



education

Department:
Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

FEBRUARIE/MAART 2010

MEMORANDUM

LIMPOPO

PUNTE: 120

Hierdie memorandum bestaan uit 15 bladsye.

ASSESSERINGSRIGLYNE

AFDELING A: KYK- EN LEESBEGRIP

- Geen penalisering vir spel- en taalfoute nie.
- Sien slegs die eerste feit/sin na.
- Opdrag in vraag moet 100% gevolg word, anders 0. Een woord beteken **een** woord.
- 'n Aanhaling sonder aanhalingstekens verdien geen punt nie.
- Waar/Onwaar (Motivering afhanklik van korrekte keuse.)
Eerste deel korrek en motivering verkeerd (1).
Eerste deel verkeerd/ontbreek (0).
- **Veelkeusige vrae:**
 - Slegs die regte letter gegee. ✓
 - Slegs die regte antwoord, sonder die betrokke letter. ✓

VRAAG 1: KYK– EN LEESBEGRIP – 'n STOKVEL VIR BEGRAFNISSE					
[Verwerk uit: <i>Beeld</i> , 11 Julie 2008] (251 woorde)					
VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
1.1	Ubuntu (Stokvel)	1	2	2	1
1.2	1998	1	2	2	1
1.3	D/tweede Saterdag	1	2	2	1
1.4.	C/hulle ryk wil word	1	2	2	2
1.5	Jy kan by 'n stokvel aansluit/Jy kan R200 per maand by 'n stokvel betaal.	1	2	2	1
1.6.1	Onwaar	1	2	2	2
1.6.2	Die bedrag verhoog/word meer (met die jare).	1	2	2	3
1.7	Hulle verkoop kos. Lede betaal 'n boete (as hulle laat is).	1 1	2	2	2
1.8.1	Nee	1	2	2	1
1.8.2	Lede soos familie	1	2	2	1
1.9.1	Onwaar	1	2	2	1
1.9.2	(Julie) 2008	1	2	2	2
1.10	A/troos	1	2	2	1
1.11.1	Enige sinvolle antwoord wat dui op die suksesvolle generering van fondse	1	2	2	3
1.11.2	Verduideliking hoekom dit goeie raad is	1			
DENKVLAK 1: 8/14 (57%) DENKVLAK 2: 4/14 (29%) DENKVLAK 3: 2/14(14%) =100%					
SUBTOTAAL: 16					

VRAAG 2: ADVERTENSIE [Verwerk uit: <i>Rooi Rose</i> , Mei 2008] (252 woorde)					
VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
2.1	C/Jy kan geld spaar deur boeke by <i>Rooi Rose</i> te bestel	1	2	1	2
2.2	lekkerder	1	2	3	1
2.3	Boeke vir Tieners	1	2	2	1
	Boeke met (nuttige) inligting	1	2	2	1
2.4	Trompie die sakeman	1	2	2	2
2.5	3/Drie	1	2	2	2
2.6.1	Trompie die sakeman	1	2	2	1
2.6.2	(Enige rede: bv. wat liefde vir avontuur bewys)	1	2	2	3
	OF				
	Saartjie se moleste (Enige rede: bv. wat bewys dat die kandidaat 'n soortgelyke ervaring beleef het/ 'n slagoffer was.)				
2.7	Ralf Metz	1	2	2	1
2.8	Sms/faks/bel	1	2	2	2
DENKVLAK 1: 5/10 (50%) DENKVLAK 2: 4/10 (40%) DENKVLAK 3: 1/10 (10%) = 100%					
SUBTOTAAL: 10					

VRAAG 3: KOMPETISIE [Verwerk uit : <i>Rooi Rose</i> , Mei 2008] (59 woorde)					
VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
3.1	'n eksemplaar van Kook soos 'n sjef	1	2	2	2
	'n Kookboek/Resepteboek				
3.2	31 Mei 2010 (Volledig)	1	2	2	1
3.3	B/pos	1	2	2	1
3.4	Anne Meyers	1	2	1	1
SUBTOTAAL: 04					
TOTAAL VIR AFDELING A: 30					
DENKVLAK 1: 3/4 (75%) DENKVLAK 2: 1/4 (25%) DENKVLAK 3: 0/4 (0%) = 100%					

