AFRIKAANS

TWEEDE ADDISIONELE TAAL

VRAESTEL 2

GRAAD 10

Mei/Junie 2010

TYD: 2 UUR
PUNTE: 80

MOTHEO DISTRIK

INSTRUKSIES EN INLIGTINGSBLADSY

- Hierdie vraestel bestaan uit DRIE AFDELINGS:

AFDELING A: Opstel: 40 punte

AFDELING B: Langer Transaksionele Teks : 20 punte

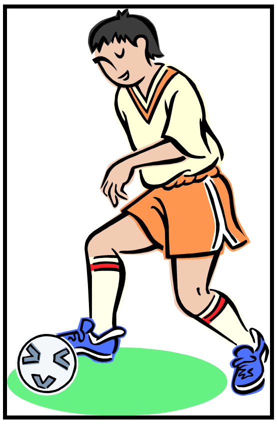
AFDELING C: Korter Teks: Transaksioneel/Naslaan/ Informatiewe: 20 punte

- Beantwoord EEN vraag uit ELKE afdeling
- Skryf in die taal wat geassesseer word.
- Begin elke afdeling op ŉ nuwe bladsy.
- Jy moet beplan (bv. ŉ kopkaart, vloeidiagram, diagram, sleutelwoorde, ens.), redigeer en jou skryfstukke proeflees. Die beplanning moet VOOR die opstel wees.
- Alle beplanning moet duidelik aangedui word. Trek ŉ streep deur die beplanning as jy jou finale weergawe klaar oorgeskryf het.
- Jy word sterk aanbeveel om 60 minute aan afdeling A te bestee, 30 minute aan afdeling B en 30 minute aan afdeling C
- Nommer elke teks soos wat dit op die vraestel genommer is.
- Voorsien elke teks van ŉ gepaste titel/opskrif.
- LET WEL: Die titel/opskrif word nie in aanmerking geneem as die woorde getel word nie.
- Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: Vraag 1

- Kies EEN vraag en skryf 150-180 woorde oor die onderwerp.
- Gee bewys van beplanning en redigering.
- Dui die: FINALE SKRYFSTUK duidelik aan.

1.1 My sokkerheld



[*clip art*]

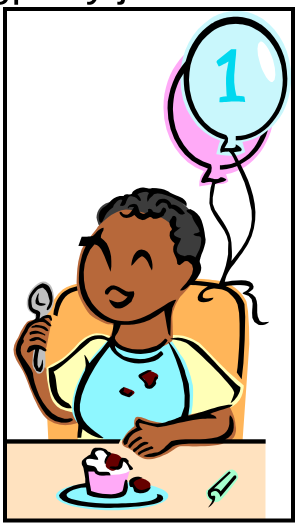
Daar is een sokkerspeler wat jou held is. Skryf 'n opstel waarin jy van hierdie speler vertel.

Dink aan:

- Wie die speler is.
- Waar hy groot geword het.
- Waar hy skool gegaan het.
- Watter sokkerspan hy voor speel.
- Hoe hy sokker speel.
- Hoekom hy hou held is.

OF

1.2 My lekkerste verjaarsdagpartytjie .



[*Clip art*]

Beskryf die verjaarsdagpartytjie wat vir jou die lekkerste was.

Dink aan:

- Wanneer en waar die konsert was.
- Hoeveel mense by die konsert was.
- Wat die groep alles gesing het.
- Of die mense daarvan gehou het.

1.3

Ek vang ’n dief

[*Clip art*]

Jy het van die skool huis toe geloop toe jy gesien het hoe ’n dief by die bure se huis probeer inbreek. Vertel hoe jy die dief gevang het.

Dink aan:

- Wanneer dit gebeur het.
- Wat jy gesien het.
- Wat jy gedoen het.
- Wat die polisie gesê het.

OF

1.4

Stories wat my ouma vertel

[*Clip art*]

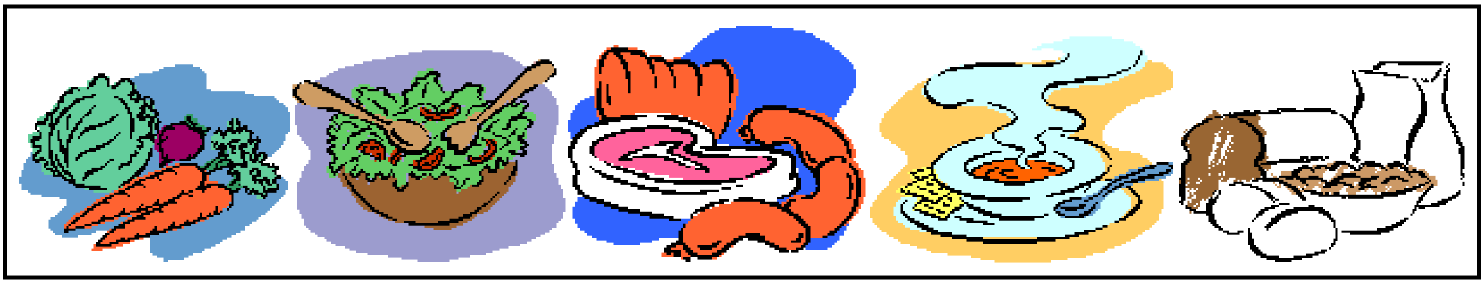
Jou ouma vertel die mooiste stories oor jou volk se tradisies. Skryf ’n opstel waarin jy een van hierdie stories vertel.

