



education

Department:
Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

FEBRUARIE/MAART 2010

MEMORANDUM

KWAZULU-NATAL

PUNTE: 120

Hierdie memorandum bestaan uit 13 bladsye.

ASSESSERINGSRIGLYNE

AFDELING A: KYK- EN LEESBEGRIP

- Geen penalisering vir spel- en taalfoute nie.
- Sien slegs die eerste feit/sin na.
- Opdrag in vraag moet 100% gevolg word, anders 0. Een woord beteken **een** woord.
- 'n Aanhaling sonder aanhalingstekens verdien geen punt nie.
- Waar/Onwaar (Motivering afhanklik van korrekte keuse.)
Eerste deel korrek en motivering verkeerd (1).
Eerste deel verkeerd/ontbreek (0).
- **Veelkeusige vrae:**
 - Slegs die regte letter gegee. ✓
 - Slegs die regte antwoord, sonder die betrokke letter. ✓

| VRAAG 1: KYK– EN LEESBEGRIIP – 'n STOKVEL VIR BEGRAFNISSE | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|-----------|-------------|
| [Verwerk uit: <i>Beeld</i> , 11 Julie 2008] (251 woorde) | | | | | |
| VRAAG | ASSESSERINGSRIGLYNE | PUNT | LU | AS | VLAK |
| 1.1 | Ubuntu (Stokvel) | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1.2 | 1998 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1.3 | D/tweede Saterdag | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1.4. | C/hulle ryk wil word | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1.5 | Jy kan by 'n stokvel aansluit/Jy kan R200 per maand by 'n stokvel betaal. | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1.6.1 | Onwaar | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1.6.2 | Die bedrag verhoog/word meer (met die jare). | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 1.7 | Hulle verkoop kos. | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Lede betaal 'n boete (as hulle laat is). | 1 | | | |
| 1.8.1 | Nee | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1.8.2 | Lede soos familie | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1.9.1 | Onwaar | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1.9.2 | (Julie) 2008 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1.10 | A/troos | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1.11.1 | Enige sinvolle antwoord wat dui op die suksesvolle generering van fondse | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 1.11.2 | Verduideliking hoekom dit goeie raad is | 1 | | | |
| DENKVLAK 1: 8/14 (57%) DENKVLAK 2: 4/14 (29%) DENKVLAK 3: 2/14(14%) =100% | | | | | |
| SUBTOTAAL: 16 | | | | | |

| VRAAG 2: ADVERTENSIE [Verwerk uit: <i>Rooi Rose</i> , Mei 2008] (252 woorde) | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|-----------|-------------|
| VRAAG | ASSESSERINGSRIGLYNE | PUNT | LU | AS | VLAK |
| 2.1 | C/Jy kan geld spaar deur boeke by <i>Rooi Rose</i> te bestel | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2.2 | lekkerder | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2.3 | Boeke vir Tieners | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Boeke met (nuttige) inligting | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2.4 | Trompie die sakeman | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2.5 | 3/Drie | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2.6.1 | Trompie die sakeman | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2.6.2 | (Enige rede: bv. wat liefde vir avontuur bewys) | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | OF | | | | |
| | Saartjie se moleste | | | | |
| | (Enige rede: bv. wat bewys dat die kandidaat 'n soortgelyke ervaring beleef het/ 'n slagoffer was. | | | | |
| 2.7 | Ralf Metz | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2.8 | Sms/faks/bel | 1 | 2 | 2 | 2 |
| DENKVLAK 1: 5/10 (50%) DENKVLAK 2: 4/10 (40%) DENKVLAK 3:1/10(10%) = 100% | | | | | |
| SUBTOTAAL: 10 | | | | | |