TOTAAL VIR AFDELING A: 30

AFDELING B: 'N OPSOMMING [Verwerk uit: *DRUM*, Maart 2009] (183 woorde)**VRAAG 4: WENKE OM KRAG TE BESPAAR****Nasien van die opsomming**

- Kandidate moet die opsomming in die vereiste formaat aanbied. Indien die opsomming nie die regte formaat is nie, word 1 punt van die totaal afgetrek.
- Slegs feite wat in **vollesinne** aangebied word, verdien punte.
- Rofwerk/Bepanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Kandidate **moet** die **korrekte** getal woorde aandui.

Punte word soos volg toegeken:

- 7 punte vir 7 feite
- 2 punte vir taal
- 1 punt vir die getal woorde aangedui.

Penaliseer soos volg:

- Taalfoute (grammatika, spelling en puntuasie):
Trek soos volg van die 2 punte wat toegeken word vir taal, af.

0 – 5 foute	geen penalisering nie	-0
6 – 10 foute:	trek 1 punt af	-1
11 of meer foute:	trek 2 punte af	-2

TIPIESE FOUTE

<ul style="list-style-type: none"> - Woordorde in enkelvoudige sin (Bv. O/werp + ww. + V/werp) - Woordorde in saamgestelde sinne (Voegwoord 1, 2 en 3) - Omgekeerde woordorde - Lydende vorm - Infnitief 	<ul style="list-style-type: none"> - Tyd, wyse, plek - Ontkennende vorm - Voornaamwoorde - Vreemde woorde - Direkte vertaling (moedertaalinvloed) - Telegramstyl/Onvoltooide sinne
---	--

- Vir direkte aanhalings van **volledige sinne** word daar soos volg van kandidaat se totaal afgetrek:
 - 1 – 3 volledige sinne aangehaal: geen penalisering nie
 - 4 – 5 volledige sinne aangehaal: trek 1 punt af
 - 6 – 7 volledige sinne aangehaal: trek 2 punte af
- As die **getal woorde** nie aangedui is nie of verkeerd aangedui is, word geen punt toegeken nie.

FEITE

1.	Skakel onnodige ligte af/ (4 woorde) Gebruik net ligte wat jy nodig het. (7 woorde)
2.	Kook die regte hoeveelheid water. (5 woorde)
3.	Haal al die onnodige kos/goed uit die yskas. (8 woorde)
4.	Skakel die geysers af as jy nie warm water nodig het nie. (12 woorde)
5.	Kook al die nodige kos op een slag. (8 woorde)
6.	Wanneer die selfoonbattery gelaai is, trek die laaier uit die muurprop. (11 woorde)
7.	Gebruik net energiebesparende gloeilampe (EBG). (4 woorde)
	AANTAL WOORDE = 59 (maksimum)
PANEEL: (GLOBAAL BEPUNT)	
DENKVLAK 1: (45%) DENKVLAK 2: (30%) DENKVLAK 3: (25%) = 100%	
SUBTOTAAL: 10	

AFDELING C: TAAL					
VRAAG 5: PRENTJIE [Uit: Isizulu Sanamuhla, MM Masondo en NF Zondo Ibanga 6]					
VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
5.1	huisie	1	4	2	1
5.2	na	1	4	1	2
5.3	speelterrein	1	4	2	2
5.4	wat	1	4	2	1
5.5	blitsvinnig	1	4	1	1
5.6	besige	1	4	2	1
5.7	ongelukke	1	4	2	1
5.8	sê	1	4	1	1
5.9	vergeet	1	4	1	1
5.10	hou	1	4	1	1
5.11	waarmee	1	4	1	2
5.12	beland	1	4	2	1
5.13	gesien	1	4	2	1
5.14	oë	1	4	2	3
5.15	stop	1	4	1	1
5.16	linkerhand	1	4	2	2
5.17	uitgespring	1	4	2	1
5.18	help	1	4	1	2
5.19	vinniger	1	4	2	2
5.20	dokter	1	4	1	1
5.21	bitter	1	4	1	3
5.22	tweede	1	4	1	1
5.23	onthou	1	4	1	1
DENKVLAK 1: 15/23 (65%) DENKVLAK 2: 6/23 (26%) DENKVLAK 3: 2/23 (9%) = 100%					
SUBTOTAAL: 23					

