hierdie: Breek jou getal op.

790	
689	
699	
755	
690	

Voorbeeld: 799

7 0 0

9 0

9

7 9 9

799 700 + 90 + 9



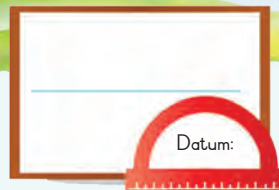
Skryf die getalname.

668	
757	
799	
742	
691	



Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____





Getalle 800 tot 900



Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 800 tot 900 te tel. Sê die getalle hardop namate jy tel.

800



801			804						810
							818		
	822								
					836				
841								849	
							858		
		873							
							888		890
	892			895					900

b. Skryf die ontbrekende getalle in die rooster hier bo.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 800 kom, neer.

800; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die twee-patroon neer.

852; 854; 856; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in die twee-patroon van 807 tot 829.

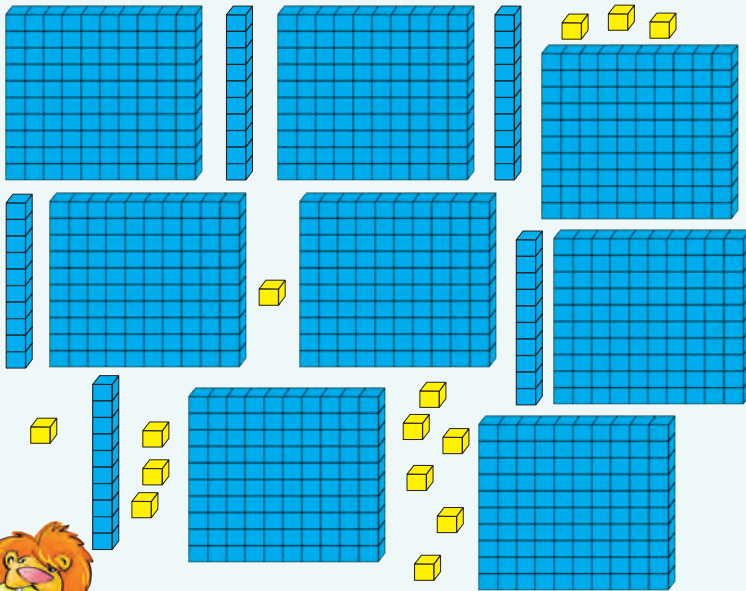
807; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 829

f. Skryf die volgende 8 getalle in die vywe-patroon.

834; 839; 844; _____; _____; _____; _____; _____



Hoeveel blokke tel jy?



Hoe het jy die blokke getel?



Voltooi die getallelyne.

830			833				837	838		
							876	881	886	
					843	846	849			



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

856, 853, 855, 851, 857		
898, 801, 810, 819, 891		



Skryf die volgende in woorde.

845	
-----	--

Teacher:

Sign:

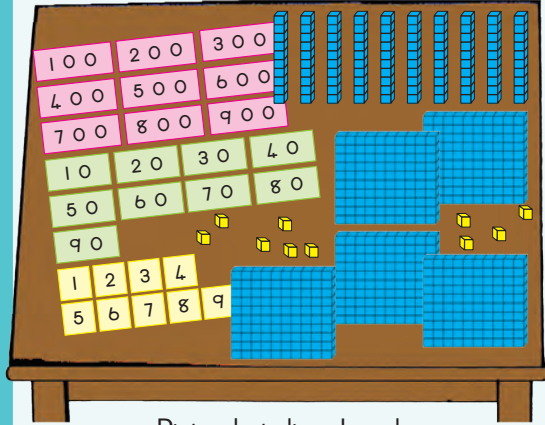
Date:





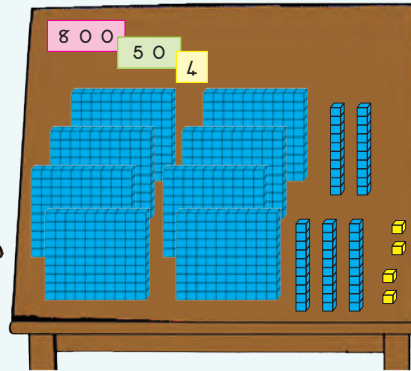
Datum: _____

Getalle 800 tot 900

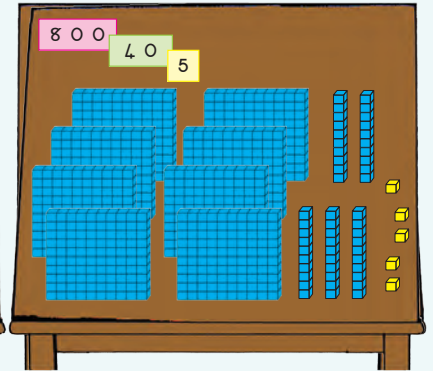


Pieter het die volgende plekwaarde en grondtalieneblokke.

Die onderwyser vra Pieter om 854 met sy kaarte en blokke te wys.



Dit is wat Ben gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getallessin en dan die antwoord.

Base ten blocks showing 800 (8 hundreds), 80 (8 tens), and 5 (5 ones).

$800 + 80 + 5 = 885$

Base ten blocks showing 800 (8 hundreds), 50 (5 tens), and 4 (4 ones).

Base ten blocks showing 800 (8 hundreds), 40 (4 tens), and 5 (5 ones).



Skryf 'n getallessin en dan die antwoord.

800 50 2

$800 + 50 + 2$

= _____

800 90 7

800 3



Voltooi die getallevlyn.

889	890	891									900
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Skryf al die getalle kleiner as 894. _____

Skryf al die getalle groter as 894. _____



Vul in <, > of =

a. 899 _____ 898

b. 802 _____ 820

c. $900 + 70 + 5$ _____ 785



Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer neer. Doen nou hierdie: Breek jou getal op.

890	
889	
802	
855	
840	

Voorbeeld : 876

8 0 0

7 0

6

8 7 6

876 $800 + 70 + 6$



Skryf die getalname.

889	
825	
803	
830	
899	

Teacher: _____

Sign: _____

Date: _____

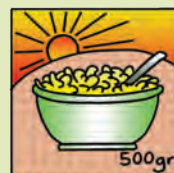




Datum:

Weeg dinge

Kyk na die volgende prente en beantwoord die vrae.



- Is die 1 kg-waspoeier, ligter of swaarder as die 2 kg-waspoeier?
- Wat is ligter: die 500 g-ontbytkos of die 200 g-beskuitjies?
- Wat is swaarder: die 100 g-velsorgroom of die 1 kg-pakkie stampkoring?



Hoeveel weeg ons almal saam?

Ek weeg 25 kg, my maat 29 kg en my broer 45 kg.

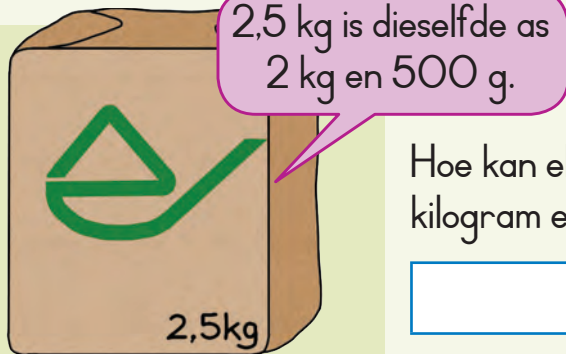


Hoeveel weeg die produkte saam?

Die eerste produk weeg 1 kg 500 g, die tweede produk 3 kg 500 g en die laaste produk 2 kg 500 g.



Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae.



Hoe kan ek 3,5 kg as kilogram en gram skryf?



Voltooi die tabel.

Jou onderwyser sal jou vyf voorwerpe gee om na te kyk. Skat hulle gewig en meet dit dan.

Voorwerp	Skatting	Meting	Verskil tussen skatting en meting



Hoeveel weeg die produkte saam?

Die eerste produk weeg 2 kg 500 g, die tweede produk 1 kg 500 g en die laaste produk 3 kg 500 g.



Teacher: _____

Sign: _____

Date: _____





Datum:

Kom ons weeg nog 'n bietjie

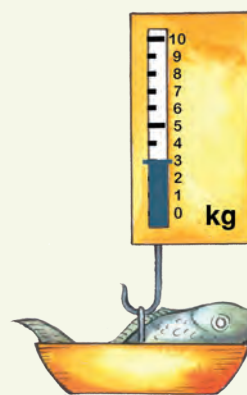
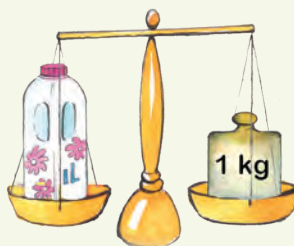
Massa is die mate van hoeveel goed of stof daar in 'n voorwerp is. Hoe meer daar is, hoe moeiliker is dit om dit te skuif.

Gewig is die mate van die swaartekrag wat daardie stof aftrek. Swaartekrag is minder op die maan, dus weeg dinge daar minder.

Hier op aarde gebruik ons dieselfde mates vir massa en gewig vir alledaagse doeleindes. Ons meet massa in kilogram en gram.

Verskillende skale

Ons gebruik verskillende skale om massa en gewig te meet. Ons meet massa met 'n balansskaal en gewig met 'n veerskaal.



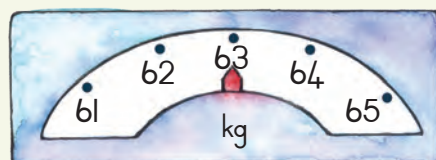
'n Liter water het 'n massa van 1 kg.

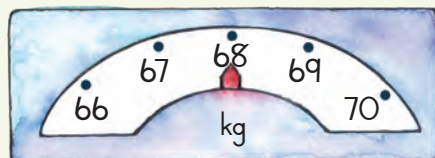
Hierdie vis weeg 3 kg

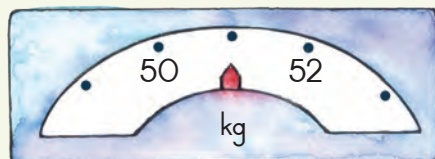


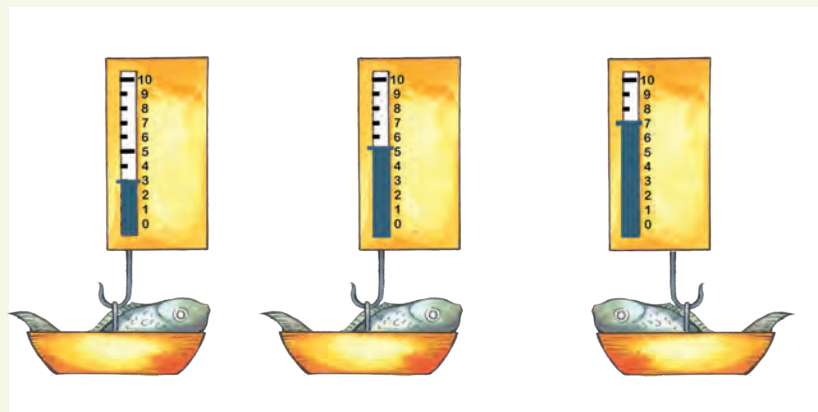
Soek hulle massa

Skryf die massa in kg wat op elkeen van hierdie veerskale staan.







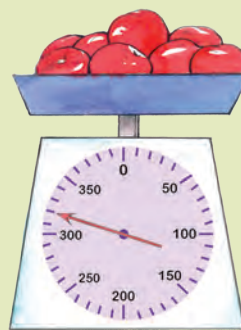




Ons gebruik gram om die massa van kleiner of ligter voorwerpe of breuke van 'n kilogram te meet.

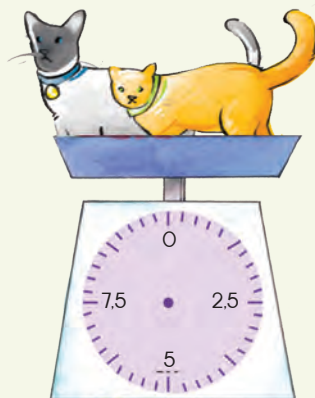
$$1\,000\text{ g} = 1\text{ kg}$$

Op hierdie veerskaal, is elke klein strepie 10 gram gewig. Die tamaties weeg 320 gram.

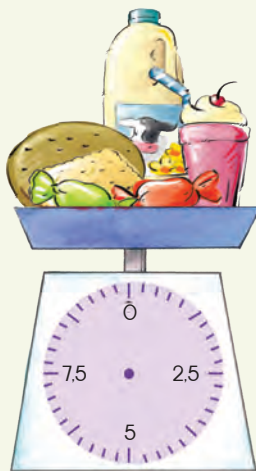


Hoeveel weeg hulle?

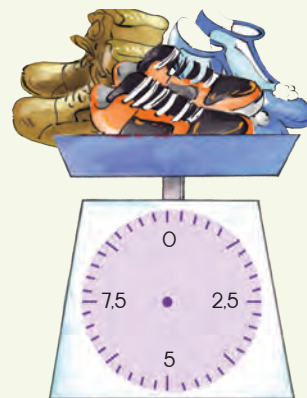
Teken waarheen die pyl op die skaal elke keer moet gaan.



7 kg



4 kg



6 kg



Maak 'n kilogram

Tel by om 1 kg (1 000 g) te maak.

a. $125\text{ g} + 250\text{ g} + 125\text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}\text{ g} = 1\,000\text{ g (1 kg)}$

b. $50\text{ g} + 30\text{ g} + 240\text{ g} + 60\text{ g} + 100\text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} = 1\text{ kg (1 000 g)}$

c. $57\text{ g} + 46\text{ g} + 243\text{ g} + 334\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} = 1\,000\text{g (1 kg)}$

d. $50\text{ g} + 90\text{ g} + 160\text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} = 1\,000\text{ g (1 kg)}$

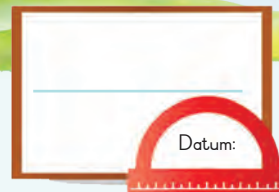
Teacher:

Sign:

Date:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



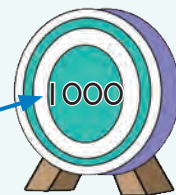
Getalle 900 tot 1 000



Tel en skryf.

- a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 900 tot 1 000 te tel. Sê die getalle hardop namate jy tel.

900



901		903						910
							919	
		943				948		
981								
991							999	

- b. Skryf die ontbrekende getalle in die rooster hier bo.

- c. Skryf die 10 getalle wat ná 900 kom.

900; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

- d. Skryf die volgende 8 getalle in die twee-patroon.

946; 948; 950; _____; _____; _____; _____; _____

- e. Skryf al die getalle in die twee-patroon van 945 tot 967.

