



# education

---

Department:  
Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **INGENIEURSGRAFIKA EN -ONTWERP**

### **EKSAMENRIGLYNE**

### **GRAAD 12**

### **2009**

**Hierdie riglyne bestaan uit 11 bladsye.**

**INGENIEURSGRAFIKA EN -ONTWERP (IGO)****INHOUD en KONSEPTE vir die NOVEMBER 2009 en MAART 2010**  
**GRAAD 12 NSS-EKSAMEN en die PRAKTIESE ASSESSERINGSTAAK (PAT)****INLEIDING TOT EN DOEL VAN IG&O**

**NB: Die inhoud van LU 1 kan geïntegreer word as gedeeltes van vrae in beide eksamenvraestelle.**

- **Inkorporeer bespreking** ten opsigte van die omvang, opvoedkundige en loopbaangeleenthede van IGO asook menseregte, geslag, inklusiwiteit en MIV/VIGS kwessies.
- Klem moet geplaas word op die **waardes** soos beskryf in LU 1.

**Die volgende kan op ale relevante inhoud re konsepte toegepas word!**

**ANALITIESE EN VISUALISERINGSOEFENINGE**

- **Analiseer** tekeninge en beantwoord vrae gebaseer op enkel, multi-aansig en prenttekeninge binne die siviele, elektriese, en meganiese kontekste.
- Visualisering van kognitiewe en perseptuele oefeninge.

**BASIESE TEKENBEGINSELS**

**NB: Hierdie beginsels is van toepassing op al die soorte tekeninge.**

**Lyntipes**

- Die gebruik en implementering van die lyn-tipes soos behandel in Gr. 10.

**VOORGESTELDE VEREENVOUDIGING VIR POTLODE :**

- A tipe – Omrandings en naam- / titelblokke, buitelyne van tekeninge, antwoorde (Lokusse), projeksiesimbool en tabelle.
- B tipe – Alle skryfwerk en nommering, afmetings, projeksievlakke, hulpaansigte, arsering, skroefdraad en voulyne.
- C tipe – Konstruksies, beplanning, projeksies en gidslyne (vir skryfwerk).
- Hart – Middelpunte van sirkels, senterlyne (senterasse), snyvlakke en om samestellings aan te toon.
- Gebroke – Verborgte detail

**Skryfwerk en Afmetings**

- Die gebruik en implementering van die algemene skryf voorskrifte soos in Gr. 10 behandel
- Die gebruik en implementering van die algemene afmeting voorskrifte soos in Gr. 10 behandel.

**Opstel van 'n Tekenvel**

- **Opstel** van 'n tekenvel wat alle relevante inligting vir **Gr. 12** toon, bv. naam en titelblokke, projeksie simbole ens.

**VRYHANDTEKENING**

**Die gebruik van die vier basiese handbewegings wat benodig word om** proporsionele enkel en multi-aansig en prenttekeninge te produseer deur gebruik te maak van 'n geruite en skoon papier.

**INSTRUMENTTEKENING**

- **Alle Gr. 10 geometriese konstruksies** bly steeds van toepaslik in ander tekeninge.
- **Deurlopende gebruik** van verskillende skale vir alle tipes tekeninge.

## ORTOGRAFIESE PROJEKSIES

**Bespreek en inkorporeer die konsepte van en produseer 1<sup>ste</sup> hoekse en 3<sup>de</sup> hoekse** ortografiese projeksie tekeninge deur gebruik te maak van ooreenkomstige mates en 45° projeksies

Die klem vir Vraestel 1 (siviel) is **1<sup>ste</sup> hoeks** en vir Vraestel 2 (meganies) **3<sup>de</sup> hoeks**.

### Beskrywende Meetkunde

**Al die Gr. 10 en 11 konsepte bly steeds van toepassing vir aanwending in siviele inhoud en vir ontvouings.**

- Teken in **1<sup>ste</sup> hoeks** aansigte van punte en lynsegmente wat loodreg, hellend of skuins is.
- Bepaal die **ware lengte** van 'n lynsegmente en die **ware helling** van 'n lynsegment tot die HV en VV deur van die projeksie en die konstruksie metodes gebruik te maak.
- Bepaal die **warevorms** van vlakke vanaf gegewe aansigte.

### Vaste Liggame

Teken in **3<sup>de</sup> hoeks nie-gesnyde** en **deursnee** aansigte van die volgende geometriese vaste liggame:

- **Kombinasies** van die geometriese vaste liggame soos in Gr. 10 behandel. Die asse van die vaste liggame moet steeds of loodreg, parallel of hellend tot slegs een hoof projeksievlak wees.
- Bepaal die **warevorm** van die gesnyde vlakke.