Dink aan:

- Wat die naam van die storie is.
- Wie die belangrikste persoon in die storie is.
- Wat alles met die persoon gebeur.

OF

1.5 Ek hou die meeste van tradisionele kos



Elke volk het sy eie manier van eet. Vertel van watter kossoorte jy die meeste hou.

Dink aan:

- Die name van die kos waarvan jy hou.
- Hoekom jy van die kos hou.
- Hoe die kos gaar gemaak word.

1.6 Kies EEN van die prente en skryf 'n opstel daaroor.

1.6.1

[*Afrikaans sonder grense*]

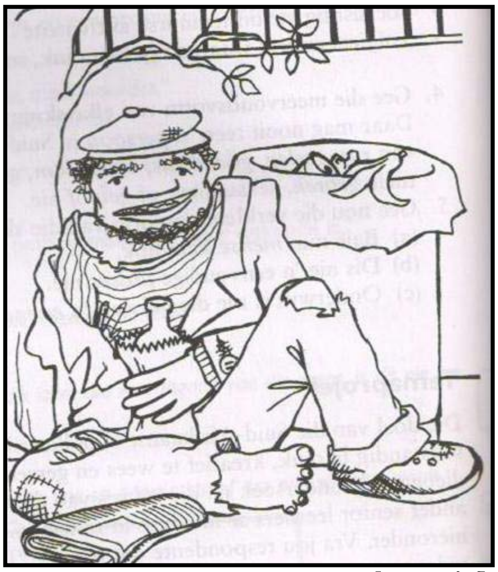
OF

1.6.2

[*Afrikaans is lekker*]

OF

1.6.3



[*Kaperjol*]

OF

1.6.4

[*Afrikaans is maklik*]

Totaal Afdeling A: 40

AFDELING B: Vraag 2: LANGER TRANSAKSIONELE STUKKE

- Kies EEN vraag en skryf 80 – 100 woorde oor die onderwerp.
- Daar moet bewys van beplanning in jou antwoordboek wees.
- Dui jou finale skryfstuk duidelik vir assessering aan**.**

2.1 **VRIENDSKAPLIKE BRIEF**

Jou ma het Sondag baie lekker kos vir julle gekook. Skryf vir jou ouma en vertel van hierdie lekker ete.

Dink aan:

- Wie almal by die ete was.
- Hoekom jou ma solekker gekook het.
- Watter kos sy alles gemaak het
- Hoekom die ete vir jou so lekker was.

OF

2. 2 **VERSLAG**

Die premier van die Vrystaat het julle skool besoek. Skryf 'n verslag vir die skoolhoof oor hierdie besoek.

Dink aan:
- Wanneer die besoek was.
- Wie almal die skool besoek het.
- Hoekom die skool besoek is.
- Wat alles gebeur het.

OF

2.3 **DIALOOG**

Sello het nie sy assesseringstaak ingegee nie. Sy onderwyser het hom na die skoolhoof gestuur.

Skryf die gesprek tussen hulle in dialoogvorm neer.

Begin die dialoog soos volg**:**

Skoolhoof: Sello kan ek jou help

Sello: Meneer juf. Moekoena het my na u gestuur.

Skoolhoof: Hoekom Sello?

Sello:

OF

2.4 **VRIENDSKAPLIKE BRIEF**

Skryf n brief aan jou ma en pa en vertel van die tradisionele dag wat by julle skool gehou is.

Dink aan:
- Wanneer die dag was.
- Wie almal deelgeneem het.
- Wat almal gedoen het.
- Hoekom dit vir jou lekker/sleg was.

Totaal Afdeling B: 20

AFDELING C: **Vraag 3: KORTER TEKS: TRANSAKSIONELE, NASLAAN- EN INFORMATIEWE TEKSTE**

- Kies EEN vraag en skryf 60 - 80 woorde oor die onderwerp.
- Daar moet bewys van beplanning en redigering wees.
- Dui jou finale skryfstuk duidelik vir assessering aan.

3.1 **POSKAART**

Teken die poskaart hieronder oor in jou antwoordboek en voltooi dan die opdrag.

Inhoud	Adres

Skryf aan jou beste maat en vertel van die inbraak by jou skool.

OF

3.2 **POSKAART**

Teken die poskaart hieronder oor in jou antwoordboek en voltooi dan die opdrag.

Inhoud	Adres

Skryf aan jou held/in en sê hoekom jy so baie van hom/haar hou.

OF

3.3 **UITNODIGINGSKAARTJIE**

Die skool hou ’n tradisionele kosdag. Jy moet die uitnodigingskaartjie daarvoor maak.

Dink aan:
- Wie?
- Waarvoor?
- Waar?
- Hoe laat?
- Wanneer?
- Van wie?
- Hoe jy moet antwoord?

Totaal Afdeling C: 20
TOTAAL VRAESTEL 3: 100