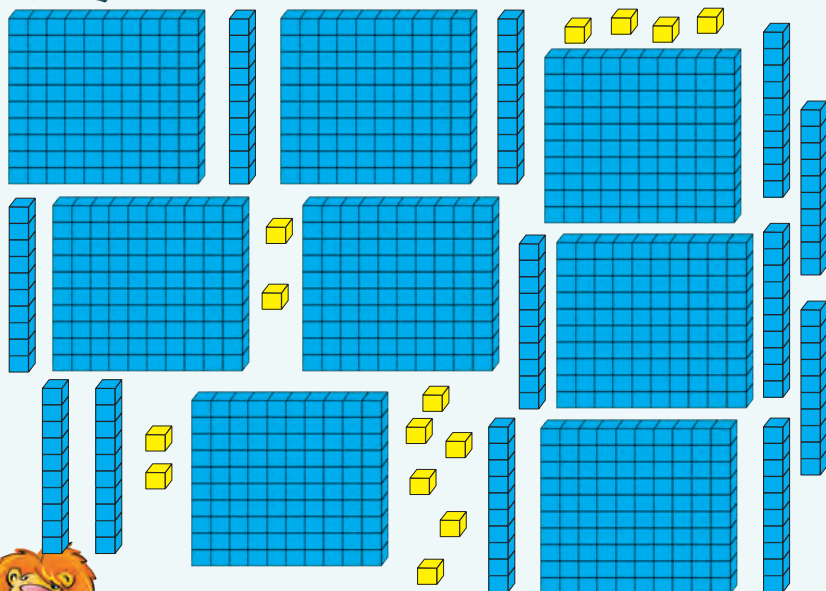
945; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 967

- f. Skryf die volgende 8 getalle in die vywe-patroon.

936; 941; 946; _____; _____; _____; _____; _____



Hoeveel blokke tel jy?



Hoe het jy die blokke getel?



Voltooi die getallelyne.

950			953				957	958		
							956	961	966	
					903	906	909			



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

936, 933, 935, 931, 937		
978, 907, 970, 917, 971		



Skryf die volgende in woorde.

695	
-----	--

Teacher:

Sign:

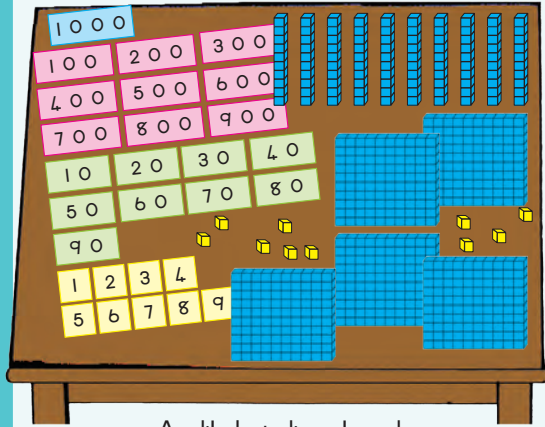
Date:





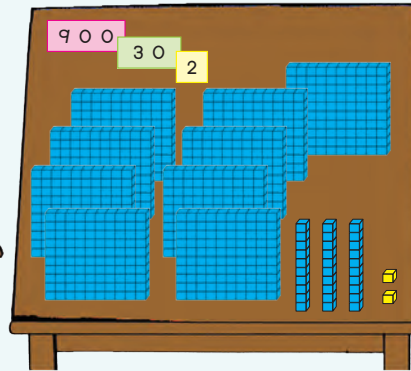
Datum:

Getalle 900 tot 1 000

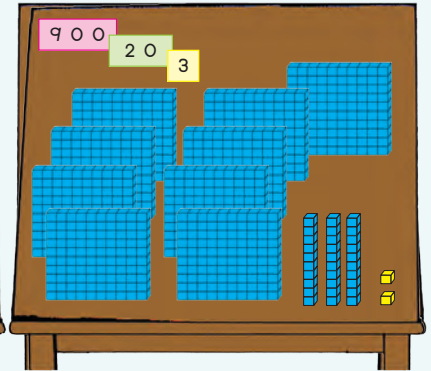


Andile het die volgende
plekwaardekaarte en
basisieneblokke.

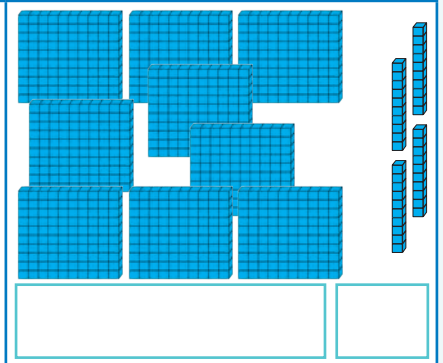
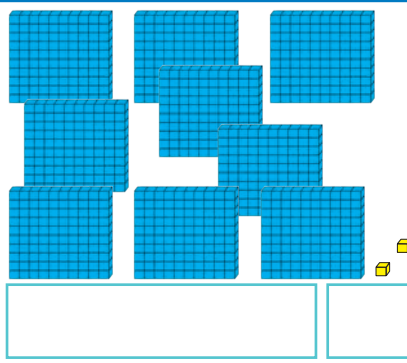
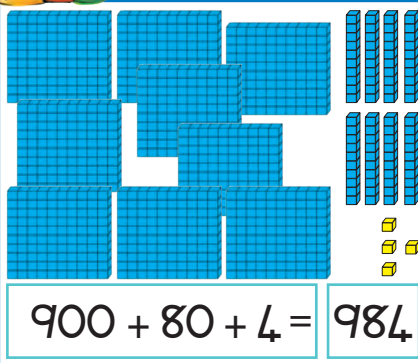
Die juffrou vra Andile om
932 met sy kaarte en blokke
te wys.



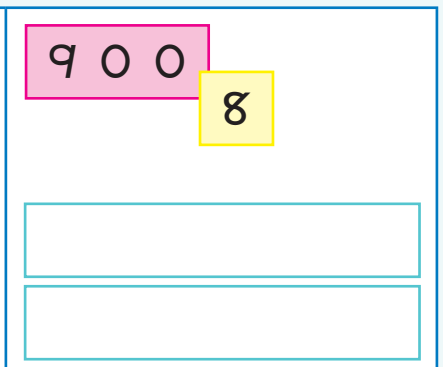
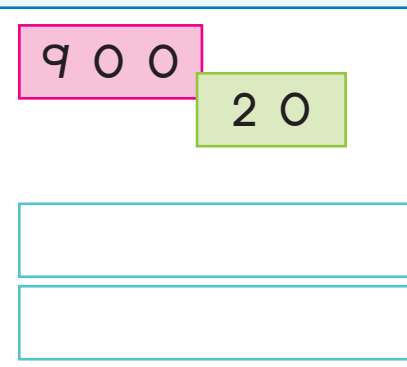
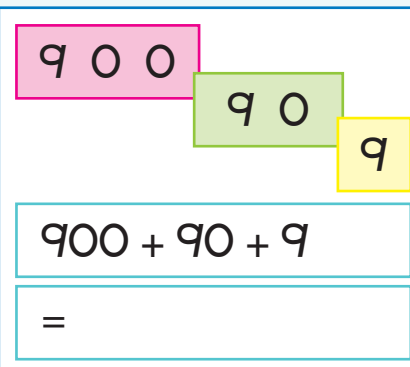
Dit is wat Gugu gewys het.
Wat het sy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.





Voltooi die getallelyn.

989	990	991								999
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

Skryf al die getalle kleiner as 995. _____

Skryf al die getalle groter as 995. _____



Vul in $<$, $>$ of $=$.

a. 999 _____ 7998

b. 957 _____ 975



c. $900 + 60 + 1$ _____ 961

Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer neer. Doen nou hierdie: Breek jou getal op.

922	
959	
980	
907	
931	

Voorbeeld: 984

9 0 0

8 0

4

9 8 4

984 800 + 80 + 4



Skryf die getallename.

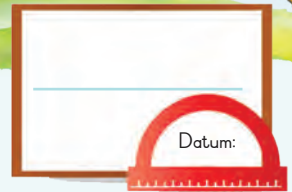
976	
905	
950	
821	
909	

Teacher:

Sign:

Date:

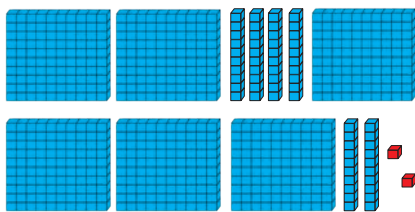




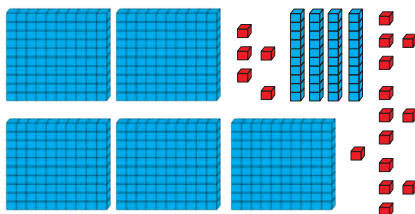
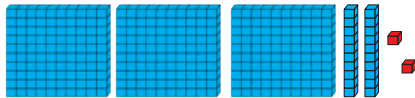
Optel en aftrek tot 999



Skryf 'n getaltesin vir elkeen.



Verduidelik hoe jy die blokke getel het.



Verduidelik hoe jy die blokke getel het.



Gebruik die voorbeeld om jou te help.

50

50

dubbel 50 is 100

300

300

200

200

3

3



Gebruik naby dubbeles om die volgende op te los.
Gebruik die voorbeeld om jou te lei.

a. $43 + 44 =$

dubbel $43 + 1$

$43 + 43 + 1 = 87$

b. $81 + 41 =$

c. $40 + 41 =$

d. $66 + 67 =$



Gebruik dubbeles of naby dubbeles om die volgende op te los. Gebruik die voorbeeld om jou te help.

a. Dubbel 340

$$= 340 + 340$$

$$= \text{Dubbel } 340$$

$$= 300 + 300 + 40 + 40$$

$$= 600 + 80$$

$$= 680$$

b. $340 + 341$

$$= \text{Dubbel } 340 + 1$$

$$= 300 + 300 + 40 + 40 + 1$$

$$= 600 + 80 + 1$$

$$= 681$$

c. $470 + 470$

d. $461 + 462$



Los die volgende op:



Die Graad 2'e het 'n versameling van 360 albasters.

Die Graad 3'e het 216 minder albasters as die Graad 2'e.

Hoeveel albasters het die Graad 3'e?

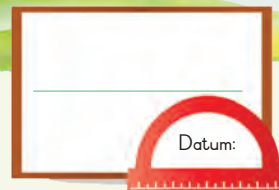
Teacher:

Sign:

Date:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



In en om die huis



Bakdag.

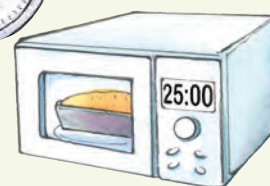
Tannie Sophie bak brood in haar oond.

Wys hoe laat dit is op hierdie horlosies .

Sy sit die brood kwart oor 4 in die oond.

Sy haal die brood vyf oor vyf uit.

Hoe lank neem die brood om te bak?



Ann se ma gebruik 'n mikrogolfoond. Dit is baie vinniger.

Dit is nou 16:30. Kyk na die baktyd wat op die mikrogolfoond gestel is.

Wanneer sal die brood gereed wees? _____

Hoeveel vinniger is die mikrogolf as die ander oond? _____ minute.



Oggendwerk



Maria en Pauline help Saterdag hulle ma in die huis. Hoe lank neem elke taak?

	Begin	Eindig	Hoe lank?
Maak ontbyt	6:15	6:40	
Was skottelgoed	7:20	8:05	
Maak die kombuis skoon	8:20	9:15	
Maak die badkamer skoon	10:00	10:25	
Maak die slaapkamers skoon	11:30	12:15	



Gooi die tuin nat.

'n Tuinslang kan tot 30 liter water in 1 minuut gebruik!

Hoeveel liter water kan 'n tuinslang gebruik in:

2 minute _____ liter

$2\frac{1}{2}$ minute _____ liter

5 minute _____ liter

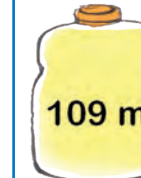
10 minute _____ liter



Kook kerrie.

Babu se pa maak en verkoop kerrie. In een week, gebruik hy 750 ml olie.

Hy skryf neer hoeveel olie hy elke dag gebruik.

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Sa	So
 98 ml	 122 ml	 108 ml	 117 ml	 109 ml	 135 ml	 ?

a. Hoeveel ml olie gebruik hy van Maandag tot Saterdag? _____ ml

b. Hoeveel ml olie gebruik hy op Sondag? _____ ml

c. Een 750 ml bottel olie kos R18,50.

Hoeveel kos 4 bottels? _____.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!



Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____





Werk met geld



Sandile se spaza-winkel.

Sandile hou boek van sy verdienste in 'n tabel.

Hy beraam eers, en dan bereken hy sy daaglikse inkomste. Inkomste is die geld wat ons verdien of ontvang. Help Sandile om sy berekeninge te voltooi.

Skryf jou antwoorde in die tabel:



		Beraam	Totaal
Maandag	$R50 + R75 + R200 + R350 + R25$		
Dinsdag	$R25 + R175 + R50 + R320 + R90$		
Woensdag	$R50 + R75 + R200 + R350 + R25$		
Donderdag	$R120 + R55 + R180 + R245 + R25$		
Vrydag	$R60 + R150 + R140 + R200 + R125$		
Saterdag	$R50 + R75 + R200 + R350 + R25$		
Sondag	$R50 + R75 + R200 + R350 + R25$		



'n Treinrit.

Kgethi en haar 3 kinders ry met die trein.

Volwassenes en kinders betaal dieselfde.

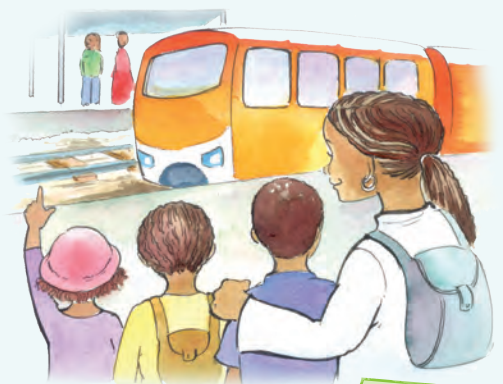
Kgethi betaal met hierdie note.



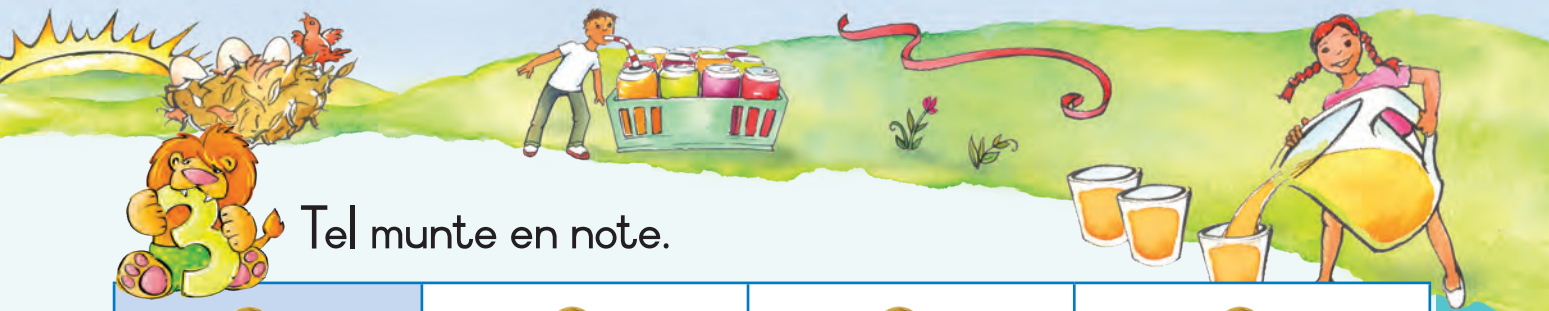
Sy kry R30 kleingeld.

