



education

Department:
Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

RELIGIESTUDIES

EKSAMENRIGLYNE

GRAAD 12

2009

Hierdie riglyn bestaan uit 6 bladsye.

BEPALING VAN MINIMUM INHOUD VIR DIE 2009 GRAAD 12 RELIGIESTUDIES-EKSAMEN**INLEIDING**

Die Departement van Onderwys het Eksamenriglyne geformuleer om onderwysers te help om leerders vir die Graad 12-eksamen in November 2009 voor te berei. Hierdie dokument vervang nie vorige dokumente nie, maar verskaf eerder fokusareas vir die Graad 12 nasionale eksamen in 2009. Hierdie dokument moet saam met die Vakassesseringsriglyne en Leerprogramriglyne gelees word.

FORMAAT VAN VRAESTEL

1. Religiestudies het twee vraestelle van twee uur elk.
2. Die tabel hieronder gee 'n oorsig van die Graad 12 eksterne eksamenvraestelle.
3. Die leerder moet kennis neem van aktuele sake/sake van die dag.
4. Daar sal twee punte aan elke geldige punt/standpunt toegeken word, bv. 'n tien-punt-vraag sal vyf punte/standpunte vereis.

EKSTERNE EKSAMEN**GRAAD 12**

	PUNTE
Twee 2-uurvraestelle: 150+150 = 300	300
Vraestel 1: 150 punte Drie vrae (een verpligtend en keuse van twee uit drie tot vier vrae) 50 punte elk is aan 150 gelyk. Fokus op interrogasie/bevraagtekening van 'n reeks bronne soos tekste/geskrifte, kaarte, grafieke, ens. Kan vergelykende vrae insluit – antwoorde vereis wye reeks kort antwoorde tot paragrawe.	
Vraestel 2: 150 marks Drie gefokusde uitgebreideskryfwerk-vrae (keuse van drie uit vier tot vyf vrae) 50 punte elk is aan 150 gelyk. Fokus op analisering/ontleding en interpretasie van generiese kwessies met betrekking tot gelowe/godsdienste waar daar van leerders verwag word om 'n standpunt/posisie oor die kwessie(s) vanuit 'n religieuse perspektief in te neem en om hierdie standpunt te beredeneer en kritiek daarop te lewer. 'n Bron kan ingesluit word om as stimulus op te tree.	

INDELING VAN VRAESTEL 1 AFDELING A (Verplichtend) Hierdie afdeling vereis dat die leerder kennis sal hê van alle Graad 12-inhoud. Die vrae sal eenwoord-antwoorde en kort paragrawe vereis. Dit sal definisies, waar-of-vals-, invul- en meervoudigekeuse-vrae insluit. Hierdie afdeling sal ook vrae insluit wat kort verduidelikings en beskrywings vereis. AFDELING B (Beantwoord enige twee van die vier vrae in hierdie afdeling.) Die fokusarea vir hierdie afdeling sal wees: Leeruitkoms 1 • Konsepsuele onderskeide/verskille • Analise van die interne verskille • Waardering van die uniekheid van verskillende gelowe Leeruitkoms 2 • Godsdienstleringe • Analise van 'n sekulêre wêreldbeskouing Leeruitkoms 3 • Godsdienstsvryheid, menseregte en verantwoordelikhede • Vergelykende ondersoek van mediadekking van 'n openbare kwessie met 'n religieuse implikasie Leeruitkoms 4 • Godsdienst in gebiede in Suid-Afrika, Afrika en die wêreld waar konflik heers	150 Groototaal (50 punte) (100 punte)
INDELING VAN VRAESTEL 2 Die vraestel bestaan uit 5 vrae. Kandidate moet slegs 3 beantwoord. Al die vrae tel ewe veel punte, nl. 50 punte elk. Die fokusarea vir hierdie vrae sal wees: Leeruitkoms 1 • Geskiedenis en huidige dinamika van inter-religieuse verhoudinge in Suid-Afrika, Afrika en die internasionale gemeenskap.	150 PUNTE