| VRAAG 3: KOMPETISIE [Verwerk uit : <i>Rooi Rose</i> , Mei 2008] (59 woorde) | | | | | |
|--|---|-------------|-----------|-----------|-------------|
| VRAAG | ASSESSERINGSRIGLYNE | PUNT | LU | AS | VLAK |
| 3.1 | 'n eksemplaar van Kook soos 'n sjef 'n Kookboek/Resepteboek | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2 | 31 Mei 2010 (Volledig) | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3.3 | B/pos | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3.4 | Anne Meyers | 1 | 2 | 1 | 1 |
| SUBTOTAAL: 04 | | | | | |
| TOTAAL VIR AFDELING A: 30 | | | | | |
| DENKVLAK 1: 3/4 (75%) DENKVLAK 2: 1/4 (25%) DENKVLAK 3: 0/4(0%) = 100% | | | | | |

TOTAAL VIR AFDELING A: 30

AFDELING B: 'N OPSOMMING [Verwerk uit: *DRUM*, Maart 2009] (183 woorde)**VRAAG 4: WENKE OM KRAG TE BESPAAR****Nasien van die opsomming**

- Kandidate moet die opsomming in die vereiste formaat aanbied. Indien die opsomming nie die regte formaat is nie, word 1 punt van die totaal afgetrek.
- Slegs feite wat in **vollesinne** aangebied word, verdien punte.
- Rofwerk/Bepanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Kandidate **moet** die **korrekte** getal woorde aandui.

Punte word soos volg toegeken:

- 7 punte vir 7 feite
- 2 punte vir taal
- 1 punt vir die getal woorde aangedui.

Penaliseer soos volg:

- Taalfoute (grammatika, spelling en puntuasie):
Trek soos volg van die 2 punte wat toegeken word vir taal, af.

| | | |
|-------------------|-----------------------|----|
| 0 – 5 foute | geen penalisering nie | -0 |
| 6 – 10 foute: | trek 1 punt af | -1 |
| 11 of meer foute: | trek 2 punte af | -2 |

TIPIESE FOUTE

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Woordorde in enkelvoudige sin (Bv. O/werp + ww. + V/werp) - Woordorde in saamgestelde sinne (Voegwoord 1, 2 en 3) - Omgekeerde woordorde - Lydende vorm - Infnitief | <ul style="list-style-type: none"> - Tyd, wyse, plek - Ontkennende vorm - Voornaamwoorde - Vreemde woorde - Direkte vertaling (moedertaalinvloed) - Telegramstyl/Onvoltooide sinne |
|---|--|

- Vir direkte aanhalings van **volledige sinne** word daar soos volg van kandidaat se totaal afgetrek:
 - 1 – 3 volledige sinne aangehaal: geen penalisering nie
 - 4 – 5 volledige sinne aangehaal: trek 1 punt af
 - 6 – 7 volledige sinne aangehaal: trek 2 punte af
- As die **getal woorde** nie aangedui is nie of verkeerd aangedui is, word geen punt toegeken nie.

FEITE

| | |
|--|--|
| 1. | Skakel onnodige ligte af/ (4 woorde) Gebruik net ligte wat jy nodig het. (7 woorde) |
| 2. | Kook die regte hoeveelheid water. (5 woorde) |
| 3. | Haal al die onnodige kos/goed uit die yskas. (8 woorde) |
| 4. | Skakel die geysers af as jy nie warm water nodig het nie. (12 woorde) |
| 5. | Kook al die nodige kos op een slag. (8 woorde) |
| 6. | Wanneer die selfoonbattery gelaai is, trek die laaier uit die muurprop. (11 woorde) |
| 7. | Gebruik net energiebesparende gloeilampe (EBG). (4 woorde) |
| | AANTAL WOORDE = 59 (maksimum) |
| PANEEL: (GLOBAAL BEPUNT) | |
| DENKVLAK 1: (45%) DENKVLAK 2: (30%) DENKVLAK 3: (25%) = 100% | |
| SUBTOTAAL: 10 | |