Wat kos 1 kaartjie? Merk (✓) die korrekte antwoord:

a. R90 b. R32 c. R80 d. R45,50



Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!



Tel munte en note.



$10 \times \text{R}10 = \text{R}100$	$20 \times \text{R}10 = \text{R}200$	$50 \times \text{R}10 = \text{R}500$	$100 \times \text{R}10 = \text{R}1000$
$10 \times \text{R}20 = \text{R}200$	$20 \times \text{R}20 = \text{R}400$	$50 \times \text{R}20 = \text{R}1000$	$100 \times \text{R}20 = \text{R}2000$
$10 \times \text{R}50 = \text{R}500$	$20 \times \text{R}50 = \text{R}1000$	$50 \times \text{R}50 = \text{R}2500$	$100 \times \text{R}50 = \text{R}5000$
$10 \times \text{R}100 = \text{R}1000$	$20 \times \text{R}100 = \text{R}2000$	$50 \times \text{R}100 = \text{R}5000$	$100 \times \text{R}100 = \text{R}10000$
$10 \times \text{R}10 = \text{R}100$	$20 \times \text{R}10 = \text{R}200$	$50 \times \text{R}10 = \text{R}500$	$100 \times \text{R}10 = \text{R}1000$

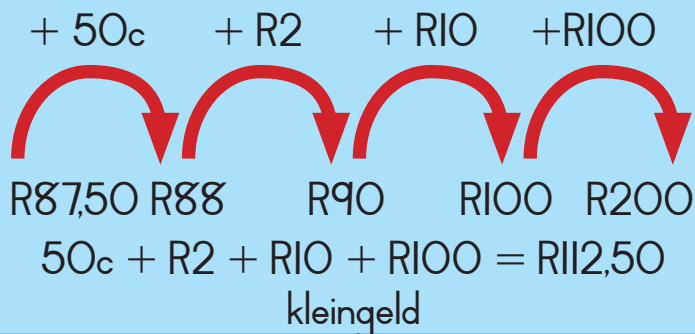


Werk die kleingeld uit.

Om jou kleingeld uit te werk kan jy aantel van wat die goed kos tot hoeveel geld in note jy oorhandig.

Voorbeeld:

Palesa koop kos vir R87,50
Sy betaal met 'n R200-noot.
Hoeveel kleingeld kry sy?



Gebruik getallemyn om jou te help om die kleingeld uit te werk.

Koste: R229,40

Betaal met:



Koste: R305,60

Betaal met:



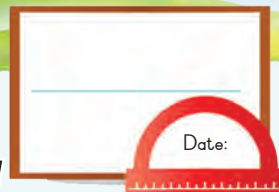
Teacher:

Sign:

Date:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Nog optel en aftrek tot by 999

Kyk na die diagramme en beskryf hulle.



Voltooi die volgende:

- | |
|-------------------------|
| a. $223 + 223 =$ _____. |
| b. $160 + 160 =$ _____. |
| c. $115 + 115 =$ _____. |
| d. $315 + 315 =$ _____. |

- | |
|--------------------------|
| e. $117 + 117 =$ _____. |
| f. $450 + 450 =$ _____. |
| g. $112 +$ _____ $= 224$ |
| h. $116 +$ _____ $= 232$ |

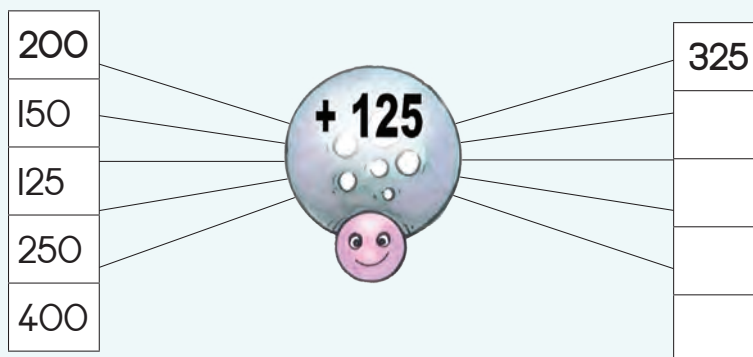
Skryf die getalle neer

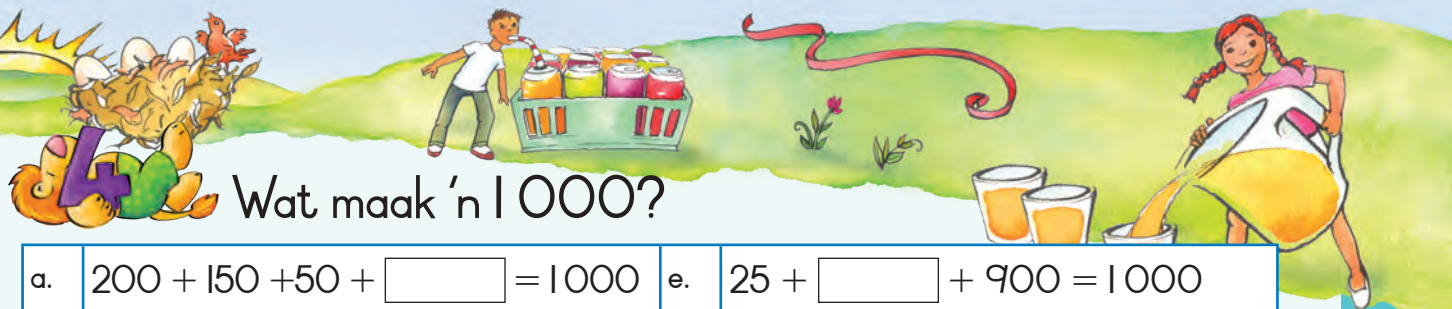
- | |
|-------------------------------|
| a. 12 meer as 523 is _____. |
| b. 15 minder as 540 is _____. |
| c. 20 meer as 576 is _____. |
| d. 60 minder as 590 is _____. |

- | |
|---------------------------------|
| e. 537 minder as 29 is _____. |
| f. Die helfte van 300 is _____. |
| g. Dubbel 420 is _____. |
| h. Die helfte van 600 is _____. |



Tel 125 by





Wat maak 'n 1000?

a. $200 + 150 + 50 + \square = 1000$	e. $25 + \square + 900 = 1000$
b. $1000 = 560 + \square + 400$	f. $\square + 700 + 50 = 1000$
c. $670 + \square = 1000$	g. $1000 = 420 + \square + 500$
d. $910 + 40 + \square = 1000$	h. $\square + 30 + 900 = 1000$

Kry die + en – getalfamilies

Voorbeeld: $125 + 600 = 725$ $725 - 125 = 600$ $725 - 600 = 125$

$123 + 77 = \square$	$\square - 77 = 123$	$\square - 123 = 77$
$650 + \square = 800$	$800 - 650 = \square$	$\square + 650 = 800$
$1000 - 250 = \square$	$1000 - \square = 250$	$250 + \square = 1000$
$56 + \square = 300$	$300 - \square = 56$	$\square + 56 = \square$
$820 + \square = 1000$	$1000 - \square = 820$	$1000 - 820 = \square$

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

Tel tiene en honderde by en trek af

a. Tiene en honderde

$78 + 10 =$	$149 + 10 =$	$456 + 100 =$	$987 + 10 =$
$636 + 100 =$	$801 + 100 =$	$727 + 100 =$	$612 + 10 =$
$456 - 10 =$	$749 - 100 =$	$829 - 100 =$	$987 - 10 =$
$875 + 10 =$	$709 - 100 =$	$815 + 10 =$	$903 - 100 =$

b. Heel tiene (meervoude van 10)

$150 - 30 =$	$190 - 60 =$	$175 - 50 =$	$990 - 80 =$
$210 + 90 =$	$335 + 60 =$	$660 + 50 =$	$812 + 60 =$
$256 - 50 =$	$320 - 30 =$	$785 - 60 =$	$999 - 90 =$
$567 + 37 =$	$671 + 90 =$	$832 + 80 =$	$928 + 80 =$

Los die volgende op:

$925 + 53 = \square$ $571 + 202 = \square$ $786 + 75 = \square$ $903 + 95 = \square$

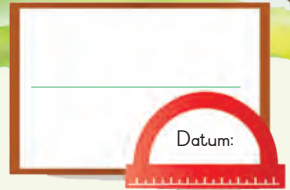
Teacher:

Sign:

Date:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



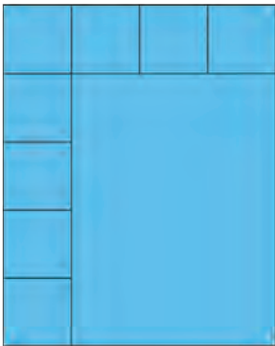
Meetlegkaarte



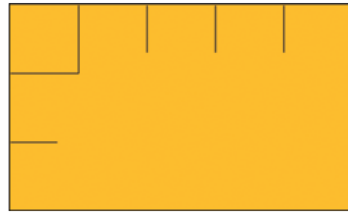
Bereken die area.

Hoeveel vierkante van hierdie grootte  het jy nodig om elke figuur heeltemal te bedek? Gebruik jou eie manier om dit uit te werk. Jy kan vierkante op die prente teken om jou te help om dit uit te werk.

a.



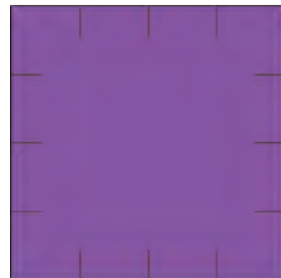
b.



c.

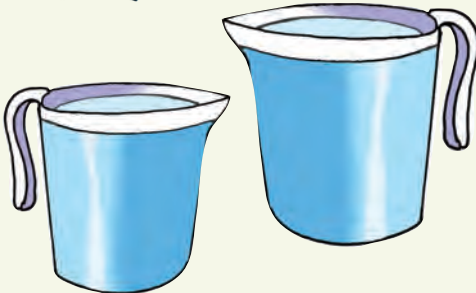


d.





Los die raaisel op



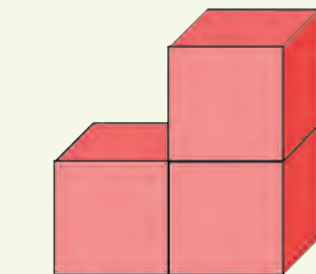
Jy wil presies 4 liter water uitmeet. Jy het net twee houers: een hou 3 liter en die ander 5 liter. Hoe sal jy dit doen?

Wenk: daar is ten minste twee moontlike maniere.



Wat sien jy?

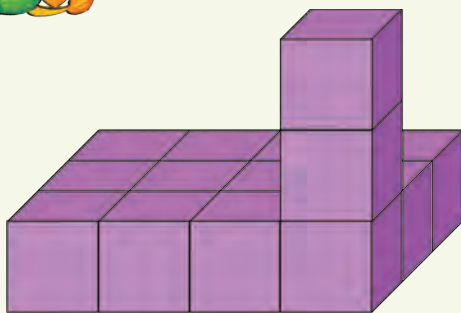
Drie blokke is vasgegom soos in hierdie prentjie.



As jy die blokke wat aanmekaar vas is kies, hoeveel vierkante tel jy aan die buitekant? _____



Tel die kubusse



Hoeveel kubusse maak hierdie vorm?



Uitdaging:

'n tydraaisel

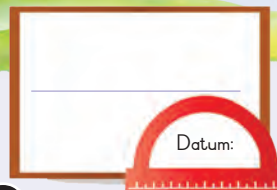
Jy het twee sandtydmeters.

Een meet presies 7 minute en die ander meet presies 11 minute.

Hoe kan jy die tydmeters gebruik om uit te vind wanneer presies 15 minute verby is?

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!





Getalpatrone: Tien tot by 900

Kom ons tel in tiene van 810 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900



Watter patroon wys die omkringde getalle vir ons?

Omkring in rooi: Tel in ____.

Skryf die patroon neer: _____

Omkring in groen: Tel in ____.

Skryf die patroon neer: _____



Bereken.

a. $874 + 10 + 10 + 10 =$ _____

b. $858 - 10 - 10 - 10 - 10 =$ _____

c. $845 + 10 + 10 =$ _____

d. $858 - 10 - 10 - 10 =$ _____

e. $836 + 10 =$ _____

f. $866 - 10 - 10 =$ _____

g. $892 + 10 + 10 + 10 =$ _____

h. $87 - 10 - 10 - 10 =$ _____

i. $880 + 10 + 10 =$ _____

j. $855 - 10 =$ _____



Hoeveel stokkies?

Daar is tien stokkies



in 'n bondel

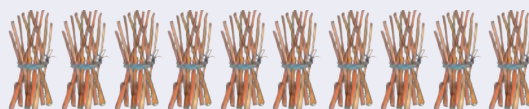


1		=	_____	stokkies
2		=	_____	stokkies
3		=	_____	stokkies
4		=	_____	stokkies
5		=	_____	stokkies
6		=	_____	stokkies
7		=	_____	stokkies
8		=	_____	stokkies
9		=	_____	stokkies
10		=	_____	stokkies

10		=	_____	stokkies
20		=	_____	stokkies
30		=	_____	stokkies
40		=	_____	stokkies
50		=	_____	stokkies
60		=	_____	stokkies
70		=	_____	stokkies
80		=	_____	stokkies
90		=	_____	stokkies
100		=	_____	stokkies



Rye stokkies.



Daar is tien bondels stokkies in 'n ry = 100 stokkies

ry van 10 bondels = 100 stokkies

2 rye van 10 bondels = _____ stokkies

4 rye van 10 bondels = _____ stokkies

10 rye van 10 bondels = _____ stokkies

$$10 \times 10 = 100$$

$$20 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Hoeveel bondels?

700 stokkies maak _____ bondels.

900 stokkies maak _____ bondels.

1 000 stokkies maak _____ bondels.

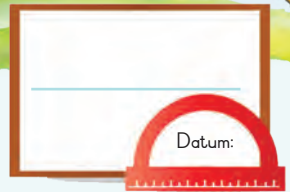


Teacher:

Sign:

Date:





Rond af tot tiene

Ons het op 'n vorige werksblad afronding gedoen. Kyk na hierdie getallelyn en verduidelik aan jou maat hoe jy tot die naaste tien sal afrond.