VRAAG 6: PRENT [Uit: WEG, Augustus 2008]

- Spelling word nie hier gepenaliseer nie.
- Weglating van kommas voor voegwoorde word nie gepenaliseer nie.

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	Dawie het ✓ langs die padkafee stilgehou .✓	2	4	2	1
6.2	Hy wil nie ✓ 'n bietjie rus hê nie .✓	2	4	2	2
6.3	Môre sal ✓ hy vir hom 'n yskoue koeldrank koop .✓	2	4	2	1
6.4	Die man sê vir Dawie dat dit baie warm is .✓	2	4	2	3
6.5	Dawie drink koeldrank omdat hy dors is .✓	1	4	2	2
6.6	Is✓ jou koeldrank koud?✓	2	4	2	1
6.7	Hoekom kan Dawie nie tyd mors nie ?✓	2	4	2	2
6.8	Koeldrank word ✓ deur die winkelier verkoop .✓	2	4	2	2
6.9	Dawie staan ✓ buite die kar .✓	2	4	2	1
6.10	Dawie bestel nog 'n koeldrank .✓	1	4	2	1
6.11	Moenie langs die pad stilhou ✓ nie .✓/ Moenie stilhou langs die pad ✓ nie .✓	2	4	2	3
DENKVLAK 1: 10/20 (50%) DENKVLAK 2: 8/20 (40%) DENKVLAK 3:2/20 (10%) = 100%					
SUBTOTAAL: 20					

VRAAG 7: REDIGERING [Uit: *Rapport*, 24 Maart 2002] (32 WOORDE)

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
7.1	Gisteraand het Thabo lekker partytjie gehou.✓	1	4	2	1
7.2	Thabo sê hy is moeg .✓ OF Thabo sê dat hy moeg is .	1	4	2	1
7.3	Thabo is moeg,✓ want dit is 'n besige tyd van die jaar.	1	4	1	1
7.4	Pelo sit langs ✓ Thabo in die taxi.	1	4	1	2
7.5	Die verkeersman waarsku Thabo om wakker te bly.✓	1	4	2	1
7.6	Thabo sal ✓ nie weer by die verkeerslig slaap nie.	1	4	1	1
7.7	Die verkeerskonstabel voel gelukkig omdat hy ✓ Thabo kon help.	1	4	2	2
7.8	In die toekoms moet Thabo 'n bietjie ✓ wakkerder wees.	1	4	1	1
7.9	Thabo moet nie laat gaan slaap nie .✓	1	4	2	2
7.10	A/Die verkeersman/verkeerskonstabel is kwaad vir Thabo.✓	1	4	2	3
DENKVLAK 1: 6/10 (60%) DENKVLAK 2: 3/10 (30%) DENKVLAK 3: 1/10 (10%) = 100%					
SUBTOTAAL: 10					

VRAAG 8: KRITIESE TAALBEWUSTHEID

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
8.1	B/dors is.	1	2	2	2
8.2	dors	1	2	2	3
DENKVLAK 1: 0/2 (0%) DENKVLAK 2: 2/4 (50%) DENKVLAK 3: 2/4 (50%) = 100%					
SUBTOTAAL: 02					

VRAAG 9

- KYK EN KOMMUNIKEER (Korrekte boodskap.
- Penaliseer nie vir taal- en spelfoute nie).
- Elke taalhandeling vereis 'n punt.