| AFDELING C: TAAL | | | | | |
|--|----------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| VRAAG 5: PRENTJIE [Uit: Isizulu Sanamuhla, MM Masondo en NF Zondo Ibanga 6] | | | | | |
| VRAAG | ASSESSERINGSRIGLYNE | PUNT | LU | AS | VLAK |
| 5.1 | huisie | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 5.2 | na | 1 | 4 | 1 | 2 |
| 5.3 | speelterrein | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 5.4 | wat | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 5.5 | blitsvinnig | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 5.6 | besige | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 5.7 | ongelukke | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 5.8 | sê | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 5.9 | vergeet | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 5.10 | hou | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 5.11 | waarmee | 1 | 4 | 1 | 2 |
| 5.12 | beland | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 5.13 | gesien | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 5.14 | oë | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 5.15 | stop | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 5.16 | linkerhand | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 5.17 | uitgespring | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 5.18 | help | 1 | 4 | 1 | 2 |
| 5.19 | vinniger | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 5.20 | dokter | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 5.21 | bitter | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 5.22 | tweede | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 5.23 | onthou | 1 | 4 | 1 | 1 |
| DENKVLAK 1: 15/23 (65%) DENKVLAK 2: 6/23 (26%) DENKVLAK 3: 2/23 (9%) = 100% | | | | | |
| SUBTOTAAL: 23 | | | | | |

VRAAG 6: PRENT [Uit: WEG, Augustus 2008]

- Spelling word nie hier gepenaliseer nie.
- Weglating van kommas voor voegwoorde word nie gepenaliseer nie.

| VRAAG | ASSESSERINGSRIGLYNE | PUNT | LU | AS | VLAK |
|---|---|------|----|----|------|
| 6.1 | Dawie het ✓ langs die padkafee stilgehou .✓ | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 6.2 | Hy wil nie ✓ 'n bietjie rus hê nie .✓ | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 6.3 | Môre sal ✓ hy vir hom 'n yskoue koeldrank koop .✓ | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 6.4 | Die man sê vir Dawie dat dit baie warm is .✓ | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 6.5 | Dawie drink koeldrank omdat hy dors is .✓ | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 6.6 | Is✓ jou koeldrank koud?✓ | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 6.7 | Hoekom kan Dawie nie tyd mors nie ?✓ | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 6.8 | Koeldrank word ✓ deur die winkelier verkoop .✓ | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 6.9 | Dawie staan ✓ buite die kar .✓ | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 6.10 | Dawie bestel nog 'n koeldrank .✓ | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 6.11 | Moenie langs die pad stilhou ✓ nie .✓/ Moenie stilhou langs die pad ✓ nie .✓ | 2 | 4 | 2 | 3 |
| DENKVLAK 1: 10/20 (50%) DENKVLAK 2: 8/20 (40%) DENKVLAK 3:2/20 (10%) = 100% | | | | | |
| SUBTOTAAL: 20 | | | | | |

VRAAG 7: REDIGERING [Uit: *Rapport*, 24 Maart 2002] (32 WOORDE)

| VRAAG | ASSESSERINGSRIGLYNE | PUNT | LU | AS | VLAK |
|---|---|------|----|----|------|
| 7.1 | Gisteraand het Thabo lekker partytjie gehou.✓ | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 7.2 | Thabo sê hy is moeg .✓ OF Thabo sê dat hy moeg is . | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 7.3 | Thabo is moeg,✓ want dit is 'n besige tyd van die jaar. | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 7.4 | Pelo sit langs ✓ Thabo in die taxi. | 1 | 4 | 1 | 2 |
| 7.5 | Die verkeersman waarsku Thabo om wakker te bly.✓ | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 7.6 | Thabo sal ✓ nie weer by die verkeerslig slaap nie. | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 7.7 | Die verkeerskonstabel voel gelukkig omdat hy ✓ Thabo kon help. | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 7.8 | In die toekoms moet Thabo 'n bietjie ✓ wakkerder wees. | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 7.9 | Thabo moet nie laat gaan slaap nie .✓ | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 7.10 | A/Die verkeersman/verkeerskonstabel is kwaad vir Thabo.✓ | 1 | 4 | 2 | 3 |
| DENKVLAK 1: 6/10 (60%) DENKVLAK 2: 3/10 (30%) DENKVLAK 3: 1/10 (10%) = 100% | | | | | |
| SUBTOTAAL: 10 | | | | | |