Onthou jy moet na die ene kyk as jy tot die naaste 10 wil afrond.

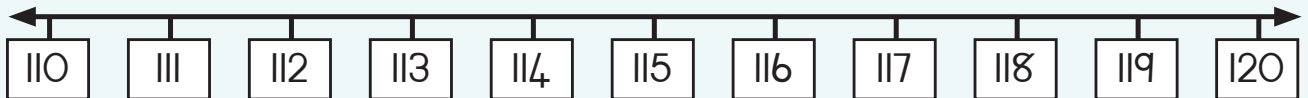


Rond af tot die naaste 10.



114 afgerond is? _____

117 afgerond is? _____



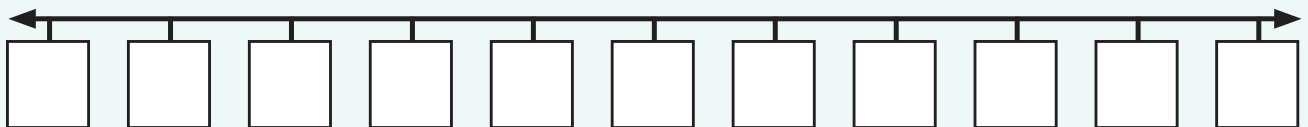
159 afgerond is? _____

151 afgerond is? _____

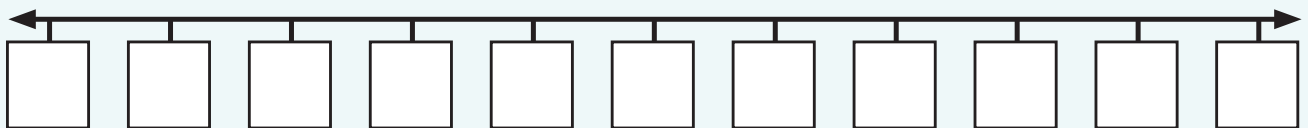


Afgerond tot die naaste 10.
Trek jou eie getallelyn.

195



945





Rond af tot die naaste 10.

125	163	877	901	566	999
-----	-----	-----	-----	-----	-----



Mandla het R38,00. Die pak kaarte wat hy versamel, kos R5,00. Hoeveel pakke kaarte kan hy koop?

Ons kan R38,00 tot die naaste tien afrond, en dit is R40,00.

Dit beteken Mandla het 'amper' of omtrent genoeg geld om 8 pakkies te koop. Jy sal die berekeninge hier onder moet doen en dan uitwerk of die bedrag geld wat hulle het redelik naby is aan die bedrag afgerond tot die naaste tien.



Omtrent hoeveel lekkers kan die kinders koop?



Mbali het R49.
'n Pakkie lekkers kos R10.
Omtrent hoeveel pakkies lekkers kan sy koop?

Zander het R21.
'n Pakkie lekkers kos R5.
Omtrent hoeveel pakkies lekkers kan hy koop?



Dumi het R36.
'n Pakkie lekkers kos R5.
Omtrent hoeveel pakkies lekkers kan sy koop?

Sipho het R92.
'n Pakkie lekkers kos R10.
Omtrent hoeveel pakkies lekkers kan hy koop?

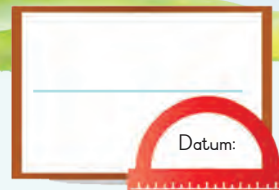


Vind uit waar ons in die alledaagse lewe afrond.
Gee vyf voorbeelde.

Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____



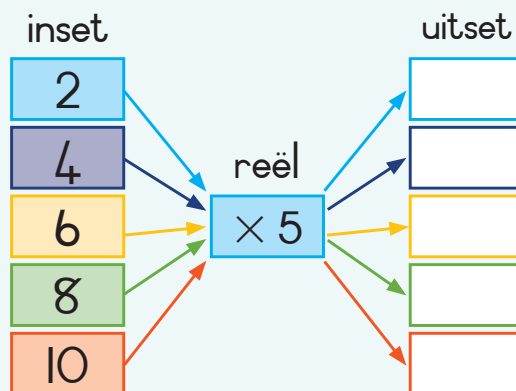
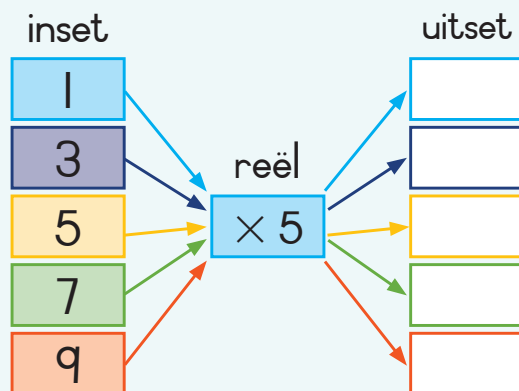
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Vermenigvuldiging en deling: Vywe tot by 100



Voltooi die spinnekopdiagramme.



Voltooi die tabelle hier onder:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										



Bereken:

$$12 \times 5$$

$$= (10 + 2) \times 5$$

$$= 50 + 10$$

$$= 60$$

$$11 \times 5$$

$$13 \times 5$$

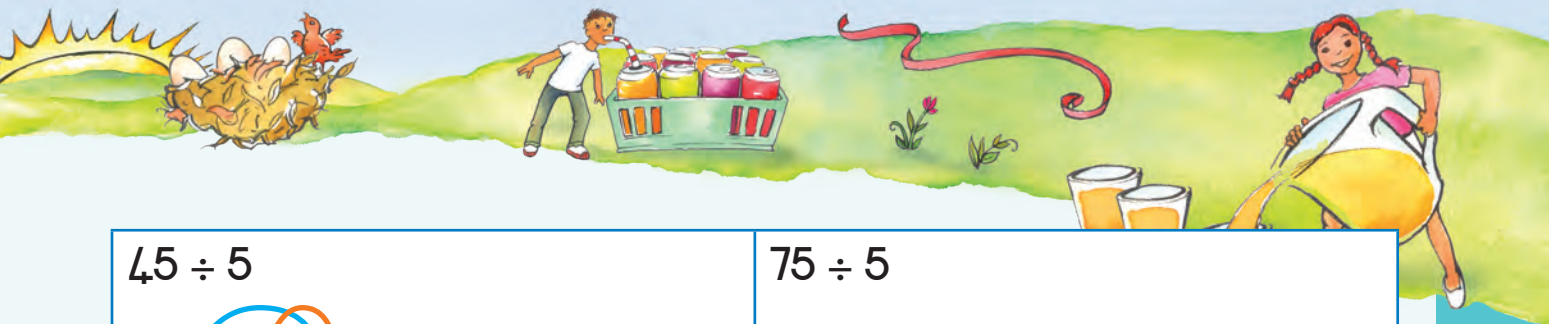
$$= (10 + 3) \times 5$$

$$= 50 + 15$$

$$= 50 + 10 + 5$$

$$= 65$$

$$13 \times 5$$



$$45 \div 5$$

$$= (40 + 5) \div 5$$

$$= (40 \div 5) + (5 \div 5)$$

$$= 8 + 1$$

$$= 9$$

$$75 \div 5$$

$$48 \div 5$$

$$= (40 + 8) \div 5$$

$$= (40 \div 5) + (8 \div 5)$$

$$= 8 + 1 \text{ res } 3$$

$$= 9 \text{ res } 3$$

$$13 \div 5$$

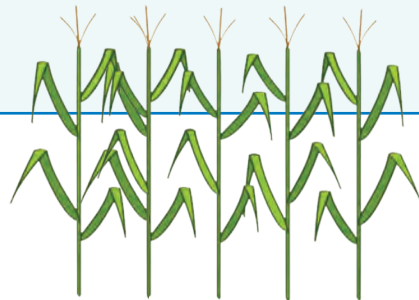


Los die volgende probleme op:

'n Groentetuin het 14 rye plante.

Elke ry het dieselfde aantal plante.

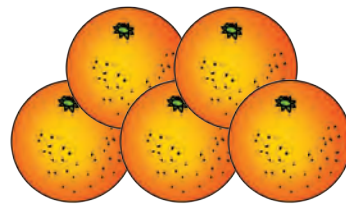
As daar altesaam 70 plante is, hoeveel plante is daar in elke ry?



David verkoop sakke met vyf lemoene elk.

Hy het 85 lemoene.

Hoeveel sakke kan hy vol maak?



Teacher: _____

Sign: _____

Date: _____



11

12

13

14

15

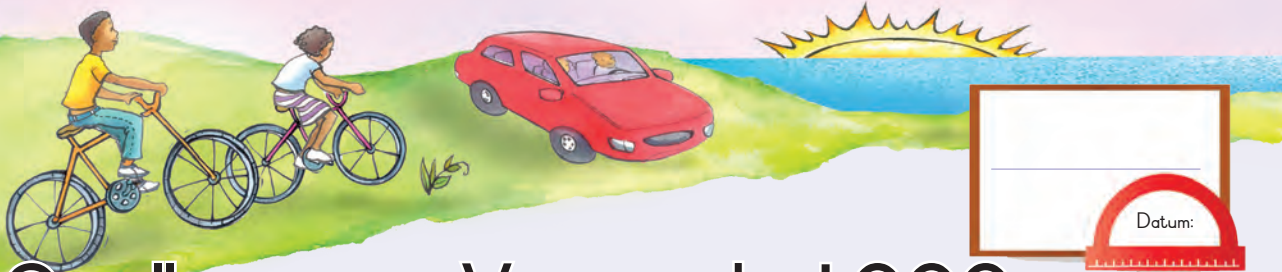
16

17

18

19

20



Getalpatrone: Vywe tot by 1 000

Kom ons tel in vywe van 805 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900



Watter patroon toon die getalle in die sirkels?

Omkring in blou :	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	
Omkring in pers :	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	



Bereken.

a. $875 + 5 + 5 + 5 =$ _____	b. $850 - 5 - 5 - 5 =$ _____	c. $845 + 5 + 5 =$ _____
d. $830 - 5 - 5 - 5 =$ _____	e. $886 + 5 =$ _____	f. $846 - 5 - 5 =$ _____
g. $802 + 5 + 5 + 5 =$ _____	h. $801 - 5 =$ _____	i. $853 - 5 - 5 - 5 =$ _____





Getalbord 901 tot 1 000

901		903	904	905	906		908	909	910
911		913	914	915	916		918	919	920
921		923	924	925	926		928	929	930
931		933	934	935	936		938	939	940
941		943	944	945	946		948	949	950
951		953	954	955	956		958	959	960
961		963	964	965	966		968	969	970
971		973	974	975	976		978	979	980
981		983	984	985	986		988	989	990
991		993	994	995	996		998	999	1 000



Vul die ontbrekende getalle in.

Wat is die verskil tussen die groen en pers getalle in dieselfde ry?



Voltooi die patrone.

Let jy die patroon op?	Beskryf dit.
963, 968, 973, 978, 983, _____	
944, 949, 954, 959, 964, _____	
921, 926, 931, 936, 941, _____	
956, 951, 946, 941, 936, _____	
982, 987, 992, 997, _____	
927, 922, 917, 912, 907, _____	

Teacher: _____

Sign: _____

Date: _____



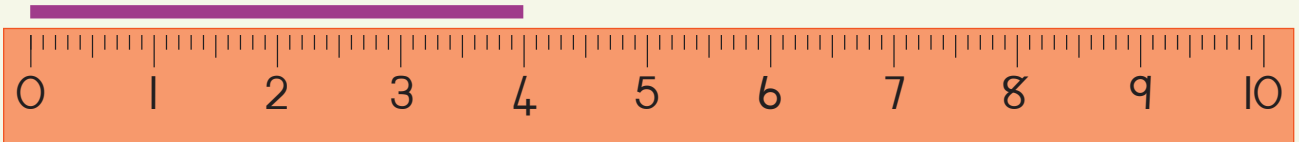


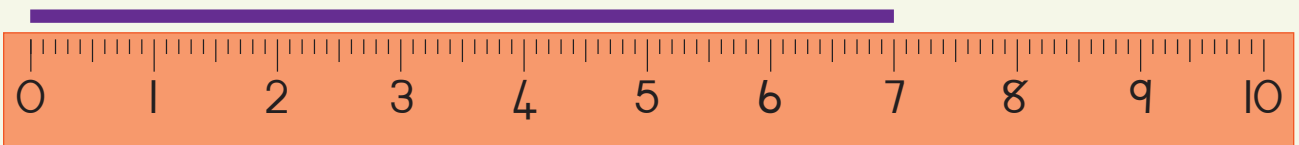
Datum: _____

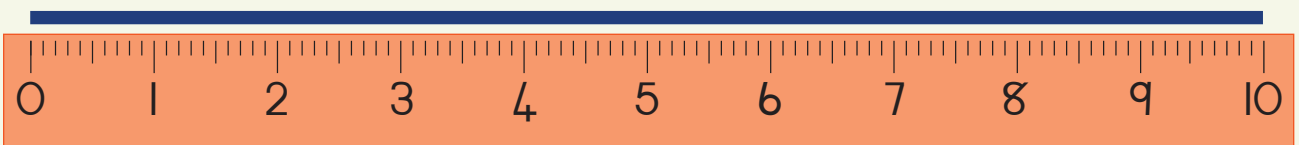
Werk in sentimeters



Hoe lank is die gekleurde streep?









Skat eers en meet dan die strepe.
Voltooi die tabel.

Streep	Skatting	Meting	Verskil tussen skatting en meting





Werk met kilometer



Die lang fietsrit

Musa ry 328 km. Kate ry 162 km.

Ben ry 98 km.



Hoeveel km ry hulle altesaam? _____

a. Lees hoe 4 verskillende leerders die totale afstand wat Musa ry, kry.

Leerder 1	Leerder 2
$328 + 162 + 98$ $= 300 + 100 + 28 + 62 + 98$ $= 400 + 20 + 60 + 90 + 8 + 2 + 8$ $= 480 + 90 + 18$ $= 480 + 90 + 10 + 8$ $= 480 + 100 + 8$ $= 580 + 8 = 588 \text{ km}$	$328 + 162 + 98$ $= 300 + 100 + 98 + 28 + 62$ $= 498 + 28 + 62$ $= 500 + 28 + 62 - 2$ $= 528 + 60$ $= 588 \text{ km}$
Leerder 3	Leerder 4
$328 + 162 + 98$ $= 330 - 2 + 160 + 2 + 100 - 2$ $= 330 + 160 + 100 - 2$ $= 590 - 2$ $= 588$	$\begin{array}{r} 328 \\ 162 \\ + 98 \\ \hline 18 \end{array}$ Tel die ene $\begin{array}{r} 170 \\ 400 \\ \hline 588 \end{array}$ Tel die tiene Tel die 100'e

b. Kies jou eie manier om hierdie op te tel: $328 + 162 + 98$.