### Meganiiese Tekeninge

#### TEKEN IN 3<sup>DE</sup> HOEKSE ORTOGRAFIESE PROJEKSIE

Met "SANS" 0111 as riglyn, teken:

- Nie-gesnyde, deursnee, halfdeursnee en gedeeltelik-snit aansigte van **gekompliseerde samestellings**.
- Die volgende moet ingesluit wees: Seskantige bout, moere en sluitmoere, spy en spygleuwe, wasters, afmetings tegnieke, titel, skaal, snyvlakke, arsering, byskrifte en projeksiesimbole.
- **Sluit sweis-, masjinerings- en oppervlakafwerkingsimbole en toon toleransie op afmetings wat relevant is tot staalwerk en meganiiese tekeninge.**

**Siviele Tekeninge****BEKLEEMTOON 1<sup>STE</sup> HOEKSE ORTOGRAFIESE PROJEKSIE*****NB: Alle toepassings alleenlik vir enkelverdieping wonings.***

Met "SANS"0143 as riglyne, teken:

- Vloerplanne en aansigte.
- Deursnee aansigte wat al die besonderhede en byskrifte **vanaf die fondasie tot die dak** toon.
- Voorsien aantekening, afmetings, skale en die volgende kenmerke op alle relevante aansigte: **elektriese besonderhede en die besonderhede van spits- en hellende dakke** asook alle die ander kenmerke wat reeds in Gr 10 en Gr 11 behandel is.
- Berekeninge van omtrekke en vloeroppervlakke.
- Toepassing van arsering op nuwe toevoegings.
- **Toon die terreinplan en skedule van spesifikasies. Sluit die elektriese, loodgieters en riolerings besonderhede in.**

**ELEKTRIESE TEKENINGE**

Teken **bedradingsdiagramme** op **vloerplanne** van **siviele tekeninge**.

**PRENTTEKENINGE****Isometriese Tekeninge**

Teken **gekompliseerde** Isometriese tekeninge **met** of **sonder verborge besonderhede**.

- Insluitend **hulpaansigte** en **sirkels**.
- **Insluitend snitte**.

**Perspektiewe Tekeninge**

Produseer **2-punt** Perspektiewe tekeninge van **gekompliseerde** gietstukke en wonings.

- **Insluitend sirkels**.
- Die posisie van die **HL**, **PV** en **SP** kan **gewysig** word.

**DEURDRINGINGS EN ONTWIKKELINGE****Deurdringings**

Bepaal die kurwe van deurdringing wanneer twee **gekompliseerde** voorwerpe of vaste liggame mekaar penetreer of verbind word teen  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$  of  $90^\circ$ .

- Die fokus hoort op industriële toepassings te wees.

**Ontwikkelinge**

Bepaal die oppervlak ontwikkeling van **gekompliseerde deurdringings**, **oorgangstukke** en **houers**.

- Die fokus moet op industriële voorbeelde bly. (Naattoelatings kan ingesluit word waar van toepassing.)

| LOKUSSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Heliks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Toepassing van die beginsels van die heliks in 'n siviele of meganiese konteks in <b>gekompliseerde</b> toepassings soos spiraal glybane, handrelings van 'n spiraaltrappe, spiraalverre, wurms, skroefdraad ens.</li><li>• <b>Die rigting moet beklemtoon word.</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Nokke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Toepassing van die beginsels van nokke in 'n relevante <b>gekompliseerde</b> meganiese konteks bv. nokke om spesifieke bewegings te produseer soos aktiverings skakelaars/sluitmeganismes, beheer van insette/uitsette en die verandering van rigting en beweging.</li><li>• <b>Die beweging kan reelmatig, reelmatige versnelling en vertraging of eenvoudig harmoniese beweging wees.</b></li><li>• <b>Die rigting moet beklemtoon word</b></li><li>• <b>Die nokvolger kan 'n roller of wig-vormig wees.</b></li></ul> |  |
| Meganismes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Toepassing van die beginsels van die <b>lokus van 'n punt(e)</b> op relevante <b>bewegende komponente</b> van <b>meganismes</b>.</li><li>• Sluit ook <b>sikloïde, epi- hipo-sikloïdes</b> in.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

Die volgende **INHOUD** en **KONSEPTE SAL NIE** in die **NOVEMBER 2009** en **MAART 2010**  
**GRAAD 12 'NSS' EKSAMENS** geassesseer word nie.

## ORTOGRAFIESE PROJEKSIES

### Siviele Tekeninge

- Komponente van **staalstrukture**.

## LOKUSSE

### Rollende Sirkels

- Toepassing van die beginsels van die **lokus van 'n punt(e)** op die **omtrek** van 'n **sirkel** om **sikloïde**, **episikloïde** en **Hiposisikloïdes** te produseer.

Die volgende **INHOUD** en **KONSEPTE** sal **SLEGS** in die **PRAKTIESE ASSESSERINGSTAAK (PAT)** formeel geassesseer word.

## DIE ONTWERPPROSES

Van toepassing op alle Praktiese Assesseringstake:

- **Gekompliseerde** probleem **identifisering** en die formulering van 'n **ontwerpopdrag**.
- Doen **navorsing** en **produseer idees/konsepte** analities en grafies (**vryhand tekeninge**)
- **Kies** die beste oplossing binne die konteks van die spesifikasies/beperkinge.
- Voorlegging van die finale oplossing m.b.v. **werktekeninge**.
- Voorlegging van die finale oplossing, of dele daarvan, deur 'n **3D prenttekening(e)** en opsioneel die vervaardiging van 'n model indien moontlik.
- **Evaluering** van die hele proses.