Leeruitkoms 2 • Die sentrale leringe in een godsdiens • Normatiewe bronne in verskillende godsdienste • Maniere om normatiewe bronne te interpreteer • Interpreteer een normatiewe bron Leeruitkoms 3 • Ontwikkel 'n strategie om 'n groot sosiale problem op te los. Leeruitkoms 4 • Godsdiens en natuurwetenskappe	
Kognitiewevlak-beskrywing	Gewigswaarde
Herroep (Kennis)	30%
Begrip	40%
Analise, Toepassing, Evaluering en Sintese	30%

Die onderwyser word aangemoedig om op die volgende vir Graad 12 te fokus:

LEERUITKOMS 1

1.1 Konsepsuele onderskeide/verskille

Die leerders moet die volgende konsepte kan definieer:

- Identiteit
- Uniekheid
- Eenheid
- Ooreenkoms(te)
- Verskille
- Vergelykbaarheid

1.2 Analise van die interne verskille binne godsdienste:

- Afrika Tradisionele Godsdiens
- Hindoeïsme
- Judaïsme
- Christenskap
- Islam

1.3 Waardering vir die uniekheid van die verskillende groot godsdienste

- Afrika Tradisionele Godsdiens
- Islam
- Christenskap
- Hindoeïsme
- Judaïsme
- Boedhisme

1.4 Geskiedenis en huidige dinamika van inter-religieuse verhoudinge in Suid-Afrikaanse, Afrika- en internasionale gemeenskappe.

LEERUITKOMS 2

2.1 Godsdienstige leringe

- Leer/Lering
- Geloof/Oortuiging/Beskouing
- Doktrine/Leerstelling
- Dogma
- Gelykenis
- Mite
- Ideologie

2.2 Die sentrale leringe in een godsdienst

Dit kan die volgende komponente insluit:

- Die aard van die godheid ('divinity')
- Die aard van die wêreld
- Die aard van humaniteit/menslikheid, met verwysing na gemeenskap en individueel
- Die plek en verantwoordelikheid van humaniteit/menslikheid in die wêreld
- Die oorsprong en die rol van boosheid ('evil')
- Oorwinning van boosheid/die bose
- Lewe na dood

2.3 Normatiewe bronne in verskillende godsdienste

- Kontemporêre inspirasie
- Mondelinge tradisie
- Heilige boeke

2.4 Maniere om normatiewe bronne te interpreteer

- Verklarende beginsels

2.5 Interpreteer een normatiewe bron

- Afrika mondelinge en geskrewe tradisie
- Die Tanach
- Die Bybel
- Die Koran
- Die Vedas
- Die Pali canon
- Kitab-I Aqdas

2.6 Analise van 'n sekulêre wêreldbeskouing in die konteks van godsdienst

LEERUITKOMS 3**3.1 Godsdiensvryheid, menseregte en verantwoordelikhede**

- Bronne uit verskillende godsdienste
- Hoe godsdienste hierdie idees bevorder

3.2 'n Strategie om 'n groot sosiale problem op te los

- Identifiseer en analiseer die probleem
- Oorweeg die godsdienstige bronne beskikbaar
- Skets praktiese stappe om tot 'n oplossing te kom

3.3 Onderzoek van mediadekking oor die openbare kwessie met religieuse implikasie

- Identifiseer die kwessie
- Identifiseer die media
- Identifiseer faktore wat ondersoek moet word
- Bied bevindinge aan

LEERUITKOMS 4**4.1 Godsdien in gebiede waar daar konflik heers:**

- Analiseer die situasies
- Op watter wyses is godsdien deel van die probleem
- Op watter wyses is godsdien deel van die oplossing

4.2 Godsdien en die natuurwetenskappe

- Onderzoek die verwantskap/verhouding tussen godsdien en die natuurwetenskappe
- Skepping en ewolusie

GEVOLGTREKKING

Die Departement van Onderwys vertrou dat hierdie riglyne onderwysers sal help om leerders vir die Graad 12-eksamens voor te berei.

LET WEL: Vir verdere besonderhede, beskrywings en gewigswaardes van leeruitkomste verwys na die NKV-, LPR- en VAR-dokumente.