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
9.1.1	Mevrou, ek is baie dankbaar vir al u moeite./ Mevrou, baie dankie vir die mooi huis. (Enige aanvaarbare sin wat dankbaarheid toon).	1	3	2	3
9.1.2	Ai, Mevrou, ek is baie tevrede/doodtevrede met hierdie huis. (Enige aanvaarbare sin wat tevredenheid toon)	1	2	2	3
9.2.1	Adele, jy lyk soos 'n ware prinses in daardie rok./ Adele, jou rok lyk baie mooi. (Enige aanvaarbare sin wat toon hoe mooi die rok is)	1	2	2	2
9.2.2	Pedro, ek is bly om 'n maat soos jy te hê./ Pedro, ek is bly dat jy my maat is. (Enige aanvaarbare sin wat toon hoe bly Adele oor Pedro is)	1	2	2	3
9.3	D/Ma-Maputi, kan ek asseblief my geld kry?	1	2	2	1
DENKVLAK 1: 1/5 (20%) DENKVLAK 2: 1/5 (20%)DENKVLAK 3: 3/5 (60%) = 100%					
SUBTOTAAL: 05					

TOTAL AFDELING C: 60

**ANALISEBLAD VIR AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL
FEBRUARIE/MAART 2010 VRAESTEL 1**

DENKVLAKKE	1	2	3	TOTAAL
VRAAG 1	57%	29%	14%	100%
VRAAG 2	50%	40%	10%	100%
VRAAG 3	75%	25%	0%	100%
Verspreiding van denkvlakke: AFDELING A	61%	31%	8%	100%
VRAAG 4 Verspreiding van denkvlakke AFDELING B	0%	0%	100%	100%
VRAAG 5	65%	26%	9%	100%
VRAAG 6	50%	40%	10%	100%
VRAAG 7	60%	30%	10%	100%
VRAAG 8	0%	50%	50%	100%
VRAAG 9	20%	20%	60%	100%
Verspreiding van denkvlakke: AFDELING C	39%	33%	28%	100%
Verspreiding van denkvlakke: HELE VRAESTEL	33.5%	21.5%	45%	100%

AFDELING D: LETTERKUNDE**VRAAG 10: BLADSAK – Lucas Malan****TOM – Jeanne Goosen**

VRAAG	ANTWOORD	LU	AS	DENK VLAK 1	DENK VLAK 2	DENK VLAK 3	PUNTE
10.1	op 'n plaas.	2	2.1.1, 2.1.3	1			1
10.2	Tom		2.1.4 Oproep van kennis.	1			1
10.3	A/hartseer	2	2.1.1, 2.2.8, 2.2.9 2.2.10 Verworwe kennis toepas - identifiseer gevoel.		1		1
10.4	10.4.1 Hy het skaafplekke op sy blaai. 10.4.2 Hy makeer tande.	2	2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 Oproep van kennis.	1 1			2
10.5	10.5.1 Onwaar 10.5.2 Hulle het die geld nodig gehad vir kos/ skoolfooie./Dit was nog die begin van die maand en hulle moes die geld vir kos/ skoolfooie gebruik.	2	2.2.8, 2.2.9, 2.2.10 2.3.1, 2.3.2, 2.2.1, 2.2.7 Verworwe kennis in die situasie toepas. Waardebepaling formuleer en motiveer.	1 1			1 1
10.6	10.6.1 Die broertjie voel dat hy niks reg kan doen nie. 10.6.2 Hy sê dat die verteller hom altyd kritiseer. (OF alternatiewe verwoording)	2	2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 Oproep van kennis.	1 1		1 1	1 1
10.7	10.7.1 Hy gaan die groenteplantjies opvreet. 10.7.2 Hy wil die groentetuin omhein.	2	2.2.5, 2.2.6 Verworwe kennis in die situasie toepas.	1 1		1 1	1 1