Tel bymekaar.

Gebruik enige manier wat jy wil om hierdie te kry.

a. $567 \text{ km} + 83 \text{ km} + 30 \text{ km}$

b. $492 \text{ m} + 117 \text{ m} + 86 \text{ m}$

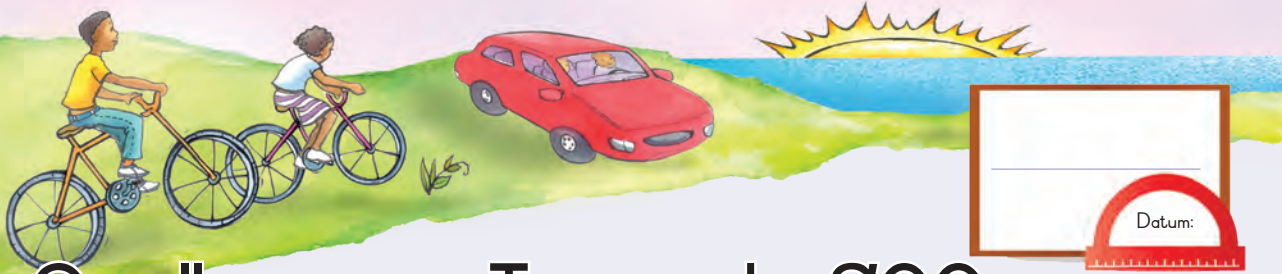
c. $606 \text{ km} + 123 \text{ km} + 85 \text{ km} + 103 \text{ km} + 52 \text{ km}$

Teacher: _____

Sign: _____

Date: _____





Getalpatrone: Tweë tot by 900

Kom ons tel in vywe van 802 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900



Watter patroon wys die getalle in sirkels vir ons?

Omkring in blou :	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	
Groen ingekleur:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	



Bereken.

a. $872 + 2 + 2 + 2 =$ _____	b. $820 - 2 - 2 - 2 =$ _____	c. $844 + 2 + 2 =$ _____
d. $832 - 2 - 2 - 2 - 2 =$ _____	e. $883 + 2 =$ _____	f. $842 - 2 - 2 =$ _____
g. $801 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____	h. $815 - 2 =$ _____	i. $846 - 2 - 2 - 2 =$ _____



Ewe en onewe getalle.

a. Teken 'n $\times$ langs die onewe getalle en 'n $\checkmark$ langs die ewe getalle.

914	923	916	907	929	912	911	915	
908	917	925	931	930	910	909	922	933

b. Antwoord ewe of onewe.

Tel twee onewe getalle bymekaar. Jy kry 'n _____ getal.

Tel twee ewe getalle by mekaar. Jy kry 'n _____ getal.

Jy tel drie onewe getalle by mekaar. Jy kry 'n _____ getal.



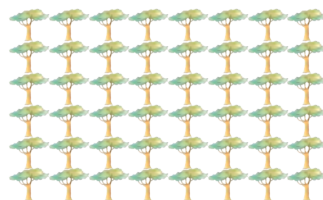
Ons plant bome.

Dit is een manier om 48 bome in gelyke rye uit te plant.



Ons kan skryf: $2 \times 24 = 48$ (2 rye van 24 bome = 48) of $48 \div 2 = 24$ (48 bome in 2 gelyke rye gee 24 bome in 'n ry). Tel die rye en die bome in elke prentjie hier onder. Skryf 'n $\times$ en 'n $\div$ getaltesin om te pas.

a. _____ $\times$ _____ =
 _____ $\div$ _____ =



b. _____ $\times$ _____ =
 _____ $\div$ _____ =



c. _____ $\times$ _____ =
 _____ $\div$ _____ =



d. Soek 'n ander manier om 48 bome in 'n ry te plant.

_____ $\times$ _____ =
 _____ $\div$ _____ =

e. Soek 'n ander manier om 48 bome in 'n ry te plant.

_____ $\times$ _____ =
 _____ $\div$ _____ =



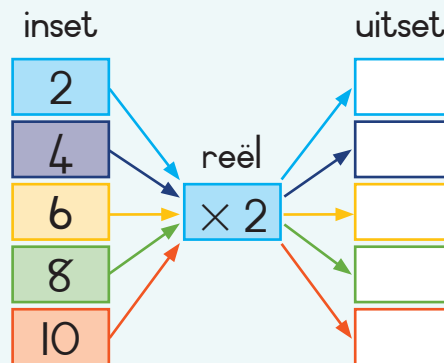
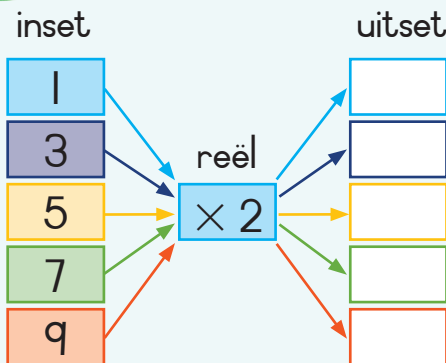


Datum: _____

Vermenigvuldiging en deling: Twee tot by 100



Voltooi die spinnekoepdiagramme.



Voltooi die tabelle hier onder:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2										



Bereken:

$$12 \times 2$$

$$= (10 + 2) \times 2$$

$$= 20 + 4$$

$$= 24$$

$$11 \times 2$$

$$18 \times 2$$

$$= (10 + 8) \times 2$$

$$= 20 + 16$$

$$= 20 + 10 + 6$$

$$= 36$$

$$22 \times 2$$

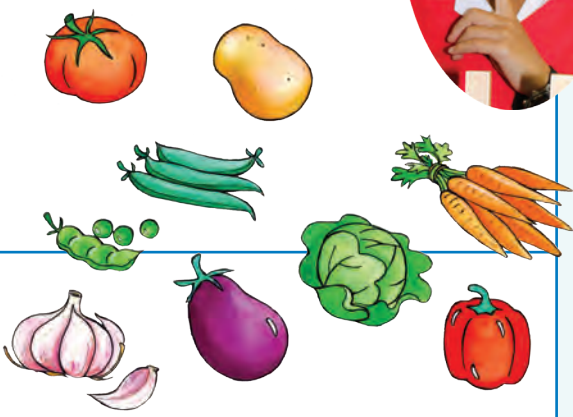


$46 \div 2$  $= (40 + 6) \div 2$ $= (40 \div 2) + (6 \div 2)$ $= 20 + 3$ $= 23$	$74 \div 2$
$47 \div 2$  $= (40 + 7) \div 2$ $= (40 \div 2) + (7 \div 2)$ $= 20 + 3 \text{ res } 1$ $= 23 \text{ res } 1$	$75 \div 2$



Los die volgende probleme op:

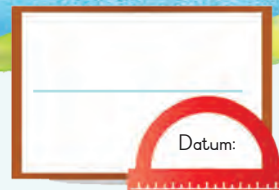


'n Groentetuin het 32 rye plante. Elke ry het 2 plante. Hoeveel plante is daar in die tuin?	
'n Groentetuin het 40 rye plante. Elke ry het dieselfde getal plante. As daar altesaam 80 plante is, hoeveel plante is in elke ry?	



Teacher:
 Sign:
 Date:

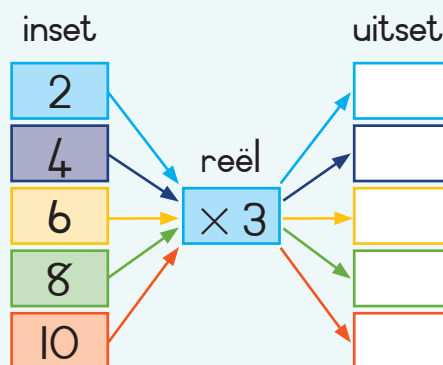
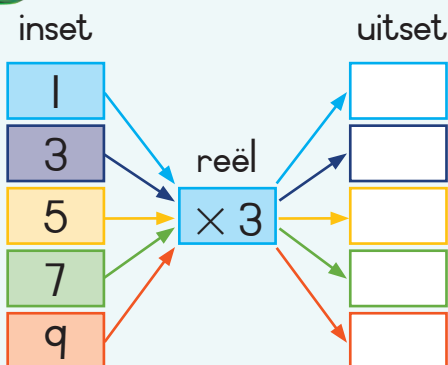




Vermenigvuldiging en deel: Drieë tot by 100



Voltooi die spinnekoepdiagramme.



Voltooi die tabelle hier onder:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										



Bereken:

$$12 \times 3$$

$$= (10 + 2) \times 3$$

$$= 30 + 6$$

$$= 36$$

$$11 \times 3$$

$$17 \times 3$$

$$= (10 + 7) \times 3$$

$$= 30 + 21$$

$$= 30 + 20 + 1$$

$$= 51$$

$$19 \times 3$$



$63 \div 3$ $= (60 + 3) \div 3$ $= (60 \div 3) + (3 \div 3)$ $= 20 + 1$ $= 21$	$96 \div 3$
$65 \div 3$ $= (60 + 5) \div 3$ $= (60 \div 3) + (5 \div 3)$ $= 20 + 1 \text{ res } 2$ $= 21 \text{ res } 2$	$98 \div 3$



Los die volgende probleme op:

Marlene het 30 lekkers.

Dit is tien keer meer as wat Jaco het.

Hoeveel lekkers het Jaco?

'n Groentetuin het 29 rye plante.

Elke ry het 3 plante.

Hoeveel plante is daar in die tuin?



Teacher:

Sign:

Date:





Getalpatrone: Drieë tot by 1 000

Kom ons tel in drieë van 803 tot 899.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900



Watter patroon het die getalle in die sirkels?

Omkring in **orange**:

Tel in _____.

Skryf die patroon neer:

Omkring in **green**:

Tel in _____.

Skryf die patroon neer:



Bereken.

a. $873 + 3 + 3 + 3 =$ _____

b. $824 - 3 - 3 - 3 =$ _____

c. $841 + 3 + 3 =$ _____

d. $837 - 3 - 3 - 3 - 3 =$ _____

e. $889 + 3 =$ _____

f. $846 - 3 - 3 =$ _____

g. $802 + 3 + 3 + 2 =$ _____

h. $819 - 3 =$ _____

i. $880 - 3 - 3 - 3 =$ _____



Getallebord 901 tot 1 000

901		903	904		906	907		909	910
	912	913		915	916		918	919	
921	922		924	925		927	928		930
931		933	934		936	937		939	940
	942	943		945	946		948	949	
951	952		954	955		957	958		960
961		963	964		966	967		969	990
	971	973		975	976		978	979	
981	982		984	985		987	988		990
991		993	994		996	997		999	1 000



Vul die ontbrekende getalle in.

Kleur die ontbrekende getalblokke groen. Kleur die wit blokkies met getalle in hulle rooi. Watter patroon sien jy?



Voltooi die patrone.

a. Tel 4 drieë by 981.

984, 987, 990, 993

b. Tel 5 drieë by 973.

c. Trek 4 drieë af van 975.

d. Trek 3 drieë af van 947.

e. Tel 2 drieë by 932.

Teacher:

Sign:

Date:



11

12

13

14

15

16

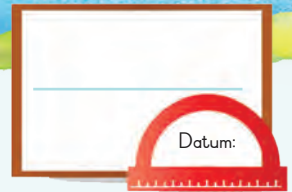
17

18

19

20

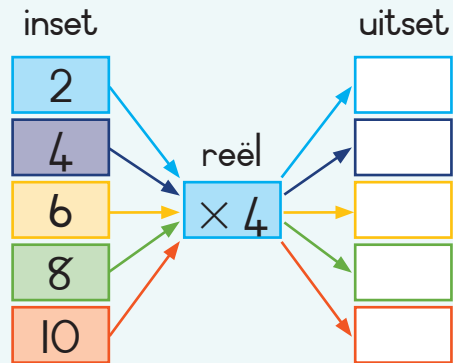
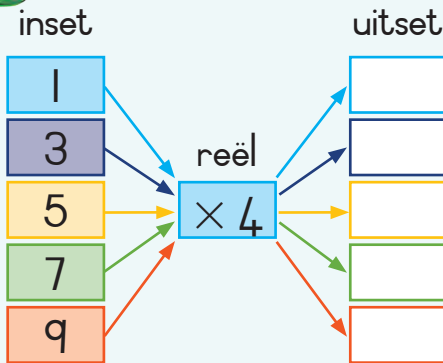
113



Vermenigvuldiging en deling: Viere tot by 100



Voltooi die spinnekoepdiagramme.



Voltooi die tabelle hier onder:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										



Bereken:

$$12 \times 4$$

$$\begin{aligned}
 &= (10 + 2) \times 4 \\
 &= 40 + 8 \\
 &= 48
 \end{aligned}$$

$$11 \times 4$$

$$13 \times 4$$

$$\begin{aligned}
 &= (10 + 3) \times 4 \\
 &= 30 + 12 \\
 &= 30 + 10 + 2 \\
 &= 52
 \end{aligned}$$

$$15 \times 4$$



$$48 \div 6$$

$$= (40 + 8) \div 4$$

$$= (40 \div 4) + (8 \div 4)$$

$$= 10 + 2$$

$$= 12$$

$$64 \div 4$$

$$45 \div 4$$

$$= (40 + 5) \div 4$$

$$= (40 \div 4) + (5 \div 4)$$

$$= 10 + 1 \text{ res } 1$$

$$= 11 \text{ res } 1$$

$$49 \div 4$$



Los die volgende probleme op:

Tony het 36 lekkers.

Hy eet elke dag 4 lekkers.

Vir hoeveel dae kan hy lekkers eet?



David verkoop pakkies met vier lemoene elk.

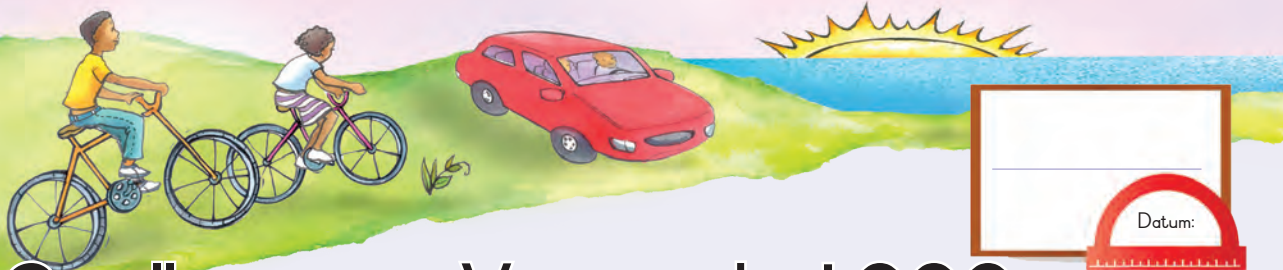
Hy het 88 lemoene.