VRAAG 8: KRITIESE TAALBEWUSTHEID

| VRAAG | ASSESSERINGSRIGLYNE | PUNT | LU | AS | VLAK |
|---|---------------------|------|----|----|------|
| 8.1 | B/dors is. | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 8.2 | dors | 1 | 2 | 2 | 3 |
| DENKVLAK 1: 0/2 (0%) DENKVLAK 2: 2/4 (50%) DENKVLAK 3: 2/4 (50%) = 100% | | | | | |
| SUBTOTAAL: 02 | | | | | |

VRAAG 9

- KYK EN KOMMUNIKEER (Korrekte boodskap.
- Penaliseer nie vir taal- en spelfoute nie).
- Elke taalhandeling vereis 'n punt.

| VRAAG | ASSESSERINGSRIGLYNE | PUNT | LU | AS | VLAK |
|---|---|------|----|----|------|
| 9.1.1 | Mevrou, ek is baie dankbaar vir al u moeite./ Mevrou, baie dankie vir die mooi huis. (Enige aanvaarbare sin wat dankbaarheid toon). | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 9.1.2 | Ai, Mevrou, ek is baie tevrede/doodtevrede met hierdie huis. (Enige aanvaarbare sin wat tevredenheid toon) | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 9.2.1 | Adele, jy lyk soos 'n ware prinses in daardie rok./ Adele, jou rok lyk baie mooi. (Enige aanvaarbare sin wat toon hoe mooi die rok is) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 9.2.2 | Pedro, ek is bly om 'n maat soos jy te hê./ Pedro, ek is bly dat jy my maat is. (Enige aanvaarbare sin wat toon hoe bly Adele oor Pedro is) | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 9.3 | D/Ma-Maputi, kan ek asseblief my geld kry? | 1 | 2 | 2 | 1 |
| DENKVLAK 1: 1/5 (20%) DENKVLAK 2: 1/5 (20%)DENKVLAK 3: 3/5 (60%) = 100% | | | | | |
| SUBTOTAAL: 05 | | | | | |

TOTAL AFDELING C: 60

**ANALISEBLAD VIR AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL
FEBRUARIE/MAART 2010 VRAESTEL 1**

| DENKVLAKKE | 1 | 2 | 3 | TOTAAL |
|---|--------------|--------------|-------------|-------------|
| VRAAG 1 | 57% | 29% | 14% | 100% |
| VRAAG 2 | 50% | 40% | 10% | 100% |
| VRAAG 3 | 75% | 25% | 0% | 100% |
| Verspreiding van denkvakke: AFDELING A | 61% | 31% | 8% | 100% |
| VRAAG 4 Verspreiding van denkvakke AFDELING B | 0% | 0% | 100% | 100% |
| VRAAG 5 | 65% | 26% | 9% | 100% |
| VRAAG 6 | 50% | 40% | 10% | 100% |
| VRAAG 7 | 60% | 30% | 10% | 100% |
| VRAAG 8 | 0% | 50% | 50% | 100% |
| VRAAG 9 | 20% | 20% | 60% | 100% |
| Verspreiding van denkvakke: AFDELING C | 39% | 33% | 28% | 100% |
| Verspreiding van denkvakke: HELE VRAESTEL | 33.5% | 21.5% | 45% | 100% |