VRAAG	ANTWOORD	LU	AS	DENK-VLAK 1	DENK-VLAK 2	DENK-VLAK 3	PUNTE
10.8	donkie	2	2.1.1 Analise - Ontleed en dui oorsaak aan.	1			1
10.9	Personifikasie	2	2.2.6, 2.2.7, Demonstreer die vermoë om te onderskei.			1	1
10.10	Hy het geskrik vir die donkie./Die donkie was baie lelik. (Enige EEN)	2	2.2.5, 2.2.6 Verworwe kennis toepas om die probleem te identifiseer.		1		1
10.11	Hy kan op die werf wei./Hy kan teen die kop uit wei.	2	2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 Oproep van kennis.			1 1	1 1
10.12	min						
10.13	Dorp toe gaan daarmee. Allerhande goed na die plaas toe aanry. Oop vraag – enige ander toepaslike redes.	2	2.2.5, 2.2.6 Verworwe kennis in 'n situasie toepas. Waardebepaling formuleer en motiveer.		1 1		1 1
10.14	<ul style="list-style-type: none"> • Die donkie voel vir hom soos 'n mens. • Die donkie is meer as net 'n dier. • Hy wil hê die verteller moet die donkie respekteer. • Hy wil die waarde van die donkie verhoog. • (Enige TWEE) 					1	2
			TOTAAL:	$\frac{10}{20}$	$\frac{6}{20}$	$\frac{4}{20}$	20
				50%	30%	20%	100%

VRAAG 11**STOKVEL OP DIE PLAAS – Justice L Makete**

VRAAG	ANTWOORD	LU	AS	DENK VLAK 1	DENK VLAK 2	DENK VLAK 3	PUNTE
11.1	11.1.1 A/tradisionele bier. 11.1.2 D/partytjie. 11.1.3 B/sakmes. 11.1.4 D/kerkmusiek.	2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7 Herken en verstaan woorde: woordbetekenis	1 1 1 1			1 1 1 1
11.2	11.2.1 Waar 11.2.2 Hy was 'n gewilde dolosgooier./Hy was 'n kruiefundi wat met allerhande muti en kruie gedokter het.	2	2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.3.1, 2.3.2 Verworwe kennis toepas Eie waardebeplating formuleer en motiveer		1 1		1 1
11.3	Sy is hardwerkend./hardwerkendheid Kop-in-die-lug/hoogmoedig/hoë dunk van haarself (Enige TWEE)	2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7 Oproep van kennis	1 1			1 1
11.4	Lekkerbek	2	2.1.1 Oproep van kennis	1			1
11.5	Einde van die maand		2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10 Oproep van kennis	1			1
11.6	11.6.1 C/Maak mampoer en sorghumbier. 11.6.2 E/Maak die skaap se ingewande skoon. 11.6.3 B/Skil pampoen. 11.6.4 A/Skil pynappel.	2	2.1.5 2.2.1 2.2.8 Verworwe kennis toepas identifiseer wat elkeen se plig is.	1 1 1 1			4
11.7	Hulle was dronk./Hulle het jaloers op hul meisies geraak./Hulle het gemeen dat ander mans vir hul meisies ogies maak. (Enige TWEE)	2	2.2.6 Analise. Dui oorsaak aan.		1		1

VRAAG	ANTWOORD	LU	AS	DENK VLAK 1	DENK VLAK 2	DENK VLAK 3	PUNTE
11.8	Enige logiese oplossing, bv. om die zol-eters (daggarokers) en plaaslike skurke toegang te weier./Slegs lede te nooi, ens.	2	2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9 2.2.10 Verworwe kennis in 'n situasie toepas om 'n oplossing voor te stel.			1	1
11.9	11.9.1 omdat hulle dagga rook. 11.9.2 sy meisie	2	2.2.6, 3.2.1, 3.2.2 Verworwe kennis toepas om 'n vergelyking te tref.		1 1		1 1
11.10.	Dit is 'n baie lekker sosiale byeenkoms (partytjie)./Danksy stokvel is daar tientalle kinders wat hulle skoolloopbaan voltooi het./'n Manier om geld te bank/spaar. (Enige TWEE)	2	2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9 2.2.10 Verworwe kennis in 'n situasie toepas om 'n oplossing voor te stel.		1	1	2
			TOTAAL:	$\frac{12}{20}$	$\frac{6}{20}$	$\frac{2}{20}$	20
				60%	30%	10%	100%