Hoeveel pakkies kan hy volmaak?



Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____





Getalpatrone: Viere tot by 1 000

Kom ons tel in viere van 804 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900



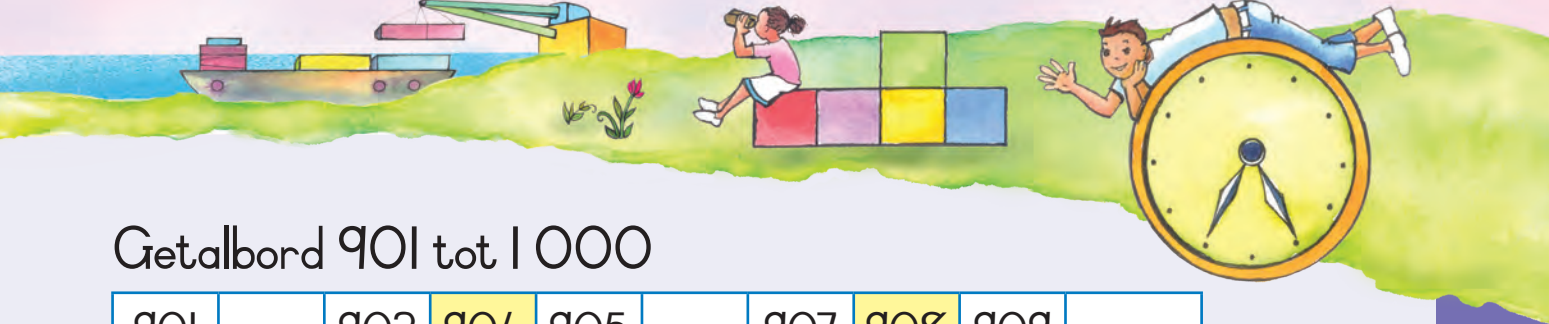
Watter patroon het die getalle in die sirkels?

Omkring in groen :	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	
Omkring in pers :	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	



a. $872 + 4 + 4 + 4 =$ _____	b. $821 - 4 - 4 - 4 =$ _____	c. $840 + 4 + 4 =$ _____
d. $836 - 4 - 4 - 4 - 4 =$ _____	e. $885 + 4 =$ _____	f. $845 - 4 - 4 =$ _____
g. $803 + 4 + 4 + 4 =$ _____	h. $813 - 4 =$ _____	i. $847 - 3 - 3 - 3 =$ _____





Getalbord 901 tot 1 000

901		903	904	905		907	908	909	
911	912	913		915	916	917		919	920
921		923	924	925		927	928	929	
931	932	933		935	936	937		939	940
941		943	944	945		947	948	949	
951	952	953		955	956	957		959	960
961		963	964	965		967	968	969	
971	971	973		975	976	977		979	980
981	982	983	984	985		987	988	989	
991	992	993		995	996	997		999	1 000



Vul die ontbrekende getalle in.

Kleur die ontbrekende blokke groen. Kleur die wit blokkies met getalle in hulle rooi. Watter patroon sien jy?



Voltooi die patrone.

a. Tel 4 viere by 980. **984, 988, 992, 996**

b. Tel 5 viere by 971. _____

c. Trek 4 viere af van 963. _____

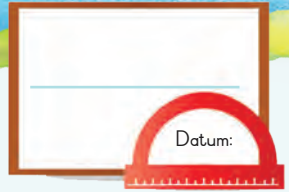
d. Trek 3 viere af van 927. _____

e. Tel 2 viere by 938. _____

Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Gelyke dele van 'n hele

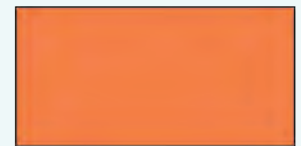
Een halwe op enige manier gesny.

Sny 'n paar reghoeke uit gekleurde papier.



Probeer verskillende maniere om een halwe te maak.

1. Vou 'n papierreghoek oor die lengte in die helfte. Sny die papier in twee en vou. Elkeen van hierdie stukkies is presies dieselfde grootte. Elke stuk is een halwe ($\frac{1}{2}$) van die oorspronklike reghoek.
2. Vou 'n ander papierreghoek diagonaal in die helfte. Sny die papier in die helfte op die vou. Elkeen van hierdie stukke is presies dieselfde grootte. Elke stuk is een helfte van die oorspronklike stuk papier.
3. Wat is 'n ander manier om die papier in twee gelyke dele te verdeel? Gebruik papier en skêr, en teken dan die streep waar jy vou en sny.

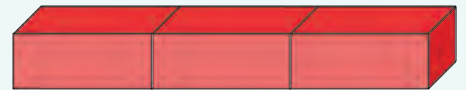


Nog gelyke dele van 'n hele.

Wanneer jy iets in 2 gelyke dele verdeel, noem ons die dele halwes.



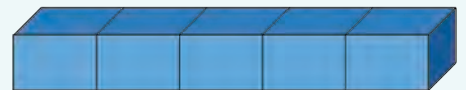
Wanneer jy iets in 3 gelyke dele verdeel, noem ons die dele derdes.



Wanneer jy iets in 4 gelyke dele verdeel, noem ons die dele kwarte.



Wanneer jy iets in 5 gelyke dele verdeel, noem ons die dele vyfdes.





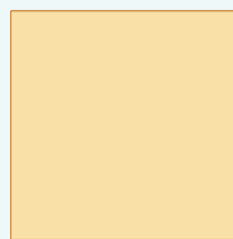
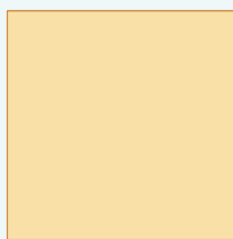
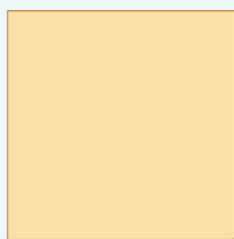
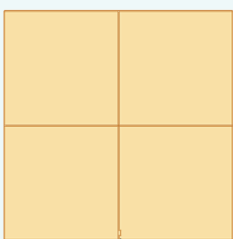
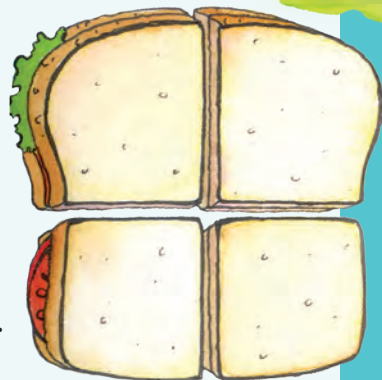
Toebroodjies vir middagete

Thabo en sy 3 maats maak baie toebroodjies vir middagete.

Hulle sny dit in kwarte of kwarte.

Dit beteken hulle sny dit in 4 gelyke stukke.

Hier is een manier. Wys 3 ander maniere hoe hulle dit kan doen.

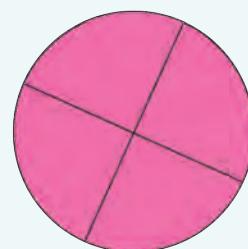
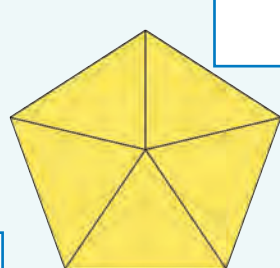
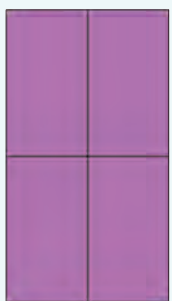
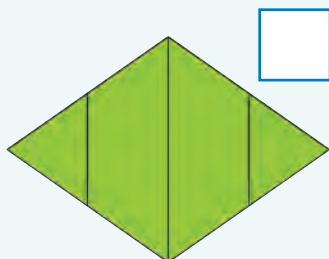
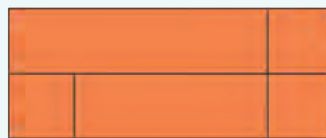
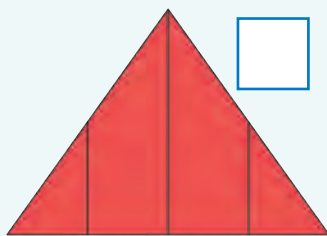


Deel in viere.

As ons iets in kwarte sny ($\frac{1}{4}$ 'e), deel ons dit in 4 gelyke dele.

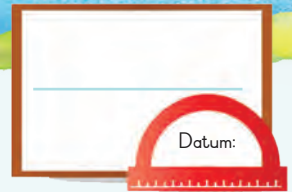
Merk (✓) die prentjies hier onder wat kwarte of kwarte wys.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!



Teacher:
Sign:
Date:

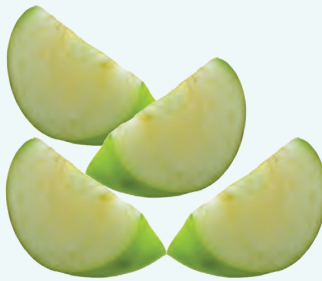




Breukprobleme



Bespreek die breuke met jou maats.



Los die volgende probleme op. Beantwoord die vrae en maak tekeninge.

- a. Die netbalafrigter gee 'n halwe lemoen aan elke speler. Daar is 14 spelers.

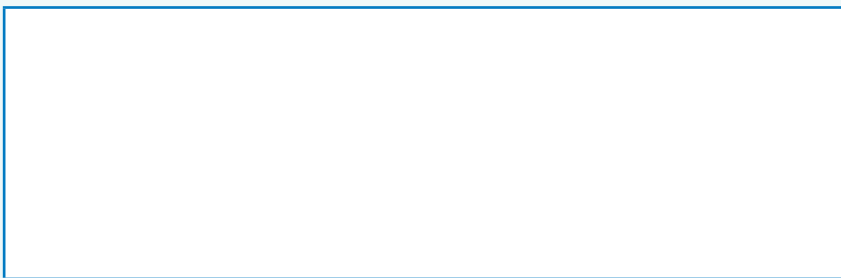
Hoeveel lemoene het sy nodig? _____

Wat is die vraag? _____

Wat is die getalle of breuke in die probleem? _____

Wat is die sleutelwoord? _____

Teken 'n prentjie.



Die sleutelwoord is die woord wat my sal help om die regte bewerking te kies.



Wat is die antwoord? _____





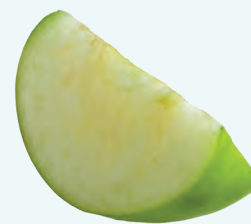
b. My ma gee vir my en my elf maats elkeen 'n kwart van 'n appel.

Hoeveel appels het sy nodig? _____

Wat is die getalle of breuke in die probleem? _____

Wat is die sleutelwoord? _____

Teken 'n prentjie.



Wat is die antwoord? _____

c. Hulle verkoop by die skoolkermis een derde van 'n koek.

Hulle het stukke koek aan 24 mense verkoop.

Hoeveel koeke het hulle verkoop? _____

Wat is die getalle of breuke in die probleem? _____

Wat is die sleutelwoord? _____

Teken 'n prentjie.



Wat is die antwoord? _____



Teacher: _____

Sign: _____

Date: _____



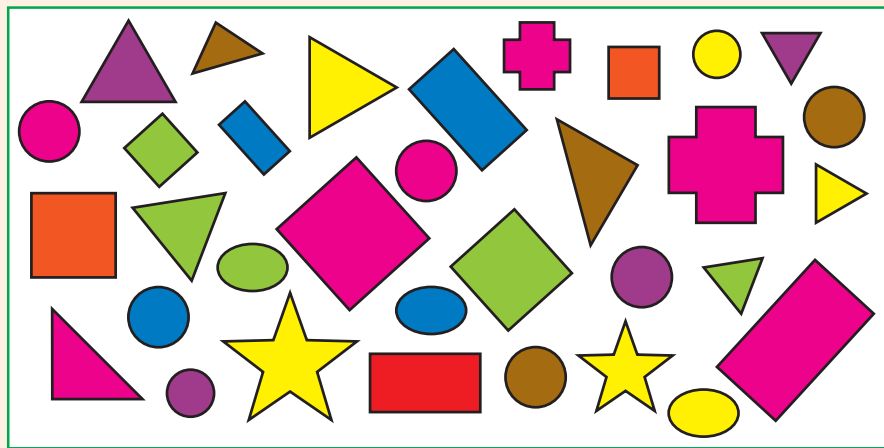
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



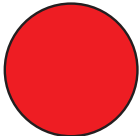
Datum: _____

2-D voorwerpe

Sê of die vorm 'n reguit of 'n ronde sykant het.



Sê of die vorm reguit of ronde sye het.



Hoeveel vorms met reguit sye kan jy hier onder teken?



Kry prente

Soek vorms met reguit rante en plak dit hier onder.

Soek vorms met ronde sye en plak hulle hier.



Voltooi die volgende:

	Teken die vorm in verskillende posisies.
Driehoek	
Reghoek	
Vierkant	



Voltooi die tabel:

	Noem die vorm.	Teken 'n vorm wat kleiner is.	Teken 'n vorm wat groter is.
			
			
			
			



Soek vierkante, driehoeke, reghoeke en sirkels in verskillende groottes in tydskrifte of koerante.

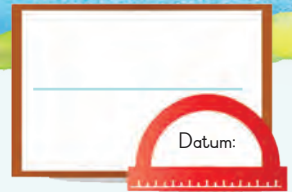
Plak hulle hier.

Teacher:

Sign:

Date:



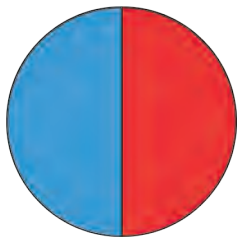


Nog breuke

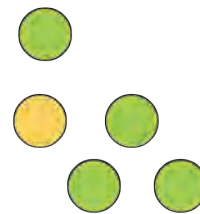


Noem die breuke.