AFDELING D: LETTERKUNDE**LUGSPIEËLINGS – MYICELIE PIENAAR****VRAAG 10: DIE TWEE GESINNE VAN LIZZIE MNQEBISA – MYICELIE PIENAAR**

| VRAAG | ANTWOORD | PUNT | LU | AS | BARRET |
|---------|--|--------|----|-------------------|--------|
| 10.1.1 | Grahamstown/Grahamstad ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 10.1.2 | kunstefees ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 10.1.3 | studeer ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 10.2.1 | Bloemfontein ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 10.2.2 | Ouma ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 10.2.3 | Sy berei aandete vir hulle voor./ Sy het slaapplek (vir elkeen van hulle). ✓ (Enige EEN) | 1 | 2 | 4 | T |
| 10.3 | Haar eie kinders op Molteno./Die gesin vir wie sy werk (Estrelita se gesin). (Enige EEN) | 1 | 2 | 4 | B |
| 10.4 | Om Lizzie se kinders te gaan haal. ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 10.5 | Beate troos haar as sy hartseer voel./ Sy koop vir Lizzie 'n presentjie./ Sy help Lizzie om die slaapplekprobleem op te los. ✓✓ (Enige TWEE) | 2 | 2 | 4 | T |
| 10.6.1 | Onwaar ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 10.6.2 | “kleuters” ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 10.7 | Sy is hulle huishulp./Sy werk vir hulle. ✓ (Enige EEN) | 1 | 2 | 4 | K |
| 10.8 | Haar kamer is te klein. ✓ Haar salaris is laag. ✓ | 2 | 2 | 4 | B |
| 10.9 | Sy kan haar meer geld gee./Sy kan haar salaris verhoog. ✓ (Enige EEN) | 1 | 2 | 4 | K |
| 10.10.1 | C ✓ | 1 | 2 | 4 | T |
| 10.10.2 | D ✓ | 1 | 2 | 4 | T |
| 10.11 | Hy is Lizzie se seun/kind. ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 10.12 | wit/blanke/Boere. ✓ | 1 | 2 | 4 | T |
| | | K = 11 | | TOTAAL: 20 | |
| | | B = 3 | | | |
| | | T = 6 | | | |

VRAAG 11: SOLDATE IN WIT KLERE – HANNAH BELL

| VRAAG | ANTWOORD | PUNT | LU | AS | BARRET |
|---------|--|------|----|--------|-------------------|
| 11.1 | (In) Zimbabwe ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.2.1 | Wanedzi ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.2.2 | gevaarlik ✓ | 1 | 2 | 4 | T |
| 11.3 | Hulle het landmyne op die paaie begrawe./ Hulle het geboue gebombardeer./ Hulle het huise afgebrand./ Hulle het mense doodgeskiet./ Hulle het inboorlingdorpies geplunder. ✓✓ (Enige TWEE) | 2 | 2 | 4 | K |
| 11.4 | Nevil (Horn) ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.5 | Om oom Labu met die boerdery te help. ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.6 | Nevil het aan malaria gely. ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.7 | Wilddiewe kan hulle steel. ✓ Leeus kan hulle vang. ✓ | 2 | 2 | 4 | B |
| 11.8 | Hy het alleen gebly. ✓ | 1 | 2 | 4 | B |
| 11.9 | Niemand mag na skemer hul huisies verlaat nie. / 'n Klokreël. ✓ (Enige EEN) | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.10.1 | A/werkers ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.10.2 | D/God ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.10.3 | B/dokter ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.10.4 | C/Weermag ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.11 | 'n Vryheidsvegter/gevangene. ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.12 | Hulle was bang vir die soldate in wit klere. ✓ | 1 | 2 | 4 | B |
| 11.13.1 | Onwaar ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| 11.13.2 | Oom Labu se buurman is doodgeskiet. ✓ | 1 | 2 | 4 | K |
| | | | | K = 15 | TOTAAL: 20 |
| | | | | B = 4 | |
| | | | | T = 1 | |