## REKENAARONDERSTEUNDE TEKENINGE (ROT / “CAD”)

- Toepassing en bestuur van di ROT/“CAD” sagteware
- Vereiste voorleggingstekeninge (Deel 2 van die PAT)

## INGENIEURSGRAFIKA EN -ONTWERP (IGO)

| GRAAD 12 EKSAMENFORMAAT EN SAMESTELLING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>VRAESTEL 1</b><br/><b>-SIVIEL-</b><br/>(3 URE)</p> <p style="text-align: center;">Klem op <b>1<sup>ste</sup> hoekse</b> ortografiese projeksie.</p>                                                                                                                                                                            | <p style="text-align: center;"><b>VRAESTEL 2</b><br/><b>-MEGANIES-</b><br/>(3 URE)</p> <p style="text-align: center;">Klem op <b>3<sup>de</sup> hoekse</b> ortografiese projeksie.</p>                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Siviele tekeninge</b> (insluitend elektris)</li> <li>• <b>Deurdringings</b></li> <li>• <b>Ontwikkelings</b></li> <li>• <b>Perspektief Tekeninge</b></li> </ul> <p>Die vraestel sal <b>analitiese</b> vrae insluit.<br/>Relevante scenario's/gevallestudies t.o.v. LU kan ook in die vraestel geïnkorporeer word.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Meganiese tekeninge</b></li> <li>• <b>Lokusse</b></li> <li>• <b>Vasteliggame</b></li> <li>• <b>Isometriese tekeninge</b></li> </ul> <p>Die vraestel sal <b>analitiese</b> vrae insluit.<br/>Relevante scenario's/gevallestudies t.o.v. LU kan ook in die vraestel geïnkorporeer word.</p> |
| <p style="text-align: right;"><b>Puntetoekenning: 200</b></p> <p style="text-align: right;"><u>Verwerking:</u>            <math>\div 2</math></p> <p style="text-align: right;"><b>TOTAAL: 100</b></p>                                                                                                                                                           | <p style="text-align: right;"><b>Puntetoekenning: 200</b></p> <p style="text-align: right;"><u>Verwerking:</u>            <math>\div 2</math></p> <p style="text-align: right;"><b>TOTAAL: 100</b></p>                                                                                                                                |

## INGENIEURSGRAFIKA EN -ONTWERP (IGO)

### Struktuur van interne en eksterne assessering vir Graad 12:

| GRAAD 12 ASSESSERINGSITEMS                                                                                                                      |     |                                                                               |     |                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|-----|
| INTERNE ASSESSERING:<br><b>25%</b><br>(Intern opgestel en geassesseer)                                                                          |     | EKSTERNE ASSESSERING: 75%                                                     |     |                                                               |     |
|                                                                                                                                                 |     | PRAKTIESE ASSESSERINGSTAAK<br>25%<br>(Ekstern opgestel en intern geassesseer) |     | EKSTERNE EKSAMENS<br>50%<br>(Ekstern opgestel en geassesseer) |     |
| "SBA:/DE PORTEFEULJE                                                                                                                            |     | PAT PORTEFEULJE                                                               |     | NOVEMBER EKSAMEN                                              |     |
| Toetse: Gekombineerde punte aangeteken in die eerste en derde kwartale.                                                                         | 30  | PAT Deel 1<br>Die Ontwerpproses                                               | 50  | Vraestel Een: 3 uur<br>(200 punte ÷ 2 = 100)                  | 100 |
| Opdragte:<br><b>14</b> Kursustekeninge as Toepassingsoefeninge om al die 'AS'e' te dek<br>NB: Waar en indien moontlik, inkorporeer LU 1 en LU 2 | 30  |                                                                               |     |                                                               |     |
| Junie-eksamen & September-eksamen                                                                                                               | 40  | PAT Deel 2<br>ROT/"CAD" Voorleggings-tekeninge van Deel 1                     | 50  | Vraestel Twee: 3 uur<br>(200 punte ÷ 2 = 100)                 | 100 |
| Totaal                                                                                                                                          | 100 | Totaal                                                                        | 100 | Totaal                                                        | 200 |

**NB: Beide die November eksamen-vraestelle sal opgestel word uit 'n punt van 200 wat dan verwerk word na 100 punte.**

Die assessering van Graad 12 word in twee gedeel, interne assessering en eksterne assessering. Gesamentlik tel dit 400 punte. Die interne assessering bestaan uit 30 punte vir toetse, wat 7.5% van die assessering is, 30 punte vir opdragte, wat 7.5% van die assessering is, en 40 punte vir die halfjaarlikse en September eksamens wat 10% van die assessering uitmaak. Die eksterne assessering bestaan uit praktiese assessering, wat bestaan uit 50 punte vir 'n projek, wat 12.5% van die assessering is, 50 punte vir 'n ROT/"CAD" praktiese taak, wat 12.5% van die assessering is en 'n eksterne eksamen wat 200 punte vir die jaar-eind eksamen, wat 50% van die assessering uitmaak.

**NB: Alle opdragte en take moet, waar moontlik, LU 1, 2, 3, & 4 inkorporeer.**