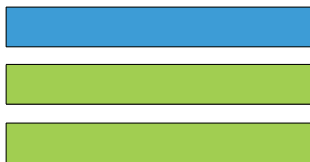
Skryf die breuk vir die prente hier onder.



a. Watter breuk is rooi? _____



b. Watter breuk is groen? _____



c. Watter breuk is blou? _____



d. Watter breuk is geel? _____



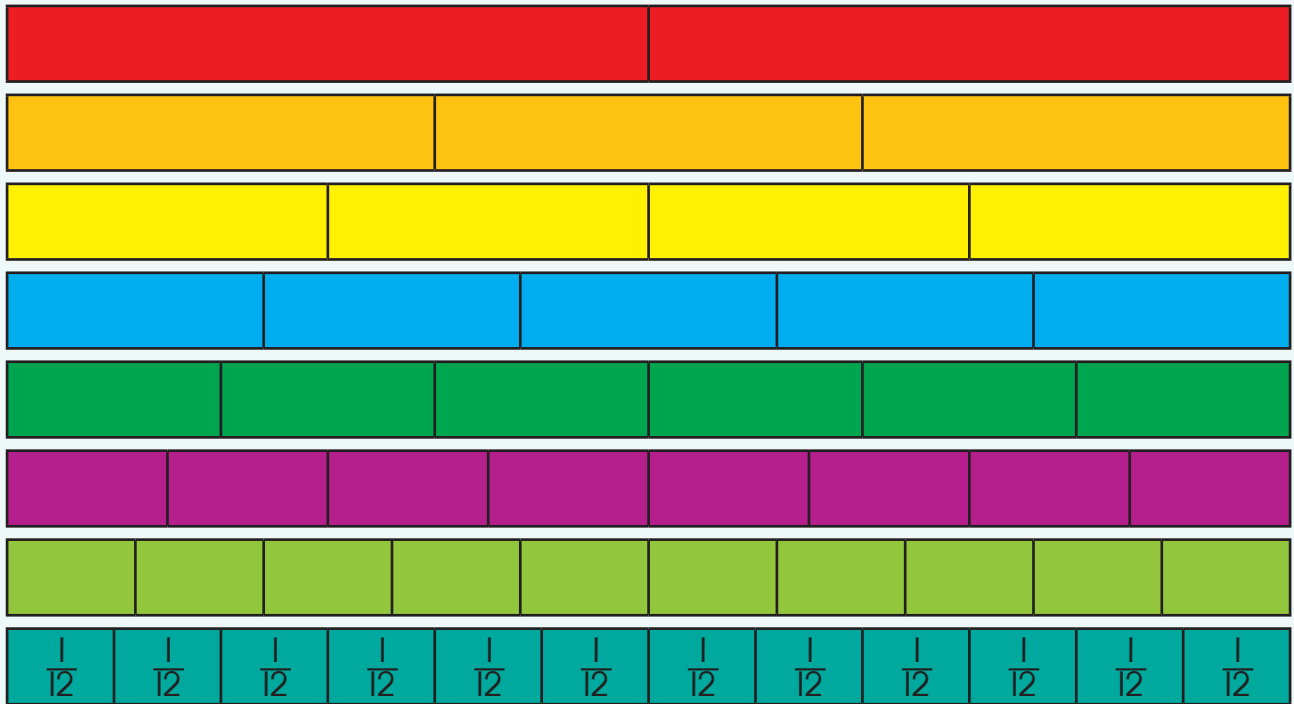
Beantwoord die vrae.

- Sizwe het vier blokkies sjokolade. Hy gee een blokkie aan sy maat.
Watter breuk van die sjokolade het hy oor? _____
- Yasmin het twee lemoene. Sy deel een met Ann.
Watter breuk het sy oor? _____
- Maria koop 5 sjokoladestafies. Sy hou 1 vir haarself, gee 2 aan Mohamed, en 2 aan haar broer. Watter breuk het Mary vir haarself gehou? _____





Breukmuur



Elke ry is verdeel in gelyke dele. Die onderste ry is verdeel in twaalfdes ($\frac{1}{12}$).

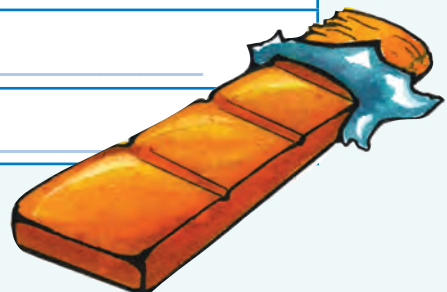
Merk die ander rye met die regte breuk.

Gebruik jou liniaal of die reguit kant van 'n stuk papier om uit te vind watter breuke gelyk is, en om jou te help om hierdie vrae te beantwoord.

Uit die breukmuur, kry al die verskillende maniere om die volgende te maak:

a. een halwe ($\frac{1}{2}$)	
b. een hele (1)	
c. drie kwarte ($\frac{3}{4}$)	

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!



Teacher: _____

Sign: _____

Date: _____



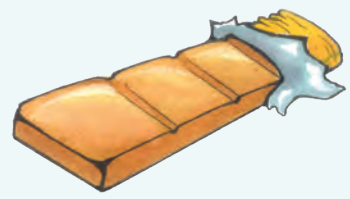


Datum: _____

Nog groepering en verdeling



Vinnige berekeninge.



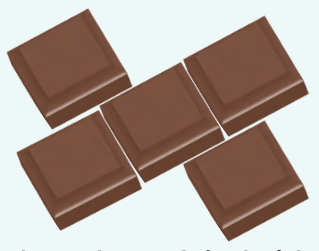
Kyk uit vir skakels.

$30 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$60 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$600 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$150 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$24 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$24 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$240 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$120 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$12 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$400 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$400 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$200 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$36 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$72 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$72 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$72 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

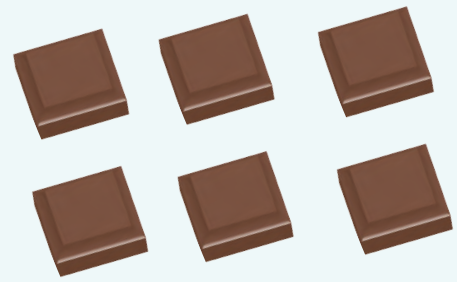


Verdeel wat oorbly.

Jabu en Lebo wil 13 sjokoladeblokkies deel. Hoeveel blokkies kry elkeen?



Hulle kan slegs 12 hele blokkies kry. Hulle kry ses elk. Die oorblywende stuk breek hulle in die helfte, dus het elkeen $6\frac{1}{2}$ stukke.





- a. By 'n partytjie word 25 suikerstroke tussen 10 kinders verdeel.
Verdeel gelykop! Teken prente om jou te help.



Elkeen kry _____ stroke.

- b. Verdeel 37 stroke tussen 4 kinders.

Elkeen kry _____ stroke.

- c. Verdeel 48 stroke tussen 5 kinders.

Elkeen kry _____ stroke.

- d. Verdeel 73 stroke tussen 10 kinders.

Elkeen kry _____ stroke.



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

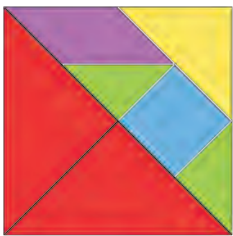


Tangrambreuke

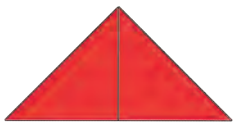
Die tangram is 'n ou Chinese legkaart wat gemaak is van 7 plat vorms wat tans genoem word. Hulle kan bymekaar gesit word om verskillende vorms te maak.



Breuke in die tangram.



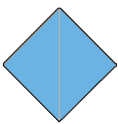
Kyk na die tangramlegkaart. Watter breuk van die hele vierkant is elk van die twee groot driehoeke?
(rooi in hierdie prentjie.)



As jy een van die groot driehoeke in twee gelyke deel, is elke stuk dieselfde grootte as die medium grootte driehoek (geel in hierdie prentjie). Watter breuk van die hele vierkant is die medium driehoek?



As jy die medium driehoek in twee gelyke stukke vou, is elke stuk dieselfde grootte as die twee klein driehoeke. (groen in die prentjie). Watter breuk van die hele vierkant is elke klein driehoekie?



Jy kan twee klein driehoekies bymekaar sit om die klein vierkant te maak. Watter breuk van die hele vierkant is die klein vierkant (blou in die prentjie)?



Jy kan twee klein driehoeke bymekaar sit om 'n parallelogram te maak. Watter breuk van die hele vierkant is die parallelogram?



Gebruik die tangram.

Sny die twee tangrams in Uitknipsel 12 uit en merk elke stuk met sy breuk van die hele vierkant. (Hierdie is die oorspronklike tangramvorms.)

Skryf jou naam aan die agterkant van elke stuk, sodat jy aan die einde van die speletjie jou eie stukke kan terugkry.





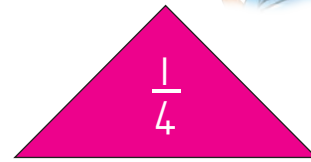
Breukspeletjie met regverdige dele.

Speel met 4–8 spelers en gebruik jou tangramstukke.

1. Spelers maak beurte om uit te deel.
2. Die een wat uitdeel besluit watter breuk van die hele tangram elke speler in die pot moet sit.
3. Elke speler raai of die munt kruis of munt sal val, en die deler skiet dan die munt op.
4. Die deler verdeel dan die pot regverdig onder almal wat reg geraai het. (Hy of sy mag dalk een of meer stukke moet omruil vir ander stukke van gelyke waarde.)
5. Enigiets wat oorbly en nie verdeel kan word nie, bly in die pot vir die volgende rondte.
6. Al die spelers maak seker dat die verdeling korrek is.
7. Indien 'n speler 'n fout kry, betaal die deler 'n boete van $\frac{1}{8}$ van die hele vierkant aan die speler wat die fout kry.
8. 'n Speler wat nie enige stukke oor het nie kan enige oorblywende stukke van die pot vat.
9. Spel gaan aan totdat elke speler 'n beurt gehad het om die deler te wees.



Elkeen moet een kwart van die tangramstel in die pot plaas.



Ek sal een groot driehoek insit.



Twee agtstes is gelyk aan een kwart. Ek kan die vierkant en die parallelogram insit.



Teacher:

Sign:

Date:



Meetkapasiteit



Gebruik 'n
plastiekbottelhouer
en 'n koppie



'n l-literhouer

'n koppie (250 ml)



Hoeveel koppies dink jy is nodig
om die houer vol te maak?

Jy hoef nie liter of milliliter
te noem nie.
Gebruik net die woorde
'koppie' en 'bottel'



Maak 'n liter.

Soek 'n manier om 'n liter te maak met verskillende hoeveelhede
vloeistof. Skryf 'n getaltesin vir elke manier.

Getaltesin $500 \text{ ml} + 500 \text{ ml} = 1\,000 \text{ ml (1 l)}$



Getaltesin _____ = 1 000 ml (1 l)

Getaltesin _____ = 1 000 ml (1 l)

Getaltesin _____ = 1 000 ml (1 l)

Getaltesin _____ = 1 000 ml (1 l)

Wanneer ons metrieke simbole skryf, laat ons 'n spasie tussen die laaste syfer en
die simbool. Ons skryf byvoorbeeld 3 l nie 3l nie; 299 g nie 299g nie; 15 km nie
15km nie.



Die kapasiteit van die koppie is 10 en die volume van die koppie wat vol is, is 1.



Wat is die volume van elke koppie wat volgemaak word?



Hierdie lepel het die koppie tot by die eerste merk gevul









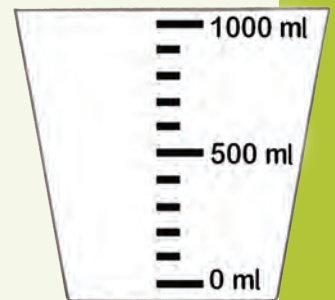


Ons meet klein hoeveelhede vloeistof in milliliter (ml).

Hierdie maatkoppie vir medisyne bevat 10 ml, wat omtrent twee teelepels is.

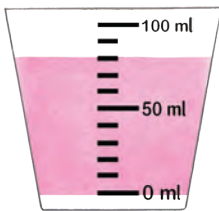
Ons meet groter hoeveelhede in liter (l).

Daar is eenduisend milliliter in 'n liter.

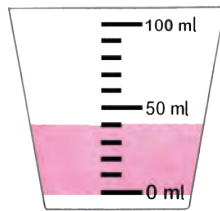


Hoeveel vloeistof?

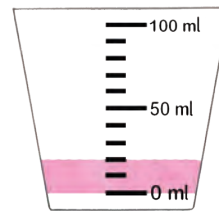
Hoeveel ml vloeistof is in elke beker?



ml



ml



ml



Hoeveel vloeistof?

Kleur die medisynekoppies om die hoeveelheid in elkeen te wys.



50 ml



10 ml

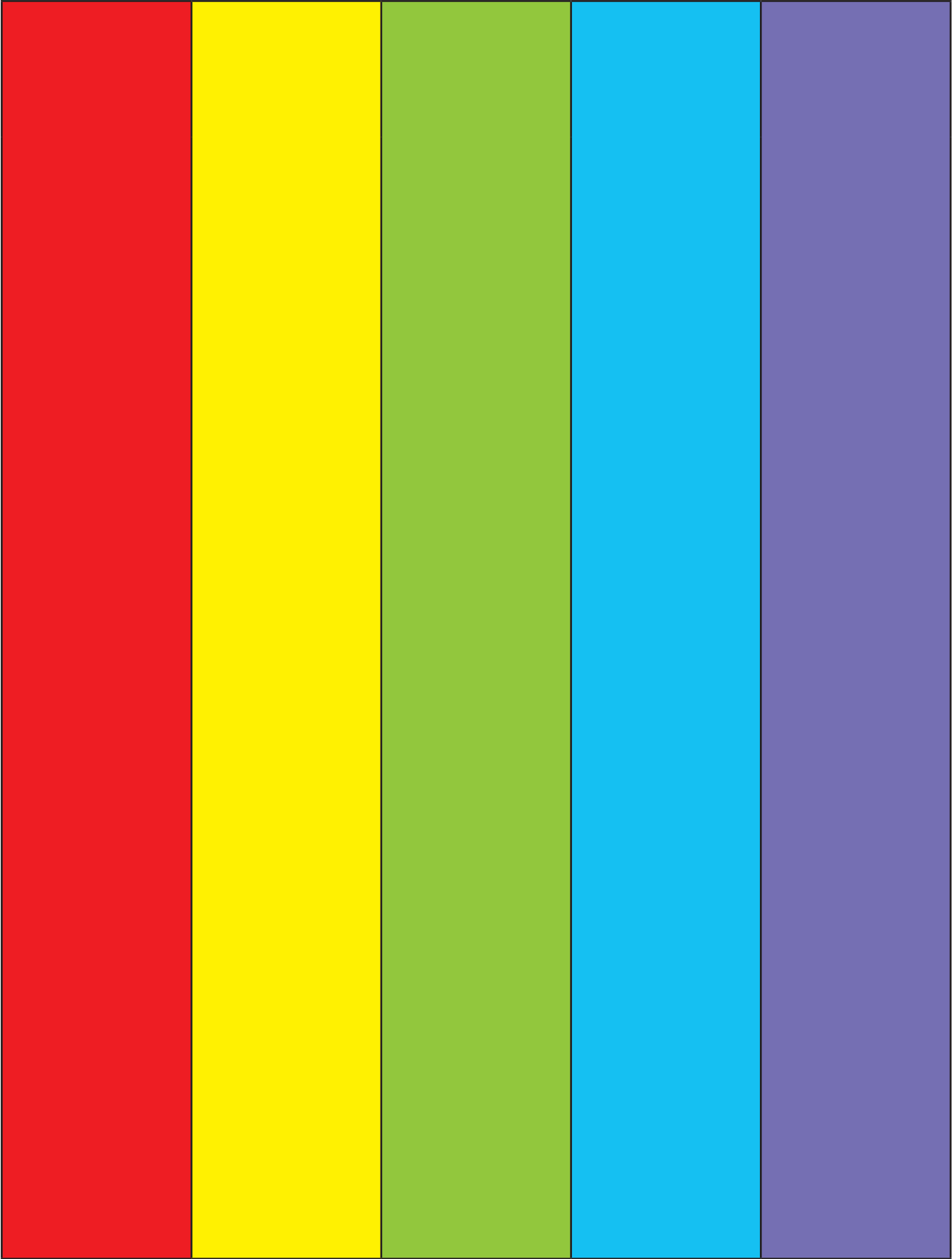


70 ml

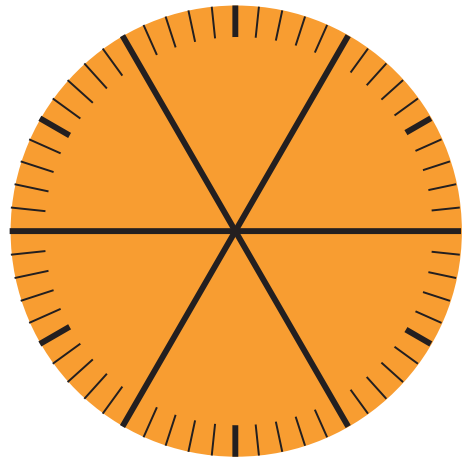
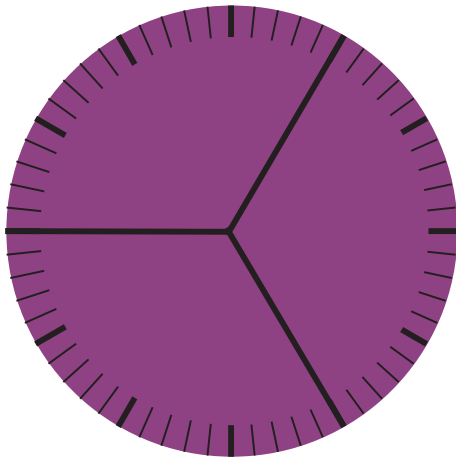
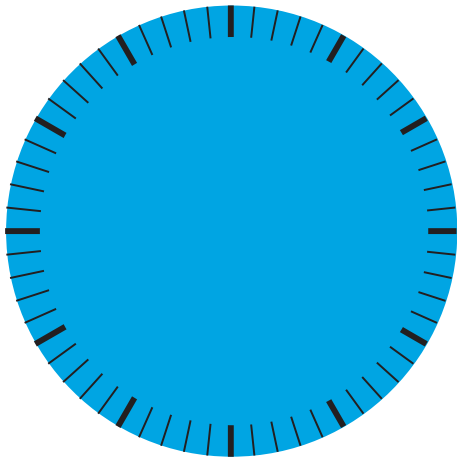
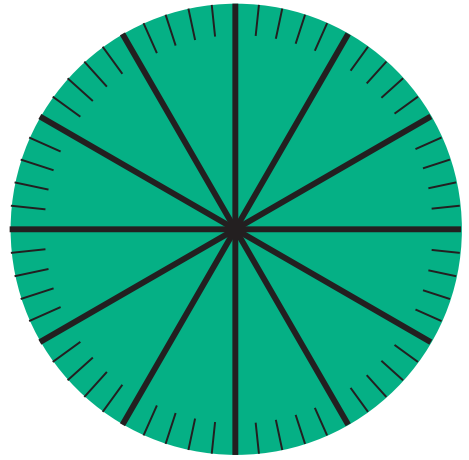
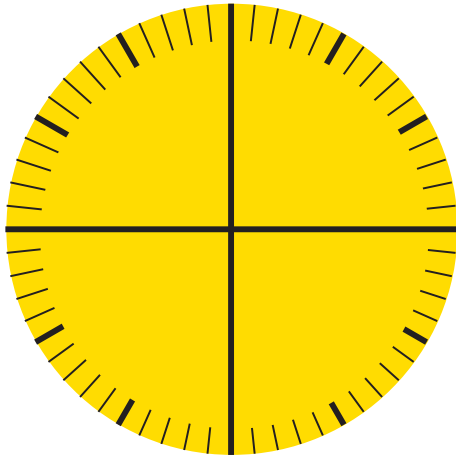
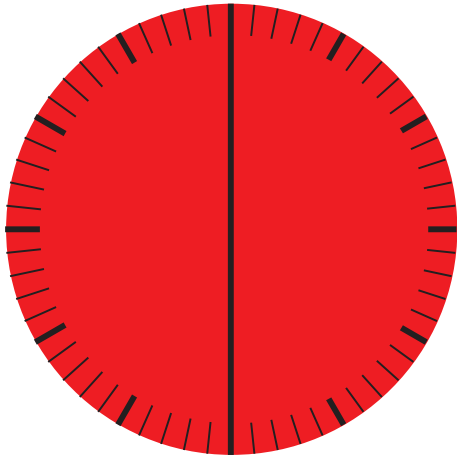
Teacher: _____
Sign: _____
Date: _____



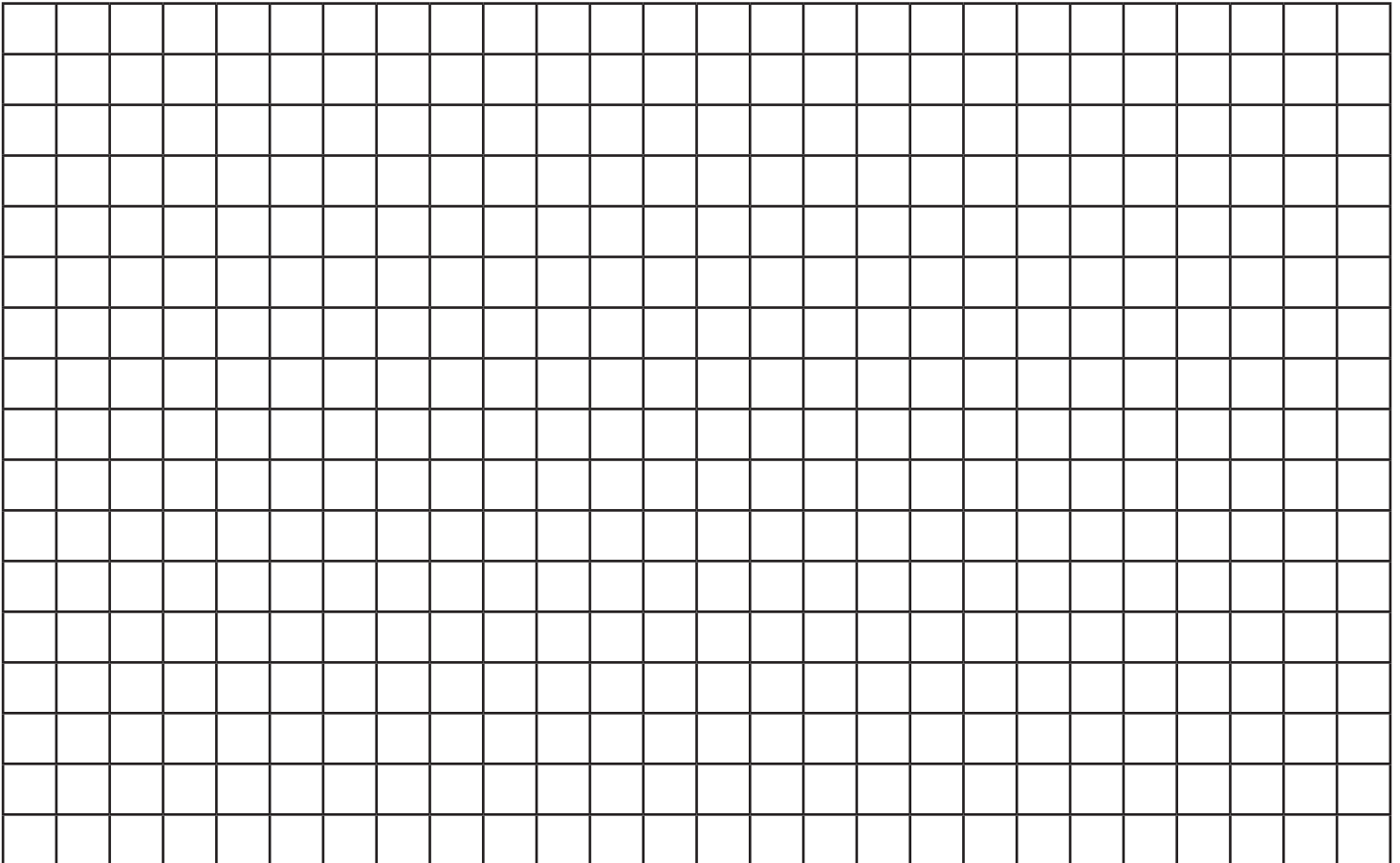
Uitknipsel 6



Cut-out 7



Cut-out 8



Cut-out 9

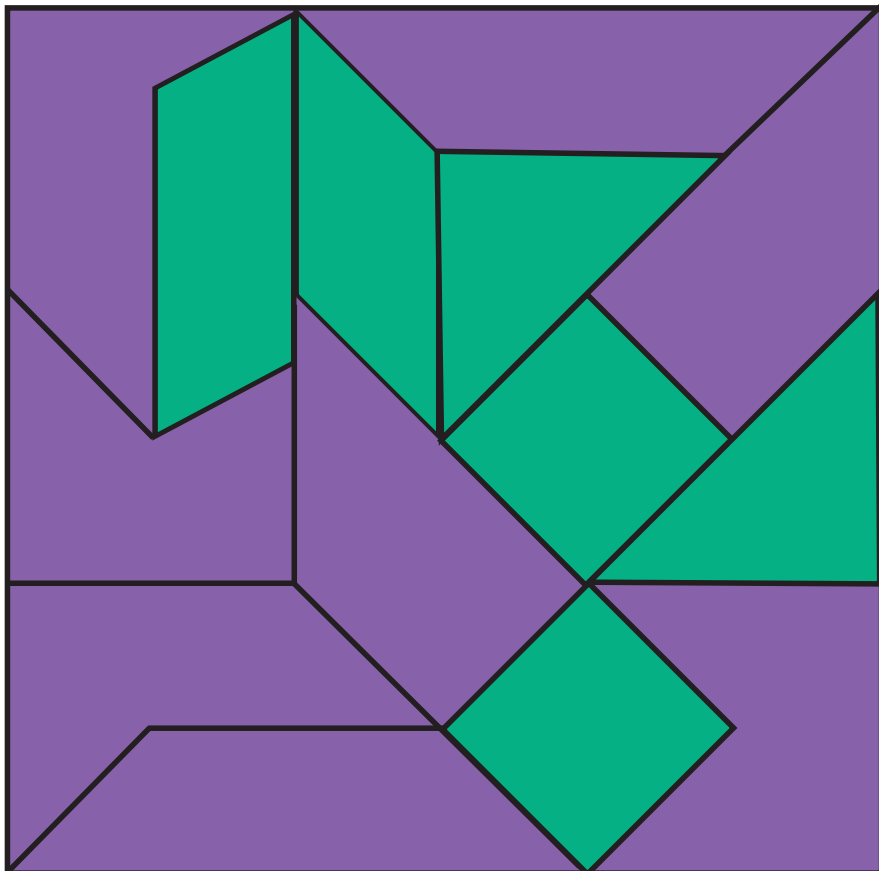
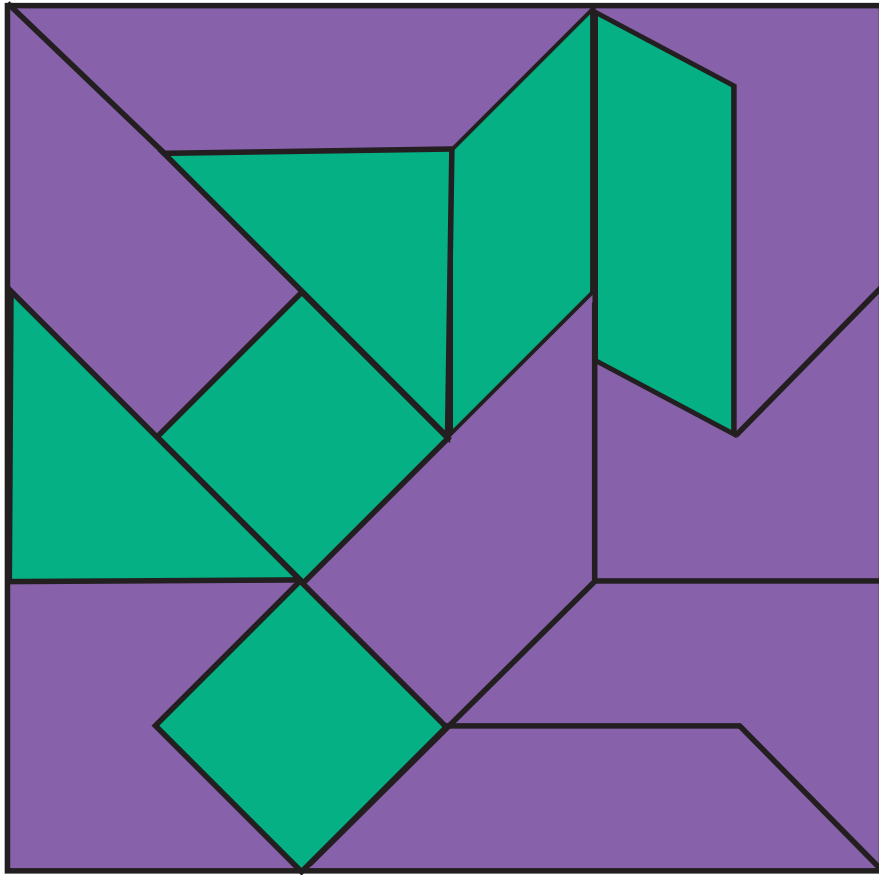
RIOO _s	RIO _s	RI _s	IO _c	I _c

Cut-out 10

RIOO	RIOO	RIOO	RIOO
RIOO	RIOO	RIOO	RIOO
RIO	RIO	RIO	RIO
RIO	RIO	RIO	RIO
RIO	RIO	RIO	RIO
RIO	RIO	RIO	RIO

Diagram illustrating a 3D hexagonal lattice structure. The structure is composed of three columns of spheres. The first column consists of 8 light blue spheres, each labeled 'RI'. The second column consists of 8 light blue spheres labeled 'RI' and 8 yellow spheres labeled 'IOc'. The third column consists of 8 yellow spheres labeled 'IOc' and 8 light brown spheres labeled 'lc'. The spheres are arranged in a staggered hexagonal pattern, with each sphere in one column positioned between two spheres in the adjacent columns.

Cut-out II



Cut-out 12

